

प्रकाशक :

वासुदेव प्रकाशन

माडल टाउन, दिल्ली-६

प्रथम संस्करण : १९६५

प्रतियों की संख्या : १०००

पृष्ठ-संख्या : ८ + ४८ + ४५६ = ५१२

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन सुरक्षित

मूल्य : २१ रुपये

मुद्रक

कुमार आफसेट प्रेस, दिल्ली (पृष्ठ १ से ४८ तक)

नवीन प्रेस, दिल्ली (शेष ग्रन्थ)

हमारी योजना

द्वितीय वर्ग के अन्तर्गत प्रकाशित ग्रन्थ है—(१) मध्यकालीन हिन्दी कवयित्रियाँ, (२) हिन्दी नाटक : उद्भव और विकास (३) सूफीमत और हिन्दी साहित्य, (४) अपभ्रंश साहित्य, (५) राधावल्लभसम्प्रदाय : सिद्धान्त और साहित्य, (६) सूर की काव्यकला, (७) हिन्दी में भ्रमरगीतकाव्य और उसकी परम्परा, (८) मैथिलीशरण गुप्त : कवि और भारतीय संस्कृति के आख्याता, (९) हिन्दी रीति-परम्परा के प्रमुख आचार्य, (१०) मतिराम : कवि और आचार्य, (११) आधुनिक हिन्दी-कवियों के काव्यसिद्धान्त, (१२) ब्रजभाषा के कृष्णकाव्य में माधुर्य भक्ति, (१३) प्रेमचन्द-पूर्व हिन्दी-उपन्यास, (१४) हिन्दी में नीतिकाव्य का विकास, (१५) आधुनिक हिन्दी-

ह्रदय-प्रणीत 'काव्यालकार' हिन्दी-अनुसन्धान-परिषद्-ग्रन्थालय का प्रकाशन है। 'हिन्दी-अनुसंधान-परिषद्' हिन्दी-विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय की संस्था है, जिसकी स्थापना अक्टूबर, सन् १९५२ में हुई थी। परिषद् के मुख्यतः दो उद्देश्य हैं : हिन्दी-वाङ्मय-विषयक गवेषणात्मक अनुशीलन तथा उसके फलस्वरूप प्राप्त साहित्य का प्रकाशन।

अब तक परिषद् की ओर से अनेक महत्वपूर्ण ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है। प्रकाशित ग्रन्थ तीन प्रकार के हैं—एक तो वे जिनमें प्राचीन काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों का हिन्दी-रूपान्तर विस्तृत आलोचनात्मक भूमिकाओं के साथ प्रस्तुत किया गया है; दूसरे वे जिन पर दिल्ली विश्वविद्यालय की ओर से पी-एच. डी. उपाधि प्रदान की गयी है; और तीसरे ऐसे हैं जिनका अनुसन्धान के साथ—उसके सिद्धान्त और व्यवहार दोनों पक्षों के साथ—प्रत्यक्ष सम्बन्ध है।

प्रथम वर्ग के अन्तर्गत प्रकाशित ग्रन्थ हैं—(१) हिन्दी काव्यालकारसूत्र, (२) हिन्दी वक्रोक्तिजीवित, (३) अरस्तू का काव्यशास्त्र, (४) हिन्दी काव्यादर्श, (५) अग्निपुराण का काव्यशास्त्रीय भाग, (हिन्दी-रूपान्तर), (६) पाश्चात्य काव्यशास्त्र की परम्परा, (७) होरेस कृत 'काव्यकला', (८) हिन्दी अभिनवभारती, (९) हिन्दी काव्यप्रकाश, (१०) हिन्दी नाट्यदर्पण, (११) सौन्दर्यतत्त्व और काव्यसिद्धान्त, (१२) हिन्दी भक्तिरसामृतसिन्धु।

मराठी में काव्यशास्त्रीय अध्ययन, (१६) आधुनिक हिन्दी-काव्य की रूपविधाएँ, (१७) गुरुमुखी लिपि में हिन्दी-काव्य ।

तीसरे वर्ग अन्तर्गत तीन ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है ।

(१) अनुसन्धान का स्वरूप, (२) हिन्दी के स्वीकृत शोधप्रबन्ध, (३) अनुसन्धान की प्रक्रिया ।

प्रस्तुत ग्रन्थ रुद्रट-प्रणीत 'काव्यालंकार' प्रथम वर्ग का १३वाँ प्रकाशन है । रुद्रट नवम शती के कृती-आचार्य है और इनका यह ग्रन्थ एक ओर ध्वनिपूर्ववर्ती अलंकार-ग्रन्थो तथा दूसरी ओर 'ध्वन्यालोक' के बीच योजक शृंखला के रूप में विद्यमान है । ऐसे महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ की यह प्रथम हिन्दी-व्याख्या है, जो काव्यशास्त्र के अधिकारी विद्वान् डॉ० सत्यदेव चौधरी द्वारा की गयी है ।

परिषद् की प्रकाशन-योजना को कार्यान्वित करने में हमें हिन्दी की अनेक प्रसिद्ध प्रकाशन-संस्थाओं का सक्रिय सहयोग प्राप्त होता रहा है । उन सभी के प्रति हम परिषद् की ओर से कृतज्ञता-ज्ञापन करते हैं ।

हिन्दी विभाग,
दिल्ली विश्वविद्यालय
दिल्ली ।

डॉ० नगेन्द्र
अध्यक्ष
हिन्दी अनुसन्धान-परिषद्

सम्मान्यवर

पं० दीनानाथ शर्मा शास्त्री सारस्वत, विद्यावागीश

को

जिनके श्रीचरणों में बैठकर मैंने काव्यशास्त्र का अध्ययन किया,

तथा

दिवंगत

आचार्य विश्वेश्वर

को

जिन्होंने अनेक काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों की हिन्दी-व्याख्याएँ
प्रस्तुत कर इस दिशा में अभिनव मार्ग प्रशस्त किया ।

—सत्यदेव चौधरी

यस्मिन्नशेषविद्यास्थानार्थविभूतयः प्रकाशन्ते ।
संहृत्य, स साहित्यप्रकाश एतादृशो भवति ॥

—भोजराज

यदवक्रं वचः शास्त्रे लोके च वच एव तत् ।
वक्रं यदर्थवादादौ तस्य काव्यमिति स्मृतिः ॥

—भोजराज

निरन्तररसोद्गारगर्भसन्दर्भनिर्भराः ।
गिरः कवीनां जीवन्ति न कथामात्रमाश्रिताः ॥

—कुन्तक

नाकवित्वमधमयि मृतये दण्डनाय वा ।
कुक्कवित्वं पुनः साक्षान्मृतिमाहुर्मनीषिणः ॥

—भामह

यस्तुष्टे तुष्टिमायाति शोके शोकमुपैति च ।
दैन्ये दीनत्वमभ्येति स नाट्ये प्रेक्षकः स्मृतः ॥

—भोजराज

येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुकरे वर्णनीय-
तन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः ।

—अभिनवगुप्त

इतरपापफलानि यथेच्छया, वितर तानि सहे चतुरानन ।
अरसिकेषु कवित्वनिवेदनं, शिरसि मा लिख मा लिख मा लिख ॥

(अज्ञात)

भूमिका

	पृष्ठ
● जीवनवृत्त	१
● काव्यालंकार : सामान्य परिचय	५
अलंकार-प्रकरण (८), रस तथा नायकनायिकाभेद- प्रकरण (९), दोष-प्रकरण (१७), अन्य काव्यतत्त्व (१९)	
● उदाहरण-भाग	२२
● प्रतिपादन-शैली	२६
● विभिन्न काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त और रुद्रट	२८
● रुद्रट का महत्त्व	३१
● रुद्रट और रुद्रभट्ट	३४
● काव्यालंकार के टीकाकार	३८

मर्मज्ञैः काव्यतत्त्वस्य क्रियमाणं विमर्शनम् ।
सर्वथा स्याच्छिरोधार्यं मम तुष्टिप्रदं परम् ॥

भूमिका

संस्कृत के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार यद्यपि भरत, भामह, दण्डी, वामन, आनन्दवर्धन; कुन्तक, मम्मट, विश्वनाथ तथा जगन्नाथ के ग्रन्थों के समान अत्यन्त प्रख्यात नहीं है, किन्तु उघर ध्वनिपूर्ववर्ती आचार्यों और इघर ध्वनि-प्रवर्तक आनन्दवर्द्धन के ग्रन्थों के बीच एक अनिवार्य कड़ी के रूप में विद्यमान यह ग्रन्थ अपना विशिष्ट महत्त्व रखता है।

पिछले लगभग पन्द्रह वर्षों में स्वर्गीय आचार्य विश्वेश्वर तथा कतिपय अन्य विद्वानों ने संस्कृत के अनेक महत्त्वपूर्ण काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों की हिन्दी-व्याख्याएँ प्रस्तुत की, जिनसे हिन्दी-जगत् में काव्यशास्त्र के अध्येताओं के लिए मूल पाठ को समझने का द्वार उन्मुक्त हो गया। पूर्वापर-प्रसंगों से यथावत् अभिज्ञता प्राप्त करने के उपरान्त परम्परागत अनेक काव्यशास्त्रीय मान्यताओं को स्वच्छ एवं विशद रूप में हृदयंगम करने का तथा उन्हें पूर्णतः अथवा अशतः स्वीकृत अथवा अस्वीकृत करने का मार्ग भी प्रशस्त हो गया। जिज्ञासु अध्येताओं को अपेक्षाकृत अधिक सामग्री उपलब्ध होने लगी तथा कतिपय नूतन धारणाओं-एवं मान्यताओं को प्रस्तुत करने की सम्भावनाएँ भी बढ गईं। इन सब का सुपरिणाम यह हुआ है कि इन व्याख्याओं के द्वारा अब काव्यशास्त्र के प्रति अधिक अभिरुचि जागृत होने लगी है। प्रस्तुत ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या भी इसी शृंखला में एक विनम्र प्रयास है।

जीवन-वृत्त

रुद्रट^१ के जीवन-वृत्त के सम्बन्ध में विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं होती। उद्भट, मम्मट आदि कश्मीरी आचार्यों के नाम के अनुरूप रुद्रट नाम भी इस तथ्य की ओर संकेत करता है कि यह भी सम्भवतः कश्मीर-निवासी होगा, किन्तु इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता। प्रस्तुत ग्रन्थ के टीकाकार नमिसाधु ने पंचम अध्याय के 'चित्रकाव्य-प्रकरण' में यह संकेत किया है कि रुद्रट का एक अन्य नाम शतानन्द भी था। वह सामवेद-पाठी थे। उनके पिता का नाम भट्ट वामुक

१. रुद्रट और रुद्रभट्ट के सम्बन्ध में देखिए भूमिका का अन्तिम भाग।

था ।^१ इन्होंने अपने ग्रन्थ के प्रारम्भ में गणेश और गौरी की वन्दना की है और अन्त में भवानी, मुरारि और गणेश की ।^२ इनमें गणेश और गौरी (भवानी) की स्तुति से यह अनुमान लगा लेना कदाचित् असंगत न होगा कि रुद्रट शैव थे । किन्तु फिर भी इन स्तुति-परक पद्यों के बल पर इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता है ।

किसी रचना में अनुस्यूत विचारों के आधार पर यदि रचनाकार की प्रकृति का अनुमान लगा लेने की प्रक्रिया को मनोवैज्ञानिक रूप से उचित एवं यथार्थ समझा जाए तो इस दृष्टि से निम्नोक्त दो पद्यों को उद्धृत करना वांछनीय रहेगा जो कि रुद्रट ने निषिद्ध प्रसंगों का निर्देश करते हुए लिखे हैं । इनसे प्रतीत होता है कि रुद्रट कितने स्पष्टवादी थे—

दारिद्र्यव्याधिजराशीतोष्णाष्टुद्भ्रवानि दुःखानि ।
 बीभत्सं च विदध्यादन्यत्र न भारताद्वर्षात् ॥
 वर्षेष्वन्धेषु यतो मणिकनकमयी मही हितं सुलभम् ।
 विगताधिव्याधिजराद्वन्द्वा लक्षायुषो लोकाः ॥^३ १६।४०, ४१

निस्सन्देह इन पद्यों से रुद्रट की अपने युग के प्रति सजगता तथा भावुकता से दूर हटकर अन्य कवियों के असमान भारत की वास्तविक दशा वर्णित करने की सचेतन जागरूकता लक्षित होती है । इन पद्यों से पूर्ववर्ती दो पद्यों (१६।३७, ३८) को देखने से तो यह स्थिति और भी स्पष्ट हो जाती है कि 'मनुष्यों द्वारा कुलपर्वत, समुद्र, सप्तद्वीप आदि का लघन वर्णित नहीं करना चाहिए और देवताओं के पास विमान आदि होने का वर्णन भी किया जा सकता है ।' इन चारों पद्यों से ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे कोई दशम शती का व्यक्ति नहीं, अपितु आज का ही व्यक्ति प्राचीन प्रसिद्ध आख्यानों को केवल कथानक-मात्र समझता हुआ उन्हें उसी रूप में ही वर्णित करने और भारत की अधुनातम अवस्था का चित्रण वास्तविक रूप में ही करने का परामर्श दे रहा हो । अस्तु !

समय—रुद्रट का समय क्या था, इस सम्बन्ध में पर्याप्त सामग्री प्रस्तुत की जा

१. शतानन्दापराख्येन भद्रवामुकसूनुना ।

साधितं रुद्रटेनेद सामाजा धीमता हितम् ॥५।१४। (टिप्पण)

२. काव्यालकार । १।१; १६।४२ ।

इसके अतिरिक्त इस ग्रन्थ के उदाहरण-भाग में भी अनेक देवताओं की स्तुति की गयी है । देखिए ५।६ ६, १२, १८, २१, ७।३६, ३७ ।

३. देखिए पृ० ४२६ ।

सकती है। रुद्रट ने इस ग्रन्थ में ५ शब्दालंकारों और ५७ अर्थालंकारों अर्थात् कुल ६२ अलंकारों का निरूपण किया है। अर्थालंकारों में से चार अलंकार दो-दो बार वर्णित हुए हैं।^१ इन अलंकारों को कम कर देने पर अर्थालंकारों की संख्या ५३ रह जाती है। इनमें से केवल २६ अलंकार ही ऐसे हैं, जो इनसे पूर्ववर्ती आचार्यों—भरत, भामह, दण्डी, उद्भट, वामन द्वारा प्रस्तुत किये जा चुके थे। शेष २७ अलंकार सर्व-प्रथम इन्हीं के ग्रन्थ में ही उपलब्ध होते हैं। इनकी आविष्कृति का श्रेय रुद्रट को दिया जाय या किसी अन्य अप्रख्यात आचार्य अथवा आचार्यवर्ग को, इस सम्बन्ध में निश्चय-पूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता, किन्तु इससे यह तो स्पष्ट ही है कि रुद्रट उक्त पाँचों आचार्यों के परवर्ती थे।

इसी तथ्य की पुष्टि 'वक्रोक्ति' नामक अलंकार से भी होती है, जिसे रुद्रट ने सर्वप्रथम एक शब्दालंकार के रूप में प्रस्तुत करते हुए इसके दो भेद निर्दिष्ट किये^२—श्लेषवक्रोक्ति और काकुवक्रोक्ति, और जिसे आगे चलकर परवर्ती मम्मट एवं विश्वनाथ जैसे मर्मज्ञ एवं प्रख्यात आचार्यों ने इसी रूप में ही अपना लिया।^३ उधर रुद्रट से पूर्ववर्ती आचार्यों ने भी वक्रोक्ति का उल्लेख किया था, किन्तु किसी एक विशिष्ट अलंकार के रूप में नहीं, अपितु एक सामान्य काव्यतत्त्व के रूप में। भामह ने इसे अलंकार (काव्यत्व) का एक सामान्य आधार स्वीकार किया^४ तो दण्डी ने इसे अलंकार का—काव्यशोभाकर घर्म का^५—पर्यायवाची माना।^६ इनके अतिरिक्त वामन ने वक्रोक्ति को सर्वप्रथम अर्थालंकार के रूप में प्रस्तुत किया।^७

इन सबकी, विशेषतः भामह की, वक्रोक्ति-सम्बन्धी धारणा से प्रेरणा प्राप्त कर

१. देखिए भूमिका-भाग पृष्ठ ६

२. काव्यालंकार २। १४, १७

३. का० प्र० ६।७८ सा० द० १०।६

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि राजशेखर ने रुद्रट-सम्मत 'काकु-वक्रोक्ति' को स्वीकार नहीं किया। (का० मी० ७म अध्याय)

४. (क) वक्रामिधेयशब्दोक्तिरिष्टा वाचामलंकृति। का० अ० १।६

(ख) वाचां वक्रार्थशब्दोक्तिरलंकाराय कल्पते। वही, ५।६६३

(ग) हेतु-सूक्ष्मोऽथ लेशश्च नालंकारतया मतः।

समुदायाभिधानस्य वक्रोक्त्यनभिधानत ॥

५. काव्यशोभाकरान् घर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते। का० अ० २।१।

६. श्लेष-सर्वान्तु पुष्पाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम्। का० आ० २।३६३।

७. का० सू० वृ० ४।३।८।

रुद्रट के परवर्ती आचार्य कुन्तक ने तो इसे व्यापक रूप प्रदान किया, किन्तु रुद्रट ने इसे एक शब्दालंकार के रूप में ही प्रस्तुत किया और शायद इनके बाद इसी अलंकार के ही उदाहरणस्वरूप रत्नाकर ने 'वक्रोक्तिपचाशिका' नामक एक काव्यग्रन्थ की रचना की। निष्कर्ष यह कि रुद्रट 'वक्रोक्ति' नामक काव्य-तत्त्व के आधार पर भी भामह, दण्डी एवं वामन के परवर्ती ठहरते हैं, क्योंकि रुद्रट से पूर्व वक्रोक्ति अभी एक व्यापक एवं सर्वसामान्य काव्यतत्त्व की प्रतिपादिका थी, इसे संकुचित एवं विशिष्ट रूप रुद्रट द्वारा ही मिला। अस्तु !

वामन को भामह और दण्डी से परवर्ती माना जाता है। इनका समय ८वीं शती का उत्तरार्द्ध स्वीकार किया गया है। जसा कि हमने ऊपर देखा रुद्रट वामन से परवर्ती हैं, अतः रुद्रट का समय ८वीं शती के बाद का मानना चाहिए—यह इनके समय की उच्चतम सीमा है। अर्थात्, इससे पहले इनके अस्तित्व का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।

रुद्रट के समय-निर्धारण के प्रसंग में कतिपय अन्य तथ्य भी उल्लेख्य है—

शिशुपालवध के टीकाकार वल्लभदेव ने इस ग्रन्थ की टीका में यह सकेत किया है कि उन्होंने रुद्रटप्रणीत एक अलंकार-ग्रन्थ की भी टीका प्रस्तुत की है,^१ तथा हैल्स के अनुसार उक्त टीका में उद्धृत अनेक पद्य (जिनके साथ किसी कवि अथवा आचार्य का नामोल्लेख नहीं किया गया) ऐसे हैं, जो वस्तुतः रुद्रट के काव्यालंकार से गृहीत हैं।^२ इसके अतिरिक्त उद्भट-प्रणीत काव्यालंकार के टीकाकार प्रतिहारेन्दुराज ने भी रुद्रट की कम-से-कम तीन कारिकाएँ एवं उदाहरण उद्धृत किये हैं।^३ वल्लभदेव और प्रतिहारेन्दुराज दोनों का समय दशम शती का पूर्वार्द्ध माना जाता है, अतः—रुद्रट के समय की यही निम्नतम सीमा स्वीकृत की जानी चाहिए, अर्थात् इसके बाद उनका जीवनकाल नहीं समझना चाहिए।

इस प्रकार उक्त दोनों सीमाओं—८वीं शती का उत्तरार्द्ध और १०वीं शती का पूर्वार्द्ध—को देखते हुए रुद्रट का समय नवम शती का मध्यभाग मानना चाहिए। किन्तु यही एक शका उत्पन्न होती है कि आनन्दवर्द्धन ने जो कि रुद्रट का समकालीन माना जाता है, न तो इनके किसी सिद्धान्त का उल्लेख किया है और न उनके ग्रन्थ काव्यालंकार से कोई कारिका या उदाहरण प्रस्तुत किया है, इसका कारण क्या हो सकता है? इसका एक ता सम्भव कारण यह है कि उन्होंने रुद्रट के इस ग्रन्थ को

१. शिशुपालवध (काशी संस्कृत सीरीज़, सन् १९२६) ४.२, ६, २८—टीका-भाग।

२. काव्यालंकार २ '४४, ४८, ८, २६, ३७, ६.६.१०, ३३, १२, ५५, १३, ४०।

३. काव्यालंकार ७।३५, ३६; १२।४

का० सा० सं० (टीका—प्रतिहारेन्दुराज) पृ० ४६, ५७।

नहीं देखा होगा। शायद उन्हें यह उपलब्ध ही न हुआ हो। दूसरा कारण यह कि उन्होंने इसे अपने ध्वनि-सिद्धान्त से किंचित् अलग-सा पाकर अथवा रुद्रट की कुछ-एक धारणाओं से असहमत होते हुए इसे उद्धृत करने की आवश्यकता न समझी हो। किन्तु दूसरा कारण मनस्तोषक प्रतीत नहीं होता, क्योंकि आनन्दवर्द्धन जैसा मर्मविद् एवं प्रबल आचार्य रुद्रट की विरोधी धारणाओं को उद्धृत करने के उपरान्त उनका खण्डन अवश्य करता, विशेषतः उस स्थिति में जबकि उन्होंने अनेक पूर्ववर्ती मान्यताओं का खण्डन किया है, तथा अनेक ग्रन्थों एवं ग्रन्थकारों को उद्धृत किया है; जबकि उन्हें अपने ग्रन्थ की वृत्ति में ऐसे प्रसंगों को उद्धृत करने का पर्याप्त अवसर भी प्राप्त था, और जबकि रुद्रट का काव्यालंकार कोई सामान्य कोटि का ग्रन्थ भी नहीं है कि जिसे उद्धृत करने की उन्होंने कोई आवश्यकता न समझी हो। अस्तु ! उपर्युक्त पहला कारण ही मान्य है कि उन्होंने इस ग्रन्थ को किसी कारण से नहीं देखा होगा।

काव्यालंकार : सामान्य परिचय

काव्यालंकार में १६ अध्याय हैं, जिनमें कुल ७३४ पद्य हैं। १२वें अध्याय के ४० वें पद्य के उपरान्त १४ पद्य प्रक्षिप्त माने जाते हैं, यदि उनको भी सम्मिलित किया जाए तो यह पद्य-संख्या ७४८ हो जाती है। इनमें ४९५ कारिकाएँ हैं, और शेष २५३ उदाहरण हैं।

इस ग्रन्थ के प्रसिद्ध टीकाकार नमिसाधु के उल्लेखानुसार यह ग्रन्थ तीन सहस्र श्लोक-प्रमाणों से पिण्डित है—एक श्लोक में ३२ अक्षर होते हैं—

सहस्रत्रयमन्यूनं ग्रन्थोऽयं पिण्डितोऽखिलः ।

द्वात्रिंशदक्षरश्लोकप्रमाणेन सुनिश्चितम् ॥

इसका आशय यह है कि इस ग्रन्थ में कुल $3000 \times 32 = 96000$ से कम अक्षर नहीं हैं। उपर्युक्त ७४८ पद्यों में से प्रत्येक पद्य में यदि ४० अक्षरों का माध्य स्वीकार किया जाए तो कुल अक्षर-संख्या २९९२० होनी चाहिए। यदि यह माध्य अधिक-से-अधिक ५० अक्षरों का भी स्वीकार किया जाए तो अक्षर-संख्या ३७४०० होनी चाहिए। किन्तु ९६००० अक्षरों की गणना को पूरा करने के लिए नमिसाधु के टीका-भाग को भी सम्मिलित कर लिया जाए तो निस्सन्देह यह संख्या लगभग ठीक प्रतीत होती है। इस अनुमान की पुष्टि 'निर्णयसागर बम्बई' द्वारा मुद्रित काव्यालंकार से भी हो जाती है, जिसकी पृष्ठसंख्या १७५ है। प्रत्येक पृष्ठ पर लगभग ३० पक्तियाँ हैं। प्रत्येक पक्ति में अक्षरों का माध्य १८-१९ स्वीकार कर लेने पर कुल अक्षर-संख्या

लगभग ६६००० हो जाती है। अस्तु !

प्रथम अध्याय मे २२ पद्य हैं। इसमें मंगलाचरण, गणेश एवं गौरी के स्तवन के उपरान्त काव्यप्रयोजन और काव्यहेतु का निरूपण किया गया है और इसके बाद कविमहिमा की चर्चा की गयी है।

द्वितीय अध्याय मे ३२ पद्य है। इसमे काव्यलक्षण का सकेत करने के उपरान्त शब्द के पाँच भेदो का निर्देश है। इसके बाद वृत्ति के आधार पर तीन रीतियों की चर्चा है। फिर वाक्य पर सम्यक् प्रकाश डाला गया है और अन्त मे वक्रोक्ति और अनुप्रास नामक शब्दालंकारो का निरूपण है।

तृतीय, चतुर्थ, पचम अध्यायो मे क्रमशः ५६ और ३३ पद्य है। इनमें क्रमशः यमक, श्लेष और चित्र नामक शब्दालंकारो का निरूपण है।

षष्ठ अध्याय मे ४७ पद्य हैं। इसमे दोष-प्रकरण निरूपित हुआ है।

सप्तम अध्याय मे १११ पद्य है। इसमे अर्थ का लक्षण और वाचक शब्द के भेदो का स्वरूप निर्दिष्ट करने के उपरान्त अर्थालंकारो का वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया है और इसके बाद वास्तव-गत २३ अलंकारो के लक्षण एव उदाहरण दिये गये है। अष्टम एव नवम अध्यायो मे क्रमशः ११० और ५५ पद्य है। इनमे क्रमशः औपम्यगत २१ अलंकारो और अतिशयगत १२ अलंकारो का निरूपण है। दशम अध्याय मे २६ पद्य है, जिनमे अर्थश्लेष के दस भेदों के लक्षणोदाहरण प्रस्तुत किये गये है।

एकादश अध्याय मे ६ अर्थ-दोषो का निरूपण है जो ३६ पद्यो मे समाप्त हुआ है।

द्वादश से लेकर पचदश अध्यायो मे क्रमशः ४७, १७, ३२ और २१ पद्य है। इनमे से प्रथम तीन अध्यायो मे शृंगार रस तथा उसके अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद का निरूपण किया गया है और पन्द्रहवें अध्याय मे शृंगारेतर नौ रसो का—इनमे शान्त रस के अतिरिक्त प्रेयान् रस भी सम्मिलित है।

षोडश अध्याय मे ४२ पद्य है। इसमे विभिन्न काव्यभेदों—महाकाव्य, महा-कथा, आख्यायिका, लघुकाव्य आदि की सामान्य चर्चा है, और अन्त मे भवानी, मुरारि और गणेश का स्तवन किया गया है।

इस प्रकार इस ग्रन्थ मे प्रायः सभी प्रचलित काव्यागो को स्थान मिला है। कलेवर की दृष्टि से ग्रन्थ का बहुभाग अलंकारो को समर्पित हुआ है। २५ से लेकर ५५ तक तथा ७५ से लेकर १०५ तक कुल सात अध्यायो मे अलंकारो की चर्चा है। इन अध्यायो मे कुल ४१४ पद्य हैं। इनमे से २५ अध्याय के १२ पद्य और ७५ अध्याय के ८ पद्य, कुल २० पद्य, अलंकारेतर विषयो से सम्बद्ध है। ४१४ पद्यो मे से ये २० पद्य निकाल देने पर शेष ३९४ पद्यों मे अलंकारो का प्रतिपादन हुआ है। ग्रन्थ

मे कुल ७४८ पद्य है, अर्थात् ग्रन्थ के लगभग आधे भाग में अलकारों का निरूपण है। स्वयं 'काव्यालंकार' नाम ही, जैसा कि नमिसाधु ने भी संकेत किया है,^१ इस तथ्य का द्योतक है कि इसमें अलकारों की चर्चा सर्वाधिक होनी चाहिए।

अलकार-प्रकरण के उपरान्त कलेवर की दृष्टि से दूसरा स्थान रस-प्रकरण का है। इसी के अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद प्रसंग भी सम्मिलित है। यह समग्र प्रकरण १२वें से १५वें तक चार अध्यायों में निरूपित हुआ है, जिनमें कुल १२३ पद्य है। इस दृष्टि से तीसरा स्थान दोष-प्रकरण का है, जिसे ६ठें और ११वें अध्याय में प्रस्तुत किया गया है। इसमें कुल ८३ पद्य है। इस प्रकार कुल ७४८ पद्य में से ४०२+१२३+८३=६०८ पद्यों को निकाल देने पर शेष १४० पद्य रहते हैं। इनमें से मगलाचरण एवं अन्तिम स्तवन-विषयक ३ पद्यों को छोड़कर शेष १३७ पद्यों में काव्य-स्वरूप, काव्यप्रयोजन, काव्यहेतु, कविमहिमा, शब्द-प्रकार, वृत्ति एवं रीति, वाक्यभेद, अर्थ, वाचक शब्द, महाकाव्य, महाकथा, आख्यायिका, लघुकाव्य, अन्य काव्यरूप, काव्य में निषिद्ध प्रसंग—इन १६ विषयों की यद्यपि संक्षिप्त चर्चा की गयी है तो भी पाठक उनके स्वरूप से यथाभीष्ट रूप में परिचित हो जाता है।

काव्य के परम्परागत दस अंग स्वीकार किये जाते हैं। उनका नामोल्लेख इस प्रकार किया जा सकता है—काव्यस्वरूप (काव्यलक्षण, काव्यहेतु, काव्यप्रयोजन) शब्दशक्ति, ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य, रस, नायक-नायिका-भेद, दोष, गुण, रीति और अलकार। इनमें से शब्द-शक्ति, ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य और गुण का निरूपण इस ग्रन्थ में नहीं मिलता। इसमें शब्द, वाचक शब्द तथा वाक्य की चर्चा अवश्य की गयी है, पर इससे शब्दशक्ति-प्रकरण पर किंचित् प्रकाश नहीं पड़ता—यहाँ तक कि अभिधा शक्ति का भी संकेत नहीं मिलता। यद्यपि ध्वनि-तत्त्व बीजरूप में रुद्रट से लगभग तीन शती पूर्व भामह के समय से ही विद्यमान था—भामह के अतिरिक्त दण्डी और उद्भट के ग्रन्थों में भी इसके संकेत मिल जाते हैं,^२ इधर स्वयं रुद्रट-सम्मत भाव अलकार का प्रथम प्रकार गुणीभूतव्यङ्ग्य काव्य माना जा सकता है और द्वितीय प्रकार ध्वनिकाव्य^३—निस्संदेह ये दोनों प्रकार ध्वनि और गुणीभूतव्यंग्य के ही समाना-

१. तत्र काव्यालंकारा वक्रोक्तिवास्तवादयोऽस्य ग्रन्थस्य प्राधान्यतोऽभिधेयाः।
अभिधेयव्यपदेशेन हि शास्त्रं व्यपदिशन्ति स्म पूर्वकवयः। यथा कुमार-
संभवः काव्यमिति।
—काव्यालंकार १।२ (टिप्पण)

२. देखिए भारतीय काव्यांग पृष्ठ ५७

३. देखिए पृ० २१३-२१४।

न्तर है, किन्तु फिर भी इन दोनों को इस ग्रन्थ में स्पष्टतः एक विवेच्य-काव्याग के रूप में स्थान नहीं मिला। कारण स्पष्ट है कि ये दोनों काव्यांग अभी स्थिर नहीं हुए थे—आनन्दवर्द्धन का 'ध्वन्यालोक', चाहे कारण कुछ भी हो, अभी रुद्रट के हाथों में नहीं पहुँचा था।

इस ग्रन्थ में गुण को स्थान न मिलना न केवल आश्चर्यजनक है अपितु खटकता है। इनसे पूर्व यह काव्याग भरत, भामह, दण्डी और वामन द्वारा सम्यक् रूप से निरूपित हो चुका था। भामह ने केवल तीन गुण स्वीकार किये थे और शेष तीनों आचार्यों ने दस, किन्तु रुद्रट ने इनमें से किसी आधार को स्वीकार नहीं किया। यदि वे चाहते तो भरत के समान दस गुणों का, अथवा भामह के समान तीन गुणों का प्रतिपादन स्वतन्त्र रूप से करते, अथवा दण्डी या वामन में से किसी एक के अनुकरण में रीति-प्रकरण के ही अन्तर्गत दस गुणों को समाविष्ट कर देते। पर ऐसा प्रतीत होता है, जैसा कि हम आगे भी देखेंगे, कि रुद्रट अपने से पूर्ववर्ती इन प्रख्यात आचार्यों में साक्षात् रूप से किसी से भी प्रभावित नहीं है, अन्यथा उन जैसा संग्रहकर्ता आचार्य 'गुण' जैसे महत्त्वपूर्ण काव्याग की चर्चा अवश्य करता। अस्तु !

अलंकार-प्रकरण

रुद्रट-प्रस्तुत शब्दालंकारों में वक्रोक्ति अलंकार, जैसा कि ऊपर निर्दिष्ट कर आये हैं, सर्वप्रथम शब्दालंकार के रूप में प्रस्तुत हुआ है। (देखिये मूल ग्रन्थ पृष्ठ ३७-४१) यमक, श्लेष तथा चित्र अलंकारों के भेदोपभेदों का उल्लेख यद्यपि रुद्रट से पूर्व भामह तथा दण्डी द्वारा प्रतिपादित किया जा चुका था, किन्तु इन्होंने इनके नवीन उपभेदों का समावेश किया तथा सभी भेदों को पहले की अपेक्षा कहीं अधिक व्यवस्थित, विशद तथा स्पष्ट रूप में प्रस्तुत किया। प्रतिपादन-शैली के अतिरिक्त उदाहरणों की दृष्टि से भी ये प्रसंग सर्वप्रथम स्पष्ट रीति में निरूपित हुए हैं और परवर्ती आचार्यों में भोजराज तथा विश्वनाथ के ग्रन्थों में जो एतद्विषयक स्वच्छता है, उसमें रुद्रट का साक्षात् अथवा प्रकारान्तर से योगदान स्वीकार किया जा सकता है।

रुद्रट ने ५७ अर्थालंकारों का निरूपण किया है, इनमें से केवल २६ अलंकार ऐसे हैं, जो भरत, भामह, दण्डी और उद्भट द्वारा पूर्वतः निरूपित हो चुके थे।^१ क्या शेष ३१ अलंकारों की आविष्कृत का श्रेय रुद्रट को मिलना चाहिए? निस्सन्देह इतना विशाल एवं मौलिक कृतित्व सामान्यतः एक व्यक्ति द्वारा प्रायः सम्भव नहीं है। इस

१. देखिए संस्कृत साहित्य का इतिहास [भाग २] सेठ कन्हैयालाल पोद्दार पृष्ठ ६४

स्थिति में केवल एक विकल्प शेष रह जाता है कि रुद्रट किसी ऐसे आचार्यवर्ग की शताब्दियों से प्रवाहित विचारधारा से प्रभावित रहा होगा जो इन प्रख्यात आचार्यों से नितान्त अलग रहकर काव्यशास्त्रीय विषयो पर विचार-विमर्श करता चला आया होगा। रुद्रट द्वारा प्रस्तुत अर्थालंकारो का वर्गीकरण ही इस मान्यता का एक अन्य पौषक प्रमाण है। इनसे पूर्ववर्ती आचार्यों के ग्रन्थों में तो इस प्रकार के वर्गीकरण के साक्षात् अथवा असाक्षात् सकेत तक नहीं मिलते।^१ हाँ, उक्त सभी नवीन अलंकारो को तथा वर्गीकरण को एक ग्रन्थ के माध्यम से सर्वप्रथम काव्यशास्त्रीय जगत् के समक्ष प्रस्तुत करने का श्रेय निःसन्देह रुद्रट को ही दिया जा सकता है, जो कि अपने-आप में एक महत्त्वपूर्ण, स्तुत्य एवं उपादेय प्रयास है, तथा काव्यशास्त्र के अध्येता के लिए अनिवार्यतः अध्येतव्य-विषय हैं—यद्यपि यह वर्गीकरण पूर्णतः मान्य नहीं है। रुद्रट-प्रस्तुत अनेक अलंकार तो आगे चलकर अनेक आचार्यों द्वारा अधिकांशतः इसी रूप में ही अपनाये गए, किन्तु इनका वर्गीकरण परवर्ती आचार्यों द्वारा प्रचालित एवं प्रसारित नहीं हुआ।

अर्थालंकार को चार वर्गों में विभक्त किया गया है—वास्तव, औपम्य, अतिशय और श्लेष। वास्तवमूलक अलंकारो की संख्या २३ है, औपम्यमूलक अलंकारो की २१, अतिशय-मूलक अलंकारो की १२ और श्लेषमूलक केवल १ ही अलंकार गिनाया गया है—श्लेष।^२ इस प्रकार यद्यपि कुल ५७ अर्थालंकारो को इस ग्रन्थ में स्थान मिला है,^३ तथापि इनमें से निम्नोक्त चार अलंकार दो-दो वर्गों में रखे गये हैं—जैसे उत्तर और समुच्चय अलंकार वास्तवगत भी है और औपम्यगत भी, उत्प्रेक्षा औपम्यगत भी है और अतिशयगत भी, तथा विषम वास्तवगत भी है और अतिशयगत भी।^४ किन्तु इन चार अलंकारो के लक्षणों एवं उदाहरणों से स्पष्टतः ज्ञात होता है कि ये अपने-अपने वर्ग में भिन्न-भिन्न ही हैं। उदाहरणार्थ, वास्तवगत उत्तर अलंकार औपम्यगत उत्तर अलंकार से भिन्न है। अतः रुद्रट द्वारा निरूपित अर्थालंकारो की संख्या ५७ ही माननी चाहिए, इनमें चार कम करके ५३ नहीं।

रस-प्रकरण

रुद्रट का रस-प्रकरण भी अनेक दृष्टियों से अपनी विशिष्टता रखता है। निःसन्देह भरत इनसे कई शताब्दी पूर्व रस का प्रतिपादन कर चुके थे, किन्तु रुद्रट

१. देखिए पृष्ठ १६६-१६७

२. देखिए पृष्ठ २००, २४४, २६१, ३१०।

३. श्लेष अलंकार के दस भेद गिनाए गये हैं (देखिए—पृष्ठ ३१०), किन्तु उक्त '५७' संख्या में ये भेद सम्मिलित नहीं हैं, यद्यपि इनमें से कुछ भेद आगे चलकर स्वतन्त्र अलंकार बन गये।

४. देखिए पृष्ठ २००, २४४, २६१।

का यह प्रकरण भरत के एतद्-विषयक प्रकरण से विषय-सामग्री की दृष्टि से और इसकी अपेक्षा कहीं अधिक प्रतिपादन-शैली की दृष्टि से पर्याप्त भिन्न है। इन दोनों आचार्यों के इन प्रकरणों को एक साथ देखे तो यह विभिन्नता और भी अधिक स्पष्ट रूप से लक्षित होती है।

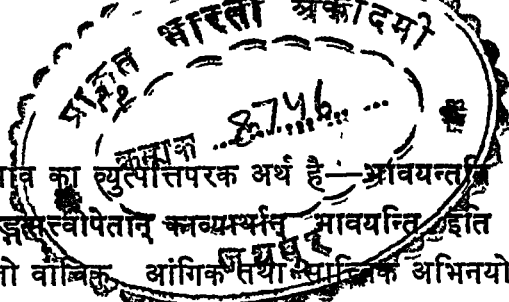
पहले विषय-सामग्री को लीजिए। भरत के नाट्यशास्त्र में रस-विषयक विवेचन छठे और सातवें अध्याय में हुआ है—छठे अध्याय में रस का विवेचन है और सातवें अध्याय में भाव का। इन दोनों अध्यायों में क्रमशः रस और भाव के स्वरूप का तथा इनके पारस्परिक सम्बन्ध का निर्देश किया गया है। आठ रसों का परिचय देते हुए भरत ने प्रत्येक रस के स्थायिभाव, विभाव, अनुभाव, व्यभिचारिभाव और सात्त्विक भावों का नामोल्लेख किया है। रसों के वर्णों और देवताओं से अवगत कराया है तथा रसों के भेदों की चर्चा की है। इन सभी प्रसंगों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

भरत ने मूल रूप से चार रस माने हैं—शृंगार, रौद्र, वीर और वीभत्स। फिर इनसे क्रमशः हास्य, करुण, अद्भुत और भयानक रसों की उत्पत्ति मानी है। (ना० शा० ६।३६-४१)। विभिन्न रसों के जो भेद भरत ने प्रस्तुत किये हैं (ना० शा० ६।४८ वृत्ति, ६।७७-८३), उनमें से आगे चलकर कुछ तो प्रचलित रहे और कुछ अप्रचलित हो गये—

प्रचलित भेद—(१) शृंगार के सम्भोग और विप्रलम्भ नामक दो भेद। (२) हास्य के स्मित, विहसित आदि छ. भेद। (३) वीर के दानवीर, धर्मवीर और युद्धवीर ये तीन भेद।

अप्रचलित भेद—(१) शृङ्गार के वाङ्मनेपथ्यक्रियात्मक—तीन भेद। (२) हास्य के आत्मस्थ और परस्थ दो भेद। (३) हास्य और रौद्र के अग-नेपथ्य-वाक्यात्मक—तीन-तीन भेद (४) करुण के धर्मोपघातज, अपचयोद्भव और शोककृत—तीन भेद। (५) भयानक के स्वभावज, सत्त्वसमुत्थ और कृतक तीन भेद, तथा व्याज-अपराध-त्रास गत अन्य तीन भेद। (६) वीभत्स के क्षोभज, शुद्ध और उद्वेगी—तीन भेद। (७) अद्भुत के दिव्य और आनन्दज—दो भेद।

भरत ने रस-प्रकरण में भावों की संख्या ४६ गिनायी है—८ स्थायिभाव, ३३ व्यभिचारिभाव और ८ सात्त्विक भाव। (ना० शा० ७।६ वृत्ति)। आठ स्थायिभावों के अनुकूल रसों की संख्या भी इनके मत में आठ है (ना० शा० ६।१५-१७), शान्त रस का उल्लेख इस ग्रन्थ में नहीं है। स्थायिभाव ही अन्य शेष ४१ भावों से संयुक्त होकर रसत्व को प्राप्त करता है, अतः स्थायिभाव और अन्य भावों में वंसा ही पारस्परिक [क्रमशः मुख्य-गौण] सम्बन्ध है जैसा कि राजा और उसके सहचरों में होता है। (ना० शा० ७।७ वृत्ति, पृष्ठ ८१)।



भरत के कथनानुसार भाव का व्युत्पत्तिपरक अर्थ है—भावयन्ति भावाः । किं भावयन्ति ? उच्यते—वागङ्गास्त्वोपेतान् कव्यमर्थान् भावयन्ति इति भावाः । (ना० शा० ७ म अ०) अर्थात् जो वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनयो के द्वारा सामाजिक के हृदय में जो काव्यार्थों का भावन (अवगमन) कराते हैं, वे भाव कहते हैं । रस और भाव के पारस्परिक सम्बन्ध के विषय में भरत का कथन है कि इनमें एक-दूसरे के प्रति कारण-कार्य-सम्बन्ध है—भावों से विभिन्न रसों की उत्पत्ति होती है । इस उत्पत्ति के लिए भावों को अभिनय का आश्रय लेना पड़ता है और तभी भरत के शब्दों में कह सकते हैं—

न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जितः ।
 परस्परकृता सिद्धिस्तयोरभिनये भवेत् ॥ ना० शा० ६।३६

भरत के कथनानुसार विभाव, अनुभाव, व्यभिचारिभावों के सयोग से रस की निष्पत्ति होती है—विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्तिः ।' और इस सिद्धान्त-कथन की व्याख्या में उनका कहना है कि नाना भावों से उपहित स्थायिभाव ही रसत्व को प्राप्त करते हैं—'X X X एवं नानाभावोपहिता अपि स्थायिनो भावा रसत्वमाप्नुवन्ति ।' (ना० शा० पृष्ठ ७१) । विभावादि के सयोग से उत्पन्न रस को एक लौकिक उदाहरण द्वारा समझाते हुए वे कहते हैं कि जिस प्रकार ससार में नाना प्रकार के व्यंजनो, मिष्टान्नों और रासायनिक द्रव्यों का पारस्परिक सयोग हृषोत्पादक षड्रसास्वाद को उत्पन्न करता है उसी प्रकार विभावादि का सयोग रस को उत्पन्न करता है । स्थायिभावों का यह आस्वाद तभी सम्भव है जब ये नाना प्रकार के भावों के नाटकीय अभिनय से प्रकट किये गये हों और वाचिक, आंगिक तथा सात्त्विक अभिनयो से सयुक्त हों । (ना० शा० पृष्ठ ७१) ।

X X X

भरत-विवेचित उपर्युक्त सामग्री के दिग्दर्शन से रुद्रट-प्रस्तुत रस-प्रसंग का तुलनात्मक अध्ययन सुकर हो सकेगा । रुद्रट ने पहले दस रस गिनाये हैं—आठ भरत-सम्मत तथा दो अन्य रस शान्त और प्रेयान् । फिर शृङ्गार रस का निरूपण किया गया है जिसके अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद प्रसंग भी सम्मिलित है । पुनः सम्भोग शृङ्गार के प्रसंग में कतिपय कामशास्त्रीय चर्चाओं का उल्लेख किया गया है । विप्र-लम्भ शृङ्गार के अन्तर्गत इसके चार भेदों का निरूपण किया गया है । प्रसंगवशात् काम की दश दशाओं की चर्चा की गयी है । मान-विमोचन कराने के अनेक उपायों का उल्लेख किया गया है । पुनः शृङ्गाराभास पर किञ्चित् प्रकाश डाला गया है और फिर शृङ्गार से सम्बद्ध रीतियों का निर्देश किया गया है । इसके उपरान्त शेष रसों की

सामान्य चर्चा की गयी है और इन रसों के साथ भी रीति-प्रयोग का उल्लेख किया गया है।

इन दोनों आचार्यों के उक्त प्रसंगों को देखने से एक स्थिति तो यह मानी जा सकती है कि भरत-विवेचित रस-सामग्री के यथावश्यक एव सुकर प्रसंगों को जिनासु-जनो के अध्ययनार्थ एकत्र संजो दिया गया है, और दूसरी स्थिति यह कि रुद्रट के सम्मुख भरत-प्रणीत ग्रन्थ है ही नहीं। भरत और रुद्रट के बीच रस-विषयक जो प्रसंग धीरे-धीरे अधिक प्रचलित होते गये और सामान्य अव्येताओं के लिए पर्याप्त समझे जाने के कारण और भी अधिक प्रचार पा गये उन्हीं का संकलन रुद्रट ने किया है। इस दृष्टि से भरत का रुद्रट पर साक्षात् प्रभाव न होकर असाक्षात्—बहुत दूर का ही—प्रभाव मानना चाहिए। हमें दूसरी स्थिति मान्य प्रतीत होती है। यदि रुद्रट के सम्मुख भरत का ग्रन्थ होता तो वे अन्य अनेक आवश्यक प्रसंगों का समावेश इस ग्रन्थ में करते। रस-निष्पत्ति-विषयक मूत्र तो अनिवार्यतः उद्धरणीय था। इसके अतिरिक्त रुद्रट द्वारा शान्त और प्रियानु नामक दो अन्य रसों का समावेश भी इसी तथ्य को ही सूचित करता है। नाट्यशास्त्र के अननुरूप नायक-नायिका-भेद प्रसंग का शृङ्गार रस के अन्तर्गत निरूपण करना भी इसी ओर इंगित करता है।

प्रतिपादन-शैली की दृष्टि से देखें तो यह स्थिति और भी अधिक मान्य प्रतीत होती है। दोनों ग्रन्थों की विषय-सामग्री के नियोजन एव क्रम-बद्धता में तो अन्तर है ही, साथ ही शैली में भी अन्तर है—शैली से हमारा तात्पर्य केवल यह नहीं है कि भरत ने पद्य के साथ-साथ गद्य का भी प्रयोग किया है—यदि रुद्रट चाहते तो उनके अनुकरण में रस जैसे गम्भीर विषय को सुव्यवस्थित रूप देने के उद्देश्य से गद्य का भी आधार ग्रहण करते। शैली से हमारा तात्पर्य इनके वाक्य-विन्यास से भी है। रुद्रट पर भरत की शैली का किसी रूप में प्रभाव स्वीकृत नहीं किया जा सकता। भरत का वाक्य-विन्यास सुगम एवं सरल है, रुद्रट का संकुल एवं मुघटित है। उदाहरणार्थ, शृङ्गारेतर रसों को लीजिए। रुद्रट अपने वक्तव्य को बस चार पक्तियों में समाप्त कर देने के लिए सचेष्ट हैं (प्रियानु इसका अपवाद है। इसका निरूपण छ. पक्तियों में है), किन्तु भरत इस बन्धन से विमुक्त हैं। अस्तु ! निष्कर्षतः रुद्रट पर भरत का साक्षात् प्रभाव स्वीकृत नहीं करना चाहिए।

×

×

×

रुद्रट के ग्रन्थ से प्रतीत होता है कि अब रस के प्रति समादरभाव कहीं अधिक बढ़ चला था। इनसे पूर्व भरत ने रस को नाटक के अनिवार्य धर्म के रूप में स्वीकार किया था तथा कतिपय काव्यतत्त्वों—अलंकार, गुण, दोष—के रससंश्रयत्व

पर भी उन्होंने प्रकाश डाला था।^१ इनके उपरान्त अलंकारवादी आचार्यों—भामह, दण्डी और उद्भट ने यद्यपि रस, भाव आदि को रसवद् आदि अलंकार नाम से अभिहित किया, तथापि उन्होंने अपने दृष्टिकोण से इसे समुचित समादर भी प्रदान किया। भामह और दण्डी ने इसे महाकाव्य के लिए 'एक आवश्यक-तत्त्व' के रूप में स्वीकृत किया।^२ भामह के कथनानुसार कटु ओषधि के समान कोई शास्त्रचर्चा भी रस के सयोग से मधुवत् बन जाती है।^३ दण्डी का माधुर्य गुण 'रसवत्' ही है, तथा इसकी यद्ग रसवत्ता मधुपों के समान सहृदयी को प्रमत्त बना देती है।^४ दण्डी के 'माधुर्य' गुण का एक भेद वस्तुगत माधुर्य कहाता है, जिसका अपर नाम 'अग्राम्यता' है। दण्डी के शब्दों में यही अग्राम्यता काव्य में 'रस' के सेचन के लिए सर्वाधिक शक्तिशाली अलंकार है।^५

इधर रुद्रट ने अलंकारवादी आचार्यों के अननुरूप रस को रसवद् अलंकार के अन्तर्गत समाविष्ट न कर स्वतन्त्र रूप से ही वर्णित किया है। भामह और दण्डी के समान इन्होंने भी रस को महाकाव्य के लिए आवश्यक तत्त्व माना है।^६ प्रथम बार इन्होंने ही ब्रैदर्भी, पांचाली नामक रीतियों और मधुरा, ललिता वृत्तियों के रसानुकूल प्रयोग का निर्देश किया है,^७ शृंगार रस का प्राधान्य स्वीकार किया है^८ तथा कवि

१. (क) एतद् रसेषु भावेषु सर्वकर्मक्रियासु च ।

सर्वोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ॥ नाट्यशास्त्र १।११०

(ख) बहुरसकृतमार्गं सन्धिसन्धानसंयुतम् ।

भवति जगति भोग्यं नाटकं प्रेक्षकाणाम् ॥ वही १७।११३

२. (क) युक्तं लोकस्वभावेन रसेश्च सकलैः पृथक् । का० अ० १।२१

(ख) अलंकृतमसंक्षिप्तं रसभावनिरन्तरम् । का० द० १।१८

३. स्वादुकाव्यरसोन्मिश्रं शास्त्रमप्युपयुजते ।

प्रथमालीढमधवः पिबन्ति कटु भेषजम् ॥ का० अ० ५।३

४. मधुरं रसवद् वाचि वस्तुन्यपि रसस्थितिः ।

येन माद्यन्ति वीमन्तो मधुनेव मधुव्रताः ॥ का० द० १।५१

५. कामं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निषिञ्चतु ।

तथाप्यग्राम्यतैवेनं भारं वहति भूयसा ॥ का० द० १।६०

६. का० अ० १६।१, ५ (पृष्ठ ४१८, ४१९)

७. वही १४।३७ (पृ० ४०६)

८. वही १४।३८ पृ० (४०६)

को रस के लिए प्रयत्नशील रहने का आदेश दिया है ।^१

इन प्रसंगों में से महाकाव्य में रसप्रयोग के प्रसंग को छोड़कर शेष सभी प्रसंग ऐसे हैं जो अलंकारवादी आचार्यों को दृष्टि में रखते हुए नितान्त नूतन हैं । यह सब इस बात का सूचक है कि रुद्रट अलंकारवादी आचार्यों से प्रभावित न होकर किसी अन्य अप्रख्यात आचार्यवर्ग से ही प्रभावित था ।

इस प्रकार हमने देखा कि रस-प्रकरण के प्रतिपादन में रुद्रट अपने पूर्ववर्ती आचार्यों में से न तो भरत के अनुकर्ता हैं और न अलंकारवादी आचार्यों के । इनके अतिरिक्त इस दिशा में उनके लिए रीतिवादी वामन से तो प्रभावित होने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता ।

×

×

×

रुद्रट के रस-प्रकरण के अन्तर्गत तीन प्रसंग विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं—
(१) प्रेयान् रस का निरूपण, (२) शृंगार रस की उत्कृष्टता, (३) नायक-नायिका-भेद ।

१. प्रेयान् रस—

रुद्रट से पूर्व यद्यपि इस रस की कल्पना नहीं हुई थी तो भी प्रेयः (प्रेयस्वत्) अलंकार के रूप में इसके स्रोत अवश्य विद्यमान थे । रुद्रट-सम्मत इस काव्यतत्त्व को हम रस के स्थान पर 'भाव' की सजा देने के पक्ष में है । (विस्तृत विवेचन के लिए देखिए १५।१६)

२. शृङ्गार रस—

रुद्रट के अनुसार शृंगार रस अन्य रसों की अपेक्षा इसी कारण प्रधान है कि इससे बाल से वृद्ध-पर्यन्त सभी मानव प्रभावित होते हैं । (१४।३८) ।

रुद्रट से पूर्व भरत ने भी शृंगार रस की उत्कृष्टता के सम्बन्ध में निम्नोक्त कथन प्रस्तुत किया था—

यत्किञ्चित्लोकैश्चुचि मेध्यं दर्शनीयं वा तच्छृंगारेणानुभीयते ।

ना० शा० ६।४५ (वृत्ति)

किन्तु यह कथन एक प्रकार का भावुकतापूर्व उद्गार मात्र है, इससे अभीष्ट प्रसंग की न तो काव्यशास्त्रीय दृष्टि से पुष्टि होती है और न व्यावहारिक दृष्टि से । रुद्रट-प्रस्तुत उक्त कथन शृंगार रस की प्रधानता का निस्सन्देह एक कारण अवश्य है और व्यावहारिक कारण तो वस्तुतः यही एक है ही, तथा लगभग इसी कारण को ही रुद्रट के परवर्ती आचार्यों में से हेमचन्द्र, विद्याधर, रामचन्द्र-गुणचन्द्र आदि ने भी प्रस्तुत किया है कि—

तत्र कामस्य सकलजार्तिसुलभतयाऽत्यन्तपरिचितत्वेन सर्वान् प्रति हृद्यता

इति पूर्वं शृङ्गारः.....।^१

फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से कई कारण प्रस्तुत किये जा सकते थे, जिनको कि-परवर्ती आचार्यों में से सर्वप्रथम भोजराज ने प्रस्तुत किया और शायद उन्हीं के उपरान्त अग्निपुराणकार ने। पर इन दोनों आचार्यों की एतद्विषयक धारणाएँ गम्भीर, मनोवैज्ञानिक एवं सूक्ष्म होती हुई भी किसी वर्गविशेष से प्रभावित होने के कारण सर्वांशतः मनस्तोषक नहीं हैं।^२ इधर इनके बाद विश्वनाथ ने इस रस की सर्वाधिक व्यापकता का जो निम्नोक्त कारण प्रस्तुत किया है, वह शास्त्रीय भी है और नितान्त ग्राह्य भी। उनके कथनानुसार केवल यही एक रस है जिसमें उग्रता, मरण और आलस्य को छोड़कर शेष सभी संचारिभावो, तथा जुगुप्सा को छोड़कर शेष सभी संचारिभावत्वापन्न स्थायिभावो का समय अथवा परिस्थिति के अनुसार सम्बन्ध रहता है।^३ वस्तुतः देखा जाए तो उग्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्सा का भी शृंगार रस के साथ किसी-न-किसी रूप में सम्बन्ध स्थापित हो ही जाता है। शारदानय तो सभी संचारिभावो का शृंगार रस से सम्बन्ध स्वीकार करते हैं।^४ किन्तु केवल स्थायी और संचारिभाव ही क्यों, अनुभाव और सात्त्विक भावो की सर्वाधिक स्थिति भी शृंगार रस के दोनो भेदो—सयोग और विप्रलम्भ—के साथ ही सम्भव है।

इसी प्रसंग में विश्वनाथ-प्रस्तुत उक्त कारण के अतिरिक्त निम्नोक्त कतिपय अन्य कारण भी प्रस्तुत किये जा सकते हैं—

—विप्रलम्भ शृंगार के पूर्वराग, मान, प्रवास, करुण और शापहेतुक—ये पाँच भेद, काम की 'चक्षु प्रीति' आदि बारह तथा 'अभिलाष' आदि अन्य दश अवस्थाएँ^५, आलम्बनविभाव के अन्तर्गत नायक-नायिका, सखी, दूती आदि का विस्तृत भेद-निरूपण तथा नायिका के भाव, हाव, हेलादि सत्त्वज अलंकार—ये सभी प्रसंग शृंगार रस की व्यापकता के साथ-साथ इस रस की सर्वोत्कृष्टता भी घोषित करते हैं।

—इधर सभी रसों में केवल यही एक रस है, जिसमें आलम्बन के दोनोपक्षो—विषय और आश्रय—की चेष्टाएँ एक दूसरे को उद्दीप्त करती हैं। दूसरे शब्दों में,

१. काम (रति) सकलजातिमुल्लस तथा अत्यन्त परिचित होने के कारण सबके लिए मनोहर है, अतः सबसे पूर्व [काम से सम्बद्ध] शृंगार रस का वर्णन करना अपेक्षित है। का० अनु० पृ० ८१, एकावली पृ० ९६, नाट्यदर्पण पृ० १६३

२. विशेष विवेचन के लिए देखिए 'काव्यशास्त्रीय निबन्ध' : शृंगार का रसरजत्व (पृ० ११७-१२७)।

३. त्यक्तवौर्ग्यमरणालस्यजुगुप्साव्यभिचारिणः। सा० द० ३।१८६

४. समग्रवर्णनाधार शृंगारो वृद्धिमश्नुते। भा०-प्रा० पृ० ९१

५. देखिए प्र० ६० सू०, पृ० १९४; सा० द० ३।१९०

अन्य रसों के आलम्बन-युगल परस्पर 'शत्रु' अथवा 'उदासीन' है, परं केवल इसी रस के ही आलम्बन परस्पर घनिष्ठ 'मित्र' हैं।

—और फिर, समय-समय पर विभिन्न आचार्यों द्वारा स्वीकृत सौहार्द, भक्ति आदि तथाकथित रसों का भी शृंगार रस की व्यापकता में अन्तर्भाव हो सकता है।

—कुछ विद्वान् इस आधार पर भी शृंगार रस को सर्वोत्कृष्ट घोषित करना चाहेंगे कि सभी रस इसी में प्रसूत हैं, किन्तु इस धारणा की पुष्टि के लिए अत्यधिक खीचतान से काम लेना पड़ेगा और अधिक से अधिक हम यही सिद्ध कर पाएँगे कि इससे सभी रस सम्बन्धित अवश्य हैं—कुछ रस मित्र रूप में और कुछ अमित्र रूप में, पर वे इससे प्रसूत नहीं हैं।

रुद्रट यदि शृंगार रस की उत्कृष्टता के प्रसंग में उक्त व्यावहारिक कारण के अतिरिक्त कतिपय शास्त्रीय कारण भी प्रस्तुत कर देते तो उनका यह प्रसंग कहीं अधिक पुष्ट होता। फिर भी इस सम्बन्ध में व्यावहारिक कारण प्रस्तुत करने का सर्वप्रथम श्रेय इन्हीं को ही देना चाहिए।

३. नायक-नायिका-भेद—

रुद्रट का यह प्रकरण इतना सुव्यवस्थित है कि शताब्दियों पर्यन्त इसी भेद-योजना को ही मूल रूप में अपनाया गया। यहाँ तक कि विश्वनाथ एवं भानुमिश्र जैसे परवर्ती आचार्यों के ग्रन्थों में भी अधिकतर स्थलों पर रुद्रट के ही इसी प्रकरण का अनुकरण एवं अनुमोदन किया गया प्रतीत होता है। किन्तु इस सुव्यवस्था का सारा श्रेय रुद्रट को नहीं दिया जा सकता। भरत और रुद्रट के बीच लगभग एक सहस्र वर्ष के सुदीर्घ काल में काल-कवलित अनेक ग्रन्थों में इस प्रसंग की चर्चा हुई होगी, जिसका विकसित एवं परिष्कृत रूप रुद्रट के ग्रन्थ में स्थान पा गया। जो हो, आज तक की खोजों के अनुसार काव्यालंकार ही प्रथम काव्यशास्त्र है, जिसके नायक-नायिका-भेद-प्रकरण को मूल रूप में अपनाकर समय-समय पर उसमें परिवर्द्धन एवं परिष्करण होता रहा।

प्रक्षिप्त अंश—रुद्रट के इसी प्रकरण में उल्लिखित १४ कारिकाएँ [१२।४०—१ से १४] प्रक्षिप्त मानी जाती हैं। इस पाठांश में सर्वप्रथम अवस्था के अनुसार नायिका के अधीनपतिका आदि आठ प्रकारों की चर्चा की गयी है, पुनः उत्तम आदि

१. इन आठ प्रकारों में छठे प्रकार का नाम दिया तो गया है प्रगल्भा, किन्तु लक्षण प्रस्तुत किया गया है विप्रलब्धा का। हमारे विचार में विप्रलब्धा पाठ ही उपयुक्त है, क्योंकि एक तो रुद्रट से पूर्ववर्ती भरत ने और परवर्ती आचार्यों—मोक्षराज, विश्वनाथ आदि ने भी इसी नाम का उल्लेख किया है, और दूसरे, प्रगल्भा नामक नायिका-भेद मुग्धा और मध्या के साथ ही उल्लिखित किया जाता है

तीन भेदों के नामोल्लेख के उपरान्त मूल पाठ और प्रक्षिप्त पाठ में उल्लिखित भेदों के परस्पर-संयोजन द्वारा नायिका के ३८ भेदों का संकेत किया गया है, और अन्त में अगम्या नारियो का नाम गिनाया गया है। हमारा विचार भी यही है कि यह पाठ प्रक्षिप्त है, क्योंकि इसी पाठांश के उपरान्त ४१ से ४६ तक की मूल पाठ की कारिकाओं में अभिसारिका, खण्डिता, स्वाधीनपतिका और प्रोषितपतिका नामक जिन नायिकाओं की चर्चा है, वे वही हैं जिन्हें उक्त आठ नायिकाओं में पहले भी स्थान मिल चुका है, और इन्हें दूसरी बार उल्लिखित करने का कोई कारण समझ में नहीं आता। अब इन्हें इस रूप में प्रस्तुत किया गया है कि यह स्पष्टतः लक्षित हो जाता है कि इनका निरूपण-प्रकार भी भिन्न है और इनका निरूपणकर्ता भी भिन्न व्यक्ति है। वस्तुतः कारिका सं० ४० और ४१ में इस प्रकार की संगति है कि इन दोनों के बीच का [प्रक्षिप्त] पाठ इनके बीच व्यवधान-सा उपस्थित करता है तो आखिर इस पाठ को प्रक्षिप्त करने का कारण क्या हो सकता है? इसका कारण यह प्रतीत होता है कि रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार का कोई विद्वान् लिपिकार भरत-प्रस्तुत नायिका के उक्त आठ भेदों को, जो लिपिकार के समय में प्रख्यात हो चुके होंगे, सम्मिलित करने के श्लोभ का संवरण नहीं कर सका। अस्तु ।

दोष-प्रकरण

इस ग्रन्थ में दोषों का निरूपण अलग-अलग स्थलों पर किया गया है—षष्ठ अध्याय में पहले ६ पदगत दोषों का और आगे चलकर ३ वाक्यगत दोषों का, तथा एकादश अध्याय में पहले ६ अर्थगत दोषों का और फिर ४ उपमा-दोषों का। इन्हीं प्रसंगों में दोष किन स्थितियों में दोष नहीं रहते, इस पर भी संक्षिप्त प्रकाश डाला गया है।^२ इस प्रकार इन दोषों की कुल संख्या २२ हुई। इसके अतिरिक्त एक स्थल पर आदर्श वाक्य की विशिष्टताएँ निर्दिष्ट करने के लिए जिन वाक्य-गुणों की गणना की गयी है, उनके वैपरीत्य से सम्भव निम्नोक्त ६ दोषों की परिकल्पना की जा सकती है—न्यूनपदता, अधिकपदता, अवाचकता, अपक्रमता, अपुष्टार्थता और अचारुपदता।^३ इस प्रकार रुद्रट-प्रतिपादित दोषों की संख्या २८ मानी जा सकती है, जिनकी सूची इस प्रकार है—

(जिसे इस प्रक्षिप्तांश से पहले ही निर्दिष्ट किया गया है), स्वाधीनपतिका आदि आठ नायिकाओं के साथ नहीं।

१. पृष्ठ १५६-१७०, १७७-१७९, ३३८-३५८।
२. पृष्ठ १७१, १७२, १७५, १८१।
३. पृष्ठ २५।

- (क) पददोष—असमर्थ, अप्रतीति, विसन्धि, विपरीत-कल्पना, ग्राम्यता और देश्य । (६)
- (ख) वाक्यदोष—संकीर्ण, गर्भित, गतार्थ और अनलकार (४)
- (ग) अर्थदोष—अपहेतु, अप्रतीति, निरागम, वाघयन्, असम्बद्ध, ग्राम्य, विरस, तद्वान् और अतिमात्र । (६)
- (घ) गुणो के वैपरीत्य से सम्भव अथवा पदवाक्यगत दोष—न्यूनपदता, अधिकपदता, अवाचकता, अपक्रमता, अपुष्टार्थता और अचारुपदता । (६)

इनसे पूर्व भरत, भामह, दण्डी और वामन 'दोष' पर प्रकाश डाल चुके थे ।

इन आचार्यों द्वारा प्रतिपादित दोषो के नामों^१ से तो यह स्पष्टतः लक्षित होता है कि इनमे से कुछ दोष पूर्व-निर्धारित हो चुके थे और कुछ रुद्रट के ही ग्रन्थ मे सर्वप्रथम उपलब्ध होते हैं यह अलग प्रश्न है कि इन दोनों प्रकार के दोषों में से कुछ दोष प्रकारान्तर अथवा असाक्षात् रूप से निरूपित हो चुके हो; अथवा कुछ दोष एक-दूसरे में अन्तर्भूत हो सकते हो, अथवा किन्हीं मे केवल परस्पर अभिधान में ही अन्तर हो, स्वरूप में अन्तर न हो । उक्त दोनो प्रकार के दोषों की सूची इस प्रकार है—

पूर्व-निरूपित दोष—

विसन्धि—भरत, भामह, और वामन द्वारा,
अवाचकता और अपक्रमता—भामह द्वारा,
अप्रतीति और अग्राम्यता—वामन द्वारा ।

इनके अतिरिक्त रुद्रट-प्रस्तुत विपरीत-कल्पना और अपहेतु को भामह-प्रस्तुत कल्पना-पुष्ट और हेतुहीन के साथ किञ्चिद् नाम-साम्य के आधार पर परस्पर-सम्बद्ध किया जा सकता है ।

रुद्रट ने चार उपमा-दोषों—सामान्य शब्दभेद, वैषम्य, असम्भव और अप्रसिद्धि का भी निरूपण किया है, जिनके सम्बन्ध मे नमिसाधु की टिप्पणी है कि भामह-सम्मत सात उपमा-दोषो का अन्तर्भाव इन्हीं चारो मे हो सकता है ।

(देखिए—पृष्ठ ३४७-३४८)

केवल रुद्रट-प्रस्तुत दोष—

असमर्थ, देश्य, संकीर्ण, गर्भित, गतार्थ, निरागम, वाघयन्, असम्बद्ध, विरस, तद्वान्, अतिमात्र, न्यून, अधिकपदता, अपुष्टार्थता और अचारुपदता ।

इन नवीन दोषो को सर्वप्रथम प्रतिपादित करने का श्रेय तो रुद्रट को मिलेगा ही, साथ ही जिस रूप से इन्होंने सर्वप्रथम सभी दोषो को पद, वाक्य तथा अर्थगत

१. देखिए 'भारतीय काव्यांग' पृष्ठ १८६-१८८

रूप में वर्गीकृत एवं व्यवस्थित किया है और जिस सम्यग् रूप से इनके लक्षण एवं उदाहरण प्रस्तुत किये हैं, इसका श्रेय भी इन्हीं ही मिलेगा। परिणामतः इन्हीं का दोष-प्रकरण भी परवर्ती आचार्यों द्वारा स्रोत-स्वरूप प्रयुक्त होता रहा है।

अन्य काव्य-तत्त्व

जैसा कि पहले निर्दिष्ट कर आये हैं, कञ्जवर की दृष्टि से अलकार, रस एवं नायक-नायिका-भेद और दोष के उपरान्त काव्यलक्षण, काव्यप्रयोजन, काव्यहेतु आदि १६ काव्य-तत्त्वों की चर्चा उल्लेखनीय है—

१. काव्यलक्षण—‘ननु शब्दार्थौ काव्यम्’ रुद्रट के इस कथन को यदि काव्य-लक्षण स्वीकार कर लें तो यह कथन अति शिथिल है। इससे काव्य का वास्तविक रूप अवगत नहीं होता। शब्द और अर्थ अपने समन्वित रूप में तो न केवल काव्य के लिए अपेक्षित हैं अपितु शास्त्र एवं वार्ता के लिए भी अपेक्षित हैं। अतः यह लक्षण अति-व्याप्ति दोष से दूषित है। वस्तुतः रुद्रट को ‘ननु शब्दार्थौ काव्यम्’ द्वारा काव्यस्वरूप अथवा काव्यलक्षण प्रस्तुत करना अभीष्ट था भी नहीं। वे तो शब्द और अर्थ का स्वरूप प्रतिपादित करना चाहते थे और इसी की भूमिका-स्वरूप उन्होंने उक्त वाक्य कहा था—स्वयं ‘ननु’ शब्द से यही तथ्य स्पष्टतः लक्षित होता है। अस्तु ! और इसी तथ्य की पुष्टि इस ग्रन्थ के विषय-क्रम से भी हो जाती है। ग्रन्थ के द्वितीय अध्याय में ‘ननु शब्दार्थौ काव्यम्’ कथन के उपरान्त शब्द के प्रकारों का निर्देश है, पुनः शब्द से सम्बद्ध वृत्ति, रीति और वाक्य की चर्चा है, फिर इसी अध्याय तथा तृतीय, चतुर्थ एवं पंचम अध्याय में शब्दालंकारों का निरूपण है और षष्ठ अध्याय में पदगत तथा वाक्यगत दोषों का। सप्तम अध्याय में अर्थ का लक्षण तथा वाक्यार्थ की चर्चा के उपरान्त अर्थालंकारों का निरूपण प्रारम्भ हो जाता है, जो दशम अध्याय में जाकर समाप्त होता है। ग्रन्थ-प्रणेता अब भी अपना क्रम-निर्वहण करने के उद्देश्य से एकादश अध्याय में अर्थदोषों का निरूपण करता है। यदि वह चाहता तो दोष-प्रकरण को एक साथ निरूपित करता, किन्तु शब्दालंकारों के बाद शब्ददोष और फिर अर्थालंकारों के बाद अर्थदोष का निरूपण इसी तथ्य का ही द्योतक है कि ‘शब्दार्थौ काव्यम्’ यह कथन काव्यलक्षण का सूचक न होकर मूलतः काव्य के एक सामान्य स्वरूप का सूचक है और इसके बाद ग्रन्थ-प्रणेता पहले शब्द और फिर अर्थ के आधार पर विभिन्न काव्य-तत्त्वों का निरूपण प्रारम्भ कर देता है।

[२,३] काव्यहेतु और काव्यप्रयोजन—इनमें से काव्यहेतु-प्रसंग का तो रुद्रट ने यथावत् निरूपण किया है, किन्तु काव्यप्रयोजन का निरूपण करना वस्तुतः उनका उद्देश्य नहीं था। रस-निरूपण की भूमिका-स्वरूप ही इसका वर्णन दो स्थलों पर हुआ है—पहली बार ग्रन्थारम्भ में (देखिए पृष्ठ ५), और दूसरी बार प्रसंगवश (देखिए पृष्ठ ३६०)। ग्रन्थारम्भ में यदि रुद्रट का प्रमुख उद्देश्य काव्यप्रयोजन निर्दिष्ट करना रहा भी हो, किन्तु दूसरे स्थल पर तो वे प्रकारान्तर से काव्य-महिमा का निर्देश कर रहे हैं। उनका यह प्रकरण न सुसम्बद्ध है और न गम्भीर—

ननु काव्येन क्रियते सरसानामवगमश्चतुर्वर्गं ।

× × ×

तस्मात् तत्कर्तव्यं यत्नेन महीयसा रसैर्युक्तम् । १२।१,२

और इसके बाद रस-प्रकरण आरम्भ हो जाता है।

हाँ, काव्यहेतु-प्रसंग अपेक्षाकृत अविक सुसम्बद्ध, प्रीठ एवं गम्भीर है। शक्ति, व्युत्पत्ति और अभ्यास नामक काव्यहेतु तो रुद्रट से पहले भी निरूपित हो चुके थे, किन्तु शक्ति की जो परिभाषा रुद्रट ने प्रस्तुत की है, वैसी न तो इनसे पूर्व प्रस्तुत हुई थी और न इनके बाद हुई है—

मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणमनेकधाऽभिधेयस्य ।

अक्लिष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः ॥१।१५

पाश्चात्य दृष्टि से जिन काव्यप्ररणा-तत्त्वों का प्राय उल्लेख किया जाता है, उनका समन्वित रूप कुछ इस प्रकार बनता है : जगत् की नानाविध घटनाओं के अनुभव से हमारे मन पर जो प्रभाव पड़ते हैं उनको—दूसरे शब्दों में, आत्म और अनात्म के संघर्ष से उत्पन्न प्रभावों को—अभिव्यक्त करने की तीव्र अभिलाषा काव्य की प्रेरणा है, और यह काव्यगत अभिव्यक्ति सामान्य कोटि की न होकर सुन्दर शब्दों में होती है। अब रुद्रट के शब्दों को देखिए—‘अभिधेयस्य अनेकधा विस्फुरणम् यस्याम् असौ शक्तिः’—काव्यप्रणयन-प्रतिभा उमें कहते हैं जिसमें वर्ण्य विषय का—जगत् की घटनाओं का—नानाविध रूप में विस्फुरण अर्थात् अभिव्यक्ति की जाती है, और यह अभिव्यक्ति ‘सुसमाधिनि मनसि’ सुसमाधिस्थ मन में—एकाग्र चित्त में [आधुनिक शब्दावली में कहे तो कवि के ‘आत्म’ में] होती है, तथा ऐसी अभिव्यक्ति में अक्लिष्टानि पदानि विभान्ति’ अक्लिष्ट [सुन्दर एवं विषयानुरूप] पद सुशोभित होते हैं।

निस्सन्देह ऐसे स्थलों को देखकर कुछ डम प्रकार के निष्कर्ष निकालना नितान्त भ्रमपूर्ण एवं अवैज्ञानिक ही है कि आधुनिक पाश्चात्य चिन्तकों एवं मनीषियों ने भारतीय शास्त्र में प्रभावित होकर अपने विचार प्रस्तुत किये हैं, किन्तु यह तो मानना पड़ेगा

कि मानव-मन के ऐक्य के कारण ही इस प्रकार की समान धारणाएँ सम्भव हो जाती हैं। रूद्रट के काव्यहेतु-प्रसंग में प्रतिभा के सहज और उत्पाद्य नामक दो भेद भी सर्वप्रथम यही निर्दिष्ट हुए हैं, जिन्हें परवर्ती आचार्यों में से हेमचन्द्र ने उल्लिखित किया है। [देखिए पृष्ठ ११-१६]

[४] कवि-महिमा—यह प्रसंग भी अति सामान्य कोटि का है।

[देखिए पृष्ठ १६]

[५, ६, ७, ८] शब्द, वृत्ति, रीति तथा वाक्य—ये सभी परस्पर-सम्बद्ध प्रसंग हैं, जिनकी चर्चा द्वितीय अध्याय के पूर्वार्द्ध में की गयी है। मूलतः यहाँ रूद्रट का ध्येय शब्द की परिचिति प्रस्तुत करना है, जिसकी 'प्रतिज्ञा' उन्होंने 'ननु शब्दाथौ काव्यम्' के रूप में की थी। सार्थक वर्णसमूह को शब्द कहते हैं। शब्द के चार प्रकार हैं—नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात। कुछ मनीषी पाँचवाँ प्रकार भी मानते हैं—कर्मप्रवचनीय। [देखिए पृष्ठ २१ से २३] नाम (संज्ञा, विशेषण और सर्वनाम—विशेषतः संज्ञा और विशेषण शब्दों) की वृत्ति दो प्रकार की होती है—समासवती और असमासवती, और समास के तारतम्य के आधार पर रीतियाँ चार प्रकार की होती हैं—वैदर्भी, पांचाली, लाटीया और गौडीया। सव्यपेक्ष वृत्ति वाले शब्दों का समूह वाक्य कहाता है तथा वाक्य अनेक गुणों से सम्पन्न होना चाहिए। (२।८) वाक्यों में सौन्दर्य-विधायक पदों का प्रयोग होना चाहिए। (२।९-१०) वाक्य गद्यबद्ध और छन्दोबद्ध होता है तथा इसका प्रयोग प्राकृत, संस्कृत आदि छ भाषाओं में होता है। (२।११-१२)

[९, १०] अर्थ और वाचक शब्द—ये दोनों प्रसंग भी परस्पर-सम्बद्ध होने के कारण एक साथ निरूपित हुए हैं। अर्थ अभिधवान् होता है। इसका वाचक कोई न कोई शब्द होता है। वाचक शब्द चार प्रकार का है—द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति। [इनके विशेष विवरण के लिए देखिए ७।१-८] वाचक शब्द का ऐसा व्यवस्थित स्वरूप-निर्देश भी काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में सर्वप्रथम इसी ग्रन्थ में प्रस्तुत हुआ है।

[११] महाकाव्य—महाकाव्य का स्वरूप इस ग्रन्थ में सर्वाधिक विशद एवं स्वच्छ रूप में प्रस्तुत हुआ है। इसमें ग्रन्थकार का लक्ष्य राजसम्बन्धी कथानक के विवरण प्रस्तुत करने का अधिक रहा है—युद्ध-प्रयाण, स्कन्धावारो की स्थापना, मन्त्रिपरिषद्, सामूहिक सगीत, मद्यपान आदि। इसी प्रसंग में निम्नोक्त पद्य उल्लेखनीय है—

योद्धव्यं प्रातरिति प्रबन्धमधुपीति निशि कलत्रेभ्यः ।

स्ववधं विशङ्कमानान् संदशान् दापयेत् सुभटान् ॥ १६।१७

[१२, १३, १४] महाकथा, आख्यायिका, लघुकाव्य—इन तीनों प्रसंगों के स्वरूप-निर्देश में भी यथेष्ट सामग्री प्रस्तुत की गयी है। (देखिए १६।२०-३५)

[१५] अन्य काव्यरूप—रुद्रट ने महाकाव्य, कथा, आख्यायिका और लघु-काव्य के अतिरिक्त निम्नोक्त अन्य चार काव्यरूपों का उल्लेख-मात्र किया है—वर्णक, प्रशस्ति, कुलक और नाटक, इन पर विशिष्ट प्रकाश नहीं डाला। (देखिए १६।३६)

इसी प्रसंग में 'काव्यं तद्वहुभाष विचित्रमन्यत्र चाभिहितम्' पंक्ति व्याख्या-पेक्ष है। नमिसाधु ने इसे नाटक का विशेषण मानते हुए कहा है कि नाटक नामक काव्य बहुभाषा-सम्पन्न होता है तथा [सन्धि-सन्ध्यग से संयुक्त होने के कारण] विचित्र होता है। किन्तु हमें ऐसा प्रतीत होता है कि रुद्रट का तात्पर्य उपर्युक्त चार काव्य-रूपों के अतिरिक्त दो अन्य रूपों से भी है—बहुभाषासंयुक्त काव्य और विचित्र काव्य, जिसमें अनेक काव्यरूपों का सम्मिश्रण हो। उक्त पंक्ति में 'काव्य' शब्द नाटक के लिए भी प्रयुक्त हो सकता है, क्योंकि नाटक भी काव्य का ही एक रूप है, किन्तु इस अर्थ की अपेक्षा हमें अधिक समुचित अर्थ यही प्रतीत होता है कि काव्य को 'बहु-भाषम्' और 'विचित्रम्' का विशेष्य मानकर ये दो अन्य काव्यरूप स्वीकृत किये जाएँ। अस्तु !

(१६) काव्य में निषिद्ध प्रसंग—यह स्थल रुद्रट की अपने युग के प्रति सज्जता एवं चेतनता प्रकट करता है। [देखिए भूमिका-भाग पृष्ठ २]

उदाहरण-भाग

इस ग्रन्थ के उदाहरण-भाग का प्रणयन ग्रन्थकार ने स्वयं किया है, अथवा इन्हें किन्हीं अप्रख्यात काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों से अथवा विभिन्न काव्यग्रन्थों से संकलित किया है, अथवा किसी मौखिक परम्परा से इन्हें लिया है—यद्यपि इस सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता, फिर भी सम्भावना यही की जा सकती है कि उपर्युक्त चारो स्रोत ही प्रयुक्त हुए हैं, और शायद स्वप्रणीत उदाहरण सख्या में बहुत अधिक होंगे। इस दृष्टि से इनके उपरान्त मौखिक-परम्परा से प्राप्त उदाहरणों को स्थान देना चाहिए, फिर काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों से प्राप्त तथा अन्ततः काव्य-ग्रन्थों से प्राप्त उदाहरणों को। अस्तु !

उदाहरण-भाग का सम्यक् अध्ययन करने से यह तथ्य स्पष्ट रूप से लक्षित होता है कि ग्रन्थकार का उद्देश्य लक्षण-पक्ष की पुष्टि करना है—उसने इस प्रकार के सुनियोजित उदाहरण प्रस्तुत किये हैं जो स्वसम्बद्ध विभिन्न काव्यतत्त्वों के स्वरूप का अवबोध कराने में नितान्त समर्थ हैं। जैसा कि इस ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या के अन्त-र्गत समन्वय-भाग से स्पष्ट हो जाएगा। अस्तुतः काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ के प्रणेता के रूप में रुद्रट की सफलता भी इसी तथ्य में निहित है कि वह उदाहरणों के माध्यम से पाठकों को विभिन्न काव्यतत्त्वों के स्वरूप से अवगत करा दे। इसके लिए उसे अति श्रम

करना पड़ा होगा—विशेषतः यमक, अनुप्रास, शब्दश्लेष, चित्र, विरोधाभास, अर्थ-श्लेष जैसे अलंकारों के उदाहरण-निर्माण अथवा सकलन करने में, क्योंकि इनमें कविकल्पना की इतनी आवश्यकता नहीं रहती जितनी कि कवि-कौशल की ।

इसी प्रकार विभिन्न दोषों के उदाहरणों का निर्माण करना भी सरल कार्य नहीं है, क्योंकि जानबूझकर अशुद्ध प्रयोग करना मन पर अनावश्यक बोझ डालता है । दोषों के उदाहरणों को विभिन्न काव्यग्रन्थों से संकलित करना तो अपेक्षाकृत और भी अधिक दुष्कर है, क्योंकि दोषदृष्टि के साथ किसी ग्रन्थ के अध्ययन के लिए अनुदारता एवं असहानुभूति-जैसी अव्याजनीय एवं काव्यास्वाद-विधातक भावनाओं का जानबूझकर प्रश्रय लेना आवश्यक हो जाता है—दूसरे शब्दों में, सहृदयता को किसी-न-किसी रूप में कुण्ठित एवं सविद्ध करना पड़ता है । रुद्रट-प्रस्तुत दोषों के प्रायः सभी उदाहरण सुघटित एवं सटीक हैं—निस्सन्देह ग्रन्थकार को इनके प्रणयन एवं संकलन के लिए भी पर्याप्त प्रयास करना पड़ा होगा । अलंकार और दोष प्रकरणों के अतिरिक्त इस ग्रन्थ में निरूपित तीसरा काव्यतत्त्व है—रस तथा इसी में अन्तर्भूत नायक-नायिका-भेद । रुद्रट ने इन दोनों काव्यतत्त्वों के विभिन्न भेदोपभेदों के उदाहरण प्रस्तुत नहीं किये । इस अभाव के तीन कारण सम्भव हो सकते हैं—एक यह कि इन उदाहरणों से ग्रन्थ के कलेवर में वृद्धि हो जाती—विशेषतः नायक-नायिकाओं के विभिन्न भेदोपभेदों के उदाहरण देने से । दूसरा कारण यह कि ग्रन्थकार को किसी प्रख्यात एवं अप्रख्यात काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ से इनके सुसम्बद्ध एवं सुसंगत उदाहरण नहीं मिले । तीसरा कारण यह कि ग्रन्थकार का लक्ष्य एक अलंकार-विषयक ग्रन्थ का निर्माण करना था, न कि रस-विषयक ग्रन्थ का । कारण जो भी हो, रुद्रट यदि नायक-नायिका-भेद के न सही, शृंगार आदि रसों के—विशेषतः प्रेयान् रस के जिसका सर्वप्रथम उल्लेख उन्हीं के ग्रन्थ में मिलता है—उदाहरण प्रस्तुत कर देते तो ग्रन्थ का महत्त्व कहीं और अधिक बढ़ जाता—किसी अलंकार-ग्रन्थ में यदि दोष-प्रकरण का विस्तृत एवं विशेषतः सोदाहरण प्रतिपादन किया जा सकता है तो रस-प्रकरण में उदाहरणों की प्रस्तुति तो और भी अधिक वाञ्छनीय थी ।

रुद्रट-प्रस्तुत उदाहरण लक्षण-लक्ष्य-समन्वय की दृष्टि से निस्सन्देह सुघटित एवं सुघटित हैं, किन्तु शायद यही इनका गुण निम्नोक्त अवगुण का कारण भी बन गया है कि काव्य-सौन्दर्य की दृष्टि से वे उतने प्रशंसनीय नहीं बन पाये । इनका अनुभूति-पक्ष प्रायः शिथिल है । पाठक किसी काव्यतत्त्व के विभिन्न घटकों को तो इनमें पा लेता है, पर वे उसके हृदय को आकृष्ट नहीं कर पाते । इसी कारण हमारा अनुमान है कि अधिकतर उदाहरण विभिन्न काव्यग्रन्थों से संकलित न किये जाकर स्वनिर्मित ही प्रस्तुत किये गये हैं । यदि यह परिकल्पना सत्य है तो रुद्रट सफल

आचार्य तो थे, पर सफल कवि नहीं थे। अन्यथा उत्प्रेक्षा, सूक्ष्म जैसे अलंकारों के उदाहरणों में भी जहाँ काव्यचमत्कार-प्रदर्शन का अवकाश रहता है, रूद्रट केवल इतिवृत्त का ही उपन्यास करके रह गये हैं। (देखिए पृष्ठ १५८, २३८)

प्रायः उदाहरणों के विषय निम्नोक्त हैं—नायिका का रूपचित्रण, नायक एवं नायिका के संयोग तथा वियोग के चित्र^१, विभिन्न देवताओं, विशेषतः शिव, पार्वती की स्तुति^२, राजा की स्तुति, किसी राजा द्वारा प्रदत्त दान^३, वसन्त एवं शरद् ऋतुओं का वर्णन अथवा ऋतुओं का उद्दीपन-रूप में वर्णन^४, नीति^५, कविप्रशंसा^६ आदि। इन विषयों से सम्बन्धित अधिकतर पद्य परम्पराभुक्त एवं काव्यरूढ़ हैं। वस्तुतः विरोध (विरोधाभास), परिसंख्या, एकावली, विभावना, विशेषोक्ति, तद्गुण जैसे अलंकारों में तो प्रायः इसी प्रकार की शैली सुरुचिपूर्ण सहृदयों के लिए अवाञ्छनीय रहती है। फिर भी कतिपय उदाहरण कवित्वपूर्ण हैं, जिनमें कल्पनाजन्य सौन्दर्य निहित है—

—राजभवन की नीली मणियों के बने हुए फ़र्श पर जब चन्द्रमा की किरणें पड़ती हैं तो ऐसा लगता है, जैसे पत्ते उग आये हों और तारों का प्रतिबिम्ब पड़ने से वहाँ फूल लगे दिखायी देते हैं। ६।१३

—बहुत घने कुकुम राग से अरुण यह [प्रातःकालीन] सन्ध्या [रवि-रथ की] पताका के समान शोभित हो रही है, और [मानो] उदयाचल की ओट में छिपे सूर्य की समीपता सूचित कर रही है। ८।३७

—आपके शासन में अनेक यज्ञों के घुएँ से व्याप्त दिशाओं को देखकर हंस वर्षागमन की आशंका से व्याकुल हो रहे हैं। ८।८८

—मदिरा के मद से कुछ-कुछ लाल और भ्रमरसमूह के समान काले बालों की वेणी वाला यह तरुणी का मुख है—ऐसा सभी लोग कहते हैं, किन्तु मेरा विचार है कि यह चन्द्रमा है, और अभी-अभी उदय होने से कुछ-कुछ लाल है, तथा उदयगिरि पर स्थित रात्रि के कुटिल अन्धकार ने इसे सम्भवतः पीछे से पकड़ रखा है। ८।७०-७१

१. (क) ४।१६, ७।१४, २२; ८।६, ८, १०, १६, १८, २०

(ख) ७।३३, ५७

(ग) ६।१०; ७।१६, ५५, ६०

२. ५।६-६, १२, १८, २१, ७।३६, ३७

३. ५।३०, ६।३०, ३१, ३७, ७।२८, ४३, ४६, ५०, ७५, २।२७

४. (क) २।३०; ३।१४; ७।२५

(ख) ७।२६, ६०; ८।६२

५. ७।७६; ८।२०, ८।२३

६।६

—क्या यह चन्द्रबिम्ब है ? यदि है तो इसमें कलक क्यों नहीं ? क्या यह मुख है ? यदि यह मुख है तो इसकी इतनी प्रभा कैसे ? फिर यह क्या हो सकता है ? हे सुन्दरि ! महल की छत पर तुम्हारे सारे शरीर के छिप जाने के कारण केवल तुम्हारे मुख को देखकर पथिक लोग इस प्रकार सन्देह कर रहे हैं । ८।६०-६१

—तिरछी दृष्टि के कारण स्वभावतः चंचल और सरस उस कामिनी के नेत्र-युगल में अनुराग रहने पर भी उसे कौन जान सकता है । ७।१०७

—जहाँ पर रात्रि में महामणियाँ कज्जल और वस्ती के बिना ही सुरत-समय का दीपक होती है, और वस्त्र-विहीन वधू द्वारा [मणियों के ऊपर] डाली हुई पुष्प-माला से भी उनका प्रकाश मन्द नहीं पड़ता । ९।५३

वस, कुछ इतने ही इने-गिने उदाहरण कवि की कल्पना-शक्ति के निर्देशक हैं—अधिकतर उदाहरण परम्पराभुक्त अथवा काव्यरूढिसम्पन्न हैं । उदाहरणार्थ—

—तुम कुछ खिन्न से दिखायी पड़ते हो, अवश्य ही कान्ता के चरणों पर सिर रखकर आये हो, अन्यथा तुम्हारे माथे पर यह मेहदी का तिलक कैसे लगा ? ७।५७

—सुन्दरी के चन्द्रमा की कला के समान कोमल अंगों को भरता तो है नव-यौवन और काम बढ़ता है विरही नवयुवकों के हृदय में । ९।४६

—अभिसारिकाएँ निर्मल शुक्ल वस्त्र पहनने के कारण गहरी चाँदनी में अलक्षित होकर निःशंक रूप से अपने प्रेमियों के घरों में द्रुतवेग से प्रवेश कर रही हैं । ९।२३

—हे हस, मेरी प्रिया को मुझे वापस दे दो । उसे तूने ही चुराया है—क्या यह बात असत्य है ? यह तेरी गति उसकी ही है । यह तेरी अति मधुर वाणी भी उसी की ही है । १।१२३

—आपके अपराधों के साथ ही उसका सन्ताप बढ़ता जा रहा है और तुम्हारे स्नेह के साथ-ही-साथ वह बेचारी भी क्षीण होती जा रही है । ७।१६

—हे राजन् ! कैदी शत्रुओं के [हाथ-पैरों में पड़ी] शृङ्खलाओं के शब्द से आप निद्रात्याग करते हैं और इसी शब्द से चारण लोगों द्वारा किया हुआ कलकल (प्रभात-वेला का स्तुतिगान) भी दब गया है । ७।४३

—यह चम्पक वृक्ष का शिखर पुष्पसमूह के व्याज से कामाग्नि के समान ऊँचे चढ़कर वियोगियों को जलाने की इच्छा से देख रहा है । ८।३३

—मृगशावक के समान चंचलनयना उस युवती ने अपने विमल कपोल पर तिलक क्या बनाया, मेरे मन पर अपने शरीर का चित्र बना डाला । ९।१०

—वर्षा ऋतु आने पर पानी से लबालब भरे हुए तालाब में मानो हस के वियोग से सतप्त होकर कमलिनी ने तुरन्त जल में प्रवेश कर लिया है । ६।१५

—चन्द्रमा तो क्षीण होकर भी फिर वृद्धि को प्राप्त कर लेता है, किन्तु गया हुआ यौवन फिर वापस नहीं आता । इसलिए हे सुन्दरि ! [अव] प्रसन्न हो [कर मान जाओ] ७।६०

और यदि किन्हीं-किन्हीं उदाहरणों में परम्परागत वर्णनशैली के साथ-साथ कल्पना का मिश्रण है भी तो वे सुबुद्ध पाठक के लिए सुरुचि के स्थान पर कुरुचि के ही कही अधिक उत्पादक है । उदाहरणार्थ—

—हे राजन् ! आपकी शत्रुस्त्रियों का आँसू कामुक व्यक्ति की भाँति क्या-क्या नहीं करता । पहले तो वह उनके चन्द्रविम्ब के समान निर्मल कपोलो का चुम्बन करता है । फिर आगे बढ़ता हुआ उनके स्थूल कुचो का ताड़न करता है । तत्पश्चात् उनके गले लगता है । इस प्रकार आनन्दानुभव में बाधा न डालते हुए वह उनके जघन आदि का स्पर्श करता है । १०।२६

और वैसे, इस प्रकार के पद्यो की भी कमी नहीं है जो सर्वथा काव्यचमत्कार-हीन है । उदाहरणार्थ—

हे मित्र ! तुम क्या सोच रहे हो ? मैं तुम्हें कह रहा हूँ । इधर देखो, इधर ! अरे तुम क्यों नहीं देखते हो ? हे मित्र ! इन ऐसी सुन्दर स्त्रियो को देखो । ६।३५

निष्कर्षतः इस ग्रन्थ का उदाहरणपक्ष शास्त्रीय दृष्टि से जितना अधिकांशतः सुपुष्ट है, काव्यत्व की दृष्टि से उतना ही शिथिल है । फिर भी, यदि कतिपय परवर्ती प्रख्यात आचार्यों—मम्मट, वनञ्जय, रुय्यक और विश्वनाथ—द्वारा इनके उदाहरणों को उद्धृत किया गया है तो इसका कारण शास्त्रीय पुष्टता ही है ।^१ ऐसे उदाहरणों की संख्या कम-से-कम ६० है और ये सभी सर्वप्रथम रुद्रट द्वारा ही प्रस्तुत किये गये हैं । इस ग्रन्थ के २५३ उदाहरणों में से ६० उदाहरणों का विश्वनाथ-पर्यन्त उद्धृत होते रहना इनकी शास्त्रीय परिपक्वता के अतिरिक्त प्रकारान्तर से इस ग्रन्थ की ख्याति का भी सूचक है ।

प्रतिपादन-शैली

प्रतिपादन-शैली की दृष्टि से संस्कृत के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ तीन रूपों में विभक्त किये जाते हैं—पद्यात्मक शैली, सूत्रवृत्ति शैली और कारिकावृत्ति शैली ।

(क) पद्यात्मक शैली—संस्कृत के कुछ आचार्यों ने केवल पद्यात्मक शैली को

अपनाया है। उदाहरणार्थ भरत, भामह, दण्डी, उद्भट, वाग्भट प्रथम, जयदेव, अप्पय्य-दीक्षित आदि के नाम उल्लेखनीय हैं। इनमें से भरत ने कुछ स्थलो पर गद्य का भी आश्रय लिया है।

(ख) सूत्रवृत्ति शैली—वामन और स्यक के शास्त्रीय सिद्धान्त सूत्रबद्ध है, और सूत्रों की वृत्ति गद्यात्मक है। उदाहरणों के लिए इन दोनों ने पद्य का आश्रय लिया है। इनसे मिलती-जुलती शैली भानुमिश्र, जगन्नाथ, अकबरशाह आदि की है।

(ग) कारिकावृत्ति शैली—आनन्दवर्द्धन, कुन्तक, मम्मट, विश्वनाथ आदि ने कारिकावृत्ति शैली को अपनाया है। इनके प्रमुख शास्त्रीय सिद्धान्त कारिकाबद्ध हैं। उनकी व्याख्यात्मक विवेचना गद्यबद्ध वृत्ति में है और उदाहरण पद्यात्मक है।

रुद्रट का यह ग्रन्थ पद्यात्मक शैली में लिखा गया है। प्रायः सभी लक्षण और उदाहरण पृथक्-पृथक् पद्यों में हैं, कहीं-कहीं, विशेषतः दोषप्रकरण में, एक ही पद्य में लक्षण एवं उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं। उदाहरणार्थ देखिए—एकादश अध्याय। प्रायः सभी अध्यायों के अन्तिम पद्य में उस अध्याय का उपसंहार प्रस्तुत किया गया है।^१

शास्त्रीय पक्ष को प्रस्तुत करने की आदर्श शैली यह है कि उसे सरल एवं सुबोध रूप में प्रस्तुत किया जाए। इस ग्रन्थ के शास्त्रीय पक्ष की प्रतिपादन-शैली अति दुरूह तो नहीं है किन्तु सर्वत्र ऐसी सुबोध भी नहीं है कि पढ़ते ही समझ में आ जाए। अनेक स्थलों में नमिसाधु की टिप्पणी की सहायता के बिना अर्थावबोध में कठिनाता उत्पन्न हो जाती है। उदाहरणार्थ—१।११, १।१४, १।१५, ४।१, ४।३२, ६।१२, ६।३४, ७।८, ७।१६, ७।५१, ८।३२, ८।४७, ८।५७, ८।६७, ८।१०५।

इस दुर्बोधता का मूल कारण यह है कि रुद्रट अपने प्रतिपाद्य को छन्दोबद्ध करते समय शब्दों को यथाभीष्ट 'गणों' की सुघटता के अनुसार रखते चले जाते हैं और इस बात की चिन्ता नहीं करते कि परस्पर सम्बद्ध शब्द यथासम्भव एक साथ आ जाएँ। यदि ऐसा होता तो विषय सरल बन जाता। उदाहरण के लिए निम्नोक्त करिकाएँ देखिए—८।३२, ४७, १०५। कहीं-कहीं उन्होंने एक ही पद्य में अनेक घटकों को संजो देने के उद्देश्य से विषय को दुरूह भी बना लिया है। उदाहरणार्थ 'मान' का लक्षण लीजिए—

मानः सः नायके यं विकारमायाति नायिका सेष्या ।

उद्दिश्य नायिकान्तरसंबन्धसमुद्भवं दोषम् ॥ १४।१५

साहित्यदर्पण इस दृष्टि से निस्सन्देह एक सफल ग्रन्थ है। उपर्युक्त सभी पद्यों में निरूपित

१. देखिए २, ३, ४, ५, ११, १२, १३, १४, १५, १६ अध्यायों के अन्तिम पद्य।

काव्यतत्त्वों की तुलना साहित्यदर्पण में प्रतिपादित इन्हीं तत्त्वों से करने पर इस कथन की पुष्टि हो जाती है। किन्तु ऐसे स्थल बहुत अधिक नहीं हैं। समय रूप में ग्रन्थ की प्रतिपादन-शैली ग्रन्थकार के उपयुक्त शब्दचयन एवं प्रौढ़ विवेचनक्षमता को प्रकट करती है।

विभिन्न काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त और रुद्रट

अन्ततः विचारणीय प्रश्न यह है कि रुद्रट को विभिन्न काव्यसिद्धान्तों में से किसके साथ सम्बद्ध किया जाए। उन्हें प्रायः अलंकारवादी माना जाता है। इस मान्यता की पुष्टि में एक ही प्रमुख तर्क दिया जा सकता है कि उन्होंने अलंकारों का दर्शन अपेक्षाकृत अधिक मनोयोग के साथ किया है। उनके ग्रन्थ का लगभग आधा भाग अलंकार को समर्पित है।^१ उन्होंने अपने समय तक सर्वाधिक अलंकारों का निरूपण किया है। वे अनेक नवीन अलंकारों को प्रकाश में लाये हैं। उन्होंने अनेक अलंकारों के भेदोपभेदों को व्यवस्थित रूप दिया है तथा सबसे बढ़कर तथ्य यह है कि उन्होंने अलंकारों का वर्गीकरण सर्वप्रथम प्रस्तुत किया है। किन्तु उवर भामह, दण्डी और उद्भट—इन तीनों आचार्यों को निम्नोक्त दो आधारों पर अलंकारवादी कहा जाता है—

१. भामह ने अलंकार को काव्य का अनिवार्य तत्त्व माना है : न कान्तमपि निर्भूषं विभाति वनितामुखम् ।

२. उक्त सभी आचार्य काव्य के सभी उपादेय अंगों को किसी-न-किसी रूप में अलंकार में अन्तर्भूत करते हैं। उदाहरणार्थ—अलंकार-सम्प्रदाय के अनुसार अनुप्रास, उपमा आदि तो अलंकार हैं ही, रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भाव्यान्ति आदि भी रसवत्, प्रेयस्वत्, ऊर्जस्वी, समाहित आदि अलंकार ही हैं। दूसरे शब्दों में, रसध्वनिवादी जिन्हें 'अलंकार्य' (अलंकारों द्वारा अलंकरणीय) मानते हैं उन्हें यहाँ 'अलंकार' कहा गया है। इसी प्रकार गुण और ध्वनि को भी प्रकारान्तर से 'अलंकार' में अन्तर्भूत किया गया है—यहाँ तक कि नाट्य-सन्धियों, नाट्यसन्ध्यगो, रसवृत्तियों, रसवृत्त्यगो तथा 'भूषण' आदि लक्षणों को भी 'अलंकार' नाम देने का स्पष्ट उल्लेख किया गया है।

अब यदि इन दोनों आधारों के साथ रुद्रट-विषयक उक्त आधारों की तुलना की जाए, जिनके बल पर उन्हें अलंकारवादी मान सकते हैं, तो ये अत्यन्त अपुष्ट, तर्कहीन एवं त्रिविध सिद्ध होते हैं। अलंकारों का निरूपण करना, उनका व्यवस्थित वर्गीकरण प्रस्तुत करना, उन्हें अन्य काव्यांगों की अपेक्षा ग्रन्थ का अधिक कलेवर समर्पित करना आदि इस तथ्य का द्योतक नहीं है कि रुद्रट भी भामह, दण्डी और उद्भट के समान

अलंकार को काव्य का सर्वस्व स्वीकार करते थे, विशेषतः उस स्थिति में जब कि उन्होंने न तो इस प्रकार के कथन प्रस्तुत किये हैं और न कही यह सकेत किया है कि किसी अलंकार में रस आदि जैसे महनीय काव्यतत्त्व समाविष्ट किये जा सकते हैं—हाँ, रुद्रट-प्रस्तुत भाव अलंकार के दोनों प्रकार मम्मट-सम्मत गुणीभूतव्यग्य और ध्वनि के आसपास माने जा सकते हैं—दोनों आचार्यों द्वारा प्रस्तुत उदाहरण लगभग एक से हैं। किन्तु केवल एक आनुषंगिक एव अनायास सकेत-मात्र से यह सिद्ध करने का प्रयास करना कि रुद्रट ने ध्वनि और गुणीभूतव्यग्य जैसे महत्त्वपूर्ण काव्यतत्त्वों को 'अलंकार' में अन्तर्भूत किया है, अतः वे अलंकारवादी थे, भारी भूल होगी—विशेषतः उस स्थिति में जब कि उन्होंने भामह, दण्डी, एवं उद्भट के समान रस का अन्तर्भाव रसवद् अलंकार में न कर रस का विवेचन एक स्वतन्त्र काव्यतत्त्व के रूप में प्रस्तुत किया है। उन्होंने रसों का स्वरूप प्रस्तुत किया है। शृंगार रस को अपने दृष्टिकोण से सर्वोत्कृष्ट रस स्वीकार किया है। इस रस के आलम्बन-विभाव के रूप में नायक-नायिका-भेद का निरूपण किया है, तथा रस को महाकाव्य के लिए एक आवश्यक तत्त्व माना है—ये सभी तथ्य उन्हें अलंकारवादी आचार्य स्वीकार करने में साधक नहीं हैं।

तो क्या रुद्रट रसवादी आचार्य थे ? हमारा विचार है कि वे रसवादी भी नहीं थे। कारण अनेक हैं—रस का यथासम्भव विस्तृत निरूपण करना, रसके प्रति समादरभाव रखते हुए कवि को सरस काव्य की रचना का आदेश देना—ये सभी प्रसंग इस तथ्य के द्योतक नहीं हैं कि रुद्रट रसवादी आचार्य थे। उन्होंने अपने ग्रन्थ में रस-प्रकरण के अन्तर्गत न तो विभाव, अनुभाव तथा संचारिभावों का नामोल्लेख एव स्वरूपनिर्देश किया है, न विभिन्न रसों के स्वरूपनिर्देश में इनकी सम्बद्धता दिखायी है। इतना ही नहीं, इनके ग्रन्थ में विभाव, अनुभाव, संचारिभाव जैसे शब्दों का प्रयोग तक नहीं हुआ है—भरत का रसनिष्पत्ति-विषयक सूत्र तक उद्धृत नहीं किया गया। परन्तु ये सभी प्रसंग यदि रुद्रट के ग्रन्थ में सविस्तर वर्णित किये जाते तो भी इन्हें रसवादी आचार्य स्वीकार न किया जाता। वस्तुतः रसवादी आचार्य उन्हें स्वीकृत करना चाहिए जो रस के प्रति समादर-भाव प्रकट करने के अतिरिक्त निम्नोक्त दो आधारों को साक्षात् रूप से अथवा प्रकारान्तर से स्वीकृत करते हैं—

१. रसवादी आचार्य रस के साथ अन्य काव्यतत्त्वों—अलंकार, गुण, रीति आदि को सम्बद्ध करते हुए इन्हें रस के पोषक रूप में स्वीकार करते हैं। परिणामतः, इन काव्यतत्त्वों का लक्षण रस के ही आधार पर प्रस्तुत करते हैं, इतना ही क्यों, दोष का लक्षण भी रस के ही 'अपकर्ष' पर निर्धारित करते हैं—जहाँ दोष रस का अपकर्षक है, वही वह दोष है, अन्यथा दोष नहीं है। आनन्दवर्द्धन, मम्मट, विश्वनाथ आदि

आचार्य इसी धारणा के पोषक हैं ।^१

२. (क) रसवादी आचार्य वे स्वीकार किये जाते हैं जो यद्यपि आनन्दवर्द्धन के अनुकरण में रस को व्यंग्य पर आश्रित मानकर उसे असलक्ष्यक्रमव्यंग्य नामक ध्वनि का पर्याय स्वीकार करते हैं, तो भी वे रस को ही काव्य की आत्मा रूप में स्वीकृत करते हैं । विश्वनाथ एव उनके अनुकर्ता ऐसे ही आचार्य हैं ।

(ख) इनके अतिरिक्त ऐसे आचार्य भी हैं, जो आनन्दवर्द्धन के अनुकर्ता तो नहीं हैं, पर रस को काव्य की आत्मा मानते हैं । उदाहरणार्थ—अग्निपुराणकार ऐसे आचार्य हैं जिन्होंने ध्वनितत्त्व का उल्लेख नहीं किया, अथवा महिमभट्ट ऐसे आचार्य हैं जिन्होंने ध्वनितत्त्व का अपनी दृष्टि से खण्डन किया है ।^२ अतः इन जैसे आचार्यों के मत में रस को ध्वनि का एक भेद मानने का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता—फिर भी इन्होंने रस को काव्य की आत्मा माना है ।^३

उक्त दोनों धारणाओं का ही मिला-जुला परिणाम यह हुआ कि रसवादी आचार्यों ने, दूसरे शब्दों में, रस को काव्य की आत्मा स्वीकृत करने वाले आचार्यों ने, 'काव्यपुरुष-रूपक' के प्रसंग में रस को काव्य की आत्मा घोषित करते हुए अन्य काव्यतत्त्वों को इस रूप में प्रस्तुत किया कि वे रस-रूप केन्द्र पर ही अवस्थित रहकर अपना स्वरूप एव अस्तित्व बनाये रह सकते हैं । राजशेखर और विश्वनाथ के कथन इस प्रसंग में उल्लेखनीय हैं,^४ और विश्वनाथ ने तो सर्वप्रथम अपना काव्यलक्षण भी

१. (क) उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् ।

हारादिवदलकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥ का० प्र० ८१६७

(ख) ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवाऽऽत्मनः ।

उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥ का० प्र० ८१६६

(ग) पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषत् ।

उपकर्त्री रसादीनाम् × × × ॥ सा० द० ६१

(घ) रसापकर्षकाः दोषाः । सा० द० ७१

२. महिमभट्ट ने ध्वनि का अन्तर्भाव 'अनुमान' में करने का प्रयास किया है ।

३. (क) वाग्वदगद्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम् । (अग्निपुराण)

(ख) काव्यस्यात्मनि संगिनि × × × रसादिरूपे न कस्यचिद् विमर्तिः †

(सा० द० प्रथम परिच्छेद से उद्धृत)

४. (क) काव्यमीमांसा (वि० राष्ट्रभाषा परिषद्) पृ० १३-१४

(ख) काव्यस्य शब्दार्थी शरीरम्, रसादिश्चात्मा गुणा शौर्यादिवत्, दोषाः

कारात्वादिवत्, रीतयोऽव्यवसंस्थानवत्, अलंकाराः कटककुण्डलादिवद् इति

(सा० द० १म परि०)

इसी मान्यता के आधार पर प्रस्तुत किया—वाक्यं रसात्मकं काव्यम् ।

किन्तु रुद्रट किसी भी दृष्टि से रसवादी आचार्य सिद्ध नहीं होते । काव्य-पठन का क्या प्रयोजन है—इसी प्रसंग में उन्होंने 'सरस' व्यक्तियों के विषय में कहा है कि वे तो काव्य के द्वारा ही चतुर्वर्ग [धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष] का ज्ञान शीघ्र एवं सरल रूप से प्राप्त कर लेते हैं—क्योंकि ऐसे व्यक्ति [अध्यात्मवादी व्यक्तियों के असमान] नीरस शास्त्रों से भयभीत होते हैं । अतः कविजनों को अति प्रयत्नपूर्वक रसयुक्त काव्य की रचना करनी चाहिए, अन्यथा ये भी शास्त्र के समान उद्वेगजनक ही होंगे । (१२।१,२) वस, इतनी पृष्ठभूमि प्रस्तुत करने के उपरान्त उन्होंने दस रसों का स्वरूप प्रस्तुत करना प्रारम्भ कर दिया है । उनके इस प्रसंग में उक्त तीनों आधारों में से किसी आधार पर साक्षात् अथवा प्रकारान्तर से प्रकाश नहीं डाला गया—केवल एक संकेत अवश्य मिलता है कि प्रेयान्, करुण, भयानक और अद्भुत रसों में तो वैदर्भी और पांचाली रीतियों का यथावत् प्रयोग करना चाहिए और रौद्र रस में लाटिया और गौडीया का । किन्तु यह संकेत भी आनुपगिक ही है । यदि इसे रुद्रट की मान्यता ही मान लिया जाए तो भी इतने मात्र से उन्हें रसवादी आचार्य मानना समुचित नहीं है । अस्तु !

इसके अतिरिक्त वे रीतिवादी, ध्वनिवादी तथा वक्रोक्तिवादी आचार्य भी नहीं हैं, क्योंकि उन पर ध्वनि एव वक्रोक्ति सिद्धान्तों के प्रभाव पड़ने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता—इनके प्रवर्तक आचार्य आनन्दवर्द्धन तथा कुन्तक इनसे परवर्ती हैं । रीतिवादी आचार्य वामन निस्सन्देह इनसे पूर्व विद्यमान थे, किन्तु इनके ग्रन्थ पर उनका साक्षात् अथवा असाक्षात् कोई प्रभाव लक्षित नहीं होता ।

निष्कर्षतः, उन्हें काव्यशास्त्र के उपर्युक्त प्रख्यात पांच सिद्धान्तों में से किसी भी सिद्धान्त के साथ सम्बद्ध नहीं किया जा सकता । वे वस्तुतः अपने समय के एक सफल सग्रहकर्ता आचार्य हैं ।

महत्त्व

रुद्रट के ग्रन्थ के सम्यक् अध्ययन से यह स्पष्टतः लक्षित होता है कि यद्यपि वे अपने से पूर्ववर्ती किसी भी प्रख्यात काव्याचार्य से साक्षात् रूप से प्रभावित नहीं हैं—न भरत से; न भामह, दण्डी तथा उद्भट से, और न वामन से । फिर भी उन्हें किन्हीं काव्याचार्यों से प्रभावित स्वीकृत करना ही पड़ेगा—क्योंकि एक व्यक्ति द्वारा इतनी अधिक नवीन सामग्री प्रस्तुत करना—विशेषतः अलंकार-प्रकरण में—नितान्त असम्भव प्रतीत होता है, और विशेषतः उस स्थिति में जब कि काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तों के निर्माण के विषय में यह कथन स्वाभाविक एव नितान्त मान्य है कि

रुद्रट और रुद्र (रुद्रभट्ट)

‘काव्यालकार’ के प्रणेता रुद्रट को और शृंगारतिलक के प्रणेता रुद्र (रुद्रभट्ट) को अनेक विद्वान् चिरकाल तक एक ही व्यक्ति समझते रहे, किन्तु पुनः अनेक विद्वानों ने इन्हें अलग-अलग व्यक्ति स्वीकार कर लिया।^१ प्रथम वर्ग के विद्वान् हैं—पिशोल, वेवर, आँफ्रेट और वूल्हर, और द्वितीय वर्ग के विद्वान् हैं—पीटरसन, दुर्गाप्रसाद, के. पी. त्रिवेदी^२ और जैकोबी।

×

×

×

इन दोनो को एक व्यक्ति समझने का प्रधान कारण यह है कि इनके नामों में प्रायः साम्य है। परिणामतः उक्त पाश्चात्य विद्वानों से पूर्व भारतीय विद्वानों ने यद्यपि इन्हे एक व्यक्ति तो नहीं समझ लिया था, पर रुद्रट के कतिपय पद्य रुद्र अथवा रुद्रभट्ट के ही समझ लिये गये। उदाहरणार्थ—शाङ्गधरपद्धति में रुद्रट के ‘एकाकिनो यद-बला...’^३ को ‘रुद्र’ नाम के साथ सम्बद्ध किया गया है, और ‘मलयानिल...’^४ को रुद्रभट्ट के नाम के साथ। इतना ही नहीं, कश्मीरी पाण्डुलिपि^५ में उपलब्ध ‘शृंगार-तिलक’ के अन्त में रुद्र के स्थान पर रुद्रट लिखा मिलता है।

×

×

×

इन दोनो व्यक्तियों को एक व्यक्ति समझने का दूसरा कारण यह हो सकता है कि रुद्रट के ग्रन्थ का नाम है काव्यालकार और रुद्रभट्ट के ग्रन्थ का नाम यद्यपि है तो शृंगारतिलक^६, किन्तु वे इस ग्रन्थ के तीनों अध्यायों के अन्त में पुष्पिका के अन्तर्गत इसे ‘शृंगारतिलक’ के स्थान पर ‘शृंगारतिलकाभिधानकाव्यालकार’ कहते हैं।^७ इससे

१. इस प्रसंग के लिखने में निम्नोक्त ग्रन्थों की भी सहायता ली गयी है—

(क) स्टडीज इन दि हिस्ट्री आफ़ संस्कृत-पोएटिक्स (एस. के. डे) खण्ड १, २

(ख) ए हिस्ट्री आफ़ अलंकार लिट्रेचर (पी. वी. काने)

(ग) रुद्रटस् शृंगारतिलक (डॉ० आर. पिशोल)

२. देखिए ‘एकावली’ का भूमिका-भाग।

३. का० अ० ७।४१, शा० प० ३७७३

४. का० अ० २।३०, शा० प० ३७८८

[हां ‘शा० प०’ में श्लोक-संख्या ५७५ और ३४७३ रुद्रट के साथ सम्बद्ध किये गये हैं और श्लोक-संख्या ३५६७, ३५६८, ३५७६, ३६७५ और ३७५४ रुद्र के साथ, जो कि ठीक है।]

५. यह लिपि शारदा लिपि है।

६. देखिए ‘शृंगारतिलक (पिशोल-संस्करण) पृष्ठ ८६, पा० टि० १, पंक्ति ५।

७. देखिए—वही, पृष्ठ ४३, ६२, ८६।

यह सन्देह हो सकता है कि यह ग्रन्थ काव्यालंकार का एक प्रभाग है, और इस धारणा की पुष्टि इस तथ्य से हो जाती है कि रस-प्रकरण और उसके अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद-प्रसंग को, जो 'शृंगारतिलक' में अति विस्तार के साथ सोदाहरण निरूपित हुआ है 'काव्यालंकार' में अति संक्षेप में इसलिए निरूपित किया गया है कि इसे मानो वे अपने उक्त ग्रन्थ में प्रतिपादित कर चुके हैं अथवा करने का विचार रखते हैं। यदि यहाँ 'काव्यालंकार' शब्द तात्पर्य कोई ग्रन्थ-विशेष न लेकर इसे 'साहित्यविद्या', 'साहित्यशास्त्र', 'काव्यशास्त्र' आदि का पर्याय मान लें तो इस दृष्टि से भी ये दोनों ग्रन्थ एक-दूसरे के पूरक माने जा सकते हैं।

इतना ही नहीं, अनेक ऐसे पद्य हैं जो थोड़े-बहुत अन्तर के साथ दोनों ग्रन्थों में पाये जाते हैं। उदाहरणार्थ, 'शृंगारतिलक' में प्रस्तुत रसमहत्ता-प्रदर्शक निम्नोक्त कथन की तुलना 'काव्यालंकार' १२।२ से कीजिए—

तस्माद् यत्नेन कर्त्तव्यं काव्यं रसनिरन्तरम् ।

अन्यथा रसविद्गोष्ठ्यां तत्स्याद् उद्वेगदायकम् ॥ शृंगारतिलक १।८

यही स्थिति शृंगारतिलक में प्रस्तुत 'विरस' नामक काव्यदोष के निम्नोक्त स्वरूप की भी है, जो काव्यालंकार (११।१४) के प्रायः अनुरूप है—

प्रबन्धे नीयते यत्र रस एको निरन्तरम् ।

महतीं वृद्धिमिच्छन्ति विरसं तच्च केचन ॥^१ शृंगारतिलक ३।७६

इसी प्रकार सामान्या नायिका के स्वरूप को भी दोनों आचार्यों ने लगभग एक समान वर्णित किया है—

रुद्रट—सर्वाङ्गना तु वेश्या सम्यगसौ लिप्सते धनं कामात् ।

निर्गुणगुणिनोस्तस्या न द्वेष्यो न प्रियः कश्चित् ॥ का० अ० १२।३६

रुद्रभट्ट—सामान्यवनिता वेश्या सा वित्तं परमिच्छति ।

निर्गुणोऽपि न विद्वेषो न रागः स्याद् गुणिन्यपि ॥ शृंगारतिलक १।१२०

×

×

×

आगे चलकर इन दोनों को विभिन्न व्यक्ति समझने वाले विद्वानों ने, विशेषतः जैकोबी ने, जो तर्क प्रस्तुत किये, उनका सार इस प्रकार है—

१. काव्यालंकार के दोनों टीकाकारों नमिसाधु और वल्लभ ने इसके कर्त्ता

१. विरस दोष का एक अन्य रूप भी दोनों ग्रन्थों में लगभग समान ही है—

(क) विहाय जननीमृत्युशोकं मुग्धे मया सह ।

यौवनं मानय स्पष्टमित्यादि विरसं मतम् ॥ शृ० ति० ३।७५

(ख) काव्यालंकार ११।१२

इनकी उत्पत्ति नहीं होती, अपितु इनका विकास होता है। रुद्रट द्वारा निरूपित एवं प्रतिपादित नूतन अलंकारो एवं अलंकार-वर्गों का—विशेषतः नूतन अलंकारों का—विकास मानना चाहिए। इस दृष्टि से रुद्रट उस अप्रख्यात आचार्य-वर्ग का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो उक्त भरत आदि पाँचो आचार्यों से साक्षात् रूप से अप्रभावित रहकर काव्यसिद्धान्तो का प्रतिपादन कर रहे थे।^१ पहला महत्त्व तो रुद्रट का यही है।

रुद्रट का दूसरा महत्त्व यह है कि इनके ग्रन्थ के अवलोकन से कुछ इस प्रकार के आभास मिल जाते हैं कि अब अलंकारवादी एवं रीतिवादी सिद्धान्त-परम्परा समाप्त हो चुकी है तथा किसी ऐसे सिद्धान्त का प्रतिस्फुटन होने जा रहा है जो काव्य का बाह्यपरक तत्त्व न होकर आन्तरिक तत्त्व है—हमारा सकेत ध्वनि-सिद्धान्त की ओर है। इस दृष्टि से रुद्रट एक ओर अलंकारवादी तथा रीतिवादी आचार्य और दूसरी ओर ध्वनिवादी आचार्य आनन्दवर्द्धन के बीच एक शृंखला का कार्य करते हैं। वैसे, उद्भट, रुद्रट और आनन्दवर्द्धन का आविर्भावकाल एक ही शताब्दी में—नवम शताब्दी में—माना जाता है। उद्भट अलंकारवाद के समर्थक आचार्य हैं, आनन्दवर्द्धन ध्वनिवाद के और रुद्रट इन दोनों की मध्यवर्ती शृंखला का कार्य करते हैं—किन्तु यह तो संयोग मात्र ही है। वर्ण्यविषय की दृष्टि से तो रुद्रट मध्यवर्ती आचार्य होने के नाते अपना विगिष्ट महत्त्व रखते ही हैं।

रुद्रट का तीसरा महत्त्व यह है कि काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में यदि भरत के नाट्यशास्त्र को काव्यविधान का ग्रन्थ न मानकर नाट्यविधान का ही ग्रन्थ माने तो रुद्रट का ग्रन्थ प्रथम 'सग्रह-ग्रन्थ' है और सग्रह-ग्रन्थो में यह विशिष्टता अनिवार्यतः होनी चाहिए कि वे किसी एक सिद्धान्त के प्रतिपादक एवं परिपोषक न हो। एक सग्रह-ग्रन्थ होने के नाते यदि यह ग्रन्थ किसी एक सिद्धान्त से प्रभावित अथवा उसका प्रतिपादक नहीं है तो यही इसकी विशिष्टता है। यो, सग्रह-ग्रन्थो का निजी विशिष्ट महत्त्व यह होता है कि वे एक कोष का कार्य करते हैं। यह ग्रन्थ तो इस दृष्टि से और भी अधिक महत्त्वपूर्ण है कि इसमें अपने समय तक के काव्यशास्त्रीय सिद्धान्तो का व्यवस्थित, नुनियोजित एवं स्वस्थ संग्रह प्रस्तुत किया गया है।

रुद्रट का चौथा और अन्तिम महत्त्व निम्नोक्त तथ्यो में निहित है—

१. इस मान्यता की पुष्टि इस तथ्य से मली भाँति हो जाती है कि अग्निपुराणकार और भोजराज की भी यही स्थिति है। वे भी अपने ग्रन्थों में प्रतिपादित वर्ण्य-विषय की दृष्टि से अपने से पूर्ववर्ती प्रख्यात आचार्यों की परम्परा में संयुक्त नहीं किये जा सकते, क्योंकि ये उनसे प्रभावित प्रतीत नहीं होते। विद्वद्गोष्ठियों में जो भी काव्यशास्त्रीय सिद्धान्त चर्चित एवं विवेचित होते होंगे, उन्हीं का संकलन इनके ग्रन्थों में उपलब्ध होता है।

(क) यद्यपि यह अलंकारवादी युग के आचार्य थे, तो भी भरत के उपरान्त रस का स्वतन्त्र निरूपण इनके ग्रन्थ में उपलब्ध है।

(ख) प्रेयान् रस की सर्वप्रथम चर्चा इन्होंने की है।

(ग) सर्वप्रथम इन्होंने नायकनायिका-भेद-प्रकरण को रस-प्रकरण के अन्तर्गत निरूपित करके प्रकारान्तर से इसे शृंगार रस का ही एक प्रसंग निर्दिष्ट किया है, क्योंकि वस्तुतः नायक और नायिका, तथा सखी, दूती आदि ये सभी शृंगार रस के विभाव ही हैं। आगे चलकर यही व्यवस्था अनेक आचार्यों ने अपनायी, जिनमें से भोज और विश्वनाथ के नाम विशेष रूप से उल्लेख्य हैं।

(घ) इन्होंने नायकनायिका-भेद का विस्तृत निरूपण किया है। नायिका के प्रसिद्ध तीन भेदों—स्वकीया, परकीया और सामान्या का उल्लेख भी सर्वप्रथम इन्हीं के ग्रन्थ में मिलता है।

(ङ) इनके ग्रन्थ में निरूपित ५३ अलंकारों में से २७ अलंकार सर्वप्रथम इनके ग्रन्थ में उपलब्ध हैं।

(च) 'वक्रोक्ति' को एक शब्दालंकार के रूप में सर्वप्रथम इन्होंने निरूपित किया है।

(छ) अलंकारों का वर्गीकरण भी सर्वप्रथम इन्होंने प्रस्तुत किया है।

(ज) इनके उदाहरणों में यद्यपि काव्य-चमत्कार का प्रायः अभाव ही है, तथापि ये पूर्ववर्ती अलंकार-ग्रन्थों के उदाहरणों की अपेक्षा संख्या की दृष्टि से तो सर्वाधिक हैं ही, साथ ही सर्वाधिक व्यवस्थित एवं सुघटित रूप में भी सर्वप्रथम प्रस्तुत हुए हैं। यह ठीक है कि परवर्ती आचार्यों ने अधिकांशतः इन्हीं उदाहरणों को उद्धृत नहीं किया, तथापि इसी प्रकार के उदाहरणों के लिए द्वार अवश्य उन्मुक्त हो गया।

(झ) इस ग्रन्थ की अन्यतम विशिष्टता है प्रतिपादित विषयों का सुनियोजित क्रम। 'शब्दार्थो काव्यम्' को लक्ष्य में रखकर पहले शब्दगत काव्य-तत्त्वों की चर्चा की गयी है, फिर अर्थगत काव्य-तत्त्वों की। यद्यपि यह व्यवस्था परवर्ती आचार्यों ने भी अपनायी तो भी रुद्रट के युग तक यह अभूतपूर्व एवं आदर्श थी।

निष्कर्षतः रुद्रट उच्चर ध्वनिपूर्ववर्ती और इधर ध्वनिवादी आनन्दवर्द्धन एवं उनके अनुयायियों के बीच एक अनिवार्य कड़ी के रूप में विद्यमान एक सफल संग्रहकर्ता आचार्य हैं।

रुद्रट और रुद्र (रुद्रभट्ट)

‘काव्यालंकार’ के प्रणेता रुद्रट को और शृंगारतिलक के प्रणेता रुद्र (रुद्रभट्ट) को अनेक विद्वान् चिरकाल तक एक ही व्यक्ति समझते रहे, किन्तु पुनः अनेक विद्वानों ने इन्हें अलग-अलग व्यक्ति स्वीकार कर लिया।^१ प्रथम वर्ग के विद्वान् हैं—पिशोल, वेबर, आँफोट और बूलहर, और द्वितीय वर्ग के विद्वान् हैं—पीटरसन, दुर्गाप्रसाद, के. पी. त्रिवेदी^२ और जैकोबी।

×

×

×

इन दोनों को एक व्यक्ति समझने का प्रधान कारण यह है कि इनके नामों में प्रायः साम्य है। परिणामतः उक्त पाश्चात्य विद्वानों से पूर्व भारतीय विद्वानों ने यद्यपि इन्हे एक व्यक्ति तो नहीं समझ लिया था, पर रुद्रट के कतिपय पद्य रुद्र अथवा रुद्रभट्ट के ही समझ लिये गये। उदाहरणार्थ—शाङ्गघरपद्धति में रुद्रट के ‘एकाकिनी यदबला...’^३ को ‘रुद्र’ नाम के साथ सम्बद्ध किया गया है, और ‘मलयानिल...’^४ को रुद्रभट्ट के नाम के साथ। इतना ही नहीं, कश्मीरी पाण्डुलिपि^५ में उपलब्ध ‘शृंगारतिलक’ के अन्त में रुद्र के स्थान पर रुद्रट लिखा मिलता है।

×

×

×

इन दोनों व्यक्तियों को एक व्यक्ति समझने का दूसरा कारण यह हो सकता है कि रुद्रट के ग्रन्थ का नाम है काव्यालंकार और रुद्रभट्ट के ग्रन्थ का नाम यद्यपि है तो शृंगारतिलक^६, किन्तु वे इस ग्रन्थ के तीनों अध्यायों के अन्त में पुष्पिका के अन्तर्गत इसे ‘शृंगारतिलक’ के स्थान पर ‘शृंगारतिलकाभिधानकाव्यालंकार’ कहते हैं।^७ इससे

१. इस प्रसंग के लिखने में निम्नोक्त ग्रन्थों की भी सहायता ली गयी है—

(क) स्टडीज इन दि हिस्ट्री आफ़ संस्कृत-पोएटिक्स (एस. के. डे) खण्ड १, २

(ख) ए हिस्ट्री आफ़ अलंकार लिटरेचर (पी. वी. काने)

(ग) रुद्रटस् शृंगारतिलक (डॉ० आर. पिशोल)

२. देखिए ‘एकावली’ का भूमिका-भाग।

३. का० अ० ७।४१, शा० प० ३७७३

४. का० अ० २।३०, शा० प० ३७८८

[हां ‘शा० प०’ में श्लोक-संख्या ५७५ और ३४७३ रुद्रट के साथ सम्बद्ध किये गये हैं और श्लोक-संख्या ३५६७, ३५६८, ३५७९, ३६७५ और ३७५४ रुद्र के साथ, जो कि ठीक है।]

५. यह लिपि शारदा लिपि है।

६. देखिए ‘शृंगारतिलक (पिशोल-संस्करण) पृष्ठ ८६, पा० टि० १, पंक्ति ५।

७. देखिए—वही, पृष्ठ ४३, ६२, ८६।

यह सन्देह हो सकता है कि यह ग्रन्थ काव्यालंकार का एक प्रभाग है, और इस धारणा की पुष्टि इस तथ्य से हो जाती है कि रस-प्रकरण और उसके अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद-प्रसंग को, जो 'शृंगारतिलक' में अति विस्तार के साथ सोदाहरण निरूपित हुआ है 'काव्यालंकार' में अति संक्षेप में इसलिए निरूपित किया गया है कि इसे मानो वे अपने उक्त ग्रन्थ में प्रतिपादित कर चुके हैं अथवा करने का विचार रखते हैं। यदि यहाँ 'काव्यालंकार' शब्द तात्पर्य कोई ग्रन्थ-विशेष न लेकर इसे 'साहित्यविद्या', 'साहित्यशास्त्र', 'काव्यशास्त्र' आदि का पर्याय मान लें तो इस दृष्टि से भी ये दोनों ग्रन्थ एक-दूसरे के पूरक माने जा सकते हैं।

इतना ही नहीं, अनेक ऐसे पद्य हैं जो थोड़े-बहुत अन्तर के साथ दोनों ग्रन्थों में पाये जाते हैं। उदाहरणार्थ, 'शृंगारतिलक' में प्रस्तुत रसमहत्ता-प्रदर्शक निम्नोक्त कथन की तुलना 'काव्यालंकार' १२।२ से कीजिए—

तस्माद् यत्नेन कर्त्तव्यं काव्यं रसनिरन्तरम् ।

अन्यथा रसविद्गोष्ठ्यां तत्स्याद् उद्वेगदायकम् ॥ शृंगारतिलक १।८

यही स्थिति शृंगारतिलक में प्रस्तुत 'विरस' नामक काव्यदोष के निम्नोक्त स्वरूप की भी है, जो काव्यालंकार (११।१४) के प्रायः अनुरूप है—

प्रबन्धे नीयते यत्र रस एको निरन्तरम् ।

महतीं वृद्धिमिच्छन्ति विरसं तच्च केचन ॥^१ शृंगारतिलक ३।७६

इसी प्रकार सामान्या नायिका के स्वरूप को भी दोनों आचार्यों ने लगभग एक समान वर्णित किया है—

रुद्रट—सर्वाङ्गना तु वेश्या सम्यगसौ लिप्सते धनं कामात् ।

निर्गुणगुणिनोस्तस्या न द्वेष्यो न प्रियः कश्चित् ॥ का० अ० १२।३६

रुद्रभट्ट—सामान्यवनिता वेश्या सा वित्तं परमिच्छति ।

निर्गुणोऽपि न विद्वेषो न रागः स्याद् गुणिन्यपि ॥ शृंगारतिलक १।१२०

×

×

×

आगे चलकर इन दोनों को विभिन्न व्यक्ति समझने वाले विद्वानों ने, विशेषतः जैकोबी ने, जो तर्क प्रस्तुत किये, उनका सार इस प्रकार है—

१. काव्यालंकार के दोनों टीकाकारों नमिसाधु और वल्लभ ने इसके कर्त्ता

१. विरस दोष का एक अन्य रूप भी दोनों ग्रन्थों में लगभग समान ही है—

(क) विहाय जननीमृत्युशोकं मुग्धे मया सह ।

यौवनं मानय स्पष्टमित्यादि विरसं मतम् ॥ शृ० ति० ३।७५

(ख) काव्यालंकार ११।१२

को रुद्रट नाम से अभिहित किया है^१, और इधर इसके विपरीत 'शृंगारतिलक' के लेखक ने ग्रन्थ के अन्त में श्लेष के माध्यम से स्वयं अपना नाम रुद्र लिखा है।^२

२. रुद्र ने अपने ग्रन्थ के अन्त में शिव की स्तुति की है,^३ किन्तु रुद्रट ने गणेश के अतिरिक्त भवानी और मुरारी की—इससे यह अभिव्यक्त होता है कि ये दोनों विभिन्न सम्प्रदायावलम्बी थे।

३ रुद्रट का उद्देश्य एक अलंकार-विषयक ग्रन्थ का निर्माण करना था और रुद्रभट्ट का रस-विषयक ग्रन्थ का। रुद्रट ने अलंकार के अतिरिक्त अन्य काव्यांगों का भी निरूपण किया, किन्तु रुद्र ने केवल रस और उससे सम्बन्धित नायकनायिका-भेद को ही स्थान दिया।

४. (क) रुद्रट ने प्रख्यात नौ रसों के अतिरिक्त प्रेयान् रस को भी अपने ग्रन्थ में स्थान दिया^४, किन्तु रुद्र ने केवल नौ रसों को।

(ख) रुद्रट ने सामान्या (वेश्या) नायिका का केवल एक ही पद्य में चलता-सा उल्लेख-मात्र किया है, किन्तु रुद्रभट्ट ने इसका विस्तृत निरूपण किया है।^५

(ग) रुद्रट ने संचारिभावों का नाम-निर्देश नहीं किया, किन्तु रुद्रभट्ट ने किया है।^६

(घ) रुद्रट ने काम की दस दशाओं—अभिलाष, चिन्ता आदि का केवल नामोल्लेख किया है, उनका स्वरूप-निर्देश नहीं किया, किन्तु रुद्रभट्ट ने उनके लक्षण एवं उदाहरण प्रस्तुत किये हैं।^७

(ङ) रुद्रट ने अवस्था के आधार पर नायिका के चार भेदों का उल्लेख किया है, किन्तु रुद्रभट्ट ने आठ भेदों का।^८

५. रुद्रट ने अनुप्रास अलंकार के अन्तर्गत उद्भट के अनुकरण में मधुरा, प्रीढा आदि पाँच वृत्तियों का निरूपण किया, किन्तु रुद्र ने केवल कँशिकी, आरभटी, सात्त्वती और भारती नामक चार रस-वृत्तियों का।^९

×

×

×

१. देखिए 'काव्यालंकार' पर नमिसाधु की आरम्भिक और अन्तिम टिप्पणी।

२-३. त्रिपुरवधादेव गतामुल्लासमुमां समस्तविबुधनुताम्।

शृंगारतिलकविधिना पुनरपि रुद्रः प्रसादयति ॥ शृ० ति० ३।८५

४. काव्यालंकार १५।१७-१९।

५. का० अ० १२।३९, शृ० ति० १।१२०-१३०

६. शृ० ति० १।११-१४

७. का० अ० १४।४, ५, शृ० ति० २।७-३०

८. का० अ० २।१९-३१, शृ० ति० ३।५२-७३

९. का० अ० १२।४१, शृ० ति० १।१३१, १३२

रुद्रट और रुद्रभट्ट को एक व्यक्ति मानने वालों की ओर से उक्त तर्कों में से अधिकतर तर्कों का खण्डन बड़ी सरलता से एक ही आधार पर किया जा सकता है कि एक ही व्यक्ति ने दो ग्रन्थ इस रूप में प्रस्तुत किये जो एक-दूसरे के पूरक हैं। उदाहरणार्थ, अनुप्रास अलंकार में मधुरा आदि वृत्तियों का निरूपण करना वाञ्छनीय था तो रस-प्रसंग के अन्तर्गत कौशिकी आदि वृत्तियों का, और इसमें कोई विरोध भी नहीं है। परवर्ती आचार्यों के ग्रन्थों में भी यही प्रवृत्ति देखी जा सकती है। इसी प्रकार सचरिभावो, काम की दस अवस्थाओं का एक ग्रन्थ में नामोल्लेख मात्र और दूसरे में स्वरूप-निर्देश भी इसी धारणा की पुष्टि करता है। अपने एक ग्रन्थ में नौ रसों को स्थान देना और दूसरे ग्रन्थ में एक अन्य रस को भी स्थान देना ग्रन्थकार के विचार-विकास का ही द्योतक है। इसके अतिरिक्त यह स्वीकार करना भी शास्त्र-सम्मत एव मनस्तोषक नहीं है कि रुद्रट ने अलंकारवाद का समर्थक होने के नाते अपने ग्रन्थ में प्रमुख रूप से अलंकारों का निरूपण किया और रुद्रभट्ट ने रसवाद का समर्थक होने के नाते रसों का निरूपण किया, क्योंकि ये दोनों आचार्य अलंकार अथवा रस नामक काव्यतत्त्वों के निरूपक मात्र हैं, क्योंकि न तो रुद्रट, जैसा कि ऊपर निर्दिष्ट किया जा चुका है,^१ भामह आदि के समान अलंकारवादी हैं, और न रुद्रभट्ट परवर्ती आचार्यों—भोजराज, विश्वनाथ आदि के समान रसवादी। अतः एक व्यक्ति द्वारा इन दोनों प्रकारों के संग्रह-ग्रन्थों का प्रणयन स्वीकार करना नितान्त सम्भव है।

इसके अतिरिक्त इन दोनों को इस आधार पर भी भिन्न-भिन्न व्यक्ति स्वीकार करना समुचित प्रतीत नहीं होता कि इन्होंने अपने-अपने ग्रन्थों में अलग-अलग देवताओं की स्तुति की है। वस्तुतः एक ही कवि, जब तक कि वह किसी विशिष्ट सम्प्रदाय का कट्टर पक्षपाती न हो, अनेक देवताओं की भी स्तुति कर सकता है, विशेषतः अपने विभिन्न ग्रन्थों के मगलाचरण के रूप में।

×

×

×

किन्तु फिर भी, हम इन दोनों को एक व्यक्ति स्वीकार नहीं करते, और इस धारणा का प्रमुख कारण यह है कि रुद्रभट्ट रुद्रट की अपेक्षा कहीं अधिक सफल कवि हैं। उसकी कल्पना-शक्ति उर्वरा है, और उसका बिम्ब-विधान विशद एव उज्ज्वल है। इस दृष्टि से रुद्रट के किसी पक्षपाती की ओर से यह कहा जा सकता है कि नायक-नायिका-भेद के उदाहरणों में कवित्व का जितना अवकाश रुद्रभट्ट को प्राप्त था, उतना अलंकारों के उदाहरणों में रुद्रट को प्राप्त न था। किन्तु रुद्रट को जहाँ-जहाँ ऐसे अवसर मिले भी हैं—जैसे उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा आदि के प्रसंग में—वहाँ भी उन्होंने कल्पना-शक्ति का परिचय नहीं दिया। उदाहरणों के प्रस्तुत करने में उनका एकमात्र

उद्देश्य है शास्त्रीय पक्ष की पुष्टि, अर्थात् लक्षण के अनुरूप उदाहरण (लक्ष्य) का निर्माण । लगभग यही स्थिति उनके कारिका-भाग की प्रतिपादन-शैली की भी है । रुद्रभट्ट का लक्षण-पक्ष रुद्रट की अपेक्षा सरल और सुबोध है । यद्यपि विषय की विशालता, व्यापकता, गम्भीरता एव प्रौढ़ता की दृष्टि से इन दोनों में कोई तुलना नहीं है—रुद्रट रुद्रभट्ट की अपेक्षा इस दृष्टि से कई गुना बढकर है । हाँ, रुद्रभट्ट का नायक-नायिका-भेद प्रकरण अपेक्षाकृत अत्यधिक विस्तृत एव व्यवस्थित है, किन्तु कुल मिलाकर रुद्रट रुद्रभट्ट की अपेक्षा कहीं अधिक सफल आचार्य है, और इधर रुद्रभट्ट रुद्रट की अपेक्षा कहीं अधिक सफल कवि है । जैकोबी महोदय ने भी इस तथ्य की ओर स्पष्ट संकेत किया है ।^१

इन दोनों को एक व्यक्ति मानने का एक कारण यह प्रस्तुत किया गया था कि इन दोनों ग्रन्थों में कतिपय पद्य लगभग एक समान हैं । उदाहरणार्थ, रसमहत्त्व-सूचक पद्य और विरस दोष तथा सामान्या नायिका के स्वरूप-निर्देशक पद्य ।^२ किन्तु यदि इन सभी पद्यों की परस्पर तुलना की जाए तो स्पष्टतः लक्षित होता है कि एक व्यक्ति ने दूसरे व्यक्ति की रचना को सम्मुख रखकर उसे अपने शब्दों में ढाल दिया है । यदि इन दोनों व्यक्तियों को एक व्यक्ति मान लिया जाए तो फिर उसे अपनी ही पूर्व-निर्मित कारिकाओं अथवा उदाहरणों को अन्य रूप में ढालने की आवश्यकता क्यों पड़ती ? अस्तु !

निष्कर्षत रुद्रट और रुद्रभट्ट ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति हैं ।

काव्यालंकार के टीकाकार

रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार के तीन टीकाकार माने जाते हैं—वल्लभदेव, नमिसाधु और आशाधर । इनमें से नमिसाधु की टीका उपलब्ध है । इन तीनों टीकाकारों का परिचय इस प्रकार है—

१. वल्लभदेव—शिशुपालवध के टीकाकार वल्लभदेव ने इस ग्रन्थ के ४,२१ तथा ६,२८ पद्यों की टीका में^३ यह संकेत किया है कि उन्होंने रुद्रट के ग्रन्थ की टीका प्रस्तुत की थी, किन्तु यह टीका अद्यावधि अनुपलब्ध है । वल्लभदेव के कथनानुसार उनका

1. "Rudrata appears as an original teacher of poetics, while Rudra, at his best an original poet, follows, as an expounder of his śāstra, the common herd". —Jacobi

[History of Sanskrit Poetics : Vol. I, S. K. De]

२. देखिए पृष्ठ ३५

३. पर्याप्त प्रयास करने पर भी 'शिशुपालवध' का यह संस्करण हमें उपलब्ध नहीं हुआ ।

अपना उपनाम परामार्थचिह्न था, और उनके पिता का नाम राजानक आनन्ददेव था । उन्होंने कालिदास, माघ, मयूर और रत्नाकर के ग्रन्थों की टीकाएँ प्रस्तुत की थी । ऐसा प्रतीत होता है कि वे कश्मीर-निवासी थे, और दशम शती के पूर्वार्द्ध में विद्यमान थे ।^१

२. नमिसाधु—रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार पर नमिसाधु की टीका मूलपाठ के साथ प्रकाशित रूप में उपलब्ध है ।^२ इस टीका (टिप्पण) के अन्त में नमिसाधु ने अपना परिचय भी प्रस्तुत किया है । (देखिए पृष्ठ ४२६-४३०) इसमें उन्होंने अपने-आपको श्री शालिभद्र के चरण-कमलो का भ्रमर बताया है । इस कथन के आधार पर हम नमिसाधु को इस दृष्टि से उनका शिष्य भी मान सकते हैं । शालिभद्रजी धारापद्र नामक पुरी के 'गच्छ' अर्थात् जैन साधुसम्प्रदाय के तिलक-स्वरूप थे । यह पुरी कहाँ थी, इस सम्बन्ध में निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता । काव्यालंकार के सम्पादको—श्री दुर्गाप्रसाद तथा श्री वासुदेव शर्मा ने ग्रन्थ के आरम्भ में नमिसाधु को श्वेताम्बर जैन पण्डित माना है ।

नमिसाधु ने इस टीका की समाप्ति विक्रमी-संवत् ११२५ के वर्षाकाल में की थी । (देखिये पृष्ठ ४३०) उक्त सम्पादक महोदयो ने लिखा है कि राजकीय संग्रह में सुरक्षित तालपत्र पर लिखित टिप्पण-पुस्तक में '११७६' पाठ मिलता है, किन्तु इन्हीं सम्पादको ने इस पाठ में छन्दोभङ्ग स्वीकार करते हुए प्रकारान्तर से यह सकेत किया है कि संवत् ११७६ न स्वीकार कर संवत् ११२५ (सन् १०६६) स्वीकार करना चाहिए—राजकीय संग्रहान्तर्बतित्ति तालपत्रलिखिते टिप्पणपुस्तके तु 'षट्सप्ततिसंयुवतै-रेकादशसमाशतैः' इति पाठो वर्तते, अत्र तु छन्दोभङ्गः स्फुट एव । जो हो, नमिसाधु का समय ईस्वी की ११वीं शती स्वीकार करना चाहिए ।

किसी टीका में यथासम्भव निम्नोक्त तीन गुण अपेक्षित हैं—(१) मूल पाठ को सरल रूप से समझा दिया जाए । (२) यदि उसमें कहीं अभाव हो तो उसे पूरा किया जाए । यह तभी सम्भव होता है जब टीकाकार को वर्ण्यविषय का पर्याप्त ज्ञान हो । (३) मूल लेखक के दृष्टिकोण का समर्थन किया जाए, अथवा उसके प्रति कहीं वैमत्य प्रदर्शन करना हो तो वह तर्कसंगत रूप में कर दिया जाए ।

(१) नमिसाधु के टिप्पण में मूल पाठ को समझाया अवश्य गया है, किन्तु प्रायः सरल रूप में नहीं । इसका एकमात्र कारण यह है कि उन्होंने विग्रह एव पर्याय-वाची शब्द प्रस्तुत करने वाली टीका-पद्धति को अपनाया है, जिससे किसी कारिका अथवा उदाहरण का समग्र कथ्य पाठक के समक्ष समन्वित रूप में उपस्थित न होकर खण्डश उपस्थित होता है, जिससे त्वरित अर्थात्बोध में बाधा होती है । फिर भी, इस

१. विशेष विवरण के लिए देखिए संस्कृत पोएटिक्स खण्ड १ (एस. के. डे) ।

२. निर्णयसागर प्रेस, काव्यमाला-२ ।

टीका के कारण मूल पाठ को समझने में पर्याप्त सहायता मिलती है—विशेषतः अनुप्रास, यमक, श्लेष, चित्र, अर्थश्लेष आदि अलंकारों के उदाहरणों के समझने में यह टीका अनिवार्यतः पठनीय है। निष्कर्षतः नमिसाधु स्वयं तो इस ग्रन्थ के पद-पद से परिचित हैं, पर उनकी टिप्पणपद्धति सुगम नहीं है।

(२) नमिसाधु को ग्रन्थ के वर्ण्यविषय का पर्याप्त ज्ञान है। यही कारण है कि वह स्थान-स्थान पर ग्रन्थकर्ता के किसी सिद्धान्त की पुष्टि में अनेक उद्धरण तथा किसी काव्याङ्ग के भेदों एवं उपभेदों के उदाहरण एवं प्रत्युदाहरण प्रस्तुत करते चले गये हैं, उदाहरणार्थ निम्नोक्त स्थल देखिए—

२/६, ७, ८ ।

३/१ ।

४/४, ७, १३ ।

६/७, ८, १३, २४, ३३, ३८, ४०, ४५, ४६, ४७ ।

७/५, ७, १०, २०, २२, ३०, ३३, ५६, ७२, ७३, ८३, ९१ ।

८/१, ५, १०, २५, २६, २८, ३१, ३२, ३७, ४२, ५६, ६४, ८४ ।

१०/२६ ।

११/६, १०, २४, ३५, ३६ ।

१२/३, ४, ४४ ।

१४/१ ।

१५/१ ।

इन सभी स्थलों के अवलोकन से स्पष्ट है (देखिए परिशिष्ट : ३, पृ० ४४६-४४९) कि नमिसाधु ने कालिदास के अतिरिक्त माघ, भारवि, भर्तृहरि, शूद्रक, भवभूति आदि के काव्यग्रन्थों का भी सम्यग् अध्ययन किया था और काव्यशास्त्र में उसकी अभिरुचि का भी सम्भवतः यही कारण है।

(३) नमिसाधु ने रुद्रट के सम्बन्ध में कही यह उल्लिखित नहीं किया कि वह अलंकारवादी अथवा रसवादी थे। इस प्रकार के उल्लेखाभाव का शायद एक कारण तो यह है कि स्वयं रुद्रट ने अपने ग्रन्थ में किसी रूप में इस ओर संकेत नहीं किया। दूसरा कारण यह कि नमिसाधु शायद स्वयं भी इस दिशा में विशेष सतर्क नहीं थे कि वह मूल ग्रन्थकार को किसी सम्प्रदाय-विशेष से सम्बद्ध कर दें।

नमिसाधु वस्तुतः मात्र टीकाकार हैं—वह सदा रुद्रट का समर्थन करता है। विषय के सम्यग् अवबोध के लिए उसी विषय से सम्बद्ध अन्य उद्धरण एवं उदाहरण

१. श्लेष अलंकार के टीका भाग (४।११-२१) से विदित होता है कि नमिसाधु संस्कृत के अतिरिक्त प्राकृत और अपभ्रंश भाषाओं के विभिन्न प्रकारों में भी निष्णात थे।

अथवा प्रत्युदाहरण जुटाता चला जाता है और वस्तुतः किसी टीकाकार की इसी स्थिति में ही यथार्थता निहित है ।

नमिसाधु का इस सम्बन्ध में योगदान यह है कि इनके टिप्पण के बिना यह ग्रन्थ कही अधिक दुर्बोध समझा जाता । इस दृष्टि से तो यह टीका अति उपादेय है ही, साथ ही वर्ण्यविषय को कही अधिक विशद रूप भी मिला है ।

३. आशाधर—पीटरसन के कथनानुसार रुद्रट के ग्रन्थ के एक अन्य टीकाकार है आशाधर, जो कि जैनाचार्य थे । वह सन् १२४० तक जीवित रहे ।^१

×

×

×

इस ग्रन्थ की पाण्डुलिपि तैयार करने में मुझे अपने स्नेहास्पद मित्र ठाकुर ओम्प्रकाश जी से पर्याप्त सहायता मिली है—यमक, श्लेष और विशेषतः चित्र अलंकारों का उदाहरण-भाग तो उनकी सक्रिय सहायता के बिना मेरे लिए नितान्त दुर्गम था । मैं उनके प्रति अति कृतज्ञ हूँ । लेखक की एक दुर्बलता यह भी होती है कि वह अपनी कृति को किसी सुपात्र व्यक्ति को सुनाकर आश्वस्त हो जाना चाहता है । इस सम्पूर्ण भूमिका-भाग को अपने आदरास्पद मित्र पं० कृष्णशंकर जी शुक्ल को सुनाने से मुझे सम्बल मिला । मैं उनके प्रति भी कृतज्ञ हूँ ।

काव्यशास्त्र का प्रारम्भिक अध्ययन मैंने लगभग २६-२७ वर्ष पूर्व श्रद्धेय पं० दीनानाथ शर्मा शास्त्री सारस्वत के श्रीचरणों में बैठकर किया था, तथा पिछली दशाब्दी में स्व० आचार्य विश्वेश्वर के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के हिन्दी-भाष्य के अध्ययन से मुझे इस ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या प्रस्तुत करने की प्रेरणा मिली—अतः यह ग्रन्थ मैंने इन्हीं दोनों को समर्पित कर दिया है । इधर डॉ० नगेन्द्र और डॉ० वी. राघवन के प्रायः सभी काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के अध्ययन से इस शास्त्र के प्रति मेरी रुचि और अधिक बढ़ी है और नवीन दिशाएँ मिली हैं—मैं इन दोनों के प्रति भी अत्यन्त समादर के साथ हार्दिक कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ ।

प्रस्तुत ग्रन्थ की हिन्दी-व्याख्या का नाम 'अशुप्रभा' है । 'अशु' मेरी पचवर्षीया पुत्री है । उसी के नाम पर इस व्याख्या का यह नाम रखा गया है ।

एफ ११/१२, मॉडल टाउन,
दिल्ली-६
५-२-१९६५

—सत्यदेव चौधरी

विषय-सूची

प्रथम अध्याय

१-१७

१. मंगलाचरण (२), २. काव्यप्रयोजन (४), ३. काव्यहेतु (११),
४. कविमहिमा (१६) ।

द्वितीय अध्याय

१७-४८

१. काव्यलक्षण (१८) २. शब्द के प्रकार (२१), ३. वृत्ति एवं रीति (२३), ४. वाक्य—वाक्य का लक्षण, वाक्य के गुण (२५), वाक्य के भेद (३३), ५. शब्दालकार—भेद (३५), वक्रोक्ति (३७), अनुप्रास (४१)

तृतीय अध्याय

४९-८३

- शब्दालकार—यमक : यमक का लक्षण (४८), यमक-विषयक सामान्य चर्चा (४९-५४) यमक के भेद—मुख (५४), सदश (५५), आवृत्ति (५५), गर्भ (५६), सन्दष्टक (५७), पुच्छ (५८), पक्ति (५८), पादावृत्ति के दो अर्थ भेद (६०), परिवृत्ति (६०), युग्मक (६१), अर्द्धावृत्ति : समुद्गक (६२), महायमक (६३), एकदेशज (६५), आद्यन्तयमक (७०), अर्द्धवृत्ति (७०), पाद-समुद्गक (७१), अन्तरित पाद-समुद्गक (७२), वक्त्र (७४), शिखा (७५), माला (७५), मध्य (७६), आद्यन्त (७७), माला (७७), आदिमध्य (८०), आद्यन्त (८०), मध्यान्त (८१), अनियत देश तथा अवयव यमक (८१), उपसंहार (८३) ।

चतुर्थ अध्याय

८४-११८

- शब्दालकार—श्लेष . श्लेष का लक्षण (८४), श्लेषविषयक सामान्य चर्चा (८४-८६) श्लेष के भेद : वर्ण (७६), पद (८६), लिंग (९१), भाषा (९३), प्रकृति (१०४), प्रत्यय (१०५), विभक्ति और वचन (१०६), श्लेष तथा उपमा एव समुच्चय (१०६), श्लेष तथा अन्य अलकार (११३-११८), उपसंहार (११८) ।

लौकिक रस : काव्य रस (३६५), शृंगार रस (३६६), नायक-नायिका-भेद (३६६), एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३६६-३७८), नायक और उसके चार भेद (३७९), नर्मसचिव (३८०), नायिका (३८१), नायिका-भेद—आत्मीया (३८१), परकीया (३८४), वेश्या (३८५), अष्ट नायिकाएँ (३८६), अन्य भेद (३८८), अगम्या नारियाँ (३८९), अन्य भेद (३८९), उपसंहार (३९१) ।

त्रयोदश अध्याय

३९२-३९६

१. सभोग शृंगार का स्वरूप (३९२), २. स्त्रियो की दशाएँ एव चेष्टाएँ (३९२), ३. नवोढाओं का स्वरूप (३९४), ४. नायक को शिक्षा (३९५), ५. उपसंहार (३९६) ।

चतुर्दश अध्याय

३९७-४०६

१. विप्रलम्भ शृंगार के भेद (३९७), क. अनुराग (३९७), ख. मान ।

पञ्चदश अध्याय

४०७-४१७

वीर रस (४०७), करुण रस (४०८), वीभत्स रस (४०८), भयानक रस (४०८), अद्भुत रस (४०९), हास्य रस (४०९), रौद्र रस (४१०), शान्त रस (४१०), प्रेयान् रस तथा एतद्विषयक सामान्य चर्चा (४११-४१७), शृंगारेतर रस में रीति-प्रयोग (४१७), रस-महिमा (४१७) ।

षोडश अध्याय

४१८-४३०

चतुर्वर्ग-फलदायक काव्य की उपादेयता (४१८), प्रबन्ध काव्य के भेद (४१८), महाकाव्य (४२०), महाकथा (४२३), आख्यायिका (४२४), तीन प्रबन्धों में सामान्य प्रसंग (४२६), लघु काव्य (४२६), अनुत्पाद्य प्रबन्धों में उक्त लक्षणों का निषेध (४२७), अन्य काव्य-भेद (४२७), कतिपय निषिद्ध प्रसंग (४२८), ग्रन्थसमाप्ति-सूचक स्तवन (४२९), नमिसाधु का स्वपरिचय (४२९) ।

रुद्रट-प्रणीतः

काव्यालंकारः

['अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्या-सहितः]

पंचम अध्याय

११६-१५१

शब्दालकार—चित्र : चित्रविषयक सामान्य चर्चा (११६), चित्र का लक्षण (१२०), चक्रवन्ध (१२१), खड्गवन्ध (१२२), मुसलवन्ध (१२४), घनुर्वन्ध (१२४), शरवन्ध (१२६), शूलवन्ध (१२८), शक्तिवन्ध (१३०), हलवन्ध (१३१), चक्रवन्ध (१३२), तुरगपदवन्ध (१३४), गजपदवन्ध (१३५), अर्द्धभ्रमवन्ध (१३८), मुरजवन्ध (१३९), सर्वतोभद्रवन्ध (१४०), पद्मवन्ध (१४२), मात्राच्युतक, बिन्दुच्युतक, प्रहेलिका, कारकगूढ, क्रियागूढ और प्रश्नोत्तर (१४५-१५०), उपसंहार (१५१) ।

षष्ठ अध्याय

१५२-१८२

दोष—दोषविषयक सामान्य चर्चा (१५२), दोष-प्रस्तावना (१५४), पदगत दोष—असमर्थ (१५६), अप्रतीत (१६०), विसन्धि (१६३), विपरीतकल्पना (१६४), ग्राम्य (१६५), देश्य (१७०), अधिकपदता दोष की अतिव्याप्ति (१७१), पुनरुक्त दोष की अदोषता (१७२), असगति दोष की अदोषता (१७५), वाक्यदोष—संकीर्ण (१७७), गर्भित (१७८), गतार्थ (१७९), मध्यम वाक्य की उपादेयता (१८०), सभी प्रकार के दोषों का अभाव (१८१) ।

सप्तम अध्याय

१८३-२४३

अर्थ का लक्षण और वाचक शब्द के भेद (१८३), वाचक-शब्द-विषयक सामान्य चर्चा (१८३), द्रव्य (१८५), गुण (१८८), क्रिया (१८९), जाति (१९१), वाचक शब्दों का यथावत् प्रयोग (१९४), परम्परा-पुष्ट विपरीत वर्णन भी मान्य (१९५), अलकारों का वर्गीकरण—इस सम्बन्ध में सामान्य चर्चा (१९६), वास्तव (१९६), वास्तवगत अलकार—नहोन्ति (२०१), नमुच्चय (२०३), जाति (२०८), यथासत्य (२११), भाव (२१३), पर्याय (२१५), विषम (२१७), अनुमान (२२१), शीघ्र (२२४), परितर (२२६), परिवृत्ति (२२६), परिसत्या (२२९), हेतु (२३०), कारणमाला (२३१), व्यतिरेक (२३२), अस्मान्ध (२३५), उत्तर (२३६), मार (२३७), मूक (२३८), लेन (२३९), हेतु, मूक एव हेतु विषयक सामान्य चर्चा (२४०), अवसर (२४१), मौलिक (२४०), अकारण (२४३) ।

अष्टम अध्याय

२४४-२६०

औपम्य (२४४), औपम्यगत अलंकार—उपमा (२४५), उत्प्रेक्षा (२५८), रूपक (२६१), अपह्नुति (२७०), संशय (२७१), समासोक्ति (२७५), मत (२७६), उत्तर (२७७), अन्योक्ति (२७८), प्रतीप (२७८), अर्थान्तरन्यास (२७९), उभयन्यास (२८२), भ्रान्तिमान् (२८२), आक्षेप (२६३), प्रत्यनीक (२८४), दृष्टान्त (२८५), पूर्व (२८६), सहोक्ति (२८६), समुच्चय (२८८), साम्य (२८९), स्मरण (२९०) ।

नवम अध्याय

२९१-३०९

अतिशय (२९१), अतिशयगत अलंकार—पूर्व (२९२), विशेष (२९२), उत्प्रेक्षा (२९४), विभावना (२९६), तद्गुण (२९८), अधिक (२९९), विरोध (३०१), विषम (३०५), असंगति (३०६), पिहित (३०७), व्याघात (३०८), अहेतु (३०८) ।

दशम अध्याय

३१०-३३६

अर्थश्लेष (३१०), श्लेषविषयक सामान्य चर्चा (३१०-३१५), श्लेष के भेद (३१५), अविशेष श्लेष (३२२), विरोधश्लेष (३२३), अधिक श्लेष (३२४), वक्रश्लेष (३२५), व्याजश्लेष (३२६), उक्तिश्लेष (३२७), असम्भवश्लेष (३२८), अवयवश्लेष (३२९), तत्त्वश्लेष (३३०), विरोधाभासश्लेष (३३१), अलंकारो की परस्परसकीर्णता (३३२) ।

एकादश अध्याय

३३७-३५९

अर्थदोष—अपहेतु (३३८), अप्रतीत (३३८), निरागम (३३९), वाधयन् (३३९), असम्बद्ध (३४०), ग्राम्य (३४१), विरस (३४३), तद्वान् (३४४), अतिमात्र (३४५), उपमा-दोष—एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३२७-३५३), सामान्य शब्द-भेद (३५३), वैषम्य (३५५), असम्भव (३५६), अप्रसिद्धि (३५८), उपसंहार (३५८) ।

द्वादश अध्याय

३६०-३६१

काव्य का प्रयोजन (३६०), काव्य मे रस की अनिवार्यता (३६०), एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३६१-३६४), रसों का नाम (३६४),

लौकिक रस : काव्य रस (३६५), शृंगार रस (३६६), नायक-नायिका-भेद (३६६), एतद्विषयक सामान्य चर्चा (३६६-३७८), नायक और उसके चार भेद (३७९), नर्मसचिव (३८०), नायिका (३८१), नायिका-भेद—आत्मीया (३८१), परकीया (३८४), वेदया (३८५), अष्ट नायिकाएँ (३८६), अन्य भेद (३८८), अगम्या नारियाँ (३८९), अन्य भेद (३८९), उपसंहार (३९१) ।

त्रयोदश अध्याय

३९२-३९६

१. सभोग शृंगार का स्वरूप (३९२), २. स्त्रियो की दशाएँ एवं चेष्टाएँ (३९२), ३. नवोद्दोषों का स्वरूप (३९४), ४. नायक को शिक्षा (३९५), ५. उपसंहार (३९६) ।

चतुर्दश अध्याय

३९७-४०६

१. विप्रलम्भ शृंगार के भेद (३९७), क. अनुराग (३९७), ख. मान ।

पञ्चदश अध्याय

४०७-४१७

वीर रस (४०७), करुण रस (४०८), बीभत्स रस (४०८), भयानक रस (४०८), अद्भुत रस (४०९), हास्य रस (४०९), रौद्र रस (४१०), शान्त रस (४१०), प्रेयान् रस तथा एतद्विषयक सामान्य चर्चा (४११-४१७), शृंगारेतर रस में रीति-प्रयोग (४१७), रस-महिमा (४१७) ।

षोडश अध्याय

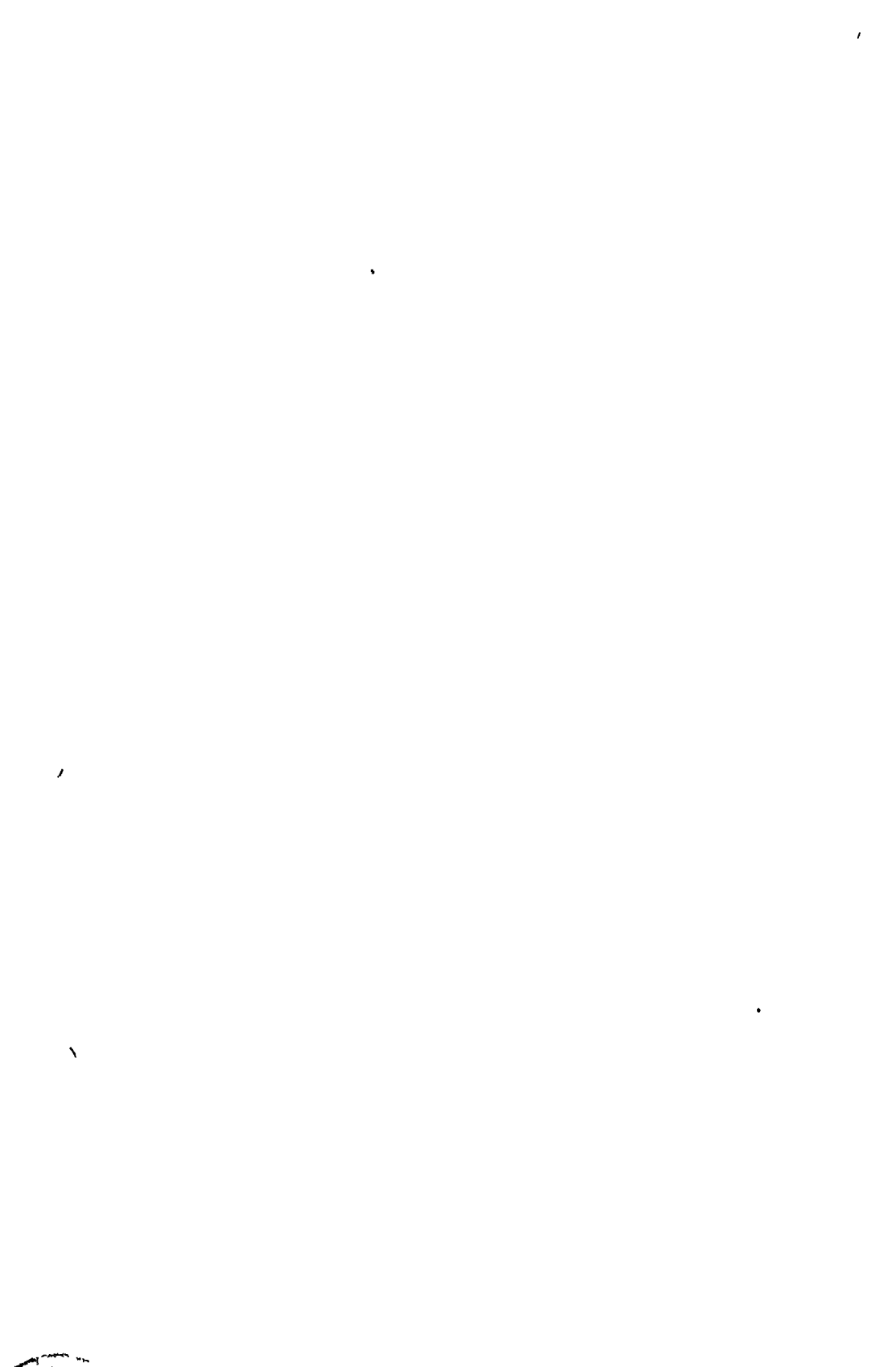
४१८-४३०

चतुर्वर्ग-फलदायक काव्य की उपादेयता (४१८), प्रबन्ध काव्य के भेद (४१८), महाकाव्य (४२०), महाकथा (४२३), आख्यायिका (४२४), तीन प्रबन्धों में सामान्य प्रसंग (४२६), लघु काव्य (४२६), अनुत्पाद्य प्रबन्धों में उक्त लक्षणों का निषेध (४२७), अन्य काव्य-भेद (४२७), कतिपय निषिद्ध प्रसंग (४२८), ग्रन्थसमाप्ति-सूचक स्तवन (४२९), नमिसाधु का स्वपरिचय (४२९) ।

रुद्रट-प्रणीतः

काव्यालंकारः

['अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्या-सहितः]



श्रीरुद्रटप्रणीतः
काव्यालङ्कारः

नमिसाधुकृतटिप्पणसमेतः

'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीविवृतिसमन्वितश्च

प्रथमोऽध्यायः

(१)

निःशेषापि त्रिलोकी विनयपरतया सनमन्ती पुरस्ताद् ।
यस्यांघ्रिद्वन्द्वसक्तांगुलिविमलनखादर्शसंक्रान्तदेहा ॥
निर्भीतिस्थानलीना भयदभवमहारातिभीत्येव भाति ।
श्रीमान्नाभेयदेवः स भवतु भवतां शर्मणे कर्मभक्तः ॥

(२)

पूर्वमहामतिविरचितवृत्त्यनुसारेण किमपि रचयामि ।
संक्षिप्ततरं रुद्रटकाव्यालंकारटिप्पणकम् ॥

इह शास्त्रकारः शिष्टस्थितिपालनार्थमावघ्नेन शास्त्रसमाप्त्यर्थञ्च प्रथममेव
तावद् गणनायकस्य स्तुतिमाह—

निध्याय विश्वैकगुरुं परेशम्, विस्तारिनानाविधचारुवेषम् ।

प्रत्यूहजातस्य निवारयेत्सुः कारुण्यधाम्नः करुणां समीहे ॥१॥

चित्तं समाधाय परास्य खेदम्, येऽनारतम् निष्ठितमानसत्वात् ।

प्रासाशयन् काव्यनिगूढतत्त्वम्, तान्द्वन्द्वयाऽऽचायवरान्नतोऽस्मि ॥२॥

श्रीरुद्रटः काव्यविदां समाजे प्रेषान् परः काव्यरहस्यवेत्ता ।

काव्यस्य सर्वाङ्गनिरूपणैर्यो लेभे यशो ह्याद्यविवेचकस्य ॥३॥

विद्वन्मुदे तेन कृतिः प्रणीता राराजते मूर्तिमतीव कीर्तिः

हिन्दी-गिरा तां विवरीतुमिच्छुः 'अंशुप्रभा' ऽख्या विवृतिं तनोमि ॥४॥

अविरलविगलन्मदजलकपोलपालीनिलीनमधुपकुलः ।

उद्भिन्ननवश्मश्रुश्रेणिरिव गणाधिपो जयति ॥१॥

गणाधिपो विनायको जयति सर्वोत्कर्षेण वर्तते । कीदृशः । अविरलं घनं विगलञ्च तन्मदजल दानाम्बु ययोस्ते, अविरलविगलन्मदजले च ते कपोलपाल्यौ च प्रशस्तकपोलौ च । पालीशब्दस्य समासे केशपाशवत्प्रशंसार्थत्वात् । तयोर्निलीनं श्लिष्टं मधुपकुलं भ्रमरगणो यस्य सोऽविरलविगलन्मदजलकपोलपालीनिलीनमधुपकुलः । अतः उत्प्रेक्षते—उद्भिन्नोद्गता नवा नूतना श्मश्रुश्रेणिमुखरोमसस्थानविशेषो यस्य स उद्भिन्न नवश्मश्रुश्रेणिः स इव ॥

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थो मे 'काव्यालङ्कार' ग्रन्थ अनेक कारणों से अपना विशेष महत्त्व रखता है । पहला कारण यह है कि इसके रचयिता रुद्रट ने पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रीय वादों—अलकारवाद और रीतिवाद—से परिचित होते हुए तटस्थ भाव से इस ग्रन्थ का प्रणयन किया है । दूसरा कारण यह कि यह ग्रन्थ अपने प्रकार का पहला सग्रह-ग्रन्थ है जिसमें विभिन्न काव्यशास्त्रीय अगो को इस दृष्टि से एकत्रित किया गया है कि एक जिज्ञासु अध्येता को यथावत् सामग्री मिल सके । काव्य-स्वरूप, शब्द-भेद, शब्दालङ्कार, अर्थालङ्कार, रस, नायक-नायिका-भेद, दोष, गुण, रीति और प्रबन्धकाव्य—ये इस ग्रन्थ के प्रमुख विषय हैं । तीसरा कारण यह कि इस ग्रन्थ की स्थिति ध्वनि-पूर्ववर्ती और ध्वनि-परवर्ती काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के बीच की है, अतः इसका अपना ऐतिहासिक महत्त्व भी है ।

इस ग्रन्थ में सोलह अध्याय हैं । प्रथम अध्याय में मंगलाचरणा के उपरान्त निम्नोक्त तीन विषयों का निरूपण किया गया है—[१] काव्य-प्रयोजन, [२] काव्य-हेतु और [३] कवि-महिमा ।

मंगलाचरणा

संस्कृत के प्राचीन ग्रन्थकार ग्रन्थारम्भ से पूर्व सभ्यजनोचित व्यवहार के परिपालन के लिए तथा ग्रन्थ की निर्विघ्न समाप्ति के लिए अपने इष्ट देवता की स्तुति करते थे । उन्हीं के अनुरूप प्रस्तुत ग्रन्थ-लेखक रुद्रट ने भी गणेश तथा पार्वती की स्तुति निम्न ऋ. मे प्रस्तुत की है :

उस गणेश की जय हो जिसके गंडस्थलो से निरन्तर मदजल बह रहा है, उन [गंडस्थलों] पर बैठी हुई भ्रमरपंक्ति ऐसे प्रतीत हो रही है मानो यह नयी मूँछ निकल आयी है । १।

पार्वती के चरणकमल-युगल को, जो सकल संसार के एकमात्र शरण है,

एवमभीष्टदेवतां स्तुत्वाऽधुना वाङ्मयव्यापिभवानीनमस्कृतिपुरःसरं श्रेष्ठजन-
प्रवृत्तयेऽभिधेयादि विवक्षुराह—

सकलजगदेकशरणां प्रणम्य चरणाम्बुजद्वयं गौर्याः ।

काव्यालंकारोऽयं ग्रन्थः क्रियते यथायुक्ति ॥२॥

सकलजगदेकशरण 'निखिलविश्वाद्धितीयशरण्यम्, प्रणम्य नमस्कृत्य, चरणाम्बुज-
द्वयमंघ्रिकमलयुगम्, गौर्या उमायाः, काव्यस्थ कवेर्भावं कर्म वा काव्य तस्यालंकारो
भूषणं काव्यालंकार', अयमेव, ग्रन्थ. शास्त्रम्, क्रियते विधीयते । बुद्ध्या निष्पन्नमिव
ग्रन्थं गृहीत्वेदमा परामृशत्ययमिति । तत्र काव्यालकारा वक्रोक्तिवास्तवादयोऽस्य ग्रन्थस्य
प्राधान्यतोऽभिधेयाः । अभिधेयव्यपदेशेन हि शास्त्र व्यपदिशन्ति स्म पूर्वकवयः । यथा

नमस्कार करके इस 'काव्यालङ्कार' नामक ग्रन्थ की युक्तिपूर्वक रचना क
जाती है । २।

ग्रन्थारम्भ से पूर्व किसी देवता की स्तुति पारिभाषिक शब्दावली में 'मंगल'
कहलाती है । मंगल के सम्बन्ध में 'न्यायसिद्धान्तमुक्तावली' (कारिकावली) नामक
प्रख्यात ग्रन्थ के कर्ता श्री विश्वनाथ पंचानन भट्टाचार्य ने उक्त ग्रंथ के आरम्भ में
कतिपय धारणाएँ प्रस्तुत की हैं, जिनका सार इस प्रकार है :

ग्रन्थारम्भ से पूर्व मंगलपाठ करना एक प्रकार का शिष्टाचार है तथा इससे
लाभ यह है कि इससे ग्रन्थ-निर्माण की अवधि में विघ्नों का विघात होता रहता है,
और फलतः ग्रन्थ की समाप्ति निर्विघ्न हो जाती है । इस प्रसंग में वादी के माध्यम
से उन्होंने दो सभ्य शंकाएँ उठायी हैं—पहली शंका यह कि ऐसे ग्रन्थों की भी निर्विघ्न
समाप्ति देखी जाती है जिनके आरम्भ में मंगल-पाठ नहीं किया गया, और दूसरी शंका
यह कि कादम्बरी-जैसा ग्रन्थ भी विद्यमान है, जिसमें मंगल-पाठ किये जाने पर
भी उसकी समाप्ति निर्विघ्न नहीं हुई । वादी की पहली शंका के उत्तर में श्री विश्व-
नाथ का कहना है कि ग्रन्थ-समाप्ति ही इस तथ्य का प्रमाण है कि ग्रन्थकार ने इस
जन्म में न सही तो पिछले जन्म अथवा जन्मों में कभी मंगल-गान अवश्य किया होगा ।
दूसरी शंका के उत्तर में उनका कथन है कि ग्रन्थ की असमाप्ति अथवा विघ्नसहित
समाप्ति इस तथ्य का प्रमाण है कि 'मंगल' की अपेक्षा विघ्न अधिक बलवान् रहा
होगा । निष्कर्ष यह कि ग्रन्थ की निर्विघ्न समाप्ति के लिए मंगल-गान आवश्यक है ।

किन्तु आज का बुद्धिवादी मानव विश्वनाथ की उक्त धारणा से कहाँ तक सम्मत
होगा यह कहना कठिन है । वह यद्यपि ग्रन्थ की निर्विघ्न समाप्ति के लिए मंगल-पाठ को
अस्वीकार करता है, और इस तरह प्रकारान्तर से किसी अदृश्य शक्ति को इसका कारण

कुमारसंभवः काव्यमिति । दोषा रसाश्चेह प्रासङ्गिकाः, न तु प्रधानाः । सम्बन्धस्तूपायो—
पेयलक्षणो नाम्नैवोक्तः । नहि तेन विनाऽस्यालंकाराः प्रतिपाद्याभवन्ति । ननु दण्डि-
मेधाविरुद्र-भामहादिकृतानि सन्त्येवालंकारशास्त्राणि, तत्किमर्थमिदं पुनरिति पौनरुक्त्य-
दोषं क्रियाविशेषणेन निरस्यन्नाह— यथायुक्तीति । शेषेष्वलकारेषु च या या युक्तिर्यथा-
युक्ति, युक्तिमनतिक्रम्य वा क्रियते । एतदुक्तं भवति—अन्यैरलंकारकारैर्न तथा युक्ति-
युक्तानि सक्रमाणि वा लक्ष्यानुसारीणि वा हृदयावर्जकानि वाऽलंकारशास्त्राणि कृतानि,
न तथा मया । अपितु यथारुचीति न पौनरुक्त्यदोषावसरः ॥

नहीं मानता, तथापि इसके लिए मन को संतुलित रखने पर अवश्य बल देता है । और, यदि
मन को संतुलित एवं एकाग्र रखने की क्षमता का प्रदाता भगवान् को ही मान लिया जाए
तो हम निस्संकोच रूप से कह सकते हैं कि आज का बुद्धिवादी ग्रन्थकार ग्रन्थ के प्रारम्भ
में मंगल-गान न करके भी अपने भावी विघनों के विनाश के लिए इस सम्बन्ध में
ग्रन्त तक स्वयं सतर्क बना रह कर प्रकारान्तर से भगवान् पर ही आधारित
रहता है ।

प्राचीन परिपाटी के अनुसार ग्रन्थारम्भ में मंगलाचरण के उपरान्त ग्रन्थ के
वर्ण्य-विषय के प्रयोजन, हेतु तथा लक्षण पर प्रकाश डाला जाता है । ये चारों विषय
'अनुबन्ध-चतुष्टय' कहाते हैं । यद्यपि प्रस्तुत ग्रन्थ का वर्ण्य-विषय काव्यशास्त्र है, काव्य
नहीं, फिर भी स भी काव्याचार्यों ने काव्यशास्त्र के प्रयोजन आदि की चर्चा न करके काव्य
के ही प्रयोजन आदि की चर्चा की है । इसका कारण बताते हुए साहित्यदर्पणकार
विश्वनाथ (११वीं शती ई०) ने कहा है कि काव्यशास्त्र भी वस्तुतः काव्य का ही
अङ्ग होता है, अतः काव्य के प्रयोजन [आदि] के समान इसके भी प्रयोजन होते हैं ।
अतः काव्य के ही प्रयोजनों पर प्रकाश डाला जाता है—अस्य ग्रन्थस्य काव्यांगतया
काव्यफलैरेव फलवत्त्वमिति काव्यफलान्याह । (सा० द० प्रथम परिच्छेद पृष्ठ ७),
किन्तु हमारे विचार में काव्यशास्त्र का व्यावहारिक पक्ष तो निस्संकोच रूप से
काव्य का अंग स्वीकृत किया जा सकता है, किन्तु इसका सैद्धांतिक पक्ष नहीं ।
उदाहरणार्थ, कालिदास अथवा तुलसी के ग्रन्थों पर समालोचनाएँ तो अधिकांश सीमा
तक काव्य का अंग हैं, किन्तु 'नाट्यशास्त्र', 'काव्यालंकार', 'काव्यप्रकाश', 'साहित्य-
दर्पण', 'कविप्रिया', 'रसमीमांसा' आदि ग्रन्थ काव्य के अंग नहीं हैं । कारण स्पष्ट है कि
काव्यसमालोचनाओं का सम्बन्ध अधिकांशतः हृदय के साथ रहता है, और नाट्यशास्त्र;
काव्यालंकार आदि ग्रन्थों का अधिकांशतः मस्तिष्क के साथ ।

१. (क) काव्यशास्त्र का प्रयोजन

रुद्रट ने सर्वप्रथम अपने ग्रन्थ का प्रयोजन निर्दिष्ट करते हुए कहा है कि—

ग्रन्थस्याभिधेयसम्बन्धौ व्याख्यायेदानीं प्रयोजनं विवक्षुराह—
अस्य हि पौर्वापर्यं पर्यालोच्याचिरेण निपुणस्य ।
काव्यमलंकर्तुं मलं कर्तुं रुदारा मतिर्भवति ॥३॥

अस्य काव्यालंकारस्य । हिशब्दो यस्मादर्थे । यस्मात्पौर्वापर्यं हेतुहेतुमद्भावम् । हेतुरेष ग्रन्थः । हेतुमन्तोऽलंकारः । हेतुकार्ययोश्च पौर्वापर्यं सिद्धमेव । अथवाऽऽद्यन्तोदित-ग्रन्थार्थं पर्यालोच्यावगत्य, अचिरेण शीघ्रमेव, निपुणस्य प्रवीणस्य, काव्यं कविभावम्, अलंकर्तुं मलंकारसमन्वितं विधातुम्, अलमत्यर्थम्, कर्तुं कवेः, उदारा स्फारा, योग्या वा मतिर्भवति बुद्धिर्जायते । तस्मात्सप्रयोजनमिदमलंकारकरणमिति ॥

अथ काव्यकरणस्यैव तावत्किं प्रयोजनमित्याह—

ज्वलदुज्ज्वलवाक्प्रसरः सरसं कुर्वन्महाकविः काव्यम् ।
स्फुटमाकल्पमनल्पं प्रतनोति यशः परस्यापि ॥४॥

ज्वलन्देदीप्यमानोऽलंकारयोगात्, उज्ज्वलो निर्मलो दोषाभावात्, वाचा गिरां प्रसर. प्रबन्धो यस्य स ज्वलदुज्ज्वलवाक्प्रसरः । सरसं सशृङ्गारादिकम्, कुर्वन् रचयन्, काव्यं कवे कर्म, यत एवैवगुणस्तत एव महाकविर्वृहत्काव्यकर्ता, स्फुटं प्रकटम्, आकल्पं युगान्तस्थापि, अनल्पमस्तोकम् । जगद्धधापीत्यर्थं । प्रतनोति विस्तारयति, यशः कीर्तिम्, परस्य काव्यनायकस्य सबन्धि । अपिशब्दोऽत्र विस्मये । चित्रमिदं यत्कवि-स्वल्पायुरप्येवंविधं यशस्तनोति- । आत्मनोऽपीति-तु व्याख्याने - 'स्फारस्फुरद्गुरुमहिमा' (१।२१) इत्याद्यनर्थकं स्यात्, गतार्थत्वात् ॥

इस ग्रन्थ को आद्योपान्तं सम्यग् रूप से पढ़कर निपुण बने हुए कवि की मति काव्य को [विभिन्न काव्यांगों से] सुशोभित करने में समर्थ तथा उदार बन जाती है । ३।

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के अध्ययन से कवि काव्य के विभिन्न अंगों से निस्सन्देह सुपरिचित हो जाता है और इस ज्ञान के बल पर वह अपने काव्य को परिष्कृत रूप में भी प्रस्तुत करता है, किन्तु इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं है कि कोई व्यक्ति काव्यनिर्माण-प्रतिभा के बिना ही केवल काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों के अध्ययनमात्र से काव्य-निर्माण करने में समर्थ हो जाता है ।

[ख] काव्य का प्रयोजन

इसके उपरान्त काव्यप्रयोजनो की चर्चा करते हुए ग्रन्थकार कहते हैं कि—
[सालंकारता के कारण] देवीप्यमान तथा [दोषाभाव के कारण] निर्मल

ननु देवगृहमठादिकं कारयित्वा स्वयमेव नायकः स्वयंशो विस्तारयिष्यति,
किं कवेस्तदर्थं काव्यकरणेनेत्याशङ्क्याह—

तत्कारितसुरसदनप्रभृतिनि नष्टे तथाहि कालेन ।

न भवेन्नाम पि ततो यदि न स्युः सुकवयो राज्ञाम् ॥ ५ ॥

तत्कारितसुरसदनप्रभृतिनीत्यत्र तच्छब्देनोत्तरत्र राजामित्येतत्पदोपात्ता. काव्य-
नायका परामृश्यन्ते । ततः काव्यनायकविधापितदेवगृहादौ कालपर्ययेण नष्टे नाशं गते
सति । तथा हीति हिशब्दो यस्मादर्थे, तथाशब्द उपप्रदर्शने । न भवेन्न स्यात्, नामा-
प्यभिधानमपि । आस्तां तावदन्वय इति । ततः सुरसदनादिनाशाद्धेतोः, यदि राजा
नायकानां सुकवयो न स्युः । तच्चरितकथाप्रबन्धकर्तार इति । राजामिति काव्यनायको-
पलक्षणम् ॥

अथ यदि नाम राज्ञां यशस्तन्वन्ति तथापि किं तेषां यत्ते काव्यकृतौ
प्रवर्तन्त इत्याह—

इत्थं स्थास्नु गरीयो विमलमलं सकललोककमनीयम् ।

यो यस्य यशस्तनुते तेन कथं तस्य नोपकृतम् ॥६॥

इत्थं 'स्फुटमाकल्पमनल्पम्' (१।४) इत्यनेन प्रकारेण, स्थास्नु स्थिरतरम्, गरीय
प्रभूतम्, दोषाभावाच्च विमलम्, अलमत्यर्थम्, सकललोककमनीय सकलजनकान्तम्, य
कविर्यस्य राजादेर्यशस्तनुते तेन कथं तस्य नोपकृतम् । सर्वथोपकृत भवतीत्यर्थः ॥

ननु यदि कविना परस्योपकृतम्, ततोऽपि किं तस्येत्याह—

अन्योपकारकरणं धर्माय महीयसे च भवतीति ।

अ. धगनपरमार्थानामविवादो वादिनामत्र ॥७॥

गतार्थं न वरम् । चकारोऽन्योपकारकरण चेत्यत्र योज्यः ॥

रचना करने वाला महाकवि सरस काव्य की रचना करता हुआ अपने विशद यश को
तो युगान्तपर्यन्त प्रत्यक्ष रूप से फैलाता ही है, साथ ही काव्य के नायक के यश
को भी फैलाता है ।४।

यदि उन राजा आदि नायकों के चरित को प्रबन्धरूप में लिखने वाले सुकवि
न होते, तो उन [राजाओं] द्वारा बनाये गये इन्द्र-प्रासाद-तुल्य महलों के कालवश नष्ट
हो जाने पर इनका नाम तक शेष न रहता ।५।

इस प्रकार जो कवि जिस नायक के चिरस्थायी, महत्त्वपूर्ण, निर्मल
सर्वजनप्रिय एवं अत्यधिक यश का विस्तार करता है, वह निस्संदेह उस नायक का

एवं धर्म एव कवेः काव्यकरणे प्रयोजनमित्यभिधायाऽर्थकाममोक्षहेतुत्वमप्याह—
अर्थमनर्थोपशमं शमसममथवा मतं यदेवास्य ।

विरचितरुचिरसुरस्तुतिरखिलं लभते तदेव कविः ॥८॥

अर्थमिति । अर्थो धनम्, अनर्थोपशमो विपदभावः, शं सुखम्, असममसाधा-
णम् । इह लोके कामज परत्र तु पारम्पर्येण मोक्षजम् । अथवा किमेभिर्बहुभिरुक्तैर्यदेवा-
स्य कवेः संमत तदेवाप्नोतीति । कीदृशः । विरचितसदलकारदेवतास्तुतिः ॥

किमत्र प्रमाणमिति चेत्तदाह—

नुस्वा तथाहि दुर्गा केचित्तोर्णा दुस्तरां विपदम् ।

अपरे रोगविमुक्तिं वरमन्ये लेभिरेऽभिमत्तम् ॥९॥

नुत्वेति । तथाहीत्युदाहरणोपदर्शने । दुर्गाग्रहण देवतोपलक्षणार्थम् । तथाहि
केचिदतिरुद्धादयः शत्रुवश्यादिका विपद तीर्णाः । केचिद्वीरदेवादयो नीरुजत्वं प्रापुः ।
अपरे शत्रुघ्नप्रभृतयोऽभिमत्तं वरं लब्धवन्तः । एवमन्येऽप्युदाहरणत्वेन तथाविधा ज्ञेया
इति ॥

इह केचिद्विक्रमादित्यादिजनितं कविजनसत्कारं श्रुत्वाऽधुनातननृपेभ्य-
स्तथानवलोक्य प्रेरयेयुर्यथा नृपेभ्यः सकाशान्न किञ्चित्फलं तथा देवताभ्योऽपि
साम्प्रतं न काव्येन किञ्चित्फलं भविष्यतीत्याशंक्याह—

आसाद्यते स्म सद्यः स्तुतिभिर्येभ्योऽभिवाञ्छितं कविभिः ।

अद्यापि त एव सुरा यदि नाम नराधिपा अन्ये ॥१०॥

स्फुटार्थं न वरम् । यदि नामेति नामशब्दः पर शब्दार्थे । यदि परं नृपाः ।
अन्ये देवास्तु त एवेति ॥

उपकार करता है, और परमार्थ-तत्त्व को जानने वाले सभी वादी [बुद्धिमान् जन] इस
विषय में एक मत है कि दूसरे का उपकार करना महान् धर्म है । ६, ७।

सुन्दर देव-स्तुति की रचना करने वाला कवि धन, विपत्ति-विनाश, असाधारण
सुख तथा समस्त अभीष्ट कामनाओं को प्राप्त कर लेता है । उदाहरणस्वरूप कतिपय
[अतिरुद्ध आदि कवि] दुर्गा की स्तुति करके [शत्रु की अधीनतारूप] अपार विपत्ति
से पार हो गये । कई [वीरदेव आदि] कवि रोग-मुक्त हो गये, तथा इस प्रकार अन्य
कई कवियों ने अपना अभीष्ट [वर] प्राप्त कर लिया । ८, ९।

काव्यकरणे प्रयोजनाप्रमेयतामाह—

कियदथवा वचिम यतो गुरुगुणमणि सागरस्य काव्यस्य ।
कः खलु निखिलं कलयत्यलमलघुघशोनिदानस्य ॥११॥

कियदिति । कियदथवा भण्यते । यतो यथा सागरे मणीनामानन्त्यमेवं काव्ये
गुणानामपीति तात्पर्यम् । खलुनिश्चये ।

एवं प्रयोजनानन्त्ये सति कृत्यमाह—

तदिति पुरुषार्थसिद्धि साधुविधास्यद्भिरविकलां कुशलैः ।

अधिगतसकलज्ञेयैः कर्तव्यं काव्यममलमलम् ॥१२॥

तदिति । तस्मात्पुरुषार्थसिद्धि पूर्णा चिकीर्षुभिः काव्यं कर्तव्यम् । कीदृशैः ।
अधिगतसकलज्ञेयैः । न त्वनीदृशामपि काव्यकरण संभवतीत्याह—अलमलम् ।
सनिर्मलकरणेऽन्येषामसामर्थ्यमित्यभिप्रायः ॥

ननु ज्ञातसकलज्ञेयस्य तत्त्वादेव पुरुषार्थसिद्धिर्भविष्यति, किं काव्यकरणो-
नेत्याह—

फलमिदमेव हि विदुषां शुचिपदवाक्यप्रमाणशास्त्रेभ्यः ।

यत्संस्कारो वाचां वाचश्च सुचारुकाव्यफलाः ॥१३॥

यद्यपि आज राजाओं में परिवर्तन आ गया है, पर देवता तो अब भी वैसे ही हैं, जिनकी स्तुति द्वारा कवि अपनी मनोवाञ्छित कामना पूर्ण कर लिया करते थे ११०।

अथवा कहाँ तक वर्णन करें, क्योंकि असंख्य मणि वाले समुद्र की भांति महान् यश के कारण इस काव्य-संसार के अनन्त गुणों की गणना करने में कौन समर्थ हो सकता है १११।

इसलिए पुरुषार्थ (धर्म, अर्थ काम और मोक्ष) की पूर्ण और विशद सिद्धि चाहने वाले तथा निपुण एवं सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञाता कवियों को ही निर्दोष काव्य की रचना में प्रवृत्त होना चाहिए ११२।

क्योंकि ज्ञानी पुरुषों के ज्ञान का यही फल है कि विस्तृत व्याकरण, तर्कशास्त्र आदि ग्रन्थों के द्वारा वाणी का संस्कार हो, और उस वाणी का फल है सुन्दर काव्य ११३।

उपर्युक्त पद्यों में रुद्रट-सम्मत काव्य-प्रयोजनों का निष्कर्ष यह है कि काव्य-निर्माण द्वारा (१) कवि अपने यश को फैलाता है, (२) वह चरित-नायक के यश को

फलमिति । हि यस्माज्जानतामिदमेव ज्ञानफल यच्छुचिपदवाक्यप्रमाणशास्त्रेभ्यो विशदव्याकरणतर्कग्रन्थेभ्यः सकाशात्संस्कारो वाचाम् । ननु वाक्संस्कारस्यापि किं फलमित्याह—त्राचश्च सुचास्काव्यफलाः । च समुच्चये । सुन्दरकाव्यकरणमेव वाक्संस्कारस्य फलमित्यर्थः ॥

यथा च काव्यं चारु भवति, यथा च चारु कर्तुं ज्ञायते तथाह—

तस्यासारनिरासात्सारग्रहणाच्च चारुणाः करणो ।

त्रितयमिदं व्याप्रियते शक्तिव्युत्पत्तिरभ्यासः ॥१४॥

तस्येति । तस्य काव्यस्यासारनिरासादसमर्थादिवक्ष्यमाणदोषत्यागात्, तथा सारग्रहणाद्वक्रोक्तिवास्तवाद्यलकारयोगाद्धेतोः, चास्त्वगुणोपेतस्य करणो त्रितयमिदं शक्तिव्युत्पत्त्यभ्यासलक्षण व्याप्रियते । तस्य तत्र व्यापार इत्यर्थः । तथा च दण्डी—

फैलाता है, (३) वह धन, असाधारण सुख तथा समस्त अभीष्ट कामनाओं को प्राप्त करता है, (४) देवताओं के स्तुतिपरक काव्य द्वारा उसे रोगों से मुक्ति मिल जाती है, (५) उसे अभीष्ट वर की प्राप्ति हो जाती है तथा (६) इसके द्वारा उसे सहज रूप से चतुर्वर्ग—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—की प्राप्ति हो जाती है । इन प्रयोजनों में से अन्तिम प्रयोजन का सम्बन्ध कवि और सहृदय दोनों के साथ है, तथा-शेष का सम्बन्ध केवल कवि के साथ ।

रुद्रट से पूर्व काव्य-प्रयोजनों का उल्लेख भरत, भामह और वामन ने किया था । भरत के कथनानुसार नाट्य (काव्य) धर्म, यश और आयु का साधक, हितकारक बुद्धि का वर्द्धक तथा लोकोपदेशक होता है ।

धर्मं यशस्यमायुष्यं हितं बुद्धिविवर्द्धनम् ।

लोकोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ॥ ना० शा० १।११२-११३

भामह के कथनानुसार उत्तम काव्य की रचना धर्म, अर्थ, काम और मोक्षरूप चारों पुरुषार्थों तथा समस्त कलाओं में निपुणता को, और प्रीति (आनन्द) तथा कीर्ति को उत्पन्न करती है—

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च ।

करोति कीर्तिं प्रीतिं च साधुकाव्यनिबन्धनम् ॥ काव्यालङ्कार १।२
तथा वामन के अनुसार काव्य का प्रयोजन है प्रीति तथा कीर्ति की प्राप्ति का-र्थं सद् दृष्टादृष्टार्थं प्रीतिकीर्तहेतुत्वात् । का० सू०-वृ० १।१।५

उपर्युक्त प्रयोजन-सूचियों से स्पष्ट है कि रुद्रट ने धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष

नैर्सागिकी च प्रतिभा श्रुतं च बहु निर्मलम् ।

अन्नन्दश्चाभियोगोऽस्या कारणं काव्यसंपदः ॥

तत्र शब्दत्या शब्दार्थो मनसि संनिधीयेते । तयोः सारासारग्रहणनिरासौ व्युत्पत्त्या क्रियेते । अभ्यासेन शक्तेरुत्कर्ष आधीयत इति शक्त्यादिव्यापारः । असार-निरासात्सारग्रहणादिति च पदद्वयोपादानमुभययोगेन चारुत्वमिति ख्यापनार्थम् ।

रूप 'चतुर्वर्ग' की फलप्राप्ति नामक प्रयोजन भामह से ग्रहण किया है, 'यश.प्राप्ति' भामह और वामन से, और शेष निम्नोक्त प्रयोजन इन्होंने नूतन रूप में प्रस्तुत किये हैं चरितनायक का गौरवगान, अनर्थ का उपशम, विपत्ति का निवारण, रोग से विमुक्ति तथा देवता द्वारा अभिमत वर की प्राप्ति ।

इन प्रयोजनों में से अर्थप्राप्ति, यश.प्राप्ति, चरितनायक का गौरवगान ऐसे प्रयोजन हैं जिनपर किसी प्रकार का विवाद नहीं किया जा सकता । काव्यसर्जन द्वारा 'धर्म-प्राप्ति' प्रयोजन व्याख्यापेक्ष हैं । 'धर्म' से तात्पर्य यदि 'धार्यते इति धर्मः' अर्थात् '[शुभ] कर्तव्य का पालन' है तो यह काव्य का साक्षात् प्रयोजन न होकर असाक्षात् प्रयोजन है । कर्तव्य वस्तुतः उस कर्म का नाम है जिसे हम दूसरो को प्रेरणा अथवा उपदेश द्वारा करते हैं, तथा दूसरों के उकार के लिये करते हैं । किन्तु काव्यसर्जन अन्तःप्रेरणा से प्रभूत होने के कारण न तो दूसरों की प्रेरणा अथवा उपदेश की अपेक्षा रखता है और न इसके द्वारा दूसरो का उपकार करना कवि का प्रमुख उद्देश्य होता है । और यदि 'धर्म' से तात्पर्य 'पुण्यफल-प्राप्ति' लिया जाए तो इसे आज के बुद्धिवादी युग का मानव स्वीकृत नहीं करेगा । ठीक यही स्थिति इन प्रयोजनों की भी है—मोक्ष-प्राप्ति, अनर्थ, विपत्ति, रोग आदि से विमुक्ति तथा किसी देवता द्वारा अभिमत वर की प्राप्ति । शेष रहता है एक प्रयोजन 'काम' रूप फल की प्राप्ति । रुद्रट ने उक्त प्रयोजनों में 'आत्मानन्द-प्राप्ति' को [अथवा भामह और वामन के शब्दों में 'प्रीति'] अथवा मम्मट के शब्दों में [सद्य.परनिर्वृति को] स्पष्ट शब्दों में स्थान नहीं मिला । हाँ, चतुर्वर्ग के अन्तर्गत 'काम' शब्द से यदि मानवीय रागात्मक भावों की इच्छापूर्ति रूप अभिप्राय लिया जाए तो इसे 'सद्य.परनिर्वृति का पर्याय मान लिया जा सकता है । फिर भी ऐसे विशिष्ट प्रयोजन को स्थान न मिलना अवश्य खटकता है । फिर भी, जैसा कि हम आगे देखेंगे, रस जैसे प्रमुख काव्यांग का अत्यन्त मनोयोग के साथ निरूपण करने वाले रुद्रट को यह प्रयोजन अभीष्ट अवश्य रहा होगा ।

रुद्रट के उपरान्त काव्य-प्रयोजन का निरूपण करने वालों में कुन्तक, विश्वनाथ, अग्निपुराणकार, भोज और मम्मट का नाम उल्लेख्य है । मम्मट ने अपने

तत्राप्यसारस्य प्रागुपन्यासस्तन्निवासस्य प्राधान्यख्यानार्थः । सकलालंकारयुक्तमपि हि काव्यमेकेनापि दोषेण दुष्येत, अलंकृत वधूवदनं कारणेनैव चक्षुषा । उक्त च-
दण्डिना—

तदल्पमपि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथंचन ।

स्याद्वपुः सुन्दरमपि शिवत्रेणैकेन दुर्भंगम् ॥

अथ शक्तिस्वरूपमाह—

मनसि सदा सुसमाधिनि विस्फुरणामनेकधाभिधेयस्य ।

अक्लिष्टानि पदानि च विभान्ति यस्यामसौ शक्तिः ॥१५॥

मनसीति । असौ शक्तिर्यस्यामविक्षिप्ते चेतसि सदानेकप्रकारस्य वाक्यार्थस्य विस्फुरणम् । यस्यां चाक्लिष्टानि भगित्येवार्थप्रतिपादनसमर्थानि पदानि प्रतिभान्ति । यद्वशाद्दृढयंगमौ नानाविधौ शब्दार्थौ प्रतिभासेते सा शक्तिरित्यर्थः ॥

अस्या एव भेदानाह—

प्रतिभेत्यपरैरुदिता सहजोत्पाद्या च सा द्विधा भवति ।

पुंसा सह जातत्वादनयोस्तु ज्यायसी सहजा ॥१६॥

पूर्ववर्ती आचार्यो से सहायता लेकर स्वसम्मत प्रयोजन-सूची निम्नरूप में प्रस्तुत की—

काव्ययज्ञसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेतरक्षतये ।

सद्यः परनिवृत्तये कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे ॥ का० प्र०

अर्थात् काव्य के निम्नोक्त प्रयोजन हैं—यज्ञ प्राप्ति, धनप्राप्ति, व्यवहार-ज्ञान, कष्ट-निवारण, तरित परम आनन्द अर्थात् रसास्वाद की प्राप्ति तथा कान्ता-सम्मित (सुगम रूप से) उपदेश की प्राप्ति । इन प्रयोजनों में से प्रमुख प्रयोजन है रसास्वाद की प्राप्ति और इसके उपरान्त दूसरा स्थान उपदेश-प्राप्ति का है ।

२. काव्यहेतु

काव्य के असार (दोषों) के त्याग तथा सारभूत तत्त्व (काव्य-शोभाकारक अलंकार आदि) के ग्रहण द्वारा सुन्दर काव्य के निर्माण के लिए शक्ति, व्युत्पत्ति और अभ्यास इन तीनों (हेतुओं) की आवश्यकता रहती है । १४।

शक्ति उसे कहते हैं जिसके होने पर स्वस्थ चित्त में निरन्तर अनेक प्रकार के

प्रतिभेति । एषां च शक्तिरपरैर्दण्डमुख्यैः प्रतिभेत्युक्ता । सा च द्विधा भवति । कथम् । सहजोत्पाद्या चेति । तयोश्च मध्यात्सहजा ज्यायसी प्रशस्यतरा । पुंसा सहोत्पन्नत्वात् ॥

यदि नाम पुंसा सहोत्पन्ना किमित्येतावता ज्यायसीत्याह—
स्वस्यासी संस्कारे परमपरं मृगयते यतो हेतुम् ।
उत्पाद्या तु कथंचिद्व्युत्पत्त्या जन्यते परया ॥१७॥

स्वस्येति । असी सहजा शक्तिः स्वस्यःत्मनः संस्कार उक्तर्प एव परं केवलम् । अविद्यमानः परोऽन्यो यस्मादसावपरोऽभ्यासस्त यतो मृगयतेऽन्वेषयति नोत्पत्तावतो ज्यायसी । उत्पत्तौ तु सहजातत्वमेव हेतुः । उत्पाद्या तु व्युत्पत्त्या परयानन्तरया कथंचिन्महता कष्टेन जन्यते । अतो न ज्यायसी सा ॥

इदानीं व्युत्पत्तिस्वरूपमाह—

छन्दोव्याकरणकलालोकस्थितिपदपदार्थविज्ञानात् ।
युक्तयुक्तविवेको व्युत्पत्तिरियं समासेन ॥१८॥

छन्द इति । छन्दो जयदेवादि, व्याकरणं पाणिन्यादि, कला नृत्यादिविषयभरतादिप्रणीतशास्त्राणि, लोकाः स्वःप्रभृतयस्तेषु चराचरादिस्वरूपनियमः स्थितिः, पदानि नाममालापठिताः पर्यायशब्दाः, पदार्थस्तेषामेव पदानामभिधेयार्थविषयप्रवृत्तिर्नयत्यम् । एतेषां पण्णां छन्दःप्रभृतीनां विज्ञानाद्विशिष्टावगमाद्धेतोर्यो युक्तयुक्तविवेक उचितानु-

अभिव्येयो (वाक्यार्थो) की स्फूर्ति (जागोत अथवा उत्पत्ति) होती है, तथा अक्लिष्ट अर्थात् शीघ्र ही अर्थ-प्रतिपादन में समर्थ पद प्रस्फुटित होते हैं । १५।

इसी शक्ति को (दण्डप्रमुख) आलंकारिको ने प्रतिभा कहा है । वह सहजा और उत्पाद्या भेद से दो प्रकार की है । व्यक्ति के साथ ही उत्पन्न होने के कारण इन दोनों में सहजा श्रेष्ठ है । १६।

सहजा शक्ति अपना उत्कर्ष स्वयं धारण करने वाली होती है, क्योंकि यह अन्य हेतुओं (शक्ति से इतर व्युत्पत्ति और अभ्यास) का अन्वेषण [स्वतः] कर लेती है । और उत्पाद्या तो वाव में होने वाली व्युत्पत्ति से बड़े कष्ट द्वारा प्राप्त होती है । १७।

छन्द, व्याकरण, कला, लोकस्थिति, पद तथा पदार्थों के विशेष ज्ञान से उचित एवं अनुचित का सम्यक् परिज्ञान—संक्षेप में यही व्युत्पत्ति [की परिभाषा] है । किन्तु वस्तुतः 'सर्वज्ञता' ही व्युत्पत्ति की विस्तृत परिभाषा है, क्योंकि इस जगत् में कोई

चित्तवपरिज्ञानम् । यथात्रेदं छन्द उचितमनुचितं वेत्यादि सर्वेषु द्रष्टव्यम् । व्युत्पत्तिरियम् । समासेन संक्षेपेण ॥

तर्हि विस्तरव्युत्पत्तोक्तिरूपमित्याह—

विस्तरतस्नु किमन्यत्तत इह वाच्यं न वाचकं लोके ।

न भवति यत्काव्यांगं सर्वज्ञत्वं ततोऽन्येषा ॥१६॥

विस्तरत इति । व्युत्पत्तिसंबन्धिनो विस्तारात्किमन्यद्विद्यते यदन्तःपाति न भवति । कुत इत्याह—यस्मादिह लोके न तद्वाच्यमभिधेयमस्ति, न वाचकः शब्दो विद्यते यत्काव्याङ्गं काव्योपकरणं न भवतीति । ततो हेतोरेषान्या त्रिस्तृता व्युत्पत्तिः । ततः संक्षेपाद्वा सकाशात् । अन्येति द्वितीया । सर्वज्ञत्वमेव विस्तीर्णा व्युत्पत्तिरित्यर्थः । उक्तं च—

न स शब्दो न तद्वाक्यं न स न्यायो न सा कला ।

जायते यन्न काव्याङ्गमहो भारो महान्कवेः ॥

ग्रन्थासौ लोकप्रसिद्ध एव ॥

केवलं तस्य स्थाननियमं कर्तुमाह—

अधिगतसकलज्ञेयः सुकवेः सुजनस्य संनिधौ नियतम् ।

नक्तंदिनमयस्येदभियुक्तः शक्तिमान्काव्यम् ॥२०॥

अधिगतेति । वाक्यार्थः सुगमः । अत्राह—ननु यद्यधिगतसकलज्ञेयः शक्तिमांश्च तर्हि सुजनस्य सुकवेः संनिधानेऽभ्यस्यति । सत्यम् । छन्दोव्याकरणादिविषयलक्षणातिरिक्तमन्यदपि ज्ञेयं जानाति । यन्महाकविलक्ष्येषु दृश्यते । सुजनत्वाच्च निर्मत्सरो भूत्वा सर्वमसौ दर्शयति । तथाहि । छन्दसि पिङ्गलजयदेवाद्यनुक्तान्यपि वृत्तानि सुकवि काव्येषु दृश्यन्ते बहुशः । यथा माघस्य—

कृतसकलजगद्विबोधो विद्वतान्धकारोदयक्षपितकुमुदतारकश्री योगं नयनकामिनः ।

गुरुतरगुणदर्शनादभ्युपेतस्त्वदोषः कृती तत्र वरद करोतु सुप्रातमह्लामयं ॥

तथा भारवेः—

इह दुरधिगमैः किञ्चिदेवागमैः सततमसुतरं वर्षयन्त्यन्तरम् ।

अमुमतिविपिनं वेद दिग्दयापिनं पुरुषमिव परं पद्मं योनिः परम् ॥

भी ऐसा वाच्य तथा वाचक नहीं है जो [किसी न किसी रूप में] काव्य का अंग न बन जाता हो । १६, १६।

एवमन्येषामपि सन्ति । तथा व्याकरणे वर्णवृत्ति—अजर्घाः-सस्ति—द्वर्णवृत्ति—
ईदृ-ईदृसंति-जिह्वायकयिपति-अड्डिडिपतीत्येवमादीनि पदानि न प्रयोज्यानि । काव्यस्य
माधुर्यं लालित्यविनाशप्रसङ्गात् । तथा क्षपि-मिलि-अर्थि-वचि-क्लीवप्रभृतयो धातवो धातु-
गणेषु पठिता अपि । सहेश्च परस्मैपदं प्रयोगदर्शनात्प्रयोक्तव्यम् । पदविषयं च यथा
पक्षमशब्दोऽक्षिरोमस्वभिधानेषु पठितोऽन्यत्रापि दृश्यते । यथा माघस्य—

निसर्गचित्रोज्ज्वलसूक्ष्मपक्षमणः । इति ।

एवमन्यदपि कलादिविषये द्रष्टव्यम् । यत्सुजनकविसंनिधानाज्जेयम् ।

सम्पूर्ण पदार्थों के ज्ञाता और शक्तिमान् भी कवि को सुजन (सहृदय) एवं
सुकवि के पार्श्व में अर्थात् उनकी संगति में रहकर रात-दिन सर्वदा काव्य का अभ्यास
करना चाहिये । २०।

उपर्युक्त सात पद्यों में रुद्रट ने काव्यहेतुओं पर प्रकाश डाला है । इनके
कथनानुसार शक्ति, व्युत्पत्ति और अभ्यास से तीन काव्यहेतु हैं । इनसे पूर्व दण्डी और
वामन ने इनका उल्लेख किया है । दण्डी के अनुसार नैसर्गिकी प्रतिभा, निर्मल
शास्त्रज्ञान और अमन्द अभियोग ये तीन काव्यहेतु हैं—

नैसर्गिकी च प्रतिभा श्रुतं च बहुनिर्मलम् ।

अमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः । काव्यादर्शः । १।१०३

वामन के अनुसार भी हेतु तीन हैं—लोक अर्थात् लोकव्यवहारज्ञान, विद्या
अर्थात् विभिन्न शास्त्रज्ञान और प्रकीर्ण । प्रकीर्ण के अन्तर्गत इन्होंने इन छः हेतुओं
को परिगणित किया है—लक्ष्यज्ञत्व (अन्य काव्यों का अनुशीलन), अभियोग
(अभ्यास), वृद्धसेवा (गुरुजन आदि की सेवा द्वारा शिक्षा-प्राप्ति), अवेक्षण
(उपयुक्त शब्दों का न्यास और अनुपयुक्त शब्दों का अपसारण), प्रतिभान (प्रतिभा)
और अवधान (चिन्ता की एकाग्रता)—

(क) लोको विद्या प्रकीर्णञ्च काव्यांगानि ।

(ख) लक्ष्यज्ञत्वमभियोगो वृद्धसेवाऽवेक्षणं प्रतिभानमवधानं च प्रकीर्णम् ।

का० सू० वृ० १।३।१०-११

रुद्रट-सम्मत 'व्युत्पत्ति' के अन्तर्गत दण्डि-सम्मत निर्मल शास्त्र-ज्ञान, वामन-
सम्मत लोक, विद्या, लक्ष्यज्ञत्व और अवेक्षण का समावेश हो जाता है, और इनके
'अभ्यास' के अन्तर्गत दण्डी तथा वामन-सम्मत अभियोग का तथा वामन-सम्मत वृद्ध
सेवा का । वामन-प्रस्तुत 'अवधान' भी अपनी विगिण्ट महत्ता रखता है, पर यह
काव्य का हेतु न होकर निपुणता और अभ्यास का हेतु है । अवधान साधन है और

नियतमित्यनेन सुकविसंनिधान.एवाभ्यासः कार्य इति नियम इति । नक्तदिनमित्यनेन तु यदैव पट्वी बुद्धिः क्षणश्च भवति तदैवाभ्यस्येत्, न पुनयया कैश्चिदुक्तम् 'पश्चाद्वात्रे एव' इति तु कवे. काव्यकरणोऽत्यन्तादराधानार्थम् ॥

पुनः काव्यस्य प्रयोजनान्तरमाह—

स्फारस्फुरदुरुमहिमा हिमधवलं सकललोककमनीयम् ।

कल्पान्तस्थायि यशः प्राप्नोति महाकविः काव्यात् ॥२१॥

स्फार इति । स्फारो दृढः, स्फुरञ्जनमन.सु प्रसरन्, अत एवोर्बिस्तीर्णो महिमा यस्य कवे. स । तथा यशः कीदृशम् । हिमधवलमित्यादि सुगमम् ॥

ये दोनो साध्य है । अतः इसे स्वतन्त्र हेतु न मानकर इसका अन्तर्भाव निपुणता और अभ्यास दोनों में किया जाना सहज सभव है ।

आगे चलकर रुद्रट के उपरान्त रुद्रट के ही समान कुन्तक ने भी तीन काव्यहेतु स्वीकृत किये—शक्ति, व्युत्पत्ति और अभ्यास (वक्रोक्तिजीवित १।२४ वृत्ति), तथा मम्मट ने भी इन्हीं तीनों को स्वीकार करते हुए व्युत्पत्ति को निपुणता नाम दिया :

शक्तिर्निपुणता लोक काध्याशास्त्राद्यवेक्षणात् ।

काव्यज्ञशिक्षयाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवे ॥ काव्य प्रकाश १।१३

उपर्युक्त सूची से स्पष्ट है कि रुद्रट के पश्चात् रुद्रट-संमत काव्य-हेतु ही थोड़े-बहुत परिवर्तन के साथ स्वीकृत कर लिये गये ।

उपर्युक्त तीन हेतुओं में से शक्ति (प्रतिभा) अनिवार्य हेतु है तथा शेष दो काव्य हेतु है । शक्ति के अभाव में सफल काव्य की निर्मित असंभव है । केवल व्युत्पत्ति और अभ्यास के आधार पर निर्मित काव्य तुकबन्दी और कलाकारिता का सूचक मात्र होगा तथा चमत्कारहीन ही होगा । इधर इसके त्रिपरीत 'व्युत्पत्ति' [काव्य तथा शास्त्र आदि के ज्ञान] के अभाव में भी प्रनेक अशिक्षित एवं ग्रामीण 'शक्ति' के ही बल पर सुन्दर ग्राम्य गीतों का निर्माण कर लेते हैं, तथा अभ्यास के अभाव में भी शक्ति के ही बल पर वाल्मीकि का 'मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः...' आदि श्लोक काव्य-चमत्कार का उत्कृष्ट उदाहरण माना जाता है । हाँ, शक्ति के साथ यदि व्युत्पत्ति और अभ्यास दोनों का समावेश हो जाए तो अत्यंत श्रेयस्कर है और इन तीनों का समावेश इतना संश्लिष्ट बन जाए कि ये तीनों मम्मट के शब्दों में तीन हेतु न पुकारे जाकर एक हेतु ही कहा जाए । हेतुर्नतु हेतवः

ननु काव्यादेवंविधयशोभवने प्रमाणाभावाद्देवगृहादिकमेव कारयितव्यमित्येतन्निरस्यन्द्दष्टान्तपुरःसरं काव्यकरणे यत्नोपदेशमाह—

अमरसदनादिभ्यो भूता न कीर्तिरनश्वरी

भवति यदसौ संवृद्धापि प्रणश्यति तत्क्षये ।

तदलममलं कर्तुं काव्यं यतेत समाहितो

जगति सकले व्यासादीनां विलोत्रय परं यशः ॥२२॥

रुद्रट-सम्मत प्रतिभा के दो भेदो सहजा और उत्पाद्या मे से 'सहजा' भेद को अस्वीकृत करने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता । उत्पाद्या शक्ति को उन्होंने व्युत्पत्ति से उत्पन्न माना है । इस कथन से उनका यह तात्पर्य लिया जा सकता है कि व्युत्पत्ति से शक्ति का परिष्कार एवं सस्कार होता है । दूसरे शब्दों में, शक्ति अनिवार्य हेतु है और व्युत्पत्ति उसका परिवर्द्धक हेतु है । अतः यह काव्य-हेतु ही है, न कि शक्ति के समान अनिवार्य हेतु । वस्तुतः रुद्रट ने उत्पाद्या शक्ति को स्वीकार करके इस प्रसंग को सुलभाने की अपेक्षा उलभाया अधिक है । संभवतः यही कारण है कि आगामी आचार्यों ने इन दोनों भेदो को स्वीकार नहीं किया ।

३. कवि-महिमा

[काव्य के निर्माण से] एक महाकवि की सुदृढ़ महिमा [सहृदय पाठकों के] मनों में प्रसरित हो जाती है, तथा वह कवि हिम के समान श्वेत तथा सभी लोकों में सुन्दर प्रतीत होनेवाले एवं कल्प की समाप्ति-पर्यन्त स्थायी रहनेवाले यश को प्राप्त कर लेता है ।२१।

रुद्रट से पूर्व कवि-महिमा के सबन्ध मे भामह का निम्न कथन उल्लेखनीय है:-

(क) उपेयुषमपि दिवं सन्निबन्धविधायिनाम् ।

आस्त एव निरातङ्कं कान्तं काव्यमयं वपुः ॥

(ख) रुणद्धि रोदसी चास्य ताव् कीर्तिरनश्वरी ।

तावत् किलाश्रमध्यास्ते सुकृती वैबुधं पदम् ॥ का० अ० १।६,७

अर्थात् (क) यद्यपि उत्तम काव्य के प्ररोता स्वर्ग को चले गए हैं, तथापि उनका काव्य के रूप में सुन्दर शरीर (इस लोक मे अब भी) निरातक, निर्भीक, अनश्वर रूप में विद्यमान है ।

(ख) जब तक कवि की अनश्वर कीर्ति आकाश और पृथ्वी को आच्छादित किये है, तब तक वह पुण्यवान देवपद पर आसीन है ।

अमर इति । सुगमम् । तस्मात्स्थितमेतत्कवेः काव्यकरणादेव परं यशो भवतीति । उक्तं च—

यतः क्षणध्वसिनि संभवेऽस्मिन्काव्यादृतेऽन्यत्क्षयमेति सर्वम् ।

अतो महद्भिर्यशसे स्थिराय प्रवर्तितः काव्यकथाप्रसङ्गः ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतः प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ।

द्वितीयोऽध्यायः

शास्त्रस्य काव्यकरणस्य च प्रयोजनमाख्यायेदानीं काव्यलक्षणं पृष्टः सन्नाह—

ननु शब्दार्थौ काव्यं शब्दस्तत्रार्थवाननेकविधः ।

वर्णानां समुदायः स च भिन्नः पंचधा भवति ॥१॥

नन्विति । ननु शब्दः पृष्टप्रतिवचने । यथा 'अपि त्व कटं करिष्यसि । 'ननु भोः करोमि' इति । शब्दञ्चार्थश्च तौ काव्यमुच्यते । कवेः कर्माभिप्रायो वेति शब्दार्थः । कवे. काव्योपयोगिनोः शब्दार्थयोरन्योन्याव्यभिचारादेकतरोपादानेनैव द्वितीये लब्धे द्वितीयोपादानं काव्ये द्वयस्यापि प्राधान्यख्यापनार्थम् । अन्यथा हि शब्दार्थयोरेकतरोपादानेऽन्यतरस्यालकारैर्विरहितमपि दोषैश्च युक्तमपि काव्य साधु स्यात् । अद्वयोपादाने न

अमरसदनों (देवगृहों, मन्दिरों) के निर्माण से निर्माण-कर्ता को जो यश प्राप्त होता है वह नश्वर होता है, और यदि वह यश फल भी जाता है तो उन मन्दिरों आदि के नाश होने पर नष्ट हो जाता है । अतः इस संपूर्ण संसार में [महाभारत आदि के कर्ता] व्यास आदि के परम यश को देख कर कवि को एकाग्रचित्त होकर अदोष काव्य के निर्माण में प्रयत्नशील रहना चाहिए । २२।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्याया प्रथमोऽध्यायः समाप्तः ।

द्वितीय अध्यायः

इस अध्याय में निम्नोक्त विषयों पर प्रकाश डाला गया है :—

[१] काव्यलक्षण [२] शब्द के प्रकार [३] वृत्ति [४] वाक्य [५] शब्दालंकार—
वक्रोक्ति और अनुप्रास ।

तुल्यकक्षतया शब्दार्थौ द्वावपि काव्यत्वेनाङ्गीकृतौ भवतः । द्वयमेतत्समुदितमेव काव्यं भवतीति तात्पर्यम् । शब्दार्थौ काव्यमित्युक्तम्, अथ शब्दः किमुच्यत इत्याह— शब्द-स्तत्रार्थवाननेकविधो वर्णानां समुदाय इति । तत्रेति शब्दार्थयोर्मध्यात् । शब्दोऽर्थवान् । साभिधेयोऽनेकविधोऽर्थवानिति स्वरूपविशेषणमात्रम् । यथा । कीदृशः शक्र । वज्री सहस्राक्ष इति । न तु व्यवच्छेदकम् । काव्यलक्षणाख्यानेनैव निरर्थकस्य निरस्तत्वात् । कीदृशः शब्दः । वर्णानामकारादीनां समुदायः । वर्णानामिति बहुवचनमन्त्रम् । तेनैक-वर्णो द्विवर्णश्च शब्दः सिद्धो भवति । सोऽपि संभवतः कियद्भेद इत्याह— अनेकविधः । तद्यथा । कश्चिद्व्यक्तैकार्थवियवः यथा घट इति । अत्र हि, घकारादयो वर्णा व्यक्ता प्रकटाः सभूय कुम्भाख्यमेकम् माहुः । कश्चिद्व्यक्तपृथगर्थवियवः । यथा एति पचतीति वा । अत्र हि एकारादयो वर्णा व्यक्ताः पृथगर्थश्चिन् । तथापि हि धातुना क्रियाभिधीयते प्रत्ययेन तु कर्ता । कश्चिद्व्यक्तैकार्थवियवः । यथा संपदादिस्वात् क्विपि कृते-अवन ऊः इति पदम् । अत्र त्वकारवकारौ कृतादेशौ क्षीरनीरवद्वैकीभूतावन्नेक्रियामेकमेवार्थमाहत्तु ।

रुद्रट ने पाँच शब्दालंकार गिनाये है । उपर्युक्त वक्रोक्ति और अनुप्रास के अतिरिक्त शेष तीन अलंकारों—यमक, श्लेष तथा चित्र का निरूपण क्रमशः ३य, ४थ और ५म अध्यायो मे किया गया है ।

१. काव्यलक्षण

शब्द और अर्थ का सयोग काव्य कहाता है ।

‘ननु शब्दार्थौ काव्यम्—अर्थात् शब्द और अर्थ (इन दोनों का सयोग) ‘काव्य’ कहाता है । रुद्रट-सम्मत यह काव्यलक्षण भामह-सम्मत शब्दार्थौ सहितौ काव्यम्’ पर आधारित है, जिसका अभिप्राय है कि शब्द और अर्थ के सहित-भाव को काव्य कहते हैं । यद्यपि ये दोनों काव्यलक्षण व्याख्यापेक्ष है, सुगम और सुबोध नहीं है, किन्तु फिर भी काव्यलक्षण के संदर्भ में शब्द, अर्थ और इनके परस्पर सयोग की महत्त्वपूर्ण स्थिति पर प्रकाश डालते हैं । वस्तुतः भाषा के ही प्रसंग में शब्द और अर्थ का पारस्परिक सयोग एक अनिवार्य तत्त्व है । महाभाष्यकार पतञ्जलि का ‘सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे’ [म० भा०] इसी तत्त्व का सूचक है । अर्थहीन शब्द को ‘काव्य’ नाम से तो क्या साधारण ‘वार्ता’ नाम से भी अभिहित नहीं किया जा सकता । इसी प्रकार अर्थ की सत्ता भी शब्द के अभाव में नितान्त असंभव है । जब तक कोई अर्थ शब्द का परिवेश-धारण नहीं कर लेता तब तक उसे ‘भाव’ अथवा ‘विचार’ की संज्ञा मिलती है, अर्थ की नहीं । ‘भाव’ अथवा ‘विचार’ शब्द के माध्यम से ही, दूसरे शब्दों में, जब वे ‘अर्थ’ की संज्ञा धारण कर लेते हैं, तभी अभिव्यक्ति-क्षमता को प्राप्त कर

कश्चिद्व्यक्तपृथगर्थावयवः । यथा 'ऐः' इति क्रियापदम्-अत्र हि आकारकारो पूर्व-
वदेकीभूती सकारश्च कृतादेशत्वादव्यक्तीभूतः पृथगर्थश्च । यत् ऐकार आगतिक्रियामाह,
सकारो युष्मदर्थं कर्तारमेकत्वं चेति चतुर्भेदत्वाद्नेकविधत्वम् । यदि वा द्रव्यजाति-
क्रियागुणवाचित्वेन चातुर्विधम् । अन्ये तु वक्ष्यमाणवक्रोवस्याद्यलकारभेदेन शब्दस्यानेक-
विधत्वमाह । यदि पुनः पञ्चवेत्युत्तरपदापेक्ष्यानेकविधत्वमुच्यते तदा पञ्चधेत्यनर्थक
स्यात् । अनेनैवोक्तार्थत्वादिनि तत्रैव रूप शब्द केचित्तरागिन्यादय सुप्तिङन्तरूपतया
द्विभेदमाह केचिच्चतुर्थेति । तद्वयं निरसितुमाह—स च भिन्नः पचधा भवतीति । स
चेति चकारः पुनरर्थे ।-ततश्चायमर्थः । स पुनर्वर्णसमुदायात्मक शब्दो भिन्नो भेदेन
व्यवस्थापिते सन् पञ्चधा भवति । ते पुन प्रकारा नामाख्यातनिपातोपसर्गकर्मप्रवचनीय-
लक्षणा-पुरो-भङ्गचन्तरेण वक्ष्यन्ते ॥

सकते हैं, अन्यथा नहीं । यह अभिव्यक्ति कभी साधारण वार्ता-मात्र कहाती है और
कभी काव्य, और इसका आधार है वक्ता अथवा लेखक की अभिव्यक्ति-कला और
कल्पना का तारतम्य । निष्कर्षतः सामान्य लोकभाषा और काव्य दोनों के लिए शब्द
और अर्थ का संयोग अनिवार्य है । इस संयोग के बिना इन दोनों का अस्तित्व ही
सम्भव नहीं है । रुद्रट-सम्मत उक्त काव्यलक्षण इस संयोगमात्र का संकेत करता है ।

रुद्रट के अतिरिक्त वामन, कुन्तक और मम्मट ने भी काव्य-स्वरूप के प्रसंग में
'शब्दार्थों' का प्रयोग किया—

वामन -- काव्यशब्दोऽयं गुणालंकारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोर्वर्तते । भक्त्या तु शब्दार्थं
मात्रवचनोऽत्र गृह्यते । का०-सू० वृ० १।१।३

कुन्तक—शब्दार्थौ सहितौ वक्रकविद्यापारशालिनि ।

वन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तद्विदाह्लादकारिणि ॥ व० जी० १।७

मम्मट—तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि । का० प्र० १म, उ०

काव्यशास्त्रीय ग्रंथों में काव्य-पुरुष-रूपक की चर्चा राजशेखर की 'काव्य-
मीमांसा' में सम्भवतः सर्वप्रथम उपलब्ध होती है । उसमें 'शब्दार्थ' को काव्य का
शरीर माना गया है । (का० मी० ३य अ०, पृष्ठ १४) इनके उपरान्त इस रूपक को
विश्वनाथ ने निम्नोक्त रूप में प्रचलित किया :

काव्यस्य शब्दार्थौ शरीरम्, रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः
कारणत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानवत्, अलंकारः कटककुण्डलादिवत्

—सा०-द० १म परि० ।

इस प्रकार काव्य के स्वरूप-निर्धारण के प्रसंग में 'शब्दार्थों' का प्रयोग

अथ ये चतुर्धेत्याहुस्तेषामव्याप्तिदोषं प्रचिकटयिषुराह—
नामाख्यातनिपाता उपसर्गश्चेति संमतं येषाम् ।
तत्रोक्ता न भवेयुस्तैः कर्मप्रवचनीयास्तु ॥२॥

नामेति । वस्तुवाचि पदं नाम । क्रियाप्रधानं तिङन्तमाख्यातम् । नामाख्यातयोः समुच्चयाद्यर्थप्रख्यातिनिमित्तं निपाताः । क्रियाविशेषप्रतिनिबन्धनमुपसर्गः । च शब्द-एवार्थे । इति परिसमाप्तौ । एत एव चत्वारः शब्दत्रिधा इति येषां सम्यङ् मतं तत्र येषु नामादिषु मध्ये तैर्मैत्राविरुद्धप्रभृतिभिः कर्मप्रवचनीया नोक्ता भवेयुः । तुरवधारणे भिन्नक्रमः । सप्तमीसंभावेनेनैव संगृहिता भवन्तीति सभावयामि । यतस्तैरुपसर्गेष्वन्तर्भावः कृतः स चायुक्तः । विद्यते हि उपसर्गैर्म्यो नामादीनामिव कर्मप्रवचनीयानामपि

किसी न किसी रूप में अनेक प्रख्यात आचार्यों द्वारा किया जाता रहा है । किन्तु कतिपय ऐसे आचार्य भी हैं जिन्होंने 'अर्थ' को ससम्मान स्वीकृत करते हुए भी शब्द अथवा पदावली अथवा वाक्य को काव्यलक्षण-प्रसंग में अपेक्षाकृत अधिक महत्त्व दिया । उदाहरणार्थ दण्डी, विश्वनाथ और जगन्नाथ के निम्नोक्त कथन लीजिए—

दण्डी—शरीर तावद् इष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली । का० द० १।१०

विश्वनाथ—वाक्यं रसात्मकं काव्यम् । सा० द०, १म परि०

जगन्नाथ—रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । २० ग० १म आनन

जगन्नाथ ने इसी प्रसंग में प्रस्तुत एक शास्त्रार्थ में प्रतिपादित किया है कि 'शब्द' को ही काव्य कहना चाहिये न कि शब्दार्थ को किन्तु वस्तुतः अकेले 'शब्द' को काव्य कहना समुचित नहीं है । शब्द और अर्थ का सहित-भाव ही 'काव्य' नाम से अभिहित होने योग्य है । कुन्तक के शब्दों में यह सहित-भाव तभी संभव है जब वे समान सौन्दर्य को धारण करके एक-दूसरे के भिन्न रूप में एक-दूसरे की शोभा बढ़ाते हैं । इन दोनों के सहित-भाव की सिद्धि के लिये ऐसे शब्दों का प्रयोग होना चाहिए जो यथेष्ट अर्थ को—न इससे न्यून और न इससे अधिक अर्थ को—प्रकट कर सकें

समसर्वगुणौ सन्तौ सुहृदावेव संगतौ ।

परस्परस्य शोभायै शब्दार्थौ भवतो यथा ॥

साहित्यमनयोः शोभाशालितां प्रति काव्यसौ ।

अन्यूनाऽतिरिक्तत्वमनोहारिण्यवस्थितिः ॥ व० जी० पृ० २६

वस्तुतः इसी सहित-भाव को लक्ष्य में रखकर काव्य का पर्याय 'साहित्य' माना जाता है—हितेन सहितं साहित्यम् । साहित्यस्य भावः साहित्यम् । इसी आधार पर राज-

पृथग्भेदापारभेदः । तथाहि— वृक्षमभिविद्योतते विद्युन्' इति विद्युद्वृक्षयोर्लक्ष्यलक्षण-
संबन्धोऽभिना द्योत्यते । उपसर्गेण तु क्रियाविशेषार्थाभिव्यक्तिरेव क्रियते । तथा कार्य-
भेदोऽपि तेषां दृश्यते । यथा षत्वणत्वादिकार्यस्योपसर्गा एव निमित्तम् । द्विर्वचनादिक-
स्य तु कर्मप्रवचनीया एवेति । तथा प्रयोगोऽप्युपसर्गाणां नियत एव प्राग्घातोः, न
तु कर्मप्रवचनीयानामिति कथमिदोपसर्गोऽप्येवामन्तर्भाव । नन्वव्ययानि स्वरादीनि
भेदान्तरं विद्यत इति कथं षोढा न स्यादित्युक्तम् । स्वरादीनां स्वर्गादिमन्त्वभूतार्थ-
वाचकत्वेन नामस्वेवान्तर्भावात् । यदि वा नैहक्तानामव्ययानि निपात एवेति निपात-
ग्रहणेन तेषां संग्रहः । गतयोऽप्युपसर्गा एवेति पञ्चधा शब्द इति स्थितम् ।

शेखर ने काव्यशास्त्र को 'साहित्यविद्या' नाम दिया है-- 'शब्दार्थयोर्यथावत् सहभावेन
विद्या साहित्यविद्या ।'

२. शब्द के प्रकार

सार्थक शब्द अनेक प्रकार का होता है । वर्णों के समुदाय को शब्द कहते
हैं । इसके पांच भेद हैं—नाम, आख्यात, निपात, उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय, किन्तु
कई आचार्य इनमें से 'कर्मप्रवचनीय' को स्वीकार नहीं करते । १, २।

वर्णों का समूह शब्द कहाता है । शब्द के पांच भेदों में पहला भेद 'नाम' है ।
निरुक्त के प्रणेता यास्क के अनुसार जिसमें सत्त्व को प्रधानता हो उसे नाम कहते हैं—
सत्त्वप्रधानानि नामानि । सत्त्व उसे कहते हैं जिसमें लिंग और सख्या का सद्भाव
सम्भव हो—लिंगसंख्ययोरत्र सद्भाव इति सत्त्वम् । दूसरे शब्दों में संज्ञावाचक
शब्दों को 'नाम' कह सकते हैं, क्योंकि इन्हीं में तीनों लिंगों तथा तीनों वचनों
की संज्ञा सम्भव है । संज्ञा के रूपान्तर होने के कारण 'सर्वनाम' को, और संज्ञा की
विशेषता प्रकट करने के कारण 'विशेषणवाची' शब्दों को भी गौरव रूप से 'नाम'
कह दिया जाता है । यो तो लिंग और वचन क्रिया-शब्दों में भी होते हैं, किन्तु
क्रिया-शब्दों में 'करणीय-भाव' की प्रधानता रहती है—लिंग और वचन का
परिवर्तन तो इनमें संज्ञा और सर्वनाम के अनुरूप रहता है । अतः क्रिया-शब्दों को
'नाम' नहीं कहा जाता ।

शब्द का दूसरा भेद आख्यात है । इसे यास्क ने भावप्रधान माना है—
भावप्रधानमाख्यातम् । भाव कहते हैं किसी 'नाम' पद के वाच्यार्थ के आश्रित
किसी कर्म के व्यंग्य को । इसे अंग्रेजी में 'एक्टिव नाउन' कह सकते हैं । जैसे पाक,
राग, त्याग आदि । यह भाव जिसमें प्रधान हो उसे आख्यात अथवा क्रिया
कहते हैं— नामपदवाच्यार्थाश्रयक्रियाव्यंग्यो भावः पाक-राग-त्यागाख्यः स यत्र प्रधानं,

ननु तथायुपगुं-राजपुरुपादयः शब्दसमुदाया व्यतिरिक्ता विद्यन्त इति कथमुक्तं पंचधेत्याशङ्क्याह—

नाम्नां वृत्तिर्द्वौघा भवति समासासमासभेदेन ।

वृत्तेः समासवत्यास्तत्र स्यू रीतयस्तिस्त्रः ॥३॥

गुणभूता क्रिया, तदिदं भावप्रधानम् आख्यातम् । (विशेष विवरण के लिए देखिये ४र्थ अ०)

शब्द का तीसरा भेद निपात है । इसे अव्यय भी कहते हैं—निपातमव्ययः । यास्क के अनुसार इस शब्द की व्युत्पत्ति है—उच्चावचेव्वर्थेषु निपतन्ति इति निपाताः । (निरुक्त १।३।११), अर्थात् जो विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त होते हैं । यास्क ने इन्हे तीन श्रेणियों में विभक्त किया है । (१) उपमार्थे—जिनका प्रयोग उपमा के प्रसंग में किया जाता है, जैसे इव आदि । (२) कर्मोपसंग्रहार्थे—जिनका प्रयोग 'कर्मोपसंग्रह' अर्थात् समुच्चय, संबन्ध आदि के स्थापनार्थ किया जाता है । 'कर्मोपसंग्रह' का यास्क के शब्दों में अर्थ है—यस्यागमाद् अर्थपृथक्त्वमाह विज्ञायते, न तु श्रौद्देशिकमिव विग्रहेण पृथक्त्वात् स कर्मोपसंग्रहः । अर्थात् कर्मोपसंग्रह उसे कहते हैं जिसके प्रयोग से अर्थ (द्वन्द्व के दो घटक) पृथक्-पृथक् हो जाएं । विग्रह करने के कारण अब वे एक प्रतीत न हो । जैसे च, वा आदि । (३) पद-पूरणार्थे—जिनका प्रयोग पादपूर्ति के लिये किया जाता है, जैसे उ, हि, किल, खलु, नूनम् आदि ।

शब्द का चौथा भेद उपसर्ग है, जो संस्कृत भाषा के शब्द-भण्डार की प्रवृद्धि करने में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण योग देता है । इसी के ही पूर्व-सयोग से संज्ञाएँ अथवा क्रियाएँ अनेक अर्थों की वाचक बन जाती हैं । जैसे 'हार' से प्रहार, आहार, विहार, सहार आदि । यास्क ने उपसर्ग-प्रसंग में निम्नोक्त दो प्रश्न उपस्थित किये हैं : (१) क्या उपसर्ग संज्ञा अथवा क्रिया के साथ पूर्वसलग्न रहकर ही अर्थपरिवर्तन में समर्थ बनती है ? अथवा (२) क्या उपसर्ग का स्वतंत्र अर्थ भी होता है ? और अन्त में उन्होंने द्वितीय पक्ष का समर्थन किया है । किंतु वस्तुतः उनका यह मन्तव्य व्यावहारिक नहीं है । प्र, परा, अप, सम्, अनु, अव, निस्, निर्, दुस्, दुर् आदि उपसर्गों का बिना किसी शब्द की सहायता के प्रयोग निरर्थक होता है । अतः प्रथम-पक्ष को ही स्वीकृत करना चाहिये ।

शब्द का पांचवाँ भेद कर्मप्रवचनीय है । कभी-कभी उपसर्ग का प्रयोग 'उपसर्ग' के समान नहीं होता । जैसे वक्षम् अभिविद्योतते-विद्युत्, अर्थात् विजली वृक्ष

नाम्नामिति । नाम्ना वृत्तिर्वर्तनं द्वेषा, समासवत्यसमासवती चेति । तयोरपि प्रकारविशेषमाह — तत्र तयोर्वृत्त्योर्मध्यात्समासवत्यावृत्तेस्तिस्त्रो रीतयो भवन्ति । रीति-भङ्गिर्विच्छित्तिरिति पर्यायाः ॥

कास्ता इत्याह—

पाञ्चाली लाटीया गौडीया चेति नामतोऽभिहिताः ।

लघुमध्यायतविरचनसमासभेदादिमास्तत्र ॥४॥

पाञ्चालीति । चः समुच्चये । इति समाप्तौ । एतास्तिस्त्र एवेत्यर्थः । नामत इत्यनेन नाममात्रमेतदिति कथयति । न पुन पचालेषु भवा इत्यादि व्युत्पत्तितः । अतिप्रसङ्गात् । तर्हि केन विशेषेण तिस्र इत्याह — लघुमध्येत्यादि । लघु मध्यमायत च विरचनं यस्य समासस्य तद्भेदात् । तत्रेत्युत्तरत्र योज्यते ॥

की और चमकती है । ऐसे प्रयोगों में अभि, वि उपसर्गों को 'उपसर्ग' न कहा जाकर 'कर्मप्रवचनीय' कहा जाना चाहिए । किन्तु टीकाकार नमिसाधु के कथनानुसार भेषाविरुद्ध आदि आचार्य इसे स्वीकृत नहीं करते । हमारे विचार में 'कर्मप्रवचनीय' को न तो शब्द का पाचवाँ भेद मानना चाहिये और न इन्हें उपसर्ग के अन्तर्गत स्वीकृत करना चाहिए । अपितु इन्हें 'अव्यय' में अन्तर्भूत करना चाहिए । 'स नगर प्रति गच्छति' इस वाक्य में 'प्रति' उपसर्ग प्रतीत होता हुआ भी वस्तुतः उपसर्ग नहीं है, किन्तु 'अह प्रतिनिवृत्य कार्यं करोमि' में 'प्रति' निस्संदेह एक उपसर्ग है । उक्त प्रथम वाक्य में 'प्रति' को अव्यय मानना चाहिए । वैसे, आज के हिन्दी-व्याकरण-ग्रन्थों में इसे स्थानवाचक 'क्रियाविशेषण माना गया है ।

३. वृत्ति

नाम की वृत्ति [वर्तन अथवा प्रयोग] दो प्रकार की है समासयुक्त और समास-रहित । इनमें से समासयुक्त वृत्ति की तीन रीतियाँ होती हैं, जो पाञ्चाली, लाटीया और गौडीया इन नामों से पुकारी जाती हैं । इनमें क्रमशः लघु, मध्य और आयत समासयुक्त रचना होती है । ३,४।

वृत्ति, इसका समास के साथ सम्बन्ध तथा इसके विभिन्न भेदों की चर्चा रुद्रट से पूर्व वामन और उद्भट के ग्रन्थों में उपलब्ध होती है, पर किंचिद् अंतर के साथ । वामन ने वृत्ति को इस नाम से न पुकार कर 'रीति' नाम से पुकारा । उन्होंने सर्वप्रथम रीति के तीन भेद बताये—वैदर्भी, गौडी और पाञ्चाली । किन्तु उद्भट ने इन्हें 'वृत्ति' की सजा दी । इन तीनों का नाम परुषा, उपनागरिका और ग्राम्या बताया, तथा इन्हें अनुप्रास अलंकार के अतर्गत निरूपित किया । उद्भट की यही पद्धति जैसा

अनियमे प्राप्ते नियमार्थमाह—

द्वित्रिपदा पांचाली लाटीया पंच सप्त वा यावत् ।

शब्दाः समासवन्तो भवन्ति यथाशक्ति गौडीया ॥५॥

द्वित्रिपदेति । द्वे त्रीणि वा यस्या पदानि । द्वित्रिग्रहणस्योपनक्षणार्थत्वाच्चत्वारि वा समासवन्ति यस्या सा पांचाली रीतिर्भवति । यस्या तु द्वितीयादारभ्य पंच सप्त वा यावत्सा लाटीया । पंच सप्त वेति मतद्वयं तदुभय संग्रहीतम् यस्या तु समासवन्तः शब्दा अष्टभ्य आरभ्य यथाशक्ति भवन्ति । यावंत. कर्तुं शक्नोति तावन्त इत्यर्थः । सा गौडीया ॥

नन्वाख्यातंऽपि पचति प्रपचतीति वृत्तिद्वैविध्यं कथं न स्यादित्यन आह—

आख्यातान्युपसर्गैः ससृज्यन्ते कदाचिदर्थाय ।

वृत्तेरसमासाया वैदर्भी रीतिरेकैव ॥६॥

आख्यातानीति । आख्यातानि तिङन्तक्रियापदान्युपसर्गैः सार्धं ससृज्यन्ते, न तु समस्यन्ते । सुप्सुपेत्यधिकारात् । कि नित्यमेव । न । कदाचित्त्रचिदपि । किमर्थमित्याह—अर्थाय । यत उक्तम्—

धात्वर्थं वाधते कश्चित्कश्चित्तमनुवर्तते ।

तमेव विशिनष्ट्यन्य उपसर्गगतिस्त्रिधा ॥

तत्र वाधते यथा—प्रहरति, प्रतिष्ठते इत्यादि । अनुवर्तते यथा—प्रहन्ति अभिहन्ति विशिनष्टि यथा—प्रपचतीत्यादि । इदानीमसमासाया वृत्ते रीतिमाह—वृत्तेरसमासाया. समासरहित पदवृत्तेर्वैदर्भी नाम रीतिरेकैव । एताञ्च रीतयो नालंकाराः, कि तर्हि शब्दाश्रया गुणा इति ॥

कि हम आगे (२।१८-३१) देखेंगे, रट्ट ने तथा आगे चल कर मम्मट ने थोड़े-बहुत परिवर्तन के साथ अपनायी है ।

पांचाली वृत्ति दो-तीन पदों के समास वाली होती है और लाटीया पाँच-सात पदों वाली । गौडीया वृत्ति [सात से अधिक] यथाशक्ति जितने भी पदों के समास से युक्त हो सकती है ।५।

क्रियाएँ उपसर्गों के साथ भी संयुक्त की जाती हैं । इससे उनके अर्थों में विशिष्टता उत्पन्न हो जाती है । समास-रहित वृत्ति एक ही है—वैदर्भी ।६।

पंचविधस्यापि शब्दस्य यत्रोपयोगस्तस्येदानीं वाक्यस्य लक्षणं कर्तुमाह—
वाक्यं तत्राभिमतं परस्परं सव्यपेक्षवृत्तीनाम् ।

समुदायः शब्दानामेकपराणामनाकांक्षः ॥७॥

वाक्यमिति । तत्रेति पंचविधशब्दमध्यादन्यतरद्वित्रादिभेदानां समुदायो वाक्यम् ।
न तु नामादीनां पंचानामेव युगपत्सद्भावे । कीदृशां शब्दानाम् । परस्परं सव्यपेक्षवृत्तीनां
अन्योन्यं साकांक्षव्यापाराणाम् । न त्वेवंविधानां यथा—

आषाढी कार्तिकी मासी वचा हिंगु हरीतकी ।

पश्यतैतन्महच्चित्रमायुर्मर्माणि कृन्तति ॥

तथा एकपराणाम् । एक वस्तु साधयितुमुद्यतानामित्यर्थः । तथा अनाकांक्षा । साकांक्ष-
श्चेन्न भवति यस्मादाख्यातं विना शब्दसमुदायः साकांक्षो भवति । तमपेक्षत इत्यर्थः ॥

अथ वाक्यगुणानाह—

अन्यूनाधिकवाचकसुक्रमपुष्टार्थशब्दचारुपदम् ।

क्षोदक्षममक्षूणं सुमतिर्वाक्यं प्रयुञ्जीत ॥८॥

४. [क] वाक्य (वाक्य का लक्षण)

वाक्य उन शब्दों के समुदाय को कहते हैं, जो परस्पर व्यपेक्षवृत्ति वाले हों,
तथा एकपरक हों । ऐसा वाक्य आकांक्षा-रहित होना चाहिए ।७।

[ख] वाक्य के गुण

वाक्य ऐसा प्रयुक्त किया जाना चाहिए जिसमें वाचक अर्थात् शब्द न्यून अथवा
अधिक न हो, जिसमें पदों का क्रम सुन्दर हो, जो पुष्टार्थ अर्थात् अभीष्ट अर्थ के
द्योतक शब्दों से समन्वित हो, जिसमें चारु अर्थात् उपयुक्त पदों का प्रयोग हो, जो
क्षोद अर्थात् प्रेषणीयता में समर्थ हो तथा जो अक्षूण अर्थात् सर्वतः पूर्ण हों ।८।

वाक्यके उक्त लक्षण के अनुरूप इसका लक्षण काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों तथा व्याकरण,
एवं न्याय से सम्बद्ध ग्रन्थों में प्रायः उपयुक्त शब्दों में ही प्रस्तुत किया गया है :

विश्वनाथ—वाक्यं स्याद् योग्यताऽऽकांक्षाऽऽसत्तिपदोच्चयः ।

— साहित्यदर्पण २य परि०

नागेशभट्ट—पदसमूहो वाक्यमर्थसमाप्तौ । — मञ्जूषा पृ० १

केशवमिश्र—वाक्यं त्वाकांक्षायोग्यतासन्निधिमतं पदानां समूहः ।

—तर्कभाषा, शब्दनिरूपण पृ० ८७

अन्यूनेति । शब्दाश्च ते चारूपदानि च शोभनपदानि च शब्दचारूपदानि, ऊनानि चाधिकानि चोनाधिकानि, नितरामूनाधिकानि न्यूनाधिकानि, न तथा अन्यूनाधिकानि, तानि च तानि वाचकानि च, मुक्रमाणि च पुष्टार्थानि च शब्दचारूपदानि यत्र वाक्ये तत्तथाभूतं वाक्यं प्रयुंजीतेति सम्बन्धः । तत्रान्यूनग्रहणाद्यत्र कंचिच्छब्दं विना दुष्टार्थ-प्रतीतिविवक्षितार्थाप्रतिपत्तिरेव वा भवति तन्न्यूनपदं वाक्यं निरस्तम् । यथा—

संपदो जलतरंगविलोला यौवनं त्रिचतुराणि दिनानि ।

शारदाभ्रमिव पेलवमायुः किं धनैः परहितानि कुरुष्वम् ॥

अत्र हि धनशब्दादनन्तरं यावत्कार्यशब्दो न प्रयुक्तस्तावत् 'धनैः किमिति परहितानि कुरुष्वम्' । मा कुरुत इति दुष्टोऽर्थः प्रतीयते । विवक्षितार्थाप्रतीतिर्यथा—
सोसपडिच्छिद्यगंगं पणमिय संभं नमह नाहं । अत्र 'संभं' शब्दादनन्तरं 'ततः' शब्दमन्तरेण न जायते किं 'प्रणम्य सध्यां ततो नाथ नमत', आहोस्विन् 'प्रणतसध्य नाथं नमत' इति । निःशब्दग्रहणाद्यत्र विनापि पदमसाधारणविशेषणोपादानात्तदनु-
रूपकारकप्रयोगाद्वा । विवक्षितपदार्थप्रतीतिस्तदूनमात्रं साध्वेव । यथा—

स वः पायात्कला चान्द्री यस्य मूर्ध्न विराजते ।

गौरीनखाग्रधारेव भग्नरूढा कृचग्रहे ॥

अत्र ह्यसाधारणविशेषणं शंभुरित्यनुक्तमपि लभ्यते । अनुरूपकारकप्रयोगात्पदार्थप्रतीति-
र्यथा —

यश्च निम्बं परशुना यश्चैनं मधुसपिपा ।

यश्चैनं गन्धमाल्याभ्यां सर्वस्य कदुरेव सः ॥

ये मभी लक्षण एक-समान है, रुद्रट-प्रस्तुत लक्षण मे प्रयुक्त 'व्यपेक्षवृत्ति वाले शब्दों' से तात्पर्य है कि वाक्यगत शब्द एक-दूसरे के प्रति साकाक्ष रूप से सम्बद्ध हों, इसे आचार्य विश्वनाथ ने 'योग्यता' नाम दिया है । अर्थान् वे इस प्रकार के न हों जैसे कि रुद्रट के टीकाकार नमि साधु ने प्रस्तुत किये हैं— आपांढी, कातिकी, मासी, वचा, हींग और हरद । इस महान् आश्चर्य को तो देखो आयु-मर्माँ को काटती है । 'वाक्यगत शब्द एक परक हों' का तात्पर्य है कि ये शब्द परस्पर-सम्बद्ध हो, उनमें कालसम्बन्धी कोई व्यवधान न हो । इसे विश्वनाथ के शब्दों में 'ग्रामति' कह सकते हैं । उदाहरणार्थ 'देवदत्त जाना है' ये तीनों पद एक के बाद एक तुरन्त उच्चरित हों, उनमें काल-सम्बन्धी अन्तर न हो । 'वाक्य अनाकांक्ष हो' से तात्पर्य है कि वाक्यगत पदों को गुनने अथवा पढ़नेके उपरान्त यह प्राकाशा न बनी रहे कि अभी वाक्य अपूर्ण है । जैसे केवल 'हाथी, अश्व, गाय, पुष्प' आदि पद-समूह वाक्य नहीं कहाता ।

अत्र च्छेदसेकालंकारा अनुक्ता अपि परस्वाद्युपादानात्प्रतीयन्ते । नहि तेषां च्छेदादेरन्यो व्यापार इति । अधिकग्रहणाद्यत्र शब्दान्तरेणोक्तोऽप्यर्थो पुनस्तदर्थपदं प्रयुज्यते तन्नि-
रस्ताम् । यथा—

स्फारध्वानाम्बुदालीवलयपरिकरालोकनं प्रेमदाम्नोः ।

इत्यत्रालीशब्देन मेघानां बाहुल्यं प्रतिपादितमिति तदर्थो वलयपरिकरशब्दो निष्प्रयो-
जनाविति । निग्रहणादधिकमात्रं साध्वेव । यथा—

नादेन यस्य सुरशत्रुविलासिनीनां काञ्च्यो भवन्ति शिथिला जघनस्थलेषु ।
अत्र हि कांचयस्तत्स्थानत्वादेव जघनस्थले लब्धे तदुपादानमधिकमात्रमिति । वाचक-
ग्रहणमवाचकनिवृत्त्यर्थम् । यथा—

लावण्यसिन्धुरपरेव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह संप्लवन्ते ।

उन्मज्जति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कदलिकाण्डमृगालदण्डा ॥

इस प्रकार केवल पद-समूह का नाम भी वाक्य नहीं है, अपितु इस पद-समूह में उक्त तीनों गुणों का रहना अनिवार्य है ।

महाभाष्यकार पतञ्जलि ने वाक्य के चार लक्षण प्रस्तुत किये हैं—

१. आख्यातं साऽव्ययकारकविशेषणं वाक्यम् ।
२. सक्रियाविशेषणम् च ॥
३. आख्यातं सविशेषणम् ।
४. एक तिङ् । [महाभाष्य २।१।१]

इनमें से प्रथम दो लक्षण परस्पर-सम्बद्ध हैं । इनका अर्थ है कि वाक्य उस आख्यात (क्रिया) को कहते हैं जिस के साथ अव्यय, कारक, विशेषण और क्रिया-विशेषण में से किसी एक, दो, तीन या चारों का प्रयोग किया जा सके । तीसरा लक्षण उक्त दोनों लक्षणों का संक्षिप्त रूप प्रस्तुत करता है । इस लक्षण में 'विशेषण' शब्द का अर्थ है—अव्यय, कारक, विशेषण और क्रियाविशेषण । अतः इस लक्षण का भी वही अर्थ है जो ऊपर दिया गया है । चौथे लक्षण के अनुसार 'वाक्य' उसे कहते हैं जिसमें एक तिङ् अर्थात् एक क्रिया का प्रयोग किया जाए । इस कथन का अभिप्राय यह है कि वाक्य में केवल एक क्रिया होती है, दूसरी क्रिया के प्रयुक्त होने पर वह दूसरा वाक्य माना जाएगा । इस चौथे लक्षण के सम्बन्ध में पहली बात यह उल्लेखनीय है कि इसके अनुसार यह कदापि अभीष्ट नहीं कि वाक्य में केवल एक क्रिया ही प्रयुक्त होती है, उक्त अव्यय आदि चार प्रयुक्त नहीं होते । उक्त तीनों सूत्रों की अनुवृत्ति के

अत्र शशिशब्देन मुखम्, उत्पलशब्देन नेत्रे, द्विरदकुम्भाभ्या स्तनी, कदलिकाण्डशब्देनोरु, मृगालदण्डशब्देन बाहू, कवेर्विवक्षितौ । न च शब्दास्तथा वाचकाः, न च मुखादिषु शशिप्रभृतीनि पदानि यौगिकानि रूढानि वेत्यवाचकान्येव । उपमेयपदाप्रयोगाच्च रूपकभ्रान्तिरपि नास्ति । तथा दशरथ इति वक्तव्ये पक्तिरथशब्दोऽप्यवाचकः संज्ञाशब्दत्वात्तस्य । न च दशसंख्यार्थो वा घटते । येन यौगिकरूढपदं स्यात् । तथा आम्नदेवादिषु चूता मरादयः शब्दाः अवाचका इति । सुक्रमग्रहणं दुष्टक्रमनिवृत्त्यर्थम् । यथा—वदन्त्यपर्णामिति तां पुराविदः । इत्यत्र हि इतिशब्देन पुराविदां संबन्धः, न त्वपर्णायाः । अपर्णायास्तु संबन्धे द्वितीया न स्यात् । यथा—‘क्रमादमुं नारद इत्यवोधि सः’ इत्यादौ हि वस्तुस्वरूपमात्रमवस्थापयतीति । लिंगार्थमात्रे प्रथमैव न्याय्या न द्वितीया । क्वापि च शब्दमात्रप्रतिपादनेन प्रथमापि न भवति यथा—‘गवित्ययमाह’ इति । पुष्टार्थग्रहणमपुष्टार्थ-

आधार पर इस लक्षण में अव्यय आदि का प्रयोग भी स्त्रीकार्य है । उदाहरणार्थ—‘खाओ’ इस क्रिया से प्रसंगानुसार अव्यय आदि चार में से चारों भी अभीष्ट हो सकते हैं और एक, दो अथवा तीन भी । दूसरी बात यह उल्लेखनीय है ‘तिङ्’ से तात्पर्य केवल तिङन्त क्रियाएँ (पठति,अपठत् आदि) अभीष्ट नहीं हैं, अपितु कृदन्त रूप भी अभीष्ट हैं, यथा --‘तेन कृतम्, मया भक्षितम्, त्वया गन्तव्यम्’ आदि ।

निष्कर्षतः उक्त लक्षणों में क्रिया पर बल दिया गया है, कि क्रिया के बिना वाक्य नहीं बन सकता । किन्तु कभी-कभी बिना क्रिया के भी वाक्य प्रयुक्त होते हैं, जैसे ‘अब बस’ । किन्तु ऐसे वाक्यों में भी क्रिया का अध्याहार कर लिया जाता है जैसे इस वाक्य में ‘अब बस करो’ यह वाक्य अभीष्ट है । यहाँ ‘करो’ क्रिया का अध्याहार किया गया है । हाँ, इस स्थिति में पूर्व-प्रसंग का ज्ञान रहना आवश्यक है, अन्यथा यह एक निरर्थक वाक्य है । अतः यह सिद्धान्त मान्य है कि क्रिया वाक्य का अनिवार्य घर्म है, चाहे वह स्पष्टतः प्रयुक्त हो अथवा आक्षिप्त हो ।

इस प्रकार क्रिया की अनिवार्यता सिद्ध हो जाने पर यह कथन अनायास सिद्ध हो जाता है कि भाषा वाक्य का ही दूसरा नाम है । दूसरे शब्दों में, वाक्य ही एक ऐसा छोटे-से-छोटा रूप है जिसे भाषा नाम से अभिहित किया जा सकता है । आधुनिक भाषा-वैज्ञानिकों के कथनानुसार ‘वाक्य ही भाषा की इकाई है’ ।

इस स्थिति में दो-तीन शंकाएँ उत्पन्न होती हैं । पहली यह कि कभी-कभी अकेला शब्द अथवा अकेला वर्ण ही वक्ता के तात्पर्य का द्योतक बन जाता है, अतः उन्हें भी भाषा कह सकते हैं, केवल वाक्य को नहीं । शंका का समाधान सरल है । ऐसे कथनों में अन्य शब्द आक्षिप्त रहते हैं और उनका अध्याहार किये बिना तात्पर्य

निवृत्त्यर्थम् एकशब्दप्रतिपाद्यार्थं निरभिप्रायबहुशब्दप्रयोगादपुष्टार्थता जायते । यथा—

पातु को गिरिजा माता -द्वादशार्धार्धलोचनः ।

यस्य सा गिरिजा माता स च द्वादशलोचनः ॥

इत्यत्र न त्रिलोचनशब्दाद्द्वादशार्धार्धलोचन इत्यादिभिः शब्दैरधिकोऽर्थः प्रतिपाद्यत इत्यपुष्टार्थता । शब्दग्रहणमपशब्दनिरासार्थम् । अपशब्दनिरासश्च यद्यपि व्युत्पत्तिद्वारेणैव कृतस्तथापि महाकवीनामप्यपशब्दपातदर्शनात्तन्निरासादरख्यापनाय पुनरभियोगः । तथा हि पाणिनेः पातालविजये महाकाव्ये—‘संहयावधूं गृह्य करेण’ इत्यत्र गृह्येति वत्वो ल्यवादेशः । तथा तस्यैव कवेः—

गतेऽर्धरात्रे परिमन्द मन्दं गर्जन्ति यत्प्रावृषि कालमेघाः ।

अपश्यती वत्समिवेन्दुबिम्बं तच्छर्वरी गौरिव ह्रुं करोति ॥

इत्यत्र ‘पश्यती इदं लुप्त ‘न्ती’ नकारं पदम् । तथा च भर्तृहरेः—

स्पष्ट नहीं होता । अध्याहार कर लेने पर अब वह कथन वाक्य ही कहाएगा । अकेला शब्द (पद) अथवा वर्ण नहीं ।

पहली शंका से ही सम्बद्ध अन्य शंका यह कि वाक्य को भाषा की ‘इकाई’ स्वीकृत करने पर इस प्रकार की मान्यताएँ निरर्थक सिद्ध हो जाती है कि विशिष्ट वर्णों का समूह ‘पद’ कहाता है और विशिष्ट पदों का समूह वाक्य । निस्सन्देह यह मान्यता निरर्थक है, किन्तु फिर भी यदि इसे स्वीकृत किया जाता है तो केवल व्याकरण-सम्बन्धी व्यवहार के लिये अथवा भाषा के अध्ययन को सुकर बनाने के लिये:

[क] पदे न वर्णाः विद्यन्ते वाक्येष्ववयवाः न च ।

वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कश्चन ॥ वाक्यपदीय २।७३

[ख] यथा पदे विभज्यन्ते प्रकृतिप्रत्ययादयः ।

अपोद्धारस्तथा वाक्ये पदानामुपवर्ण्यते ॥ वही २।१०

[ग] पदानि असत्यानि । एकम् अभिन्नस्वभावकं वाक्यम् ।

तद् अबुधबोधनाय पदविभागः कल्पितः ।

थोड़ा और स्पष्ट रूप में कहे तो वाक्य का प्रत्येक पद वस्तुतः वाक्य में प्रयुक्त हो जाने पर ही अपने अभीष्ट अर्थ का द्योतक बनता है । इसमें पूर्व यह निरर्थक सा, अपितु निरर्थक ही, होता है । लगभग ऐसी ही मान्यता ‘अन्विताभिधानवादी मीमांसकों की भी है, जो अभिधाशक्ति द्वारा अलग-अलग पदों का अर्थ न मानकर अन्वित

इह हि भुवनान्यन्थे घीराश्चतुर्दश भुञ्जते ।

इत्यत्रात्मनेपदम् । यथा वा कालिदासस्य—

श्रवजानासि मां यस्मादतस्ते न भविष्यति ।

मत्प्रसूतिमनाराध्य प्रजेति त्वां शशाप सा ॥

इत्यत्र हि अनाराध्येति भिन्नकर्तृपूर्वकाले क्त्वा । यस्मादाराधनस्य राजा कर्ता भवनस्य प्रजेति । यथा च भारवेः—

गाण्डीवी कनकशिलानिभं भुजाभ्यामाजघ्ने विषमविलोचनस्य वक्षः ।

इत्यत्रात्मनेपदमस्त्राङ्गे । एवमन्येषामपि । चारुग्रहणं वर्बर्णीत्यादिदुःश्रवशब्द-निवृत्त्यर्थमिति । यथैवमेवंगुणयुक्ते काव्ये प्रसादगुणयोगात्प्रसाद एव काव्ये गुणः

(परस्पर सम्बद्ध) पदों के अर्थ का बोध स्वीकार करते हैं—इस अन्वितानामेवामिधानं शब्दबोध्यत्वम्, तद्वादिनोऽन्विताभिधानवादिनः । [का० प्र०, वा० बो० पृष्ठ २६] इस मन्तव्य के सम्बन्ध में यों भी कह सकते हैं कि एक वाक्य अपने-आपमें एक अलग इकाई है । वह पद-रूप कई इकाइयों का समूह नहीं है ।

इसी सम्बन्ध में तीसरी शंका यह कि वक्ता और श्रोता के पारस्परिक भाषा-व्यवहार में अर्थात् इनके द्वारा प्रयुक्त वाक्यों में किसी एक वाक्य की, जिसे भाषा का पर्याय माना गया है, स्थिति क्या होगी ? इसी प्रकार एक लघु कथा, एक उपन्यास, एक कविता, एक खण्डकाव्य अथवा एक महाकाव्य आदि में प्रयुक्त वाक्यों में एक वाक्य की स्थिति क्या होगी ? इस शंका का समाधान साहित्यदर्पण-कार विश्वनाथ ने दिया है । पहले उन्होंने वाक्यों के उच्चय (समूह) को 'महावाक्य' कहा है । यहाँ 'महावाक्य' शब्द महान् अथवा दीर्घ वाक्य का पर्याय नहीं है, अपितु रामायण, महाभारत आदि काव्य-ग्रन्थों का वाचक है । किन्तु इसी प्रसंग में उन्होंने किसी अज्ञात आचार्य का निम्नोक्त कथन प्रस्तुत कर इन महावाक्यों को भी वाक्य नाम दे दिया है :

स्वार्थबोधे समाप्तानामङ्गान्ङ्गित्वव्यपेक्षया ।

वाक्यानामेकवाक्यत्वं पुनः संहत्य जायते ॥ सा०६०२य परि०

अर्थात् प्रत्येक वाक्य अपने-अपने अर्थ को बताने के उपरान्त अन्य-सम्बद्ध वाक्य के प्रति अंग-वनता जाता है, और प्रत्येक परवर्ती सम्बद्ध वाक्य अपने पूर्ववर्ती वाक्य का अंगी होता है । इस प्रकार से वस्तुतः ये सभी वाक्य मिलकर अन्ततः एक वाक्य ही होते हैं ।

समाश्रितो भवति, न तु गाम्भीर्यमित्याह—क्षोदक्षम प्रेरणसहं वाक्यं प्रयुञ्जीत । गाम्भीर्ययुतमिति तात्पर्यार्थिः । किमेतावदगुणमेव वाक्यमित्याह—अक्षूणमिति । समस्तदोषत्यागात्समस्तगुणसंग्रहाच्च परिपूर्णम्, एतेन 'असमर्थमप्रतीतं विसंधि' इत्यादि वक्ष्यमाणदोषत्यागाच्च वाक्यस्य प्रयोगाहत्वमावेदितम् ॥

अन्त मे हम निष्कर्षत. कह सकते हैं कि

१. वाक्य, भाषा की इकाई है, क्योंकि हम इसी में ही अपना विचार-विनिमय करते हैं ।
२. वाक्य में क्रिया अनिवार्यत विद्यमान रहती है । चाहे स्पष्ट रूप में हो अथवा आक्षिप्त रूप में ।
३. वाक्य अनेक पदों से बनता है, किन्तु यदि एक शब्द (पद) अथवा एक वर्ण भी विचाराभिव्यक्ति में समर्थ है तो उसे भी 'वाक्य' कहना चाहिये ।
४. साधारणतया, विचाराभिव्यक्ति-समर्थ अकेला वाक्य भाषा कहाता है । इस सम्बन्ध में दो तथ्य विचारणीय है—

(क) पहला यह कि एक ही वक्ता द्वारा प्रयुक्त एक वाक्य जब उसी वक्ता के दूसरे वाक्य से सम्बद्ध रहता है तो यह उसका अंग बन जाता है, इस स्थिति में ये दोनों वाक्य मिलकर ही भाषा कहाने के अधिकारी बनते हैं, इनमें से कोई अकेला नहीं ।

(ख) एक वक्ता द्वारा प्रयुक्त विचाराभिव्यक्ति-समर्थ एक वाक्य भी वस्तुतः भाषा कहाने का अधिकारी नहीं है जब तक कि वह व्यवहार-रूप में अथवा कल्पना से ही सही दूसरे व्यक्ति की अनुभूति का, और इसके साथ साथ उच्चरित अथवा मौन-प्रत्युत्तर का कारण नहीं बनता । इस अनुभूति और प्रत्युत्तर के बिना 'योग्यता' आदि गुणों से युक्त कोई सार्थक वाक्य ठीक उसी प्रकार 'भाषा' नाम का अधिकारी नहीं बनना चाहिए जैसे कि बच्चों की प्रवेशिका-पुस्तको में प्रयुक्त परस्पर असम्बद्ध वाक्य । जैसे—'औरत आई, कौआ छत पर बैठा है' आदि । ऐसे वाक्यों की भी वही स्थिति समझनी चाहिए जो एक वाक्य में एक सार्थक पद की होती है, अथवा एक पद में एक वर्ण की होती है ।

इसी सम्बन्ध में आधुनिक मनोवैज्ञानिक कही अधिक दूर तक चले गये हैं । उनके कथनानुसार प्रत्येक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन की भावनाएँ किसी न किसी रूप से परस्पर सम्बद्ध रहती हैं । अतः उन्हें विभिन्न भावनाएँ न कहकर एक भावना

अथ पूर्वत्रासंगृहीतवाक्यगुणप्रतिपादनार्थमाह—

रचयेत्तमेव शब्दं रचनायां यः करोति चारुत्वम् ।

सत्यपि सकलयथोदितपदगुणसाम्येऽभिधानेषु ॥६॥

रचयेदिति । तमेव शब्दं विरचयेत् । सकलैर्यथोदितैर्यथाभिहितैः पदगुणैरन्धूना-
दिकैः साम्ये समानत्वे सत्यपि विद्यमानेऽप्यभिधानेषु । नामसु मध्ये रचनायाः शब्द-
संदर्भरूपायाश्चारुत्वं सौन्दर्यं करोति ॥

किमिति चारुत्वापादकं शब्दं रचयेदित्याह—

रचनाचारुत्वे खलु शब्दगुणः सनिवेशचारुत्वम् ।

तर्वाल्युर्वेषे तरुपंक्तिरसंकटैव मुने ॥ १० ॥

रचनेति । खलुर्यस्मादर्थे । यतो रचनाचारुत्वे गुणसौन्दर्ये सति सनिवेश-
शब्दानां सहिताख्यं नैरन्तर्योच्चारण तस्य चारुत्वलक्षणो यः शब्दगुणः स भवतीति ।
तत्रोदाहरणं यथा—तरुणामाली पंक्तिरुर्वेषे महत्येव हे ऋषे मुने । एतदचारुचनं
वाक्यम् । एतत्समानार्थं चारुचनं त्विदम् । यथा—तरुपंक्तिरसंकटैव मुने । अत एवविधमेव
वाक्यं प्रयोज्यम्, न त्वाद्यसममिति ॥

ही कहना चाहिए और इसी के अनुरूप इस 'एक' भावना का माध्यम भाषा भी एक ही है, और इस प्रकार एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन की भाषा को एक वाक्य ही समझना चाहिये । कुछ इसी प्रकार की ही धारणा विश्वनाथ ने भी प्रस्तुत की थी, जिसका उल्लेख ऊपर [स्वार्थबोधे समाप्तानाम्...] किया जा चुका है । मनोवैज्ञानिकों का यह कथन अत्यन्त सूक्ष्म एवं अतलस्पर्शी है किन्तु अधिकांश सीमा तक इसमें खीचतान ही अधिक है तथा इसको स्वीकृति के व्यवहार में कठिनाई उपस्थित होती है अतः इसे अधिक बल नहीं मिलना चाहिए ।

शब्द-सम्बन्धी उपर्युक्त गुणों के होते हुए भी [वाक्य में एक अन्य गुण अनिवार्य रूप से अपेक्षित है कि इसमें] उन शब्दों का प्रयोग करना चाहिए जो रचना के अभिधानों अर्थात् नामों से संज्ञा, विशेषण तथा सर्वनामवाची शब्दों में—
सौन्दर्य उत्पन्न कर दें । ६।

किसी रचना के सौन्दर्य में शब्द-गुणों का सुन्दर सनिवेश रहता है, अर्थात् सुन्दर शब्द के प्रयोग के कारण ही रचना में सौन्दर्य आता है । उदाहरणार्थ—“हे मुने वृक्षों की यह पंक्ति संकट-रहित ही है ।” इस कथन के लिए तर्वाल्युर्वेषे [तरु + अलि + ऊर्वो + एव + ऋषे] जैसे असुन्दर शब्दों का प्रयोग न किया जाकर

वाक्यलक्षणमभिधाय तस्य भेदप्रदर्शनार्थमाह—

वाक्यं भवति द्वेषा गद्यं छन्दोगतं च भूयोऽपि ।

भाषाभेदनिमित्तः षोढा भेदोऽस्य संभवति ॥११॥

वाक्यमिति । वाक्यं च द्विविधं भवति । कथम् । एकं गद्यमुत्कलम् अन्यच्छन्दो-
गतं छन्दोनिबद्धम् । भूयस्तथापि भाषाभेदात्षोढा । भेदो वाक्यस्य संभवतीति
षोढेत्यनेन यदुक्तं कैश्चिद्यथा— प्राकृतं संस्कृतं चैतदपभ्रंश इति त्रधा इत्येतन्निरस्तं
भवति ॥

कास्ता भाषा इत्याह—

प्रकृतसस्कृतमागत्रपिशाचभाषाश्च सूरसेनी च ।

षष्ठोऽत्र भूरिभेदो देशविशेषादपभ्रंशः ॥१२॥

प्राकृतेति । सकलजगज्जन्तूनां व्याकरणादिभिरनाहितसंस्कारः सहजो वचन-
व्यापारः प्रकृतिः । तत्र भव संव वा प्राकृतम् । 'अरिसक्यणे सिद्धं देवाणं अद्धमागहा
बाणी' इत्यादि वचनाद्वा प्राक्पूर्वं कृतं प्राकृत बालमहिलादिसुबोधं सकलभाषानिबन्धन-
भूत वचनमुच्यते । मेघनिमुक्तजलमिवैकस्वरूपं तदेव च देशविशेषात्संस्कारकरणाच्च
समासादितविशेष सत्संस्कृताद्युत्तरविभेदानाप्नोति । अत एव शास्त्रकृता प्राकृतमादौ
निदिष्टं तदनु संस्कृतादीनि । पाणिन्यादिव्याकरणोदितशब्दलक्षणेन संस्करणात्
संस्कृतमुच्यते । तथा प्राकृतभाषैव किञ्चिद्विशेषलक्षणान्मागधिका भण्यते । तच्च यथा—
रसयीर्लक्षी मागधिकायाम् । रेफस्य लकारो दन्त्यसकारस्य तालव्यशकारः । यथा—
सुरा शुला, सरसी शलवी इत्यादि । तथा एत्वमकारस्य सौ पुंसि । यथा—एसौ
पुरिसो, एशे पुलिसे इत्यादि । पुंस्येवैत्वम् । तेन तं शलिलं । तथा अहंवयमोहगे
आदेशः । यथा— हगे सपत्ते, हगे संपत्ता । तथा जय्ययोर्यकारो भवति । यथा—य्याणदि-
य्याणवादी जाणइ जाणवदेयस्य च । अवय्य मय्यं विव्याहले । अवद्यं मद्यं विद्याधरः ।
तथा क्षस्य श्कोऽनादौ । यथा—यक्के लक्षसे यक्षो राक्षस इति । अनादावित्येव ।
क्षयजलधरः खय्यलहले इति न स्यात् । स्कः प्रेक्षाचक्ष्योः । प्रेक्षाचक्ष्योर्वत्त्विः क्षस्य

'तरुपंक्तिरसंकटेव मुने' [तरुपंक्तिः + असंकटा + एवं मुने] ऐसे सुन्दर शब्दों का प्रयोग किया जाना चाहिए । १०।

५. वाक्य के भेद—

वाक्य दो प्रकार का होता है गद्यबद्ध और छन्दोबद्ध ।

स्कादेशः । यथा—पेस्कदि आचस्कदि । तथा छस्य इचो भवति । यथा—पिश्चले
 आवणश्चले । तथा षशोः संयोगस्थयोस्तालव्यशकारः । यथा—विष्णुः विहस्पदी
 कास्यगालं । अर्थस्थयोः थस्य स्तादेशः । यथा—एसे अस्ते एषोऽर्थः, समुपस्तिदे
 समुपस्थितः । तथा झुण्यन्यव्रीनां जो भवति । यथा—झ । अजली अञ्जलिः ।
 प्य । पुजकम्मे पुण्यकर्मा, पुनाहं पुण्याहम् । न्यस्य च अभिमनुः अभिमन्युः कनका
 कन्यका । व्रजेः कृतादेशस्य वव्वइ ववइ । तथा तस्य दकारोऽन्ते । यथा—मालेदि होदि
 य्यादि इत्यादि । अन्यलक्षण ग्रन्थान्तराल्लक्ष्याच्च ज्ञेयमिति । तथा प्राकृतमेव
 किंचिद्विशेषात्तैशाचिकम् । यथा एनोर्नकारः पैशाचिक्याम् । यथा—आगंनूनयनमती-
 त्यादि । तथा दस्य वा तकारः । यथा—वतनं वदनम् । प्राकृतलक्षणापवादश्चात्र ।
 यथा टस्य न डकारः । यथा—पाटलिपुत्रम् । तथा पस्य न वकारः । यथा—पदीपो,
 अनेकपो । तथा कगचजतदपयवानामनादौ यथाप्रयोगं लोपः स्वरशेषतां च न कर्तव्या ।
 यथा क्रमेण—आकाशं, मिगंको, वचनं, रजतं, वितानं, मदनो, सुपुरिसो, दयालू,
 लावणं । एवं सुको, सुभगो, सूची, गजो, भवति, नदी इत्यादि च । तथा खघधघफ-
 भानां हो न भवति । यथा—मुखं मेघो रथो विद्याधरो विफल सभा इत्यादि । यथा
 थठयोर्दोऽपि न भवति । यथा पथम, पुथुवी, मठो, कमठो । तथा जस्य जो भवति ।
 यथा—यनकोसलं, रामा लपितं । तथा हृदये यस्य पः । हितपक । तथा सर्वत्र तकारो
 न विक्रियते । एति विविमित्यादिषु । इत्यादयोऽन्येऽपि प्राकृतविहिता व्यञ्जनादेशा न
 क्रियन्ते ते च वृहत्कथादिलक्ष्यदर्शनाज्ज्ञेया इति । सूरसेन्यपि प्राकृतभाषैव । केवलमयं
 विशेषः । यथा सूरसेन्यामस्वसंयोगस्यानादौ तस्य दो भवति यथा तदो, दीसदि,
 होदि, अन्तरिदमित्यादिषु । अस्वसयोगस्येति किम् । मत्तो, पसुत्तो । स्वग्रहणात्
 निच्चिन्दो, अन्देउरमिति स्यादेव । अनादावित्येव । तेव तदेत्यादौ न भवति । तथा
 र्यस्य व्यो भवति । यथा लक्ष्यम्—अय्यउत्त, पय्याकुलीकदह्नि । यथालक्ष्यमित्येव ।
 तेन कजपरवसो, वजकज इत्यादौ न भवति । इह थध्वमां घो वा भवति । इध, होध,
 परित्तायध । पक्षे इथ, होह, परित्तायह । तथा पूर्वस्य पुरवो वा । यथा—न कोवि
 अपुरवो पक्षे । अपुव्वं पदं । तथा कडुय करिय गडुय गच्छिय इति क्तवान्तस्यादेशः
 तथा एदु भवं जयदुभवं, तथा आमन्त्रणो भयव कुसुमाउह इत्यादि । तथा इनः आ वा ।

वाक्य भाषा के आधार पर छः प्रकार का होता है । वे छः भाषाएँ ये हैं—
 प्राकृत, संस्कृत, मागध, पिशाच, शौरसेनी तथा अपभ्रंश । इनमें से अपभ्रंश भाषा
 विभिन्न देशों (विभिन्न भू-भागों के विभिन्न प्रयोगों) के कारण अनेक प्रकार की
 होती है । ११, १२।

यथा—भो कंचुइया । अतश्च । भो वयस्सा, भो वयस्स । तथा इलोप इदानीमि ।
 यथा— किं दारिणं करइस्सं । निलज्जो दारिणं सो जणो । तथा अन्त्यान्मादिहेतोर्णो भवति,
 यथा— जुतण्णिमं, किण्णिमं, एवण्णोदं । यथाप्रयोगमित्येव । तेन किं एत्थं करइस्सं ।
 तदस्ता भवति । यथा ता जावं पविसामि । तथा एवार्थे ज्येव । यथा—मम ज्येव
 एकस्स । हंजे चेट्थाह्वाने । हंजे चंतुरिए । हीमाणहे निर्वेदविस्मययोनिपातः । यथा—
 हीमाणहे पलिस्संता हगे एदिणा नियविहिणो दुब्बिलसिदेण । हीमाणहे जीवंतवच्छा
 मे जनणी । णं निपातो नन्वर्थे । यथा— णं भणामि । अम्महे हर्षे निपातः । हीहीभो
 विदूषकाणां हर्षे । शेषं प्राकृतसमं द्रष्टव्यमिति । तथा प्राकृतमेवापभ्रंशः । स
 चान्यैरुपनागराभीरग्रम्यत्वभेदेन त्रिघोक्तस्तन्निरासार्थमुक्तं भूरिभेद इति । कुतो
 देशविशेषात्कारणात् । तस्य च लक्षणं लोकादेव सम्यगवसेयम् । सामान्यं तु
 किंचिदिदम् । मथा न लोपोऽपभ्रंशोऽधोरेफस्य । यथा—प्रखुरभ्राय्खुवघ्नोरोत्यादि ।
 तद्वदभूतोऽपि क्वाप्यधो रेफः क्रियते । यथा—त्राचालउन्नचन्नचउक्राख्रूखीत्यादि ।
 तथोदन्तस्य दकारो भवति । यथा—गोत्रुगजिद्रुमलिदुचारितु इत्यादि । तथा ऋतः
 स्थाने ऋकारो वा भवति । यथा—तृणसमुगणिजई । पक्षे त्रणं इत्यादि लक्ष्यादव-
 सेयम् । व्यत्ययो बहुल भाषालक्षणस्य । यथा—थहकारयोः सूरसेन्यां घत्वमुक्तं
 मागध्यामपि भवति । आभीरीभाषा अपभ्रंशस्था कथिता क्वचिन्मागध्यामपि दृश्यते ।
 सूरसेन्यामिदानीशब्दे इलोप उक्तः शुद्धप्राकृतेऽपि भवति । तथा कगचजतदपयादीना
 पैशाचिक्या स्वरशेषत्वाभावोऽभिहितः । खघधफभादीना हत्वाद्यभावश्च सूरसेन्यामपि
 भवति । इत्याद्यन्यदपि साकर्यं महाकविलक्ष्यादवसेयमिति । विशेषतस्तु भाषालक्षण
 ग्रन्थान्तरादवसेयमिति ॥

एवं शब्दलक्षणं गुणदोषांश्चाभिधायेदानीं तस्यालङ्कारान्विवक्षुराह—

वक्रोक्तिरनुप्रासो यमकं श्लेषस्तथा परं चित्रम् ।

शब्दस्यालंकाराः श्लेषोऽर्थस्यापि सोऽन्यस्तु ॥१३॥

५. शब्दालंकार—

वक्रोक्ति, अनुप्रास, यमक, श्लेष तथा चित्र ये शब्दालङ्कार है । इनमें से
 श्लेष अर्थालङ्कार भी है । १३।

अलंकार के मुख्य दो भेद माने जाते हैं—शब्दालंकार और अर्थालंकार । तीसरा
 अन्य भेद भी स्वीकृत किया जाता है—शब्दार्थालंकार । इन भेदों का आधार रुद्रट तक
 निर्णीत तो ही चुका होगा, पर इस पर प्रकाश नहीं डाला गया । रुद्रट ने भी प्रकाश

वक्रोक्तिरिति । तथाशब्दः समुच्चये । अन्यैरनुक्तं चित्रं शब्दालंकारमध्ये समुच्चयीते । परमुत्कृष्टमपरं वा । अन्यदित्यर्थः । शब्दस्येत्यर्थनिवृत्त्यर्थम् । अतश्च कश्चिदाशङ्कते— शब्दालंकार एवायं श्लेषो न त्वार्थालंकारोऽपीति तं प्रत्याह—श्लेषोऽर्थस्यापीति । किमयमेव श्लेषोऽर्थस्यापि नेत्याह—सोऽन्यस्तु । तुरवधारणे । सोऽन्यादृक् एवेत्यर्थः । तेन यदन्यैरभेदेन श्लेषलक्षणमवादि तदयुक्तमित्युक्तम् । नन्वलंकारोऽलंकार्यादिभन्नो दृष्टः । यथा पुरुषात्कटकदादयः । न चैवमत्र भेदमवगच्छाम इति । सत्यम् । विद्यत एव भेदः । यथा—किं गौरि मां प्रतिरुषा इति शब्दसमुदायोऽलंकार्य एव । तस्य यद्-भङ्गचन्तरेण व्याख्यानं सोऽलंकारः । अनुप्रासेऽपि प्रथमोक्ता वर्णा आवृत्ताश्चायो-न्यमलंकुर्वते । यथा हि—द्वौ साधू संगतौ परस्परमलंकुर्वति इति । एव यमके श्लेषे च द्रष्टव्यम् । चित्रेऽपि स्पष्टो वर्णक्रमोऽलंकार्यो भङ्गचन्तरकृतस्त्वलंकार इति ॥

नही डाला । आगे चलकर मम्मट ने उक्त विभाजन का आधार 'अन्वयव्यतिरेकभाव' स्वीकार किया है और ह्यक ने 'आश्रयाश्रयिभाव'—

[क] इह दोषगुणालङ्काराणां शब्दार्थगतत्वेन यो विभागः स अन्वयव्यतिरेकाभ्यामेव व्यवतिष्ठते । काव्यप्रकाश ६म उ०

[ख] तत्र शब्दालङ्कारो यमकादयः । अर्थालङ्कारा उपमादयः । उभयालङ्कारा लाटानु-प्रासादयः । × × × लोकवदाश्रयाश्रयिभावश्च तत्तदलङ्कारनिबन्धनम् ।

अलंकारसर्वस्व पृष्ठ २५६

जिसके रहने पर जो रहे वह 'अन्वय' कहाता है और जिसके न रहने पर जो न रहे वह व्यतिरेक—यत्सत्त्वे यत्सत्त्वम् अन्वयः । यदसत्त्वे यदसत्त्वम् व्यतिरेक । इसी आधार पर मम्मट ने अनुप्रास आदि को शब्दालंकार, उपमा रूपक आदि को अर्थालङ्कार, तथा पुनरुक्तवदाभास, श्लिष्टपरम्परित रूपक और शब्दहेतुक अर्थान्तरन्यास को उभयालंकार माना है ।

इस प्रसंग-मे एक शंका उपस्थित-होती-है-कि उभयालंकार-होते-हुए-भी-पुन-रुक्तवदाभास को शब्दालंकारो के साथ और श्लिष्ट परम्परित रूपक तथा शब्दहेतुक अर्थान्तरन्यास को अर्थालंकारों के मध्य स्थान-क्यो-मिलता-चला-आया-है ? इस शंका का समाधान अपेक्षाकृत चमत्काराधिन्य मे सन्निहित है, क्योंकि एक ओर पुनरुक्त-वदाभास मे शब्दगत चमत्कार अधिक है तो अर्थगत कम, और दूसरी ओर अवस्था ठीक इस-के-विपरीत-है ।

वक्रोक्ति, यमक और लाटानुप्रास-के-सम्बन्ध-मे-भी-एक-ऐसी-जिजासा-सा-भाविक है । अन्वयव्यतिरेक की-कसौटी-पर-क्या-इनकी-गणना-शब्दार्थालंकारो-मे-नही

यथोद्देशं निर्देश इति पूर्वं वक्रोक्तिलक्षणमाह—

वक्रत्रां तदन्यथोक्तं व्याचष्टे चान्यथा तदुत्तरदः ।

वचनं यत्पदभंगैर्ज्ञेया सा श्लेषवक्रोक्तिः ॥१४॥

हो सकती ? यद्यपि इसी आधार पर इन्हे भी शब्दार्थलिकार मानना चाहिए, पर शब्दगत चमत्कार की अत्यधिकता के कारण इनकी गणना शब्दालंकारों में ही की जाती है ।

१. वक्रोक्ति

अब रुद्रट वक्रोक्ति अलंकार का निरूपण करते हैं । रुद्रट का यह प्रसंग अपने अलंकार का मौलिक प्रयास है और आगे चलकर इसका अनुकरण भी हुआ । रुद्रट से पूर्व भामह, दण्डी और वामन ने वक्रोक्ति पर प्रकाश डाला था ।

भामह ने वक्रोक्ति का स्पष्ट लक्षण प्रस्तुत नहीं किया, किन्तु इस प्रसंग में उन के निम्नोक्त कथनों से इस का स्वरूप आभासित हो जाता है, — [१] जहाँ अतिशयोक्ति होती है, वहाँ सर्वत्र वक्रोक्ति होती है । अतिशयोक्ति कहती है उस उक्ति को जिस में लोक (साधारण जन) के नैमित्तिक वचन का— कारण-कार्य सम्बन्ध पर आधारित कथन का—उल्लंघन किया गया हो । (२) वक्रोक्ति के द्वारा अर्थ (कवि का वर्ण्य विषय) विभावित (चमत्कृत) हो उठता है । (३) सफल कवि को इस (वक्रोक्ति के प्रदर्शन) में प्रयास करना चाहिए, क्योंकि इसके बिना कोई अलंकार सम्भव नहीं होता । (४) इतना ही क्यों, काव्य के सभी अंग-उपांग वक्रतापूर्ण स्वभावोक्ति से युक्त होने चाहिए । (५) जिन कथनों में वक्रोक्ति का अभाव रहता है, उन्हें अलंकार नाम से अभिहित नहीं करना चाहिए, उदाहरणार्थ—‘सूर्य डूब गया’, ‘चन्द्रमा चमक रहा है’, ‘पक्षिगण अपने घोंसलों को जा रहे हैं’—ये कथन तो ‘वार्ता’ मात्र हैं, इन्हें काव्य कहना समुचित नहीं है । हेतु, सूक्ष्म और लेश से तीनों अलंकार नाम से अभिहित नहीं होने चाहिए, क्योंकि इनके [उदाहरणों में] समुदाय रूप से वक्रोक्ति का अभिधान नहीं होता—

निमित्ततो वचो यत्तु लोकातिक्रान्तगोचरं ।

मन्यन्ते अतिशयोक्तिं तामलंकारतया यथा ॥ का० अ० २।८१।

सैषा सर्वत्र वक्रोक्तिरन्यार्थो विभाव्यते ।

यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽलंकारोऽनया विना ॥२।८५।

वक्त्रा प्रतिपादकेन तस्मादुत्तरवचनादन्यथा प्रकारान्तरेणोक्तम् । तदन्यथोक्तं व्याचष्टे वक्ति चान्यथा । तस्योक्तस्योत्तरं ददातीति तदुत्तरदः । यद्वचनं यद्वाक्यम् । कव्यचिह्ने पदभङ्गः । पदखण्डनायेत्यर्थः । स श्लेषवक्रोक्तिर्ज्ञेया । वक्रोक्तिस्तु द्विविधा, श्लेषवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च । तल्लक्षणयोश्च वैलक्षण्यान्नैकं लक्षणमस्तीति भेदेनाभिधानमुपपन्नम् ।

तत्रोदाहरणमाह—

किं गौरि मां प्रति रुषा ननु गौरहं किं

कुप्यामि कां प्रति मयीत्यनुमानतोऽहम् ।

जानाम्यतस्त्वमनुमानत एव सत्य-

मित्थं गिरो गिरिभुवः कुटिला जयन्ति ॥१५॥

किमिति । इत्थमेव गिरो वाचो गिरिभुवो गौर्याः कुटिला वक्रा जयन्ति । कथम् । प्रणयकुपिता गौरी शशुरनुनयन्नाह—हे गौरि उमे, मां प्रति मामुद्दिश्य किं तव रुषा रोषेण । तत्प्रसीदेत्यर्थः । एतदुत्तरदायिनी सान्यथा पदभङ्गोदाह—ननु गौरहं किम् । अनुरक्षमायाम् । किमहं गौस्त्वया कृता यद् गौरित्यामन्त्रयसे । कां च प्रति । मया कोपः कृतः यदात्थ किमिमां प्रति रुषेति । पुनः शशुमाह—अतोऽस्मादनुमानतोऽनुमानाद्वक्रवचनलक्षणान्मयि विषये त्वं कुप्यसीत्यहं जाने । भूयो भवान्याह—त्वमनुमानत एव सत्यम् । न उमा अनुमा तस्या एव नतः । अस्मदनमन केन तव ज्ञातमित्यर्थः ॥

युक्तं वक्रस्वभावोक्त्या सर्वमेवंतदिष्यते । १।३०।

हेतुश्च सूक्ष्मो लेशोऽथ नालंकारतया मतः ।

समुदायाभिधानस्य वक्रोक्त्यनभिधानतः ॥ २।८६ ।

गतोऽस्तमर्कः भातीन्दुर्यान्ति वासाय पक्षिणः ।

इत्येवमादि किं काव्यं ? वात्तमिनां प्रचक्षते ॥२।८७।

निष्कर्षतः भामह के अनुसार अतिशयोक्ति अथवा वक्रोक्ति अत्येक अलंकार का अनिवार्य तत्त्व है, इसके बिना कोई कथन साधारण 'वार्ता-मात्र' होता है ।

दण्डी के अनुसार समस्त वाङ्मय दो प्रकारों में विभक्त हो सकता है— स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति । उन्होने स्वभावोक्ति से इतर अन्य सभी अलंकारों को

इदानीं काकुवक्रोक्तिलक्षणमाह—

विस्पष्टं क्रियमाणादक्लिष्टा स्वरविशेषतो भवति ।

अर्थान्तरप्रतीतिर्यत्रासौ काकुवक्रोक्तिः ॥१६॥

विस्पष्टमिति । यत्र स्वरविशेषादर्थान्तरप्रतीतिर्भवति । कीदृशात् । विस्पष्टं स्फुटं क्रियमाणादुच्चार्यमाणात् । कीदृशी अर्थान्तरप्रतीतिः । अक्लिष्टा कल्पनारहिता सा काकुवक्रोक्तिः ॥

प्रकारान्तर से वक्रोक्ति का पर्याय मानते हुए कहा है कि इन सभी अलंकारों में 'श्लेष' के कारण शोभावृद्धि होती है—

श्लेषः सर्वासु पुष्पाति प्रायो वक्रोक्तिषु श्रियम् ।

द्विधा भिन्नं स्वभावोक्तिर्वक्रोक्तिश्चेति वाङ्मयम् ॥ का० द० २।३६२

वामन के अनुसार सादृश्यमूला लक्षणा (अर्थात् गौणी लक्षणा) का नाम वक्रोक्ति अलंकार है : सादृश्याल्लक्षणा वक्रोक्तिः (का० सू० वृ० ४।३।८) । इसी प्रसंग को अधिक स्पष्ट करते हुए स्वयं वामन लिखते हैं कि जहाँ सादृश्य सम्बन्ध न हो वहाँ वक्रोक्ति अलंकार नहीं मानना चाहिए । 'असादृश्यनिबन्धना तु लक्षणा न वक्रोक्तिः । (का० सू० वृ० ४।३।८ वृत्ति) ।

इस प्रकार हमने देखा कि रुद्रट से पूर्व भामह और दण्डी ने वक्रोक्ति को कोई विशेष अलंकार न मानकर अलंकारों का मूल तत्त्व माना है, तथा वामन ने इसे गौणी लक्षणा का पर्याय स्वीकार करते हुए इसे विशेष प्रकार का अर्थालंकार माना है । किन्तु रुद्रट ने इसका नवीन स्वरूप उपस्थित करते हुए इसे विशेष प्रकार का शब्दालंकार घोषित किया—

[वक्रोक्ति के भेद हैं, श्लेष वक्रोक्ति और काकु वक्रोक्ति ।] जहाँ वक्ता के एक विशिष्ट अभिप्राय से कहे हुए वचन को [सुनकर] उत्तरदाता जान-बूझकर उस वचन के पदों को भंग करके अन्य रूप में उत्तर देता है, वहाँ श्लेष वक्रोक्ति अलंकार माना जाता है-॥१४॥

निम्न श्लोक पदभंग श्लेष वक्रोक्ति का उदाहरण है—इसमें शिव-पार्वती से कहते हैं, 'किं गौरि मां प्रति रूपा'—हे गौरि ! तुम मुझसे क्यों अप्रसन्न हो? पार्वती इस पंक्ति के पदों को इस प्रकार पृथक् कर देती है । 'किं गौः इमां प्रति रूपा?' अर्थात् हे गौ ! तुम क्यों इस बेचारी पर अप्रसन्न हो । और कहती है 'क्या मैं गाय हूँ ?

तत्रोदाहरणम्—

शल्यमपि खलदन्तः सोढुं शक्येत हालहलदिग्धम् ।

धीरैर्न पुनरकारणकुपितखलालोकदुवचनम् ॥१७॥

शल्यमिति । इदमनपरावकुपितखलवचनान्यसहमानं कश्चित्समुद्दीपयन्नाह—आस्ता-
मन्यत् । शल्यमपि काण्डमपि खलदन्तर्मध्ये मर्मघट्टनां कुर्वाण सोढुं क्षन्तुं शक्येत ।
कीदृशम् । हालहलेन विषेण दिग्धं लिप्तम् । धीरैर्घैर्योपेतैर्न पुनरकारणकुपितखला-
लीकदुर्वचनमित्येकोऽर्थः । एतदेव वाक्यं काङ्क्षा स्वरविशेषेण वदन्समाश्वासयति—
यथा अपि शल्यं खलदन्तः सोढुं शक्येत धीरैर्न पुनरकारणकुपितखलालीकदुर्वचनम् ।
यदि शल्यमपि सोढुं शक्यते तदा दुर्वचनं सुसहमेवेत्यर्थः । पूर्वपक्षे खलदुर्वचनस्य
दुसहतोक्ता, द्वितीये तु सुसहतेति भेदः ।

अथानुप्रासलक्षणमाह—

एकद्वित्रान्तरितं व्यञ्जनमविवक्षितस्वरं बहुशः ।

आवत्यते निरन्तरमथवा यदसावनुप्रासः ॥१८॥

— एकेति । यद्व्यञ्जनं बहुशो बहून्वारानावर्त्यते । कीदृशम् । एकद्वित्रान्तरितम् ।
एकेन द्वित्रैर्वा व्यञ्जनैरन्तरितं व्यवहितम् । किं व्यवहितानुवर्तनमेवानुप्रासो नेत्याह—

श्रीर मे किस पर अप्रसन्न हूँ? शिव कहते हैं—‘मयीत्यनुमानतोऽहम्—मेरा अनुमान है
कि तुम मुझ पर कुपित हो । पार्वती इस वाक्य में इस प्रकार पदविच्छेद कर देती
है—मयि इति अनुमा-नतोऽहम्’ अर्थात् तुम मुझपर कुपित हो ऐसा मैं (अनुमा) उमा
से पृथक् किसी स्त्री से (नतः) प्रेम करने वाला कहता हूँ, और इस प्रकार वह यह
जतलाती है कि मैं जानती हूँ कि तुम यथार्थतः उमा-भिन्न किसी स्त्री से प्रेम
करते हो । पार्वती के ऐसे कुटिलार्थ-संयुक्त वचनों की जय हो । १५।

काकु वक्रोक्ति—

जहाँ अत्यन्त स्पष्ट रूप से किये गये विशेष प्रकार के स्वर अर्थात् उच्चारण
से अक्लिष्ट (अर्थात् किसी प्रकार की कल्पना किये बिना नितान्त सरल) अन्य अर्थ
की प्रतीति हो जाती है, वहाँ काकु वक्रोक्ति अलंकार माना जाता है । १६।

जैसे धर्मशाली पुरुष अपने वक्षःस्थल पर मर्मभेदी विषले शल्य का प्रहार तो सह
सकते हैं किन्तु बिना कारण ही कुपित हुए दुष्टों के मिथ्या कदुवचन नहीं सह
सकते । १७।

रुद्रट-सम्मत वक्रोक्ति अलंकार का उक्त स्वरूप आगे चलकर अत्यन्त प्रचलित

निरन्तरमथवा । एतेनैकव्यञ्जनश्लोकानामनुप्रासतोक्ता । व्यञ्जनग्रहणं स्वरनिरासार्थम् । ननु स्वरनिरासे कृतैऽनुप्रासस्याभाव एव स्यात् । स्वररहितस्यावृत्तेरनुपलम्भादित्याह—अविवक्षितस्वरम् । अविवक्षिताः स्वरा यत्र तथा । स्वरचिन्ता न क्रियत इत्यर्थः । बहुशोग्रहणादेकावृत्तिमात्रेण नानुप्रासः । किं तर्हि । एकद्वित्रान्तरितमनेकवारानावर्त्यते ततोऽनुप्रास इति ॥

सामान्येनानुप्रासलक्षणमभिधायेदानीमस्यैव भेदानाह—

मधुरा प्रौढा परुषा ललिता भद्रेति वृत्तयः पञ्च ।

वर्णानां नानात्वादस्येति यथार्थनामफलाः ॥१६॥

मधुरेति । अस्यानुप्रासस्य पञ्च वृत्तयो भवन्ति । कुतः । वर्णानां व्यञ्जनानां नानात्वात् । व्यञ्जनानामावृत्त्यानुप्रासस्योक्तत्वाद्वर्णानामित्युक्तेऽपि व्यञ्जनानामिति गम्यते । कास्ताः मधुरा, प्रौढा, परुषा, ललिता, भद्रा । इतिशब्दः परिसमाप्त्यर्थः । एता एव, न त्वण्टी तिस्रो वा । तथा ह्यण्टी हरिणोक्ताः । यथा—

रहा । रुय्यकं, मम्मट, विश्वनाथ और अप्पय्यदीक्षित ने इसका यही स्वरूप निरूपित किया । हाँ, इन तीनों से पूर्व कुन्तक ने 'वक्रोक्ति' को भामह और दण्डी के अनुरूप सामान्य धरातल पर अवस्थित करते हुए इसे काव्य का 'जीवित' (आत्मा) घोषित किया तथा इसीमे अन्य काव्यांगो को अन्तर्भूत करने का प्रयास किया । वस्तुतः ये दोनों दृष्टिकोण अपनी अपनी सीमा तक समुचित है । संकुचित दृष्टि से देखें तो इसे एक विशिष्ट प्रकार का अलंकार न मानने की आशका ही उपस्थित नहीं होती, तथा व्यापक दृष्टि से देखें तो वक्रता का व्यापार निस्सन्देह सामान्य वार्ता एवं स्वभावोक्ति आदि की अपेक्षा उच्च धरातल पर स्थित है । शेष प्रश्न रहा - कि रस और ध्वनि जैसे महत्त्वपूर्ण क व्यागो का समावेश इसमें कैसे सम्भव है तो पारिभाषिक दृष्टि से यह यदि उसमे समाविष्ट न किये जा सके, किन्तु सामान्य 'वार्ता' की अपेक्षा ये भी उच्च धरातल पर स्थित हैं, तथा अधिकांश सीमा तक वक्र व्यापार की अपेक्षा रखते ही हैं । अस्तु !

२ अनुप्रास

एक व्यंजन की बहुत बार आवृत्ति को अनुप्रास अलंकार कहते हैं— ऐसे आवृत्त व्यंजन के बीच एक, दो अथवा तीन अन्य व्यंजनों का व्यवधान रहना चाहिए तथा स्वर के [व्यवधान के] सम्बन्ध में कोई चिन्ता नहीं करनी चाहिए । १८।

वर्णों के नाना प्रकार के [प्रयोग के] कारण अनुप्रास अलंकार की पाँच वृत्तियाँ हैं—मधुरा, प्रौढा, परुषा, ललिता और भद्रा । इन वृत्तियों के जैसे नाम हैं वैसे ही इन में व्यंजन-योजना रहती है । १६।

महुरं परुसं कोमलभोजस्सि निट्टुरं च ललियं च ।

गंभीरं सामण्यं च अद्भभणिति उनायच्चा ॥

अत्रौजस्विनिष्ठुरगम्भीराणां न तथा भेद इत्येकतरोपादानमेव न्याय्यम् । तथा ऋत्तीनां मिश्रता सामान्यम् । तच्चानुक्तमपि लभ्यते । इत्येताः पञ्चैव । तथान्यैर्ग्राम्या परुषोपनागरिकेत्युक्तं तत्र त्वसंग्रह एवेति । कीदृश्यस्ताः । यथार्थनामफलाः सान्वयनानिकाः । कुतः । इति हेत्वर्थे । सा च माधुर्यान्मधुरा, प्रौढत्वात्प्रौढा, इत्यादिहेत्वर्थो द्रष्टव्यः ॥

इदानीमासां लक्षणमाह । तत्र मधुरायास्तावत्—

निजवर्गान्त्यैर्वर्ग्याः संयुक्ता उपरि सन्ति मधुरायाम् ।

तद्युक्तश्च लकारो रणी च ह्रस्वस्वरान्तरितौ ॥२०॥

निजवर्गान्त्यैरिति । मधुरायां वर्ग्याः कचटतपवर्गवर्णा उपर्युपरिष्ठात्संयुक्ताः सहिताः सन्ति विद्यते । कैरित्याह—निजवर्गान्त्यैर्ङञाणनमैर्वर्णैः । तथा तद्युक्तस्तेन लकारेण युक्तो नकारः । रणी च रेफणकारी च । कीदृशी । ह्रस्वस्वरेणान्तरितौ व्यवहितौ भवतः । नन्वेकव्यञ्जनावृत्तिरनुप्रासलक्षणमुक्तम्, तत्किमिह बहुवर्णसद्भाव उच्यते । सत्यम् । बहुत्वाद्द्वर्णानां बहुवोऽनुप्रासा अतीति न दोषः । एतेषां च वर्णानां युगपत्प्रयोग एव मधुरा वृत्तिरित्येव न द्रष्टव्यम् । किं तर्हि । तेषां वर्णानां मध्यादन्यतमवर्णैरनुप्रासे मधुरा वृत्तिरिति ॥

किमविशेषणैते प्रयोक्तव्याः । नेत्याह—

तत्र यथाशक्ति रणी द्विस्त्रिर्वा युक्तितो लकारं च ।

पञ्चभ्यो न कदाचिद् वर्गान्निर्ध्वं प्रयुञ्जीत ॥२१॥

जैसा कि पीछे लिख आये है अनुप्रास अलंकार के अन्तर्गत वृत्तियों का निरूपण सर्वप्रथम उद्भट ने किया था । इन के पश्चात् रुद्रट ने तथा आगे चलकर मम्मट ने भी इसी पद्धति को अपना लिया ।

मधुरावृत्ति-में वर्ग्य (कवर्ग आदि पाँचों वर्गों के २५ वर्ण) अपने-अपने अन्तिम वर्णों (ङ्, ञ्, ए, न् और म्) के साथ आगे की ओर संयुक्त रहते हैं । इस वृत्ति में परस्पर संयुक्त लकार का प्रयोग भी अपेक्षित है तथा ह्रस्व स्वर के व्यवधान से युक्त रकार और णकार का भी । २०, २१ ।

तत्रेति । तत्र तेषु वर्णेषु मध्ये रणौ यथाशक्ति यावतो. प्रयोगकरणे सामर्थ्यमस्ति तावत्प्रमाणौ प्रयोक्तव्यौ । माधुर्यलाभात् । युक्ततः संयोगाल्लकारं द्विस्त्रिर्वा प्रयुञ्जीत । वर्ग्यास्तु पञ्चम्य ऊर्ध्वमधिकं न कदाचनापि प्रयुञ्जीत । माधुर्यभङ्गप्रसङ्गादित्यर्थः ॥

एतद्दुदाहरणमाह —

भण तरुणि रमणमन्दिरमानन्दस्यन्दिसुन्दरेन्दुमुखि ।

यदि सल्लीलोल्लापिनि गच्छसि तत्किं त्वदीयं मे ॥२२॥

अनुरणरान्मणिमेखलमविरतशिञ्जानमंजुमञ्जीरम् ।

परिसरणमरुणचरणे रणरणकमकारणं कुस्ते ॥२३॥ (युगम्)

भरोति । अनृष्विति । कश्चित्परमहिला निजदयितगृहं व्रजन्ती वीक्ष्याह भण वद त्वमेव हे तरुणि, यदि त्वं निजदयितमन्दिरं व्रजसि तत्किम् । त्वदीयं परिसरणं मे निष्प्रयोजनमेव रणरणकं हृदयाकुलत्व कुस्ते । आनन्दस्यन्दि हर्षकारि सुन्दरं रम्यमिन्दुवन्मुखं यस्याः सामन्थ्यते । तथा सल्लीलया सुविलासेनोल्लापितुं वन्नतु शीलं यस्याः सा चामन्थ्यते । तथारुणचरणे लोहितक्रमे । कीदृशं परिसरणम् । अनृणु तारं रणन्ती शब्दायमाना मणिमेखला रत्नरक्षणा यत्र तत् । तथाविरतं शिञ्जानानि रणन्ति मञ्जूनि मधुराणि मञ्जीराणि चरणाभरणानि यत्र तत् । लक्षणं तु स्वधिया सर्वमायोज्यम् ॥

अथ प्रौढामाह

अन्त्यटवर्गन्मुक्त्वा वर्ग्ययणा उपरि रेफसंयुक्ताः ।

कपयुक्तश्च तकारः प्रौढायां कस्तयुक्तश्च ॥२४॥

उदाहरणार्थ —

किसी स्त्री को अपने पति के घर में जाते देखकर कोई पुरुष कहता है:—

आनन्ददायी चन्द्रमा के समान सुन्दर मुखवाली ! हावभाव से मधुर आलाप करनेवाली तथा लाल-लाल चरणों से युक्त हे तरुणि! जब तुम जोर से बजती हुई मणिघों की कांची का शब्द करती हुई तथा सुन्दर नूपुरों की मधुर-भङ्कार के साथ अपने पति-गृह में प्रवेश करती हो, तब न जाने क्यों अकारण ही मेरा हृदय उत्कंठावश आतुर हो उठता है ॥२२-२३॥

प्रौढा वृत्ति में वर्गों के अन्तिम वर्णों (ङ्, ञ्, ण्, न्, म्) और टवर्ग को छोड़कर शेष वर्ग्य (स्पर्श वर्ण) तथा य और रा ये सभारकारके साथ आगे की ओर संयुक्त रहते

अन्त्यटवर्गानिति । प्रौढायां वृत्ती वर्ग्याः कादयो यकारणकारौ चोपरिभागे रेफेण संयुक्ता भवन्ति । किं कृत्वा । अन्त्यान् इञ्जणनमान् टवर्गं च मुक्त्वा विहाय । तथा ककारपकाराम्यामुपरिभागे तकारश्च युक्तो भवति । चः समुच्चये । तथा ककारस्तकारेणोपरिभागे संयुक्त इत्यर्थः ॥

तत्रेदमुदाहरणम्—

कार्याकार्यमनार्यैरुन्मार्गनिरर्गलैर्गलन्मतिभिः ।

नाकर्ण्यते विकर्णयुक्तोक्तिभिरुक्तमुक्तमपि ॥२५॥

कार्याकार्यमिति । येऽनार्या अशिष्टा उन्मार्गे कुमार्गे निरर्गला निरङ्कुशाः स्वच्छन्दा इत्यर्थः । तथा गलन्मतयो नश्यद्बुद्धयः । विकर्णा जड स्तैरेवंभूतैः कार्याकार्य हिताहितमुक्तमुक्तमपि पुनःपुनर्भणितमपि नाकर्ण्यते न श्रूयते । कैरुक्तमित्याह—युक्ता संगता उक्तिर्वचनं येषां तैः । पयुक्तकारस्य तयुक्तककारस्य च स्वमुदाहरणं द्रष्टव्यमिति । एषा वृत्तिरन्वैरोज इत्युक्ता ॥

अथ परुषामाह—

सर्वैरुपरि सकारः सर्वे रेणोभयत्र संयुक्ताः ।

एकत्रापि हकारः परुषायां सर्वथा च शषी ॥२६॥

सर्वैरिति । परुषायां वृत्ती सर्वैरुक्तैरनुक्तैश्च वर्णैरुपरिभागे सकारो युक्तो भवति । तथा सर्वे वर्णा उक्ता अनुक्ता रेफेणोभयत्रोपर्यधोभागयोः पर्यायेण युगपद्वा

हैं । इसके अतिरिक्त इसमें त का संयोग के और प के साथ [आगे की ओर] रहता है (जैसे युक्त, गुप्त आदि), तथा क का संयोग के साथ आगे की ओर रहता है (जैसे सत्कार आदि) ।२४।

उदाहरणार्थ—

सुन्दर युक्तियों द्वारा उपदेश देने वाले विद्वानों के बार-बार कहने पर भी अनार्य, स्वेच्छाचारी, नष्ट एवं जड़बुद्धि लोग अपने हित और अहित की बात नहीं सुनते ।२५।

परुषा वृत्ति में सकार सब वर्णों के साथ आगे की ओर संयुक्त रहता है (जैसे लिप्सा, कुत्सित आदि) । सभी वर्ण रकार के साथ दोनों रूपों में पहले अथवा बाद में युक्त रहते हैं (जैसे—कर्म, क्रम आदि), र के साथ ह का प्रयोग एक ही ओर होता है—ऊपर या नीचे । जैसे 'अहं, ह्रीं आदि) तथा श और ष का प्रयोग सर्व प्रकार से होता है [जैसे परामर्श, श्री आदि] ।२६।

युक्ता भवन्ति । तथा हकारो रेफेणैकत्रोपर्यधो वा युक्तो भवति । अपि शब्दो नियमार्थः । एकत्रैवेत्यर्थः । शकारपरकारौ च सर्वथा सर्वेण प्रकारेण । रेफेणान्यैर्वा युक्तावसंयुक्तौ वेति सर्वथाशब्दार्थः ॥

उदाहरणम्—

लिप्सूनसर्वान्सोऽन्तर्ब्रह्मोद्यं ब्रह्मणैर्वृतः पश्यन् ।

जिह्वेत्यगर्ह्यं बहिःशेषशयः कोषशून्यः सन् ॥२७॥

लिप्सूनििति । कश्चिन्महासत्वो दत्तसर्वस्वोऽत्र वर्ण्यते । स महासत्वोऽन्तर्मध्ये जिह्वेति लज्जते । किं कुर्वन् । पश्यन् । कान् । लिप्सू लब्धुकामान् सर्वान्याचकानित्यर्थः । कीदृश । वृतः परिगतः । कैः ब्रह्मोद्यंवेदपारगैर्ब्रह्मणैः । पुनः कीदृक् । अगर्ह्यः प्रशस्तो यो बहिर्दर्भः स एव शेषमुर्वरितं तत्र शेते यः । तन्मात्रधने इत्यर्थः । लक्षणयोजना स्वयं कार्या ॥

अथास्याः सर्वत्र प्रयोगनिवारणार्थमाह—

पुरुषाभिधायिवचनादनुकरणाच्चापरत्र नो पुरुषाम् ।

रचयेदथागतिः स्यात्तत्रापि ह्लादयो हेयाः ॥२८॥

पुरुषेति । नन्पुरुषाभिधायिवचनान्निष्ठुरत्वप्रतिपादनपरगिरोऽनुकरणाच्चान्यत्र पुरुषां वृत्ति न रचयेत् । अथागतिर्गत्यन्तराभावः स्यात्, तत्रापि ह्लादयो हेयास्त्याज्याः । अत्यन्तरुषत्वात् । केवलं शपादिप्रयोगः कार्यः ॥

[सर्वस्वदानं करते, के पश्चात्] राज्य-कोष के रिक्त हो जाने पर पवित्र दर्भ-शय्या पर शयन करने वाले महाराज वेदज्ञ ब्राह्मणों द्वारा घिरे हुए हैं, और धन की कामना से आये हुए सब याचकों को देखकर मन-ही-मन लज्जा अनुभव कर रहे हैं ॥२७॥

पुरुषा वृत्ति का प्रयोग कठोरता-सूचक वचनों में अथवा ऐसे वचनों के अनुकरण में करना चाहिए, अन्य प्रसंगों में नहीं । यदि किसी रचना में गति (प्रवाह) का अभाव उपस्थित होने लगे तो 'ह' आदि वर्णों का त्याग कर देना चाहिए । ('ह', 'श', 'ष' का प्रयोग किया जा सकता है) ॥२८॥

ललिता वृत्ति में घ, ध, भ, उ और स का प्रयोग होता है, और वे लघु होने चाहिए । इसमें 'ल' का प्रयोग किसी वर्ण से असंयुक्त रूप में होना चाहिए ।

अत्रा वृत्ति में उक्त चारों वृत्तियों के वर्णों से शेष बचे हुए वर्णों का पृथक्

तृतीयोऽध्यायः

अथेदानीं यमकलक्षणमाह—

तुल्यश्रुतिक्रमाणामन्यार्थानां मिथस्तु वर्णानाम् ।

पुनरावृत्तिर्यमकं प्रायश्छन्दांसि विषयोऽस्य ॥१॥

तुल्येति । पुनरावृत्तिः पुनरुच्चारण वर्णानां तद्यमकम् । कीदृशानाम् । तुल्या समानां श्रुति श्रोत्रेन्द्रियोपलब्धि. क्रमश्च परिपाटी येषाम् श्रुतिग्रहणाद्यत्र वर्णविकारेण षत्वरत्वादिना वपुष्ठा वपुस्ता इत्यादौ तथा पुनर्गता पुना रौतीत्यादौ च सत्यपि क्रमे तुल्यश्रुतित्वाभावेऽत्र यमकत्वनिरासः । क्रमग्रहणात्प्रतिलोमानुलोमसर्वतोभद्रानुप्रासादीनां यमकत्वनिरासः । नहि तेषु तुल्यश्रुतिसदभावेऽपि तुल्यक्रमो विद्यते । मिथोऽन्यार्थानां परस्पर भिन्नार्थानाम् । इत्यनेन तु पुनरुक्तस्य यमकत्वव्युदासः । यथा—

अहो रूपमहो रूपमहो मुखमहो मुखम् ॥

अहो कान्तिरहो कान्तिस्तस्याः सारङ्गचक्षुषः ॥

इत्यादिषु । अन्यार्थानामित्यत्रार्थशब्दः प्रयोजनवाच्यपि । तेनेहापि यमकत्व सिद्धं भवति ।

विजृम्भितोद्दामरसेन चेतसा निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः ।

तदेव वैराग्यवता विभागशो निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः ॥

अत्र हि वर्णानामेकाभिधेयत्वेऽपि प्रयोजनं भिद्यते । अस्य च यमकस्य प्रायो वाहुल्येन च्छन्दांसि पद्यं विषयः । प्रायोग्रहणाद् गद्यमपि ववापीति ॥

तृतीय अध्यायः

द्वितीय अध्याय में दो शब्दालंकारों—वक्रोक्ति और अनुप्रास का निरूपण किया गया था । इस अध्याय में यमक का निरूपण प्रस्तुत है ।

(१३)

इस अध्याय में यमक का लक्षण प्रस्तुत करने के उपरान्त इसके भेदोपभेदों पर प्रकाश डाला गया है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

पहले यमक के दो भेद किये गये हैं—

(क) समस्तपादज और (ख) देशज ।

(क) इनमे से समस्त पादज के तीन भेद हैं—पादावृत्ति, अर्द्धावृत्ति और श्लोकावृत्ति । इनमे से पादावृत्ति के पहले तीन भेद हैं—मुख, सदश और आवृत्ति । फिर इसके दो अन्य भेद हैं—गर्भयमक और सदण्टक । फिर दो अन्य भेद—पुच्छ और पक्ति, और फिर दो अन्य भेद—परिवृत्ति और युग्मक । इस प्रकार पादावृत्ति समस्तपादज यमक के कुल ९ भेद हुए ।

अर्द्धावृत्ति समस्तपादज का दूसरा नाम 'समुद्गक' है और श्लोकावृत्ति का दूसरा नाम महायमक ।

इस प्रकार समस्तपादज यमक के कुल ११ भेद हुए । (३।१६)

(ख) 'एकदेशज यमक' के अनेक भेद सम्भव है । उदाहरणार्थ—चारो पादो के प्रथम अर्द्धभाग की दूसरे पादो मे पारस्परिक आवृत्ति । इस प्रकार 'एकदेशज' के स्थूल रूप से २० भेद हो जाते हैं । (देखिए ३।२०-२१)

इसी प्रकार एक पाद के अन्तिम अर्द्ध भाग की किसी अन्य पाद के प्रथमाद्ध रूप मे आवृत्ति के भी भेद गिनाये गये हैं । इस आवृत्ति का नाम 'अन्तादिक' है । इसके दो भेद हैं—व्यस्त और समस्त । व्यस्त के भी दो रूप हैं । (देखिए ३।२३) । इस प्रकार अन्तादिक यमक के तीन रूप हुए ।

अन्तादिक यमक का एक अन्य रूप है—'मध्य यमक' जिसका तात्पर्य है—द्वितीय पाद के अन्तिम अर्द्ध भाग की तृतीय पाद के अर्द्धभाग मे आवृत्ति ।

मध्य और समस्त के योग का नाम 'वश' यमक है और 'वश' की विशिष्ट स्थिति मे योग का नाम चक्रक यमक है ।

इस प्रकार अन्तादिक यमक के ६ भेद हुए—व्यस्त-२, समस्त-१, मध्य-१, वश-१, चक्रक-१ । (देखिए ३।३०)

अन्तादिक यमक के अतिरिक्त 'आद्यन्तक' यमक भी माना गया है । इसके भी अन्तादिक के समान छः भेद हैं । (३।३३)

इनके अतिरिक्त अर्द्धपरिवृत्ति, पादसमुद्गक दो यमक और माने गये हैं । (३।३४)

पादसमुद्गक के चार भेद हैं—अन्तरित, अनन्तरित, व्यस्त और समस्त । इनमे से अन्तरित और अनन्तरित के ५-५ भेद हैं, व्यस्त के ४ तथा समस्त का १ भेद है । इस प्रकार पादसमुद्गक के १५ भेद हुए । (३।३६)

इनके उपरान्त पाद के चतुर्थ अंश की आवृत्ति के आधार पर यमक के निम्नोक्त तीन रूप निर्दिष्ट किये गये हैं—वक्त्र यमक, शिखायमक और मालायमक (३।४०);

ललिताभद्रयोर्लक्षणमाह—

ललितायां घघभरसा लघवो लश्चापरैरसंयुक्तः ।

परिशिष्टाभद्रायां पृथगथवा श्रव्यसंयुक्ताः ॥२६॥

ललितायामिति । ललितायां वृत्ती घकारघकारभकाररेफसकारा भवन्ति । ते च लघवो न गुणवः । तथा लकारश्चापरैर्वर्णैरसंयुक्तः । आत्मना तु भवेदिति । भद्रायां तु वृत्ती परिशिष्टा वृत्तिचतुष्टयोपयुक्तवर्णशेषाः । ते च पृथगसंयुक्ताः सन्ति । युक्ता-श्चेद्भवन्ति तदा श्रव्यं श्रुतिसुखैर्योज्या इति ॥

ललितोदाहरणमाह—

मलयानिलललनोल्ललमदकलकलकण्ठकलकलललामः ।

मधुरमधुविधुरमधुपो मधुरयमधुना धिनोति धराम् ॥३०॥

मलयेति । अयं मधुर्वसन्तोऽधुना धरां पृथ्वी धिनोति प्रीणयति । किंभूतः । मलयानिलस्थ मलयवायोर्धल्ललनं गमनं तेनोल्ललाः सोत्कण्ठा मदकला मदमधुरा ये कल-कण्ठा कोकिलास्तेषां य. कलकलः कोलाहलस्तेन ललामः श्रेष्ठः । अथवा स एव ललामो चक्रजो यस्य स तथा । अन्यच्च मधुरेण मधुना मकरन्देन विधुरा मत्ता भ्रमरा यस्य स तथा । अत्रान्ये उदाहृताः । घभसानां स्वयमुदाहरणं द्रष्टव्यम् ॥

भद्रोदाहरणमाह—

उत्कटकरिकरटतटस्फुटपाटनसुपट्टकोटिभिः कुटिलैः ।

खेलेऽपि न खलु चखरैरुल्लिखति हरिः खरैराखुम् ॥३१॥

अर्थात् असंयुक्त रूप से प्रयोग होता है । यदि वे संयुक्त रूप से प्रयुक्त किये जाते हैं तो इस रूप में कि वे श्रुति-सुखद प्रतीत हों । २६।

दक्षिण दिशा की शीतल एवं सुगन्धित वायु के चलने से- उत्कंठा और मध से पूर्ण कोयलों के मधुर आलाप से रमणीय, तथा मधुर पुष्प रस-पान से मत्त भ्रमरों से युक्त यह वस्तु भ्रम पृथ्वी को पुलकित बना रहा है । ३०।

तीसरे अग्रभाग वाले अपने अमानक एवं कठोर भावनों से बुर्बान्त हस्तियों के

उत्कटेति । हरिः सिंहो न खलु नैव खेलेऽपि क्रीडायामप्याखुं मूषकमुल्लिखति विदारयति नखैः । कीदृशः । उत्कटा दृढा ये करिकरटतटा द्विपगण्डस्थलानि तेषां यत्स्फुटं प्रकटं दारण तत्र-सुष्ठु पदुर्दक्षा कोटिरग्रं येषा तैः । तथा कुटिलैरनृजुभिः खरैस्तीक्ष्णैः । अत्र कटखाः केवना केवलाः पूर्वत्र न प्रयुक्ता इति परिशिष्टत्वम् ॥

अथाध्यायमुपसंहरन्वथैता वृत्तयो रचिता रमणीया भवन्ति तथाह—

एताः प्रयत्नादधिगम्य सम्यगौचित्यमालोच्य तथार्थसंस्थम् ।

मिश्राः कवीन्द्रैरघनाल्पदीर्घाः कार्या मुहुश्चैव गृहीतमुक्ताः ॥ ३२ ॥

एता इति । एता पूर्वोक्ता वृत्तयः । कवीन्द्रैः सुकविभिर्मिश्राः परस्परान्तरित कार्याः । किं कृत्वा । अधिगम्य ज्ञात्वा प्रयत्नात्तात्पर्येण । कथम् । सम्यगविपरीतम् । तथा औचित्यमर्थसंस्थं पात्रगतमभिधेयगत चालोच्य विमृश्य । कीदृश्यः सत्यो मिश्रा कार्या इत्याह—अघनाल्पदीर्घाः । अघना असंहताः । वृत्तौ वृत्तिनिरन्तरलग्ना न कार्या । यदि वा अघना असंयोगाक्षराः । एवंविधा अप्यल्पदीर्घाः कर्तव्याः । एकैव वृत्तिरत्यन्तमायता न कार्या यदि वा अल्पानि दीर्घाणि दीर्घाक्षराणि यास्विति योज्यम् । एवंविधा अप्यलकारान्तररहिता उद्वेगकारिण्यः श्रेतृणा स्युरित्याह- कार्या मुहुः पुनर्गृहीतमुक्ताः । मुहुर्मोक्तव्यः कर्तव्यश्चानुप्रास इति ॥

इति श्रीरुद्रट कृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतो

द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ।

कपोलों को फाड़ने वाला सिंह खेल में भी कभी बूहे के मृदु शरीर को धिदीर्ण नहीं करता । ३१।

इस प्रकार सुसज्जनों द्वारा इन वृत्तियों को प्रयत्नपूर्वक समझकर, इनके [पात्रगत] औचित्य की तथा अर्थस्थ अर्थात् अभिधेयार्थ की अनुकूलता को देखकर इनका प्रयोग कहीं मिश्रित अर्थात् परस्पर संयुक्त रूप से, कहीं अल्प तथा कहीं दीर्घ रूप से करना चाहिए, तथा कहीं इनका प्रयोग करके फिर छोड़ देना चाहिए जिससे निरूपण-शैली एव रूपता न रहे ।] । ३२।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य हिन्दी-व्याख्याया, द्वितीयोऽध्यायः समाप्तः ।

तृतीयोऽध्यायः

अथेदानीं यमकलक्षणमाह —

तुल्यश्रुतिक्रमाणामन्यार्थानां मिथस्तु वर्णानाम् ।

पुनरावृत्तिर्यमकं प्रायश्छन्दांसि विषयोऽस्य ॥१॥

तुल्येति । पुनरावृत्तिः पुनरुच्चारणं वर्णानां तद्यमकम् । कीदृशानाम् । तुल्या
समानां श्रुतिः श्रोत्रेन्द्रियोपलब्धि क्रमश्च परिपाटी येषाम् श्रुतिग्रहणाद्यत्र वर्णविकारेण
षत्वर्त्वादिना वपुष्ठा वपुस्ता इत्यादौ तथा पुनर्गता पुना रौतीत्यादौ च सत्यपि क्रमे
तुल्यश्रुतित्वाभावेऽत्र यमकत्वनिरासः । क्रमग्रहणात्प्रतिलोमानुलोमसर्वतोभद्रानुप्रासा-
दीनां यमकत्वनिरासः । नहि तेषु तुल्यश्रुतिसदभावेऽपि तुल्यक्रमो विद्यते । मिथोऽन्या
र्थानां परस्परं भिन्नार्थानाम् । इत्यनेन तु पुनरुक्तस्य यमकत्वव्युदासः । यथा—

अहो रूपमहो रूपमहो मुखमहो मुखम् ।

अहो कान्तिरहो कान्तिस्तस्याः सारङ्गचक्षुषः ॥

इत्यादिषु । अन्यार्थानामित्यत्रार्थशब्दः प्रयोजनवाच्यपि । तेनेहापि यमकत्वं
सिद्धं भवति ।

विजृम्भितोद्दामरसेन चेतसा निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः ।

तदेव वैराग्यवता विभागशो निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः ॥

अत्र हि वर्णानामेकाभिधेयत्वेऽपि प्रयोजनं भिद्यते । अस्य च यमकस्य प्रायो
वाहुल्येन च्छन्दांसि पद्य विषयः । प्रायोग्रहणाद् गद्यमपि वचापीति ॥

तृतीय अध्यायः

द्वितीय अध्याय में दो शब्दालंकारों—वक्रोक्ति और अनुप्रास का निरूपण किया
गया था । इस अध्याय में यमक का निरूपण प्रस्तुत है ।

(११)

इस अध्याय में यमक का लक्षण प्रस्तुत करने के उपरान्त इसके भेदोपभेदों पर
प्रकाश डाला गया है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

पहले यमक के दो भेद किये गये हैं—

(क) समस्तपादज और (ख) देशज ।

(क) इनमे से समस्त पादज के तीन भेद हैं—पादावृत्ति, अर्द्धावृत्ति और श्लोकावृत्ति । इनमे से पादावृत्ति के पहले तीन भेद हैं—मुख, सदश और आवृत्ति । फिर इसके दो अन्य भेद हैं—गर्भयमक और सदष्टक । फिर दो अन्य भेद—पुच्छ और पक्ति, और फिर दो अन्य भेद—परिवृत्ति और युग्मक । इस प्रकार पादावृत्ति समस्तपादज यमक के कुल ६ भेद हुए ।

अर्द्धावृत्ति समस्तपादज का दूसरा नाम 'समुद्गक' है और श्लोकावृत्ति का दूसरा नाम महायमक ।

इस प्रकार समस्तपादज यमक के कुल ११ भेद हुए । (३।१६)

(ख) 'एकदेशज यमक' के अनेक भेद सम्भव हैं । उदाहरणार्थ—चारो पादो के प्रथम अर्द्धभाग की दूसरे पादो मे पारस्परिक आवृत्ति । इस प्रकार 'एकदेशज' के स्थूल रूप से २० भेद हो जाते हैं । (देखिए ३।२०-२१)

इसी प्रकार एक पाद के अन्तिम अर्द्ध भाग की किसी अन्य पाद के प्रथमार्द्ध रूप मे आवृत्ति के भी भेद गिनाये गये हैं । इस आवृत्ति का नाम 'अन्तादिक' है । इसके दो भेद हैं—व्यस्त और समस्त । व्यस्त के भी दो रूप हैं । (देखिए ३।२३) । इस प्रकार अन्तादिक यमक के तीन रूप हुए ।

अन्तादिक यमक का एक अन्य रूप है—'मध्य यमक' जिसका तात्पर्य है—द्वितीय पाद के अन्तिम अर्द्ध भाग की तृतीय पाद के अर्द्धभाग मे आवृत्ति ।

मध्य और समस्त के योग का नाम 'वश' यमक है और 'वश' की विशिष्ट स्थिति मे योग का नाम चक्रक यमक है ।

इस प्रकार अन्तादिक यमक के ६ भेद हुए—व्यस्त-२, समस्त-१, मध्य-१, वश-१, चक्रक-१ । (देखिए ३।३०)

अन्तादिक यमक के अतिरिक्त 'आद्यन्तक' यमक भी माना गया है । इसके भी अन्तादिक के समान छः भेद हैं । (३।३३)

इनके अतिरिक्त अर्द्धपरिवृत्ति, पादसमुद्गक दो यमक और माने गये हैं । (३।३४)

पादसमुद्गक के चार भेद हैं—अन्तरित, अनन्तरित, व्यस्त और समस्त । इनमें से अन्तरित और अनन्तरित के ५-५ भेद हैं, व्यस्त के ४ तथा समस्त का १ भेद है । इस प्रकार पादसमुद्गक के १५ भेद हुए । (३।३६)

इनके उपरान्त पाद के चतुर्थ अंश की आवृत्ति के आधार पर यमक के निम्नोक्त तीन रूप निर्दिष्ट किये गये हैं—वक्त्र यमक, शिखायमक और मालायमक (३।४०);

पुनः ये तीन भेद और—मध्ययमक, आद्यन्त यमक और काञ्ची यमक । (३।४४)

किसी एक पाद के तृतीयाश की आवृत्ति के आधार पर यमक के दस भेद होते हैं, और यही आपस में आवृत्त होकर ३० प्रकार के बन जाते हैं । (३।४८, ४९)

आद्यन्त और अन्तादिक के छ-छः भेदों के अतिरिक्त एक ऐसा अन्य भेद है—अर्धपरिवृत्ति । इस प्रकार ये कुल १३ भेद हुए । इन तेरहों के भी अर्द्धाद्ध भागों की आवृत्ति करने से कई भेद बन जाते हैं । (३।५१)

स्थान के आधार पर यमक के तीन अन्य भेद भी सम्भव हैं—आदिमध्य, आद्यन्त और मध्यान्त । (३।५२) और अन्ततः एक भेद और—जिसमें पाद के किसी अवयव का स्थान नियत नहीं होता । (३।५६)

इस प्रकार रुद्रट ने यमक की अनेक चमत्कृतियों की चर्चा करने के उपरान्त इस अध्याय के अन्तिम श्लोक में इनके प्रयोग की विधि का निर्देश किया है ।

: २ :

रुद्रट से पूर्व भामह ने यमक के पाँच भेद गिनाये हैं—आदि यमक, मध्य-यमक, अन्त यमक, पादाभ्यास, आवली और समस्तपाद यमक । भामह के कथनानुसार सन्दर्भक, समुद्गक आदि अन्य यमक-प्रकार इन्हीं पाँचों में अन्तर्भूत हो जाते हैं, इन्हें स्वतन्त्र नहीं मानना चाहिए । (काव्यालंकार २।९, १०)

भामह के उपरान्त दण्डी ने यमक के दो प्रमुख भेद माने हैं—अव्यपेत और व्यपेत । ये दोनों एक, दो, तीन अथवा चारों पादों के आदि, मध्य और अन्त के अतिरिक्त मध्यान्त, मध्यादि और आद्यन्त में घटित होने के कारण अनेक प्रकार के हैं । (काव्यादर्श ३।१, २, १६, ३३) । इनके अतिरिक्त दण्डी ने 'श्लोकाभ्यास' नामक यमक भी निर्दिष्ट किया है, जिसमें एक श्लोक की पूर्णतः आवृत्ति की जाती है (३।६७) । यमक का एक और रूप है—'महायमक' । (३।७०) इन सब के विपरीत यमक का एक और रूप भी दण्डी ने माना है—प्रतिलोम । (३।७३)

दण्डी के ही अनुरूप वामन ने भी यमक-भेदों को निम्नोक्त रूप में प्रतिपादित किया है—एक पाद का यमक; एक, दो, तीन अथवा चारों पादों के आदि, मध्य और अन्त भागों का यमक । (का० मू० वृ० ५।१।२) । इसी प्रसंग में वामन ने यमक-भग की भी चर्चा की है । इसे उन्होंने तीन प्रकार का माना है—शृंखला, परिवर्तक और चूर्णा । (४।१।४)

भामह, दण्डी और वामन के इन यमक-भेदों पर आपाततः दृष्टिपात करने से ज्ञात हो जाता है कि रुद्रट ने उक्त सभी ग्रन्थों से साक्षात् अथवा असाक्षात् रूप से सामग्री ग्रहण की है, किन्तु इनका यमक-प्रकरण उनकी अपेक्षा पर्याप्त रूप से परिवर्द्धित एवं व्यवस्थित है ।

. ३ :

अब विवेच्य प्रश्न यह है कि क्या ये सब भेदोपभेद-चक्र ग्राह्य हैं ? काव्य-सौन्दर्य के दो पक्ष स्वीकृत किये जाते हैं—बाह्य और आन्तरिक । बाह्य काव्य-सौन्दर्य के अन्तर्गत अनुप्रास, वक्रोक्ति, श्लेष और यमक नामक शब्दालकारो, 'पुनरुक्तवदाभास' नामक उभयालकार का चमत्कार आता है । उपमा, रूपक, दीपक आदि अर्थालकार भी निस्सन्देह बाह्य सौन्दर्य से सम्बद्ध हैं, किन्तु उनमें आन्तरिक सौन्दर्य भी कम नहीं है । रस और ध्वनिगत सौन्दर्य वस्तुतः काव्य का ऐकान्तिक आन्तरिक सौन्दर्य है । अर्थालकारो का सौन्दर्य रस-ध्वनिगत सौन्दर्य का परिवर्द्धक है, और केवल इसी स्थिति में ही वे मान्य हैं—

(क) रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम् ।

अलङ्कृतीनां सर्वासामलंकारत्वसाधनम् ॥

—हिन्दी ध्वन्यालोक, पृष्ठ १२२

(ख) ध्वन्यात्मभूतशृंगारे समीक्ष्य विनिवेशतः ।

रूपकादिरलंकारवर्ग एति यथार्थताम् ॥

—ध्वन्यालोक २।१७.

(क) सभी अलकारो का अलकारत्व इसी तथ्य में है कि वे रस, भाव आदि के तात्पर्य के आश्रित होकर रहे—वे रस आदि का अग बनकर रहे ।

(ख) रूपक आदि अर्थालकारो की यथार्थता इसीमें है कि कवि इन्हे अपनी समीक्षा-बुद्धि द्वारा काव्य की आत्मा ध्वनि [पर आश्रित] शृंगार [आदि रसो] के आश्रित रूप में वर्णित करे ।

इसका तात्पर्य यह कि अलकार रसो के उपकारक रूप में ही वर्णित हो । उनके अग बनकर रहे, स्वतन्त्र रूप में वर्णित न हो—

उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित् ।

हारादिवदलंकारास्तेऽनुप्रासोपमादयः ॥ का० प्र० ८।६७

शब्दालकारों की, विशेषतः विवेच्य अलकार यमक की, यथार्थता के सम्बन्ध में संस्कृत का काव्याचार्य प्रारम्भ से सतर्क रहा है । उन्होंने उक्त चार शब्दालकारो में से 'चित्र' अलकार को सर्वाधिक हेय माना है, और इसके उपरान्त इस दृष्टि से क्रमशः यमक और अनुप्रास को । 'श्लेष' की हेयता पर विशिष्ट रूप से बल नहीं दिया गया । इसका एक मात्र कारण यह है कि इस अलकार में उपमेय और उपमान दोनों का साम्य श्लिष्टता के आधार पर पाठक के हृदय में कुछ चमत्कार अवश्य उत्पन्न कर देता है । अस्तु, अनुप्रास और यमक के सम्बन्ध में विभिन्न आचार्यों के कतिपय कथन उल्लेखनीय हैं—

१. दण्डी ने केवल दो शब्दालकारो—अनुप्रास और यमक का निरूपण किया

है और दोनो को समादर की दृष्टि से नहीं देखा । उनके कथनानुसार अनुप्रास का अर्थ शैथिल्य है, और यह 'श्लेष' नामक गुण के अभाव का दूसरा नाम है । गौड मार्ग (जा कि वैदर्भ मार्ग की अपेक्षा निकृष्ट मार्ग है) के अवलम्बी ही इसे अपनाते हैं ।

—का० द० १।४३, ४४

यमक के सम्बन्ध में उनकी धारणा है कि उसका अकेला प्रयोग मधुरताजनक नहीं होता—'तत्तु नैकान्तमधुरम्'—का० द० १।६१

२. आनन्दवर्द्धन ने यमक आदि शब्दालंकारों की अपेक्षाकृत हीनता प्रबल शब्दों में व्यक्त की है :

ध्वन्यात्मभूतशृंगारे यमकादिनिबन्धनम् ।

शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥

× × × यमके च प्रबन्धेन बुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिग्रह आपतति शब्दविशेषान्वेषणरूपः । × × ×

अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यः सोऽलंकारो ध्वनौ मतः । यत्तु रसवन्ति कानिचिद् यमकादीनि दृश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनात्त्वंगितैव । ध्वन्या० २।१५, १६ तथा वृत्ति अर्थात् ध्वन्यात्मक शृङ्गार में यमक आदि का निबन्ध कवि के प्रमाद का सूचक है । काव्य में अलंकार का प्रयोग अप्रयत्नज होना चाहिये, पर यमक-निबन्धन के लिये तो कवि को विशेष शब्दों की खोज करनी पड़ती है । सरस रचना में यमक अलंकार रस को अग वना देता है और स्वयं अगी बन जाता है ।

३ कुन्तक की भी यमक के सम्बन्ध में यही धारणा है कि यह शोभाशून्य अलंकार है, इसके विस्तृत जाल में उलझने से क्या लाभ ?

स तु शोभान्तराभावादिह नातिप्रतन्यते । —व० जी० २।७

और स्वयं रुद्रट भी यमक अलंकार के प्रयोग के विशेष में सतर्कता और सावधानी बरतने का आदेश दे रहे हैं । (देखिये ३।५६)

यमक का लक्षण

ऐसे वर्णों की आवृत्ति को यमक कहते हैं जो सुनने में समान प्रतीत हों, जिनका क्रम समान हो किन्तु उनका अर्थ परस्पर भिन्न हो ।

रुद्रट के अनुसार यमक का पहला तत्त्व है—समानश्रुति, अर्थात् उन वर्णों की आवृत्ति जो सुनने में एक-समान हो, किन्तु यह विशेषण निरर्थक प्रतीत होता है । स्वयं 'आवृत्ति' शब्द ही 'समानश्रुति' तत्त्व का सूचक है । नमिसाधु ने 'वपुष्ठा वपुष्ता' तथा 'पुनर्गता पुना रौति' उदाहरण देते हुए कहा है कि इनमें क्रमशः पत्व (स को प) और रत्व (विसर्ग को र) वर्णविकार हो जाने के कारण समानश्रुति नहीं मानी जाएगी, अतः यहाँ यमक अलंकार भी नहीं होगा । किन्तु ऐसे स्थलों में भी यमक अलंकार

मानना चाहिए—क्योंकि यहाँ 'वपु' और 'पुन' वर्णों की आवृत्ति है। वस्तुतः निरर्थक वर्ण-समुदाय (शब्दों) की आवृत्ति में भी यमक मान लिया जाता है यद्यपि रुद्रट ने इस ओर कोई संकेत नहीं किया।

यमक का दूसरा तत्त्व है वे वर्ण जिनका क्रम समान हो, जैसे—चक्रं दहतारं चक्रन्द हतारम् । यह तत्त्व यमक अलकार को चित्र अलकार के अनुलोम और प्रति-लोम नामक भेदों से अलग करता है। इनमें वर्णों की आवृत्ति अथवा समानश्रुति होने पर भी समान क्रम नहीं रहता। (देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ ५।१७)

इस अलकार का तीसरा तत्त्व है—आवृत्त वर्णों का अर्थ भिन्न-भिन्न हो। नमिसाधु के अनुसार 'अर्थ' शब्द से यहाँ 'प्रयाजन' अथवा 'तात्पर्य' भी अभिप्रेत है। जैसे—

विजृम्भितोद्दामरसेन चेतसा
निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः
तदेव वैराग्यवता विभागशो
निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः ।

इस उदाहरण में 'निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः' वाक्य दो बार आवृत्त किया गया है किन्तु दोनों स्थलों पर इसका आशय भिन्न-भिन्न है। 'रसिक चित्त से देखना'—इस पक्ष में 'प्रिया का शरीर जगत् का सर्वोत्कृष्ट सार है' गह ध्वनित होता है। 'वैराग्यपूर्ण चित्त से देखना'—पक्ष में उसे 'अस्थिचर्ममय' मानते हुए उसके प्रति घृणा व्यक्त की गयी है। इस प्रकार नमिसाधु के अनुसार इस उदाहरण में प्रयाजन की भिन्नता होने पर भी यमक अलकार माना जाएगा, किन्तु परवर्ती आचार्यों ने ऐसे स्थलों में लाटानुप्रास माना है—

शब्दार्थयो. पौनरुक्त्यं भेदे तात्पर्यमात्रतः ।

लाटानुप्रास इत्युक्तो × × × ॥

उदाहरणार्थ—

यस्य न सविधे दयिता दवदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ।

यस्य च सविधे दयिता दवदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ॥

—सा० द० १० म० परि०

जिन स्थलों में वर्णों की समान क्रम से आवृत्ति तो हो किन्तु उनमें अर्थ भिन्न न होकर समान हो वहाँ पुनरुक्त (अथवा वीप्सा) अलकार मानना चाहिए, जैसे—

अहो रूपमहो रूपमहो मुखमहो मुखम् ।

अहो कान्तिरहो कान्तिस्तस्या. सारंगक्षुषः ॥

यहाँ यह भी ज्ञातव्य है कि प्रायः पद्य ही यमक का प्रयोगक्षेत्र है, गद्य में इसका

है और दोनो को समादर की दृष्टि से नहीं देखा । उनके कथनानुसार अनुप्रास का अर्थ शैथिल्य है, और यह 'श्लेष' नामक गुण के अभाव का दूसरा नाम है । गौड मार्ग (जा कि वैदर्भ मार्ग की अपेक्षा निकृष्ट मार्ग है) के अवलम्बी ही इसे अपनाते हैं ।

—का० द० १।४३,४४

यमक के सम्बन्ध में उनकी धारणा है कि उसका अकेला प्रयोग मधुरताजनक नहीं होता—'तत्तु नैकान्तमधुरम्' —का० द० १।६१

२. आनन्दवर्द्धन ने यमक आदि शब्दालकारों की अपेक्षाकृत हीनता प्रबल शब्दों में व्यक्त की है :

ध्वन्यात्मभूतशृंगारे यमकादिनिबन्धनम् ।

शक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विशेषतः ॥

× × × यमके च प्रबन्धेन बुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिग्रह आपतति शब्दविशेषान्वेषणरूपं । × × ×

अपृथग्यत्ननिर्वर्त्य सोऽलंकारो ध्वनौ मतः । यत्तु रसवन्ति कानिचिद् यमकादीनि दृश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनान्त्वंगितैव । ध्वन्या० २।१५, १६ तथा वृत्ति अर्थात् ध्वन्यात्मक शृङ्गार में यमक आदि का निबन्ध कवि के प्रमाद का सूचक है । काव्य में अलंकार का प्रयोग अप्रयत्नज होना चाहिये, पर यमक-निबन्धन के लिये तो कवि को विशेष शब्दों की खोज करनी पडती है । सरस रचना में यमक अलंकार रस को अग बना देता है और स्वयं अगी बन जाता है ।

३. कुन्तक की भी यमक के सम्बन्ध में यही धारणा है कि यह शोभाशून्य अलंकार है, इसके विस्तृत जाल में उलझने से क्या लाभ ?

स तु शोभान्तराभावादिह नातिप्रतन्यते । —व० जी० २।७

और स्वयं रुद्रट भी यमक अलंकार के प्रयोग के विशेष में सतर्कता और सावधानी बरतने का आदेश दे रहे हैं । (देखिये ३।५६)

यमक का लक्षण

ऐसे वर्णों की आवृत्ति को यमक कहते हैं जो सुनने में समान प्रतीत हों, जिनका क्रम समान हो किन्तु उनका अर्थ परस्पर भिन्न हो ।

रुद्रट के अनुसार यमक का पहला तत्त्व है—समानश्रुति, अर्थात् उन वर्णों की आवृत्ति जो सुनने में एक-समान हो, किन्तु यह विशेषण निरर्थक प्रतीत होता है । स्वयं 'आवृत्ति' शब्द ही 'समानश्रुति' तत्त्व का सूचक है । नमिसाधु ने 'वपुष्ठा वपुष्ता' तथा 'पुनर्गता पुना रौति' उदाहरण देते हुए कहा है कि इनमें क्रमशः षत्व (स को ष) और रत्व (विसर्ग को र) वर्णविकार हो जाने के कारण समानश्रुति नहीं मानी जाएगी, अतः यहाँ यमक अलंकार भी नहीं होगा । किन्तु ऐसे स्थलों में भी यमक अलंकार

मानना चाहिए—क्योंकि यहाँ 'वपु' और 'पुन' वर्णों की आवृत्ति है। वस्तुतः निरर्थक वर्ण-समुदाय (शब्दों) की आवृत्ति में भी यमक मान लिया जाता है यद्यपि रुद्रट ने इस ओर कोई सकेत नहीं किया।

यमक का दूसरा तत्त्व है वे वर्ण जिनका क्रम समान हो, जैसे—चक्रं दहतारं चक्रन्द हतारम् । यह तत्त्व यमक अलकार को चित्र अलकार के अनुलोम और प्रति-लोम नामक भेदों से अलग करता है। इनमें वर्णों की आवृत्ति अथवा समानश्रुति होने पर भी समान क्रम नहीं रहता। (देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ ५।१७)

इस अलकार का तीसरा तत्त्व है—आवृत्त वर्णों का अर्थ भिन्न-भिन्न हो। नमिसाधु के अनुसार 'अर्थ' शब्द से यहाँ 'प्रयाजन' अथवा 'तात्पर्य' भी अभिप्रेत है। जैसे—

विजृम्भितोऽहामरसेन चेतसा
निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः
तदेव वैराग्यवता विभागशो
निरूप्यमाणं किमपि प्रियावपुः ।

इस उदाहरण में 'निरूप्यमाण किमपि प्रियावपुः' वाक्य दो बार आवृत्त किया गया है किन्तु दोनों स्थलों पर इसका आशय भिन्न-भिन्न है। 'रसिक चित्त से देखना'—इस पक्ष में 'प्रिया का शरीर जगत् का सर्वोत्कृष्ट सार है' यह ध्वनित होता है। 'वैराग्यपूर्ण चित्त से देखना'—पक्ष में उसे 'अस्थिचर्ममय' मानते हुए उसके प्रति घृणा व्यक्त की गयी है। इस प्रकार नमिसाधु के अनुसार इस उदाहरण में प्रयाजन की भिन्नता होने पर भी यमक अलकार माना जाएगा, किन्तु परवर्ती आचार्यों ने ऐसे स्थलों में लाटानुप्रास माना है—

शब्दार्थयोः पौनरुक्त्यं भेदे तात्पर्यमात्रत ।

लाटानुप्रास इत्युक्तो × × × ॥

उदाहरणार्थ—

यस्य न सविधे दयिता दवदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ।

यस्य च सविधे दयिता दवदहनस्तुहिनदीधितिस्तस्य ॥

—सा० द० १० म० परि०

जिन स्थलों में वर्णों की समान क्रम से आवृत्ति तो हो किन्तु उनमें अर्थ भिन्न न होकर समान हो वहाँ पुनरुक्त (अथवा वीप्सा) अलकार मानना चाहिए, जैसे—

अहो रूपमहो रूपमहो मुखमहो मुखम् ।

अहो कान्तिरहो कान्तिस्तस्याः सारंगचक्षुषः ॥

यहाँ यह भी ज्ञातव्य है कि प्रायः पद्य ही यमक का प्रयोगक्षेत्र है, गद्य में इसका

अथ परोक्तयमकभेदान्निरस्यन्स्वाभिमतयमकभेदांल्लक्षणाभिधानायाह—

पूर्वं द्विभेदमेतत्समस्तपादैकदेशजत्वेन ।

पादार्धश्लोकानामावृत्त्या सर्वजं त्रेधा ॥ २ ॥

पूर्वमिति । पूर्वं मूलभेदाद्यपेक्षया एतद्यमकं द्विभेदम् । केन भेदेनेत्याह—समस्ते-
त्यादि । तत्र समस्तपादश्च समस्तपादौ च समस्तपादाश्चैत्येकशेषः । तथा एकदेशश्च
एकदेशौ च एकदेशाश्चेति । समस्तपादजमेकदेशज चेति भेदद्वयम् । अत्र च वक्ष्य-
माणभेदाः सर्वेऽप्यन्तर्भवन्तीति पत्रधा चतुर्दशधा चेति परोक्तवचनव्युदास इति । तत्र
समस्तपादजप्रभेदानाह—पादार्धेत्यादि । पादावृत्त्या अर्धावृत्त्या श्लोकावृत्त्या च सम-
स्तपादजं त्रेधा भवति ॥

तत्रापि पादावृत्तेस्तावद्भेदानाह—

पर्यायेणान्येषामावृत्तानां सहादिपादेन ।

मुखसदंशावृतयः क्रमेण यमकानि जायन्ते ॥ ३ ॥

पर्यायेणेति । पर्यायेण क्रमेणान्येषा द्वितीयादीना त्रयाणा पादानामादिपादेन सहा-
वृत्तानां यमकिताना मुखसदंशावृतिसञ्ज्ञितानि क्रमेण यथासंख्य यमकानि त्रीणि जायन्ते
भवन्तीति ॥

तदुदाहरणानि क्रमेणाह—

चक्रं दहतारं चक्रन्द हतारम् ।

खड्गेन तवाजौ राजन्नरिनारी ॥ ४ ॥

प्रयोग विरल एव चमत्कारशून्य होता है ।

यमक के भेद

यमक अलंकार के [प्रमुख] दो भेद है—

समस्तपादज और एकदेशज । इनमें से समस्तपादज के तीन भेद हैं—

पादावृत्ति, अर्धावृत्ति और श्लोकावृत्ति । २।

पादावृत्ति यमक के भेद

इनमें से पादावृत्ति के तीन भेद है । प्रथम पाद की शेष तीन पादों में क्रमिक
आवृत्ति क्रमशः मुख, सदंश और आवृत्ति कहाती है ।

अर्थात् प्रमुख पाद की द्वितीय पाद में आवृत्ति 'मुख' कहाती है, तृतीय पाद में
वह 'सदंश' कहाती है और चतुर्थ पाद में इसका नाम 'आवृत्ति' है । ३।

मुख का उदाहरण

अन्वय—हे राजन् ! आजौ आरं (रिपुसम्बन्धि) चक्रं (समूह) अर दहना

तव खड्गेन हता (शोकं प्रापिता) अरिनारी चक्रन्द ।

चक्रमिति । कश्चिन्नृपमाह—हे राजन्, तव सबन्धिना खड्गेनाजौ रणे आरं
रिपुसक्त चक्रं समूहमर शीघ्रं दहता घ्नता अरिनारी रिपुस्त्री भर्तृवधेन हता ताडिता
सती चक्रन्द । क्रन्दितवतीत्यर्थ । इति प्रथमद्वितीयपादयमक मुखसज्ञम् ॥

अथ संदंशः—

सन्नारीभरणोमायमाराध्य विधुशेखरम् ।

सन्नारीभरणोऽमायस्ततस्त्वं पृथिवीं जय ॥ ५ ॥

सन्नारीति । कश्चिन्नृपस्याशिषमाह—त्व विधुशेखर हरमाराध्य ततः पृथिवी जय ।
कीदृश हरम् । सत्यश्च ता नार्यश्च सन्नार्यः साध्यः स्त्रियस्ता विभर्ति पोषयतीति सन्ना-
रीभरण स चासावुभायश्च । उमा पार्वती ता याति गच्छति तथा सह सयुज्यते यस्त
तथाविधम् । त्व कीदृशः । सन्ना. खिन्ना अरीभा रिपुद्विपा यत्र स तथाविधो रण.
संग्रामो यस्य स तथा । पुन कीदृशः । अमायो मायारहितः । सात्त्विक इत्यर्थः । अत्र
प्रथमतृतीयपादयोः सदशनामक यमकम् ॥

अथावृत्तिः—

मुदारताडी समराजिराजितः प्रवृद्धतेजाः प्रथमो धनुष्मताम् ।

भवान्बिभर्तीह नगश्च मेदिनीमुदारताडीसमराजिराजितः ॥ ६ ॥

हे राजन् ! युद्धक्षेत्र में तुम्हारी तलवार द्वारा शत्रुमण्डल के मारे जाने पर शत्रु
पक्ष की स्त्रियाँ अपने स्वामियों के वध से शोकाकुल होकर क्रन्दन कर रही थीं । ४।

सस्कृत पद्य मे प्रथम पाद की द्वितीय पाद मे आवृत्ति की गयी है, अतः यहाँ
'मुख' यमक है ।

संदंश का उदाहरण

अन्वय—त्व सन्नारी-भरण-उमाय विधुशेखरं आराध्य सन्न-अरि-इभ-रणः,
अमाय [सन्] पृथिवी जय ।

हे राजन् ! पतिव्रता स्त्रियों के रक्षक उमा के पति तथा चन्द्रशेखर भगवान्
शिव की आराधना करके आप रणक्षेत्र में शत्रुओं के हाथियों को अपने पराक्रम से
व्याकुल बनाते हुए सात्त्विक भाव से पृथ्वी को जीतें । ५।

यहाँ सस्कृत-पद्य मे प्रथम की तृतीयपाद पाद मे आवृत्ति की गयी है । अतः यहाँ
'संदंश' यमक है ।

आवृत्ति का उदाहरण

अन्वय—इह भवान् (नगश्च), मुदा-आर-ताडी, समर-अजिर-अजित, प्रवृद्ध-
तेजा, धनुष्मता प्रथम [मेदिनी विभर्ति] । नगश्च उदार-ताडी-सम-राजि-राजित,
मेदिनी विभर्ति ।

मुदेति । कश्चिच्चाटुककृन्तृपमाह—इह भवास्त्व नगश्चाद्रिश्च मेदिनी भुवं विभक्तिं पोषयति धारयते च । कीदृशस्त्वम् । मुदा हर्षेण, न तु भयेन, आरताडी रिपुसमूहताडन-शीलः । तथा समराजिरे रणाङ्गणेऽजितोऽपरिभूतः । तथा प्रवृद्धतेजाः प्रथितप्रताप । धनुष्मता धानुष्काणा प्रथमो मुख्य । नग. कीदृश । उदारा उन्नता यास्ताड्यस्ताडि-वृक्षास्तासा समा अविपमा या राजयः पक्तयस्ताभी राजित शोभित । इह चतुर्थपा-दयमकमावृतिर्नाम ॥

भेदान्तरमाह—

प्रत्येकं पश्चिमयोरावृत्त्या पादयोर्द्वितीयेन ।

यमके संजायेते गर्भः संदष्टकं चेति ॥ ७ ॥

प्रत्येकमिति । पश्चिमयोस्तृतीयचतुर्थपादयोर्द्वितीयेन पादेन सहावृत्त्या प्रत्येकं पृथ-ग्यमके संजायेते भवतो गर्भसदष्टकसजिते ॥

तत्र गर्भोदाहरणम्—

यो राज्यमासाद्य भवत्यचिन्तः समुद्रतारम्भरतः सदैव ।

समुद्रतारं भरतः स दैवप्रमाणमारभ्य पयस्युदास्ते ॥ ८ ॥

हे राजन् ! अरिगण को भयभीत करने वाले अमित तेजस्वी, धनुर्धारियों में श्रेष्ठ तथा युद्धभूमि में अपराजित आप प्रसन्नता से पृथ्वी का पालन-पोषण करते हैं, और [इधर] पर्वत भी आपके समान पृथ्वी को धारण कर रहा है जो ऊँचे-ऊँचे ताड़ वृक्षों की समान पंक्तियों से शोभित है । ६।

संस्कृत-पद्य मे प्रथम पाद की आवृत्ति चतुर्थ पाद मे की गयी है । अतः यहाँ 'आवृत्ति' नामक यमक है ।

पादावृत्ति यमक के दो अन्य भेद

द्वितीय पाद की परवर्ती दोनों पादों में (अर्थात् तृतीय और चतुर्थ पाद में) आवृत्ति को क्रमशः गर्भ-यमक और संदष्टक यमक कहते हैं । ७।

अर्थात् द्वितीय पाद की तृतीय पाद में आवृत्ति को 'गर्भ-यमक' कहते हैं और इसी पाद की चतुर्थ पाद में आवृत्ति को 'संदष्टक-यमक' ।

गर्भ का उदाहरण

अन्वय—य. राज्य आसाद्य अचिन्त. भवति तथा सन्मुत् (सन्) सदैव रत-आरम्भ-रत. (भवति), (स) भर-तः समुद्र-तारं आरभ्य दैवप्रमाण पयसि उदास्ते ।

जो पुरुष राज्य पाकर उसकी रक्षा करने में उदासीन हो जाता है और नित्य रति-क्रीड़ा में आनन्द अनुभव करता रहता है, वह उस पुरुष के समान है जो

य इति । यः पुरुषो राज्यं प्राप्य तस्य रक्षणादौ निश्चिन्तो भवति । तथा प्राप्तं राज्यमिति समुत्सर्हर्षः । यो रतारम्भरतः सदैव निधुवनप्रारम्भासक्तः । सततं स तथा-विधनृपो भरतो भरेण समुद्रतारं जलनिधितरणं बाहुभ्यामारभ्य पयसि जलमध्य उदास्ते निष्क्रियो भवति । कथम् । दैवपुराकृतकर्म प्रमाणं यत्र तत्तथेति क्रियाविशेषणम् । यः प्राप्तराज्यो निरुद्धमस्य बाहुतरणप्रवृत्तजलधिमध्यस्थितनिष्क्रियनरतुल्य इत्यर्थः । इति मध्यमपादयोर्गर्भो नाम यमकम् ॥

अथ सन्दष्टकम्—

इदं च येन स्वयमात्मभोग्यतां समस्तकाञ्चीकमनीयताकुलम् ।
नितम्बबिम्बं कथमस्तु नो नृणां स मस्तकाञ्चीकमनीयताकुलम् ॥६॥

इदमिति । कश्चिद्रागी परस्त्रियं दृष्ट्वा कञ्चिदाह—इदं नितम्बबिम्बं श्रोणीतटयेन स्वयमसहायेनात्मभोग्यता स्वोपकारितामनीयतं नीतं स तथाविधो नृणां पुसां मस्तकाञ्ची शिरोवर्ती कथं नो अस्तु कथं मा भूत् । सौभाग्यातिशयवानित्यर्थः । कीदृशं कटितटम् । आकुलं प्रयोगवशाच्चट्टुलमत एव समस्ता सम्यक्क्षिप्ता काञ्ची मेखला यतस्तत्समस्तकाञ्चीकम् । तथा च कमनीयतायां रामणीयकस्य कुलस्थानम् । अत्र द्वितीयचतुर्थपादयोः सदष्टयमकम् ॥

भुजाओं से समुद्र पार करना प्रारम्भ करके फिर भाग्य पर ही जीवन छोड़कर तैरना बन्द कर देता है । ८।

संस्कृत-पद्य मे द्वितीय पद्य की आवृत्ति तृतीय पद्य मे भी गयी है । अतः यहाँ 'गर्भ' नामक यमक है ।

सन्दष्टक का उदाहरण

अन्वय—येन सम्-अस्त-काञ्चीकम् (अतएव) आकुलम्, (तथा) कमनीयता-कुलम्, इदं नितम्बबिम्बं, स्वयं आत्मभोग्यता अनीयत, स नृणां मस्तक-अञ्ची कथं नो अस्तु ।

[कोई कामुक किसी पर-स्त्री की देखकर अपने साथी से कहता है—] जिस पुरुष ने बड़ी अधीरता से इसकी कमर में बँधी मेखला (तगड़ी) को खींचकर सौंदर्य के केन्द्रस्थल इन नितम्बों का उपभोग किया है, वह सबसे अधिक भाग्यशाली कैसे न होगा । ६।

संस्कृत-पद्य मे द्वितीय पद्य की आवृत्ति चतुर्थ पद्य मे की गयी है । अतः यहाँ 'सन्दष्टक' नामक यमक है ।

पुनराह—

अन्योन्यं पश्चिमयोरावृत्त्या पादयोर्भवेत्पुच्छः ।

सर्वैः सार्धं युगपत्प्रथमस्य तु जायते पंक्तिः ॥ १० ॥

अन्योन्यमिति । पश्चिमयोस्तृतीयचतुर्थपादयोः परस्परावृत्त्या पुच्छो नाम यमक भवेत् । तथा प्रथमपादस्य सर्वैस्त्रिभिरन्यैः सार्धं युगपत्समकालमावृत्त्या पंक्तिर्नाम यमक जायते ॥

तत्र पुच्छः—

उत्तुङ्गमातङ्गकुलाकुले यो व्यजेष्ट शत्रून्समरे सदैव ।

स सारमानीय महारिचक्रं ससार मानी यमहारिचक्रम् ॥ ११ ॥

उत्तुङ्गिति । कश्चिद्वीरो वर्ण्यते—स मानी मानवान्नारोऽरिचक्र रिपुराष्ट्र ससार जगाम । कीदृशः । य. समरे रणे । कीदृशे । उत्तुङ्गमातङ्गकुलाकुले उन्नतद्विपसमूहसकुले सदैव सर्वदैव व्यजेष्टाभ्यभूत्, शत्रून्निपून् । कथम् । सारमुत्कृष्ट महारि महद्भिररैर्युक्तं चक्रमायुधविशेषमानीयादाय । कीदृशो मानी । यम युगम कृतान्तमपि वा हन्तीति यमहा ॥

पादावृत्ति यमक के दो अन्य भेद

पश्चिम अर्थात् तृतीय और चतुर्थ पादों की पारस्परिक आवृत्ति को पुच्छ-यमक कहते हैं, तथा प्रथम पाद की शेष तीनों पादों में आवृत्ति को पंक्ति-यमक । १०। पुच्छ का उदाहरण

अन्वय—स मानी सदैव उत्तुङ्ग-मातङ्ग-कुल-आकुले समरे शत्रून् व्यजेष्ट ।

(अथ च) [स.] यम-हा, सार, महा-अरि चक्र आदाय अरि-चक्र ससार ।

जो बड़े-बड़े हाथियों से व्याप्त रणभूमि में शत्रुओं पर सदा विजय पाता था, वही यमराज को भी आतंकित करने वाला मानी वीर बड़े-बड़े अरों वाले श्रेष्ठ चक्र को लेकर 'अरिचक्र' अर्थात् शत्रु देश में चला गया है । ११।

सस्कृत पद्य में तृतीय और चतुर्थ पाद की परस्पर आवृत्ति की गयी है, अर्थात् दोनो पाद एक से है । अतः यहाँ 'पुच्छ' नामक यमक है ।

पंक्ति का उदाहरण

अन्वय—सभाजनेन, सभा-अजने, न उपरिपु-ऊरित-असौ अपरिपूरित-असौ नः सभाजने इत-असौ उपरि पूः इता जन-इन स-भा. अथ च ऊ ।

शब्दार्थ

सभाजनेन—मन्त्रियो द्वारा, सभा-अजने—[मन्त्रियो पर] आक्षेप करने वाले, न उपरिपु ऊरितासौ—शत्रु के समीप खड्ग न उठानेवाले, अपरिपूरित-असौ—मृतक तुल्य, नः सभाजने—हमें प्रसन्नता देने वाले, इत-असौ—अपमानित होने वाले [पुरवासियो

अथ पंक्त्युदाहरणम्—

सभाजनेनोपरि पूरितासौ सभाजने नोपरिपूरितासौ ।

सभा जनेनोऽपरिपूरितासौ सभाजने नोऽपरिपूरितासौ ॥१२॥

सभाजनेनेति । 'कस्यचिद्राज्ञो मन्त्रिणः पौरैस्तिरस्कृता । ततस्तस्य स्वसभ्या-
विक्षेपजातकोपस्यापरागभयात्पौराननिगृह्यत. कान्तिभ्रंशो बभूव । ततः कस्मिंश्चिदवसरे
ते सभ्या लब्धावसराः सन्त. पौराणामुपरि कटकयात्रामदु । ततस्ते पौरा निरायुधा सन्त.
पराजिग्यिरे । ततो राजा परितुष्ट. पुनरात्मीया कान्तिमाप' इति समुदायार्थः । पादानां
त्वेव योजना । कश्चित्सभ्यः परस्य कथयति—सभाजनेन सभ्यलोकेन । मन्त्रिजनेनेत्यर्थः ।
उपरि पृष्ठत, पू पौरजनता । इता प्राप्ता, असौ । एषा पौराणा पृष्ठत सभ्या आगता
इत्यर्थः । कदा । सभां सभालोकमजति क्षिपतीति सभाजनस्तस्मिन्पौरजने । न उपरिपु
शत्रुसमीपे सभ्यसनिधाने ऊरिता असय खड्गा येन स ऊरितासिस्तस्मिन्नेवविवे । अनु-
द्यतखड्ग इत्यर्थः । अत एव जनानामिन. स्वामी जनेनो राजा, सह भासा वर्तते इति
सभा. सदीप्तिक सवृत्त. । अन्यच्च कीदृशे पौरलोके । अपरिपूरिता अनाप्यायिता
असव प्राणा यस्यासौ तथोक्तस्तस्मिन् । मृततुल्य इत्यर्थः । तथा सभाजने । 'सभाज
प्रीतिदर्शने'^१ इत्यस्मात्कर्तरि ल्युट् । नोऽस्माक प्रीतिकरे । पूजक इत्यर्थः । अत एवा-
स्माक पूर्वप्रक्रान्तो जनेन, अवतीत्यु । रक्षिता सपन्न इत्यर्थः । कथम् । अपगता रिपवो
यत्रावने तत्तथेति क्रियाविशेषणम् । किंभूते पौरलोके । इतासौ इता प्राप्ता असु अपूजा
येन तस्मिन् । अधिगतमानभ्रंश इत्यर्थः ।

‘परिप्रतिगतार्थो तु सु पूजायां यदा भवेत् ।

अतिरतिक्रमणे चैव नोपसर्गा इमे तदा ॥’

इति सर्वपादज पक्तियमकम् ॥

पर], उपरि पू इता—पीछे से आक्रमण किया गया, जन-इन.—[अतएव] राजा,
स-भा—दीप्तिमान्, ऊ—[और] रक्षक [हो गया] ।

[नगरवासियों ने किसी राजा के मन्त्रियों का तिरस्कार किया । किन्तु राजा
ने प्रतिक्रियास्वरूप कोई कदम नहीं उठाया, इसलिए उसकी प्रतिष्ठा को धक्का लगा ।
उधर मन्त्रियों ने अवसर पाकर उन नागरिकों पर आक्रमण कर दिया । वे नागरिक
शस्त्र-रहित होने के कारण पराजित हो गये और राजा को अपनी खोई प्रतिष्ठा मिल
गयी । निम्नांकित उदाहरण मे यह वर्णन प्रस्तुत है—]

एक मन्त्री किसी से कह रहा है कि मन्त्रियों ने अपना अपमान करने वाले
निःशस्त्र, मृतक-समान नागरिकों पर पीछे से आक्रमण कर दिया । इससे राजा फिर
अपने राजतेज से दीप्त हो उठा ।१२।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

परिवृत्तिर्नाम भवेद्यमकं गर्भावृत्तिप्रयोगेण ।

मुखपुच्छयोश्च योगाद् युग्मकमिति पादजं नवमम् ॥ १३ ॥

परिवृत्तिरिति । पूर्वोक्तगर्भावृत्तियमकयोर्युगपद्योगे वृत्तिर्नाम यमकं भवति । तथा पूर्वोक्तमुखपुच्छयोर्युगपद्योगाद्युग्मक नाम समस्तपादसंभव नवमं यमकं भवति ॥

तत्र परिवृत्त्युदाहरणम्—

मुदा रतासौ रमणी यता यां स्मरस्यदोऽलं कुस्तेन वोढा ।

स्मरस्यदोऽलंकुस्तेऽनवोढामुदारतासौ रमणीयतायाम् ॥ १४ ॥

मुदेति । एतन्मानिन्या. सखी अनुनयप्रत्याख्यानभयादपसृत नायकमाह—असौ रमणी स्त्री त्वयि रता । मुदा प्रीत्या । न तु धनलोभादिना । यता त्वदागमनार्थं प्रयत्न-

सस्कृत पद्य मे प्रथम पाद की आवृत्ति शेष तीनों पादों में की गयी है, अर्थात् चारों पाद एक-समान हैं । अतः यहाँ 'पक्ति' नामक यमक है ।

पादावृत्ति यमक के दो अन्य भेद

उपर्युक्त गर्भ और आवृत्ति नामक यमकों के पारस्परिक योग को परिवृत्ति नामक यमक कहते हैं, तथा मुख और पुच्छ का योग युग्मक नामक नवम यमक कहाता है । १३ ।

अन्वय—कुस्तेन (उपलक्षित) या वोढा, अद अल स्मरसि । असौ रमणी मुदा रता यता (च) । असौ उदारता, (यत्) रमणीयतायां स्मरस्यद. अनवोढां अलकुस्ते । शब्दार्थ

या वोढा—जिससे तुम विवाह करने जा रहे हो, अदः अलं स्मरसि—अवश्य ही तुम उसे निरन्तर स्मरण करते रहते हो, कुस्तेन [उपलक्षित.]—अनायास ही तुम्हारे मुख से उसके विषय में वचन निकल पड़ते हैं, असौ रमणी मुदा रता—वह भी तुम्हें सच्चे हृदय से प्रेम करती है, यता—तुमसे मिलने के लिए प्रयत्नशील रहती है, [रहा उसका मान करना] असौ उदारता—वह भी उचित ही है, रमणीयतायां स्मरस्यद. अनवोढाम् अलकुस्ते—प्रगल्भ नायिका के लावण्य का काम का उद्रेक [भाव] भूषित ही करता है [दूषित नहीं] ।

परिवृत्ति का उदाहरण

प्रार्थना के ठुकरा दिए जाने के भय से लौटते हुए नायक के प्रति किसी मानवती नायिका की सखी द्वारा प्रस्तुत यह उक्ति है—

जिससे तुम विवाह करने जा रहे हो अवश्य ही तुम उसे निरन्तर स्मरण करते हो, क्योंकि अनायास ही तुम्हारे मुख से उसके विषय में वचन निकल पड़ते हैं और

परा । या त्व वोढा परिणोता । अदोऽल नि सदेहं स्मरसि ध्यायसि । कीदृशस्त्वम् । कुस्तेनोपलक्षित । कुत्सित स्तं कुरुत तेन । यत्पुरुषस्य धैर्यच्युतिप्रकाशकमत एव तत्स्मरणपरिज्ञानम् । ननु यदि सा मानिनी तत्किमनुनयार्थं त्व प्रेषितेत्याह—यस्माद्दु-दारतासौ औचित्यमिदम् । रमणीयतायां रमणीयत्वे । यत्स्मरस्यद. कामोद्भ्रंकोऽलकुस्ते भूषयति । अनवोढा प्रगल्भा नायिकाम् ॥

अथ युग्मकम्—

विनायमेनो नयताऽसुखादिना विना यमेनोनयता सुखादिना ।

महाजनोऽदीयत मानसादरं महाजनोदी यतमानसादरम् ॥१५॥

विनेति । कश्चित्कचिदाह—अय महाजन सत्पुरुषलोक. । एनोऽपराध विना । अनपराध इत्यर्थः । अदीयत खण्ड्यते स्म । केन । यमेन । किं कुर्वता यमेन । नयता-

वह भी तुम्हें सच्चे हृदय से प्रेम करती है तथा तुमसे मिलने के लिए प्रयत्नशील रहती है । [रहा उसका मान करना] वह भी उचित ही है, क्योंकि प्रगल्भ नायिका के लावण्य को काम का उद्वेक-भाव भूषित ही करता है, (दूषित नहीं) । १४।

संस्कृत पद्य में प्रथम पाद की आवृत्ति चतुर्थ पाद में की गयी है (आवृत्ति-यमक), और द्वितीय पाद की तृतीय पाद में की गयी है (गर्भ यमक) । अतः यहाँ इन दोनों यमकों के प्रयोग के कारण 'परिवृत्ति' यमक है ।

युग्मक का उदाहरण

अन्वय—नयता असुखादिना ऊनयता सुखादिना यमेन अय मानसात् महा-जनोदी महाजन एनः विना अरं यतमान सादर [च] अदीयत ।

शब्दार्थ

नयता—अपने पास बुलाकर, असुखादिना—प्राणों का भक्षण करनेवाले, ऊन-यता—[श्रेष्ठ पुरुष को मारकर] जनसंख्या कम करने वाले, सुखादिना—सुख-समृद्धि के विनाशक, अथवा-सुखादिना ऊनयता—सुख-समृद्धि के विरहित करने वाले, यमेन—यमराज ने, एन. विना—अपराध के विना, अय महाजन.—इस सत्पुरुष का अरं—शीघ्र, यतमान-सादरं [प्राण रक्षार्थ] प्रयत्नशील बन्धुओं को खेद पहुँचाते हुए अर्थात् उनके यत्न को निष्फल बनाते हुए, [यमराज ने] अदीयत—वध कर दिया, जो [सत्पुरुष] विना यमराज के आगे पुरुषार्थहीन हो गया था, मानसात्—[अनुओं का] मानमर्दन करने वाला था, [और] महाजनोदी—सुख में बाधा डालने वाले दुष्टों का नियामक था ।

कोई किसी से कहता है कि—

अपने पास बुलाकर, प्राणों का भक्षण करने वाले श्रेष्ठ पुरुष को मारकर जन-संख्या कम करने वाले, सुख-समृद्धि के विनाशक अथवा सुख-समृद्धि से विरहित करने

त्मसमीपं प्रापयता । तथाऽसुखादिना प्राणभक्षणगीलेन । ऊनयता महाजनमूनीकुर्वता । सुखादिना सौख्यभक्षकेण । अथवा सुखादिनार्थेन न्यूनयता । कीदृशो महाजन । विना विगता नरो यस्मात् । यम प्रति पुरुषकारविफलत्वाद्द्विपुरुष इत्यर्थः । बहुलत्वात्को न भवति । यद्वा विनष्टो ना पुरुषो विना । पुन. महाजन कीदृशः । मानसान्मानमहकार सादयतीति मानसाद्रिपूणाम् । यदि वा मानसान्चित्तात्सकाशात्सुखादिना । तथा महाजनोदी महमुत्सवभजन्ति क्षिपन्ति महाजा दुर्जनास्तान्नुदति प्रेरयतीति महाजनोदी । कथमदीयत । अर शीघ्रम् । तथा यतमानसादर यतमानाना मरणप्रतिक्रियाव्यापृताना सादं खेद राति ददातीति च क्रियाविशेषणम् ॥

एतानि नव यमकानि समस्तपादस्योक्तानि । अधुना समस्तपादयोः समस्तपादानां चाह—

अर्धं पुनरावृत्तं जनयति यमकं समुद्गकं नाम ।

श्लोकस्तु महायमकं तदेवमेकादशैतानि ॥ १६ ॥

अर्धमिति । प्रथममर्धं पुनरावृत्तं भूय उच्चरितं समुद्गकाख्यं यमकं जनयति करोति । नामशब्दः सस्थाननिषेधसूचनार्थः । तेन चित्रमध्येऽस्य नान्तर्भावः । अर्धद्वय-

वाले, यमराज ने अपराध के बिना इस सत्पुरुष का [प्राण-रक्षार्थ] प्रयत्नशील बन्धुओं को खेद पहुँचाते हुए अर्थात् उनके यत्न को निष्फल करते हुए शीघ्र वध कर दिया । वह सत्पुरुष यमराज के आगे पुरुषार्थहीन हो गया था, शत्रुओं का मानमर्दन करने वाला था और सुख में बाधा डालने वाले दुष्टों का नियामक था । १५।

संस्कृत पद्य में प्रथम पाद की आवृत्ति द्वितीय में की गयी है (मुख यमक), और तृतीय पाद की आवृत्ति चतुर्थ में । अतः यहाँ 'युग्मक' यमक है ।

इस प्रकार पादावृत्ति यमक के ६ भेद हुए ।

अर्द्धावृत्ति : समुद्गक तथा श्लोकवृत्ति महायमक

पाद का अर्द्ध भाग आवृत्त होने पर 'समुद्गमक' नामक यमक कहाता है । किसी पूरे श्लोक (पद्य) की आवृत्ति को महायमक कहते हैं ।

इस प्रकार यमक के ये (६+२=) ११ भेद हुए । १६।

समुद्गक का उदाहरण

अन्वय—मही, न च अरित्रमुत्, न नामल. लोक. आनवेन आरधीर अकोविद-मानवेन अहीनचारित्र उदारधीरं विदं ननाम ।

शब्दार्थ

मही—सुप्रसन्न, न च अरित्रमुत्—शत्रु की प्राणरणा में जिन्हे प्रसन्नता नहीं होती, ऐसे, न नामलः—शुद्ध स्वभाव, लोक.—लोगों ने, आनवेन—स्तुति से, विदं—

सारूप्येण च समुद्रगकसादृश्यम् । श्लोक श्लोकान्तरे यमकितो महायमकं जनयति । तुः पुनरर्थे । श्लोक इत्येकवचन द्वयोस्त्रयादीना च यमकत्वनिवृत्त्यर्थम् । यथालक्ष्येष्वदर्शनात् । एव मुखादारम्य महायमकान्तान्येकादशैतानि समस्तपादयमकानि भवन्ति ॥

तत्र समुद्रकम्—

ननाम लोको विदमानवेन मही न चारित्रमुदारधीरम् ।

न नामलोऽकोविदमानवेनमहीनचारित्रमुदारधीरम् ॥१७॥

ननामेति । लोको जनो विद पण्डित ननाम प्रणतः । केन । आनवेन स्तुत्या । कीदृशः । महा उत्सवाः सन्त्यस्येति मही तथारीन्द्रिपूस्त्रायतेऽरित्रा मुत्प्रमोदो यस्य स तथाभूतो न च नैव । विद कीदृशम् । अरीणां समूह आर तस्य धीर्बुद्धिस्तामीरयतीति त तथाविधम् । लोकस्तु न नामल, अपि त्वमलो निर्मल एव । विद पुनः कीदृशम् । अकोविदा मूर्खास्तेषां मानमहकार वान्ति गन्धयन्ति नागयन्तीत्यकोविदमानवास्तेषा-

उस विद्वान् पुरुष को, ननाम—नमस्कार किया, [जो] आरधीर—शत्रुओं की बुद्धि को कुण्ठित करने वाला है, अकोविदमानवेन—मूर्ख लोगों के अहंकार का नाश करने वालों में अग्रणी है, अहीनचारित्रम्—जिसका चरित्र अखण्डित है, [तथा] उदारधीरम्—जो उदारता एवं धैर्य से भूषित है ।

सुप्रसन्न तथा शत्रु की प्राणरक्षा में प्रसन्न न होने वाले शुद्ध स्वभाव लोगों ने स्तुति से उस विद्वान् पुरुष को नमस्कार किया, जो शत्रुओं की बुद्धि को कुण्ठित करने वाला है और मूर्ख लोगों के अहंकार का नाश करने वालों में अग्रणी है, जिसका चरित्र अखण्डित है तथा जो उदारता एवं धैर्य से भूषित है ॥१७॥

संस्कृत पद्य में प्रथम श्लोकार्ध की आवृत्ति द्वितीय श्लोकार्ध में की गई है । अतः यहाँ 'समुद्रक' नामक यमक है ।

महायमक का उदाहरण

अन्वय—स तु अलस अवान् (तथा) अस्थितः (वित्) आर भरत अवश्यं अवल विततारव सर्वदा रणम् आनैषीत् । [तथा] सत्त्वारम्भरत सर्वदारणमानैषी दवानलसमस्थित (स वित्) वश्य अवलम्बिततारवं [आरम्] ।

शब्दार्थ

स तु [वित्]—वह रणपण्डित, अलस अवान्—निष्क्रिय अथवा कायर शत्रुओं के पास जाने वाला नहीं है, [तथा] अस्थितः—शत्रुओं की अस्थियों को चूर्ण करने वाला है, [उसने] आर—शत्रुसमूह को, सदा—हमेशा, भरतः—अपने पराक्रम से, समरम्—युद्ध में, अवश्य—निश्चय ही, अवलम्—बलहीन, विततारव [भयजनित]—क्रन्दन के शब्द से दिशाओं को गुंजाने वाला, आनैषीत्—बना दिया है ।

मिनः स्वामी तम् । तथाहीनचारित्रमखण्डशीलम् । उदारो विपुलाशयो धीरो धैर्योपेतः ।
उदार च धीरं चेति ।

अथ महायमकं श्लोकद्वयेनाह—

स त्वारं भरतोऽवश्यमबलं विततारवम् ।

सर्वदा रणमानैषीदवानलसमस्थितः ॥ १८ ॥

सत्त्वारम्भरतो वश्यमवलम्बिततारवम् ।

सर्वदारणमानैषी दवानलसमस्थितः ॥ १९ ॥

स इति । सत्त्वेति । स पूर्वप्रक्रान्तो वित् । तुशब्द क्रियान्तरोपन्यासार्थः । आरम्-
रिसमूहम्, भरतो भरेण, अवश्य निश्चितम्, अबलं बलरहितम्, विततारवं कृतभया-
तिविस्तीर्णनिःस्वनम्, सर्वदा सदा, रण समरम्, आनैषीदानीतवान् । कीदृशोऽसौ ।
अवानगच्छन् । कम् । अलस निष्क्रिय जनम् । तथास्थितोऽस्थीनि शत्रूणा तस्यति
क्षय नयतीत्यस्थित इति । तथा सत्त्वेनावष्टम्भेनारम्भा ये तेषु रतः सक्तः । कीदृशमा-
रम् । वश्य वशगतमथवावश्यमनायत्तम्, अवलम्बिततारव समाश्रिततरुसमूहम् ।
वित्कीदृशः । सर्वदारणमानैषी सर्वेषां यद्दारण विनाशन तेन मानमिच्छतीति कृत्वा, अत

इन्ही शब्दो के श्लेष से उस 'रणपंडित और 'शत्रुसमूह' के अन्य विशेषण
इस प्रकार बन जाते हैं—

[वह रणपंडित] सत्त्वारम्भरत —पराक्रम के कार्यों में उत्साह रखने वाला,
सर्वदारणमानैषी—सभी [शत्रुओं] के विनाश कर देने के मान का इच्छुक [अतएव]
दवानल समस्थित—दवाग्नि के सदृश प्रचण्ड है ।

[वह शत्रुसमूह] अवश्यम् (उस रणकुशल के वश में है) [अथवा अवश्यम्—
स्वाधीन है], अवलम्बिततारवम् [वनो में] (वृक्षों का आश्रय लेने वाला है) ।

प्रथम अर्थ—वह रणपंडित निष्क्रिय अथवा कायर शत्रुओं के पास जाने वाला
नहीं है तथा शत्रुओं की अस्थियों को पूर्ण करने वाला है । उसने शत्रुसमूह को हमेशा
अपने पराक्रम से युद्ध में निश्चय ही बलहीन तथा [भयजनित] क्रन्दन के शब्द से
दिशाओं को गूँजाने वाला बना दिया है ।

द्वितीय अर्थ—वह रणपंडित पराक्रम के कार्यों में उत्साह रखने वाला [सभी
शत्रुओं के] विनाश कर देने के मान का इच्छुक है, [अतएव] वह दवाग्नि के सदृश
प्रचण्ड है । [वह शत्रु-समूह] उस रणकुशल के वश में है, अथवा स्वाधीन है, एवं
वनो में वृक्षों का आश्रय लेने वाला है । १८-१९ ।

संस्कृत के दोनो पद्यो में से प्रथम पद्य की आवृत्ति द्वितीय पद्य में की गयी है ।
अतः यहाँ 'महायमक' है ।

एव दवानलेन दवाग्निना सम तुल्य स्थित स्थितिर्यस्येति । शब्दश्लेषस्यास्य च महायमक-
स्याय विशेष । तत्रैकेनैव प्रयत्नेन वाक्यद्वयमुच्चार्यते, इह तु द्वाभ्याम् ।

एवं समस्तपादजं यमकमाख्यायेदानीमेकदेशजमाह—

पादं द्विधा त्रिधा वा विभज्य तत्रैकदेशजं कुर्यात् ।

आवर्तयेत्तमंशं तत्रान्यत्रापि वा भूयः ॥ २० ॥

पादमिति । यच्छन्दोऽर्धादिभाग ददाति तस्य पाद द्विधा त्रिधा वा विभज्य
द्विखण्डं त्रिखण्डं वा कृत्वा तत्र विभक्तेऽश एकदेशज यमक कुर्यात् । कथमित्याह—
आवर्तयेद्यमकयेत्तमंशं विभक्तं भागम् । तत्रैवाशे प्रथमार्धानि प्रथमार्धेषु द्वितीयार्धानि
द्वितीयार्धेष्विवत्यादिक्रमेण । अन्यत्र अप्यशान्तरैर्भूयः प्रभूतमावर्तयेत् । अशान्तरावृत्तौ
बहुवो भेदा भवन्तीत्यर्थः । अपिशब्द समुच्चये ॥

तत्रैवावृत्त्या ये भेदाः संभवन्ति तानाह—

आद्यर्धान्यन्योन्यं पादावृत्ति क्रमेण जनयन्ति ।

दश यमकान्यपरस्मिन्परिवृत्त्या तद्वदन्यानि ॥ २१ ॥

आद्यर्धानीति । श्लोकपादचतुष्टयस्य प्रथमार्धान्यपरस्मिन्पादेऽन्योन्य परस्पर
पादावृत्तिक्रमेण समस्तपादद्वययमकवद्दश यमकानि जनयन्ति । तद्वत्तथैव चान्यान्यपि दश
जनयन्ति । तानि च मुखसदशावृत्तिगर्भसदष्टकेपुच्छपक्तिपरिवृत्तियुग्मकसमुद्गकसज्ञानि ॥

किं पुनरेषामुदाहरणानि नोक्तानीत्याह—

एतदुदाहरणानां पादावृत्त्यैव दर्शितो मार्गः ।

इह विंशतिभेदमिदं यमकं नोदाहृतं तेन ॥ २२ ॥

एकदेशज यमक

एक पाद को दो अथवा तीन भागों में विभक्त करने के उपरान्त, एक भाग
(एकदेशज) कहा जाता है, यदि उस अंश की आवृत्ति दूसरे स्थानों पर की जाए तो एक-
देशज के बहुत से भेद सम्भव हैं । २०।

प्राचीन पादों के प्रथम अर्ध भाग की दूसरे पादों में पारस्परिक आवृत्ति [समस्त
पाद यमक के उपर्युक्त दस भेदों के समान] इस भेदों को उत्पन्न करती है । इसी
प्रकार अन्य एकदेशज भी पारस्परिक आवृत्ति द्वारा विभिन्न प्रकार के यमक-भेदों को
उत्पन्न करते हैं ।

इन सब भेदों के उदाहरण का मार्ग उपर्युक्त पादों की आवृत्ति में दिखाया
गया है । (यहाँ से ही समस्त लेखा चाहिए) । इसलिए यमक के इन बीस भेदों के उदा-
हरण प्रस्तुत नहीं किये जा रहे । २१-२२।

एतदिति । समस्तपादावृत्तियमकोदाहरणैरेव पूर्वोक्तैरेतदुदाहरणानां दिक्प्रदर्शनं कृतमितीह विंगतिभेद यमक नोदाहृतमिति । यद्यपि चोभयत्राप्यत्रैकादशोऽपि भेदः स भवति । यथा यादृशानि प्रथमश्लोक आद्यन्तानि चार्धानि कृतानि तादृशान्येव तानि श्लोकान्तरे क्रियन्त इति कृत्वा तथापि महाकवीना न क्वचिदेवविधं लक्ष्य दृश्यत इति दशैव भेदा उक्ताः ॥

इदानीमन्यत्र देश आवृत्त्या तानाह—

प्रथमतृतीयान्त्यार्धे तदनन्तरभागयोः परावृत्ते ।

अन्तादिकमिति यमकं व्यस्तसमस्ते त्रिधा कुरुतः ॥२३॥

प्रथमेति । प्रथमपादान्त्यार्धं द्वितीयपादाद्यर्धे तृतीयपादान्त्यार्धं च चतुर्थपादाद्यर्धे परावृत्त प्रत्येक युगपच्चेत्यन्तादिक नाम त्रिविध यमकमन्ताद्योर्यमकनाङ्गवतीति ॥

तत्रोदाहरणानि—

नारीणामलसं नाभि लसन्नाभि कदम्बकम् ।

परमास्त्रमनङ्गस्य कस्य नो रमयेन्मनः ॥२४॥

नारीणामिति । नारीणा कदम्बक स्त्रैण कस्य मनश्चित्तं नो रमयेत्प्रीणयेत् । कीदृशम् । अलस मन्थरगमनम् । तथा नाभि अवलात्वात्सभयम् । तथा लसन्ती मनोज्ञा नाभिर्यस्य तत्तथा । तथा परमास्त्र प्रकृष्टायुधमनङ्गस्य ॥

प्रथम पाद के अन्तिम अर्द्धभाग की आवृत्ति द्वितीय पाद के प्रथमार्द्ध में, तथा तृतीय पाद के अन्तिम अर्द्धभाग की आवृत्ति चतुर्थ पाद के प्रथमार्द्ध में करना अन्तादिक यमक कहाता है । इसके दो भेद है—व्यस्त और समस्त । [व्यस्त उसे कहते हैं जहाँ उक्त दोनों रूपों में से केवल कोई एक रूप हो । इस प्रकार व्यस्त के दो भेद हुए । 'समस्त' उसे कहते हैं जहाँ दोनों रूप एक साथ हों ।] इस प्रकार ये कुल तीन भेद हुए । २३।

अन्वय—अलस, नाभि (न-अ-भि), लसन्नाभि, अनङ्गस्य परमास्त्र नारीणा कदम्बकम् कस्य मनः नो रमयेत् ।

मन्द गति से चलने वाली, भीरु स्वभाव वाली, सुन्दर नाभि धारण करने वाली तथा कामदेव का अमोघ अस्त्र ये नारियाँ किसके मन को हरण नहीं कर लेतीं । २४।

इस पद्य मे प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध मे आवृत्त हुआ है । अतः यहाँ प्रथम 'व्यस्त' अन्तादिक यमक है ।

अन्वय—पथिका काम-शिखि-धूम-शिखामिव पद्मालय-अलीनां, लय-आलीनां, इमां महा-आवली पश्यन्ति ।

द्वितीयोदाहरणमाह—

पश्यन्ति पथिकाः कामशिखिधूमशिखामिव ।

इमां पद्मालयालीनां लयालीनां महावलीम् ॥२५॥

पश्यन्तीति । पद्मान्यालयो येषां ते च तेऽलयश्च भ्रमराश्च तेषां महावली दीर्घ-
श्रेणीमिमां पथिकाः पान्थाः पश्यन्ति । कीदृशीम् । लयेनान्योन्यश्लेषेणालीनां सवद्भाम् ।
कामशिखिधूमशिखामिव स्मरानलधूमलेखामिव । इति व्यस्तोदाहरणे ॥

समस्तोदाहरणमाह—

पुष्यन्विलासं नारीणां सन्नारीणां कुलक्षयम् ।

आ कल्पं वसुधासार सुधासार जगज्जय ॥२६॥

पुष्यन्ति । हे वसुधासार भूप्रधान नृप, आ कल्प युगान्तं यावज्जगद्भुवन
जय । कीदृशं । सुधासार अमृतवेगवर्षं । किं कुर्वन् । पुष्यन्पुष्टिं नयन् । कम् विलासम् ।
कासाम् । नारीणाम् । तथा सन्नानामवसाद गतानामरीणां रिपूणां कुलक्षयमन्वायान्तं
पुष्यन् । अन्तर्भावितकारितार्थोऽत्र पुषिः सकर्मकः ॥

भेदान्तराण्यमाह—

द्वैतीयमन्यमर्धं परिवृत्तमनन्तरे भवेन्मध्यम्

मध्यसमस्तान्तादिकयोगादपि जायते वंशः ॥२७॥

प्रवासी लोग कमलों के कोष में रहने वाले भ्रमरों की परस्पर सम्बद्ध दीर्घ
पंक्ति को कामाग्नि की धूमशिखा समझते हैं ।२५।

इस पद्य में तृतीय पाद का अन्त्यार्द्धं चतुर्थ पाद के आद्यार्द्धं में आवृत्त हुआ है ।
अतः यहाँ द्वितीय व्यस्त अन्तादिक यमक है ।

अन्वय—वसुधासार ! सुधासार ! (त्वम्) नारीणां विलासं पुष्यन् (तथा)
सन्न-अरीणां कुलक्षयं (पुष्यन्) आकल्पं जगत् जय ।

हे भूमण्डल के रत्नरूप अमृतवर्षी राजन् ! आप नारियों को विलास-सुख
प्रदान करते हुए तथा विषादग्रस्त शत्रुओं को समूल नष्ट करते हुए जगज्जयी बनो ।२६।

इस पद्य में प्रथम पाद का अन्त्यार्द्धं ('स नारीणां') द्वितीय पाद के आद्यार्द्धं में
तथा तृतीय पाद का अन्त्यार्द्धं ('सुधासार') चतुर्थ पाद के आद्यार्द्धं में आवृत्त हुआ है ।
अतः यहाँ समस्त अन्तादिक यमक है ।

द्वितीय पाद के अन्तिम अर्द्धभाग की आवृत्ति तृतीय पाद के अर्द्धभाग में होने
पर मध्य यमक माना जाता है ।

मध्य और समस्त नामक अन्तादिक के योग का नाम वंश यमक है ।२७।

द्वैतीयमिति । द्वितीयपादस्यान्त्यार्धं तृतीयपादाद्यर्धे परिवृत्तं मव्याख्य यमक जन-
यति । एतस्य मध्यस्य पूर्वोक्तसमस्तान्तादिकस्य योगे वशो नाम यमकम् । समस्तग्रहण
व्यस्तान्तादिकनिवृत्त्यर्थम् । तन्निवृत्तिस्तु लक्ष्यदर्शनात्, न त्वसभवात् । एवमन्यत्रापि
द्रष्टव्यम् । अपि. समुच्चये ॥

तत्रोदाहरणमाह—

समस्तभुवनव्यापियशसस्तरसेहते ।

रसेहते प्रियं कर्तुं प्राणैरपि महीपते ॥२८॥

समस्तेति । हे महीपते भूपते, तवेहात्र रसा पृथ्वी प्राणैरपि । आस्ता घना-
दिभिः । प्रिय हित कर्तुमीहते चेष्टते । तरसा जगिति । कीदृशस्य ते । समस्तभुवनव्यापि-
यशसः सकलजगद्व्यापिश्लोकस्य । इति मध्यः ॥

अथ वंशः—

ग्रीष्मेण महिमानीतो हिमानीतोयशोभितः ।

यशोऽभितः पर्वतस्य पर्व तस्य हि तन्महत् ॥२९॥

ग्रीष्मेणेति । ग्रीष्मेण निदावेन पर्वतस्य शैलस्य महिमा माहात्म्यमानीतः ।
कीदृशः । महद्विमं हिमानी ततः स्रुतेन तोयेनाम्बुना शोभितो राजितः । हि यस्मात्तस्य
पर्वतस्य तद्विमानीतोयमभितः समन्ताद्यशो वर्तते । तथा पर्व महोत्सवश्च महन्महा-
प्रमाणम् ॥

अन्वय—महीपते ! इह रसा समस्तभुवनव्यापियशसः ते प्रियं प्राणैरपि कर्तुं
तरसा ईहते ।

हे राजन् ! आपका यश समस्त संसार मे व्याप्त है । यह पृथ्वी अपने प्राणों
से भी आपके अभीष्ट सम्पादन के लिए आतुर है ।२८।

इस पद्य मे द्वितीय पाद का अन्त्यार्द्ध ('रसेहते') तृतीय पाद के आद्यार्द्ध मे
आवृत्त होने से मव्य अन्तादिक यमक है ।

अन्वय—ग्रीष्मेण हिमानी-तोय-शोभितः पर्वतस्य महिमा आनीतः । हि तस्य
(पर्वतस्य) अभित यज्ञः पर्व (च) महत् (प्रमाणम्)

ग्रीष्म ऋतु पर्वत-जैसी विशिष्टता धारण कर रही है, क्योंकि यह बर्फ के बहते
हुए पानी से शोभित है और प्रसन्नता का कारण है, इधर बहते हुए निर्झर उसका
यश हैं और वह पर्व (पेरवो) से युक्त है ।२९।

इस पद्य मे प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध ('हिमानीतो') द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध
में, द्वितीय पाद का अन्त्यार्द्ध ('यशोभितः') तृतीय पाद के आद्यार्द्ध मे और तृतीय

पुनर्भेदमाह—

आवृत्तं प्रथमादौ द्वितीयमर्धं चतुर्थपादस्य ।

वंशश्च चक्रकाख्यं षष्ठं चान्तादिकं यमकम् ॥३०॥

आवृत्तमिति । चतुर्थपादद्वितीयार्धं प्रथमपादाद्यर्धेन सहावृत्त पूर्वोक्तवशश्चेति यमकयोगे चक्रक नाम यमकम् । षष्ठोऽन्तादिकभेदः । एकश्चकारो वशकसमुच्चये द्वितीयश्च चक्रस्यान्तादिकमध्ये समुच्चयार्थं ॥

सभाजनं समानीय स मानी यः स्फुटन्नपि ।

स्फुटं न पिहितं चक्रे हितं चक्रे सभाजनम् ॥३१॥

सभाजनमिति । स एव मानी मनस्वी यश्चके राष्ट्रे हित चक्रेऽनुकूल चकार । किं कृत्वा । सभाजन सभालोक समानीय सम्यगात्मसमीप प्रापय्य । सभ्याना विदित कृत्वेत्यर्थः । कथं हित चक्रे । पिहितं गुप्तम्, न स्फुटं प्रकटम् । अविक्तथनात् । किं कुर्वन्नपि । स्फुटन्नपि पीडितोऽपि । कीदृश सभाजनम् । सभाजन प्रीतिदर्शनम् । लक्षण सर्वत्र स्वधिया योज्यम् । अत्र च सप्तमोऽप्येष भेदः स भवति । यत्र केवलमेव प्रथमाद्यर्धे चतुर्थान्त्यार्धमावर्त्यते स तु पूर्वकविलक्ष्येषु दृश्यमानोऽपि कथमपि नोक्तः ॥

पाद का अन्त्यार्द्धं ('पर्वतस्य') चतुर्थं पाद के आद्यार्द्धं मे आवृत्त है । अतः यहाँ वग अन्तादिक यमक है ।

चतुर्थं पाद का द्वितीय अर्द्धभाग प्रथम पाद के आदि में आवृत्त हो तथा साथ ही उक्त 'वंश' यमक का योग भी हो, वहाँ 'चक्रक' नामक यमक माना जाता है । इस प्रकार अन्तादिक यमक छः प्रकार का हुआ [दो प्रकार का व्यस्त, एक समस्त, एक मध्य, एक वंश और एक चक्रक ।] ॥३०॥

अन्वय—स एव मानी यः स्फुटन्नपि सभाजन, सभा-जन समानीय चक्रे पिहित, न स्फुटं हित चक्रे ।

इस पद्य में प्रथम पाद का अन्त्यार्द्धं ('समानीय') द्वितीय पाद के आद्यार्द्धं मे, द्वितीय पाद का अन्त्यार्द्धं ('स्फुटन्न') तृतीय पाद के आद्यार्द्धं मे, और तृतीय पाद का अन्त्यार्द्धं (हित चक्रे) चतुर्थ पाद के आद्यार्द्धं मे आवृत्त हुआ है । [यहाँ तक 'वंश' यमक हुआ ।] इसके अतिरिक्त इस पद्य में चतुर्थ का अन्त्यार्द्धं (सभाजनम्) प्रथमपाद के आद्यार्द्धं मे आवृत्त हुआ है । अतः इस पद्य में 'चक्रक' नामक अन्तादिक यमक है ।

[नमिसाधु के अनुसार उक्त छः भेदों के अतिरिक्त 'अन्तादिक' यमक का सातवाँ भेद भी सम्भव है और जिसके उदाहरण भी पूर्व कवियों के काव्यों में मिल जाते हैं, किन्तु रुद्रट द्वारा यहाँ उसका उल्लेख नहीं किया गया । वह इस प्रकार है— जहाँ केवल चतुर्थ पाद के अन्त्यार्द्धं की प्रथम पाद के आद्यार्द्धं मे आवृत्ति हो ।]

अथाद्यन्तकभेदानाह—

प्रथमादिप्रथमार्धैः परिवृत्तान्यत्र सार्धमर्धानि ।

अन्त्यान्यनन्तराणां जनयन्त्याद्यन्तकं नाम ॥ ३२ ॥

प्रथमादीति । प्रथमद्वितीयतृतीयपादप्रथमार्धैः सार्धमनन्तराणां द्वितीयतृतीयचतुर्थ-
पादानामन्त्यार्धानि परिवृत्तानि यमकितानि सन्त्याद्यन्तकसज्ञक यमक जनयन्ति ॥

किमेकभेदमेवेदम् । नेत्याह—

इदमप्यन्तादिकवत्क्रमेण षोढैव भिद्यते भूयः ।

अस्योदाहरणानां तेनैव च दर्शितो मार्गः ॥ ३३ ॥

इदमिति । न केवलमन्तादिकमिदमप्याद्यन्तक तेनैव क्रमेण षोढा षड्भिर्भेदैर्भि-
द्यते । भूयः पुनः यथा प्रथमाद्यर्धे द्वितीयपादान्त्यार्धेन सह यमकिते तृतीयाद्यर्धे चतुर्थान्त्यार्-
धेन सह व्यस्तमाद्यन्तक द्विधा तदुभययोगे समस्तमिति तृतीयो भेदः । द्वितीयाद्यार्धं
तृतीयान्त्यार्धेन सह मध्यनामा चतुर्थः । मध्यसमस्ताद्यन्तकयोगे वशः पञ्चमभेदः । प्रथमा-
न्त्यार्धचतुर्थार्धसारूप्ये वशे च युगपत्कृते चक्रकं नाम पष्ठः । पूर्ववच्च सप्तमो भेदः
संभवतीति यत्र प्रथमाद्यर्धचतुर्थान्त्यभागयोः सारूप्यम् । अस्य च निदर्शनानां तेनैवा-
न्तादिकेन मार्गो दर्शितो दिक्प्रदर्शनं कृतमिति नोदाहरणं दत्तम् ॥

भूयो भेदमाह—

प्रथमतृतीयाद्यर्धे तदनन्तरचरमयोः परावृत्ते ।

भवति समस्तान्तादिकयोगादप्यर्धपरिवृत्तिः ॥ ३४ ॥

प्रथमेति । प्रथमाद्यर्धं द्वितीयपादान्त्यार्धेन तृतीयाद्यर्धं चतुर्थान्त्यार्धेन यमकितं
समस्तान्तादिकं चेत्युभययोगेऽर्धपरिवृत्तिर्नाम भवति ॥

आद्यन्तक यमक

प्रथम, द्वितीय और तृतीय पाद के प्रथमार्द्ध भाग क्रमशः द्वितीय, तृतीय और
चतुर्थ पादों के अन्तिम अर्द्धभागों में आवृत्त होने पर 'आद्यन्तक' नामक यमक
कहलाता है । ३२।

आद्यन्तक यमक के भेद

इस आद्यन्तक यमक के भी अन्तादिक के समान पुनः छ. भेद होते हैं । इनके
उदाहरण उक्त उदाहरणों के अनुरूप जान लेने चाहिए । ३३।

यमक का अन्य भेद—अर्द्धवृत्ति

प्रथम पाद का प्रथमार्द्ध द्वितीय पाद के अन्तिम भाग में तथा तृतीय पाद का
प्रथमार्द्ध चतुर्थ पाद के अन्तिम भाग में आवृत्त होने के साथ-साथ यदि समस्त नामक

यथा—

ससार साकं दर्पेण कंदर्पेण ससारसा ।

शरन्नवाना बिभ्राणा नाविभ्राणा शरं नवा ॥ ३५ ॥

ससारति । कदर्पेण कामेन साकं साधं दर्पेण वेगेन शरत्ससार प्रसृता । कीदृशी सा । ससारसा सह सारसैः पक्षिविशेषैर्वर्तते या सा । तथा नवानि नूतनान्यनासि शकटानि यस्या सा नवाना । तथा शर काण्डतृणविशेष बिभ्राणा धारयमाणा । तथा भ्राणन भ्राणः शब्दः । वीनां पक्षिणा भ्राणो विभ्राणो न विद्यते विभ्राणो यस्या सा-
ऽविभ्राणा नैवविधा । सपक्षिस्तेत्यर्थः । तथा नवा प्रत्यग्रा तत्कालप्रवृत्तत्वात् ॥

पुनर्भेदान्तराख्याह—

पादसमुद्गकसंज्ञं तत्रावृत्तानि कुर्वते तच्च ।

अन्तरितानन्तरितव्यस्तसमस्तेषु पादेषु ॥ ३६ ॥

पादेति । चतुर्णामपि पादाना यान्यर्धानि तानि तत्रैव पादे परिवृत्तानि सन्ति पादे पादे समुद्गकसादृश्यात्पादसमुद्गक नाम यमक कुर्वन्ति । तच्च पादेष्वन्तरितेषु व्यवहितेष्वनन्तरितेषु च तथा व्यस्तेषु केवलेषु समस्तेषु च पादेषु बहुधा भवति । ते च बहवः
अन्तादिक का भी योग हो तो वहाँ 'अर्धपरिवृत्ति' नामक यमक स्वीकृत किया जाता है । ३४।

अन्वय—स-सारसा, नव-अना, शरं बिभ्राणा, न-अ-वि-भ्राणा, नवा शरत् कदर्पेण साकं दर्पेण ससार ।

यह नई-नई शरद ऋतु कामदेव को साथ लेकर बड़े गर्व से सर्वत्र व्याप्त हो रही है । इस ऋतु में सारस पक्षी यत्र-तत्र विहार करते दिखाई देते हैं । नये-नये शकट (छकड़े) चलते हैं । शर नाम की घास यत्र-तत्र उग रही है, तथा पक्षियों का मनोहर शब्द दिशाओं को मुखरित कर रहा है । ३५।

इस पद्य में (१) प्रथम पाद का आद्यार्द्ध द्वितीय पाद के अन्त्यार्द्ध में आवृत्त है, (२) तृतीय पाद का आद्यार्द्ध चतुर्थ पाद के अन्त्यार्द्ध में आवृत्त है, (३) तथा इसके अतिरिक्त यहाँ समस्त अन्तादिक यमक भी है—अर्थात् प्रथम पाद का अन्त्यार्द्ध द्वितीय पाद के आद्यार्द्ध में तथा तृतीय पाद का अन्त्यार्द्ध चतुर्थ पाद के आद्यार्द्ध में आवृत्त है । अतः यहाँ अर्द्धपरिवृत्ति नामक यमक है ।

यमक का एक अन्य भेद : पादसमुद्गक

चारों पादों के अर्द्धभाग यदि वहाँ अपने-अपने पादों में ही आवृत्त किये जाते हैं तो 'पादसमुद्गक' नामक यमक माना जाता है । वह यमक अन्तरित और अनन्तरित तथा व्यस्त और समस्त पादों में होता है । ३६।

प्रकाराः पञ्चदश । कथमन्तरितं तावत्पञ्चधा । प्रथमतृतीययोर्द्वितीयेन, द्वितीयचतुर्थ-
योस्तृतीयेन, प्रथमतृतीयचतुर्थानां द्वितीयेन, प्रथमद्वितीयचतुर्थानां तृतीयेनान्तरणम् ।
इत्येकान्तरितं चतुर्भेदम् । प्रथमचतुर्थयोस्तु द्वितीयतृतीयाभ्यामिति द्व्यन्तरितमेकमेव ।
इत्यन्तरितं पञ्चभेदम् । अनन्तरितमपि प्रथमद्वितीययोर्युगपद्वितीयतृतीययोर्वा तृतीय-
चतुर्थयोर्वेति द्वियोगे त्रिभेदम् । त्रियोगेण तु प्रथमद्वितीयतृतीयाणां द्वितीयतृतीय-
चतुर्थानां चेति द्विभेदम् । एवमेकत्रानन्तरितं तत्पञ्चधा । तथा व्यस्तेषु चतुर्षु पादेषु
चत्वारो भेदाः, समस्तेषु त्वेक एव भेदः । इत्येव सर्वे पञ्चदश ॥

तत्राद्येऽन्तरितभेदद्वये तथा पञ्चदशे समस्तजभेदे च दिक्प्रदर्शनायोदाहरण-
त्रयमाह । यथा—

मुदा सेनामुदासेनादसौ तामसमञ्जसम् ।

महीनाथमहीनाथ जयश्रीरालिलिङ्ग तम् ॥ ३७ ॥

अन्तरित से अभिप्राय है दो अथवा तीन पादों के बीच व्यवधान' और अनन्त-
रित से अभिप्राय है दो पादों के बीच व्यवधान का अभाव । पादसमुद्गक यमक के
निम्नोक्त १५ प्रकार सम्भव हैं—अन्तरित के पाँच, अनन्तरित के पाँच, व्यस्त के चार
और समस्त का एक ।

अन्तरित के पाँच भेद—(१) प्रथम और तृतीय पादों में समुद्गक किन्तु द्वितीय
पाद में नहीं, (२) द्वितीय और चतुर्थ में समुद्गक किन्तु तृतीय पाद में नहीं, (३)
प्रथम, तृतीय और चतुर्थ पादों में समुद्गक, किन्तु द्वितीय पाद में नहीं, (४) प्रथम,
द्वितीय और चतुर्थ पादों में समुद्गक, किन्तु तृतीय पाद में नहीं । (५) प्रथम और
चतुर्थ पादों में समुद्गक किन्तु द्वितीय और तृतीय पादों में नहीं ।

अनन्तरित के पाँच भेद—(१) प्रथम और द्वितीय पाद में समुद्गक, (२) द्वितीय
और तृतीय पाद में समुद्गक, (३) तृतीय और चतुर्थ पाद में समुद्गक, (४) प्रथम,
द्वितीय और तृतीय पादों में समुद्गक, (५) द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ पादों में
समुद्गक । (६)

व्यस्त के चार भेद—चारों पादों में से किसी एक-एक में समुद्गक ।

समस्त का एक भेद—चारों पादों में समुद्गक ।]

अन्तरित पादसमुद्गक का उदाहरण

अन्वय—असौ ता सेनां मुदा इनात् असमञ्जसम् उदास । अथ अहीना जयश्री-
तमहीनाथं आलिलिङ्ग ।

उस महीनाथ राजा ने उस (शत्रु) सेना को हर्षपूर्वक (अनायास ही) उसके
स्वामी से पृथक कर दिया । अर्थात् सेनापति अथवा राजा को मारकर सेना को अनाय

मुदेति । असौ महीनाथो राजा तां सेनां मुदा हर्षेण इनात्स्वामिनः सेनाभर्तुः सकाशादुदास चिक्षेप । वियोजितवानित्यर्थः । कथम् । असमञ्जसमितस्ततः । अथानन्तरं महीनाथमहीना सपूर्णा जयलक्ष्मीरालिलिङ्ग परिपस्वजे ॥

द्वितीयोदाहरणमाह—

यत्त्वया शात्रव जन्ये मदायतमदायत ।

तेन त्वामनुरक्तेयं रसायत रसायत ॥ ३८ ॥

यदिति । कश्चिद्राजानमाह—यद्यस्मात्त्वया शात्रव शत्रुगणो जन्ये रणेऽदाय-
तालूयत तेन हेतुनेय रसा पृथ्व्यनुरक्ता सती त्वामयतागता । 'अय गतौ' इत्यस्य रूपम् ।
कीदृशम् । शात्रव मग्नातीति मत् रिपुमयनसमर्थम् । आयत विस्तीर्णम् । यद्वा मदेना-
यतम् । कीदृशी रसा । आयतरसा त्वा प्रति दीर्घाभिलाषा ॥

तृतीयोदाहरणमाह—

रसासार रसासार विदा रणविदारण ।

भवतारम्भवतारं महीयतमहीयत ॥ ३९ ॥

रसासारेति । हे रसासार भूश्रेष्ठ, तथा रसाना शृङ्गारादीनामासार वेगवर्ष-

कर दिया । तब सम्पूर्ण जयलक्ष्मी ने महीनाथ का आलिङ्गन किया । ३७।

इस पद्य में प्रथम और तृतीय पादो में समुद्गक है अर्थात् इन पादो का पूर्वार्द्ध
इन्ही पादों के उत्तरार्द्ध में आवृत्त हुआ है; तथा समुद्गक युक्त इन प्रथम और तृतीय
पादो के बीच समुद्गक-रहित द्वितीय पाद का व्यवधान है । अंतः यहाँ प्रथम प्रकार
का अन्तरित समुद्गक यमक है ।

दूसरा उदाहरण

अन्वय—यत् त्वया जन्ये शात्रव अदायत्, तेन इय आयतरसा रसा मत् आयतं
(अथवा मद-आयत) त्वा (प्रति) अनुरक्ता (सती) अयत ।

हे राजन् ! तुमने रण-क्षेत्र में अभिमानी शत्रुओं को काट-काट कर गिराया है
इसलिये यह पृथ्वी तुम पर अनुरक्त होकर बड़ी अभिलाषा से तुम्हारे पास आई है । ३८।

यहाँ द्वितीय और चतुर्थ पादो में समुद्गक है और इन दोनो के बीच तृतीय में
नहीं है । अतः द्वितीय प्रकार का अन्तरित समुद्गक यमक है ।

अन्तरित पाद समुद्गक का उदाहरण

अन्वय—रसा-सार ! रस-आसार ! रण-विदारण ! विदा आरम्भवता भवता
मही-यतम् आर अहीयत ।

हे भूमण्डल के सार ! शृङ्गारादि रसों के उद्दाम प्रवाह रूप ! एवं युद्ध-विशारद
राजन् ! उत्साही एवं कुशल आपने समस्त पृथ्वी के शत्रुओं को जीत लिया है । ३९।

तुल्य, तथा रणविदारण समरभेदक, भवता त्वया, विदा पण्डितेन, आरम्भवता सोद्योगेन, आर शान्त्रवमहीयत हानि नीतम् । जितमित्यर्थः । कीदृशम् । मह्यां पृथिव्या यत् संबद्धम् । हर्म्यादिवियोजितत्वादिति । अन्यदेशावृत्तौ मनोहारित्वमाश्रित्यैते त्रिगङ्गदेवा जाता । यथान्तादिके पट्कमाद्यन्तके पट्कमिति द्वादश स भवन्ति । सप्तमभेदाभ्या सह चतुर्दश । पञ्चदशार्धपरिवृत्तिः । तथामी पादसमुद्गकभेदाश्च पञ्चदशेति । यथेष्टं चावृत्ताव-सख्याता भेदाः स भवन्ति । ते तु नोक्ताः कविलक्ष्येष्वदर्शनादरम्यत्वाच्चेति ॥

अधुना प्रकारान्तरमाह—

आवृत्तानि तु तस्मिन्नाद्यर्धान्यर्धशो विभक्तानि ।

वक्त्रं तथा शिखान्त्यान्युभयानि च जायते माला ॥४०॥

आवृत्तानीति । पादानामाद्यान्यर्धान्यर्धशः खण्डितानि तस्मिन्नेव खण्डितेऽर्धे यम-कितानि वक्त्र नाम यमक जनयन्ति । तथान्त्यार्धान्यर्धीकृतानि तस्मिन्नेव यमकितानि शिखा जनयन्तीति । वक्त्रशिखयोश्च युगपद्योगे माला भवति ।

क्रमेणौषामुदाहरणत्रयमाह—

घनाघनाभिनीलानामास्थामास्थाय शाश्वतीम् ।

चलाचलापि कमले लीनालीनामिहावली ॥४१॥

घनेति । इह कमले पद्मेऽलीना भ्रमराणामावली पङ्क्तिर्लीना श्लिष्टा । कीदृक् । चलाचलापि चञ्चलापि । कीदृशामलीनाम् । घनाघना वार्षुकभेदास्तद्वदभि-

प्रथम और द्वितीय पादो मे समुद्गक होने के कारण, इस पद्य मे प्रथम प्रकार का 'अनन्तरित समुद्गक' यमक है ।

यमक के अन्य तीन भेद

पादों के प्रथम अर्द्धभाग का अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश यदि उसी प्रथम अर्द्ध-भाग में आवृत्त हो तो उसे 'वक्त्र यमक' कहते हैं । पादों के द्वितीय अर्द्धभाग का अर्द्ध-भाग अर्थात् चतुर्थांश यदि उसी द्वितीय अर्द्धभाग में आवृत्त हो तो 'शिखा यमक' कहते हैं । और यदि किसी पाद में दोनों का संयोग हो तो उसे 'माला' कहते हैं ॥४०॥

वक्त्र यमक का उदाहरण

अन्वय—इह कमले घनाघन-अभिनीलाना अलीना चलाचलापि आवली शाश्वती आस्था आस्थाय लीना ।

इस कमल में वर्षाकालिक भेदों की तरह श्यामल एवं चञ्चल भ्रमरों की पंक्ति स्थिरता के साथ लीन होकर स्थित है ॥४१॥

चारो पादो के प्रथमार्द्ध का चतुर्थांश उन्ही पादो के प्रथमार्द्ध मे ही आवृत्त होने के कारण यहाँ वक्त्र यमक है ।

नीलानां श्यामानाम् । किं कृत्वा । लीना शाश्वती स्थिरामास्थां वृत्तिमास्थाय कृत्वा । वक्त्रमिदम् ।

यासां चित्ते मानोऽमानो नारीभूयोऽरं ता रन्ता ।

सारप्रेमा सन्नासन्ना जायेतैवानन्ता नन्ता ॥४२॥

यासामिति । सन्ना सत्पुरुषो भूय. पुनरर शीघ्र जायेतैव भवेदेव । कीदृशः । रन्ता रमणशील. । रमेरन्तर्भूतकारितार्थाद्रमयितेत्यर्थ. । कास्ता. । नारी । कीदृशी. । अनन्ताः प्रचुरास्तथा आसन्ना अभ्यर्णा. । यासा नारीणां चित्ते मनसि मानोऽहकारो-
ऽमानोऽतिबहु । कीदृश. । सन्ना नन्ता नम्र. । सारप्रेमा स्थिरप्रीति. । इति शिखा ।

भीताभीता सन्नासन्ना सेना सेनागत्यागत्या ।

धीराधीराह त्वा हृत्वा संत्रासं त्रायस्वायस्वा ॥४३॥

भीतेति । कश्चिद्भूतो राजानमाह—हे धीर निर्भय, आधीर मनोदुःखप्रेरक, सा परकीया सेना चमू. सेना सस्वामिका त्वा भवन्तमाह ब्रूते । कीदृशी । भीता त्रस्ता, अभीता समुखमागता, सन्ना सखेदा, आसन्ना निकटवर्तिनी, आगत्य समेत्य, अगत्या गत्यन्तराभावेन । किं तदाह—हृत्वा विनाश्य, संत्रास भयम्, त्रायस्व पालय । पुनः कीदृशी । आयस्वा आयस्वत्सकाशादागमनमेव स्व धन यस्या. । इति माला ॥

शिखा यमक का उदाहरण

अन्वय—यासां चित्ते अमान मान, ता. अनन्ता, आसन्ना नारी रन्ता, नन्ता, सारप्रेमा, सत्-ना भूय. अर जायेत एव ।

अतिशय मानवती असंख्य तथा समीप रहनेवाली स्त्रियों से रमण करनेवाला, विनम्र तथा स्थिरप्रेम से युक्त सत्पुरुष फिर शीघ्र होना चाहिए ।४२।

चारो पादो के द्वितीयाद्धं का चतुर्थांश उन्ही पादो के द्वितीयाद्धं मे आवृत्त होने के कारण यहाँ शिखा यमक है ।

माला यमक का उदाहरण

अन्वय—धीर ! आधी-र ! सा भीता, अभि-इता, सन्ना, आसन्ना, आय-स्वा स-इना सेना अगत्या आगत्य त्वा आह संत्रास हृत्वा त्रायस्व ।

एक दूत राजा से कहता है—हे निर्भय एवं मानसिक दुःखों के विनाशक राजन् ! शत्रु-सेना अपने स्वामी के साथ आपके पास आकर कहती है कि हमारे भय का नाश कर हमारी रक्षा करो । वह सेना खिन्न तथा भयभीत होकर आपके पास आई है, उसके पास अब और कोई चारा नहीं रहा । आपकी शरण में आना ही उसका एकमात्र धन है, अर्थात् उपाय है ।४३।

इस पद्य में वक्त्र और शिखा का योग होने के कारण माला यमक है ।

भूयोऽप्याह—

मध्यान्यर्धाधानि तु मध्यं कुर्वन्ति तत्र परिवृत्या ।

आद्यन्तान्याद्यन्तं काञ्चीयमकं तथैकत्र ॥४४॥

मध्यानीति ॥ तु पुनरर्थे । मध्यान्यर्धाधानि पुनस्तत्रैव मध्ये परिवृत्या मध्यं नाम यमक जनयन्ति । एवमाद्यन्तान्यर्धाधानि परिवृत्याद्यन्त नाम कुर्वन्ति । तदुभय-योगे समकाल काञ्चीयमकं जनयन्ति । तथाशब्दः समुच्चये ।

तत्रोदाहरणत्रयं क्रमेणाह—

सन्तोऽवत वत प्राणानिमानिह निहन्ति नः ।

सदाजनो जनोऽयं हि बोद्धुं सदसदक्षमः ॥४५॥

सन्त इति । कश्चिदाह—हे सन्त. शिष्टा., नोऽस्माक प्राणानवत रक्षत । हि यस्मादय जनो लोक इहात्रेमान्प्राणान्निहन्ति हिनस्ति । वतेति खेदे । कीदृगो जन । सदा-जनः सता क्षेप्ता । तथा सच्चासच्च युक्तायुक्त बोद्धुं ज्ञातुमक्षमोऽसमर्थः । इति मध्यम् ।

यमक के अन्य भेद

मध्य अर्द्धार्द्ध (चतुर्थांश) आवृत्त हो तो उसे मध्य यमक कहते हैं, आद्यन्त [अर्द्धार्द्ध अर्थात् चतुर्थांश आवृत्त हो तो उसे] 'आद्यन्त' कहते हैं, [तथा इन दोनों मध्य और आद्यन्त के] एकत्र [प्रयोग] को काञ्ची यमक कहते हैं ॥४४॥

इसका तात्पर्य यह है—पाद के प्रथम अर्द्धभाग का अन्तिम आधा भाग (अर्थात् चतुर्थांश) यदि द्वितीय अर्द्धभाग के प्रथम अर्द्धभाग में (अर्थात् चतुर्थांश रूप में) आवृत्त हो तो उसे 'मध्य यमक' कहते हैं ।

यदि पाद के प्रथम अर्द्धभाग का प्रथम अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश उसी पाद के द्वितीय अर्द्धभाग से द्वितीय अर्द्धभाग अर्थात् चतुर्थांश के रूप में आवृत्त हो तो उसे 'आद्यन्त यमक' कहते हैं ।

यदि मध्य और आद्यन्त का योग किया जाए तो 'काञ्ची' नामक यमक कहाता है ।

मध्य यमक का उदाहरण

अन्वय—सन्त ! न. प्राणान् अवत । हि अयं सदाजन, जनः इह इमान् प्राणान् निहन्ति वत । (अथच स) सत्-असत् बोद्धुम् अक्षमः ।

हे सज्जनो ! हमारे प्राणों की रक्षा करो । यहाँ अविवेकी दुष्ट लोग प्राणों का हनन करने वाले हैं ॥४५॥

प्रस्तुत पद्य में वत-वत, निह-निह, जनो-जनो, सद-सद—पादों के इन मध्यवर्ती चतुर्थांश की आवृत्ति होने के कारण यहाँ मध्य यमक है ।

दीना दूनविषादीना शरापादितभीशरा ।

सेना तेन परासे ना रणे पुञ्जीवितेरणे ॥४६॥

दीना इति । कश्चित्कस्यापि कथयति—हे न पुरुष, तेन केनापि वीरेण रणे समरे सेना चमू. परासे क्षिप्ता । कीदृशे रणे पुञ्जीवितस्येरणे क्षेप्टरि । सेना कीदृशी । दीना निष्पौरुषा । तथा दून परितप्तो विषादी विषण्ण इन् स्वामी यस्याः सा तथा-भूता । तथा शरैर्बाणैरापादिता भीर्भय शरो हिंसा च यस्या सा तथा इत्याद्यन्तम् ।

या मानीतानीतायामा लोकाधीरा धीरालोका ।

सेनासन्नासन्ना सेना सारं हत्वाह त्वा सारम् ॥४७॥

येति । कश्चिद्दूत स्वसेनासदेश राज्ञः कथयति—सा त्वदीया सेना पृतना, आर रिपुसमूहम्, हत्वा विनाश्य, आह ब्रवीति । त्वा भवन्तम् । किं ब्रवीति । सार प्रधान वस्तु । शत्रवो जिता इति निवेदयतीत्यर्थं । तस्यैव सारत्वादिति । कीदृशी । या मानिभिर्मनस्विभिरिताधिष्ठिता । तथा आनीतः संपादितः परबलस्वीकारेणायामो विस्तारो यस्याः सा तथाभूता । लोकानामाधीर्मनःपीडा ईरयति सा लोकाधीरा । तथा धीरो निर्भय आलोक प्रेक्षण यस्या सा तथाभूता । सेना सदण्डनायका, असन्ना सोत्साहा, आसन्ना निकटा । इति काञ्चीयमकम् । पादसमुद्गकभेदवदन्तादिकादियमकभेदवच्चेहापि सर्व एव भेदा द्रष्टव्या इति ॥

आद्यन्त यमक का उदाहरण

अन्वय—न. ! तेन पुञ्जीवित-ईरणे रणे दीना दून-विषादी-इना शर-आपादित-भी-शरा सेना परासे ।

एक व्यक्ति किसी से कह रहा है—हे भद्रजन ! उस वीर पुरुष ने प्राणों का हरण करने वाले रण में सन्तप्त तथा विषण्ण स्वामी से युक्त, शर-वर्षा से नष्ट हुई तथा डरी हुई उत्साहहीन सेना को तितर-बितर कर दिया ।४६।

प्रस्तुत पद्य में प्रत्येक पाद का प्रथम चतुर्थांश उसी पाद के अन्तिम चतुर्थांश के रूप से आवृत्त होने के कारण 'आद्यन्त यमक' है ।

माला यमक का उदाहरण

अन्वय—या मानी-इता, आनीत-आयामा, लोक-आधी-रा, धीर-आलोका सा स-इना, असन्ना, आसन्ना सेना आर हत्वा त्वा सार आह ।

एक दूत राजा से अपनी सेना का वृत्तान्त सुना रहा है—हे राजन् ! सेना-नायक की अध्यक्षता में आपकी सेना शत्रुओं को मारकर आपसे विजय का समाचार निवेदित करती है । इस सेना के सैनिक मनस्वी तथा उत्साही हैं । पराजित-शत्रुओं

‘पाद द्विधा त्रिधा वा विभज्य’ (३।२०) इत्युक्तम्, तत्र द्विधा विभक्ते यम-
कान्याख्यायेदानीं त्रिधा विभक्तस्याह—

पादस्त्रिधा विभक्तः सकलस्तस्यादिमध्यपर्यन्ताः ।

तेष्वपरत्रावृत्त्या दश दश यमकानि जनयन्ति ॥४८॥

पाद इति । यस्य पादस्य त्रिधा भागः संभवति स त्रिधा खण्डितस्ततश्च
तस्यादिमध्यान्तभागा अपरत्र पादान्तरे तेष्वेव प्रथमद्वितीयतृतीयभागेषु यथाक्रमं
यमकता दश दश यमकानि पूर्ववज्जनयन्ति । एवं त्रिंशद्यमकानि भवन्ति ॥

एतदाह—

सुमतिरिमानि त्रीण्यपि पादावृत्तिक्रमेण दशकानि ।

यमकानां जानीयात्तदुदाहरणानि तद्वच्च ॥४९॥

सुमतिरिति । एतानि यमकानां त्रीणि दशकानि प्राज्ञः पादावृत्तिक्रमेण मुख-
सदशादिसंज्ञाभिर्जानीयात् । तदुदाहरणान्यपि तद्वदेव तेनैव प्रकारेण । सर्वं चैतद् द्विधा
विभक्तपाद इव यमकजात ज्ञेयम् । केवलं तृतीयभागकृतो विशेषः ।

तदेवाह—

अन्तादिकमिव षोढा विभिन्नमेतत्करोति तावन्ति ।

यमकान्याद्यन्तकवत्तथापरामर्धपरिवृत्तिम् ॥५०॥

अन्तादिकमिति । यथान्तादिकमाद्यन्तकं च पूर्वत्र षोढा भिन्नं सत्प्रत्येकं षड्-

को अपनी सेना में प्रविष्ट कर लेने से यह विशाल हो गई है तथा लोगों के मानसिक
सन्तर्षों का नाश करने वाली है ॥४७॥

प्रस्तुत पद्य में मध्य और आद्यन्त का योग होने के कारण ‘काञ्ची यमक’ है ।

[पीछे कह आये हैं कि पाद के दो अथवा तीन भाग करके उनकी आवृत्ति से
अनेक यमक-भेद सम्भव है (देखिए ३।२०) । पाद के दो भाग करके अनेक भेद दिखाये
गए हैं । अब आगे तीन भाग करके भेद दिखाये जाते हैं ।]

यदि पाद के तीन भाग—आदि, मध्य और अन्त के रूप में—करके उनकी
परस्पर आवृत्ति की जाए तो दस प्रकार का यमक बन जाता है ॥४८॥

इस प्रकार बुद्धिमान व्यक्ति को पादों की परस्पर आवृत्ति के क्रम से उक्त
तीन दशकों अर्थात् तीस प्रकार के यमक-भेदों के उदाहरण जानने चाहिए ॥५०॥

जैसे यह श्लेष अलंकार ‘अन्तादिक’ के [उक्त] छः भेदों में विभक्त है, तथा
जैसे यह [श्लेष] अन्तादिक को भी छः भेदों [में] विभक्त करता है, उसी प्रकार
यह श्लेष ‘अर्धपरिवृत्ति’ नामक अलंकार को भी [उत्पन्न] करता है ॥५०॥

यमकानि जनितवत्तथेदमपि । तथापरामन्यामर्धपरिवृत्तिं द्वेषाविभक्तपादवज्जनयति ।
तथाशब्दस्योभयत्र योग । इति त्रयोदश यमकानि ॥

एषामुदाहरणानि कानीत्याह—

तद्वदुदाहरणान्यपि मन्तव्यानि त्रयोदशैतेषाम् ।

कृत्वार्धशश्च भागानिहापि सर्वं तथा रचयेत् ॥५१॥

तद्वदिति । उदाहरणान्यपि तद्वदेव त्रयोदश ज्ञेयानि । उपलक्षण चैतत् । पाद-
समुद्गकवदिहापि पञ्चदशाना भेदाना सभवात्केवलमिह भागत्रयस्य सादृश्यम् । तत्र तु
द्वयस्य पुनरपि भेदानाह—कृत्वार्धशश्चेत्यादि । यथा पूर्वत्रार्धार्धानि कृत्वा वक्त्रशिखा-
मालामध्याद्यन्तकाञ्चीयमकानि कृतान्येवमिहापि कर्तव्यान्युदाहरणानि च देयानीति ॥

भूयो भेदान्तराण्याह—

स्थानाभिधानभाञ्जि त्रीण्यन्यानीति सन्ति यमकानि ।

आदिर्मध्येऽन्ते वा मध्योऽन्ते तत्र परिवृत्तः ॥५२॥

स्थानेति । त्रिधा विभक्ते पादेऽन्यानि त्रीणि वक्ष्यमाणानि यमकानि सन्ति ।
किं नामधेयानीत्याह—स्थानाभिधानभाञ्जीति । स्थानकृतमभिधान भजन्ते यानि । कथ-
मित्याह—आदिभागे मध्यभागेन यमकिते आदिमध्ययमकम् । आदिभागेऽन्त्येन चैत-
दाद्यन्तयमकम् । मध्यभागेऽन्त्येन यदि तदा मध्यान्तयमकम् ॥

तदुदाहरणत्रयं क्रमादाह—

स रणे सरणेन नृपो बलितावलितारिजनः ।

पदमाप दमात्स्वमतेरुचितं रुचितं च निजम् ॥५३॥

इसका आशय यह है कि अन्तादिक और आद्यन्तक के छः-छ भेदों के अतिरिक्त एक अन्य १३वाँ भेद भी होता है—अर्धपरिवृत्ति, जिसका तात्पर्य है पाद के आधे भाग की आवृत्ति ।

इसी प्रकार इन १३ यमक-भेदों के १३ उदाहरण भी जानने चाहिए । तथा ओंघे का आधा भाग करके भी [पूर्वोक्त वक्त्र, शिखा, माला आदि के समान] यहाँ भी इसी प्रकार के भेदों की रचना करनी चाहिए । ५१।

स्थान [के आधार पर] अभिधान अर्थात् नाम को धारण करनेवाले तीन यमक-भेद और होते हैं—(१) आदि की मध्य में आवृत्ति, (२) आदि की अन्त में आवृत्ति, (३) और मध्य की अन्त में आवृत्ति । ५२।

इनके क्रमशः तीन नाम इस प्रकार हैं—आदिमध्य-यमक, आद्यन्त-यमक और मध्यान्त-यमक ।

स इति । स कश्चिन्नृपो रणे समरे सरणेन यानेन तथा दमादुपशमाच्च हेतोः स्वमतेर्निजबुद्धेरुचित योग्यं रुचितमिष्टं च निज स्वकीय पद स्थानमाप लेभे । कीदृशोऽसौ । बलिता बलित्व तथा बलितो वेष्टितोऽरिजनः शत्रुलोको येन स तथाविधः । इत्यादिमध्यम् ॥

घनाघ नायं न नभा घनाघनानुदारयन्नेति मनोऽनु दारयन् ।
सखेऽदयं तामविलास खेदयन्नहीयसे गोरथवा न हीयसे ॥५४॥

घनेति । एतत्प्रावृषि पथिकस्य सुहृदोच्यते—हे घनाघ गृहाननुसरणाद्बहुपाप, अयमसौ नभाः श्रावणो मासो न नैति । अपि त्वायात्येव । नभःशब्दो मासवाचकः पुलिङ्गः । कीदृशो नभाः । घनाघनान्सजलजलदानुदारयन्विस्तारयन् । अनु पश्चाच्च मनश्चित्त दारयन्विपाटयन् । तथा हे सखे अविलास निर्लील, ता कान्तामदय निर्दयं खेदयन्नुद्वेजयन्नहीयसे सर्पायसे । अथवा गोर्बलीवर्दान् हीयसे । बलीवर्द एवासीत्यर्थः । इत्याद्यन्तयमकम् ॥

आदिमध्य-यमक का उदाहरण

अन्वय — सः बलित-वलित-अरिजनः नृपः रणे सरणेन, दमात् स्वमतेः उचितं रुचितं च निजं पदम् आप ।

अपने पराक्रम से शत्रुओं को घेरकर इस राजा ने युद्ध में वीरता द्वारा तथा सामनीति का आश्रय लेकर अपनी बुद्धि के अनुकूल अभीष्ट पद प्राप्त कर लिया है । ५३।

उक्त पद्य में चारों पादों का तृतीयांश [सरणे, बलिता, पदमा, रुचित रुचित] अपने-अपने पादों के मध्य में आवृत्त हुआ है ।

आद्यन्त यमक का उदाहरण

अन्वय—घन-अघ ! घनाघनान् उदारयन्, अनु मनः दारयन्, अय-नभाः न न एति । सखे ! अविलास ! ताम-अदयं, खेदयन्, अहीयसे अथवा गो-न हीयसे ।

[एक मित्र किसी प्रवासी को कह रहा है— (घर न जाने के कारण) अरे महापापी ! जलपूर्ण मेघों का विस्तार करता हुआ, फिर सन् को विदीर्ण करता हुआ क्या यह श्रावण का मास नहीं आ गया ! हे बिलासशून्य निरुक्त पुरुष ! निर्दयता-पूर्वक उस अपनी प्रिया को दुःख पहुँचाने वाले तुम सर्पतुल्य हो अथवा बल से तो किसी प्रकार कम नहीं हो, अर्थात् मूर्ख हो । ५४।]

उक्त पद्य में चारों पादों के प्रथम तृतीयांश [घनाघना, अनुदारयन्, सखेदयं, नहीयसे] को उन्ही पादों के अन्त में आवृत्त किया गया है ।

असतामहितो युधि सारतया रतया ।

स तयोरुरुचे रुरुचे परमेभवते भवते ॥५५॥

असतामिति । हे उरुरुचे विस्तीर्णकान्ते । अथवा उर्वी रुग्यस्य स तस्मै विस्तीर्ण-
कान्तये । स कश्चिद्दीरो भवते तुभ्य रुरुचे प्रीतिमुत्पादितवान् । तथा जगत्प्रसिद्धया
युधि रणे सारतयोत्कृष्टतया हेतुभूतया । कीदृश्या । रतया सक्तया । सबद्धयेत्यर्थः ।
कीदृशोऽसौ । असता दुर्जनानामहितो द्रोहकारी । अत एव महितः पूजितः । भवते
कीदृशाय । परमा उत्कृष्टा इभा हस्तिनो विद्यन्ते यस्य स तथा तस्मै ॥

अथोपसंहारं कुर्वन्ननियतदेशावयवयमकानामानन्त्यमाह—

यमकानां गतिरेषा देशावयवावपेक्षमाणानाम् ।

अनियतदेशावयवं तदपरमसंख्यं सदेवास्ति ॥५६॥

यमकानामिति । देश आदिमध्यान्तलक्षणः । अवयवोऽर्धत्रिभागादिः । तौ देशाव-
यवावपेक्षमाणानामत्यजता यमकाना गतिरेषा परिपाटीय पूर्वोक्ता । यत्तु यमक देशाव-
यवौ नापेक्षते तदपरमसंख्यमसंख्यातम् । तच्च महाकविलक्ष्येषु सदेव साध्वेवास्ति
विद्यते । एतदुक्तं भवति—स्वेच्छाकृतत्वेनानन्तत्वात्तस्य लक्षणं कर्तुं न शक्यते ।
केवलं महाकविलक्ष्यदर्शनाज्ज्ञेयम् ॥

मध्यान्तं यमकं का उदाहरणं

अन्वय—उरुरुचे । असता अहितः सः तथा युधि सारतया रतया परम-इभवते
भवते रुरुचे ।

हे अतुल कान्तिमान् ! दुष्टों के अहितकारी उस वीर ने युद्ध में अपनी अनुपम
वीरता से सुन्दर गजसेना रखनेवाले आपके हृदय में अपना स्थान बना लिया है ॥५५॥

इस पद्य में तीन पादों के मध्य भाग [रतया, रुरुचे, भवते] को अन्तिम भाग
में आवृत्त किया गया है ।

इस प्रकार देश अर्थात् आदि, मध्य और अन्त और अवयव अर्थात् पाद के
अर्द्धभाग अथवा तिहाई भाग की अपेक्षा रखनेवाले यमक की यही उक्त व्यवस्था है ।
किन्तु जिस यमक में देश और अवयव नियत नहीं हैं, उसके असंख्य भेद हैं और वह
(उसका काव्यों में प्रयोग) सुन्दर होता है ॥५६॥

अनियत देश तथा अवयव यमक का उदाहरण

अन्वय—सा अलिनी तेन (दयितेन) सह निषेविता कमलिनी (सम्प्रति)
दयितं विना न सहते । अधुना मधुना हृदि निहित रतिसार तं प्रियं अहर्निशं स्मरति ।

अत्र तु दिङ्मात्रप्रदर्शनार्थमाह—

कमलिनीमलिनी दयितं विना न सहते सह तेन निषेविताम् ।

तमधुना मधुना निहितं हृदि स्मरति सा रतिसारमहर्निशम् ॥५७॥

कमलिनीति । सालिनी भ्रमरी दयित प्रिय विना कमलिनी पद्मिनी न सहते न क्षमते । ता दृष्ट्वा तप्यत इत्यर्थः । कीदृशी कमलिनीम् । तेन दयितेन सह सम निषेविताम् । किं तर्हीदानी करोतीत्याह—त प्रियमधुनेदानी मधुना वसन्तेन हृदि मनसि निहितमर्पित रतिसार रसप्रधान सा स्मरति ध्यायति । अहर्निग दिवानिगम् । अत्र न देशविभागेनावृत्तिर्नाप्यवयवविभागेन । यतो द्रुतविलम्बिताख्य द्वादशाक्षरमेतद्वृत्तम् । अस्यार्थे षडक्षराणि । अत्र च प्रथममक्षरं भुक्त्वा त्रीणि यमकितानि ॥

तथा—

कमलिनी सरसा सरसामियं विकसितानवमं नवमण्डनम् ।

किमिति नाधिगता धिगतादृशं मधुकरेण बताणवता कृतम् ॥ ५८ ॥

कमलिनीति । इय कमलिनी पद्मिनी किमिति तस्मान्मधुकरेण भृङ्गेण नाधिगता न सप्राप्ता । धिक्कण्टम् । तेनाणवता शब्दवता तादृशमयुक्त कृतम् । धिग्वतशब्दावत्र खेदाधिवय सूचयत । कीदृशी । सरसा नूतना । विकसिता प्रफुल्ला । अत एव सरसा जलाशयानामनवम श्रेष्ठ नवमण्डन प्रत्यगालकरणम् । अत्रापि देगावयवानपेक्षयावृत्तिः ॥

प्रिय के साथ कमलिनी के रस का आस्वादन करनेवाली वह भँवरी अब प्रिय के वियोग में कमलिनी का दर्शन नहीं सह सकती, अर्थात् उसे देखकर संतप्त होती है । इस मधुमास में अपने रति-सर्वस्व प्रिय का विचार आ जाने से रात-दिन उसका स्मरण करती रहती है ॥५७॥

उक्त पद्य मे पाद के किसी भी अवयव की आवृत्ति का स्थान नियत नहीं है ।
एक अन्य उदाहरण

अन्वय—इय सरसा, विकसिता, सरसा अनवम नवमण्डन कमलिनी मधुकरेण किमिति न अधिगता धिक् । अणवता (तेन) अतादृग कृतम्, वत !

सरस, विकसित एवं सरोवरों का श्रेष्ठ मण्डन-रूप यह कमलिनी भ्रमर को क्यों नहीं प्राप्त हुई । बड़े खेद की बात है कि भ्रमर ने कोलाहल करके यह अनुचित कार्य किया है [और कमलिनी को प्राप्त नहीं कर सका] ॥५८॥

इस पद्य मे भी उपर्युक्त स्थिति है ।

अध्यायमुपसंहरन्यमकस्वरूपं विषयं चाह—

इति यमकमशेषं सम्यगालोचयद्भिः

सुकविभिरभियुक्तैर्वस्तु चौचित्यविद्भिः ।

सुविहितपदभङ्गं सुप्रसिद्धाभिधानं

तदनु विरचनीयं सर्गबन्धेषु भूमना ॥ ५६ ॥

इतीति । इति पूर्वोक्त यमकमशेषं सर्वं समस्तपादैकदेशज सम्यग्यथान्याय-
मालोचयद्भिः सत्कविभिरभियुक्तैः सावधानैः । तथा वस्तु च विषयविभागमालोचयद्भिः ।
यथा कस्मिन्रसे कर्तव्यम्, क्व वा न कर्तव्यम् । यमकश्लेषचित्राणि हि सरसे काव्ये
क्रियमाणानि रसखण्डना कुर्युः विशेषतस्तु शृङ्गारकरुणयोः कवेः किलैतानि शक्तिमात्र
पोषयन्ति, न तु रसवत्ताम् । यदुक्तम्—'यमकानुलोमतदितरचक्रादिभिदो हि रस-
विरोधिन्य । अभिधानमात्रमेतद्गङ्गुरिकादिप्रवाहो वा ॥' प्रयोगस्तु तेषां खण्डकाव्येषु देव-
तास्तुतिषु रणवर्णनेषु च । तदेवाह—औचित्यविद्भिरिति । औचित्य यमकादिविधाना-
स्थानस्थानादिकं विदन्ति ये तैः । कीदृशं यमकम् । सुष्ठु विहिता हृदयगमा पदभङ्गा
यत्र तत्तथाभूतम् । तथा सुप्रसिद्धान्यभिधानानि वस्तुवाचकशब्दा यत्र तत्तथाभूत
यमकम् । तदनु चौचित्यादिज्ञानानन्तरं विरचनीयम् । भूमना बाहुल्येन सर्गबन्धेषु महा-
काव्येषु । नाटककथाख्यायिकादिषु पुनः स्वल्पमेवेत्यर्थः ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालकारे नमिसाधुदिरचितटिप्पणसमेत तृतीयोऽध्यायः समाप्तः ।

इस अध्याय में निरूपित यमक के समस्तपादज, एकदेशज आदि भेदों का अच्छी तरह पर्यवेक्षण करके एवं यमक के प्रयोगक्षेत्र को ध्यान में रखते हुए औचित्य के ज्ञाता सत्कविगण इसकी रचना में प्रवृत्त हों । प्रसिद्ध शब्दों का चयन तथा पदों का भङ्ग ठीक प्रकार से होना चाहिए । मुख्यतया महाकाव्यों में इसका प्रयोग समीचीन है, नाटक, कथा, आख्यायिका आदि में इसका प्रयोग कम ही होना चाहिए । ५६।

[यमक के प्रयोग में औचित्य का ध्यान रखना अपेक्षित होता है । विशेषतः रस के क्षेत्र में किस रस में इसका प्रयोग उचित रहेगा और किस में अनुचित, यह बड़े अवधान का विषय है । वस्तुतः यमक, श्लेष आदि सरस काव्य में रस का व्याघात ही उत्पन्न करते हैं, विशेषतः शृङ्गार और करुण में । इसका कारण यह है कि इन दोनों अलकारों का प्रयोग कवि के विशाल शब्द-ज्ञान एवं उसके प्रयोग की प्रवीणता को तो प्रकट करते हैं किन्तु इससे काव्य की रसप्राणता पर आवरण छा जाता है, जो कि उसका मुख्य तत्त्व है । हाँ, खण्डकाव्य, रणवर्णन, देवस्तुति आदि के अतिरिक्त गद्य काव्य—ये सभी यमक और श्लेष के प्रयोगक्षेत्र हैं ।]

इति 'अंशुप्रभा'ऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायां तृतीयोऽध्यायः समाप्तः ।

चतुर्थोऽध्यायः

यमकं व्याख्याय श्लेषं व्याचिख्यासुराह—

वक्तु समर्थमर्थं सुश्लिष्टाक्लिष्टविविधपदसंधि ।

युगपदनेकं वाक्यं यत्र विधीयेत स श्लेषः ॥१॥

वक्तुमिति । यत्रालंकारे युगपत्तुल्यकालमेकप्रयत्नेनैवानेक द्वयादिकं वाक्यं विधी-
येत स श्लेष । युगपत्पदग्रहणान्महायमकादीनां श्लेषत्वनिवृत्तिः । कीदृशम् । वाक्यमर्थ-
मभिधेय वक्तु भणितु समर्थं वक्तम् । अनेकमितीहापि द्रष्टव्यम् । तथा सुष्ठु क्लिष्ट
सुप्रयोजितोऽक्लिष्टः कष्टकल्पनारहितो विविधो नानाविधः पदाना सुप्तिङन्तानां संधि-
रेकीभावो यत्र तत्सुश्लिष्टाक्लिष्टविविधपदसंधीति ।

चतुर्थ अध्याय

इस अध्याय में श्लेष नामक शब्दालंकार का निरूपण है ।

श्लेष का लक्षण देने के उपरान्त इसके निम्नोक्त आठ भेदों के लक्षण और उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं—वर्णगत, पदगत, लिंगगत, भाषागत, प्रकृतिगत, प्रत्यय-
गत, विभक्तिगत और वचनगत । भाषागत श्लेष के अन्तर्गत निम्नोक्त भाषाओं के उदाहरण दिये गये हैं—(१) संस्कृत, मागधी, (२) संस्कृत, पिशाच, (३) संस्कृत, गूरसेनी, (४) संस्कृत, अपभ्रंश । इन आठ भेदों के उपरान्त श्लेष के सम्बन्ध में कहा गया है कि भाषा-श्लेष के अतिरिक्त अन्य सभी श्लेष-प्रकार अलंकारो (अर्थालंकारो) से संपृष्ट रहते हैं, विशेषतः उपमा और समुच्चय के साथ तो ये वैचित्र्य को धारण करते हैं । रुद्रट का यह प्रसंग भामह से गृहीत है । (देखिए आगे ४।३१-३४) ।

[अर्थश्लेष तथा श्लेष-विषयक अन्य शास्त्रीय चर्चा के लिए देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ का दशम अध्याय ।]

श्लेष

जिस [रचना] में श्लिष्ट (अर्थात् सुनियोजित, उचित प्रकार से जुड़े हुए), अक्लिष्ट (अर्थात् कष्ट-कल्पना रहित) तथा विविध पदों (सुबन्तों और तिङन्तों) की सन्धि से युक्त ऐसे अनेक वाक्यों की युगपद् (अर्थात् एक साथ, एक काल में ही, स्पष्टतः कहें तो एक वाक्य में ही) रचना हो जो [अनेक] अर्थ बताने में समर्थ हो, वहाँ श्लेष अलंकार माना जाना है । १।

रुद्रट से पूर्व भामह, दण्डी और उद्भट ने श्लेष अलंकार का निरूपण किया है । इस अलंकार के सम्बन्ध में दो बातें ज्ञातव्य हैं—

(क) इस अलंकार में उपमान और उपमेय के समान धर्मों में द्व्यर्थकता के आधार पर समानता रहती है ।

सामान्यलक्षणमभिधाय विशेषाभिधानाय श्लेषप्रकारानाह—
वर्णपदलिङ्गभाषाप्रकृतिप्रत्ययविभक्तिवचनानाम् ।

अत्रायं मतिमद्भिर्विधीयमानोऽष्टधा भवति ॥२॥

वर्णपदेति । अत्र शब्दालकारेण्यय श्लेषो मतिमद्भिर्विधीयमानो धीमद्भिः क्रियमाणोऽष्टधाष्टप्रकारो भवति । केषां विधीयमान इत्याह—वर्णेत्यादि । वर्णश्च पद च लिङ्गं च भाषा च प्रकृतिश्च प्रत्ययश्च विभक्तिश्च वचनं च वर्णपदलिङ्गभाषाप्रकृतिप्रत्यय-विभक्तिवचनानि तेषाम् । वर्णपदादिविषयभेदात्तन्नामाष्टधा श्लेष इत्यर्थः । अत्रेति परमतनिरासार्थम् । अन्यैर्ह्यविशेषेण शब्दार्थयोः श्लेषोऽभ्यधायि । वर्णादिनिर्देशादेवाष्ट-विधत्वे लब्धेऽष्टधेति नियमार्थम् । भेदे सत्यष्टधैव नान्यथेत्यर्थः केचिद्धि पदेषु लिङ्ग-मन्तर्भावयन्ति । प्रत्यये च विभक्तिवचने । विभक्तौ च वचनम् । तदेतन्न चारु । भेद-दर्शनात् । तथाहि हार इति भूषण मुक्ताकलापः, हरण हारो मोषः, हरस्यायं हारः कोऽप्यर्थः इत्यत्र पदश्लेषेऽपि लिङ्गश्लेषो न विद्यते । सर्वत्र पुलिङ्गत्वात् । तथा पद्मो

(ख) यह समानता अलग-अलग न कही जाकर 'युगपद्' ही कही जाती है—

(क) उपमानेन यत्तत्त्वमुपमेयस्य साध्यते ।

गुणक्रियाभ्यां नाम्ना च श्लिष्टं तदभिधीयते ॥

× × ×

इष्टः प्रयोगो युगपदुपमानोपमेययोः ॥

का० अ० (भा०) ३।१४-१५

(ख) श्लिष्टमिष्टमनेकार्थमेकरूपान्वितं वचः ॥

का० द० २।३१०

इधर रुद्रट के उक्त लक्षण में प्रयुक्त 'युगपद् अनेकवाक्यम्' यह कथन द्व्यर्थकता तत्त्व की ओर प्रकारान्तर से ही संकेत करता है । वस्तुतः इनका यह कथन भामह के निम्नोक्त कथन से प्रभावित है—

“इष्ट प्रयोगो युगपदुपमानोपमेययोः ॥” भामहालकार ३।१५

अर्थात्—श्लेष अलकार में उपमान और उपमेय का प्रयोग 'युगपद्' अर्थात् एक साथ करना अभीष्ट रहता है ।

बुद्धिमानों ने इस श्लेष के आठ प्रकारों का इस प्रकार परिगणन किया है—

(१) वर्ण, (२) पद, (३) लिङ्ग, (४) भाषा, (५) प्रकृति, (६) प्रत्यय, (७) विभक्ति और (८) वचन । २ ।

रुद्रट से पूर्व दण्डी ने श्लेष के अनेक भेद गिनाये हैं । भामह ने श्लेष के भेदों का उल्लेख नहीं किया, इसके तीन रूपों और तीन आधारों की चर्चा-मात्र की है । उनके

निधिः, पद्मं कमलम्, पद्मा श्रीरिति लिङ्गश्लेषेऽपि पदमभिन्नम् । तथा तपनस्याय ताप-
यतीति वा तापनः । इत्यादिषु प्रत्ययभेदेऽपि विभक्तिवचनभेदो न विद्यते । तथा सतां
मुख्यः पुरःसरः सन्मुख्यः सच्छोभनं मुखं यासां ताः सन्मुख्यः इत्यत्र वचनभेदेऽपि विभक्ति
भेदो न विद्यते इति भेदप्रतीतेर्न गोभनोऽन्तर्भाव इति ।

यथोद्देशस्तथा निर्देश इत्यादौ वर्णश्लेषलक्षणमाह—

यत्र विभक्तिप्रत्ययवर्णवशादैकरूप्यमापतति ।

वर्णानां विविधानां वर्णश्लेषः सः विज्ञेयः ॥३॥

यत्रेति । यत्र विविधानां नानारूपाणां वर्णानामैकरूप्यं साम्यमागच्छति स वर्ण-
श्लेषः । विरूपाणां कथं सादृश्यमित्याह—विभक्तिवलात्प्रत्ययवलाद्गणवलाच्चेति ॥

उदाहरणमिदम्—

साधौ विधावपर्तावपराहावास्थितं विषादमितः ।

आयासि दानवत्त्वं तद्धर्म्यं परमकुर्वाणः ॥४॥

अनुसारं श्लेष के तीन रूप हैं—गुण, क्रिया और नाम, तथा इसके तीन आधार हैं—
सहोक्ति, उपमा और हेतु [का० अ० ३ । १४-२०] । उक्त तीन रूप परवर्ती श्लेष-भेदों
के बीज माने जा सकते हैं, और उक्त तीन आधार इस शास्त्रीय चर्चा के उद्गम माने
जा सकते हैं कि श्लेष विविक्त रहता है अथवा नहीं [विशेष विवरण के लिए आगे
देखिए ४।३१-३४] ।

दण्डी के अनुसार श्लेष के दो प्रमुख भेद हैं—अभिन्नपद और भिन्नपदप्रायः ।
इन्हे क्रमशः अभङ्ग और सभङ्ग भी कह सकते हैं । (का० द० २।३१०) इनके
अतिरिक्त श्लेष निम्नोक्त रूपों में भी प्रकट किया जा सकता है—अभिन्नक्रियश्लेष,
अविरुद्धक्रियश्लेष, विरुद्धक्रियश्लेष, सनियमश्लेष, नियमाक्षेपरूपकोक्तिश्लेष, अविरोधी
श्लेष, विरोधी श्लेष आदि (का० द० २।३१४, ३१५) ।

वर्णश्लेष

जहाँ विभक्ति, प्रत्यय और वर्ण के कारण विविध वर्णों में एकरूपता आ जाती
है उसे वर्णश्लेष कहते हैं ।३।

उदाहरण

दिल्लिष्ट पदों का अर्थ—

साधौ— (क) अभेद्यसयुक्ते, (ख) सुन्दरे ।

विधी— (क) दैवे, भाग्ये, (ख) चन्द्रमसि ।

अपर्ता— (क) अपगतकालविशेषे,

साधाविति । अत्र महासत्त्वो दरिद्रो वर्ण्यते—कश्चिन्नरो दानवतो भावो दान-
वत्त्व दातृत्व तत्पुराकृतमकुर्वाणोऽसपादयन्विषाद खेदमितः प्राप्तः । कीदृश दातृत्वम् ।
विधिर्देव तस्मिन्नास्थितमायत्तम् । दैवाधीनमित्यर्थः । दैवेऽनुकूले भवतीति भावः ।
कीदृशे विधौ । सहाधिभिर्वर्तत इति साधिस्तस्मिन् । नित्यमेव मनःपीडावह इत्यर्थः ।
तथापत्तां सदा सनिधानादपगतोऽर्तुं कालविशेषो यस्य सोऽपर्तुस्तस्मिन् । तथापराहाव-

- (ख) गतिरहिते, सदाऽवस्थिते ।
अपराहौ— (क) शत्रुविहीने अहिवत् कुटिले च
(ख) अपगतराहौ ।
आस्थितम् — (क) आधीनम्, (ख) आस्थाधारिणम् ।
विषाद— (क) खेदम्, (ख) कालकूटभक्षक (शिवम्) ।
इतः— (क) प्राप्तः, (ख) अस्मात् प्रदेशात् ।
आयासि— (क) आयासजनक, खेदावह, (ख) आगच्छसि ।
दानवत्त्वम्— (क) दातृत्वम्, दानशीलताम्
(ख) दानव + त्वम् = हे दनुसुत ! त्वम् (वाणासुर) ।
(तत्) धर्म्यम्— (क) धर्मसयुक्तम्, श्रेष्ठम्
तत् हर्म्यम्— (ख) तस्य स्थानम् ।
परम्, अकुर्वाण — (क) श्रेष्ठम्, असपादयन्
परम-कु-वाणः— (ख) उत्कृष्टा भूमि (निर्वाण-पदम् । वाणासुरः ।)

प्रथम अर्थ

अन्वय—[कश्चिन् नर] साधौ अपत्तां अपराहौ विधौ आस्थित धर्म्य आयासि
तद् दानवत्त्वम् अकुर्वाणः पर विषादम् इतः ।

कोई महासत्त्व मनुष्य दरिद्र बन जाने के कारण पूर्वकृत दान अब नहीं कर
सकता, अतः अत्यन्त खिन्न है । उसी का वर्णन इस श्लोक में है—

[कोई महासत्त्व पुरुष] आधिसंयुक्त अर्थात् मन को अशान्त करने वाली,
कालरहित अर्थात् सदा साथ रहने वाली, तथा मानो दूसरे सर्प के सदृश [दुःखदायी]
विधि के अधीन, धर्मसम्मत तथा [अब न हो सकने के कारण] खेद देने वाले दान
को न करता हुआ विषाद को प्राप्त हुआ ।४।

द्वितीय अर्थ

अन्वय—दानव ! त्व वाणः इतः साधौ अपत्तां अपराहौ विधौ आस्थित विषाद
तद् हर्म्य परम-कु आयासि ।

कोई वाणासुर से कहता है—हे दानव ! तुम, कालकूट-विष भक्षण करनेवाले,
राहु के आक्रमण से मुक्त, सुन्दर तथा [शिव के मस्तक पर] सदावस्थित चन्द्रमा पर

विद्यमान. परः प्रतिपक्षो यस्यासावपरः स चासावहिश्च सर्पश्च पीडाकारित्वादपराहि-
स्तस्मिन् । अपरस्याहेर्नकुलादिहिसको भवति, अस्य तु नैव । अन्यच्च कीदृश दानव-
त्वम् । आयास्यघटनादभीक्षणं खेददायि । तथा धर्म्य स्वभावतो धर्मादिनपेतम्, अत एव
परं श्रेष्ठम् । एष एकस्य वाक्यस्यार्थः ॥ अपरस्य तु—साधावित्यादि कश्चिद्वाणासुर-
माह—हे दानव दनुसुत, त्वं वाणो वाणाख्य इतोऽस्मात्प्रदेशाद्विषादं कालकूटभक्षक
शिवमायास्यागच्छसि । कीदृशं शिवम् । विधौ चन्द्रमस्यास्थितमास्था सजातास्येति
तम् । कीदृशे विधौ । साधौ सुन्दरे । तथापगता ऋतिर्गमन यस्यासावर्पतिस्तस्मिन् सदा-
वस्थिते । तथापगतो राहुर्विधुतुदो यस्मादसौ तथाविधस्तस्मिन् । किमिति तत्सकाश-
मायासीत्याह—तस्य हर्म्यं स्थानं तद्धर्म्यं यतः परमोत्कृष्टा कुर्भूमिः । निर्वाणपद-
मित्यर्थः । साधावित्यादाविकारोकारयोः सप्तमीविभक्तिवशादैकरूप्यम् । आस्थितमित्-
प्रभृतिषु प्रत्ययवशात् । तद्धर्म्यमित्यत्र धकारहकारवर्णवशादिति । परमकुर्वाण इत्यत्रै-
कत्रौष्ठयोऽन्यत्र दन्त्यौष्ठयो वकारस्तत्कथमेकरूपता वर्णानाम् । सत्यम् । यमकश्लेष-
चित्रेषु ववकारयोरौष्ठ्यदन्त्यौष्ठ्ययोरभेदो दृश्यते । यथा—‘तस्यारिजात नृपतेरपश्य-
दबल वनम् । ययौ निर्भरसभोगैरपश्यदवलम्बनम् ॥’ तथा नकारणकारयोश्च न भेद ।
यथा—‘वेग हे तुरगाणां जयन्नसावेति भङ्गहेतुरगानाम्’ इति शिवभद्रस्य । विसर्जनीय-
भावाभावयोश्च न विशेषः । यथा—‘द्विषतां मूलमुच्छेत्तु, राजवशादजायथाः । द्विष-
द्भ्यश्चस्त्रस्यसि कथ वृकयूथादजा यथा ॥’ अत्र ह्येकत्राजायथा इति विसर्गान्त क्रिया-
पदम्, अपरत्र यथाशब्दोऽव्ययम् । तथान्त्ययोर्मकारनकारयोश्च न भेद । यथा—
प्रापयासुरथ वीर समीरसमरंहसम् । द्विषता जहि नि.शेषपृतना. समर हसन् ॥’ अत्र हि
समरहसमिति मान्तम्, हसन्निति नान्तं पदम् । तथा व्यञ्जनात्परस्यैकस्य व्यञ्जनस्य
द्वयोर्वा न विशेषः । यथा—‘शुक्ले शुक्लेशनाश दिशति’ इत्यादौ शुक्ले शुक्ले यमकम् ।
तस्मिंश्चैकत्र शुक्लगुणयुक्ते, अन्यत्र शुच. क्लेशस्य च नाशं दिशतीत्यर्थः । अत्र ह्येकत्र
ककाराल्लकार एवैक व्यञ्जम् । अन्यत्र ककारो लकारश्च द्वयमिति ।

आस्था रखने वाले भगवान् शिव के पास निर्वाण पद प्राप्त करने की इच्छा से आते हो । ४।

इस पद्य के उक्त श्लिष्ट पदों के अर्थों तथा दोनों अर्थों के अवयवों को देखने से ज्ञात होगा कि साधौ (स+आधौ), अपराहौ (अपर+अहौ), आस्थितम् विषाद (विष+अद) आदि पदों के कारण श्लेष नहीं है, अपितु इन पदों के वर्णों को भिन्न रूपों में रखने के कारण श्लेष है । अतः यहाँ वर्ण श्लेष है ।

[वाण.—वाणः । यमक, श्लेष और चित्र में व और व, ड और ल तथा र और ल में अभेद रहता है—“यमकश्लेषचित्रेषु ववयोर्दलयोरलयोर्न भित् ।” अतः यहाँ वाण का अर्थ वाण है ।]

अथ पदश्लेषः—

यस्मिन्विभक्तियोगः समासयोगश्च जायते विविधः ।

पदभङ्गेषु विविक्तो विज्ञेयोऽसौ पदश्लेषः ॥५॥

यस्मिन्निति । यत्र वाक्ये विभक्तियोगो विविधो नानासमासयोगश्च जायते ।

केषु । पदभङ्गेषु सत्सु । विविक्त स्फुट. स पदश्लेष. ।

उदाहरणमिदम्—

सुरतरुतलालसगलन्नयनोदकलालसत्कुचारोहम् ।

समराजिदन्तरुचिरस्मिते नमदसौ शरीरमदः ॥६॥

पदश्लेष

जिस अलंकार में पद भंग करने पर विभक्ति एवं समासों का अनेकविध योग हो उसे स्पष्ट ही पद श्लेष समझना चाहिए ।५।

उदाहरण

श्लेष पदों का अर्थ

१ (क) सुरत-रुत-लालस-गलम्, नयन-उदक-लाल-सत्-कुच-आरोहम् ।

(ख) सुर-तरु-तल-अलस-गलत्-नय-नोद-कला-लसत्-कु-चार-अहम् ।

अर्थ—(क) निधुवन-भणित-उत्कण्ठित-कण्ठम्, अश्रु-प्रसरण-शोभित-उन्नत-स्तनो-पेतम् ।

(ख) देव-वृक्ष-अधोभागेषु, मन्द-भ्रश्यत्-नीतीना-पातन-विज्ञान-शोभमान-पृथ्वी-वल्गन-अहम् ।

२ (क) सम-राजि-दन्त-रुचिर-स्मिते ।

नमत्-असौ-शरीरम्-अद. ।

(ख) समर-आजित्-अन्त-रुचि-अस्मि, तेन-मत्-असौ-शरि-ईर-मद ।

अर्थ—(क) अविषम-दन्त-पक्ति-मनोहर-हास्ययुक्ते ।

नमत् = विनम्रम्, असौ = सा (कान्ति), शरीरम् = त्रपु, अद = इदम् ।

(ख) रणविजयि-विनाश-अभिलाषोऽस्मि ।

तेन = अस्माद् हेतो, मत् = मम, असौ = खड्गे, शरि = धानुष्क ।

ईर = अभिभव, मद = गर्व ।

३ (क) नव-रोम-राजि-राजित-वलि-वलय-मनोहर-तर-सार, भा ।

(ख) न-वरो-अमर-अजिर-अजित-वलि-वलय-यमन-ऊह-रत-रस-आरम्भाः ।

४ (क) धवलयति रोहि-तानव-मद्ध्य-अनमत्-आहित-स्तनि ! ते ।

(ख) धव-लय-तिरोहित-अनव-मत्-ध्यान-मद-अहित-स्तनिते ।

नवरोमराजिराजितवलिवलयमनोहरतरसारं भाः ।

धवलयति रोहितानवमद्वयानमदाहितस्तनि ते ॥७॥

(युग्मम्)

सुरेति । नवरोमेति । कश्चिच्चादुक्त्प्रियामाह—हे समराजिदन्तरुचिरस्मिते अविषमदन्तपङ्क्तिकान्तहसिते, तवासौ भा एषा दीप्तिरद एतच्छरीर वपुर्धवलयति शुबलयति । कीदृशम् । सुरतरुतेषु निधुवनभणितेषु लालसो लम्पटो गलः कण्ठो यस्य तत्तथाभूतम् । तथा प्रियसनिधानाद्यन्नयनोदकमानन्दलोचनवारि तस्य यो लालः प्रसरण तेन सञ्शोभन. कुचारोह. स्तनोच्छ्रायो यत्र तत्तथाभूतम् । तथा नमस्तनाभोगभारान्-अम् । तथा नवा नूतना या रोमराजी रोमलेखा तथा राजित भूषित यद्वलिवलय वल-याकार वलित्रय तेन मनोहरतर रम्यतर तच्च तत्पारमुत्कृष्ट चेति समास. । रोहत्यु-त्तिष्ठतीति रोहि तानव कृगत्व यस्य तद्रोहितानव यन्मध्यमुदर तत्रानमन्तौ कठिन-त्वादलम्बमानावाहिताववस्थितौ स्तनौ यस्यास्तस्या आमन्त्रण हे रोहितानवमध्या-नमदाहितस्तनि । एष एकस्य वाक्यस्यार्थ ॥ अपरस्य तु यथा—कश्चित्खड्गप्रहरणो धानुष्क स्पर्धनमुद्दिश्य वयस्यानाह—यतोऽहमेवविशिष्टस्तेन हेतुना मदसावस्मत्खड्गे

प्रथम अर्थ

अन्वय—(हे) सम-राजि-दन्त-रुचिर-स्मिते ! रोहि-तानव--मध्य-अनमत्-आ-हितस्तनि !! ते असौ भा सुरत-रुत-लालस-गलम्, नयन-उदक-लाल-सत्-कुच-आरोहम्, नमत्, नव-रोम-राजि-राजित-वलि-वलय-मनोहरतर-सार अद. शरीर धवलयति ।

हे समान दन्तपङ्क्ति से छिटकती हुई सुन्दर मुस्कान से युक्त तथा कृश उदर पर लटकते हुए कठोर स्तनों वाली सुन्दरि ! यह तुम्हारी मुस्कराहट की चमक सुरत-समय मधुर ध्वनि करनेवाले कण्ठ से युक्त [प्रिय के समीप होने से] आनन्दाश्रुओं से भीग रहे उन्नत स्तनों से मण्डित [विशाल स्तनों के बोझ से] झुकते हुए तथा त्रिवली पर नवल रोमपङ्क्ति से भूषित तथा अति मनोहर सर्वस्वरूप तुम्हारे शरीर को धवलित कर रही है । ६-७।

द्वितीय अर्थ

अन्वय—[हे] अमर-अजिर-अजित-वलि-वल-यमन-ऊह-रत-रस-आरम्भा. । [यत] अहम् मुर-तरु-तल-अलस-गलत्-नय-नोद-कला-लसत्-कु-चार., [अथ च] समर-आजित्-अन्त-रुचि-अस्मि, तेन धव-लय-तिरोहित-अनव-मद्-व्यान-मद-अहित-स्तनिते मत्-असौ गरि-ईर-मद (वर्तते) ।

कोई खड्गधारी किसी धनुर्धर से स्पर्धा करते हुए अपने मित्रों को कहता है—मैं सुरवृक्षो (कल्पतरु आदि) के नीचे विषयादि में आसक्त नीच जीवों को नीचे

न वरो न श्रेष्ठः योऽसौ शरीरमद । शरा विद्यन्ते येषां ते शरिणो धानुष्कास्तानीरयति
क्षिपत्यभिभवतीति शरीरस्तस्य मदः । जितधनुर्धरोऽहमिति कृत्वा यो दर्प इत्यर्थः ।
यतः कीदृशोऽहम् । सुरतस्तलेषु देववृक्षाघोभागेष्वलसा मन्दा ये गलन्नया भ्रश्यन्नीतयः ।
विषयासक्ता इत्यर्थः । तेषां नोदस्ततः पातनं तत्र या कला विज्ञानं तथा लसञ्चोभमानः
कौ पृथिव्या चारो बलान् यस्य स तथाविधोऽहम् । खड्गविद्यया स्वर्गस्थानपि पातयाभी-
त्यर्थः । तथा समर रणमासमन्ताज्जयन्त्यभिभवन्तीति समराजितो ये शूरास्तेषामप्यन्ते
विनाशे रुचिरभिलापो यस्य स एवविधोऽस्मि भवामीति । अधुना वयस्यानामन्त्रयते—
अमराजिरेपु देवाङ्गनेष्वजितमपराभूत यद्बलिवल बलिदानवसैन्यं तस्य यमन बन्धन
तत्रोहस्तर्कश्चिन्ता तत्र रतो विष्णुस्तस्येव रसस्तात्पर्यमारम्भश्चानुष्ठानं येषां ते तथा-
भूता भवन्त आमन्त्रयन्ते । कीदृशे मदसौ । धवा वृक्षविशेषास्तेषु लयो दुर्गधिया सश्रय-
स्तेन तिरोहितमन्तरितमनव बहुदिवसभव यन्मद्विद्या मदीयचिन्तनम् । दुर्गस्था वयमतः
स किं करिष्यतीति कृत्वा । तेन मच्चिन्तान्तर्धानेन मदो येषां ते च तेऽहिताश्च शत्र-
वश्च तेषु स्तनिते तद्द्वाराच्छणच्छणायमाने । खड्ग इत्यर्थः । अथवा धवा पुरुषास्तेषां
लयः स्वपौरुषकर्मकौशलम् । अनवम उत्कृष्टो ध्यानमदो नीतिशास्त्रचिन्तादर्पो येषां
तेऽनवमध्यानमदा मन्त्रिप्राया उच्यन्ते । धवलयेन कर्मकौशलेन तिरोहिता न्यक्कृता अन-
वमध्यानमदा यैस्ते तथा ते च तेऽहिताश्च शत्रवस्तेषु स्तनिते शब्दिते । अन्योऽप्यत्र यदि
भङ्ग संभवति सोऽपि तद्विदा विचार्य कर्तव्य एव ।।

अथ लिङ्गश्लेषः—

स्त्रीपुंनपुंसकानां शब्दानां भवति यत्र सारूप्यम् ।

लघुदीर्घत्वसमासैर्लिङ्गश्लेषः स विज्ञेयः ॥८॥

गिराने में दक्ष हूँ तथा पृथ्वी पर घूमने वाला हूँ । अर्थात् मैं पृथ्वी पर रहते हुए भी
अपनी खड्ग-विद्या से स्वर्गवासियों को भी नीचे गिराने वाला हूँ । बड़े-बड़े
युद्ध-जयी शूरो के विनाश का इच्छुक हूँ । देवों के आङ्गन में अपराजित बलि-सेना
के बन्धन में चिन्तामग्न विष्णु के सहस्र अभिप्राय वाले तथा कार्य करने मित्रो !
बहुत दिनों तक मेरे पेड़ पर छिपे रहने के कारण निर्भय शत्रुओं पर छपछपाने वाली
मेरी तलवार के आगे उस धनुर्धर का गर्व करना ठीक नहीं है । ६-७।

उक्त पद्य में श्लेष का आधार दोनों अर्थों में स्वतन्त्र पद है—जैसे सुरत-स्त-
लालस [अथवा सुर-तरु-तल-अलस], सम-राजि-दन्त-रुचिर् [अथवा समर-अजित्-
अन्तरुचिः] इन पदों को उक्त वर्णश्लेषगत उदाहरण के समान वर्णों में विभक्त नहीं
किया जाता । अतः यहाँ पदश्लेष है ।

लिङ्ग श्लेष

जहाँ ह्रस्व तथा दीर्घ वर्णों (कहीं ह्रस्व वर्ण के दीर्घ बन जाने से, कहीं दीर्घ

स्त्रीपुमिति । यत्र स्त्रीपुनपुसकलिङ्गानां सारूप्यं भवत्यसौ लिङ्गश्लेषः । कः कृत्वा । लघुदीर्घत्वसमासैरिति क्वचिदीर्घस्य लघुत्वेन । ह्रस्वत्वेनेत्यर्थः । क्वचिद्ध्रस्वस्य दीर्घत्वेन क्वचित्समासेन चेति ॥

उदाहरणम्—

देवी मही कुमारी पद्माना भावनी रसाहारी ।

सुखनी राज तिरोऽहितमहिमानं तस्य सद्धारी ॥६॥

देवीति । कश्चिद्वाजानमागास्ते—त्वं राज शोभस्व । तथा तिरश्चीन यथा भवत्येवमहित शत्रु तस्य क्षय नय । 'तसु उपक्षये' इत्यस्य रूपम् । कीदृशस्त्वम् । दीव्यतीति के ह्रस्व वन जाने से) और कहीं समास के कारण पुंलिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिङ्ग शब्दों के रूपों में समानता हो वहाँ लिङ्गश्लेष रहता है । ८।

उदाहरण

द्विलिङ्ग पदो का अर्थ

देवी—(क) क्रीडारत. (ख) आदरणीया

मही—(क) उत्सववान् (ख) पृथ्वी

कुमारी—(क) कुत्सितानां चौरादीनां मारयिता, (ख) नित्य तरुणी

पद्माना भावनी—(क) [सेवकेभ्यः] लक्ष्मीप्रदः, (ख) कमलानां जनयित्री ।

रसाहारी—(क) पृथ्व्या. आत्मसात्कर्ता, (ख) जलादिरसानां ग्रहणशीला ।

सुखनी.—(क) [भृत्यादीना] सुखदः, (ख) शोभन-आकरोपेता ।

राजतिरोऽहितमहिमानं तस्य—(क) राज = शोभस्व । तिर = कुटिलं (क्रिया-विशेषण), अहितम् = शत्रुम्, अहिमानम् = वृत्रसहश-दर्पयुक्तम्, तस्य = नाशय ।

(ख) राजति = शोभते, रोहित-महिमा = आरोपित-माहात्म्या, अनन्तस्य = शेषस्य ।

सद्धारी—(क) शिष्टानां पोषयिता, (ख) विद्यमान-वस्तूना धारिका ।

प्रथम अर्थ

अन्वय—(त्वम्) देवी, मही, कुमारी, पद्माना भावनी, रसाहारी, सुखनी, सदधारी (असि), (त्वम्) अहिमानम् अहितम् तिरः तस्य राज (च) ।

कोई व्यक्ति राजा को प्रशंसा करते हुए कहता है—हे राजन् ! तुम क्रीडा-प्रिय हो, प्रसन्न रहने वाले हो, चौर आदि का नाश करने वाले हो, भृत्यों को धनादि से सम्पन्न करने वाले हो, शत्रु-देशों को हस्तगत करने वाले हो, सेवकों को सुख देने वाले हो, सज्जनो का पोषण करने वाले हो । वृत्रासुर की तरह अभिमानी शत्रु को बुरी तरह से विनष्ट करके शोभित होओ । ६।

देवी क्रीडारतः, मही उत्सववान्, कुत्सिताश्रौरादीन्मारयतीति कुमारी । अथवा कुः पृथ्वी मारः कामस्तौ विद्येते यस्य स कुमारी । तथा पद्माना श्रिया भाव सत्ता नयति भृत्येष्विति भावनी । सेवकाना लक्ष्मीप्रद इत्यर्थ । रसां भुवमाहरत्यात्मसात्करोतीति रसाहारी । यदि वा रसैर्मधुरादिभिराहरतीति रसाहारी । सुख नयति भृत्यानि सुखनीः, सतः शिष्टान्धारयति पोषयतीति सद्धारी, शोभनहारवान्वा । कीदृशम् । अहितमहिमानमहेर्वृत्रस्येव मानोऽहंकारो यस्य त तथाविधम् । अयमेकस्य वाक्य-स्यार्थः ॥ अपरस्य तु—मही पृथ्वी राजति शोभते । देवीति पूजापदम् । कीदृशी मही । कुमार्यकृतविवाहा नित्यतरुणी वा । पद्मानां नलिनाना भावन्युत्पादिका । रसाञ्जलादीनाहरति गृह्णातीति । 'कर्मण्यणन्तादी ।' सुखनिः शोभनाकरा । तथा-नन्तस्य शेषस्य रोहित आरोपितो महिमा माहात्म्य यया । स्वयमात्मधारणे शक्त-याप्यनन्तस्य लोके माहात्म्यख्यापनात्मभरस्तयार्पित इत्यर्थ । सद्विद्यमान वस्तुजात धर-तीति । 'कर्मण्यणन्तादी ।' देवीत्यादौ दीर्घत्वे रसाहारीत्यादौ दीर्घत्वे समासे च सारूपं दीर्घस्य । ह्रस्वत्व त्वन्यत्र स्वधिया द्रष्टव्यम् ॥

अथ भाषाश्लेषः—

यस्मिन्नुच्चार्यन्ते सु-यक्तविविक्तभिन्नभाषाणि ।

वाक्यानि यावदर्थ भाषाश्लेषः स विज्ञेयः ॥१०॥

यस्मिन्निति । यत्र यावदर्थं कवेर्यावन्तोऽर्था विवक्षितास्तावन्ति वाक्यान्युच्चा-र्यन्ते स भाषाश्लेष इति । कीदृशानि । सुव्यक्त स्फुटं यथा भवत्येवं विविक्ताः पृथगुप-लभ्यमानविवेका भिन्ना द्वित्राद्या भाषा येषु तानि तथाविधानि ॥

द्वितीय अर्थ

अन्वय—देवी, कुमारी, पद्माना भावनी, रसाहारी, सुखनि, अनन्तस्य रोहित-महिमा, सद्धारी मही राजति ।

यह देवीस्वरूपा पृथ्वी शोभित है । यह (पृथ्वी) नित्य तरुणी है, कमलों को उत्पन्न करने वाली है, रसों का आदान करने वाली है । सुन्दर खानों से भरपूर है । शेषनाग को महत्त्व प्रदान करने वाली है, तथा सब वस्तुओं को धारण करती है । ६।

उक्त पद्य में 'देवी', 'मही' आदि पदों में दीर्घरूपता तथा 'रसाहारी' आदि में समास और दीर्घरूपता होने से लिङ्ग-श्लेष का चमत्कार है ।

भाषाश्लेष

जिसमें विभिन्न भाषाओं के नितान्त स्पष्ट तथा पृथक् मालूम पड़ने वाले एवं कवि के अभिवाञ्छित अर्थों को प्रकट करने वाले दो-तीन वाक्य हों उसे भाषाश्लेष कहते हैं । १०।

तत्र संस्कृतप्राकृतश्लेषोदाहरणम्—

सरसबल स हि सूरोऽसङ्गामे माणवं धुरसहावम् ।

मित्तमसीसरदवरं सशरणमुद्धर इमं दबलम्^१ ॥११॥

सरसबलमिति । कश्चित्कचिदाह—स सूरौ रविरिमं तं माणव रोगित्वात्कुत्सित-
मनुष्यमसीसरत्सारयामास । गतियुक्त चकारेत्यर्थः । कीदृशम् । सरसं गतिलाभात्प्रत्यग्र
बल शक्तिर्यस्य तं तथाभूतम् । हि स्फुटम् । क्व सति पूर्वमसीसरदसङ्गामे न विद्यते
सङ्गो यत्रासावसङ्गः स चासावामश्च तस्मिन् । असपर्कयोग्ये रोगे सतीत्यर्थः । पुनः
कीदृशं माणवम् । धुरसहाव धुरि प्रथममसहासमर्था अवा रक्षितारो वैद्या यस्य । पूर्व
वैद्यत्यक्तमित्यर्थः । सूरः कीदृशः । मिन्देद्यति स्निह्यति । कृपणेषु दयापर इत्यर्थः ।
कीदृशम् । तमवर सारोगत्वादश्रेष्ठम् । तथा दव लातीति दवलमुपतापयुक्तम् । कीदृशः ।

उदाहरण

प्रथम अर्थ (संस्कृत भाषा के अनुसार)

अन्वय—सः मित् सशरण-मुत्-हरः सूरः असङ्ग-आमे धुर-सह-अवं, दव-लं,
अवर इय त माणव सरस-बल असीसरत् ।

कोई किसी से कहता है कि योगियों को प्रसन्नता देने वाले कृपालु सूर्य ने
संक्रामक रोग से ग्रसित उस मनुष्य में शक्ति का सञ्चार करके उसे चलने योग्य
बना दिया । आरोग्य-लाभ से पहले चिकित्सक लोग उसकी अवस्था से निराश होकर
अपनी असमर्थता प्रकट कर चुके थे । इससे वह अत्यन्त सन्तप्त था । ११ ।

द्वितीय अर्थ (प्राकृत भाषा के अनुसार)^१

अन्वय—सः हि शूरः सग्रामे शर-शवल, मान-बन्धुर-स्वभावं, असीश्वर-दवर,
सशरण [किन्तु सम्प्रति] मन्दबल मित्रम् उद्धरति ।

कोई नायिका अपने भर्ता के विषय में सखी से कहती है कि मेरे वीर स्वामी
ने युद्ध में उस मित्र की रक्षा की जो विचित्र वर्ण-जाणों को धारण करने वाला है,
मनस्वी एवं सुस्वभाव है । खड्ग से युद्ध करने वाले योद्धाओं को सन्ताप देने वाला
है तथा शरणागतों का रक्षक है, किन्तु जिस की सेना लड़ते-लड़ते निर्बल हो चुकी
थी । ११ ।

उक्त पद्य का प्रथम अर्थ संस्कृत के अनुसार है और दूसरा अर्थ प्राकृत के
अनुसार ।

१: प्राकृतच्छाया—शरशबलं सखि शूरोऽसंग्रामे मानबन्धुरस्वभावम् ।

मित्रमसीश्वरदवरं सशरणमुद्धरति मन्दबलम् ॥

ससरणमुद्धरः सह शरणेन ज्ञानेन वर्तन्ते ये ते ससरणा योगिनस्तेषा मुद हर्षं धार-
यति पुष्पातीति कृत्वैति संस्कृतवाक्यार्थः । प्राकृतस्य तु—काचिद्भूतारमुद्दिश्य सखी-
माह—हे सखि, स शूरोऽस्मद्भूता मित्रं सुहृदं सग्रामे रण उद्धरति रक्षति । कीदृशम् ।
शरैर्वर्णैः शवल कर्चुरम् । तथा मानेन गर्वेण बन्धुरो रम्यः स्वभावो यस्य त तथा-
भूतम् । तथासीश्वराणा खड्गयोधिना दवरमुपतापदम् । तथा सह शरणेन वर्तते यस्तं
सशरण परित्राणार्थिनामार्तिहरम् । यद्येवविधं तत्किमिति तेनोद्भ्रियत इत्याह—मन्दबल
मन्दमसमर्थं बलं यस्य त तथाभूतम् । बहुयोधनादक्षमसैन्यमिति ॥

इदानीं संस्कृतमागधुदाहरणम्—

कुलला लिलावल्लोले शलिलेशे शालशालिलवशूले ।

कमलाशवलालिबलेऽमाले दिशमन्तकेऽविशमे^१ ॥१२॥

कुलेति । कश्चिज्जातससारभयो वक्ति—एव विधेऽन्तके मृत्यौ सति ए विष्णौ
विषये या दिङ्मार्गस्ता दिशमविण प्रविष्टोऽस्मि । कीदृशेऽन्तके । कुलानि लालयन्ति

उदाहरण

प्रथम अर्थ (संस्कृत के अनुसार)

अन्वय—कुल-लालि-लाव-लोले, शलि-लेशे, शाल-शालि-लव-शूले, कमला-शव-
लालि-बले, अमाले अन्तके (सति) ए दिशम् अविशम् ।

कोई व्यक्ति संसार की विडम्बनाओं से घबराकर कहता है—इस निर्मम यमराज
के कठोर शासन से भयभीत होकर मैं तो शरणागतवत्सल भगवान् विष्णु की शरण में
चला गया हूँ । यह यमराज सज्जनों के नृशंस वध में पटु है । उद्योगियों को अथवा
खड्ग से लड़ने वाले योद्धाओं को नष्ट करता है । बड़े-बड़े प्रासादों में विराजमान
लोगों के लिए भी यह शूल-सदृश है । यम की सेना दरिद्रों का भी पीछा नहीं
छोड़ती । प्रत्येक प्राणी को इसका सामना करना अनिवार्य है । १२।

द्वितीय अर्थ (मागधी के अनुसार)^१

अन्वय—विषमे कुररा-आलि-राव-रोले, सारस-आलि-रव-शूरे, कमल-आसव-
ल-अलिवरे, शे सलिले शमन्तके मालेदि ।

शरद् ऋतु में कुरर पक्षियों के शब्दों से कोलाहलपूर्ण विमुक्त सारस पक्षियों
को मारने में समर्थ, मकरन्द लाने वाले भ्रमरों के कारण श्रेष्ठ वियोगियों के लिए
भीषण इस जल को देखकर मुनि भी क्षुब्ध हो उठते हैं, क्योंकि यह जल शान्त तप-
स्वियों को भी मारने वाला है । १२।

१. मागधीच्छाया—कुररालिरावरोलं सलिलं तत्सारसालिरवशूरम् ।

कमलासवलालिवरं मारयति शाम्यतो विषमम् ॥

पोषयन्ति तच्छीला' कुललालिनः सत्पुरुषास्तेषा लावे छेदे कर्तव्ये लोलो लम्पटो यस्तस्मिन् । तथा शलन्तीति शलाः सोद्यमास्ते विद्यन्ते यत्र देशे स शली । यद्वा शल खङ्गकोषबन्धोऽस्ति येषा ते शलिनः खङ्गयोधास्ताह्लिशत्यल्पीकरोतीति शलिलेशस्तस्मिन् । तथा शालैर्गृहैः शालन्ते श्लाघन्त इत्येवशीलाः शालशालिनस्तांल्लुनातीति शालशालिलत्रः स चासौ शूलं च । पीडाकरत्वात् । तथा कमला लक्ष्मीस्तस्या गवा दरिद्रास्तेष्वपि ललति विलसतीत्येवशीलं वल सैन्य यस्य स तथा तस्मिन् । तथामाले । 'मल धारणे ।' मलन मालो न विद्यते मालो यस्यासावमालस्तस्मिन् । ' अनिवार्य इत्यर्थः । एष संस्कृतवाक्यार्थः ॥ मागधस्य तु—शे शलिले तत्सलिल जल शमन्तके शाम्यतः शमिनोऽपि मालेदि मारयति । कीदृश तत् । कुरुराः पक्षिविशेषास्तेषामालिः पङ्क्तिस्तदीयै रावै शब्दै रोलः कलकलो यत्र तत्तथाभूतम् । तथा सारसालिरवेण सारसश्रेणिवाशितेन शूर तद्विरहिमारणसमर्थम् । तथा कमलाना पद्मानामासव मकरन्दाख्य लान्ति ये ते च तेऽलिनश्च भ्रमरास्तैर्वर श्रेष्ठं यत्तत् । तथा विपम वियोगिभीषणमेवविधं शरदि सलिल विलोक्य मुनयोऽपि क्षुभ्यन्ति । इति मागधवाक्यार्थः ॥

इदानीं संस्कृतपिशाचभाषाश्लेषोदाहरणमाह—

कमनेकतमादानं सुरतनरजतु च्छलं तदासीनम् ।

अप्पतिमानं खमते सोऽगनिकानं नर जेतुम्^१ ॥१३॥

उदाहरण

प्रथम अर्थ (संस्कृत-भाषा के अनुसार)

अन्वय—(हे) सुरत-न. ! ख-मते । स. अनेकतम-आदान छल तत्-आसीन, अप्पति-मान, अग-निकान, क नर जेतुम् अजतु ।

कोई व्यक्ति किसी के द्वारा की हुई दूसरे की प्रशंसा को न सहकर कहता है—
अरे मूर्ख ! रति-युद्ध प्रवीण ! (तुम रणभूमि में वीरता दिखाना क्या जानो) वह मनुष्य भला कैसे उसको विजय करने की डींग मारता है (उसे जीतना कठिन है), क्योंकि जादूगर होने के कारण उसके उत्पत्ति के स्थान अनेक हैं । वह वरुण के समान मानी एवं वर्चस्वी है । मन्दराचल के समान उसकी कान्ति है । १३।

द्वितीय अर्थ (पिशाच-भाषा के अनुसार)

अन्वय—स. रंजयितु कमने कृतमोदाना सुरत-रजत-उच्छलदासीना गणिकाना अप्पतिमानं न क्षमते ।

१. पैशाचीछाया—कामे कृतमोदानां सुवर्णरजतोच्छलदासीनाम् ।

अप्रतिमानं क्षमते स गणिकानां न रञ्जयितुम् ॥

कमिति । कस्यचित्केनचित्पौरुषस्तुति कृता । ततोऽन्यस्तामसहमान आह—हे सुरतन. निधुवनपुरुष, ते तव पौरुषं न रणे इत्यामन्त्रणपदाभिप्रायः । तथा खमते शून्य-बुद्धे, यस्त्वया वर्ण्यते स क नरं जेतुमजतु गच्छतु । नास्त्येवासौ पुरुषो य सोऽभिभविष्य-तीत्यर्थः । कीदृश नरम् । अनेकतमान्यादानान्युत्पत्तिस्थानानि यस्य त तथाभूतम् । तथा छल तदासीन तां मायामाश्रितम् । आश्रयणार्थः 'आसिः' सकर्मकः । तथापा पते-रप्पतेर्वरणस्येव मानो गर्वो यस्य तम् । तथागस्येव मन्दरस्येव निकाना दीप्तिर्यस्य तम् । अथवा न गच्छतीत्यगो निकानो यस्येत्यन्यथास्य वाक्यस्थार्थः । अथवा यदा न सन्त्ये-वंविधास्तदा सर्वमेव तेन यतो जितमतः स कमिव नरं जेतुमजत्विति स्तुतिरेवात्रार्थः । इति संस्कृतवाक्यार्थः ॥ पंशाचस्य तु—केनचिद्वेश्यानामुपकारः कृतः । ताभिस्तु तस्य न कृत इति सोऽत्र वर्ण्यते—स पूजितगणिक पुरुषो गणिकाना वेश्यानामप्पतिमानम-प्रतीपमपूजन न क्षमते न सहते । किमर्थम् । रञ्जयितुमात्मरञ्जनाय । इदानीं मा ता-पूजयन्त्वित्येवमर्थम् । कीदृशीना गणिकानाम् । कामविषये कृतामोदाना कृतहर्षाणाम् । तथा सुरन (स्वर्ण) रजताभ्यामुच्छलन्त्यो विलसन्त्यो दास्यो यासाम् । पिशाचभाषाया कगचजतदपयवानां लोपो न क्रियत इत्यादिपूर्वोक्त लक्षणम् ॥

इदानीं संस्कृतसूरसेनीवाक्योदाहरणमाह—

तोदी सदिगगणमदोऽकलहं स सदा बलं विदन्तरिदम् ।

आर दमेहावसरं सासदमारं गदासारम् ॥१४॥

किसी ने वेश्याओं का उपकार किया, किन्तु उन्होंने उसका सम्मान नहीं किया । इस श्लोक में उस पुरुष का वर्णन है—

गणिकाओं की पूजा (उपकार) करने वाला वह पुरुष उनसे प्रत्युपकार की आशा रखता है और उसके प्राप्त न होने से रुष्ट है । वे वेश्याएँ काम-सम्बन्धी बातों में अत्यन्त आनन्दित होने वाली हैं, उनकी दासियाँ भी सोने-चाँदी में खेलती हैं । १३। संस्कृत और शौरसेनी का उदाहरण प्रथम अर्थ (संस्कृत भाषा के अनुसार)

अन्वय—तोदी, सदिक्, अगण-मदः सः वित् सदा अकलह, दम-ईहा-अवसरं, सासदं, गदा-सारम्, इदम् आरं बलम् अन्त आर ।

युद्ध करते हुए मनुष्य का वर्णन है—वह युद्धकला-निपुण, शत्रुपीडक, व्यूह-रचना से अभिज्ञ, परानपेक्षी तथा अपने भुजबल पर आश्वस्त व्यक्ति शत्रुओं की सेना में

१. सूरसेनीछाया—ततो दृश्यते गगनमद कलहंसशतावलम्बितान्तरितम् ।

आर तमेघावसरं शाश्वतमारं गतासारम् ॥

तोदीति । कश्चिन्नरो रणस्थो वर्ण्यते—स कश्चिच्छूरो वित्पण्डित इदमारमरि-
सक्तं बल सैन्यमन्तर्मध्य आर ससार । कीदृगोऽसौ । तुदति परानिति तोदी । तथा
देशानं दिगुपदेशो व्यूहरचनादिविषयः सह दिशा वर्तत इति सदिक् । तथा न गणेन सहाय-
वर्गेण मदो यस्यासावगणमदः स्वभुजवलसहायकापेक्ष इत्यर्थः । सदा सर्वकालमेव । कीदृग
वलम् । अकलह परिभूतत्वान्निर्वैरम् । अत एव दमेहाया उपशमचेष्टाया अवसरः कालो
यस्य तत्तथाभूतम् । तथास्यन्ते क्षिप्यन्त इत्यासाः शरास्तान्द्यन्ति खण्डयन्तीत्यासदा
धानुष्काः सह तैर्वर्तत इति सासदम् । तथा गदाभि सारमुत्कृष्टम् । एष सस्कृत-
वाक्यार्थः ॥ सूरसेन्यास्तु—शरदि नभो वर्ण्यते—तो इति ततः प्रावृषोऽनन्तरं दृश्यते-
ऽवलोक्यते । गगन नभ । अद एतत् । कीदृगम् । कलहसगतैरवलम्बितं चान्तरित च ।
तथा आरतो निवृत्तो मेघाना घनानामवसरः कालो यत्र । यदि वा आरता उपरता मेघा-
नामाप एव शरा वाणा यत्र तत्तथाभूतम् । तथा गाश्वतः स्थिरो मारः कामो यत्र । तथा
गत आसारो वेगवर्षो यतस्तत्तथाभूतम् ॥

अथ संस्कृतापभ्रंशयोः श्लेषोदाहरणमाह—

‘धीरागच्छदुमे हतमुदुद्धरवारिसदःसु ।

अभ्रमदप्प्रसराहरणुरविकिरणा तेजःसु ॥१५॥

धुसता चला गया । वह सेना पराजित होने के कारण निर्वैर थी तथा संधि के लिए
अवसर देख रही थी । उस सेना में अर्धे घनुर्धर तथा गदाचालन-पटु योद्धा भी थे । १४।

द्वितीय अर्थ (सूरसेनी भाषा के अनुसार)

अन्वय—तो कलहस शतैरलम्बित अन्तरित (च) आरतमेघावसरं गाश्वत-
मारं गत-आसार अद गगनं दृश्यते ।

इसमें शरत् का वर्णन है—वर्षा के अनन्तर आकाश में सैकड़ों कलहंस उड़ते
दिखायी दे रहे हैं, आकाश उनसे छिप-सा गया है । अब मेघों का समय चला गया है ।
कामजनित विकार इस ऋतु में शान्त हो गये हैं । अब वृष्टि का वेग भी समाप्त हो
चुका है । १४।

संस्कृत और अपभ्रंश का श्लेष उदाहरण

प्रथम अर्थ (संस्कृत के अनुसार)

अन्वय—उमे ! धीरा [भव] । अभ्र-मद्-अप्प्रसरा, अवि-किरणा, अह हत-
मुत्, अगुः [गङ्गा] उद्-धर-वारि-सद सु तेजःसु अगच्छत् ।

१. अपभ्रंशच्छाया—धीरा गच्छतु मेघतमो दुर्धरवार्षिकदस्यु ।

अभ्रमदप्रसरा हरणं रविकिरणास्ते यस्य ॥

धीरेति । अत्र काचिद्गौरीसखी गङ्गायाः सपत्न्या व्यसनेन गौरीमानन्दयति—
यथा हे उमे गौरि, धीरा स्वस्था भवेति क्रिया गम्यते । यत्, अत्रे गगने माद्यत्युद्धतो
भवति य' स तथाविधोऽप्या जलानां प्रसरो यस्या सा अभ्रमदप्रसरा गङ्गा अवेरिव
गङ्गुरिकाया इव किरण विक्षेपण निर्वासन यस्या साविकिरणा । अर्हदिवसमपि ।
'कालाध्वनोरत्यन्तसयोगे—' इति कर्म । अत एव हतमुद्गतहर्षा । तत एव चाणुः क्रुशा
सत्यगच्छदपतत् । क्व तेज सु । कीदृशेषु । उद्गता धरा पृथ्वी प्रलयापन्निमग्ना सती
यस्मात्तदुद्धर तच्च तद्वारि च समुद्रजल च तदेव सदो गृह येषा तानि तथाविधानि तेषु ।
वडवानलतेजस्वित्यर्थः । हरनिर्वासनदुःखिता सती गङ्गात्मान वडवानलेन्धनीचकारेति
भावार्थः । एष सस्कृतवाक्यार्थः ॥ अथवा काचित्सखी गौर्या पुरतो हरसमर वर्णयति—
हे उमे, धीर्वुद्धिरागच्छदागता । कथमहतमुदनप्टहर्षं यथा भवति तथोद्गता निवृत्ता हर-
वारिणो हरनिषेधकाः शत्रवो यत्र कर्मणि तदुद्धरवारि यथा भवति यथास्माक बुद्धिस्तु-
ष्टिश्चाभूत्तथा हरेणारयो जिता इत्यर्थः । सा च धीः सद सु सभासु तेज सु च परतेजो-
विषयेऽभ्रमत्प्रसृता । तेजस्ततारेत्यर्थः । कीदृशी धीः । सर्वगत्वादपामिव प्रसरो गतिर्यस्याः
साप्रसरा ॥ अर्हदिवसम् । सदेत्यर्थः । अणुः कुशाग्रीया । तथाविकिरणा निरसितुम-
शक्या । इति सस्कृतवाक्यार्थः ॥ अपभ्रंशस्य तु—वर्षावर्णनम्—हे धीरा, गच्छत्व-
पसरतु । किम् । तन्मेघकृत तमो मेघतमः कीदृशम् । दुर्धरा दुर्वारा वार्षिका वर्षसु
भवा दस्यवश्चोरा यत्र । यदि वा वार्षिका मेघा एव दस्यवश्चौरास्तेजसो हरणाद्यत्र ।
तथा यस्य मेघतमसस्ते रविकिरणाः सूर्यकरा हरण हतार । कीदृशाः । अभ्रमदप्रसरा

एक सखी गौरी को उसकी सपत्नी गङ्गा की विपत्ति का हाल सुनाकर
आनन्दित करती है—

हे गौरि ! अब प्रसन्न होओ । क्योंकि आकाश में पहले जिस गङ्गा का वेग-
पूर्ण जल-प्रवाह प्रसारित होता था अब उस गङ्गा को भेड़ की भाँति घर से निर्वा-
सित कर दिया गया है । इस कारण उसका सारा सुख मिट्टी में मिल गया है । वह
क्षीणकाय होकर समुद्र-जल में स्थित वडवानल के मुख में जा गिरी है । १५।

द्वितीय अर्थ (अपभ्रंश के अनुसार)

अन्वय—[हे] धीरा । दुर्धर-वार्षिक-दस्यु मेघतम गच्छतु । अभ्रम-द-प्रसरा
रविकिरणः यस्य हरणम् ।

इसमें वर्षा-वर्णन है—हे बुद्धिमान्, धीर व्यक्तियो ! अब मेघजनित अन्धकार
का नाश हो, जिसमें वर्षाकाल में होने वाले अनेक भयंकर चोर-लुटेरे बसते हैं । पदार्थों
का यथार्थ प्रकाशन करने वाली सूर्य की किरणों जिस अन्धकार का नाश करती हैं ।

भ्रमो भ्रान्तिर्न भ्रमो निश्चयस्त ददातीत्यभ्रमदः प्रसरो येषां ते तथाविधाः । यथाव-
स्थित वस्तुस्वरूपं ये प्रकाशयन्तीत्यर्थः ॥

अथ भाषाश्लेषस्य प्रकारान्तरमाह—

वाक्ये यत्रैकस्मिन्ननेकभाषानिबन्धनं क्रियते ।

अयमपरो विद्वद्भिर्भाषाश्लेषोऽत्र विज्ञेयः ॥१६॥

वाक्य इति । यत्रैकस्मिन्नेव वाक्येऽनेकभाषा निबध्यन्ते सोऽयमपर पूर्वस्मादन्यो
भाषाश्लेषोऽत्र ज्ञातव्यः । पूर्वत्रानेकार्थोऽनेकाभिर्भाषाभिरुक्तः, इह त्वेक एवार्थो बह्वीभि-
र्भाषाभिरुच्यत इति तात्पर्यार्थः ॥

उदाहरणम्—

समरे भीमारम्भं विमलासु कलासु सुन्दरं सरसम् ।

सारं सभासु सूरिं तमहं सुरगुरुसमं वन्दे ॥१७॥

समर इति । तमहं सूरिं वन्दे स्तौमि कीदृशम् । समरे रणे भीमारम्भं भीष्मो-
द्योगम् । विमलासु कलासु सुन्दरं निर्मलकलाविषये शोभनम् । सरसं शृङ्गारादिरसो-
पेतम् । तथा सभासु सदसु सारमुत्कृष्टम् । अत एव सुरगुरुसमं बृहस्पतितुल्यम् ।

भाषा-श्लेष का एक अन्य प्रकार

जहाँ एक ही वाक्य में [एक अर्थ को प्रतिपादित करने वाली] अनेक भाषाओं
का प्रयोग हो वह एक अन्य भाषा-श्लेष है ।१६।

पूर्वोक्त भाषा-श्लेष के उदाहरणों में अनेक भाषाओं से अनेक अर्थ व्यक्त थे,
किन्तु निम्नोक्त उदाहरणों में अनेक भाषाओं से एक ही अर्थ प्रकट होता है ।

उदाहरण (संस्कृत और प्राकृत के समान शब्दों से बना श्लोक)

अन्वय—अहं समरे भीमारम्भं, विमलासु कलासु सुन्दरं, सरसं, सभासु सारं,
सुरगुरुसमं तं सूरिं वन्दे ।

मैं बृहस्पति-तुल्य विद्वान् का अभिवादन करता हूँ जो रणभूमि में प्रचण्ड वीरता
से युद्ध करता है । सुन्दर कलाओं में निष्णात तथा शृङ्गारादि रस-वर्णन में पटु है,
जो सभाओं का तो मानो प्राण है ।१७।

यह श्लोक संस्कृत और प्राकृत के समान शब्दों से विरचित है । दोनों भाषाओं
से एक ही अर्थ व्यक्त होता है ।

अन्य उदाहरण (संस्कृत और मागधी के समान शब्दों से बना श्लोक)

अन्वय—[यत्.] दुःशीला. खला' काले अगमदश अशिवम् दिशन्ति । [अतः ते]
शबला' शूल गलन्तु, वा श विगन्तु, [वा] वशं (यान्तु), वा विशङ्का [भवन्तु] ।

अयमेकत्रार्थं सस्कृतप्राकृतश्लेष. समसस्कृतप्राकृतशब्दरचितत्वात् । एवमुत्तरत्रापि सम-
सस्कृतमागधशब्दरचितत्वादित्यादि द्रष्टव्यम् ॥

समसस्कृतमागधशब्दोदाहरणमाह—

शूलं शलन्तु शं वा विशन्तु शबला वशं विशङ्का वा ।

अशमदशं दुःशीला दिशन्ति काले खला अशिवम् ॥१८॥

शूलमिति । दुःशीला दुष्टचारित्राः खला. शलवोऽशिवं पीडादिक दिशन्ति ददति
यतोऽतस्ते शबलाः पातकिन शूलं वा शलन्त्वधिरोहन्तु । श वा सुखं वा विशन्त्व-
धिगच्छन्तु । वश पराधीनता वा यान्तु । विशङ्का. स्वच्छन्दा वा भवन्तु तच्चिन्तामपि
न कुर्म । कीदृशमशिवम् । अविद्यमान. शम उपशमो यस्या सा तथावित्रा दशावस्था
यत्र तदशमदशम् ॥

संस्कृतपैशाचिकयोः श्लेषोदाहरणमाह—

चम्पककलिकाकोमलकान्तिकपोलाथ दीपिकानङ्गी ।

इच्छति गजपतिगमना चपलायतलोचना लपितुम् ॥१९॥

चम्पकेति । काचिन्नायिका गजेन्द्रसमगमना चञ्चलदीर्घलोचना च । तथा चम्पक
कलिकावत्कोमलकान्ती रम्यरुची कपोलौ यस्या. सा तथाविधा । तथानङ्गस्येयमा-
नङ्गी दीपिका । तथा कामस्य प्रकाशितत्वात् । सा लपितु वक्तुमिच्छति ॥

दुष्ट लोग इस प्रकार दुःख देते हैं कि मानसिक शान्तिविहीन मरणावस्था का-
सा कष्ट होता है । वे पातकी शूली पर चढ़ें या सुख भोगें, पराधीन बनें अथवा स्वच्छन्द
विहार करें हम इस बात की चिन्ता नहीं करते ।१८।

उदाहरण (संस्कृत और पैशाची के समान शब्दों से बना श्लोक)

अन्वय—चम्पककलिकाकोमलकान्तिः, अथ आनङ्गी दीपिका, गजपतिगमना,
चपलायत लोचना (सा काचित्) लपितुम् इच्छति ।

चम्पा की कली के समान कोमलकान्त कपोलों से युक्त, काम की दीपिका रूप
(प्रकाशिका), गजेन्द्र के समान धीर गति वाली तथा चञ्चल एवं दीर्घ नेत्रों वाली
यह नायिका कुछ कहना चाहती है ।१९।

उदाहरण (संस्कृत और शौरसेनी (सूरसेनी) से बना श्लोक)

अन्वय—मदिरामद मधुरवाणि ! सुपीवर-परिणाहिपयोधरारम्भे ! तरुणा. ते
सामोद अधरदल साधु पिवन्तु ।

अथ संस्कृतसूरसेनीश्लेषमाह—

अधरदलं ते तरुणा मदिरामदमधुरवाणि सामोदम् ।

साधु पिबन्तु सुपीवरपरिणाहिपयोधरारम्भे ॥२०॥

अधरेति । मदिरामदेन मधुरा वाणी यस्याः सा संवोच्य भण्यते । ते तवाधर-
दलमोष्ठपल्लव तरुणा युवानः साधु यथा भवत्येव पिबन्तु चुम्बन्तु । कीदृशम् । सामोदं
सुगन्धिः । किंविशिष्टे । सुष्ठु पीवरो मासलः परिणाही परिमण्डलः । पयोधरारम्भः कुर्वा-
भोगो यस्याः सैवमामन्व्यते ॥

संस्कृतापभ्रंशश्लेषमाह—

क्रीडन्ति प्रसरन्ति मधु कमलप्रणयि लिहन्ति ।

भ्रमरा मित्र सुविभ्रमा मत्ता भूरि रसन्ति ॥२१॥

क्रीडन्तीति । कश्चित्कचिदाह—हे मित्र, भ्रमरा मत्ताः सन्तः क्रीडन्ति विच-
रन्ति । प्रसरन्तीतस्ततो गच्छन्ति । तथा मधु मकरन्द कमलप्रणयि पद्मसंबद्ध लिहन्त्या-
स्वादयन्ति । कीदृशाः । सुष्ठु विभ्रमो येषां ते तथाविधाः । तथा भूरि प्रभूतं रसन्ति
शब्दायन्ते । अन्योऽपि मत्त एवविधो भवति ॥

भाषाश्लेषमुपसंहरन्नाह—

एवं सर्वासामपि कुर्वीत कविः परस्परं श्लेषम् ।

अनयैव दिशा भाषास्त्रयादी रचयेद्यथाशक्ति ॥२२॥

एवमिति । तथा संस्कृतभाषाया अन्याभिर्भाषाभिः सह श्लेषः कृत एवमन्या-
सामपि परस्परं कर्तव्योऽसौ । तद्यथा—प्राकृतभाषाया मागधिकापैशाचीमूरसेन्यपभ्र शैः

हे मदिरा के मद से मधुर बोलने वाली तथा अतिस्थूल एवं विशाल स्तनों
वाली ! युवक-जन तुम्हारे सुगन्धित अधरों का रुचिपूर्वक पान करें ।२०।

उदाहरण (संस्कृत और अपभ्रंश के समान शब्दों से बना श्लोक)

अन्वय—हे मित्र ! सुविभ्रमाः भ्रमरा मत्ताः (सन्तः) क्रीडन्ति, प्रसरन्ति,
कमलप्रणयिं मधु लिहन्ति, भूरि रसन्ति ।

हे मित्र ! भौरें मदसक्त होकर इधर-उधर घूम रहे हैं, कमलों के मधु का
स्वाद लेकर अनेक प्रकार से सुन्दर विलास करते हुए सतत शब्द कर रहे हैं ।२१।

इस प्रकार न केवल संस्कृत अपितु अन्य सभी भाषाओं का भी कवि उपर्युक्त
विधि से यथाशक्ति (एक वाक्य तथा अनेक वाक्यों में) परस्पर श्लेष करें । इसमें
तीन, चार, पाँच अथवा छः तक भाषाएँ सहिलक्ष की जा सकती हैं ।२२।

सह, मागधिकाया. पैशाच्याः सूरसेन्यपभ्रशैः पैशाच्या. सूरसेन्यपभ्रंशाभ्याम्, सूर-
सेन्या अपभ्र शेन । एते दश भेदाः प्राच्यैः सह द्वियोगे सर्व एव पञ्चदश भेदा भवन्ति ।
तथानयैव दिशानेनैव न्यायेन त्र्यादीस्तिस्रश्चतस्रः पञ्च षड्वा युगपच्छ्ल्लष्टा भाषा
यथासामर्थ्यमेकवाक्यतया भिन्नवाक्यतया वा रचयेत् । तत्र त्रियोगे विंशतिर्भेदाः । यथा—
स० प्रा० मा० १, स० प्रा० पै० २, सं० प्रा० सू० ३, स० प्रा० अ० ४, प्रा० मा०
पै० ५, प्रा० मा० सू० ६, प्रा० मा० अ० ७, मा० पै० सू० ८, मा० पै० अ० ९,
पै० सू० अ० १०, स० मा० पै० ११, स० मा० सू० १२, स० मा० अ० १३,
प्रा० पै० सू० १४, प्रा० पै० अ० १५, प्रा० सू० अ० १६, स० पै० सू० १७,
स० पै० अ० १८, प्रा० सू० अ० १९, स० सू० अ० २० । चतुर्योगे तु पञ्चदश ।
तद्यथा—स० प्रा० मा० पै० १, स० प्रा० मा० सू० २, सं० प्रा० मा० अ० ३, प्रा०
मा० पै० सू० ४, प्रा० मा० पै० अ० ५, मा० पै० सू० अ० ६, स० मा० पै०
सू० ७, स० मा० पै० अ० ८, स० पै० सू० अ० ९, प्रा० पै० सू० अ० १०,
स० प्रा० सू० अ० ११, स० मा० सू० अ० १२, स० प्रा० पै० सू० १३, सं०
प्रा० पै० अ० १४, प्रा० मा० सू० अ० १५ । पञ्चयोगे षट् । तद्यथा—स० प्रा०
मा० पै० सू० १, स० प्रा० मा० पै० अ० २, स० मा० पै० सू० अ० ३, सं० प्रा०
पै० सू० अ० ४, स० प्रा० मा० सू० अ० ५, प्रा० मा० पै० सू० अ० ६ । षड्योगे
त्वेक एव भेदः ॥

तत्र पडयोगादिकप्रदर्शनायैकार्थश्लेषमेकमुदाहरणमाह—

अकलङ्ककुल कलालय बहुलीलालोल विमलबाहुबल ।

खलमौलिकील कोमल मङ्गलकमलाललाम लल ॥२३॥

अकलङ्केति । हे एवविध, त्व लल क्रीड । कीदृश । अकलङ्ककुल निर्मलान्वय ।
कलालय कलावास । बहुलीलालोल प्रचुरविलासलम्पट । विमलबाहुबल प्रकटभुज-
पराक्रम । खलमौलिकील दुर्जनशिरशङ्को । कोमल कमनीय । मङ्गलकमलाललाम
जयलक्ष्मीचिह्न । अत्रैकस्मिन्नर्थे भाषाषट्कस्यापि समान रूपम् ॥

उदाहरण

अन्वय—हे अकलङ्ककुल ! कलालय ! बहुलीलालोल ! विमलबाहुबल ! खल-
मौलिकील ! कोमल ! मङ्गलकमलाललाम ! (त्वम्) लल !

हे निर्मल वंशरत्न ! कलाओ के मन्दिर ! अनेकविध विलासों में आसक्त !
भुजबल द्वारा यशोपार्जन करने वाले ! दुष्टों के मस्तक पर कील के सदृश ! सुन्दर !
जयलक्ष्मी के चिह्न ! तुम सदा क्रीडा में रत रहो ॥२३॥

छ. भाषाओ के समान शब्दों से बने इस श्लोक से एक ही अर्थ व्यक्त हुआ है ।

अथ प्रकृतिश्लेषमाह—

सिद्धयति यत्रानन्यैः सारूप्यं प्रत्ययागमोपपदैः ।

प्रकृतीनां विविधानां प्रकृतिश्लेषः स विज्ञेयः ॥२४॥

सिद्धयतीति । यत्र प्रत्ययैरागमैरुपपदैश्चानन्यैस्तैरेव प्रकृतीनां तु नानाप्रका-
राणां सारूप्यं समानरूपता सिद्धयति स प्रकृतिश्लेषः ॥

तत्रोदाहरणमाह—

परहृदयविदसुरहितप्राणनमत्काव्यकृतसुधारसनुत् ।

सौरमनारं कलयति सदसि महत्कालचित्सारम् ॥२५॥

परेति । देवासुरयुद्धं वर्णयते—सौरः सुरसमूहः कर्तुं कलयति कर्त्तुं गृह्णाति ।
युद्धयत इत्यर्थः । क्व सन्तः । अस्यन्ते क्षिप्यन्ते यत्र तत्सदस्तत्र सदसि युद्धे । सौरः
कीदृशम् । परहृदयानि रिपुवक्षासि विध्यतीति परहृदयवित् । यथासुरहितानां दानव-
पक्षपातिनां प्राणनं जीवनं मथ्नातीत्यसुरहितप्राणनम् । तथा काव्यं दानवगुरुं कृन्तति
पीडयतीति काव्यकृत् । तथा सुधारसममृतरसं नौति स्तौतीति सुधारसनुत् । तथा
देवत्वान्न विद्यते नारं नरसमूहो यत्र तदनारम् । तथा महत्प्रभूतम् तथा कालं कृत्य-

प्रकृतिश्लेष

जहाँ विविध प्रकृतियों की अनन्य प्रत्यय, आगम और उपपदों के साथ समान-
रूपता हो उसे प्रकृतिश्लेष कहते हैं । ४२।

उदाहरण

प्रथम अर्थ

अन्वय—परहृदय-वित्, असुर-हित-प्राणन-मत्, काव्यकृत्, सुधा-रस-नुत्,
अनार, महत् कालचित् सौर सदसि सार कलयति ।

देवासुर संग्राम का वर्णन है—देवता लोग युद्ध में शत्रु-दानवों के हृदय को
वींधते हैं, शत्रुओं के पक्षपातियों के प्राणों का मंथन करते हैं (हरण करते हैं) । दानवों
के गुरु शुक्राचार्य को पीड़ित करते हैं तथा अमृत की प्रशंसा करते हैं । कार्य करने
के समय उनकी चेतना-शक्ति अत्यन्त प्रबुद्ध रहती है । देवताओं के यहाँ मनुष्यों का
वास नहीं होता । इस प्रकार वे अपने शत्रुओं के साथ युद्ध करते हैं । २५।

द्वितीय अर्थ

अन्वय—महत्, पर-हृदय-वित्, असुर-हित-प्राणन-मत्, काव्यकृत्, सुधार-स-
नुत्, अनार, कालचित् सौर सदसि सार कलयति ।

विद्वान् लोग सभा में उत्कृष्ट अथवा उचित वस्तु का विश्लेषण करते हैं । पूज्य-
जन का समादर करते हैं । सज्जनों को सताने वाले दुष्टों को सुधारते हैं । कलाओं का

करणसमये चिच्चैतन्य ज्ञान यस्य तत्कालचित् तथा सहारेणारिसमूहेन वर्तते यत्तत्सारं यथा भवत्येव कलयति । एष एकस्य वाक्यस्यार्थः ॥ परस्यापि तादृशान्येव पदानि । सौरं सूरिसमूहः सारमुत्कृष्ट वस्तु न्याय्य वा सदसि सभाया कलयति परिच्छिनत्ति । किं कुर्वत्सौरम् । महत्पूजयत्पूज्यजनम् । तथा परहृदयवित्परचित्तज्ञम् । तथासुरहिताना प्राणवर्जिताना प्राणनेन प्रत्युज्जीवनेन माद्यति हृष्यतीत्यसुरहितप्राणनमद् । तथा काव्य कविकर्म करोतीति काव्यकृत् । तथा शोभनो धारो मर्यादादिधारण येषा ते सुधारा सुजनास्तान्स्यन्ति घ्नन्ति ये ते सुधारसा खलास्तान्नुदति प्रेरयतीति सुधारसनुत् । तथा न विद्यत आरमरिसमूहो यस्य तदनारम् । तथा कलाना समूह कालं चिनोत्यर्जयतीति कालचित् । अत्र प्रकृतयो व्यधिविदिप्रभृतयो भिन्नाः । प्रत्यया क्विवाद्य उभयत्रापि त एव । परहृदयादीन्युपपदानि च तान्येव । आगमश्च कालचिदादिपदेऽतोऽन्तागमादिकोऽन्यः । ननु चैकत्र पक्षेऽतोऽन्तोऽस्ति द्वितीये नास्तीति कथमन्यः । सत्यम् । नास्यान्योऽस्तीत्यन्यो द्वितीयपक्षेऽन्यागमाभावादुच्यत इति सुस्थम् ॥

अथ प्रत्ययश्लेषः—

यत्र प्रकृतिप्रत्ययसमुदायानां भवत्यनेकेषाम् ।

सारूप्यं प्रत्ययतः स ज्ञेयः प्रत्ययश्लेषः ॥२६॥

यत्रेति । यत्र प्रकृतिप्रत्ययसमुदायाना बहूना प्रत्ययात्सकाशात्सारूप्य समानरूपता भवति स प्रत्ययश्लेषो ज्ञातव्यः ॥

उपार्जन (शिक्षण) करते हैं, तथा सबमें समान चित्त होने से उनके शत्रु नहीं होते । २५।

यहाँ विदि आदि प्रकृतियों, क्विवादि प्रत्ययों, परहृदय आदि उपपदों, कालचित् आदि आगमों की अनन्यता है ।

प्रत्ययश्लेष

जहाँ प्रकृति और प्रत्यय के अनेक समुदायों की प्रत्यय के कारण समानरूपता हो उसे प्रत्ययश्लेष कहते हैं । २६।

उदाहरण

प्रथम अर्थ

अन्वय—दासेयः तापनम्, आजं, पावनमार हार पराप । [अथ च] बहुज्ञः [स.] कार, चारण, आहित साधन दरम् आज ।

इस दुष्ट चोर ने [पकड़े जाने की अवस्था में] संताप देने वाले तथा [दण्डरूप में चोर के फेंक दिये जाने के कारण] दुःखदायी, मृत्युदण्ड-नुल्य इस हार को चुराया है । इसने हार चुराते समय इसके स्वामी का डर नहीं माना । हड़बड़ी में भागते समय हाथ-पैरों के टूटने की भी परवाह नहीं की । [वस्तुतः] यह बहुत से धनियों

उदाहरणम्—

तापनमाजं पावनमारं हारं पराप दासेयः ।

कारं चारणमाहितमाज दरं साधनं बहुशः ॥२७॥

तापनमिति । एष दासेयो दासीपुत्रञ्चौरो हारं मुक्ताकलाप ह्रियमाण वा वस्तु पराप मुपित्वा प्राप्तवान् । कीदृशम् । तापयतीति तापनम् । बन्धादिहेतुत्वात् । तथा अज्यते क्षिप्यतेऽनेनेत्याजयतीति वा आजम् । चौरो हि चारकादौ क्षिप्यते तथा पावयतीति पावनः शुद्धिकृन्मारो मरण यत्र तत्पावनमारम् । तथा स दासेयो हरणकाले दरं भयमाज चिक्षेप त्यक्तवान् । कीदृशं दरम् । मवनादीश्वरादागत साधनम् । आहित हृदये निहितम् । पुनः कीदृशं दरम् । करयोरिदं कारम् । तथा चरणयोः पादयोरिदं चारणम् । करचरणखण्डनादिभय नाजीगणदित्यर्थः । यतोऽसौ बहुञ्जयतीति बहुगः । बह्वस्तेन धनाद्यपहारतस्तनूकृता इत्यर्थः । एष एकोऽर्थः ॥ द्वितीयस्तु—आसेय आर गतिं परापत्प्राप्तवान् । 'पिब् वन्धने' । आसेतव्य आसेयो मोक्षमप्राप्तो जानी भण्यते । ईषत्कर्मबन्धनात् । कीदृशमारम् । तपनस्येम तापनम् । अजस्येममाजम् । पवनस्येम पावनम् । हरस्येम हारम् । भूर्यविष्णुवायुरुद्राणां सवन्धिनी गतिं लेभ इत्यर्थः । यतोऽसौ कारं क्रियामाजत्यक्तवान् । कीदृशं कारम् । चारयति गमयति ससारे प्राणिनमिति चारणम् । पुनः कीदृशम् । अहितानां रागादीनामिदमाहितम् । किं तत् । साध्यतेऽनेनेति साधनम् । रागादीनामुपकरणमित्यर्थः । कथं साधनम् । बहुगोऽनेकगः । अर शीघ्रम् । अत्र प्रत्ययवशात्प्रकृतिप्रत्ययसमुदायानां सारूप्यम् ॥

अथ विभक्तिवचनश्लेषः—

सारूप्यं यत्र सुपां तिङां तथा सर्वथा मिथो भवति ।

सोऽत्र विभक्तिश्लेषो वचनश्लेषस्तु वचनानाम् ॥२८॥

को लूटकर निर्धन बना चुका है, अतः अभ्यस्त हो गया है ।२६।

द्वितीय अर्थ

अन्वय—आसेय. तापनम्, आज, पावन, हार आरं पराप । चारणं, आहितं, बहुश. साधनं, कारं अरम् आजत् ।

जानी व्यक्ति ने सूर्य, विष्णु, वायु तथा रुद्र की गति को प्राप्त किया । क्योंकि उसमें जन्म-मरण बन्धनहेतुक सभी क्रियाओं का परित्याग कर दिया था, तथा शीघ्र ही अनेक प्रकार के रागादि विषय एवं उनके साधनों को छोड़ दिया था ।२७।

यहाँ प्रत्यय के कारण प्रत्यय और प्रकृति की एकरूपता स्पष्ट है ।

विभक्तिश्लेष और वचनश्लेष

जहाँ सुबन्त और तिङन्त पदों के रूप सब प्रकार से परस्पर एक-समान हों

सारूप्यमिति । यत्र सारूप्य समानरूपता सुपा स्यादीनां तिङां त्यादिना मिथः पर-
स्परं सर्वथा सर्वप्रकारैर्भवति सोऽत्र श्लेषाधिकारे विभक्तिश्लेषो ज्ञेयः । वचनाना त्वेक-
वचनादीनां मिथः सारूप्ये वचनश्लेषः ॥

तत्र तावद्विभक्तिश्लेषोदाहरणम् —

आयामो दानवतां सरति बले जीवतां न नाकिरताम् ।

नयदानवाल्ललामः किमभूरसि दारुणः सहसा ॥२६॥

आयाम इति । जीवता प्राणभृता दानवता दान ददाता सता सबन्धिनि बले
सैन्य आयामो विस्तारः सरति प्रसरति । न नाकिरता न विक्षिपताम् । कार्पण्येन
गलेऽर्थिन गृह्णता नेत्यर्थः । कुतः । यतो नयश्च दान च ते विद्येते यस्यासौ नयदान-
वान्पुरुषो ललामो भूषण जगत । तथा किम कुत्साया अभूरस्थान किमभूः । तथा
सहसा बलेनासिदारुणः खड्गभीषणश्च ललाम । इत्येकोऽर्थः ॥ अपरस्तु—केचित्सुरा
बलिनामानमसुरमूच्छु—हे बले वैरोचन, दानवतामसुरत्वमायाम आगच्छामः । कथम् ।
सरति सप्रीतीति कृत्वा । न पुनर्जीवता वृहस्पतिताम् । किंभूताम् नाकिषु देवेषु रता
सक्तां नाकिरताम् । तस्मान्नय प्रापय दानवानसुरान् । येन तेषा मध्ये ललामो
विलसाम । किमसि त्व दारुणः काष्ठादभू सजातः सहसा । येनास्माक वचन न
शृणोषीत्यर्थः । अत्रायाम इत्यादयो य एव स्याद्यन्तास्त एव त्याद्यन्ताः शब्दा इति
सारूप्यम् ।

वहाँ विभक्ति श्लेष होता है और जहाँ वचन (एकवचन, द्विवचन अथवा बहुवचनों के
रूप परस्पर) एक-समान हों वहाँ वचनश्लेष जानना चाहिए ।२६।

उदाहरण

प्रथम अर्थ

अन्वय—जीवता, दानवता बले आयाम सरति, न नाकिरताम् । [यतः] नय-
दानवान् ललाम । किम् अभू सहसा असि-दारुण ।

दान देनेवाले अर्थात् उदार प्राणियो का सैन्यबल विस्तार को प्राप्त होता है,
कृपण व्यक्तियों का नहीं । क्योंकि नीतिज्ञ दानी पुरुष ही जगत् का भूषण होता है ।
उसका चरित्र अनिन्द्य होता है तथा वह बल में खड्ग के समान दारुण होता है ।२६।
द्वितीय अर्थ

अन्वय—हे बले ! स-रति दानवताम् आयाम , न [पुन'] नाकि-रतां जीव-
ताम् । असुरान् नय, ललाम । किं असि (त्वम्) दारुणः अभूः सहसा ।

कुछ देवता बलि से कह रहे हैं—हे बलि ! हम प्रसन्नता से दानवता की ओर
आते हैं, देवों के विशेष प्रिय वाचस्पतित्व की ओर नहीं । हमें राक्षसों के पास ले

अथ वचनश्लेषोदाहरणम्—

आर्योऽसि तरोमाल्यः सत्योऽनतकुक्षयः स्तवावाच्यः ।

सन्नाभयो युवतयः सन्मुख्यः सुनयना वन्द्यः ॥३०॥

आर्य इति । कश्चिद्दुत्साह्यते—असि त्वं वन्द्यो वन्दनीयः, यत आर्यो विशिष्ट । तथा तरो बल माल्यमलंकरण यस्यासौ तरोमाल्य । सत्योऽवितथवाक् । अनतानाम-प्रणताना कोभूमे क्षयो नाशहेतुरनतकुक्षयः । स्तवै स्तुतिभिरवाच्यो वक्तुमशक्यः । तथा सन्नानां क्षीणानामभयो न विद्यते भय यस्मादिति सन्नाभयः । तथा यूनस्तरुणा-स्तयतेऽभियुङ्क्त इति युवतय । सता साधूना मुख्य आद्यः । तथा शोभनो नयोऽस्येति सुनयः स चासौ ना च । सुनीतिपुरुष इत्यर्थः । एष एकवचनेनैकस्य वाक्यस्यार्थः ॥ अपरस्य तु—कश्चिद्राजानमाह—तव सवन्धिन्य आर्योऽरिसक्ता युवतयः स्त्रियो वन्द्यो ग्रहानीता एवविधा । असिता रोमाली यासा तास्तथाभूताः । तथा सत्य साध्व्यः । नतकुक्षयः कृशोदर्यः । अवाच्योऽधोमुख्यः तथा सती रम्या नाभिर्यासा ताः सन्नाभयः । तथा सच्छोभनं मुख यासा ताः सन्मुख्यः । शोभने नयने यासा ताः सुनयना । अत्रार्य इत्यादीनि पदानि बहुवचनान्तानीति वचनश्लेषः ॥

चलो, जिससे हम उनके बीच विहार कर सकें । अरे, क्या तुम लकड़ी के बने हो [जिससे हमारी बात नहीं सुनते] । २६।

उदाहरण

प्रथम अर्थ

अन्वय—[त्वम्] वन्द्यः असि, [यत] आर्य, तरो-माल्य, सत्य, अनत-कु-क्षय, स्तव-अवाच्य, सन्न-अभयः, युव-तय, सत्-मुख्य, सुनयना च ।

तुम वन्दनीय तथा सच्चरित्र हो । विक्रम ही तुम्हारा भूषण है । तुम सत्य-वादी और दुष्टों के विनाशक हो । तुम स्तुति से परे हो । दुर्बलों को तुमसे कोई भय नहीं है, अर्थात् उन्हें अभय दान देने वाले हो । तुम युवकों से युद्ध करने वाले, सज्जनों में अग्रगण्य तथा सुनीतिमान् पुरुष हो । ३०।

द्वितीय अर्थ

अन्वय—असित-रोमाल्यः, सत्यः नतकुक्षय, अवाच्य, सन्नाभयः, सन्मुख्य, सुनयना, तव आर्यः युवतय वन्द्यः ।

हे राजन् ! आपके शत्रुओं की युवती स्त्रियों को बन्दी बना लिया गया है । वे युवतियाँ काली रोमावली से युक्त हैं । साध्वी हैं तथा कृशोदरी हैं । उन्होंने मुख नीचे किया हुआ है, उनकी नाभि, मुख और नेत्र-युगल सुन्दर एवं मनोहर हैं । ३०।

एवं श्लेषलक्षणमभिधाय पूर्वकविलक्ष्यसंग्रहाय लक्षणशेषमाह—
भाषाश्लेषविहीनः स्पृशति प्रायोऽन्यमप्यलंकारम् ।

घत्ते वैचित्र्यमयं सुतरामुपमासमुच्चययोः ॥३१॥

भापेति । अय पूर्वोक्तश्लेषो भाषाश्लेषरहित प्रायो बाहुल्येनान्यमप्यलंकारमर्थ-
विषय व्यतिरेकादिक स्पृशति । श्लेषस्याप्यौपम्यादिभि सह सक्तो भवतीत्यर्थः । अपि-
शब्दो विस्मये । प्रायोग्रहेणमसाकल्यप्रतिपादनार्थम् । अन्यमलंकार स्पृशति पर न
सर्वमेवेत्यर्थः । तत्रापि सुतरामतिशयेन वैचित्र्य रम्यत्वमय श्लेष उपमासमुच्चययोर्घत्ते
धारयति उपमासाहचर्यात्समुच्चयोऽप्यत्रौपम्यभेदो गृह्यते ।

नन्वत्र श्लेषवाक्यद्वये शब्दमात्र श्लिष्ट भवति, न त्वर्थ इतिसाम्याभावस्ततश्च
कथमुपमासमुच्चयाभ्या स्पर्शो घटत इत्याशङ्क्याह—

स्फुटमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ कि तु ।

आश्रित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि संभवतः ॥३२॥

स्फुटेति । स्फुटं सत्यमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ न कदापि स्वरूपं त्यजत ।

किंतु शब्दमात्ररूप सामान्य साधारण धर्ममाश्रित्य संभवतः । ताभ्यां योगो घटत

[यहाँ आर्यादि पद बहुवचनान्त होने से वचनश्लेष है ।]

भाषाश्लेष को छोड़कर [अपने शेष सभी प्रकारों से युक्त] यह श्लेष
अलंकार प्राय अन्य (कई, न कि सभी) अलंकारों के साथ भी स्पष्ट (समन्वित अथवा
सम्बद्ध, शास्त्रीय शब्दावली में कहें तो संकरित) रहता है । उपमा और समुच्चय
नामक अलंकारों के साथ इसका संकर तो [बहुत ही] रमणीय होता है । ३१।

इस कारिका का उत्तरार्द्ध भामह से प्रभावित जान पड़ता है । उन्होने श्लेष
के तीन रूप बताये हैं—सहोक्ति द्वारा निर्दिष्ट, उपमा द्वारा निर्दिष्ट और हेतु द्वारा
निर्दिष्ट (भामहालंकार ३।१७) । यहाँ 'सहोक्ति' से भामह का तात्पर्य प्रख्यात सहोक्ति
अलंकार न होकर समुच्चय अलंकार से है जैसा कि उनके निम्नोक्त उदाहरण से स्पष्ट है:

छायावन्तो गतव्यालाः स्वरोहाः फलदायिनः ।

मार्गद्रुमाः महान्तश्च परेषामेव भूतये ॥

भा० अ० १३।१८

इधर रुद्रट ने 'हेतु निर्दिष्ट' नामक भेद की चर्चा न करके प्रथम दो अलंकारों
की चर्चा की है ।

यद्यपि उपमा और समुच्चय ये दोनों स्पष्टतः अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों
अलंकार [प्रकृत और अप्रकृत दोनों पक्षों के लिए] सामान्य अर्थात् एक समान शब्दों
को धारण करते हुए भी सम्भव होते हैं । ३२।

इत्यर्थं । अर्थतो न सादृश्यं किं तु वाक्यद्वयसाधारणशब्दाश्रयं सादृश्यं विद्यत इति तात्पर्यार्थः ।

उदाहरणमाह—

यदनेकपयोधिभुजस्तवैव सदृशोऽस्यहीनसुरतरसः ।

ननु बलिजितः कथं ते सदृशस्तदसौ सुराधिकृतः ॥३३॥

उदाहरण

श्लिष्ट पदों का अर्थ

अनेकपयोधिभुज (क) अनेकप-योधि-भुज. (अनेकापाना द्विपाना हस्तीनामिति यावत्, योद्धा भुज वाहु यस्य स ।

(ख) अनेकान्—चतुर., पयोधीन्—समुद्रान्, भुनक्ति—रक्षति य. तस्य अनेकपयोधिभुक्तस्य ।

अहीनसुरतरसः (क) अहीनः—पूर्णः, सुरत-रसः—निधु-वन-आनन्दो यस्य सः ।

(ख) अहीनां—नागानां, इन —स्वामी, सुराः—देवा. तेषामिव तर.—बल यस्य सः ।

बलिजितः (क) बलिन समर्थान् जयतीति बलिजित् तस्य ।

(ख) बलिना—बलिनामधेयेन दानवेन, जितः—पराभूत ।

सुराधिकृतः (क) सुराणामाधीन् मन पीडा कृन्ततीति सुराधिकृत् तस्य ।

(ख) सुरैः—देवैः, अधिकृत —(राज्ये) नियोजितः ।

अन्वय—यत् अनेकप-योधि-भुज अहीन-सुरत-रस त्वम् अनेक-पयोधि-भुज. अहि-इन-सुर-तरसः तव एव सदृश असि । ननु बलि-जितः सुर-आधि-कृत. ते बलि-जितः सर-अधिकृत. असौ [इन्द्रः] तत् कथं सदृश ।

हाथियों से युद्ध करने में समर्थ भुजाओं वाले तथा सुरत के आनन्द का पूर्ण उपभोग करने वाले तुम अपने सदृश आप ही हो । क्योंकि तुम चारों समुद्रों की रक्षा करने वाले हो तथा नागराज वासुकि और देवताओं के समान शक्तिमान् हो । तुम इन्द्र के सदृश न होकर अपनी उपमा स्वयं हो, क्योंकि तुम बलवानों को भी जीतने वाले हो तथा देवों की मानसिक चिन्ताओं का अपहरण करने वाले हो, जबकि इन्द्र बलि से पराजित है और देवताओं ने उसे अपना राजा माना हुआ है । ३३।

उपमा और समुच्चय [से समन्वित श्लेष] का उदाहरण

निम्नोक्त पद्य के प्रथम दल में समुच्चय-समन्वित श्लेष है और दूसरे दल में उपमा समन्वित श्लेष ।

यदिति । कश्चिद्बुध्यते—त्व तवैव सदृशो नान्यस्येत्यनन्वयानामुपमाविशेषण-
द्वारेण साम्यमाह—कीदृशस्त्वम् । अनेकपाना द्विपाना योद्धा भुजो वाहुर्यस्यासावनेक-
पयोधिभुज । तथाहीन. परिपूर्ण. सुरतरसो निधुवनरसो यस्यासावहीनसुरतरस. । तव
कीदृशस्य । अनेकाश्चतुर पयोधीन्समुद्रान्भुनक्ति रक्षतीत्यनेकपयोधिभुक्तस्य । तथा-
हीनामिनो नागराज सुरा देवास्तेषामिव तरो बल यस्यासावहीनसुरतरास्तस्य । अत्र
प्रथमार्निर्दिष्टमुपमेय पृष्ठीनिर्दिष्टमुपमानमनयोस्तु न वस्तुतः किञ्चिदपि साम्यमस्ति,
किंतु तत्प्रतिच्छायशब्दप्रयोगात्साम्य प्रतिभासते । एवमुत्तरत्रापि योज्यम् । किमिति ।
त्व तवैव सदृशो न त्विन्द्रस्येत्याह—नन्वित्यादि । ते तव कथमसौ सदृश इति व्यति-
रेकोऽलकार । कीदृशस्य ते । बलिन. समर्थाञ्जयत्यभिभवतीति बलिजित्तस्य बलि-
जित. । तथा सुराणामाधीन्मन पीडा कृन्ततीति सुराधिकृतस्य सुराधिकृत । इन्द्रस्तु
कीदृश । बलिनाम्ना दानवेन जित पराभूत । तथा सुरैरधिकृतो राज्ये नियोजित. ।
एव त्व सुराणामाधीञ्छिनत्सि, स तु सुरैरधिकृत इति स्फुट एव तवेन्द्रस्य च विशेष. ।
यत्तच्छब्दो हेत्वर्थो । नन्वमर्षो । यस्मात्त्व तवैव सदृशस्तस्मात्त्व कथमिन्द्र. सदृशो
भवतीत्यर्थ. ॥

उदाहरण

श्लिष्ट पदों का अर्थ

वेसुधामहितसुराजितनीरागमना—

(क) वसु—धनम्, धाम—तेज, [ताभ्या] हित—अनुकूल, सुरैः—
देवै, अजित—अपराभूतम्, नीराग—रागरहितम्, मन, चित्त
यस्य स. ।

(ख) वसुधाया—पृथिव्याम्, महितम्—पूजिताम्, सुराजितम्—
सुष्ठु राजित—शोभित, नीरागमनम्—नीरस्य, जलस्य,
आगमनम्—संप्राप्ति यासु ता ।

सुरचितवराहवपुष—

(क) सुष्ठु रचित—निर्मितम्, वर—श्रेष्ठं, आहव—समर,
पुष्पाति—पुष्टि नयति इति य, तस्य ।

(ख) सुरैः—देवै, चित्त-व्याप्तम्, वराहवपु—शूकरशरीरम्
यस्य सः ।

प्रथम अर्थ

अन्वय—वसु-धाम-हित-सुर-अजित-नीराग-मना. भवाश्च वर्षाश्च । सु-रचित-
वर-आहव-पुष तव च हरे. च उपमा घटते ।

उपमासमुच्चयोदाहरणमाह—

वसुधामहितसुराजितनीरागमना भवांश्च वर्षाश्च ।

सुरचितवराहवपुषस्तव च हरेश्चोपमा घटते ॥३४॥

वसुधेति । त्व वर्षाश्च सदृशी । त्व तावत्कीदृश । वसु धनम्, धाम तेजः, ताभ्या हितमनुकूल सुरैर्देवैरजितमपराभूतं नीरागं रागरहित मनश्चित्त यस्य स तथोक्तस्त्वम् । वर्षास्तु वसुधायां भुवि महित पूजित सुष्ठु राजितं शोभित नीरागमन जलागतिर्यासु तास्तथोक्ता । चशब्दावत्र समुच्चयार्थो । साधारणविशेषणादौपम्यस्य सद्भावः । शुद्धाया उपमाया उदाहरणमाह—सुरचितेत्यादि । तव विष्णोश्च साम्य घटते । कीदृशस्य तव सुष्ठु रचित वरं श्रेष्ठमाहव समर पुष्पाति पुष्टि नयतीति यस्तस्य सुरचितवराहवपुष । हरेस्तु सुरैर्देवैश्चितं व्याप्त वराहवपु सूकरशरीर यस्य स तथा तस्य । अत्रापि साधारणशब्दयोगात्साम्यम्, न त्वर्थत ॥

द्वितीय अर्थ

अन्वय—वसुधा-महित-सुराजित-नीर-आगमना भवाश्च वर्षाश्च । सुर-चित-वराह-वपुष तव च हरे च उपमा घटते ।

समुच्चय समन्वित श्लेष

तुम और वर्षा एक समान हो । [क्योंकि] तुम्हारा मन, धन और तेज से युक्त है, तथा देवों से अपराजित तथा राग-रहित है [और उधर] वर्षा संसार में सत्कार होने तथा सुन्दर लहराते हुए जल के लाने के कारण अभिनन्दनीय होती है । ३४।

उपमा-समन्वित श्लेष

तुम में और विष्णु में समानता है । [क्योंकि तुम] सुन्दर रीति से युद्ध-संचालन करते हो [और उधर] विष्णु देवों से व्याप्त वराह रूप को धारण करने वाला है । ३४।

श्लेष के उपर्युक्त आठ भेदों के निरूपण के उपरान्त इन चार (३१-३४) कारिकाओं में श्लेष की क्षेत्रसीमा और अधिक बढ़ायी गयी है । ३१-३२ कारिका का उद्देश्य यह है कि उपमा और समुच्चय यद्यपि अर्थालंकार हैं, किन्तु यदि उनका चमत्कार श्लेष पर आधारित है तो वहाँ श्लेष अलंकार ही स्वीकृत करना चाहिए, इनमें से कोई एक अथवा दोनों अलंकार नहीं, क्योंकि इसीका चमत्कार उपमा [अथवा उपमा से सम्बद्ध रूपक-व्यतिरेक आदि अलंकारों] तथा समुच्चय अलंकार के चमत्कार को आच्छादित कर देता है । ३३वीं कारिका में व्यतिरेक के, ३४वीं कारिका के पूर्वार्द्ध में समुच्चय के और इसी के उत्तरार्द्ध में उपमा के चमत्कार को श्लेष का चमत्कार आच्छादित किये हैं ।

इस सम्बन्ध मे निम्नोक्त प्रश्न विचारणीय है—

(१) क्या श्लेष अलंकार के प्रसंग मे अन्य अलंकारो की सत्ता अनिवार्य है ? शास्त्रीय शब्दावली मे कहे तो—क्या श्लेष अलंकार अन्य अलंकारो से विविक्त (रहित)—नितान्त स्वतन्त्र रूप से—नही हो सकता ?

(२) इसी प्रश्न से मिलती-जुलती अन्य समस्या यह है कि रुद्रट ने उपमा और समुच्चय को 'शब्द' पर आश्रित भी माना है तो क्या 'शब्दसाम्य' भी उपमा [तथा समुच्चय] का प्रयोजक है । वस्तुतः यही समस्या ही इसी प्रसंग मे विवेच्य है ।^१

उद्भट और स्य्यक का मन्तव्य यह है कि श्लेष अलंकार स्वतन्त्र रूप से कभी नही रहता । जहाँ इसकी स्थिति होगी वहाँ कोई-न-कोई अलंकार अनिवार्यतः रहेगा, किन्तु इसका चमत्कार अन्य अलंकार के चमत्कार को बाधित कर देता है और वहाँ श्लेष अलंकार स्वीकृत किया जाता है । इस सम्बन्ध मे उनका प्रमुख तर्क यह है कि यदि श्लेष के होते हुए अन्य अलंकार माने जाएँगे तो श्लेष अलंकार निर्विषय हो जाएगा, अर्थात् इसके उदाहरण नही मिलेगे । काव्यशास्त्र के [अथवा किसी भी शास्त्र के] इस नियम से वे भलीभाँति परिचित है कि 'जो सबसे अन्त्य मे प्रतीत हो वही प्रधान, पोष्य एव उपस्कार्य माना जाता है', किन्तु उनके विचार मे श्लेष अलंकार के प्रसंग में यह नियम शिथिल करना पड़ेगा, अन्यथा किसी अन्य अलंकार की स्वीकृति कर लेने पर 'श्लेष' सदा अप्रधान एव पोषक बना रहने के कारण अलंकार-पद से च्युत हो जाएगा ।

इधर मम्मट और विश्वनाथ इस स्थिति को सदा स्वीकार नही करते । इनके मत मे श्लेष अलंकार कभी अन्य अलंकारो से स्वतन्त्र रहता है और कभी नही रहता । जहाँ वह स्वतन्त्र नही रहता वहाँ कभी तो इसका चमत्कार अन्य अलंकारो के चमत्कार को बाध देता है और कभी स्वयं बाधित होकर उसका पोषक बन जाता है । इस प्रकार इन आचार्यों के मत मे श्लेष अलंकार की स्थिति तीन विकल्पो मे सम्भव है—

(१) श्लेष स्वतन्त्र रूप में रहता है ।

(२) श्लेष अन्य अलंकारो का बाधक बन जाता है ।

(३) श्लेष अन्य अलंकारो का पोषक बन जाता है ।

इनमे से प्रथम दो विकल्प ही श्लेष अलंकार से सम्बद्ध है ।

सर्वप्रथम ऐसे उदाहरण प्रस्तुत है जहाँ केवल श्लेष अलंकार का चमत्कार है ।

१ विशेष विवरण के लिए देखिए काव्यप्रकाश, नवम उल्लास, साहित्यदर्पण, दशम परि०, काव्यानुशासन (हेमचन्द्र) पृ० सं० २३१, २३२ ।

(१) है पूतनामारण में मुदक्ष, जघन्य काकोदर या विपक्ष ।

की किन्तु रक्षा उसकी दयालु, शरण्य ऐसे प्रभु हैं कृपालु ॥

[अर्थान् (राम और कृष्ण) ये दोनों प्रभु शरण देने वाले और कृपालु है । राम पूतनामा अर्थात् पवित्र नाम वाले हैं और रण में मुदक्ष (निपुण है), कृष्ण पूतना के मारण में दक्ष (निपुण) है । राम अपने विपक्षी काकोदर (उन्द्र के पुत्र जयन्त) की रक्षा करने वाले हैं, और कृष्ण अपने विपक्षी कालिय सर्प की रक्षा करने वाले हैं ।]

इस पद्य में उद्भट और रुच्यक के अनुसार वस्तुतः तुल्ययोगिता अलंकार होना चाहिए, क्योंकि इसमें दोनों प्रकृतों—राम और कृष्ण—का एक धर्म से सम्बन्ध बताया गया है । पर श्लेष का चमत्कार तुल्ययोगिता के चमत्कार पर आच्छादित हो गया है । अतः यहाँ श्लेष अलंकार है । किन्तु मम्मट और विश्वनाथ के मत में यहाँ केवल श्लेष का ही चमत्कार है । यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त ही नहीं है । एक तो राम और कृष्ण उन दोनों प्रकृत पक्षों का यहाँ एक धर्म से सम्बन्ध स्थिर नहीं किया गया । जैसे राम 'पूतनामा और रण में मुदक्ष है, तो कृष्ण पूतना-मारण में मुदक्ष है, इत्यादि, और दूसरे, इस पद्य में कवि को उक्त दोनों पक्षों के वाच्यार्थ अभीष्ट हैं, और यही श्लेष का विषय है । अतः यहाँ श्लेष अलंकार पूर्णतः स्वतन्त्रत रूप में है । इसी प्रकार—

(२) येन ध्वस्तमनोभवेन वलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो ।

यश्चोद्बृत्तभुजंगहारचलयोगंगां च योऽधारयत् ॥

यस्याहुः शशिमच्छिरोहर इति स्तुत्यं च नामामराः ।

पायात् स स्वयमन्धकक्षयकरम्त्वां सर्वदोमाधवः ॥

[अलंकारसर्वरथ पृष्ठ १२२, सा० द० दशम परि०]

इस पद्य में भी कवि को दोनों पक्षों [माधव-विष्णु, और उमाधव-उमा का धव (पति) अर्थात् महादेव] के अर्थ अभीष्ट हैं और ये दोनों ही वाच्यार्थ हैं । इसके अतिरिक्त यहाँ कोई अन्य अलंकार भी नहीं है । अतः यहाँ मम्मट और विश्वनाथ के मत में श्लेष अलंकार है । उद्भट और रुच्यक के मत में भी यहाँ श्लेष अलंकार है, किन्तु वस्तुतः यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त था, क्योंकि दो प्रस्तुत विषयों का एक धर्म से सम्बन्ध बताया गया है । जैसे—विष्णुपक्ष में : 'अगं गा च योऽधारयत्', जिसने [कृष्ण रूप से] अगं—गोवट्टेन पर्वत को, और कूर्मरूप में गा—पृथ्वी को धारण किया था । महादेव-पक्ष में : 'गंगा च योऽधारयत्', जिसने गंगा को धारण किया था, किन्तु तुल्ययोगिता का यह चमत्कार श्लेष के चमत्कार द्वारा वाधित हो जाता है । निष्कर्षतः दोनों प्रकार के आचार्य यहाँ श्लेष अलंकार ही स्वीकार करते हैं, किन्तु अपने-अपने ढंग से ।

अब दूसरे प्रकार के ऐसे उदाहरण प्रस्तुत हैं जहाँ किसी अन्य अलंकार के

रहते हुए भी—श्लेष अलंकार का चमत्कार प्रमुखतः स्वीकार किया जाने के कारण उन्हें इसी अलंकार का ही उदाहरण माना जाता है—

नीतानामाकुलीभावं लुब्धैर्भूरिशिलीमुखैः ।

सदृशे वनवृद्धानां कमलानां तदीक्षणे ॥

अर्थात् इस [सुन्दरी] की आँखे कमलो अर्थात् पद्मों और हरिणियों के सदृश है (मृग-भेदेऽपि कमलः इति मेदिनी-कोश) । एक ओर पद्म लुब्ध (लोभी) बहुत शिलीमुखों (भ्रमरो) से आकुलीभाव (सकुलता) को प्राप्त वन (जल) में बढ़े हुए हैं, तो दूसरी ओर मृग अधिक शिलीमुखों (बाणों वाले लुब्धों) (शिकारियों) द्वारा आकुलीभाव (त्रासभाव) को प्राप्त तथा वन (जंगल) में पड़े हुए हैं ।]

उद्भट और रय्यक के अनुसार इस पद्य में भी यद्यपि तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त है, क्योंकि यहाँ दो अप्रकृतो—पद्म और हरिणी का एक धर्म से सम्बन्ध स्थापित किया गया है^१, किन्तु श्लेष का चमत्कार इस अलंकार के चमत्कार को आच्छादित कर देता है । तुल्ययोगिता का चमत्कार श्लेष के आगे गौण है, वह इस अलंकार के चमत्कार का पोषण करता है । अतः यहाँ श्लेष अलंकार है । ठीक यही स्थिति मम्मट और विश्वनाथ को भी स्वीकृत है । इस प्रकार श्लेष की इस दूसरी स्थिति में ये दोनों प्रकार के आचार्य परस्पर सहमत हैं ।

अब तीसरे प्रकार के उदाहरण लीजिए जहाँ श्लेष स्वयं गौण बनकर किसी अन्ग अलंकार की पुष्टि करता है । विरोधाभास और परिसंख्या अलंकारों के उदाहरण इसी श्रेणी में आते हैं—

(क) सन्नहितबालान्धकारा भास्वन्मूर्तिश्च ।

इस कथन में विरोध यह है कि 'बाल (अप्रौढ) अन्धकार जिसके पास रहता है, ऐसे भास्वान् (सूर्य) की मूर्ति ।' इसका परिहार यह है कि 'वह [सुकन्या] बाल (केश) रूप अन्धकार, जिसके पास रहता है ऐसी भास्वत् (चमकदार) मूर्ति वाली है । इस प्रकार यहाँ 'बाल' और 'भास्वत्' शब्दों में श्लेष का चमत्कार विरोधाभास के चमत्कार का पोषक है । अतः यहाँ 'श्लेष' की स्वीकृति न होकर विरोधाभास अलंकार माना जाता है । इसी प्रकार—

(ख) यस्मिंश्च राजनि जितजगति चित्रकर्मसु वर्णसंकराश्चापेषु
गुणच्छेदाः × × ×, इत्यादि ।

[अर्थात् जगत् को जीतने वाले उस राजा के राज्य में चित्रकारी में ही वर्णों

१. साहित्यदर्पण की विमला टीका में इसे दीपक अलंकार का उदाहरण बताया गया है ।

(रगो) का सकर (सम्मिश्रण) होता था (अन्यथा 'वर्णसंकर' नहीं था), धनुषो मे ही गुणो (रस्सियो) का विच्छेद होता था (अन्यथा गुणों का कही नाश नहीं होता था) ।]

इस कथन मे भी श्लेष का चमत्कार परिसख्या के चमत्कार का पोषक है । अतः यहाँ परिसख्या अलंकार ही है ।

इसी प्रसंग के सन्दर्भ मे अब रुद्रट के उक्त कथन (४।३२) को ले कि यद्यपि उपमा और समुच्चय अलंकार स्पष्टतः अर्थालंकार है, किन्तु ये दोनो शब्दगत समानता पर [भी] आधारित रहते है । इसी कथन को उद्धृत करते हुए मम्मट और उनके अनुकरण पर विश्वनाथ ने यह निष्कर्ष निकाला कि उपमा अलंकार के अन्तर्गत उपमेय और उपमान मे गुण अथवा क्रिया का साम्य तो होता ही है, साथ ही उसमे 'शब्द-साम्य' भी रहता है । उदाहरणार्थ—

सकलकलं पुरमेतज्जातं सम्प्रति सुधांशुबिम्बमिव ।

[अर्थात् यह नगर अब चन्द्रबिम्ब के समान हो गया है, [क्योकि एक ओर] चन्द्रबिम्ब 'सकल-कल'—सकल कलाओ से युक्त है, [तो दूसरी ओर] यह नगर भी 'सकलकल' अर्थात् कलकल (शोर) से युक्त है ।]

यह उदाहरण रुद्रट-प्रस्तुत नहीं है, इसे मम्मट और विश्वनाथ ने प्रस्तुत करते हुए कहा है कि यहाँ उपमा अलंकार मानना चाहिए, श्लेष अलंकार नहीं । यह उपमा 'सकलकल' इस शब्द-साम्य पर आधारित है, किन्तु हमारा विचार है कि यहाँ श्लेष का ही चमत्कार है । निस्सन्देह यहाँ कवि का उद्दिष्ट उपमा की स्थापना है, किन्तु सहृदय श्लेष से ही चमत्कृत होता है, उपमा का चमत्कार उसे गौण प्रतीत होता है, यहाँ तक कि सुरुचिपूर्ण पाठक को ऐसे स्थलों में उपमा हास्यास्पद-सी प्रतीत होती है । वस्तुतः कवि की विवक्षा से बढ़कर सहृदय का भावोद्वेदन ही काव्यगत सौन्दर्य का निर्णायक होता है । अतः उक्त कथन मे उपमा के स्थान पर श्लेष अलंकार ही मानना चाहिए । वस्तुतः यहाँ भी वही स्थिति मान्य है, जो 'नीतानामाकुलीभावम्...' उपर्युक्त पद्य में दोनो प्रकार के आचार्यों ने स्वीकार करते हुए तुल्ययोगिता के स्थान पर श्लेष का चमत्कार माना था । अस्तु ! हाँ, 'सकलकलम्...' इस कथन मे यदि हम चाहे, तो श्लेष को उपमापुष्ट, उपमाश्रित, उपमाजन्य, उपमामूलक, उपमार्गभित आदि मे से किसी एक विशेषण के साथ समन्वित कर सकते हैं । जब श्लेषमूलक विरोधाभास, परिसख्या आदि अलंकार स्वीकृत किये जाते है, तो उपमामूलक श्लेष स्वीकृत करने मे भी कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए । ठीक यही स्थिति रहीम के निम्नोक्त दोहे की भी समझनी चाहिए—

ज्यों रहीम गति दीप की, कुल कपूत गति सोय ।

वारे उजियारो करे, बड़े अन्धेरो होय ॥

वस्तुतः मम्मट और विश्वनाथ को उक्त उद्धृत कारिका से पूर्व रुद्रट की इससे पहली कारिका (४।३१) भी उद्धृत करनी चाहिए थी कि 'भाषा-श्लेष को छोड़कर [अपने इतर प्रकारों से युक्त] यह [श्लेष अलंकार] अन्य अलंकारों का भी प्रायः स्पर्श करता है, [और जब वह] उपमा और समुच्चय का [स्पर्श करता है तो अत्यधिक] वैचित्र्य (चमत्कार) को धारण कर लेता है। वस्तुतः रुद्रट यहाँ दण्डी के इस कथन से ही प्रभावित है कि श्लेष अलंकार प्रायः सभी वक्रोक्तियों (अर्थात् अलंकारों) की शोभा को बढ़ा देता है—श्लेषः सर्वासु पुष्णति प्रायः वक्रोक्तिषु श्रियम् । (काव्यादर्श २।२६३) ।

इस प्रकार हमने देखा कि रुद्रट के उक्त कथन में मूल प्रसंग श्लेष का है, और इसी के ही अधिक चमत्कार धारण करने की चर्चा उन्हें अभीष्ट है। स्वयं उनका उक्त उदाहरण—'सुरचितवराहवपुषस्तव च हरेश्चोपमा घटते' इसी तथ्य की पुष्टि करता है कि यहाँ उपमामूलक श्लेष है—प्रस्तुत नृप और अप्रस्तुत विष्णु के औपम्य से बढ़कर यहाँ श्लेष का ही चमत्कार सहृदयहृदयहारी है।

इसी प्रसंग से सम्बद्ध एक शका मम्मट एव विश्वनाथ ने उपस्थित की है कि यदि 'सकलकलम्' इत्यादि स्थलो मे उपमा के स्थान पर शब्दश्लेष का चमत्कार माना जाए तो कमलमिव मुखं मनोज्ञमेतत्' इस उदाहरण मे पूर्णोपमा के स्थान पर अर्थश्लेष ही मानना चाहिए, क्योंकि 'मनोज्ञ' शब्द द्वयर्थक न सही, पर कमल की 'मनोज्ञता' और सुख की 'मनोज्ञता' में तो अन्तर है ही, अर्थश्लेष की परिभाषा भी यही है —

शब्दः स्वभावादेकार्थं श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् । (सा० द० १०।५८)

स्पष्ट है कि 'मनोज्ञ' शब्द का यहाँ 'सौन्दर्य' की ओर संकेत है जो कि कमलगत सौन्दर्य और मुखगत सौन्दर्य दोनों का वाचक है। इन दोनों सौन्दर्यों में निस्सन्देह पार्थक्य एव अन्तर है। अतः जिस प्रकार 'सकलकलम्.....' इस उपयुक्त उदाहरण मे उपमा को गौण समझकर शब्दश्लेष माना जाता है, उसी प्रकार 'कमलमिव मुखं मनोज्ञम्' मे भी उपमा को गौण समझकर अर्थश्लेष मानना चाहिए। किन्तु मम्मट का यह तर्क अत्यन्त सूक्ष्म होते हुए भी इस दृष्टि से अमान्य है कि यहाँ भी सहृदय का भावोद्द्वेलन ही निर्णायक आधार है। स्वयं मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार 'कमलमिव मुखं मनोज्ञम्' मे यदि उपमा अलंकार का चमत्कार मान्य है, और निम्नोक्त पद्य—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् ।

अहो सुसदृशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥

मे अर्थश्लेष का, (यद्यपि दोनों मे साम्य-तत्त्व लगभग एक समान है, तो इसका एक-

अथ श्लेषमुपसंहरन्नाह—

शब्दानुशासनमशेषमवेत्य सम्य-

गालोच्य लक्ष्यमधिगम्य च देशभाषाः ।

यत्नादधीत्य विविधानभिधानकोषा-

ञ्श्लेषं महाकविरिमं निपुणो विदध्यात् ॥ ३५ ॥

शब्दानुशासनमिति । इदमिदं च कृत्वा ततो महाकविरिमं श्लेषं कुर्यात् । किं कृत्वा । शब्दानुशासन व्याकरण समग्रं सम्यग्ज्ञात्वा । तथा लक्ष्यमुदाहरण महाकवि-कृतमालोच्य । तथा शूरसेन्यादिदेशभाषा विदित्वा । तथाभिधानकोषान्नाममाला अधीत्य पठित्वेति एतच्च कृत्वा निपुणः कुगलो महाकविश्च यः स श्लेष कुर्यादिति ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेत-
ञ्चतुर्थोऽध्यायः समाप्तः ।

मात्र कारण सहृदय का भावोद्भवेन ही है । अतः केवल इसी आधार पर 'सकल-कलम्.....'आदि कथनों में कवि द्वारा साम्यता के उद्दिष्ट रहने पर भी सहृदय का पलड़ा अत्यधिक भारी मानकर शब्दश्लेष स्वीकार करना चाहिए, उपमा नहीं ।

निष्कर्षतः—

१. श्लेष अलंकार का क्षेत्र स्वतन्त्र भी रहता है, तथा अन्य अलंकारों से युक्त भी ।

२. जहाँ श्लेष के साथ अन्य अलंकार रहते हैं वहाँ कभी यह उनसे पुष्ट होता है और कभी उनका पोषक रहता है ।

३. किन्तु उक्त तीनों स्थितियों का निर्णायक आधार सहृदय का भावोद्भवेन है, न कि कवि की विचक्षा ।

श्लेष-विषयक प्रसंग का उपसंहार

व्याकरण-शास्त्र के परिनिष्ठित अध्ययन, महाकवियों के लक्ष्यग्रन्थों (प्रबन्ध-ग्रन्थों) के सम्यक् अनुशीलन, [शूरसेनी आदि] देशीय भाषाओं के ज्ञानोपार्जन एवं अनेक शब्दकोशों के सत्यन परिशीलन के अनन्तर निपुण महाकवि श्लेष-रचना में प्रवृत्त हों । ३५ ।

इति 'अशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायां चतुर्थोऽध्यायः समाप्तः ।

पञ्चमोऽध्यायः

वक्रोक्त्यनुप्रासयसकश्लेषान्निरूप्य क्रमप्राप्तं चित्रं प्रतिपादयितुमाह—

भङ्गचन्तरकृततत्क्रमवर्णनिमित्तानि वस्तुरूपाणि ।

साङ्गानि विचित्राणि च रच्यन्ते यत्र तच्चित्रम् ॥ १ ॥

भङ्गचन्तरेति । यत्र काव्ये वस्तूना चक्रदीना रूपाणि सस्थानानि रच्यन्ते निब-
ध्यन्ते तच्चित्रसादृश्यादाश्चर्याद्वा चित्र नामालकार । काव्ये कथ वस्तुरूपाणि रच्यन्त
इति प्रश्ने विशेषणद्वारेण युक्तिमाह—भङ्गचन्तरेण चक्रादिविच्छित्तिलक्षणेन प्रकारेण
कृत. स सकललोकप्रसिद्ध क्रमो रचनापरिपाटी येषा ते च ते वर्णाश्चाक्षराणि च ते

पचम अध्याय

इस अध्याय मे चित्र नामक शब्दालंकार का निरूपण है । 'चित्र'
अलंकार का लक्षण प्रस्तुत करने के उपरान्त रुद्रट ने इसके अनेक रूपों की
गणना करते हुए उनमें से अधिकांश का स्वरूप-निर्देश किया है ।

रुद्रट से पूर्व चित्र का निरूपण दण्डी के ग्रथ मे उपलब्ध होता है । वहाँ इस
अलंकार को गोमूत्रिका, अर्धभ्रम तथा सर्वतोभद्र नामक बन्धचित्रो तथा स्वर, स्थान
और वर्णों के नियमो के रूप मे दिखाया गया है । (काव्यादर्श ३।७८-९५) इधर जैसा
कि हम आगे देखेगे रुद्रट ने भी इसे इन्ही रूपो मे प्रस्तुत किया है—चक्र, खड्ग आदि
बन्धचित्रो के रूप मे तथा अनुलोम, प्रतिलोम आदि वर्णविन्यास-जन्य वैचित्र्य के रूप
मे । आगे चलकर रुद्रट के पश्चात् भोजराज तक आते-आते इससे मिलते-जुलते अन्य
तीन अलकारो की भी गणना हो गयी—वाकोवाक्य, गूढोत्तर और प्रश्नोत्तर । भोज के
'सरस्वतीकण्ठाभरण' के दूसरे परिच्छेद मे इन चारो अलकारो का विस्तृत निरूपण है ।
इनके भेदोपभेदो की सख्या ६० से भी ऊपर जा पहुँची है । यहाँ 'चित्र' से तात्पर्य
बन्ध-चित्रो के अतिरिक्त पद्मबन्ध आदि आकारो (रेखा-चित्रो) से भी है । स्वर,
व्यजन, उच्चारण-स्थान के अतिरिक्त गति की कलावाजिर्या भी इसमे सम्मिलित है ।
इसी प्रकार वाको-वाक्य आदि गेप तीन अलकारो का परिवार भी कुछ कम बड़ा नहीं
है । मम्मट और विश्वनाथ ने यद्यपि केवल 'चित्र' अलकार का उल्लेख किया है,
'वाकोवाक्य' आदि अन्य तीन अलकारो का उल्लेख नहीं किया, पर उन्हें ऐसी प्रायः
सभी चमत्कृतियों और आश्चर्यकृतियों को 'चित्र' शब्द के ही व्यापक अर्थ मे अन्तर्भूत
करना अभीष्ट था ।

इस प्रकार अब चित्र अलकार एक ओर बन्धचित्रों का वाचक बन गया और
दूसरी ओर प्रश्नोत्तर, गूढोत्तर आदि वर्णवद्ध अथवा शब्द-बद्ध वैचित्र्य का—वर्णा-
नामथ पद्माद्याकृतिहेतुत्वमुच्यते चित्रम् । (एकावली ७।८।) इसके दूसरे रूप को तो

निमित्तं कारणं येषां वस्तुरूपाणा तानि तथोक्तानि । तथा सहाङ्केन स्वनामचिह्नेन वर्तन्त इति साङ्कानि । तथा विचित्राणि चान्यानि च सर्वतोभद्रानुलोमप्रतिलोमादीनि । चकारो वस्तुरूपेषु मध्ये सर्वतोभद्रादिसमुच्चयार्थं ॥

सामान्यतश्चित्रलक्षणमभिधाय विशेषेणाभिधातुं तद्भेदानाह—

तच्चक्रखड्गमुसलैर्बाणासनशक्तिशूलहलैः ।

चतुरङ्गपीठविरचितरथतुरगगजादिपदपाठैः ॥ २ ॥

अनुलोमप्रतिलोमैरर्धभ्रममुरजसर्वतोभद्रैः ।

इत्यादिभिरन्यैरपि वस्तुविशेषाकृतिप्रभवैः ॥ ३ ॥

अन्वयव्यतिरेक के आधार पर गव्दालकार न मानने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता; गोमूत्रिका, पद्मबन्ध आदि कोष्ठक (रेखा-) चित्रो को भी कारणकार्य-सम्बन्ध से उपचार द्वारा गव्दालकार मान लिया गया । (अलकारसर्वस्व, पृष्ठ ३०, सा० ६०, १०म परि०, पृष्ठ १०७) ।

चित्र अलंकार के सम्बन्ध में यह उल्लेखनीय है कि संस्कृत के प्रत्येक गव्दालंकार-निरूपक आचार्य ने, यहाँ तक कि भोजराज ने भी जिन्होंने अन्य आचार्यों की अपेक्षा इसका कई गुणा अधिक विस्तृत निरूपण किया है, इसे अवहेलना की दृष्टि से देखा है—

दुष्करत्वात्कठोरत्वाद् दुर्वोधत्वाद्विनावधेः ।

दिङ्मात्रं दर्शितं चित्रे शेषमूलां महात्मभिः ॥ स० क० २।१३०

दण्डी ने इसे 'दुष्कर', मम्मट ने 'कण्ट काव्य', विद्याधर और विश्वनाथ ने 'काव्यान्तर्गद्भूत' और केशवमिश्र ने तुच्छता-प्रदर्शनार्थं इसे 'कौतुकविशेषकारी' कहा है,^१ और विद्याधर ने इसे रस-पुष्टि में बाधक माना है—

प्रायशो यमके चित्रे रसपुष्टिर्न दृश्यते । (एकावली)

इन कथनों से इन प्रसिद्ध आचार्यों की चित्र के प्रति अवहेलना स्पष्ट है ।

चित्र अलंकार उसे कहते हैं जहाँ [चक्र, खड्ग आदि] वस्तुओं के रूप अपने चिह्न के साथ इस प्रकार रचे जाते हैं कि इनमें इनका क्रम (रचनाविन्यास) भङ्ग्यन्तर से—विशेष विच्छित्ति रूप से—वर्णों के द्वारा किया गया हो । [इसके अतिरिक्त चित्र के अन्य भी कई] विचित्र [रूप] रहते हैं [जैसे सर्वतोभद्र, अनुलोम-प्रतिलोम आदि] । १।

हे कविगण ! वस्तु-विशेष की आकृति के आधार पर चित्रकाव्य के रचना-

१. का० ६० ३।७८; का० प्र० ६।८५ (वृत्ति); सा० ६० १०म परि०, पृष्ठ १०८, अ० ३० पृष्ठ २६ ।

भेदैर्विभिद्यमानं संख्यातुमनन्तमस्मि नैतदलम् ।

तस्मादेतस्य मया दिङ्मात्रमुदाहृतं कवयः ॥ ४ ॥

तदिति । अनुलोमेति । भेदैरिति । तदेतच्चित्र यस्मादित्यादिभिरुक्तैरन्यैरनुक्तैरपि । भेदैः कीदृशैः । वस्तुविशेषाकारात्प्रभवन्ति जायन्ते ये तैर्विभिद्यमान भेदेन व्यवस्थाप्यमानमनन्तमसख्यात तत्सख्यातु सख्यया प्रतिपादयितु नाल न समर्थोऽस्म्यहम् । तस्मादेतस्य मया दिङ्मात्रमुदाहृत दर्शित हे कवय । इत्यादिभिर्भेदैरित्युक्त तानेव दर्शयति—तच्चक्रेत्यादि । चक्रादीनि प्रतीतानि न वरम् । वाणासन धनु । चतुरङ्गपीठ द्यूतकारिविदितचतुरङ्गफलकस्तत्र रचितै रथतुरगगजादिपदपाठैः । पठ्यतेऽनेनेति पाठः श्लोक । आदिग्रहणान्नरपदसग्रहः । क्रमव्युत्क्रमान्या यः सदृशः सोऽनुलोमप्रतिलोमश्लोक । अर्धभ्रमणार्धभ्रमः । सर्वतस्तु भ्रमणात्सर्वतोभद्रः । आदिग्रहणात्पद्मगोमूत्रिकादिसग्रहः ।

किं पुनस्तेषां वस्तुरूपाणां विरचने लक्षणमित्याह—

यन्नाम नाम यत्स्यात्तदाकृतिर्लक्षणं मतं तस्य ।

तल्लक्ष्यमेव दृष्ट्वावधार्यमखिलं तदन्यदपि ॥ ५ ॥

यदिति । चक्रादिक प्रसिद्ध नाम सज्ञा यस्येति विग्रहः । तच्चन्नाम । द्वितीयस्तु नामशब्द प्राकाशये । तदेवविधं वस्तु वत्स्यात्तदाकृतिस्तदाकारस्तस्य चित्रस्य लक्षणम-

विषयक खड्ग, मुसल, धनुष, शक्ति, शूल, हल रूप में तथा चतुरङ्ग पीठ (सम चतुष्कोण चौकी) पर बने हुए रथ, घोड़े, गज आदि रूपों में कई भेद हैं तथा अनुलोम, प्रतिलोम, अर्धभ्रम, मुरज और सर्वतोभद्र आदि अन्य भी अनेक भेद हैं । इन सब भेदों की गणना करना सम्भव नहीं है । इसलिए मैंने इसके कुछ भेदों के ही उदाहरण प्रस्तुत किये हैं । २-४।

इस प्रकार रुद्र के अनुसार चित्र के प्रमुख दो रूप हैं—(१) खड्ग, मुसल आदि आकृतियों को प्रकट करने वाला चित्र, (२) अक्षरों के विभिन्न क्रम-विन्यास के आधार पर अनुलोम, प्रतिलोम आदि विभिन्न विच्छित्तियों को प्रकट करने वाला चित्र ।

चक्रवन्ध आदि का लक्षणा

जिस आकृति का जो नाम हो, वही आकृति ही उस [नाम] का लक्षण है । महाकवियों के काव्यों में इनके उदाहरण देखकर ही इनका स्वरूप निर्धारण करना चाहिए । जो भेद उनमें न मिले, उनका अपनी बुद्धि से स्वरूप निर्धारण कर लेना चाहिए । ५।

इसका तात्पर्य यह है कि जिस वर्णरचना प्रकार से जो आकृति बन जाए उसे वही नाम देना चाहिए, जैसे चक्रवन्ध चित्र, मुरजवन्ध चित्र आदि ।

भिहितम् । यदनुकार्यस्थं चक्रादेर्नाम संस्थानं च तदेवानुकरणस्यै केरणीयमित्यर्थः । तच्च चित्रलक्षणमखिलं समग्रं माघादिमहाकविरचितं लक्ष्यमुदाहरणमेव दृष्ट्वावधार्यं ज्ञेयम् । ततो वस्तुरूपादन्यदपि सर्वतोभद्रादिकं लक्ष्यमेव दृष्ट्वावधार्यम् । अथवा ततो लक्ष्योक्ताद्वस्तुरूपादन्यदपि मत्स्यवन्धादिकं स्वधियैवाभ्यूह्यम् । मार्गं दृष्ट्वान्यथापि करणं न दोषायेत्यर्थः । तेन चक्रारनेमिपद्मदलादावनियम उक्तो भवतीति स्थितमेतत् ॥

तत्राप्यभिः श्लोकैर्गर्भीकृतखङ्गादिवस्तुरूपान्तरैश्चक्रमाह—

मारारिशक्ररामेभमुखैरासाररंहसा ।

सारारब्धस्तवा नित्यं तदर्तिहरणक्षमा ॥ ६ ॥

माता नतानां संघट्टः श्रियां वाधितसंभ्रमा ।

मान्याथ सीमा रामाणां शं मे दिश्यादुमादिजा ॥ ७ ॥

खड्गबन्धः ॥ (युग्मम्)

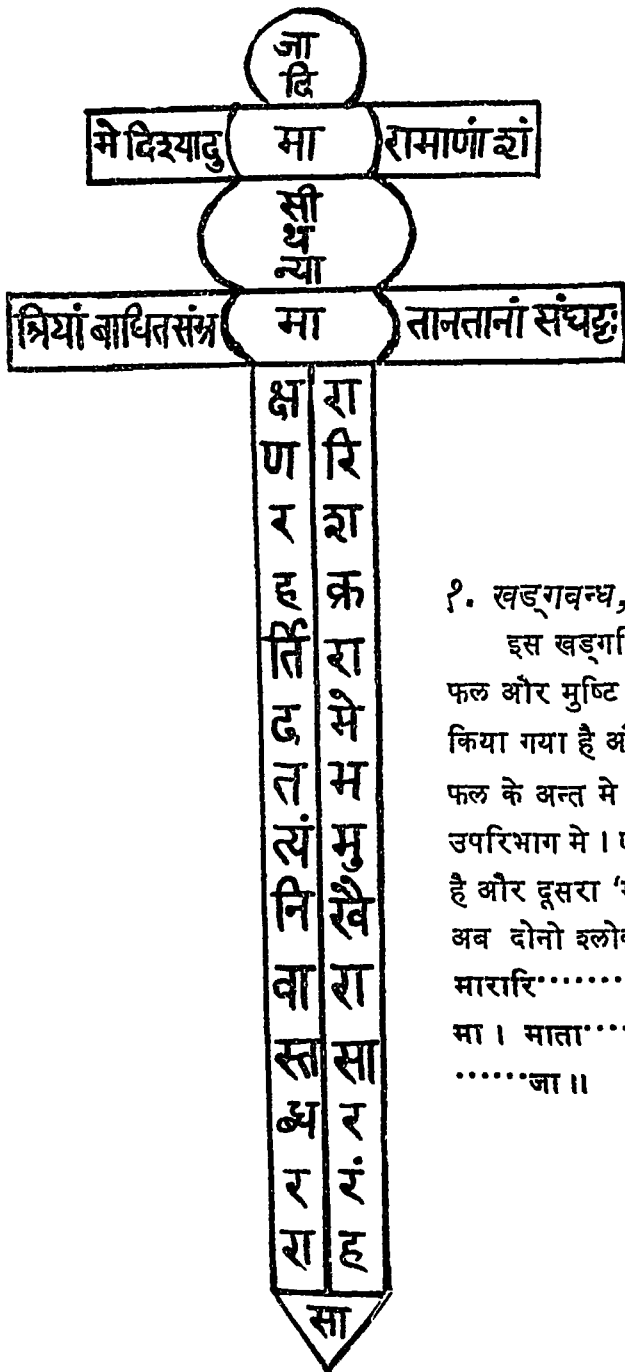
मारेति । मातेति । उमा गौरी शं सुखं मे मह्यं दिश्याद्देयात् । कीदृशी । आदिजा जगदादिभवा । तथा मारारिः गभुः, शक्र इन्द्र, रामो जामदग्न्यो दाशरथिर्वा, इभमुखो गणाधिपस्तैरासाररंहसा वेगवर्षवद्देगेनादरावेशात्सार उत्कृष्ट आरब्धः प्रकृतः स्तवः स्तुतिर्यस्यां सा । तथा नित्यं सदा तेषां मारारिप्रभृतीनामर्तेः पीडायां हरणं स्पन्दनयने क्षमा समर्था । तथा नतानां मातेव माता । वत्सलत्वात् । तथा संघट्टः समूहः । कासा श्रियामृद्धीनाम् । तथा वाधितो नाशितो भक्तानां सभ्रमो भयं यया सा तथा-

अन्वय—(सा) उमा शं मे दिश्यान् (या) आदिजा, मारारिशक्र-इभमुखैः आसाररंहसा साराऽऽरब्धस्तवा, नित्यं तदर्तिहरणक्षमा, नतानां माता, श्रिया संघट्टः, वाधितसंभ्रमा, मान्या, अथ रामाणां सीमा (अस्ति) ।

कठिनं शब्दों के अर्थ

मारारिः—मारस्य कामदेवस्य अरि, महादेव । इभमुखः—हस्तिमुखः गणेशः । आसाररंहसा—आदरस्याऽऽवेशात् । सार—उत्कृष्टः । संघट्टः—समूहः । रामा—नारी ।

वह पार्वती जी मुझे सुख-समृद्धि प्रदान करें जो सृष्टि के आदि में उत्पन्न हुई हैं, जिनका उत्कृष्ट स्तवन महादेव, इन्द्र, गणेश ये सभी अत्यन्त आदरावेश से करते हैं और जो इन सब [महादेव आदि] के दुःखों को दूर करने में समर्थ हैं, जो विनीत व्यक्तियों की माता हैं, लक्ष्मी का केन्द्र-स्थान हैं तथा सब [प्रकार के] भयों को दूर करने वाली हैं, जो समादरणीया हैं तथा नारियों में सर्वोत्तम हैं । ६, ७ ।



१. खड्गबन्ध, श्लोक-संख्या ६,७

इस खड्गचित्र में खड्ग के दो भाग हैं— फल और मुष्टि । प्रथम श्लोक 'फल' में चित्रित किया गया है और द्वितीय श्लोक मुष्टि में । 'सा' फल के अन्त में चित्रित है और 'दिजा' मुष्टि के उपरिभाग में । एक 'मा' मुष्टि के मध्य में चित्रित है और दूसरा 'मा' मुष्टि और फल के मध्य में । अब दोनों श्लोको को यथाक्रम पढ़ सकते हैं—
 मारारि.....रहंसा । सारान्घस्तवा.....
 मा । माता.....संभ्रमा । मान्याथ.....
जा ॥

अन्वय—(हैं) मातः ! (सा त्व) मा सत्रासात् त्रासीष्ठा, आरम । (या त्व) महाहावा, लसद्भुजा, जातलीला, मायाविनं, रसायात, अयथासारवाच, महिष-मावधीः । (अथ च त्व) अभीदा, वारण्या, मुत्, सदैवास्क्प्रदा, धीः, धीरा पवित्रा (असि) ।

मा धीः

या व

वि मा

नं ष

म हि

हा म

हा नं

वा

सा

या था

तं य

ल ल

स ली

सु त

जा

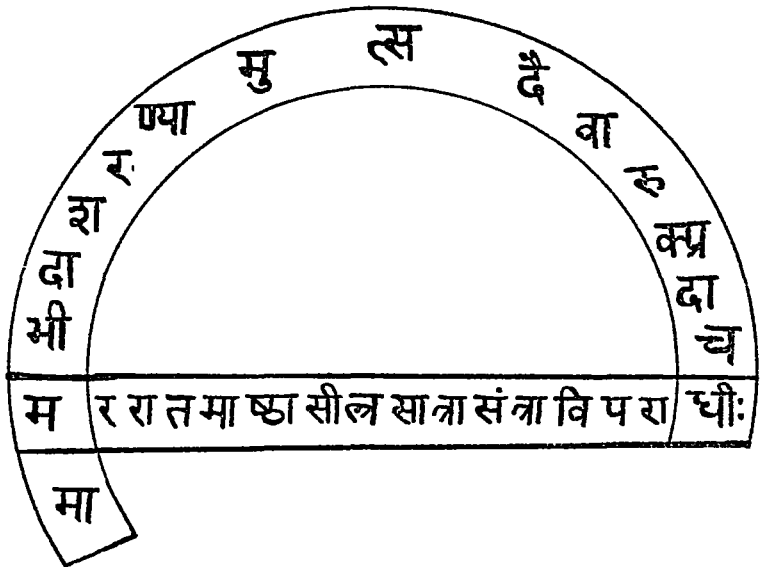
२. मुसलबन्ध, श्लोक-संख्या ८

इस मुसलचित्र में मुसल के तीन भाग हैं। मध्य भाग, दो पार्श्वभाग और अन्त भाग।

(१) मध्य भाग (तनुभाग)—इसमें 'वा रसा' ये वर्ण चित्रित हैं।

(२) दो पार्श्व-भाग—एक ऊपर, एक नीचे। ये दोनों दो-दो खण्डों में विभक्त हैं—एक बाईं ओर और दूसरा दाईं ओर। बाईं ओर श्लोक का पहला और दूसरा पाद चित्रित हैं, और दाईं ओर तीसरा और चौथा पाद।

(३) अन्त भाग—इसमें 'जा' चित्रित है। श्लोक को यथाक्रम पढ़ने से 'जा' की आवृत्ति दो बार होती है, तथा ऊपर से नीचे की ओर पढ़ते समय मध्य भाग में चित्रित 'वारसा' को पहले इस क्रम से पढ़ते हैं, पुनः नीचे से ऊपर पढ़ते समय 'सा र वा' इस क्रम से।



३. धनुर्वन्ध, श्लोक-संख्या ९

इस धनुश्चित्र में धनुष के दो भाग हैं—कुटिल वंश भाग और गुण-भाग। श्लोक का प्रथमाद्ध वंश-भाग में चित्रित है और द्वितीयाद्ध गुण-भाग में। वंश के निम्नतम भाग में 'मा' चित्रित है, वंश के एक सिरे (अधस्तन कोटि प्रान्त) पर 'म' है और दूसरे सिरे पर (शिखा रूप में) 'धीः' है। 'धी' और 'म' की आवृत्ति दो-दो बार की जाती है, और श्लोक के द्वितीयाद्ध को दाएँ से बाईं ओर पढ़ा जाता है।

भूता । तथा मान्या पूज्या । अथ सीमा मर्यादा रामाणा स्त्रीणाम् । सर्वोत्तमेत्यर्थः । अनेन सदानितकेन खड्ग उत्पद्यते । आद्यः श्लोकः फलरूपोऽपरो मुष्टिरूपः । 'सा' शब्दः फलान्ते तैक्षण्याकारी 'दिजा' इति मुष्टेरुपरि 'मा' शब्दौ तत्र साधारणौ । अस्य न्यासः ॥

अथ मुसलधनुषी—

मायाविनं महाहावा रसायातं लसद्भुजा ।

जातलीलायथासारवाचं महिषमावधीः ॥८॥मुसलम्॥

मामभीदा शरण्या मुत्सदैवास्वप्रदा च धीः ।

धीरा पवित्रा संत्रासात्त्रासीष्ठा मातरारम ॥९॥धनुः॥ (युगम्)

मायाविनमिति । मामिति । हे मातः, सा त्व संत्रासाद्भयान्मा त्रासीष्ठा रक्ष । आरम व्यापारान्तरान्निवर्तस्व । पश्य मामित्यर्थः । या त्व महिष महिषासुरमावधीर्हन्तवतीति सवन्धः । कीदृशं महिषम् । मायाविन छद्मपरम् । त्व तु महाहावा महान्हावश्चेष्टाविशेषो यस्याः सा । रसेन दर्पेणायात महिषम् । त्व लसद्भुजा लसन्तौ भुजौ यस्याः । तथा जातलीला सपन्नविलासा । महिषमयथासारवाचमयथासारा मर्यादोल्लङ्घिनी वाग्यस्य । तथा त्वमभियमभयं ददासीत्यभीदा । शरणे साधुः शरण्या । मुत्प्रहृष्टा । सदैव सर्वकालमस्वप्रदा नीरोगत्वदायिनी । चः समुच्चये । धीर्बुद्धिः । तद्धेतुत्वात् । धीरा निर्भया । पवित्रा पावनी । अत्राद्यश्लोकेन मुसलम्—मध्ये तनु पार्श्वयोः स्थूलमेकत्र प्रान्ते तीक्ष्णम् । तत्र मध्ये 'वारसा' इत्यक्षरत्रय साधारणमन्ते 'जा' इति ।

कठिन शब्दों के अर्थ

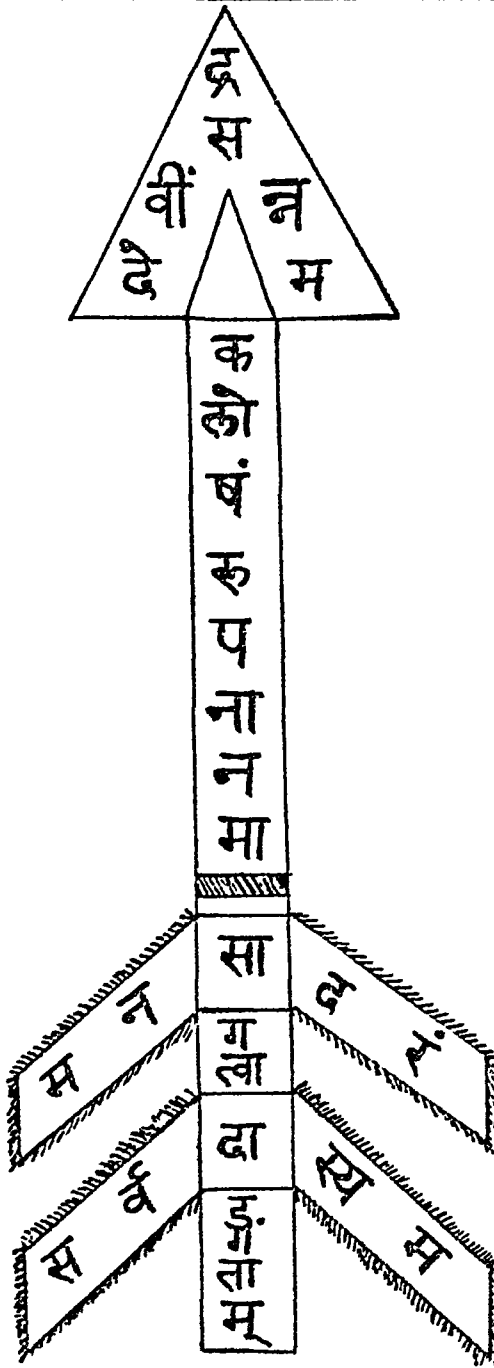
महाहावा—प्रचुरचेष्टायुक्ता । रसायातम्—दर्पेण समागतम्, अयथासारवाचम्—मर्यादाहीनवचसम् । अभीदा—अभयप्रदा । मुत्—प्रसन्ना । अस्वप्रदा—आरोग्यदात्री । धीः—शरीरिणी बुद्धि । आरम—कार्यान्तरात् निवर्तस्व ।

हे माता ! शेष कार्य छोड़कर मेरी ओर देखो और मुझे भय से बचाओ । आपने बड़े दर्प से आक्रमण के लिए आये हुए और दुर्वचन बोलते हुए महिषासुर को खेल-खेल में, हावभाव दिखाते हुए अपनी सुन्दर भुजाओं से मार दिया । आप ही मुझे अभय देने वाली हैं, आप ही मेरी शरण्य हैं । प्रसन्नता, आरोग्य और बुद्धि की दात्री भी आप ही हैं । आप परम-पवित्र और धीर-स्वभाव हैं । ८ ९ ।

अन्वय—अङ्ग (हे) सद्रस । सर्वदा सादर मनसा दास्य गत्वा ता माननाप-रुष लोकदेवी सन्नम ।

कठिन शब्दों के अर्थ

मानना-अप-रुषम्—पूजनेन विगतकोपाम् । सद्रस—भक्तिभरेण आर्द्रहृदय ! सन्नम—सम्यक् प्रणामं कुरु ।



४. शरवन्ध, श्लोक-संख्या १०

इस शर-चित्र में शर के चार भाग हैं—दण्ड, फल, दो वाज (पक्ष), और अटनी (शर का एक गिरा)। यहाँ दण्ड में प्रथम पाद चित्रित है और फल में द्वितीय पाद। दो पक्षों तथा अटनी में तृतीय और चतुर्थ पाद चित्रित हैं। 'सा' और 'दा' की आवृत्ति दो बार होती है।

द्वितीयश्लोकेन धनुः—तत्राद्यमर्धं कुटिल वशभागे, द्वितीय गुणाकार 'मा' शब्दोऽध-
स्तनकोटिप्रान्ते, तदुपोन्ते च मकारो द्विरावृत्ति, 'धी' शब्दश्च शिखारूपः । न्यासः ॥

अथ शरः—

माननापरुषं लोकदेवीं सद्रस सन्नम ।

मनसा सादरं गत्वा सर्वदा दास्यमङ्गताम् ॥१०॥शरः॥

मानवेति । अङ्गेति कोमलामन्त्रणे । हे सद्रस सुभक्तिभरेणार्द्रहृदय, सर्वदा
सदा सोदर सप्रयत्न मनसा चेतसा ता लोकदेवी भुवनदेवता सन्नम सम्यक्प्रणम ।
दासभावं गत्वाभ्युपेत्य । माननया पूजनयापगता रुट् क्रोधो यस्यास्ता माननापरुषम् ।
सापराधेऽपि पूजया सप्रसादामित्यर्थः । अत्र प्रथमपादेन दण्ड, द्वितीयेन फलम्, तृतीय-
चतुर्थाभ्यां वाजावटनी च । न्यासः ॥

अथ शूलम्—

मा मुषो राजस स्वासूँल्लोककूटेशदेवताम् ।

तां शिवावाशितां सिद्ध्याध्यासितां स्तुतां स्तुहि ॥११॥शूलम्॥

मा मुष इति । हे राजस रजोगुणयुक्त, स्वासूनात्मप्राणान्मा मुषो मा हार्षीः ।
ता लोककूटाना जनसमूहानामीशा राजानस्तेषा देवता स्तुहि नुहि । कीदृशीम् । शिवेन
शभुना वाशितामाहृता शिवाभिर्वा वाशिता कृतकलकलाम् । सिद्ध्या कार्यसिद्ध्याध्या-

हे भक्तिपूरितहृदय वाले सौम्य ! तुम सदा बड़े आदर सहित दासभाव से
उस भुवनदेवी को मन से प्रणाम किया करो । पूजा तथा अनुनय से उसके क्रोध को
शान्त करो । १०।

अन्वय—(हे) राजस ! स्वासून् मा मुष । लोककूटेशदेवता शिवावाशिता
सिद्ध्याध्यासिता स्तुता ता हि स्तुहि ।

कठिन शब्दों के अर्थ

मुषः—हर (हृ घातु, लोट्, मध्यम० एकवचन) ।

राजस—रजोगुणयुक्त ।

स्व-असून्—निजप्राणान् ।

लोककूटेश—जनसमूहस्वामी ।

शिवावाशिताम्—शिवेन आहृताम् ।

सिद्ध्याध्यासिताम्—कार्येषु सिद्धिप्रदात्रीम् ।

हे रजोगुण-युक्त पुरुष ! तुम व्यर्थ में प्राण-त्याग न करके प्रजावत्सल राजाओं
की सम्मान्य देवी, लोकवन्दनीया, सिद्धिप्रदात्री पार्वतीजी की स्तुति करो । स्वयं शिव
भी उनका स्मरण करते हैं । ११।

सिता समधिष्ठिताम् । स्तुतां जगतेति । त्रिगिखमेतेन शूलमुत्पद्यते । प्रथममर्धं दण्डभागे
द्वितीय त्वावर्तपरावर्ते गिखासु । तत्र सर्वशिखामूले 'ता' शब्दो वारपञ्चकमुच्चार्यते ।
शिखायामेकस्या 'शिवा', द्वितीयाया 'सिद्ध्या', मध्यमाया 'स्तुहि' । न्यासः ॥

अथ शक्त्यादीनि—

माहिषाख्ये रणेऽन्या नु सा नु नानेयमत्र हि ।

हिमातङ्गादिवामुं च क कम्पिनमुपप्लुतम् ॥१२॥शक्तिः॥

मातङ्गानङ्गविधिनामुना पादं तमुद्यतम् ।

तङ्गयित्वा शिरस्यस्य निपात्याहन्ति रहसा ॥१३॥हलम् ॥

इतीक्षिता सुरैश्चक्रे या यमामममायया ।

महिषं पातु वो गौरी सायतासिसितायसा ॥१४॥ रथपदम् ॥

(विशेषकम्)

माहिषेति । मातङ्गेति । इतीति । सा गौरी वो युष्मान्पातु रक्षतु । या सुरै-
रित्यमीक्षिता सती महिष यमाम यमगामिन मृतममायया च्छन्नना चक्रे कृत्वती ।
किंभूता । आयतैर्दीर्घैरसिभिः सितो वद्ध आयोऽर्थागमो यैस्तान्दानवादीन्स्यति हिनस्ति
या सा तथोक्ता । क्वेक्षिता । माहिषाख्ये रणे महिषासुरसम्बन्धिनि समरे । कथमीक्षिता ।

अन्वय—सा (गौरी) वं. पातु । या आयतासिसितायसा, माहिषाख्ये रणे,
'अत्र अन्या नु सा नु' (इति) नाना सुरैरीक्षिता (सती) हिमातङ्गादिव क कम्पिन
उपप्लुतम् अमु महिष यमाम चक्रे । (सा) अमुना मातङ्गानङ्गविधिना त उद्यत पाद
तङ्गयित्वा अस्य शिरसि रहसा निपात्य आहन्ति ।

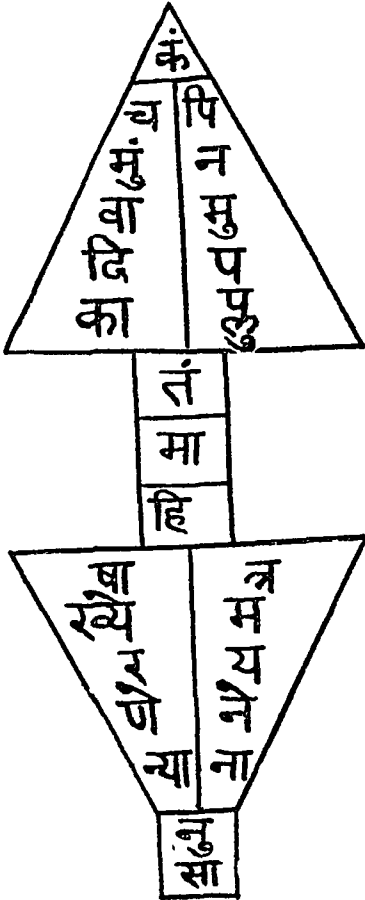
काठिन शब्दों के अर्थ

माहिषाख्ये—महिषासुरसम्बन्धिनि । हिमातङ्गात्—हिमजनितपीडाया । कं—
कुत्सितम् । उपप्लुतम्—मदेनोद्धतम् । मातङ्गानङ्गविधिना—सदर्पत्वात् मातङ्ग-
(गज-) विधिना, सलीलत्वात् अनङ्ग-(काम-) विधिना । तङ्गयित्वा—भ्रामयित्वा ।
यमामम्—यमगामिन, यमनगरीपथिकम् । आयत-असि-सित-आय-सा—दीर्घखङ्ग
अवरुद्ध-अर्थागमाना (दानवानाम्) हन्त्री ।

महिषासुर के साथ संग्राम में प्रवृत्त भगवती गौरी को देखकर संशय
होने लगता था कि यह गौरी है, अथवा कोई अन्य । उस समय वे अनेक रूपों में
दिखायी पड़ती थीं । अपने दीर्घ खड्गों से धन की संप्राप्ति को बाँधने वाले दानवों के
विनाश में दक्ष गौरी ने महिषासुर को अनायास ही यमनगर का अतिथि बना दिया ।

नानानेकप्रकारम् । तदेव नानात्वमाह—अन्या नु सा न्विति । नुवितर्कं । अत्र रण इय देवी किमन्या स्यादुत सैव । भयानकत्वादनिश्रय । तथैववादिभिः सुरैरीक्षिता यथामु महिप क कुत्सितम् । कम्पिन कम्पयुक्तम् । कुत इव हिमातङ्कादिव हिमर्तेरिव । तथो-पप्लुत मदोद्धतमाहन्ति मारयति । केनाहन्ति । अमुना प्रत्यक्षदृष्टेन मातङ्गानङ्ग-विधिना । सदर्पत्वाद्गजविधिना, सलीलत्वादनङ्गविधिना । किं कृत्वा । त लोकप्रसिद्ध पादमुच्चतमुत्पाटित तङ्गयित्वा भ्रामयित्वा । तदनन्तर चास्य महिपस्य शिरसि रहसा

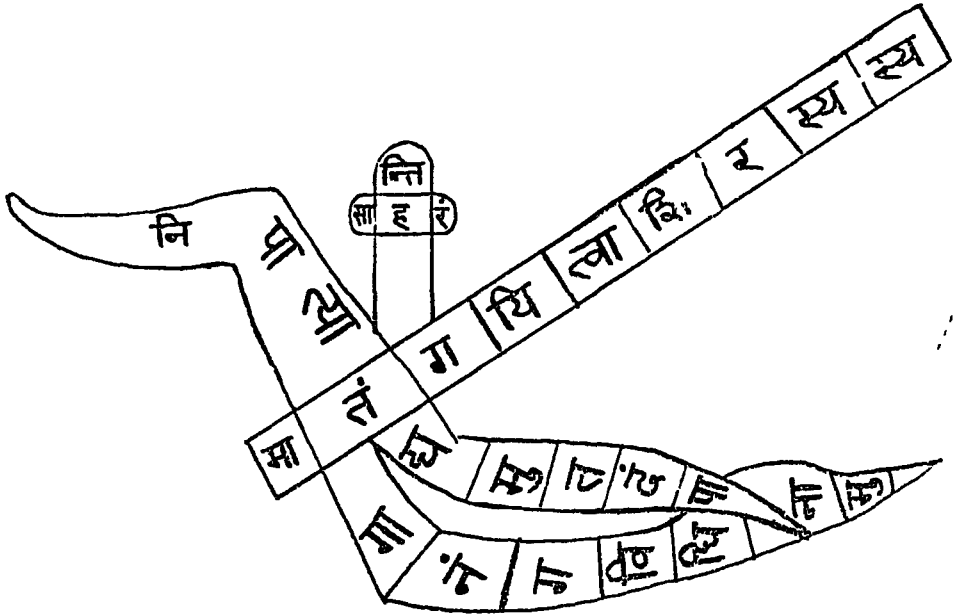
[देवता लोग इस युद्ध को देखकर इस प्रकार संलाप करने लगे—] देखो यह नीच और उद्धत महिषासुर इस प्रकार काँप रहा है, मानो सर्दों से आक्रान्त हो । भगवती गौरी ने [दर्प के कारण] हाथी की-सी चेष्टा से युक्त तथा [लीला के कारण] काम-देव-सदृश मृदु चेष्टा से युक्त अपने पैर को उठाकर तथा घुमाकर वेग से महिषासुर के सिर पर आघात करके उसे मार डाला, इस प्रकार [संलाप करते हुए] देवों से [विस्मय के साथ] देखी जाती हुई भगवती गौरी आप सब की रक्षा करें । १२-१४ ।



६. शक्तिबन्ध-श्लोक-संख्या १२

इस शक्ति-चित्र में शक्ति के तीन भाग हैं—मध्यभाग, उपरिभाग और अधोभाग । उपरिभाग में एक शिखा है और अधोभाग में एक तीक्ष्ण प्रान्त । मध्य भाग में 'त मा हि' ये तीन अक्षर चित्रित हैं । शिखा-भाग में 'क' और तीक्ष्ण प्रान्त में 'नुसा' ये अक्षर चित्रित हैं । ऊपर और नीचे के दोनों भाग दो-दो खण्डों में विभक्त हैं । श्लोक को मध्य भाग में चित्रित 'मा' से प्रारम्भ करते हुए नीचे की ओर आते हैं, फिर ऊपर की ओर जाते हैं । इस प्रकार प्रान्त भाग में चित्रित 'नु सा' अक्षर दूसरी वार 'सा नु' के रूप में आवृत्त होते हैं । मध्य भाग में चित्रित अक्षर 'हि मा त' इस रूप में आवृत्त होते हैं । शिखा-भाग में चित्रित 'क' अक्षर दो वार आवृत्त होता है । इस प्रकार यह श्लोक पूर्ण रूप से उच्चरित हो जाता है ।

वेगेन निपात्य नि क्षिप्य । इत्यादि जल्पद्वि सुरैरीक्षिता यमाम चक्र इति सवन्धः । देवतास्तुत्या चैतदत्र सूच्यते—यथा प्रायेण चित्रस्य देवतास्तुतिर्विषयो न सरस काव्यमिति । अत्राद्यश्लोकेन मध्यतन्वी तीक्ष्णप्रान्ता शवितरुत्पद्यते । तत्र 'हिमात्' इत्यक्षरत्रयं मध्ये, 'नुसा' अध, 'क' उपरि । तत्र 'हि' द्विरावृत्तिः, 'मातनुक' एते द्विरावृत्तयः । द्वितीयश्लोकेन हलम् । तत्र हलप्रविष्टेषाश्लयभागे 'त' शब्द, 'मा' तस्य पृष्ठे, 'नामु' फलतीक्ष्णाग्रं, 'गानङ्गविधि पाद तमुद्य' वर्णाः फलेऽनुलोमविलोमशोणिद्वयस्थाः, 'गयित्वा शिरस्यस्या इतीष'याम्, 'निपात्या' हलोर्ध्वभागे, हकारो हलोर्ध्वभागे कीलिकाश्लयमध्ये, हकारोर्ध्वे 'न्ति', हकाराग्रं 'र', हकारपृष्ठे 'सा' । मारारिप्रमुखैरेभिरष्टभिः श्लोकैरष्टारचक्रमुत्पद्यते । अत्र पूर्वार्धान्यष्टाराः अन्त्यार्धानि त्वेका नेमि । 'मा' शब्दो नाभिः सर्वसाधारणः । अर्धान्त्यश्लोकान्त्याक्षराणि च । अत्र च न चक्रे स्वनामाङ्कभूतोऽप्य श्लोककविनान्तर्भावितो यथा—

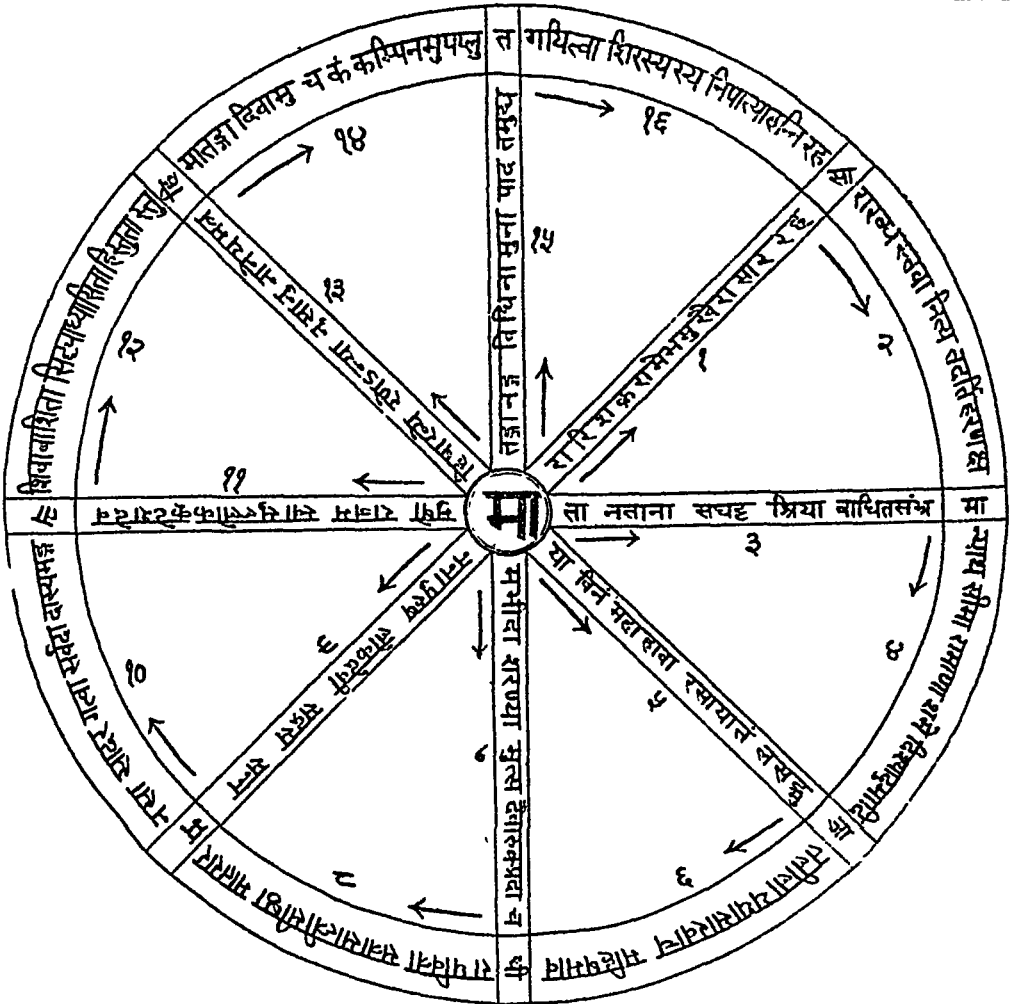


७. हलबन्ध, श्लोक-संख्या १३

इस हलचित्र मे हल के ७ भाग है—(१) ईषाश्लय भाग, (२) ईषाश्लय भाग का पृष्ठभाग, (३) फल का तीक्ष्णाग्र भाग, (४) फल के दाएँ और बाएँ के दो खण्ड, (५) ईषाभाग, (६) ऊर्ध्वभाग, (७) ऊर्ध्वभाग मे कीलिका श्लय—इसके चार खण्ड है—(क) मध्य, (ख) ऊर्ध्व, (ग) दाएँ और (घ) बाएँ । इन भागो मे क्रमशः ये अक्षर चित्रित है—(१) त, (२) मा, (३) नामु, (४) 'गान ग वि धि' तथा 'पा द त मु घ', (५) ग यि त्वा शि र स्य स्य, (६) निपात्या, (७) ह, न्ति, रं, सा । इस प्रकार 'ना मु' की आवृत्ति 'मु ना' के रूप की जाती है, तथा 'त' और 'इ' भी दो-दो वार आवृत्त होते है ।

‘शतानन्दापराख्येन भट्टवामुकसूनुना ।
साधितं रुद्रटेनेदं सामाजा धीमतां हितम् ॥’

अस्यार्थ — वामुकाख्यभट्टसुतेन शतानन्द इत्यपरनाम्ना रुद्रटेन कविना साधित निष्पा-
दितमिदं चक्र काव्य वा । कीदृशेन । साम गीतविशेषमजति प्राप्नोतीति सामाक्, तेन



८. चक्रबन्ध, श्लोक-संख्या ६-१३

इस चक्र-चित्र में एक नाभि है, जिसमें 'मा' अक्षर चित्रित है । चक्र का भीतरी भाग आठ अरों से युक्त है [इनके नीचे सख्या १, ३, ५, ७, ९, ११, १३, १५ लगी है] चक्र का बाहरी भाग आठ नेमियो से निर्मित है । [इनके बाहर सख्या २, ४, ६, ८, १०, १२, १४, १६ लगी है ।] अर और नेमि के संयोग-स्थल भी सख्या में आठ है ।

इस चक्रचित्र में आठ श्लोक (सख्या ६-१३) चित्रित है । इन सभी श्लोको के प्रथमाद्ध आठो अरो में चित्रित है और द्वितीयाद्ध आठो नेमियो में । सभी प्रथमाद्धों का प्रारम्भ 'मा' से होता है, अतः ये सभी नाभि में चित्रित 'मा' से सम्बद्ध है । सभी प्रथमाद्धों का अन्तिम अक्षर वही है जो सभी द्वितीयाद्धों का आदिम अक्षर है, अतः संयोग-स्थलो में चित्रित आठो अक्षर दो-दो वार आवृत्त हुए है ।

सामाजा । सामवेदपाठकेनेत्यर्थं तच्च । धीमता बुद्धिमता हितमुपकारकम् । न्यासः ।
तृतीयश्लोकेन रथपदानि पूर्यन्ते । रथपदन्यायेन युक्पादयोरावृत्तिनिवृत्तिभ्यां पाठः ॥

अथ तुरगपदपाठः—

सेना लीलीलीना नाली लीनाना नानालीलीली ।

नालीनालीले नालीना लीलीली नानानानाली ॥१५॥

सेनेति । तत्र—सेना, लीलीलीनः, न, आली, लीनाना, नानालीलीली, न,
आलीनाली, ईले, ना, आलीनाः, लीलीली, नानाना, अनाली, इति पदानि । पदार्थस्त्वर्थं
यथा—कश्चिद्वक्ति—अहं ना पुरुषः सेनाः पृतना ईले स्तौमि । 'ईडं स्तुतौ' । वर्तमानाया
ए । सेना स्तौम्यहमिति सबन्धः । यद्वा परोक्षया 'इले' इति रूपम् । बहुलत्वादा-
म्प्रत्ययाभावः । ततः कश्चिन्ना सेना ईले । तुष्ठावेत्यर्थः । कीदृशी सेना । लीला
विद्यते येषां लीलिनस्तौतीत्येवगीलो लीलीली स इति स्वामी यासां ता लीलीलीना ।
ना कीदृश आलमनर्थोऽसत्य वा विद्यते यस्य स आली एवविधो न । तथा लीनानि
सबद्धान्यनासि शकटानि शकटरूढा वा जना यस्य स लीनाना । तथा नानाप्रकारा
आल्य पक्तयो नानाल्यस्तासां ली ग्लेपस्ता लान्ति गृह्णन्ति ये ते नानालीलीला

अन्वयः—नाली, ना, लीनाना, नानालीलीली, नालीनाली, लीलीली, नाना-
नानाली, लीलीलीना, आलीना सेना ईले ।

कठिन शब्दों के अर्थ

सेना —सैन्यानि ।

लीलीलीना—लीलायुक्तपुरुषाणां

स्तुतिकर्ता स्वामिना युक्ताः (द्वि० बहु०) ।

न-आली—न असत्यवक्ता ।

लीनाना—शकटरूढपुरुषोपेतः ।

नाना-आली-ली-ली—अनेकवक्तिस्थितपुरुषाणां नायकः, व्यूहाश्रितनरनायकः ।

न-आलीन-आली—न आश्रितानामनर्थकर, सेवकानुकूलः । ईले-स्तौमि ।

ना-पुरुषः । आलीनाः—सबद्धा (द्वि० बहु०) । लीलीली—सुखदायिन्याः भूमेः
अधिपतिभिः नृपैर्युक्तः ।

नाना-ना-अनेकविधपुरुषैरुपेतः ।

अनाली—न मूर्खः, प्राज्ञः ।

मैं उस सेना की स्तुति करता हूँ जिसका स्वामी अनेक लीलाएँ करने वाला
है, जो असत्य भाषण नहीं करता, जिसकी सेना में अनेक रथादि हैं, जहाँ पर अनेक
पुरुष सेना के ब्यूह बनाकर उसके सेनापति हैं । जिस सेना के राजा प्रजावत्सल हैं । जो
सेना में अनेक भूमिपतियों से-युक्त हैं । जिस सेना में सभी व्यक्ति बुद्धिमान हैं ।१५।

पुरुषा विद्यन्ते यस्य स नानालीलीली । व्यूहाश्रितनरनायक इत्यर्थः । तथा आलीना-
नामाश्रितानामाली अनर्थकरः आलीनाली एवविधो न । सेवकानुकूल इत्यर्थः । कीदृशी-
सेनाः । आलीना आश्लिष्टाः । ना कीदृश । लीलिनी लीलावती सुखितत्वात्प्राणिना-
मिला भूर्योपा ते लीलीला नृपास्ते यस्य सन्ति स लीलीली । तथा नानाप्रकारो ना
मनुष्यो यस्य स नानाना । तथा आली मूर्ख उच्यते आलमस्यास्तीति वा न आली
अनाली । प्राज्ञ इत्यर्थः । अत्र तुरगपदपरिज्ञानाय श्लोको यथा—‘कशज्ञेनागभटाय
तथखेवेवराघवे । षजेयाढेपचेमेठे दोगसछलडेपडे ॥’ अमु श्लोकं ‘सेनाली’ इत्यादि
प्रस्तुतश्लोकोपरिभागे यथाक्रमाक्षर लिखित्वा ततः एतच्छ्लोकगतमातृकापठित-
कादिवर्णक्रमानुमिततुरगपदक्रमेण प्रस्तुतः श्लोक उच्येय इति ।

१ से	३० ना	९ ली	२० ली	३ ली	२४ ना	११ ना	२६ ली
१६ ली	१९ ना	२ ना	२९ ना	१० ना	२७ ली	४ ली	२३ ली
३ न	८ ली	१७ ना	१४ ली	२१ ली	६ ना	२५ ली	१२ ना
१८ ली	१५ ली	३२ ली	७ ना	२८ ना	१३ ना	२२ ना	५ ली

८. तुरगपदबन्ध, श्लोक-संख्या १५

इस तुरगपदबन्ध चित्र मे निर्दिष्ट १, २, ३, ४ आदि सख्याओ का क्रम तुरग
के चारो पदो के धारण के सूचक है । ये संख्याएँ निम्नोक्त रूप मे निर्धारित की गयी
है—दाई ओर दो अक छोड़कर नीचे का कोष्ठक अगली सख्या का सूचक है । [उदा-
हरणार्थ—१ के उपरान्त दो अक (३०, ९) छोड़कर नीचे का कोष्ठक संख्या ‘२’ है ।]
फिर दाई ओर दो अंक छोड़कर ऊपर का कोष्ठक अगली सख्या का सूचक है । [उदा-
हरणार्थ अक २ के उपरान्त दाई ओर के दो अक (२९, १०) छोड़कर ऊपर का कोष्ठक
‘३’ है ।] इसके उपरान्त यथापूर्व ५, ६, ७, ८ संख्याएँ, पुनः ९, १०, ११, १२ सख्याएँ
आदि तुरग के चारो पदो की सूचक हैं ।

अन्वय—ये नानाधीनावा, धीरा, नाधीवा. राधीराः [सन्ति], ते किं नानाश
नाकं शं [आशङ्कन्ते] । [ते] ते तेजोश्च नाशङ्कन्ते ।

कठिन शब्दों के अर्थ

नाना आधि-इन-अवा —विविधमानसिकपीडायुक्ताः स्वामिन. रक्षका ।
धीरा.—सत्त्वयुक्ता । न-अधी-वाः—न दुष्टबुद्धि-आश्रयिणः, निष्कपटमानसाः ।

अथ गजपदपाठमाह—

ये नानाधीनावा धीरा नाधीवा राधीरा राजन् ।

कि नानाशं नाकं शं ते नाशंकन्तेऽशं ते तेजः ॥१६॥

य इति । अत्र—ये, नानाधीनावा., धीरा., न, अधीवाः., राधीराः., राजम् किं, नानाश, नाक, श, ते, न, आशङ्कन्ते, अश, ते, तेजः., इति पदानि । पदार्थस्त्वेवम्—यथा कश्चिद्राज्ञः कस्यापि सेवकानभिनन्दति—हे राजन्, ये तदीयभृत्या एवगुणयुक्तास्ते किं नाकस्येद नाक स्वर्गसक्त श शिव सुखमाशङ्कन्ते । नम उत्तरत्र सवन्धः । किशब्द-काक्वावश्य तेषा स्वर्गसुख भवतीत्यर्थः । कीदृशा ये । नानाविधा आधयो यस्यं स नानाधि. स चासाविनश्च प्रभुस्तमवन्ति विनाशाद्रक्षन्तीति नानाधीनावा तथा धीरा.

राधीरा—हिंसकाना विनाशका. । नानाशम्—विविधसुखाभिलाषै पूर्णम् । नाकं—स्वर्गसम्बन्धि । श—शिवं, सुखम् । ते—उपर्युक्त गुणविशिष्टाः सेवकाः । अश—दृ ख रूपम् । ते—तव ।

कोई व्यक्ति किसी राजा के सेवको की प्रशंसा करते हुए कहता है—हे राजन् ! आपके उत्तम गुणों से युक्त ये सेवक अनेकविध आशाओं से पूर्ण स्वर्गसुख भोगने के योग्य हैं; क्योंकि ये विविध मानसिक तापों से पीड़ित राजा की रक्षा करने वाले हैं, सत्त्व गुणयुक्त हैं तथा इनकी बुद्धि निष्कपट एवं पापरहित है । वे हिंसकों को दण्ड देनेवाले हैं तथा आप से अभयदान पाकर सर्वथा आश्वस्त हैं ॥१६॥

१ ^१ ये	२ ^२ ना	३ ^३ ना	४ ^४ धी	५ ^५ ना	६ ^६ वा	७ ^७ धी	८ ^८ रा
९ ^९ ना	१० ^{१०} धी	११ ^{११} वा	१२ ^{१२} रा	१३ ^{१३} धी	१४ ^{१४} रा	१५ ^{१५} रा	१६ ^{१६} जन्
१७ ^{१७} कि	१८ ^{१८} ना	१९ ^{१९} ना	२० ^{२०} शं	२१ ^{२१} ना	२२ ^{२२} कं	२३ ^{२३} शं	२४ ^{२४} ते
२५ ^{२५} ना	२६ ^{२६} श	२७ ^{२७} ङ्क	२८ ^{२८} न्ते	२९ ^{२९} ऽशं	३० ^{३०} ते	३१ ^{३१} ते	३२ ^{३२} जः

१०. गजपद-वन्ध, श्लोक-संख्या १६

यह चित्रबन्ध गजपद-क्रम का सूचक है । इसमें प्रत्येक पाद को [यथाक्रम अक्षरो के अनुसार पढ़ने के अरिखित] निम्नोक्त कोष्ठक संख्या के अनुरूप भी यथा-वत् पढ़ सकते हैं :

प्रथम पाद—१, ६, २, १०, ३, ११, ४, १२

द्वितीय पाद—५, १३, ६, १४, ७, १५, ८, १६

तृतीय पाद—१७, २५, १८, २६, १९, २७, २०, २८

चतुर्थ पाद—२१, २६, २२, ३०, २३, ३१, २४, ३२

सम्भवतः यह क्रम गज के चारो पदो के धारण का सूचक है ।

पुरुषा विद्यन्ते यस्य स नानालीलीली । व्यूहाश्रितनरनायक इत्यर्थ । तथा आलीना-
नामाश्रितानामाली अनर्थकरः आलीनाली एवविधो न । सेवकानुकूल इत्यर्थ । कीदृशीः
सेनाः । आलीना आश्लिष्टा । ना कीदृश । लीलिनी लीलावती सुखितत्वात्प्राणिना-
मिला भूयोपा ते लीलीला नृपास्ते यस्य सन्ति स लीलीली । तथा नानाप्रकारो ना
मनुष्यो यस्य स नानाना । तथा आली मूर्ख उच्यते आलमस्यास्तीति वा न आली
अनाली । प्राज्ञ इत्यर्थः । अत्र तुरगपदपरिज्ञानाय श्लोको यथा—‘कशज्ञेनागभटाय
तथखेवेजराघवे । पजेयाडेपचेमेठे दोणसछलडेपडे ॥’ अमुं श्लोक ‘सेनाली’ इत्यादि
प्रस्तुतश्लोकोपरिभागे यथाक्रमाक्षर लिखित्वा ततः एतच्छ्लोकगतमातृकापठित-
कादिवर्णक्रमानुमिततुरगपदक्रमेण प्रस्तुतः श्लोक उच्येय इति ।

१	३०	६	२०	३	२४	११	२६
ली	ना	ली	ली	ली	ना	ना	ली
१६	१६	२	२६	१०	२०	४	२३
ली	ना	ना	ना	ना	ली	ली	ली
३१	८	१७	१४	२१	६	२५	१२
न	ली	ना	ली	ली	ना	ली	ना
१८	१५	३२	७	२८	१३	२२	५
ली	ली	ली	ना	ना	ना	ना	ली

६. तुरगपदबन्ध, श्लोक-संख्या १५

इस तुरगपदबन्ध चित्र मे निर्दिष्ट १, २, ३, ४ आदि संख्याओ का क्रम तुरग
के चारो पदो के धारण के सूचक है । ये संख्याएँ निम्नोक्त रूप मे निर्धारित की गयी
है—दाई ओर दो अक छोडकर नीचे का कोष्ठक अगली सख्या का सूचक है । [उदा-
हरणार्थ—१ के उपरान्त दो अक (३०, ६) छोडकर नीचे का कोष्ठक संख्या ‘२’ है ।]
फिर दाई ओर दो अंक छोडकर ऊपर का कोष्ठक अगली सख्या का सूचक है । [उदा-
हरणार्थ अक २ के उपरान्त दाई ओर के दो अंक (२६, १०) छोडकर ऊपर का कोष्ठक
‘३’ है ।] इसके उपरान्त यथापूर्व ५, ६, ७, ८ सख्याएँ, पुनः ९, १०, ११, १२ सख्याएँ
आदि तुरग के चारो पदों की सूचक है ।

अन्वय—ये नानाधीनावा, धीरा, नाधीवाः राधीराः [सन्ति], ते किं नानाश
नाक श [आशङ्कन्ते] । [ते] ते तेजोऽश नाशङ्कन्ते ।

कठिन शब्दों के अर्थ

नाना आधि-इन-अवा—विविधमानसिकपीडायुक्ताः स्वामिनः रक्षकाः ।
धीरा.—सत्त्वयुक्ताः । न-अधी-वाः—न दुष्टबुद्धि-आश्रयिणः, निष्कपटमानसाः ।

अथ गजपदपाठमाह—

ये नानाधीनावा धीरा नाधीवा राधीरा राजन् ।

किं नानाशं नाकं शं ते नाशंकन्तेऽशं ते तेजः ॥१६॥

य इति । अत्र—ये, नानाधीनावा, धीराः, न, अधीवाः, राधीराः, राजम् नानाश, नाक, शं, ते, न, आशङ्कन्ते, अश, ते, तेजः, इति पदानि । पदार्थस्त्वेवम् यथा कश्चिद्वाञ्छन् । कस्यापि सेवकानभिनन्दति—हे राजन्, ये तदीयभृत्या एवंगुणयुक्त किं नाकस्येद नाक स्वर्गसक्त श शिव सुखमाशङ्कन्ते । नञ उत्तरत्र सबन्धः । किं काक्वात्रश्य तेषा स्वर्गसुख भवतीत्यर्थः । कीदृशा ये । नानाविधा आधयो यस् नानाधिः स चासाविनश्च प्रभुस्तमवन्ति विनाशाद्रक्षन्तीति नानाधीनावा तथा धं राधीराः—हिंसकाना विनाशकाः । नानाशम्—विविधसुखाभिलाषैः पूर्णम् । नाव स्वर्गसम्बन्धि । श—शिव, सुखम् । ते—उपर्युक्त गुणविशिष्टा सेवकाः । अश—रूपम् । ते—तव ।

कोई व्यक्ति किसी राजा के सेवकों की प्रशंसा करते हुए कहता है राजन् ! आपके उत्तम गुणों से युक्त ये सेवक अनेकविध आशाओं से पूर्ण स्वर्ग भोगने के योग्य हैं; क्योंकि ये विविध मानसिक तापों से पीड़ित राजा की रक्षा वाले हैं, सत्त्व गुणयुक्त हैं तथा इनकी बुद्धि निष्कपट एवं पापरहित है । वे हिंसा को दण्ड देनेवाले हैं तथा आप से अभयदान पाकर सर्वथा आश्वस्त हैं ॥१६॥

१ ये	२ ना	३ ना	४ धी	५ ना	६ वा	७ धी	८ रा
९ ना	१० धी	११ वा	१२ रा	१३ धी	१४ रा	१५ रा	१६ जन्
१७ कि	१८ ना	१९ ना	२० शं	२१ ना	२२ कं	२३ शं	२४ ते
२५ ना	२६ श	२७ कं	२८ न्ते	२९ शं	३० ते	३१ ते	३२ जः

१०. गजपद-बन्ध; श्लोक-संख्या १६

यह चित्रबन्ध गजपद-क्रम का सूचक है । इसमें प्रत्येक पाद को [यथ अक्षरो के अनुसार पढ़ने के अरिखित] निम्नोक्त कोष्ठक सख्या के अनुरूप भी वत् पढ़ सकते हैं :

प्रथम पाद—१, ६, २, १०, ३, ११, ४, १२

द्वितीय पाद—५, १३, ६, १४, ७, १५, ८, १६

तृतीय पाद—१७, २५, १८, २६, १९, २७, २०, २८

चतुर्थ पाद—२१, २६, २२, ३०, २३, ३१, २४, ३२

सत्त्वयुक्ता । तथा द्रुष्टा धीर्बुद्धिरधीस्तां वान्ति गच्छन्त्याश्रयन्त्यधीवा एवंविधा न ।
तथा 'राधो हिमायाम्' । राधिनो हिमकास्तानीरवन्तीति राधीराः । अं कीदृशम् ।
नानाविधा आशा. मुखाभिलाषा यत्र तन्नानाशम् । किञ्च ते तत्र मवन्धि यत्तेजस्तदश
द्रु.खरूपमित्येव नाशङ्कन्ते । प्रभुनेजोऽम्माक नाशयिन्ति चेत्तमि नैव कुर्वन्वीत्यर्थः अत्र
गजपदन्यायेन श्लोक उत्पद्यते । न च श्लोकगतप्रथमनवमद्वितीयदशमनृतीयकादश-
चतुर्थद्वादशादिक्रमेण उच्येय इति ॥

अथ प्रतिज्ञामानुलोमपाठं श्रवणवृत्तमाह—

वेदापन्ने स शकले रचितनिजरुग्च्छेदयत्नेऽरमेरे
देवासक्तेऽमुदक्षो बलदमनयदस्तोददुर्गासवासे ।
सेवासर्गादुदस्तो दयनमदलवक्षोदमुक्ते संवादे
रेमे रत्नेऽयदच्छे, गुरुजनितचिरक्लेशसन्नेऽपदावे ॥१७॥

वेदापन्न इति । न कश्चिद्गुणिप्रियां रत्ने गुणवति जने रेमे ननन्द । 'जातो
जातो यद्दुःकृष्ट तदत्नमभिधीयते' । वेदानापन्नो वेदापन्नस्तत्र । अधीतवेद इत्यर्थः ।
तथा शकले प्रियवदे । तथा रचित. कृतो निजाया रागद्वेषात्मिकाया रजो बाधाया
उच्छेद उन्मूलने यदो येन तस्मिन् रचितनिजरुग्च्छेदयत्ने । तथा न रमन्ते मुजनेषु धर्म

अन्वय—स अमुदक्षो, बलदमनयदः सेवासर्गादुदस्तः, वेदापन्ने, शकले, रचित-
निजरुग्च्छेदयत्ने, अरमेरे, देवासक्ते, तोददुर्गासवासे, दयनमदलवक्षोदमुक्ते, संवादे,
अयदच्छे, गुरुजनितचिरक्लेशसन्ने, अपदावे रत्ने रेमे ।

कठिन शब्दों के अर्थ

वेदापन्ने—अधीतवेदे । शकले—प्रियवदे । रज्—रागद्वेषात्मिका बाधा ।
अरम-ईरे—अधार्मिकाना, दुर्जनानां विनाशके । अमुत्-अक्षः—जितेन्द्रिय । बल-दम-
नयद.—शक्ति-उपशमनीतेरुपदेष्टा । तोददुर्गास-वासे—द्रु खदुर्ग भञ्जकानामाश्रयभूते ।
सेवासर्गान् उदस्तः—मेवावृत्ती गियिलोत्साहः, स्वाधीनताप्रियः । दयन-मदलव-क्षोद-
मुक्ते—घनदानादिजनितगर्वलेशाद् रहिते । संवादे—वादचानुरीसमुपेते, प्रमाण-
शास्त्रज्ञे । रत्ने—श्रेष्ठे नरे । अयदच्छे—अनिर्गत-नैर्मल्ये, पवित्र-मानसे । गुरुजनित-
चिर-क्लेश-सन्ने—गुरुजनशुथू पा-जनित-थान्तिमुक्ते । अपदावे—उपताप-रहिते ।

वह जितेन्द्रिय, शक्ति और सामनीति का उपदेष्टा, स्वाधीनवृत्ति पुरुष, उस
गुणी व्यक्ति से प्रेम करता है, वह व्यक्ति वेदविन्, मधुरभाषी, रागद्वेषादि चित्त-
वृत्तियों के उन्मूलन में तत्पर, दुर्जनों को सन्प्रेरणा देनेवाला, देवोपासक, बड़े-बड़े शूरों
के आश्रयदाता, दानादि के गर्व से सर्वथा शून्य, शास्त्र-प्रमाणज्ञ, शुद्धाचार, गुरुओं के
सेवाकार्य में आसक्त और शान्तचित्त है ॥१७॥

वा ये ते अरमा दुर्जनास्तानीरयति यस्तस्मिन्नरभेरे । तथा देवेश्वासक्तो देवासक्त-
स्तस्मिन्देवासवते । देवपूजोद्यत इत्यर्थः । स कीदृश । न मोदन्ते प्रमोद यान्तीत्यमुन्दि
अक्षाणीन्द्रियाणि यस्य सोऽमुदक्षो जितेन्द्रियः । तथा बलदमनयद शक्यपुशमनीतिदाता ।
रत्ने कीदृशे । तोदस्य व्ययाया दुर्गा इव दुर्गा । परानभिभूतास्तानप्यस्यन्ति क्षिपन्तीति
तोददुर्गासास्तेषा वासे निलये । शूराणामपि शूरा यमाश्रिता इत्यर्थः । स कीदृशः ।
सेवाया परप्रणतौ सर्ग उत्साहस्तत उदस्तो निवृत्तः । स्वाधीन इत्यर्थः । रत्ने कीदृशे ।
दयन दान रक्षा वा तेन यो मदलवो गर्वकणिका तेन यः क्षोदः परिकत्यनं तेन मुक्ते
रहिते । प्रिय कृत्वाप्यगवित्त इत्यर्थः । यद्वा अदयनेन निर्दयत्वेन मदलवेन गर्वलेशेन
क्षोदेन हिंसया च मुक्ते । तथा सह वादेन वर्तते सवादस्तस्मिन् । प्रमाणशास्त्रज्ञ इत्यर्थः ।
तथा अयन्नगच्छन्नच्छो नैर्मल्य यस्य तत्रायदच्छे । शुद्धिमतीत्यर्थः तथा । गुरुभिः पूज्यै-
र्जनितो यश्चिर क्लेशः शुश्रूपाश्रमस्तेनैव सन्ने श्रान्ते । न त्वेन्येन । तत्र वा सन्ने सक्ते ।
तथा अपदान्पदभ्रष्टानवतीत्यपदाव । यदि वापगतो दाव उपतापो यस्य तस्मिन्निति ।
यथैवाय श्लोक क्रमेण पठ्यते, एवं व्यतिक्रमेणापीति प्रतिलोमानुलोमः ॥

अथार्धभ्रममाह—

सरसायारिवीरालीरसनव्याध्यदेश्वरा ।

सा नः पायादरं देवी याव्यायागमदध्यरि ॥१८॥

सरसेति । सा ईश्वरा देवी गौरी नोऽस्मानर शीघ्र पायादव्यात् । या अगमद्-
गता । कथम् । अध्यरि रिपूनधिकृत्य । कीदृश्यगमत् । अव्याया विगत आयोऽर्थागमो
यस्या सा व्याया, न व्याया अव्याया । सलाभेत्यर्थः । तथा अयनमाय, सरसः सरोष
आयो रणे गमन यस्याः सा सरसाया, सा चासावरिवीराली च शत्रूसुभटपंक्तिस्तस्या
रसनेनास्वादनेन हिंसया विशेषेण भक्तानामाधीर्भनोदु खान्यति नाशयतीति सरसायारि-
वीरालीरसनव्याध्यदा । यदि वा सरसाया अरिवीराल्या रसेन भावेन नव्या स्तुत्या ।
आध्यदा दुःखनाशिका । अर्धभ्रमणादर्धभ्रमोऽयम् । न तु सर्वतोभद्रवत्सर्वत्र भ्राम्यति ॥

अन्वय—सा ईश्वरा देवी नः अर पायान्, या अव्याया, सरसायारिवीराली-
रसनव्याध्यदा अध्यरि अगमत् ।

कठिन शब्दों के अर्थ

स-रस-आया—[रणे] सरोषअभिगमन युक्ता । अरि-वीर-आली-रसन-वि-आधि-
अदा—शत्रुवीराणां हिंसया [भक्तानां] मनोदुःखस्य विशेषेण विनाशिका ।

वह देवी गौरी हमारी शीघ्र रक्षा करें । वह वैभव-सम्पन्न है तथा रोषपूर्वक
युद्ध के लिये आये हुए शत्रु-वीरों के विनाश द्वारा भक्तों के मानसिक संताप को शान्त
करने वाली है । वह भगवती गौरी शत्रुओं के सम्मुख युद्धार्थ चली गयीं ॥१८॥

अथ मुरजवन्धः—

सरलावहलारम्भतरलालिबलारवा ।

वारलावहलामन्दकरला बहलामला ॥१६॥

सरलेति । सर्वभाषाभिरमागधिकाभिः शरद्वर्णने श्लोकोऽयम् । तत्र कीदृशी शरद्वर्णने । सरलो दीर्घ आ समन्ताद्वहलेन प्रभूतेनारम्भेण तरलाना चञ्चलानामलि-
वलानां भ्रमरसैन्यानामारवः गदो यस्यां सा सरलावहलारम्भतरलालिबलारवा । तथा

	१	२	३	४	१	२	३	४	
१	स	र	सा	या	रि	वी	रा	ली	४
२	र	स	न	व्या	ध्य	द	श्व	रा	३
३	सा	नः	पा	या	द	रं	दे	वी	२
४	या	व्या	या	ग	म	द	ध्य	रि	१

११. अर्द्धभ्रम-वन्ध, श्लोक-संख्या १८

(प्रथम खण्ड)

(द्वितीय खण्ड)

यह चित्रवन्ध अर्द्धभ्रम का सूचक है । इस चित्र के दो खण्ड हैं । इन दोनों खण्डों में प्रत्येक पाद के अर्द्धभाग को [यथाक्रम अक्षरों के अनुसार पढ़ने के अतिरिक्त] वाण-चिह्नों एव कोष्ठक संख्या के अनुरूप भी यथावत् पढ़ सकते हैं । अर्द्धभ्रम और सर्वतोभ्रम में अन्तर जानने के लिए चित्र-संख्या १३ देखिए ।

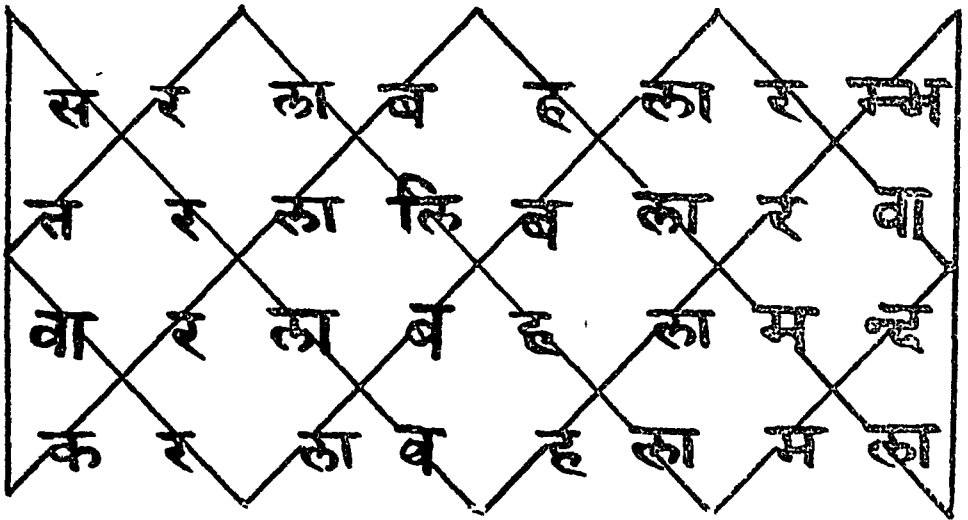
अन्वय—सरलावहलारम्भतरलालिबलारवा, वारलावहला, अमन्दकरला, वहलामला ।

कठिन शब्दों के अर्थ

सरल-आवहल-आरम्भ-तरल-अलि-वल-आरवा—समन्तात् प्रचुरसमारम्भेण भ्रमरसैन्यस्य दीर्घगुजनशब्दैः युक्ता । वारलावहला—हसीसमूहेन व्याप्ता । अमन्द-करला—सोत्साहै नृपतिभिः अधिष्ठिता । वहलामला—प्रकर्षेण निर्मला, यद्वा प्रभूत-आमलकीफलैः समृद्धा ।

यह शरद ऋतु सुदूर तक फैलने वाले भ्रमर-समूह के गुञ्जन से युक्त है । इस ऋतु में हँसिनियों के झुण्ड दिखायी पड़ते हैं । राजा लोग विजय-यात्रा के लिये सोत्साह हैं तथा पृथ्वी, दिशा, आकाश आदि भेद, धूलि, पंक आदि उपद्रवों से रहित तथा निर्मल हैं । १६।

वारलाभिर्हंसीभिर्बहुला सतता । यदि वा वारेण परिपाट्या लावो लवन येषा तानि
तथाविधानि हलानि हलकृष्टधान्यक्षेत्राणि यस्या सा तथाविधा । तथा कर लान्ति
गृह्णन्ति ये ते करला नृपा । अमन्दा यात्राया सोद्यमाः करला यस्या सा तथाविधा ।
तथा बहलानि प्रभूतान्यामलान्यामलकीफलानि यस्या सा तथाविधा । यदि वा बहल-
मत्यर्थममला निर्मला बहलामला । अत्र मुरजत्रयमर्धमुरजौ चान्ते भवत । न्यासः ॥



१२ मुरजबन्ध, श्लोक-संख्या १६

मुरज कहते है ढोल को । उक्त चित्र मे 'सरलाबहला...' आदि श्लोक पूरा-
का-पूरा तथा ज्यो-का-त्यो लिये देने से तीन मुरज तो बीच मे बन गये है और आधा-
आधा मुरज दोनो सिरो पर । [किन्तु हमे इस बन्ध मे कोई विशेष चमत्कार प्रतीत
नही होता ।]

अन्वय—[हे] सार ! अतक्षर ! तव रक्षत. [सत] तु सा रसा साररसा
अस्तु । [हे] आयताक्ष । [सा] क्षतायसा, सातावा [अस्तु] । हे अत ! [सा] अतासा
[भवतु] ।

कठिन शब्दों के अर्थ

रसा—पृथ्वी । साररसा—उत्कृष्ट-रसोपेता । [हे] सार—[हे] उत्कृष्ट !
[हे] आयताक्ष ! विशाललोचन ! क्षतायसा—अर्थागमलुण्ठकाना चौराणां विनाशनी ।
सातावा—सुख-रक्षिका, श्रेयस्करी । [हे] अत—[नित्यम्] उद्यमशील ! तव—भवतः ।
अतासा—अक्षया । रक्षत—पालयत, तु, अस्तु—भवतु । [हे] अतक्षर—न तनूकर्तः !
प्रुष्टिसम्पादक !

अथ सर्वतोभद्रमाह—

रसा साररसा सार सायताक्ष क्षतायसा ।

सातावात तवातासा रक्षतस्त्वस्त्वतक्षर ॥२०॥

कोई व्यक्ति राजा से कहता है—हे भूपशिरोमणे ! प्रजापालक ! आपके संरक्षण में यह पृथ्वी उत्कृष्ट वस्तुओं से सम्पन्न हो । हे विशालनेत्र ! आपके राज्य में सम्पत्ति का नाश करने वाले चोर-लुटेरों का विनाश हो । यह पृथ्वी सबका कल्याण-सम्पादन करती रहे । हे उद्यमशील राजन् ! इस पृथ्वी की सम्पत्ति का कभी नाश न हो ॥२०॥

र	सा	सा	र	र	सा	सा	र
सा	य	ता	क्ष	क्ष	ता	य	सा
सा	ता	वा	त	त	वा	ता	सा
र	क्ष	त	स्त्व	स्त्व	त	क्ष	र
र	क्ष	त	स्त्व	स्त्व	त	क्ष	र
सा	ता	वा	त	त	वा	ता	सा
सा	य	ता	क्ष	क्ष	ता	य	सा
र	सा	सा	र	र	सा	सा	र

१३. सर्वतोभद्र वन्ध, श्लोक-संख्या २०

सर्वतोभद्र से यहाँ तात्पर्य है सब ओर से ग्राह्य । इस चित्रवन्ध से स्पष्ट है कि श्लोक का प्रत्येक पाद निम्नोक्त रूप में पढ़ा जा सकता है—

प्रथम पाद—पहली और आठवी पक्तियाँ	दाएँ से बाएँ तथा
द्वितीय पाद—दूसरी और सातवी पक्तियाँ	बाएँ से दाएँ और
तृतीय पाद—तीसरी और छठी पक्तियाँ	ऊपर से नीचे तथा
चतुर्थ पाद—चौथी और पाँचवी पक्तियाँ	नीचे से ऊपर

‘सर्वतोभद्र’ चित्र में जिस प्रकार इतना अधिक ‘भ्रमण’ किया जा सकता है, ‘अर्द्धभ्रम’ चित्र में यह आधा ही सम्भव है, जैसा कि ऊपर चित्रसंख्या ११ से स्पष्ट है ।

रसेति । कश्चिद्राजानमाह—हे सार उत्कृष्ट, तव रक्षतः पालयतः सतः सा रसा पृथ्वी साररसा उत्कृष्टरसास्तु भवतु । हे आयताक्ष दीर्घलोचन, तथा सा क्षतायसा चास्तु । क्षतो नाशित आयोऽर्थागमो यैस्ते क्षतायाश्चौरादयस्तान्त्यत्यन्त नयतीति कृत्वा । तथा सात सुखभवतीति सातावा । श्रेयस्करीत्यर्थं अस्त्विति सर्वत्र योज्यम् । हे अत । अतति नित्यमेवोद्यमं भजत इत्यर्थः । तथा अतासा अक्षया रसा । भवत्वित्यत्रापि योगः । तुर्नियमे । रक्षत एव, न त्ववल्लिप्तस्य । तथा हे अतक्षर तक्षण तक्षस्तनूकरण त राति ददातीति तक्षर, तक्षरोऽतक्षर । पुष्टिद इत्यर्थः । चतुर्दिश वाच्यत्वात् सर्वतोभद्रोऽयं श्लोकः ॥

आदिग्रहणसंगृहीतं पद्याद्युदाहरणमाह—

या पात्यपायपतितानवतारिताया

यातारिपावपति वाग्भुवनानि माया ।

यामानिना वपतु वो वसु सा स्वगेया

यागे स्वसासुररिपोर्जयपात्यपाया ॥२१॥

येति । सा इना स्वामिनी गौरी वो युष्मभ्यं यामानष्टावपि प्रहरान्नित्यं वसु धन वपतु जनयतु । या अपायपतितानापद्गतान्प्राणिनः पाति रक्षतीति । किभूता सती ।

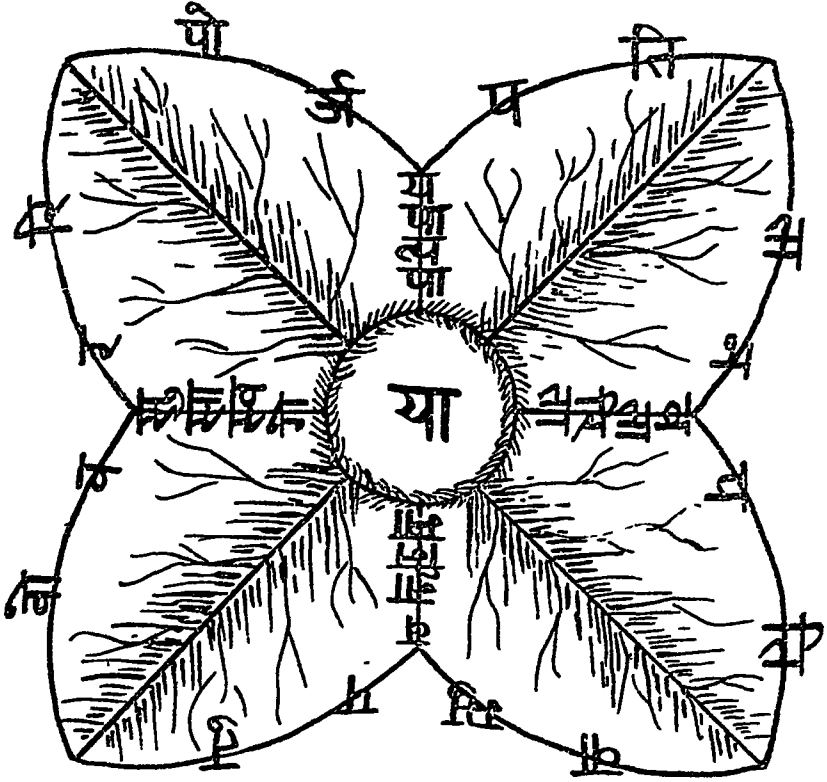
अन्वय—सा इना वो यामान् वसु वपतु, या अवतारिताया, यातारिता अपाय पतितान् पाति । [या] वाक् भुवनानि आवपति । [या] माया, यागे स्वगे या, असुर-रिपो. स्वसा, जयपा, अत्यपाया [अस्ति] ।

कठिन शब्दों के अर्थ

अपायपतितान्—आपद्गतान् प्राणिन । अवतारिताया—अर्थागमस्य प्रापिका, सपत्तिप्रदा । यातारिता—विगतशत्रुभावा । आवपति—ध्याप्नोति । वाक्—वचनरूपा, वाणीरूपा । माया—दुर्बोधत्वात् मायारूपिणी । यामान्—अष्टौ प्रहरान् । इना—स्वामिनी गौरी । वपतु—जनयतु । स्वगेया—आत्मनैव स्तुत्या, वाग्रूपत्वात् । स्वसा—भगिनी । असुररिपो—विष्णो । जयपा—भक्ताना समृद्धिरक्षिका । अत्यपाया—अनर्थविध्वंसकर्त्री ।

वह स्वामिनी गौरी आपको आठों पहर धन-सम्पत्ति से सम्पन्न करती रहें, जो वैभव की प्रदात्री हैं, शत्रुभाव से सर्वथा निर्मुक्त एवं निर्मत्सर है, और विपद्ग्रस्त प्राणियों की रक्षा करने वाली है । वह देवी गौरी वाग्रूप होकर सारे भुवन में व्याप्त हैं, अज्ञेय होने से माया-रूप है । 'स्वयं वाग्रूप होने से यज्ञ में अपनी स्तुति आप ही हैं । [वह देवी गौरी] भगवान् विष्णु की वहिन हैं । भक्तों के उत्कर्ष अथवा जग की रक्षा करने वाली हैं, तथा विघ्न-विनाशिनी हैं ॥२१॥

अवतारित प्रापित आयोज्यार्गमो यया सावतारिताया । तथा याता निवृत्तारिता अत्रु-
भावो यस्या सा यातारिता । निर्भत्सरेत्यर्थः । या तथा वाक् वचनरूपा सती भुवनानि
जगन्त्यावपति व्याप्नोति । या च तत्त्वतो ज्ञातुमशक्यत्वान्मायेव माया । या च यागे
यज्ञे स्वेनात्मनैव गेया स्तुत्या । वाग्रूपत्वात्तस्याः । तथा या चासुररिपोविष्णो. स्वसा
भगिनी । या च जय सर्वोत्कर्षवर्तन भक्ताना पाति रक्षतीति जयपा । तथातिक्रान्ता



१४. पद्मचन्द्र, श्लोक-संख्या २१

इस पद्मचित्र में चार दल हैं । प्रस्तुत श्लोक के प्रत्येक पाद में पहला और अन्तिम वर्ण 'या' है । इसे पद्मचित्र के मध्य में 'कर्णिका' रूप में चित्रित किया गया है । प्रत्येक पाद के अन्तिम चार वर्ण अगले पाद के आरम्भिक चार वर्ण हैं, किन्तु विलोम रूप में । इसी प्रकार चौथे पाद के अन्तिम चार वर्ण भी पहले पाद के आरम्भिक चार वर्ण हैं—विलोम रूप में । इस प्रकार पूरा श्लोक पढ़ने से 'या' (कर्णिका) की आवृत्ति ८ बार हो जाती है, तथा प्रत्येक पाद के अन्तिम चार वर्ण भी विलोम रूप से दो-दो बार आवृत्त हो जाते हैं । प्रतीत ऐसा होता है कि प्रत्येक दल में १२-१२ वर्ण हैं, और इस प्रकार ४८ वर्ण होने चाहिए, किन्तु वस्तुतः हैं ३२ वर्ण । ३३वाँ वर्ण कर्णिका रूप में है । १४ वर्णों वाले इस छन्द के कुल ५६ वर्णों में से ३३ वर्ण इस चित्र में चित्रित हैं, शेष २३ वर्ण आवृत्त रूप में ग्राह्य हैं ।

अपाया अनर्था ययां सात्यपाया । निरापदेत्यर्थ । इदमष्टदल पद्ममिति पूर्वे भणन्ति तन्न सम्यग्बुध्यते । चतुर्दल तु बुध्यते । यथा 'या' शब्दोऽत्र कर्णिका अष्टवारान्परावर्त्यते । दलानि द्वादशाक्षरणि । तत्र पार्श्ववर्तिनश्चत्वारश्चत्वारो वर्णा दलसधिगतत्वाद्विरावर्त्यन्ते ॥

अथानुलोमविलोमविपर्यस्ताक्षरपाठेन श्लोकाच्छ्लोकान्तरोत्पत्तिमाह ।
तत्राद्यः श्लोकः—

समरणमहितोपा यास्तनामारिपाता

वनरतिसरमाया वानरा मापसारम् ।

अमरततवरालीमानमासाद्य नेदू

रणमहिमतताशा धीरभावेऽसिराते ॥२२॥

समरणेति । सुग्रीवाङ्गदप्रभृतयोऽत्र वानरा वर्ण्यन्ते—वानरा नेदु । जगदुरित्यर्थः । कीदृशा । समौ तुल्यौ रणमहौ संग्रामोत्सवौ येषां ते समरणमहा इन्द्रजित्प्रभृतयस्ते विद्यन्ते येषां ते समरणमहिनो रावणादयस्तास्तुपन्ति हिंसन्ति ये ते समरणमहितोपाः । तथा यान्ति गच्छन्तीति या अभियोगिनः, अस्तः परित्यक्तो नामो नतिर्येस्तेऽस्तनामा, याश्च तेऽस्तनामाश्च ते च तेऽरयश्च शत्रवश्च तान्पातयन्ति नाशयन्तीति यास्तनामारिपाताः । यदि वा समशब्द सर्वनामसु । तत समरणेषु सर्वसमरेषु महितः पूजित उपायो येषां ते च तेऽस्तनामारिपाताश्चेति समास । तथा वने रतिर्येषां ते वनरतयो मुनय-

अन्वय—समरणमहितोपा, यास्तनामारिपाता, वनरतिसरमाया, रणमहिमतताशा वानरा अमरततवरालीमानम् आसाद्य असिराते धीरभावे मापसारं नेदुः । कठिन शब्दों के अर्थ

सम-रण महि-तोपा —युद्धमुत्सव च समानं [कलयता] (रावणादीना) हिंसका. (सुग्रीवादय) । या-अस्तनाम-रि-पाता—आक्रामकाना, नमस्कारम् अकुर्वता, शत्रूणा विनाशका । वनरतिसरमाया—वनेषु वासमभिरोचमानाना मुन्यादीना हन्तुमिच्छया उपसर्पता (राक्षसाना) हिंसका । मापसारम्—पलायनेच्छा विहाय । अमरततवरालीमानम्—देवैः दत्त वरसमूहरूपमादरम् । नेदु,—शब्द कृतवन्त । रणमहिम-तत-आशा.—युद्धमाहात्म्येन व्याप्तदिशा । असिराते—खड्गेन दत्ते [सति] ।

युद्ध और उत्सव को समान समझनेवाले मेघनाद आदि वीरों से युक्त रावणादि के हन्ता, युद्ध में निर्भय तथा हार न मानने वाले शत्रुओं के विनाशक, वनवासी मुनियों के घातक राक्षसों का नाश करने वाले वानरगण देवों से वरदान पाने का मान अर्जित करके, खड्गहस्त होने के कारण धैर्यभाव में आस्थित तथा युद्ध की बातों से सब दिशाओं को गढ़लाने का निष्पत्त करने में जोड़े ॥२२॥

स्तान्सरन्ति जिघात्तयाभिगच्छन्तीति वनरतिसरा राक्षसादयस्तान्मीनन्तीति कर्मण्यणि वनरतिसरमाया । कथ नेदु । मापसारम् । मा प्रतिपेधे ततश्चविद्यामानोऽपसारश्छेदो यत्र कर्मणि तन्मापसारम् । किं कृत्वा नेदु । अमरैर्देवैस्तता विस्तारिता दत्ता या वराली वरपरम्परा तथा मान पूजा गर्व वासाद्य प्राप्य । तथा रणमहिम्ना युद्धमाहात्म्येन तता व्याप्ता आशा दिशो यैस्ते तथोक्ता । कदा नेदु । धीरभावे धैर्येऽसिना खङ्गेन राते दत्ते सति ॥

अस्माच्छ्लोकादेकाक्षरव्यवधानेन द्वयोर्द्वयोश्च विपर्ययपाठेनायं श्लोको निर्याति ।

यथा—

सरमणहिमतोयापास्तमानारितापा

वरनतिरसमावायानमारा परं सा ।

अरमत बत रामा लीनसामाद्यदूने

रमणहितमताधीशारवे भासितेरा ॥ २३ ॥

अन्वय—सा रामा आद्यदूने अधीशारवे बत परम् अरमत । [या] सरमण-हिमतोया, अपास्तमानारितापा, वरनतिः, असमा, अवा, अयानमारा, लीनसामा, रमणहितमता, भासितेरा [अस्ति] ।

कठिन शब्दों के अर्थ

सरमणहिमतोया—पतिरूपेण शीतलजलेनयुक्ता ।

अपास्तमान-अरि-तापा—मानरूपशत्रुजनितसंताप दूरीकृत्य ।

वरनति — श्रेष्ठप्रणतियुक्ता, [विगतमानत्वात्] प्रणामपरा ।

असमा—सर्वोत्कृष्टा ।

अवा—स्वस्य पत्युर्वा रक्षिका ।

अयान-मारा—अविगतकन्दर्पा, अपरित्यक्तकामा ।

लीनसामा—संबद्धप्रियवचना, प्रियभाषिणी ।

आद्यदूने—गद्गदप्रधाने, विशेषेण गद्गदिका-गृहीते [वचसि] ।

रमणहितमता—पत्युः मङ्गलाकांक्षिणी, प्रिया च ।

अधीशारवे—पत्युः वचसि ।

भासितेरा—शोभनया वाचा युक्ता, प्रियभाषिणी ।

आश्चर्य की बात है कि वह मानगविता भी अपने प्रिय के सन्तप्त एवं गद्गद वचन सुनकर परम प्रसन्न हो गयी है, क्योंकि वह अब सन्तापहारक प्रियरूपी शीतल जल से संयुक्त है । वह अपने मानरूपी शत्रु द्वारा जनित ताप छोड़कर पति से विनीत व्यवहार करने लगी है, इसलिए वह सर्वोत्कृष्ट है तथा अपनी या पति की रक्षा में तत्पर है । उसमें काम-विकार भी अपने पूर्णता पर हैं, प्रियभाषिणी होने के

सरमणेति । काचिन्मानिनी प्रसन्नात्र वर्ण्यते—सा रामा युवतिरधीशारवे दयितवचसि परमतिशयेनारमत प्रीति कृतवती । बत विस्मये । चित्रं मानिन्यपि प्रसन्ना यत् । कीदृशी । रमणो दयितः स एव संतापापहारित्वाद्धिमतोय नीहारजलम्, सह तेन वर्तते यो सा सरमणहिमतोया । अत एवापास्तो निरस्तो मानारितापो गर्वशत्रुजनितो-पतापो यथा सापास्तमानारितापा । तथा वरा श्रेष्ठा नतिर्मानपरित्यागेन प्रणतिर्यस्याः सा वरनतिः । यद्वा वरे भर्तरि नतिर्यस्या । तथा असमा सर्वोत्कृष्टा । तथा अवति रक्षत्यात्मान प्रियं वेत्यवा । न विद्यते यान गमनमस्येत्ययानः स्थिरो मारः कामो यस्याः सायानमारा । तथा लीन सम्बद्ध साम कोमलवचन यस्याः सा लीनसामा । प्रिय-भाषिणीत्यर्थः । कीदृशेऽधीशारवे । आद्य प्रधानभूतः, दून उपतप्तो गद्गदः, आद्यश्च दूनश्च तत्राद्यदूने । रामा कीदृशी । रमणस्य प्रियस्य हिता च मता च । अनुकूलत्वा-दिष्टेत्यर्थः । तथा भासिता शोभिता इरा वाणी यस्याः सा भासितेरा । मधुरवागित्यर्थः । अस्माच्छ्लोकात्तथैव पूर्वश्लोको निर्याति । एवमन्येऽपि चित्रप्रकारा महाकाव्येभ्योऽवधार्याः । सर्वेषा स्वरूपदर्शनं कर्तुमशक्यमानन्त्यादिति । एतेषु यमकश्लेषचित्रोदाहरणेषु व्याख्या-नान्तराण्यपि महामतिकृतानि दृष्टानि, परमेकैकमेव चार्वित्येकैकमेव लिखितम् । यत् उक्तं सुधीभिः—व्याख्यानमनेकविध लिङ्गमबोधस्य धूम इव वह्ने । स्पष्टं मार्गमजा-नन्स्पृशत्यनेकान्पथो मुह्यन्' इति ॥

अथ य एते मात्राच्युतादयस्ते किमलंकाराः, उत नेत्याशङ्क्याह—

मात्राबिन्दुच्युतके प्रहेलिका कारकक्रियागूढे ।

प्रश्नोत्तरादि चान्यत्क्रीडामात्रोपयोगमिदम् ॥ २४ ॥

मात्रेति । च्युतकशब्दो गूढशब्दश्चोभयत्र संबध्यते । ततश्च मात्राच्युतकबिन्दु-च्युतकप्रहेलिकाकारकगूढक्रियागूढानि प्रश्नोत्तरादि । च' समुच्चये । अन्यत्पूर्वालंकारेभ्यो व्यतिरिक्तं तत्क्रीडामात्रोपयोगम् । मात्रग्रहणेनाल्पप्रयोजनता सूचयति । अल्पप्रयोजन-त्वादेवालङ्कारमध्ये न सगृहीतम् । काव्येषु च दर्शनाद्वक्तव्यमिति ।

तल्लक्षणं यथाक्रममाह—

मात्राबिन्दुच्यवनादन्यार्थत्वेन तच्च्युते नाम ।

स्पष्टप्रच्छन्नार्था प्रहेलिका व्याहृतार्था च ॥ २५ ॥

साथ-साथ पति की हितचिन्तका होने से वह पति को प्यारी है । उसकी वाणी अत्यन्त मधुर है । २३।

मात्राच्युतक, बिन्दुच्युतक, प्रहेलिका, कारकगूढ, क्रियागूढ, प्रश्नोत्तर आदि तथा इसी प्रकार के अन्य रूप केवल मात्र मनोविनोद के लिए ही होते हैं । [इसलिए अलंकारों में इनकी गणना नहीं होती] । २४।

सदा न भवति । कान्तः कमनीयः । अतएव नयनानन्दी नयनानन्दकरः । अत्र विन्दी च्युतेऽर्थान्तरं भवति । इदं काचित्सखीमाह—हे वाले मुग्धे, कान्तो बल्लभो नयनानन्दी दुःखेन बल्लेगेन भवति सदा । तस्मान्मैन तिरस्कार्पीरिति शेषः । व्यञ्जनच्युतकाक्षर-च्युतकेत्यादिग्रहणात्मगृहीते तद्गुदाहरणे अप्यनयैव दिशा द्रष्टव्ये ॥

अथ स्पष्टप्रच्छन्नार्थप्रहेलिकामाह—

कानि निकृत्तानि कथं कदलीवनवासिना स्वयं तेन ।

कथमपि न दृश्यतेऽसावन्वक्षं हरति वसनानि ॥२६॥

कानीति । कदलीवनवासिना रम्भावनगतेन नरेण कानि निकृत्तानि कानि च्छिन्नानि । कथं केन प्रकारेणेति प्रश्ने । स्पष्टोऽपि प्रच्छन्नोऽर्थः । स चायम्—कानि गिरासि मस्तकानि निकृत्तानि । कथम् । कदलीव रम्भेव । केन । असिना खड्गेन । कियन्ति । नव नवसख्यानि । स्वयमात्मना । तेन दशाननेन । कथमवदोऽत्र विरमये । चित्रमिदं यस्त्वयं तृणराजवदात्मनः गिरासि च्छिन्नानीत्यर्थः । प्रश्नोत्तरात्त्वस्या अयमेव

स्पष्ट-प्रच्छन्नार्थ प्रहेलिका का उदाहरण—

अन्वय—प्रथम दो पाद

(प्रश्न) कदलीवनवासिना तेन स्वयं कानि कथं निकृत्तानि ।

(उत्तरम्) कथं तेन स्वयं असिना नव कानि कदलीव निकृत्तानि ।

अन्वय—अन्तिम दो पाद

असौ अन्वक्षं वसनानि हरति, कथमपि न दृश्यते ।

कठिन पदों के अर्थ

कानि—कानि वस्तुनि ? गिरासि (कम् = गिरः) । निकृत्तानि—छिन्नानि ।

कथं—केन प्रकारेण; अहो चित्रम् ।

कदलीव—रम्भेव । अन्वक्षम्—प्रत्यक्षम् ।

प्रथम दो पाद

प्रथम अर्थ—कदली वन-निवासी उस मनुष्य ने स्वयं किस प्रकार क्या वस्तुएँ काट दीं ।

दूसरा अर्थ—[रावण ने] स्वयं ही खड्ग द्वारा अपने नी सिर कदली वृक्ष को भाँति काट दिये ।

अन्तिम दो पाद

वह कौन है जो आँखों के सामने ही वस्त्र चुरा लेता है और दिखाई भी नहीं देता । (उत्तर = वायु) २६ ।

विशेषो यत्प्रश्नवाक्येनैवोत्तरदानम् । अथ व्याहृतार्था माह—कथमपीत्यादि । असी कश्चि-
दन्वक्षं प्रत्यक्षमेव वसनानि वस्त्राणि हरति । अथ च कथमपि न दृश्यते नावलोक्यते । अतः
कोऽय स्यात् । अत्रासाधारणविशेषणोपादानाद्वायुरिति गम्यते । नान्यस्य चौरादेरेवविधा
शक्तिरिति । प्रश्नोत्तराच्चास्या वायुर्वात. समीर इत्याद्यनियतशब्दत्व विशेषः ॥

अथ कारकगूढमाह—

पिबतो वारि तवास्यां सरिति शरावेण पातितौ केन ।

वारि शिशिरं रमण्यो रतिखेदादपुरुषस्येव ॥३०॥

पिबत इति । कश्चित्कचिदाह—तवास्यां सरिति नद्या शरावेण वर्धमानकेन
भाजनविशेषेण जल पिबत केन पातितौ । कौ पातिताविति साकाङ्क्षत्वात्कर्मात्र गूढम् ।
तच्चैवं प्रकटम्—हे एण मृग, तवास्या सरिति वारि पिबत केन शरौ बाणौ पातिता-

कारकगूढ का उदाहरण—

अन्वय—प्रथम दो पाद (कर्मगूढ)

तव अस्या सरिति शरावेण वारि पिबत केन पातितौ ?

कर्मस्पष्टता—एण ! तव अस्या सरिति वारि पिबतः केन शरौ पातितौ ।

अन्वय—अन्तिम दो पाद (क्रियागूढ)

रमण्य. रतिखेदात् शिशिर वारि अपुरुषस्येव ।

क्रियास्पष्टता—रमण्यः रतिखेदात् उषसि एव शिशिर वारि अपु. ।

कठिन पदों के अर्थ

सरिति—नद्याम् ।

शरावेण—वर्धमानकेन, पात्रविशेषेण । शरौ—बाणौ ।

एण—हे मृग । शिशिरम्—शीतलम् ।

अपु—पीतवत्यः । उषसि—प्रभाते ।

प्रथम दो पाद

इस नदी में शराव (पात्र) से तुम्हारे जल पी रहे होने पर किसने [दोनों को]
गिराया । 'किन दोनों को' इस आकांक्षा में उत्तर है कि हे मृग ! तुम्हारे इस नदी में
जल पी रहे होने पर किसने दो-बाण गिराये हैं ।

अन्तिम दो पाद

प्रथम अर्थ—रमणियो ने रति-श्रम के कारण अपुरुष की भाँति शीतल जल पिया ।

दूसरा अर्थ—रमणियों ने रतिश्रम के कारण प्रातःकाल ही शीतल जल
पिया । ३०।

प्रच्छन्नत्वाद्भ्रुवतस्तद्गूढे कारकक्रियान्तरयोः ।

प्रश्नानां च बहूनामुत्तरमेकं भवेद्यत्र ॥ २६ ॥

प्रश्नोत्तरं तदेतद् व्यस्तसमस्तादिभिर्भवेद् बहुधा ।

भेदैरनेकभाषं.....च भिद्यते ॥ २७ ॥

मात्राविन्दुच्यवनादिति । प्रच्छन्नत्वादिति । प्रश्नोत्तरमिति मात्रायाः स्वरस्य, तथा विन्दोरनुस्वारस्य च्यवनाद्भ्रंशाद्धेतोरन्यार्थत्वेन भिन्नाभिधेयत्वेन तच्च्युते मात्राविन्दुच्युते भवतो नाम । प्रहेलिका द्विधा । स्पष्टप्रच्छन्नार्था व्याहृतार्था च । तत्र स्पष्ट. पदारूढत्वात्प्रच्छन्नश्च प्रश्नवाक्य एवान्तर्गतत्वेन भ्रमकारित्वादर्थो यस्याः सा तथाविधा । तथासाधारणविशेषणोपादानादेवाधिगतत्वेनाव्याहृतः । साक्षादनुक्तोऽर्थो यस्या सा तथाभूता द्वितीया । तथा कर्त्रादिकारकाणा गूढत्वादप्रकटत्वात्कारकगूढम् । क्रियापदाना तु प्रच्छन्नत्वात्क्रियागूढम् । तथा प्रश्नोत्तरमेतद्यत्र बहूना प्रश्नाना वचनस्यातन्त्रत्वादेकस्य द्वयोर्वैकमेवोत्तर भवेत् । एतच्च प्रश्नोत्तर व्यस्तसमस्तादिभि आदि-ग्रहणाद्गतप्रत्यागतकालापकप्रतिलोमानुलोमादिभिर्भेदैर्बहुधा भवेत् । तथैकभाषत्वेनानेकभाषत्वेन च भिद्यते ॥

अधुनैतेषामेव यथाक्रममेकैकमुदाहरणं दिव्यप्रदर्शनार्थमाह—

नियतमगम्यमदृश्यं भवति किल त्रस्यतो रणोपान्तम् ।

कान्तो नयनानन्दी बालेन्दुः खे न भवति सदा ॥ २८ ॥

मात्रा (स्वर) के अंश [हटा देने] से जहाँ अर्थ बदल जाए उसे मात्राच्युतक कहते हैं, और अनुस्वार के हटा देने से जहाँ अर्थ भिन्न हो जाए, उसे विन्दुच्युतक कहते हैं, प्रहेलिका के दो भेद हैं—१. स्पष्ट-प्रच्छन्नार्था और २. व्याहृतार्था । जिसमें स्पष्ट होते हुए भी [प्रश्न रूप होने से] अर्थ गूढ हो उसे स्पष्ट-प्रच्छन्नार्था कहते हैं । इसमें प्रश्न वाक्य में ही उत्तर छिपा हुआ है । जिसमें अर्थ स्पष्टतया न बतलाया जाए किन्तु उसमें ऐसा असाधारण विशेषण दिया हुआ हो, जिसमें अर्थ स्वयं ध्वनित हो जाए उसे व्याहृतार्था प्रहेलिका कहते हैं । इसमें ध्वनित होने वाले अर्थ का वाचक शब्द नियत नहीं होता, उसका पर्यायवाची शब्द भी लिया जा सकता है ।

जिसमें कर्ता आदि कारक प्रच्छन्न हों उसे कारक गूढ कहते हैं और जिसमें क्रिया गुप्त हो उसे क्रियागूढ कहते हैं ।

जहाँ बहुत से प्रश्नों का एक ही उत्तर हो उसे प्रश्नोत्तर कहते हैं । व्यस्त, समस्त आदि (गतप्रत्यागत, एकालापक, प्रतिलोम, अनुलोम आदि) इसके अनेक भेद हैं । भाषा की दृष्टि से इसके [एकभाषागत,] अनेकभाषागत कई भेद हैं । २५-२७।

नियतेति । अस्यतो बिभ्यतो नरस्य । किलेति सत्ये । रणोपान्त समरनिकटं नियतं निश्चितमगम्यमप्राप्यमदृश्यमनवलोकनीय भवति । इत्येकवाक्यार्थः । अत्र मात्रया ककारगनेकाररूपया च्युतयान्य एवार्थो भवति मात्राच्युतके च सर्वत्र मात्रापगमेऽप्यकारान्तत्वावस्थितिः । उच्चारणार्थत्वादकारस्य । तत्रान्योऽर्थो यथा—कलत्रस्य दाराणा तो रणोपान्त तोरणनिकट राजपथो नियतमगम्यमदृश्य च भवति । कुलवधूत्वादिति । विन्दुच्युतकमाह—कान्त इत्यादि । कश्चित्कचिदाह—एष बालेन्दुरपूर्णचन्द्रः खे वियति

भेदों के उदाहरण—

अन्वय—प्रथम दो पाद

अस्यतः किल रणोपान्त नियतम् अगम्यम् अदृश्य भवति ।

मात्रा-च्युति में अन्वय—

कलत्रस्य तोरणोपान्त नियतम् अगम्यम् अदृश्य भवति ।

अन्वय—अन्तिम दो पाद

कान्तः नयनानन्दी बालेन्दुः खे सदा न भवति ।

विन्दुच्युति में अन्वय—

बाले ! नयनानन्दी कान्तः सदा दुःखेन भवति ।

कठिन पदों के अर्थ

नियतम्—अवश्यम् ।

रणोपान्त—समरसमीपेऽवस्थानम् ।

तोरणोपान्तम्—तोरण-निकटम् ।

कान्तः—सुन्दर, पति । बालेन्दुः—अपूर्णचन्द्रः ।

प्रथम दो पाद—

भीरु मनुष्य के लिए युद्ध के समीप रहना अथवा उसे देखना भी कठिन तथा भयकारी होता है।

‘किल’ शब्द की ‘इ’ मात्रा हटा देने पर द्वितीय अर्थ—

किसी कुलवधू का नगरद्वार के पास राजपथ पर चलना कठिन होता है । ऐसे स्थान को देखने मात्र से भी उसे डर लगता है ।

अन्तिम दो पाद —

नेत्रों को आनन्द देने वाला सुन्दर बाल-चन्द्रमा सदा आकाश में नहीं रहता ।

‘बालेन्दु’ शब्द में विन्दु (न्) हटा देने से द्वितीय अर्थ—

हे बाले ! नयनों के लिए आनन्ददायी नायक (पति) कठिनता से मिलता है [इसलिए कभी इसका तिरस्कार न करना] । २८।

सदा न भवति । कान्त कमनीयः । अतएव नयनानन्दी नयनानन्दकरः । अथ विन्दी च्युतेऽर्थान्तर भवति । इदं काचित्सखीमाह—हे वाले मुग्धे, कान्तो वल्लभो नयनानन्दी दुःखेन बलेनेन भवति सदा । तस्मान्मैत्रिरस्कार्पीरिति शेषः । व्यञ्जनच्युतकाक्षर-च्युतकेत्यादिग्रहणात्सगृहीते तदुदाहरणे अप्यनयैव दिशा द्रष्टव्ये ॥

अथ स्पष्टप्रच्छन्नार्थप्रहेलिकामाह—

कानि निकृत्तानि कथं कदलीवनवासिना स्वयं तेन ।

कथमपि न दृश्यतेऽसावन्वक्षं हरति वसनानि ॥२६॥

कानीति । कदलीवनवासिना रम्भावनगतेन नरेण कानि निकृत्तानि कानि च्छिन्नानि । कथं केन प्रकारेणेति प्रश्ने । स्पष्टोऽपि प्रच्छन्नोऽर्थः । स चायम्—कानि गिरासि मस्तकानि निकृत्तानि । कथम् । कदलीव रम्भेव । केन । असिना खड्गेन । कियन्ति । नव नवसंख्यानि । स्वयमात्मना । तेन दशाननेन । कथंशब्दोऽत्र विस्मये । चित्रमिदं यस्त्वय तृणराजवदात्मनः गिरासि च्छिन्नानीत्यर्थः । प्रश्नोत्तरात्त्वस्या अयमेव

स्पष्ट-प्रच्छन्नार्थ प्रहेलिका का उदाहरण—

अन्वय—प्रथम दो पाद

(प्रश्न) कदलीवनवासिना तेन स्वयं कानि कथं निकृत्तानि ।

(उत्तरम्) कथं तेन स्वयं असिना नव कानि कदलीव निकृत्तानि ।

अन्वय—अन्तिम दो पाद

असी अन्वक्षं वसनानि हरति, कथमपि न दृश्यते ।

कठिन पदों के अर्थ

कानि—कानि वस्तूनि ? गिरासि (कम् = शिरः) । निकृत्तानि—छिन्नानि ।

कथं—केन प्रकारेण, अहो चित्रम् ।

कदलीव—रम्भेव । अन्वक्षम्—प्रत्यक्षम् ।

प्रथम दो पाद

प्रथम अर्थ—कदली वन-निवासी उस मनुष्य ने स्वयं किस प्रकार क्या वस्तुएँ काट दीं ।

दूसरा अर्थ—[रावण ने] स्वयं ही खड्ग द्वारा अपने नौ सिर कदली वृक्ष की भाँति काट दिये ।

अन्तिम दो पाद

वह कौन है जो आँखों के सामने ही वस्त्र चुरा लेता है और दिखाई भी नहीं देता । (उत्तर = वाधु) २६ ।

विशेषो यत्प्रश्नवाक्येनैवोत्तरदानम् । अथ व्याहृतार्थमाह—कथमपीत्यादि । असौ कश्चि-
दन्वक्षं प्रत्यक्षमेव वसनानि वस्त्राणि हरति । अथ च कथमपि न दृश्यते नावलोक्यते । अतः
कोऽयं स्यात् । अत्रासाधारणविशेषणोपादानाद्वायुरिति गम्यते । नान्यस्य चौरादेरेवविधा
शक्तिरिति । प्रश्नोत्तराच्चास्या वायुर्वातः समीर इत्याद्यनियतशब्दत्व विशेषः ॥

अथ कारकगूढमाह—

पिबतो वारि तवास्यां सरिति शरावेण पातितौ केन ।

वारि शिशिरं रमण्यो रतिखेदादपुरुषस्येव ॥३०॥

पिबत इति । कश्चित्कचिदाह—तवास्यां सरिति नद्या शरावेण वर्धमानकेन
भाजनविशेषेण जल पिबत केन पातितौ । कौ पातिताविति साकाङ्क्षत्वात्कर्मात्र गूढम् ।
तच्चैवं प्रकटम्—हे एण मृग, तवास्या सरिति वारि पिबत केन शरी बाणौ पातिता-

कारकगूढ का उदाहरण—

अन्वय—प्रथम दो पाद (कर्मगूढ)

तव अस्या सरिति शरावेण वारि पिबत केन पातितौ ?

कर्मस्पष्टता—एण ! तव अस्या सरिति वारि पिबत. केन शरी पातितौ ।

अन्वय—अन्तिम दो पाद (क्रियागूढ)

रमण्य रतिखेदात् शिशिर वारि अपुरुषस्येव ।

क्रियास्पष्टता—रमण्यः रतिखेदात् उषसि एव शिशिरं वारि अपु ।

कठिन पदों के अर्थ

सरिति—नद्याम् ।

शरावेण—वर्धमानकेन, पात्रविशेषेण । शरी—बाणौ ।

एण—हे मृग । शिशिरम्—शीतलम् ।

अपु—पीतवत्य । उषसि—प्रभाते ।

प्रथम दो पाद

इस नदी में शराव (पात्र) से तुम्हारे जल पी रहे होने पर किसने [दोनों को]
गिराया । 'किन दोनों को' इस आकांक्षा में उत्तर है कि हे मृग ! तुम्हारे इस नदी में
जल पी रहे होने पर किसने दो-बाण गिराये हैं ।

अन्तिम दो पाद

प्रथम अर्थ—रमणियों ने रति-श्रम के कारण अपुरुष की भाँति शीतल जल पिया ।

दूसरा अर्थ—रमणियों ने रतिश्रम के कारण प्रातःकाल ही शीतल जल
पिया । ३०।

विति । अथ क्रियागूढम्—वारि शिशिरमित्यादि । वारि जलम्, शिशिरं शीतलम्, रमण्यो नार्यः, रतिखेदान्निधुवनायासादपुरुषस्येव । अत्र क्रिया गुप्ता । सा चैयम्—रमण्यो रतिखेदाद्वारि शिशिरमुपस्येव प्रभात एवापु पीतवत्यः ॥

अथ प्रश्नोत्तरमाह—

उद्यन्दिवसकरोऽसौ किं कुरुते कथय मे मृगायाशु ।

कथयानिन्द्राय तथा किं करवाणि क्वणितुकामः ॥३१॥

अहिणवकमलदलारुणिण माणु फुरत्तिण केण ।

जाणिज्जई तरुणीअणस्स निद्धा (?) भण अहरेण ॥३२॥

उद्यन्निति । अहिणवेति । कश्चिन्मूर्खत्वेन मृगः संक्चन पृच्छति—यथा मह्यं मृगाय त्वं कथय । एष दिवसकरः सूर्यं उद्यन्नुदय प्राप्नुवन्किं कुरुते इत्येकः प्रश्नः । अपरमाह—अनिन्द्रायाशक्राय मह्यं कथय निवेदय । क्वणितुकामः शब्दितुकामः सन्नहं किं करवाणि किं करोमीति द्वितीयः । उत्तरानुरोधेन चात्र मृगायेत्यनिन्द्रायेति च प्रश्नवाक्येऽभिहितम् । वक्तृबहुत्वख्यापनार्थमनेकभाषत्वख्यापनार्थं तृतीयप्रश्नोऽप्य प्राकृते च यथा—अहिणवेत्यादि । कश्चित्सुहृदमाह—अभिनवकमलदलारुणेन स्फुरता केन तरुणीजनस्य मानो लक्ष्य इति भण वद । निद्धेत्यामन्त्रणपदम् (?) । अत्र यथाक्रमं यथाभाषं

प्रश्नोत्तर का उदाहरण—

अन्वय—(प्रश्नाः) मृगाय मे आगु कथय, असौ दिवसकर उद्यन् किं कुरुते ? तथा अनिन्द्राय (मे) कथय, क्वणितुकामः किं करवाणि । अभिनवकमल-दल-अरुणेन स्फुरता केन तरुणीजनस्य मानः जाणिज्जई, निद्धा ! भण । (उत्तराणि—) 'अहरेण' ।

कठिन शब्दों के अर्थ—

अनिन्द्राय—न इन्द्राय । क्वणितुकामः—शब्दितुकामः ।

अहरेण—

१. अह. + एण—दिनम्, हे मृग !

२. अहरे + अण—हे अनिन्द्र (न इन्द्र), शब्दं कुरु ।

३. अहरेण—अधरेण ।

(१) मुझे (मृग को) शीघ्र बताओ कि सूर्य उदय होकर क्या करता है ।

(२) मुझे अनिन्द्र (न इन्द्र) को बताओ कि शब्द करने के लिए इच्छुक मैं क्या करूँ ।

(३) एक व्यक्ति अपने मित्र से पूछता है—नवीन कमलदल के समान अरुण तथा शोभायमान किसने तरुणियों के मान को लक्ष्य बनाया है ।

चोत्तरमाह—अहरेणेति । तत्र—अर्हदिनम् । एण हे मृग । तथा अहरेऽनिन्द्र । अण शब्दं कुरु । तथा प्राकृतोत्तरम्—अहरेणाधरेण । ओष्ठेनेत्यर्थः । इत्युत्तरत्रयं युगपदुक्तम् । एतदनेकवक्तृकमनेकभाष व्यस्तसमस्त च प्रश्नोत्तरम् । एकवक्तृक त्र्यादिभाष च प्रश्नोत्तरजातमन्यत्र विस्तरादवगन्तव्यम् ॥

अथाध्यायमुपसंहरन्नाह—

इत्थं स्थितस्यास्य दिशं निशम्य शब्दार्थवित्क्षोदितचित्रवृत्तः ।

आलोच्य लक्ष्यं च महाकवीनां चित्रं विचित्रं सुकविर्विदध्यात् ॥ ३३ ॥

इत्थमिति । अस्य चित्रस्येत्य पूर्वोक्तप्रकारेण स्थितस्य दिशं मार्गं निशम्य श्रुत्वा तथा महाकवीनां लक्ष्यमुदाहरणं चालोच्य विमृश्य तत् सुकविश्चित्रमलकारं चित्रं नानाविधं विदध्यात्कुर्यात् । किंविशिष्टः सन् । शब्दार्थो वेत्ति शब्दार्थवित् । तथा क्षोदितानि पर्यालोचितानि चित्राणि नानाविधानि वृत्तानि तनुमध्यादीनि येन स तथाविधः । यत् किल न सर्वेण वृत्तेन सर्वं चित्रं कर्तुं पार्यते । तथालोच्यं वीक्ष्य, लक्ष्यमुदाहरणम्, महाकवीनां सुकवीनाम् । चित्रकरणे किल लक्षणाभावात्लक्ष्यदर्शनमेव महानुपाय इति कृत्वा ॥

इति श्रीरुद्रटक्ते काव्यालकारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतः

पञ्चमोऽध्यायः समाप्तः ।

इन प्रश्नो का उत्तर एक ही शब्द (अहरेण) मे यथाक्रम दिया गया है :

(१) अहरेण (अहः + एण) ।

हे मृग ! सूर्य उदित होकर दिन करता है ।

(२) अहरेण (अहरे + अण)

हे अहरे ! (अनिन्द्र) । अण (शब्द करो) ।

(३) अहरेण (अधरेण)

अर्थात् ओष्ठ ने [चुम्बन द्वारा] तरुणियों के मान को लक्ष्य बनाया है । ३१-३२।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य हिन्दी-व्याख्यायां पञ्चमोऽध्यायः समाप्तः ।

षष्ठोऽध्यायः

शब्दस्यालंकारानभिधायेदानीं तद्दोषानाभिधित्सुराह—
पदवाक्यस्थो दोषो वाक्यविशेषप्रयोगनियमेन ।

यः परिहृतस्ततोऽन्यस्तदतिव्याप्तिश्च संहियते ॥१॥

पदवाक्यस्थ इति । पूर्वम् 'अन्यूनाधिक-' (२।८) इत्यादिना ग्रन्थेन काव्योपयोगिनो वाक्यविशेषस्य प्रयोगे नियमेन यः पदस्थो वाक्यस्थश्च दोषः परिहृतः ततो दोषा-

षष्ठ अध्याय

रुद्रट ने (का० अ० २/८ मे) वाक्य का लक्षण निर्दिष्ट करते हुए कहा था कि किसी वाक्य में न्यूनपद अथवा अधिक पद नहीं होने चाहिए । अब वह उक्त दोषों के अतिरिक्त कतिपय अन्य दोषों की चर्चा करते हैं ।

इस अध्याय में असमर्थ, अप्रतीत, विसन्धि, विपरीतकल्पन, ग्राम्य और देश्य नामक [पदगत दोषों तथा संकीर्ण, गर्भित और गतार्थ नामक वाक्य-दोषों का निरूपण किया गया है, तथा दोष किस स्थिति में दोष नहीं रहते, इस पर भी किञ्चित् प्रकाश डाला गया है ।]

काव्यशास्त्रीय ग्रन्थों में भरत के समय से ही दोष के सम्बन्ध में चर्चा प्रारम्भ हो चली थी । रुद्रट से पूर्व भरत ने १० दोष माने थे, भामह ने २५, दण्डी ने १० और वामन ने २० ।^१ रुद्रट ने २६ दोष गिनाये हैं ।^२ इनके उपरान्त आनन्दवर्द्धन ने रस-विरोधी ६ तत्त्व गिनाये^३ । महिम भट्ट ने दोष के स्थान पर 'अनौचित्य' शब्द का प्रयोग करते हुए इसके दो प्रकार बताये—अन्तरंग (अर्थविषयक) और बहिरंग (शब्दविषयक) । अन्तरंग अनौचित्य से उनका तात्पर्य है—रसो मे विभाव, अनुभाव और व्यभिचारि-भाव का अनुचित विनियोग (प्रयोग) । बहिरंग अनौचित्य के अन्तर्गत उन्होंने पाँच दोषों का निरूपण किया है ।^४ इनके उपरान्त मम्मट ने उक्त सभी आचार्यों से दोष-विषयक सामग्री ग्रहण करते हुए उसे व्यवस्थित रूप प्रदान किया । उन्होंने कुल ७० दोष गिनाये हैं—१६ पदगत, २१ वाक्यगत, २३ अर्थगत और १० रसगत ।^५

१. (क) नाट्यशास्त्र १।३७, ४७; ४।१; ५।६७, (ख) काव्यादर्श ३।१२६, (ग) काव्यालंकारसूत्र २।१, २ ।

२. देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ २।८; ६।२, ४०; ११।२ ।

३. ध्वन्यालोक ३।१८, १९ ।

४. व्यक्तिविवेक २य विमर्श ।

५. काव्यप्रकाश सप्तम उल्लास । [विशेष विवरण के लिए देखिए काव्यप्रकाश सप्तम उल्लास]

रुद्रट ने 'दोष' का लक्षण कही भी स्पष्ट शब्दों में प्रस्तुत नहीं किया। इनसे पूर्ववर्ती आचार्यों में से भरत ने भी इसका स्पष्ट लक्षण प्रस्तुत नहीं किया। उनके कथनानुसार गुण दोषों से विपर्यस्त है। (नाट्यशास्त्र १७।६५), पर वामन की धारणा भरत से विपरीत है। इनके कथनानुसार दोष का स्वरूप गुण से विपर्यय है : 'गुण-विपर्ययाऽऽत्मनो दोषा.' का० सू० २।१।१'। दण्डी ने भी दोष का स्वरूप गुण के विपरीत भाव पर अवस्थित किया है—'गुण यदि काव्य की सम्पत्ति अर्थात् सौन्दर्य-विधायक तत्त्व है तो दोष उसकी विपत्ति अर्थात् सौन्दर्य-विघातक तत्त्व है—'दोषाः विपत्तये तत्र गुणाऽसम्पत्तये यथा ।' (का० द०, प्रभाटीका, पृष्ठ ३७४) आगे चलकर आनन्दवर्धन ने दोष का स्वरूप रस के अपकर्ष पर स्वीकृत किया। जो दोष रस का सदा अपकर्ष करता है, उसे उन्होंने नित्य दोष माना और जो दोष रस का सदा अपकर्ष नहीं करता उसे अनित्य दोष माना। (ध्वन्यालोक २।११, ३।१८, १६) इनसे प्रेरणा प्राप्त कर मम्मट ने दोष का लक्षण इस प्रकार स्थिर किया—'मुख्यार्थहृतिर्दोषः ।' यहाँ 'मुख्य' शब्द रस का पर्याय है और 'हृति' शब्द अपकर्ष का। विश्वनाथ ने इस लक्षण को स्पष्ट शब्दों में निरूपित किया—रसापकर्षकाः दोषाः ।

दोष के सम्बन्ध में एक शका उपस्थित होती है कि क्या यह सदा अग्राह्य है ? इस सम्बन्ध में आचार्यों का एकमत नहीं है। दण्डी के अनुसार काव्य में दोष का लेश-मात्र भी सह्य नहीं है। श्वेत कुण्ड के एक [छोटे से] चिह्न के कारण सुन्दर शरीर भी अपनी कान्ति खो बैठता है :

तदल्पमपि नोपेक्ष्यं काव्ये दुष्टं कथंचन ।

स्याद् वपुः सुन्दरमपि द्वित्रेणैकेन दुर्भगम् ॥ का० द० १।७

इसी प्रकार केशवमिश्र और वाग्भट भी इसी पक्ष में हैं। केशवमिश्र के शब्दों में—दोष रस का हानिकर होने के कारण सर्वथा त्याज्य है : 'दोषः सर्वात्मना त्याज्यो, रसहानिकरो हि स ।' (अलकारशेखर ६।४०), और वाग्भट के शब्दों में—दोष विप के समान है :

इति दोषविषनिषेकैरकलंकितमुज्ज्वलं सदा विबुधैः ।

कविहृदयसागरोत्थितममृतमिवास्वाद्यते काव्यम् ॥

प्रस्तुत ग्रन्थकार रुद्रट भी निरलंकृत काव्य को भी मध्यम काव्य तभी मानने को उद्यत है जब वह दोषरहित हो :

यत्पुनरनलंकारं निर्दोषं चेति तन्मध्यमम् । का० अ० ६।४

किन्तु उधर भरत का दृष्टिकोण उदार और क्षमापूर्ण रहा। सदोष नाटक (काव्य) के सम्बन्ध में उनका कथन है कि दोषों के सम्बन्ध में किसी [आलोचक] को अधिक मवेदनशील नहीं हो जाना चाहिए, क्योंकि ससार का कोई भी पदार्थ

गुणहीन अथवा दोषहीन नहीं है :

न च किञ्चित् गुणहीनं दोषैः परिवर्जितं न वा किञ्चित् ।

तस्मान्नाट्यप्रकृतौः दोषाः नात्यर्थतो ग्राह्याः ॥ नाट्यशास्त्र १७।४७

और आगे चलकर विश्वनाथ भी [चाहे उनका लक्ष्य मम्मट के काव्यलक्षण का जान-बूझकर बुरी तरह से खण्डन करना था] सदोष काव्य को सर्वथा अग्राह्य नहीं मानते । अनार के दो-चार गले-सडे दानो के कारण सारा अनार फेक नहीं दिया जाता । उनके कथनानुसार यदि निर्दोषता को काव्य का आवश्यक तत्त्व ठहराया जाएगा तो काव्य या तो अविरलविषय बन जाएगा अथवा निर्विषय । क्योंकि किसी काव्य का सर्वथा निर्दोष होना नितान्त असम्भव है—“किञ्च एव काव्यमविरलविषयं निर्विषय वा स्यात्, सर्वथा निर्दोषस्यैकान्तमसम्भवात् ।” (सा० द० प्रथम परि० पृष्ठ १४) निस्सन्देह कोई भी अनतिवादी उदारचेता व्यक्ति भरत और विश्वनाथ की उक्त धारणाओं से असहमत नहीं होगा, और किसी अज्ञात आचार्य के निम्नोक्त कथन से भी गायद सहमत न होगा कि अन्यो गुणोऽस्तु वा साऽस्तु, महान् निर्दोषता गुणः” क्योंकि एक तो निर्दोषता का निर्वाह एक असम्भव-सा कार्य है, और दूसरे शास्त्रीय दृष्टि से किसी रसयुक्त रचना में गुण के अभाव का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता ।

दोष-प्रस्तावना

[काव्योपयोगी] वाक्य-विशेष के प्रयोग के नियम से पदगत और वाक्यगत दोषों के परिहार के सम्बन्ध में पहले कह चुके हैं (देखिए २।८) । इन दोषों के अतिरिक्त अब अन्य [असमर्थ अप्रतीत आदि] दोषों और उनकी अतिव्याप्ति के परिहार के सम्बन्ध में कहा जाता है । १।

‘अतिव्याप्ति’ से तात्पर्य है वह तत्त्व जो अभीष्ट से अधिक कहा जाए । इस स्थल में ‘अतिव्याप्ति’ शब्द उस प्रसंग का सूचक प्रतीत होता है जहाँ ये असमर्थ, अप्रतीत आदि दोष ‘दोष’ नहीं रहते—क्योंकि इस प्रसंग की भी चर्चा इसी अध्याय में की गयी है ।

नमिसाधु ने यहाँ एक शका उपस्थित की है कि पहले (२।८ में) वाक्यगत दोष ही निर्दिष्ट किये हैं पदगत नहीं, अतः इस कारिका में ‘पदवाक्यस्थो दोषः’ ऐसा कहना ठीक नहीं है । इसका उत्तर उन्होंने यह दिया है कि यही दोष पदगत भी होते हैं ।

प्रसंगवशात् इसी आक्षेप के भी ठीक विपरीत एक अन्य आक्षेप भी विचारणीय है कि वाक्यदोषों का अन्तर्भाव पददोषों में ही किया जाना सम्भव है, क्योंकि एक तो पदसमूह का ही नाम वाक्य है : ‘पदसमूहो वाक्यम्’, और दूसरे, किसी भी वाक्य-दोष द्वारा वाक्य के अनिवार्य तत्त्वों—आकाक्षा, योग्यता और आसक्ति—में से किसी

दन्योऽसमर्थप्रतीतादिकः समिति सप्रति ह्यियते परिह्यियते । तथा तस्मान्न्यूनादिकस्या-
समर्थादिकस्य च दोषस्य यातिव्याप्तिरतिप्रसक्तिः सा च संह्यियते सकोच्यते । ननु पूर्वत्र
वाक्यस्थ एव दोषः परिहृतो न पदस्थस्तत्कथमिहोच्यते पदवाक्यस्थ इति । सत्यम् ।
अन्यूनाधिकविशेषणविशिष्टैः पदैर्वाक्यस्य नियमितत्वात्पदस्थोऽपि दोषस्तेन परिहृत
एवेति । तर्हि पदग्रहणमत्र न कर्तव्यमाशङ्कानिरासार्थम् । यतः कश्चिदाशङ्कयेत यथा
वाक्यस्थ एव दोषस्ते परिहृतो न पदस्थ इति । तथा पदग्रहणाभावे ततोऽन्य इति ।
वक्ष्यमाणदोषोऽपि पदस्योक्तो न स्यादिति । पृथक्करण तु तस्य दोषस्य महीयस्त्वख्या-
पनार्थम् । न्यूनाधिकादिदोपो हि नेत्रोत्पाटतुल्य । असमर्थादिकस्तु पटलनिभः ॥

अथ तानेवान्यान्दोषानाह—

असमर्थमप्रतीतं विसन्धि विपरीतकल्पनं ग्राम्यम् ।

अव्युत्पत्ति च देश्यं पदमिति सम्यग्भवेद् दुष्टम् ॥२॥

असमर्थमिति । इतिशब्दो हेतौ, स च प्रत्येक संवध्यते । असमर्थमिति हेतोः पदं
दुष्टं भवेत् । एवमप्रतीतमित्यादौ बोध्यम् । सम्यक्शब्दो नियमार्थः । अवश्यं दुष्टमित्यर्थः ।
चशब्दः समुच्चये । अन्यैरनुक्त व्युत्पत्तिहितं देश्यमसमर्थादिदोषमध्ये समुच्चीयतइत्यर्थः ॥

यथोद्देशस्तथा लक्षणमिति पूर्वमसमर्थलक्षणमाह—

पदमिदमसमर्थं स्याद्वाचकमर्थस्य तस्य न च वक्तुम् ।

तं शक्नोति तिरोहिततत्सामर्थ्यं निमित्तेन ॥३॥

को भी हानि नहीं पहुँचती, जिससे शाब्द-ज्ञान में देर होने की सम्भावना हो जाए ।
इस आपत्ति का समाधान भी 'रस' की ही अनुत्कृष्टता पर आधृत है । साधारण
वाक्यो की अपेक्षा काव्यगत सरस वाक्यो की वस्तुगत सामग्री और अर्थप्रतीति में सदा
विलक्षणता रहती है । वाक्यदोषो के उदाहरणों में आकाक्षा आदि तीनों तत्त्वों के
विद्यमान रहने पर भी वे रसोत्पादन में समर्थ अनुकूलता से शून्य होते हैं :

ननु कथममीषां दोषता, आकांक्षादिज्ञानसत्त्वे शाब्दज्ञानाविलम्बादिति चेन्न ।
वाक्यान्तरापेक्षया काव्ये सामग्रीवैलक्षण्यात् । अन्यथा प्रतीतिवैलक्षण्याऽनुपपत्तेः । तथा
चाऽन्वयबोधानुकूलाकांक्षासत्त्वेऽपिरसोत्पत्त्यनुकूलाकांक्षादिविरहो दोष इति ध्येयम् ।

—अ० शै० पृष्ठ २०

वाक्य-दोषो को पददोष भी नहीं कह सकते हैं, क्योंकि इन उदाहरणों में सभी
पदो के निर्दोष रहते हुए भी वाक्य सदोष होते हैं ।

पदगत दोषों के नाम

असमर्थ, अप्रतीत, विसन्धि, विपरीत-कल्पन, ग्राम्य और अव्युत्पत्तिपरक
देश्य—ये (छह) पदगत दोष हैं ।२।

पदमिति । यत्पद तस्य निर्दिष्टार्थस्य वाचकम् । अथ च तमेवार्थं वक्तुं न शक्नोति तदसमर्थम् । वाचकं चेत्कथं न शक्नोतीत्याह—निमित्तेन केनचिच्छब्दान्तर-सवन्धादिना तिरोहितं स्थगितं तत्रार्थं सामर्थ्यं वाचकत्वस्य तत्तमभिधातुं न शक्नोतीति । एतेनावचकत्वदोषादसामर्थ्यं दोषभेद उक्तः ॥

सामान्येनाभिधायैतदेव विशेषेणाह—

धातुविशेषोऽर्थान्तरमुपसर्गविशेषयोगतो गतवान् ।

असमर्थः स स्वार्थे भवति यथा प्रस्थितः स्थास्नौ ॥७॥

धातुविशेष इति । धातुविशेषस्तिष्ठत्यादिरुपसर्गविशेषेण प्रादिना योगतः सवन्धाद्धेतोरर्थान्तर गतिनिवृत्त्यादिलक्षणादन्यमर्थं गतवान्प्राप्तः सन्स्वार्थेऽसमर्थो भवति । तमर्थं वक्तुं न शक्नोतीत्यर्थं यथा प्रस्थितशब्दः स्थास्नावर्धे । विशेषग्रहणमुभयत्र न सर्वो धातुः सर्वेषोपसर्गेण सवन्धे सत्यर्थान्तरं याति । अपि तु कश्चिदेव केनचिदेवेत्यस्यार्थस्य सूचनार्थम् । तथाहि प्रेण योगे तिष्ठत्यादिरेवार्थान्तरं याति न तु यातिप्रभृतिः । तथा तिष्ठतिरपि प्रेण योगे न त्ववादिना । आकुलनिधनादीनि कलधौतकार्तस्वरवच्छब्दान्तराण्येव । न नामोपसर्गयोग उदाहृतः ॥

१. असमर्थ

जो पद किसी अभीष्ट अर्थ का वाचक होता हुआ भी [किसी दूसरे शब्द के आ पड़ने के कारण] अपनी शक्ति खो जाने से उस अर्थ को कहने में समर्थ न रहे, वहाँ 'असमर्थ' दोष होता है । ३।

असमर्थ का विशेष निरूपण

कोई विशेष धातु किसी विशेष उपसर्ग के योग से अन्य अर्थ को प्राप्त हो जाती है, [किन्तु] उसका अपने ही अर्थ में [प्रयोग] 'असमर्थ' दोष कहा जाता है । जैसे 'प्रस्थित' शब्द का अर्थ ['चल पड़ा' न होकर] 'ठहरा हुआ' मानना । ४।

धातु और उपसर्ग के साथ 'विशेष' विशेषण जोड़ने का अप्रिप्राय यह है कि कोई धातु किन्हीं उपसर्गों के योग से अन्य अर्थ को प्राप्त नहीं भी होती । उदाहरणार्थ स्था धातु के साथ 'प्र' उपसर्ग अन्य अर्थ 'प्रस्थान' को सूचित करता है, किन्तु 'धा' धातु के साथ 'प्र' उपसर्ग का योग उसी ही अर्थ 'जाना' (प्रयाति, प्रयाण) का ही सूचक है किसी अन्य अर्थ का नहीं । स्वयं उक्त 'स्था' धातु के साथ 'अव' उपसर्ग का योग ठहरने अर्थ का सूचक है जैसे—'अवतिष्ठते', न कि किसी अन्य अर्थ का । अस्तु, उक्त नियम सापवाद है ।

प्रकारान्तरेणासमर्थमाह—

इदमपरमसामर्थ्यं धातोर्यत्पठ्यते तदर्थोऽसौ ।

न च शक्नोति तमर्थं वक्तुं गमनं यथा हन्ति ॥५॥

इदमिति । इदमन्यदसामर्थ्यं धातो, यत्तदर्थोऽसौ धातुः पठ्यते न च त निर्दिष्ट-
मर्थं वक्तुं शक्नोति । यथा 'हन् हिंसागत्योः' इति पाठोऽपि । हन्तीत्युक्ते हिनस्तीति
प्रतीयते न च गच्छतीति । यमकश्लेषचित्रेषु गत्यर्थोऽपि दृश्यते । अत एवात्पोऽय
दोषः ॥

पुनः प्रकारान्तरमाह—

शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यप्यसमर्थमेव रूढिबलात् ।

यौगिकमर्थविशेषं पदं यथा वारिधौ जलभृत् ॥६॥

शब्देति । यौगिक संबन्धज क्वचिदर्थविशेषेऽसमर्थमेवावाचकमेव पदम् । तत्र
तदर्थस्याभाव इति चेन्न । शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यपि विद्यमानेऽपि । अपिर्विस्मये । चित्रमिद-
मित्यर्थः । यदि शब्दप्रवृत्तिहेतुत्वं कथं तर्ह्यसमर्थत्वमित्याह—रूढिबलात्प्रसिद्धिबलात् ।
क्वचिदेव किञ्चिदेव शब्दरूपं वाचकत्वेन रूढमतस्तत्रैव प्रवर्तते नान्यत्र । एवकारोऽवधा-
रणे । असमर्थमेव न तु समर्थम् । उदाहरणं यथा वारिधौ जलभृदिति । जलधारण-
क्रियालक्षणे प्रवृत्तिनिमित्ते सत्यपि जलभृच्छब्दो वारिधिं समुद्रमभिधातुमसमर्थं । मेघ
एव तस्य रूढित्वादिति ॥

असमर्थं दोष का एक अन्य रूप

किसी अर्थ-विशेष के लिए पठित होने वाली भी जो धातु उस अर्थ को बताने
में असमर्थ होती है वहाँ [भी] असमर्थ दोष माना जाता है । जैसे 'हन्ति' गमन
अर्थ में ।५।

यद्यपि हन् धातु का अर्थ हिंसा और गति दोनों है, किन्तु हिंसा अर्थ में ही
इसका प्रयोग किया जाता है अत 'हन्ति' का 'गच्छति' अर्थ में प्रयोग असमर्थ दोष
का सूचक है । 'हन्ति' शब्द के सुनते ही 'हिनस्ति' का बोध होने लगता है । फिर भी
गति अर्थ में इस धातु का प्रयोग यमक, श्लेष और चित्र अलकारों में प्रायः देखा
जाता है, और वहाँ यह दोष सह्य भी है ।

'असमर्थ' का एक और प्रकार

किसी अर्थ-विशेष के प्रतिपादन के शब्द की योग्यता होने पर रूढि (प्रसिद्धि)
के कारण जब यौगिक शब्द अपने अभीष्ट अर्थ को बताने में असमर्थ सिद्ध होता है,
वहाँ भी असमर्थ दोष होता है—जैसे 'वारिधि' अर्थ में 'जलभृत्' ।६।

तदेवोदाहरणमाह—

सा सुन्दर तव विरहे सुतनुरियन्मात्रलोचना सपदि ।

एतावतीभवस्थां याता दिवसैरियन्मात्रैः ॥१०॥

सेति । अत्रेयन्मात्रैतावच्छब्दौ महति स्वल्पे च वर्तते । ततोभिनयेन विशेषप्रती-
तिर्यथा—हे सुन्दर, सा सुतनुस्तव विरहे इयन्मात्रलोचना । प्रसृत्यभिनयेन विशाललो-
चनेति निश्चीयते । तथैतावतीभवस्थां यातेति । अत्रोर्ध्वीकृतकनिष्ठिकाङ्गुल्या कृशत्वं
प्रतीयते । दिवसैरियन्मात्रैरित्यत्र पञ्चाङ्गुलिदर्शनेन स्वल्पत्व चेति ॥

अथाप्रतीतमाह—

युक्त्या वक्ति तमर्थं न च रूढं यत्र यदभिधानतया ।

द्वेषा तदप्रतीतं संशयवदसंशयं च पदम् ॥११॥

युक्त्येति । तदप्रतीतं यद्युक्त्या गुणक्रियायोगेन त विवक्षितमर्थं वक्ति प्रति-
पादयति । अथ च तत्रार्थाभिधानतया वाचकत्वेन न रूढं न प्रसिद्धं तच्चाप्रतीतं द्वेषा ।
कथं संशयवदसंशयं चेति ॥

नमिसाधु ने इसी प्रसंग मे दो उदाहरण प्रस्तुत किये है—

प्रकरण—‘पुत्रवान् भी उस महीभृत् (पृथ्वी को धारण करने वाले) की दृष्टि
उस सन्तान पर (उसे देखने से) तृप्त न हुई ।’ यहाँ प्रकरण से ज्ञात हो जाता है कि
‘महीभृत्’ का अर्थ कोई राजा विशेष न होकर हिमालय पर्वत है । (कुमारसम्भव १।२७)

शब्दान्तर—‘क्रोध मे आकर मस्त हाथियो को हथेली के एक ही प्रहार से
गिरा देने वाले हरि (सिंह) को मृगों के साथ युद्ध करने मे भला कितनी कठिनाई
होगी ।’ यहाँ ‘हरि’ शब्द हाथी, हरिण शब्दों के सन्निधान से सिंह का वाचक है ।

उदाहरणार्थ

हे सुन्दर ! उस कोमलाङ्गी के नेत्र तुम्हारे वियोग में (हथेली दिखाते हुए)
इतने विशाल हो गये हैं, तथा (पाँच उँगलियाँ दिखाते हुए) इतने दिनों में उसकी
अवस्था (कनिष्ठिका उँगली दिखाते हुए) ऐसी हो गयी है । १०।

इन संकेतो के बिना यदि उक्त कथन कहा जाता तो वह अभीष्ट अभिप्राय
को प्रकट करने मे ‘असमर्थ’ होता, किन्तु इन संकेतो के द्वारा अब इसमे यह दोष नहीं
रहा । ‘हथेली दिखाने’ से आँखो की विशालता, ‘पाँच उँगलियों को दिखाने’ से पाँच
दिनो—थोड़े से दिनो—का, और ‘कनिष्ठिका उँगली दिखाने’ से कृशता का बोध
होता है ।

२ अप्रतीत

जो पद [गुण और क्रिया के] योग से तो किसी अर्थ-विशेष का प्रतिपादन

तत्र संशयवद्यथा—

साधारणमपरेष्वपि गुणादि कृत्वा निमित्तमेकस्मिन् ।

यत्कृतमभिधानतयार्थे संशयवद्यथा हिमहा ॥१२॥

साधारणमिति । यत्पदं गुणक्रियादिनिमित्तमुद्दिष्टान्येष्वप्यर्थेषु साधारणं सदे-
कस्मिन्विशिष्टैःसंभिधानतया संज्ञात्वेन कृतं न तु विशेषणत्वेन तदनेकार्थतयैकत्र
निश्चयानुत्पादनात्संशयवदप्रतीतम् । उदाहरणं यथा—हिमहेति । अत्र हिमहननलक्षणया
क्रियार्थतत्पदं रवौ बह्वौ च साधारणम् । अभिधानतया चैकत्रापि न रूढम् । अत एकत्र
प्रयुज्यमानं संशयं कुर्वीत । अथ किमेतत् 'शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यपि' (६।६) इत्यनेनास-
मर्थलक्षणेन न परिहृतम् । नेत्युच्यते । यतो यदेकत्र रूढमन्यत्र तु तदर्थसद्भावेऽपि न
प्रयोगार्हं तत्तस्य विषयः । इह तु यत्क्वचिदपि न रूढं युक्त्या च तदर्थवाचकत्वं तदेक-
त्रार्थेऽनुचितमिति स्फुट एव भेदः । तथा 'निश्चीयते न यस्मिन्' (६।७) इत्यस्याप्ययम-
विषयः । यतस्तत्र विशेषणपदं संशयकारि निषेध्यम् ॥

अथासंशयमाह—

पदमपरमप्रतीतं यद्यौगिकरूढशब्दपर्यायैः ।

कल्पितमर्थे तस्मिन्यथाश्वयोषिन्मुखार्चिष्मान् ॥१३॥

पदमिति । अपरमिदं पदमप्रतीतं यद्यौगिकानां सवन्धजानामथ च रूढानां
संज्ञात्वेन प्रसिद्धानां पर्यायैस्तस्मिन्विक्षितेऽर्थे कल्पितमभिधानतया प्रयुक्तम् । यथा

करे किन्तु वाचक रूप से प्रसिद्ध न हो, वह (अर्थात् उसका प्रयोग) अप्रतीत [दोष
कहाता है ।] इस दोष के दो भेद हैं—संशयवत् और असंशयवत् । ११।

मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार इस दोष का स्वरूप इससे किञ्चिद् भिन्न
है—अप्रतीतत्वमेकदेशमात्रप्रसिद्धत्वम् ।

उदाहरणार्थ

'योगेन दलिताशयः ।' 'आशय' शब्द का वासना अर्थ में प्रयोग योगशास्त्र
में ही होता है । अतः अर्थ-प्रसंगों में इसका प्रयोग 'अप्रतीत' दोष का सूचक है ।

(क) संशयवद् अप्रतीत

जो पद गुण [क्रिया] आदि को लक्ष्य में रखते हुए अन्य [अर्थों] में
सामान्य होता हुआ भी अर्थ-विशेष में अभिधानता (वाचकता) के लिए प्रयुक्त किया
जाए, वहाँ संशयवद् [अप्रतीत दोष] होता है, उदाहरणार्थ 'हिमहा' ॥१२॥

'हिमहा' का अर्थ है हिम हनन (नाश) करने वाला अर्थात् सूर्य अथवा अग्नि ।
यह शब्द यद्यपि इन दोनों अर्थों में रूढ नहीं है, परन्तु इसे प्रयुक्त कर लिया जाए तो
यह संशय बना रहेगा कि यह शब्द सूर्य का वाचक है अथवा अग्नि का ।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

निश्चीयते न यस्मिन्वस्तु विशिष्टं पदे समानेन ।

असमर्थं तच्च यथा मेघच्छविमारुरोहाश्वम् ॥७॥

निश्चीयत इति । यस्मिन्पदे तदर्थाभिधायिन्यपि विशिष्ट वस्तु न निश्चीयते

तदप्यसमर्थम् । कथं न निश्चीयत इत्याह—समानत्वात् । समानस्तुल्यो मानः परि-
च्छेदो विवक्षितेऽन्यत्र च वस्तुनि येन पदेन तत्तथा तद्भावस्तत्त्वम् । तस्मादनेकार्थवाच-
कत्वादित्यर्थः । यथा मेघच्छविमारुरोहाश्वमित्युक्ते मेघानामनेकवर्णानां दर्शनान्न निश्चयः
कर्तुं पायते । यत्र तु निश्चयस्तत्समानार्थमपि साध्वेव । यथा—

‘लक्ष्मीकपोलसंक्रान्तकान्तपत्रलतोज्ज्वलाः ।

दोर्द्रुमाः पान्तु वः शौरैर्घनच्छाया महाफलाः ॥’

अत्र हि शौरि कृष्णवर्ण इति ।

‘वारिवि’ और ‘जलभृत’ ये दोनो यौगिक शब्द है और समानार्थवाची (समुद्र-
वाची) हो सकते हैं, किन्तु रूढि के कारण ‘जलभृत’ शब्द ‘मेघ’ के अर्थ में और
‘वारिवि’ शब्द ‘समुद्र के अर्थ में नियत है ।

असमर्थ का एक और प्रकार

अभीष्ट अर्थ को बतलाने पर भी जिस पद में समानता के कारण विशेष वस्तु
का निश्चय न हो सके, वहाँ असमर्थ दोष होता है । जैसे—उस व्यक्ति ने मेघ के
समान वर्ण वाले अश्व पर आरोहण किया ।७।

उक्त वाक्य में अश्व का वर्ण मेघ-सदृश कहा गया है, किन्तु मेघ के अनेक वर्ण
हैं । अतः अश्व के वर्ण का निश्चय नहीं हो सकता । इसलिए यहाँ असमर्थ दोष है ।

इसी प्रसंग में नमिसाधु द्वारा प्रस्तुत श्लोक “लक्ष्मीकपोल.....” का अर्थ
है—शौरि (विष्णु) की भुजा-रूपी वृक्ष आप सब की रक्षा करे, जिनके सुन्दर पत्ते और
लताएँ लक्ष्मी के कपोलो पर प्रतिविम्बित होने के कारण उज्ज्वल हैं, तथा जो घनो
की छाया के समान हैं तथा फलदायक हैं ।

‘शौरि’ शब्द का अर्थ है कृष्ण, जोकि कृष्णवर्ण का सूचक है । यहाँ एक
निश्चित वर्ण का उल्लेख है, अतः यहाँ असमर्थ दोष नहीं है ।

‘असमर्थ’ दोष का स्वरूप परवर्ती आचार्यों मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार
संक्षिप्त रूप में इस प्रकार है :

असमर्थं यत्तदर्थं पश्यते न च तत्राऽस्य शक्तिः । (का० प्र० ७।१४४)

यथा—

कुञ्जं हन्ति कृशोदरी । (सा० द० सप्तम परि०, पृष्ठ २३५)

इदानीमस्यैवासमर्थदांषस्यातिव्याप्तिं संहर्तुं माह—

यत्पदमभिनयसहितं कुरुतेऽर्थविशेषनिश्चयं सम्यक् ।

नैकमनेकार्थतया तस्य न दुष्येदसामर्थ्यम् ॥८॥

यदिति । यत्पद विशेषणभूतमनेकार्थतया विवक्षितविशिष्टार्थविशेषनिश्चयं सम्यक्कुरुते । किंभूतं सदभिनयसहितम् । तस्य । सामर्थ्यं 'निश्चीयते न यस्मिन्' (६।७) इत्यनेन प्राप्त दोषाय न भवति ॥

नन्वर्थस्य शब्दो वाचको न त्वभिनयः, तत्कथं तेनार्थविशेषनिश्चयः क्रियत इत्याह—

शब्दानामत्र सदानेकार्थानां प्रयुज्यमानानाम् ।

निश्चीयते हि सोऽर्थः प्रकरणशब्दान्तराभिनयैः ॥९॥

शब्दानामिति । हि यस्मादत्र काव्येऽनेकार्थानां शब्दानां प्रयुज्यमानानां स विवक्षितोऽर्थः प्रकरणेन प्रस्तावेन शब्दान्तरसन्निधानेन वाभिनयेन वा निश्चीयते तत्र प्रकरणे यथा—

'महीभृतः पुत्रवतोऽपि हृष्टिस्तस्मिन्नपत्ये न जगाम वृप्तिञ्'

इत्यत्र हिमवानेव महीभृद्वृच्यते । शब्दान्तरेण यथा—

'कोपादेकतलाघातनिपतन्मत्तदन्तिनः ।

हरेर्हरिणयुद्धेषु कियान्व्याक्षेपविस्तरः ॥'

अत्र दन्तिहरिणशब्दसन्निधानात्सिंह एव हरिर्निश्चीयते । अभिनयने त्वर्थ-विशेषप्रतीतावुदाहरणं सूत्रकार एव दास्यति । यत् प्रकरण-शब्दान्तरे प्रसिद्धत्वाद्दुपमाने । अभिनयस्तु प्रस्तुतत्वादुपमेयः । तथा ताभ्यां विवक्षितार्थनिश्चयस्तथाभिनयेनापीत्यर्थः ॥

अर्थात् असमर्थं दोष उसे कहते हैं जहाँ कोई पद उस अर्थ में प्रयुक्त किया जाए जहाँ उसकी शक्ति (समर्थता) न हो । जैसे 'वह कृशोदरी कुञ्ज को जाती है ।' 'हन्' धातु का अर्थ 'हिंसा' और 'गति' दोनों हैं, किन्तु 'हन्ति' रूप [प्रयोगाभाव के कारण] 'गच्छति' अर्थ को बताने में असमर्थ है ।

असमर्थं दोष की अतिव्याप्ति का संहर

यदि किसी अनेकार्थक पद का अभीष्ट अर्थ अभिनय के द्वारा निश्चित होने में समर्थ हो जाए तो वहाँ असमर्थ दोष नहीं होता, [क्योंकि] अनेकार्थक शब्दों के प्रयुक्त होने पर उनका अभीष्ट अर्थ प्रकरण (अर्थात् प्रसंग), शब्दान्तर (अर्थात् अन्य शब्दों की समीपता) और अभिनय (हस्तचालन आदि) द्वारा भी निश्चित किया जाता है । ८, ९।

तदेवोदाहरणमाह—

सा सुन्दर तव विरहे सुतनुरियन्मात्रलोचना सपदि ।

एतावतीमवस्थां याता दिवसैरियन्मात्रैः ॥१०॥

सेति । अत्रेयन्मात्रैतावच्छब्दै महति स्वल्पे च वर्तेते । ततोभिनयेन विशेषप्रती-
तिर्यथा—हे सुन्दर, सा सुतनुस्तव विरहे इयन्मात्रलोचना । प्रसृत्यभिनयेन विशाललो-
चनेति निश्चीयते । तथैतावतीमवस्था यातेति । अत्रोर्व्वीकृतकनिष्ठिकाङ्गुल्या कृशत्व
प्रतीयते । दिवसैरियन्मात्रैरित्यत्र पञ्चाङ्गुलिदर्शनेन स्वल्पत्वं चेति ॥

अथाप्रतीतमाह—

युक्त्या वक्ति तमर्थं न च रूढं यत्र यदभिधानतया ।

द्वेधा तदप्रतीतं संशयवदसंशयं च पदम् ॥११॥

युक्त्येति । तदप्रतीत यद्युक्त्या गुणक्रियायोगेन तं विवक्षितमर्थं वक्ति प्रति-
पादयति । अथ च तत्रार्थाभिधानतया वाचकत्वेन न रूढं न प्रसिद्धं तच्चाप्रतीतं द्वेधा ।
कथं संशयवदसंशयं चेति ॥

नमिसाधु ने इसी प्रसंग में दो उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

प्रकरण—‘पुत्रवान् भी उस महीभृत् (पृथ्वी को धारण करने वाले) की दृष्टि
उस सन्तान पर (उसे देखने से) तृप्त न हुई ।’ यहाँ प्रकरण से ज्ञात हो जाता है कि
‘महीभृत्’ का अर्थ कोई राजा विशेष न होकर हिमालय पर्वत है । (कुमारसम्भव १।२७)

शब्दान्तर—‘क्रोध में आकर मस्त हाथियों को हथेली के एक ही प्रहार से
गिरा देने वाले हरि (सिंह) को मृगों के साथ युद्ध करने में भला कितनी कठिनाई
होगी ।’ यहाँ ‘हरि’ शब्द हाथी, हरिण शब्दों के सन्निधान से सिंह का वाचक है ।

उदाहरणार्थ

हे सुन्दर ! उस कोमलाङ्गी के नेत्र तुम्हारे वियोग में (हथेली दिखाते हुए)
इतने विशाल हो गये हैं, तथा (पाँच उँगलियाँ दिखाते हुए) इतने दिनों में उसकी
अवस्था (कनिष्ठिका उँगली दिखाते हुए) ऐसी हो गयी है । १०।

इन संकेतों के बिना यदि उक्त कथन कहा जाता तो वह अभीष्ट अभिप्राय
को प्रकट करने में ‘असमर्थ’ होता, किन्तु इन संकेतों के द्वारा अब इसमें यह दोष नहीं
रहा । ‘हथेली दिखाने’ से आँखों की विशालता, ‘पाँच उँगलियों को दिखाने’ से पाँच
दिनों—थोड़े से दिनों—का, और ‘कनिष्ठिका उँगली दिखाने’ से कृशता का बोध
होता है ।

२. अप्रतीत

जो पद [गुण और क्रिया के] योग से तो किसी अर्थ-विशेष का प्रतिपादन

तत्र संशयवद्यथा—

साधारणमपरेष्वपि गुणादि कृत्वा निमित्तमेकस्मिन् ।

यत्कृतमभिधानतयार्थे संशयवद्यथा हिमहा ॥१२॥

साधारणमिति । यत्पदं गुणक्रियादिनिमित्तमुद्दिश्यान्वेष्वप्यर्थेषु साधारणं सदेकस्मिन्विशिष्टेऽर्थेऽभिधानतया संज्ञात्वेन कृतं न तु विशेषणत्वेन तदनेकार्थतयैकत्र निश्चयानुत्पादनात्संशयवदप्रतीतम् । उदाहरणं यथा—हिमहेति । अत्र हिमहननलक्षणया क्रिययैतत्पदं रवौ बह्वौ च साधारणम् । अभिधानतया चैकत्रापि न रूढम् । अत एकत्र प्रयुज्यमानं संशयं कुर्वीत । अथ किमेतत् 'शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यपि' (६।६) इत्यनेनासमर्थलक्षणेन न परिहृतम् । नेत्युच्यते । यतो यदेकत्र रूढमन्यत्र तु तदर्थसद्भावेऽपि न प्रयोगार्हं तत्तस्य विषयः । इह तु यत्क्वचिदपि न रूढं युक्त्या च तदर्थवाचकत्वं तदेकत्रार्थेऽनुचितमिति स्फुट एव भेदः । तथा 'निश्चीयते न यस्मिन्' (६।७) इत्यस्याप्ययमविषयः । यतस्तत्र विशेषणपदं संशयकारि निषेध्यम् ॥

अथासंशयमाह—

पदमपरमप्रतीतं यद्यौगिकरूढशब्दपर्यायैः ।

कल्पितमर्थे तस्मिन्यथाश्वयोषिन्मुखाच्चिष्मान् ॥१३॥

पदमिति । अपरमिदं पदमप्रतीतं यद्यौगिकानां संबन्धजानामथ च रूढानां संज्ञात्वेन प्रसिद्धानां पर्यायैस्तस्मिन्निवक्षितेऽर्थे कल्पितमभिधानतया प्रयुक्तम् । यथा

करे किन्तु वाचक रूप से प्रसिद्ध न हो, वह (अर्थात् उसका प्रयोग) अप्रतीत [दोष कहाता है ।] इस दोष के दो भेद हैं—संशयवत् और असंशयवत् । ११।

मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार इस दोष का स्वरूप इससे किञ्चिद् भिन्न है—अप्रतीतत्वमेकदेशमात्रप्रसिद्धत्वम् ।

उदाहरणार्थ

'योगेन दलिताशयः ।' 'आशय' शब्द का वासना अर्थ में प्रयोग योगशास्त्र में ही होता है । अतः अर्थ-प्रसंगों में इसका प्रयोग 'अप्रतीत' दोष का सूचक है ।

(क) संशयवद् अप्रतीत

जो पद गुण [क्रिया] आदि को लक्ष्य में रखते हुए अन्य [अर्थों] में सामान्य होता हुआ भी अर्थ-विशेष में अभिधानता (वाचकता) के लिए प्रयुक्त किया जाए, वहाँ संशयवद् [अप्रतीत दोष] होता है, उदाहरणार्थ 'हिमहा' ॥१२॥

'हिमहा' का अर्थ है हिम हनन (नाश) करने वाला अर्थात् सूर्य अथवा अग्नि । यह शब्द यद्यपि इन दोनों अर्थों में रूढ नहीं है, परन्तु इसे प्रयुक्त कर लिया जाए तो यह संशय बना रहेगा कि यह शब्द सूर्य का वाचक है अथवा अग्नि का ।

वडवामुखानलशब्दे वाच्येऽश्वयोषिन्मुखाचिष्मानिति शब्दः । स ह्यश्विमुखसादृश्यादौ-
वाग्नी यौगिको रूढिशब्दश्च । तत्र वडवापर्यायोऽश्वयोषिदिति, अनलस्याचिष्मानिति ।
मुखशब्दः स्वरूपेण प्रयुक्तः । केचित्त्वश्वयोषिद्वदनवह्निरिति पठन्ति । एवविधं पद
विवक्षितमर्थं निर्विकल्पमेव प्रत्यापयति । केवलं न तथा रूढमिति दुष्टम् । यथा
माघस्य—‘तुरङ्गकान्तामुखहव्यवाहज्वालेव भित्त्वा जलमुल्ललास’ । अल्पश्चायं दोषः,
महाकविभिरपि प्रयुक्तत्वात् । अयं किमेतावसमर्थाप्रतीतदोषाववाचकत्वेन परिहृतौ ।
नेत्युच्यते । यतो यत्किंचिदपि तमर्थं नाभिधत्ते तदवाचकम् । इह तु पदमर्थाभिधायक-
मेव । केवलं पदान्तरसंनिधानादसामर्थ्यमरूढ्या चाप्रतीतत्वमागतमिति ॥

(३) असंशय अप्रतीत

जो पद यौगिक अथवा रूढ़ शब्दों के पर्यायों द्वारा उस [अभीष्ट] अर्थ में प्रयुक्त
हुआ हो उसे असंशय अप्रतीत कहते हैं । जैसे—‘अश्वयोषिन्मुखाचिष्मान्’ पद । १३।

‘अश्वयोषित्’ का अर्थ है अश्व की योषिन् (पत्नी) अर्थात् अश्वा = वडवा ।
अचिष्मान् का अर्थ अनल । अतः सम्पूर्ण पद का अर्थ हुआ—वडवामुखानल । किन्तु
वडवा और अनल के पर्याय पदों के प्रयुक्त होने पर भी यह पद अभीष्ट अर्थ को
नहीं बताता । अतः यहाँ अप्रतीत दोष है ।

नमिसाधु ने माघ के उपर्युक्त पद्यांश ‘तुरंग कान्ता...’ के सम्बन्ध में कहा
है कि यहाँ यह असंशय नामक दोष अल्प है, क्योंकि ऐसे प्रयोग महाकवियों द्वारा
प्रयुक्त होते रहे हैं—तुरंगकान्ता = अश्वा = वडवा के मुख से निकली हुई हव्य-
वाह (हवि को खाने वाली अर्थात् अग्नि) की ज्वाला के समान । पद्यांश का अर्थ है—
[वह द्वारिकापुरी] पानी को चीरकर इस प्रकार अवस्थित थी, जैसे वडवा (अश्वा) के
मुख से आग की लपटे ऊपर को उठी हुई हों ।

किन्तु मम्मट ने ऐसे स्थलों में क्लिष्टता नामक दोष स्वीकार किया है ।
यथा—

‘अत्रिलोचनसम्भूतज्योतिरुद्गमभासिभिः सहशम्’ अर्थात् अत्रेर्मुनिविशेषस्य
लोचनात् सम्भूत यज्ज्योतिश्चन्द्रस्तस्योद्गमेनोदयेन भासिभिर्भासिनशीलैः कुमुदैः
सहशम् । अत्रिमुनि के नेत्रों से उत्पन्न ज्योति अर्थात् चन्द्रमा, उसके उदय से चमकने
वाले अर्थात् कुमुदों के सहण ।

मम्मट ने अप्रतीत दोष वहाँ स्वीकार किया है जहाँ केवल किसी एक शास्त्र
में प्रयुक्त अर्थ वाले शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में अन्यत्र भी कर दिया जाए—
अप्रतीतं यत्केवले शास्त्रे प्रसिद्धम् । यथा—

अथ विसंधिपदमाह—

यस्यादिपदेन समं संधिनं भवेद्भवेद्विरुद्धो वा ।

तदिति विसंधि स इत्थं मन्थरया भरत आहूतः ॥१४॥

यस्येति । यस्य द्वितीयपदस्यादिपदेन सार्धं संधिः संधानं न भवेद्भवन्नपि विरुद्धार्थत्वाद्विरुद्धो वा भवेत्तत्पद विसंधिः । विरुद्धार्थो विगन्धः । ननु भयापयत्वात्सधेः किमिति द्वितीयपदमेव विसंधिं भण्यते, न त्वाद्यम् । सत्यम् । यतो द्वितीयपदे सत्येव विसंधित्वमायाति । ततस्तस्य तदुक्तम् । उभयत्रोदाहरणमाह—स इत्यादि । स भरतो मन्थरया कुब्जयेत्थमाहूत आकारितः । स इत्थमिति, भरत आहूत इति चासध्युदाहरणम् । मन्थरया भरत इति तु विरुद्धसंधिनिदर्शनम् । सहितापाठे सति पदभङ्गवशान्मन्थरे याभे मैथुने रत इति प्रतीपोऽर्थो गम्यते ॥

सम्यग्ज्ञानमहाज्योतिर्दलिताशयताजुषः । विधीयमानमप्येतन्न भवेत्कर्म बन्धनम् ॥

यहाँ आशय शब्द का अर्थ वासना है, किन्तु यह अर्थ केवल योगशास्त्र में ही प्रचलित है । इस प्रसंग में इस शब्द का प्रयोग अप्रतीत दोष का वाचक है । (का० प्र० ७/१५५) ।

३. विसन्धि

जिस [द्वितीय] पद की आदि पद के साथ सन्धि न हो अथवा होने पर भी विरुद्धार्थ वाली हो या विरुद्ध हो जाए, उस पद को विसन्धि कहते हैं ।

जैसे 'स इत्थं मन्थरया आहूतः', अर्थात् इस प्रकार मन्थरया से बुलाया हुआ वह भरत १४।

नमिसाधु इस उदाहरण का समन्वय करते हुए कहा है 'स इत्थम्' । 'भरत आहूतः' ये दोनों असन्धि के उदाहरण हैं, तथा, 'मन्थरया भरत' यह विरुद्ध सन्धि का उदाहरण है । क्योंकि इस कथन को इस प्रकार का सन्धिपाठ—'मन्थरयाभ-रत' मान लेने पर यदि इसके पदों का भंग किया जाए तो 'मन्थरे याभे (मैथुने) रत.' अर्थात् 'मन्द मैथुन-कार्य में रत'—इस प्रकार का विपरीत अर्थ प्रतीत होता है ।

किन्तु हमारे विचार में न तो पाठक का ध्यान ऐसे क्लिष्ट पदभङ्ग की ओर जाता है और न ही इस प्रकार के पदभङ्गों से किसी प्रकार की काव्य-चमत्कृति ही उपलब्ध होती है ।

जहाँ तक विसन्धि के उक्त उदाहरणों का प्रश्न है, 'स इत्थम्' और 'भरत आहूतः' में भी वस्तुतः सन्धि-नियम ही लागू होते हैं । 'तद्' शब्द के प्रथमा विभक्ति के एकवचन के रूप 'सः' के विसर्ग का लोप 'एतत्तदो' सुलोपोऽकोरनवसमासे हलि' से नित्य रूप से होता है, और 'पूर्वत्रासिद्धम्' सूत्र के अनुसार 'स इत्थम्' में पुनः सन्धि नहीं हो सकती । इसी प्रकार 'भरत आहूत' में भी 'भरत.' के विसर्ग-लोप हो

नन्वेवं विसंधिपदे दूषिते सति सर्वमेव पूर्वकचिलक्ष्यं दूषितं स्यादित्या-
शङ्क्य विशेषमाह—

तत्रासत्संधि पदं कृतमसकृदयुक्तितो भवेद् दुष्टम् ।

दूरं तु वर्जनीयं विरुद्धसंधि प्रयत्नेन ॥ १५ ॥

तत्रेति । तत्र द्वयोर्मध्याद्यदसंधि तदसकृत्कृत पुन.पुनः प्रयुक्तमयुक्तितः पूर्वोत्तर-
पदासंश्लेषाद्दुष्टं भवति । यथा—

‘कान्ते इन्दुशिरोरत्ने आदधाने उदशुनी ।

पातां वः शंभुशर्वाण्यावितो दु खाकुलाद्भवात् ॥’ इत्यादि । विरुद्ध-
संधि पुन.पद दूरमतिशयेन प्रयत्नतो वर्जनीयमेव ॥

अथ विपरीतकल्पनमाह—

पूर्वार्थप्रतिपन्थी यस्यार्थः स्पष्ट एव संभवति ।

विपरीतकल्पनं तद्भवति पदमकार्यमित्त्रमिव ॥ १६ ॥

पूर्वार्थेति । यस्य पदस्य पूर्वार्थप्रतिपन्थी विवक्षितार्थविरोधी स्पष्ट एवाव्याख्यात
एवार्थः स भवति तद्विपरीतार्थप्रतिभासनाद्विपरीतकल्पनम् । निदर्शनमाह—अकार्यमित्त्र-
मिवेति । अत्र ह्यकार्यमकृत्रिमं मित्त्रमकारणबन्धुरित्ययमर्थो विवक्षितोऽयकार्ये पापे

जाने के उपरान्त ‘पूर्वत्रासिद्धम्’ उक्त सूत्र से पुन. सन्धि नहीं हो सकती ।

इन दोनों—असन्धि और विरुद्ध सन्धि में से ‘असन्धि’ का अनेक बार प्रयोग
दोषपूर्ण होता है, क्योंकि इसमें पूर्व और उत्तर पदों का असंश्लेश [-सा प्रतीत होता]
रहता है । विरुद्ध-सन्धि को तो प्रयत्नपूर्वक दूर ही रखना चाहिये । १५।

उदाहरणार्थ—‘कान्ते इन्दुशिरोरत्ने आदधाने उदशुनी’ में कही सन्धि नहीं की
गयी, अतः यह स्थल असंश्लेष होने के कारण सस्कृत भाषा की प्रकृति के विपरीत
प्रतीत होता है ।

स्पष्टत नमिसाधु द्वारा उदाहृत उक्त पद्य ‘कान्ते इन्दुशिरोरत्ने...’ में निम्नोक्त
तीन स्थलो पर सन्धि नहीं की गयी—कान्ते इन्दुशिरोरत्ने आदधाने उदशुनी । अनेक
बार असन्धि सदोष है । प्रस्तुत पद्य का अर्थ है—ऊपर को उठती हुई प्रभा से युक्त
चन्द्रमा-रूपी सुन्दर रत्न को सिर पर धारण करने वाले भगवान् शिव एवं देवी पार्वती
इस दु.खसकुल ससार-बन्धन से आपकी रक्षा करे ।

४. विपरीतकल्पन

जिस पद का अर्थ अभीष्ट अर्थ से स्पष्टतः विरुद्ध हो उसे विपरीतकल्पन

मित्त्रमिति विरोध्यर्थो ज्ञागित्येव प्रतिभाति । ननु विरुद्धसधित्वेन किं न परिहृतमेतत् । न परिहृतम् । तत्र हि पदद्वयसधिविषयं पूर्वार्थविरोधित्वम्, इह तु सध्यभावेऽपीति ॥

अथ ग्राम्यमाह—

यदनुचितं यत्र पदं तत्तत्रैवोपजायते ग्राम्यम् ।

तद्वक्तृवस्तुविषयं विभिद्यमानं द्विधा भवति ॥ १७ ॥

यदिति । यत्पद यत्र विषयेऽनुचितमयोग्यं तत्तत्रैव ग्राम्यमुपजायते । एतदुक्तं भवति, न स्वाभाविकं पुरुषस्येव शब्दस्य ग्राम्यत्वम्, अपि तु विषयभेदेन । तच्च ग्राम्यं वक्तृवस्तुविषयत्वेन विद्यमानं सद्विधा द्विभेदं भवति । अत्र यद्वस्तुनि वक्तुमुचितं वक्तरि त्वनुचितं तद्वक्तृविषयं ग्राम्यम् । विपरीतं तु वस्तुविषयमिति ॥

तत्र वक्तृग्राम्यमाह—

वक्ता त्रिधा प्रकृत्या नियतं स्यादधममध्यमोत्तमया ।

तत्र च कश्चित्किञ्चिन्नैवार्हति पदमुदाहर्तुम् ॥ १८ ॥

वक्तेति । वक्ताधममध्यमोत्तमया प्रकृत्या स्वभावेन त्रिधा त्रिप्रकारो भवति । तत्राधमा हीनजातयो दासचेटादयः, मध्यमा. प्रतीहारपुरोहितसार्थवाहादयः, उत्तमा

दोष कहते हैं जैसे—‘अकार्यमित्त्रम्’ पद का अभीष्ट अर्थ तो है ‘अकारण बन्धु’ (सच्चा मित्र), किन्तु अर्थ निकलता है अकार्यो—पाप-कर्मों—से मित्र—सहायक । १६।

मम्मट ने ‘विपरीतकल्पन’ दोष को ‘विरुद्धमतिकृत’ नाम दिया है, उनका उदाहरण भी यही है—

अकार्यमित्त्रमेकोऽसौ तस्य किं वर्णयामहे । का० प्र० ७।१६५

५. ग्राम्य—

जो पद जिस विषय में अनुचित हो, वह वहीं ग्राम्य दोष से दुष्ट हो जाता है । इसके दो भेद हैं—वक्तृग्राम्य और वस्तुग्राम्य । १७।

नमिसाधु के कथनानुसार जो पद वस्तु (वर्ण्य-विषय) में तो उचित हो, किन्तु वक्ता में उचित न हो उसे वक्तृ-ग्राम्य कहते हैं और जो वक्ता में उचित हो, वस्तु में अनुचित हो उसे वस्तुग्राम्य कहते हैं ।

वक्तृग्राम्य—

वक्ता के अधम, मध्यम और उत्तम प्रकृति से तीन भेद हैं । इन तीनों में से कोई भी स्वेच्छा से कोई पद नहीं बोल सकता । १८।

नमिसाधु के अनुसार अधम वक्ता हीन जाति वाले दास, चेट आदि होते हैं, मध्यम वक्ता प्रतिहार, पुरोहित, सार्थवाह आदि, और उत्तम वक्ता मुनि, भूपति आदि ।

मुनिनृपतिप्रभृतयः । अथ वाल्युववृद्धलक्षणादिकापि प्रकृतिः किं नोच्यते ! तत्रापि हि परस्पर व्यवहाराद्यनौचित्यमस्त्येव । सत्यम् । अर्थविषयमेव तद्ग्राम्यत्वम् । तच्च तत्रैव परिहरिष्यते 'ग्राम्यत्वमनौचित्य व्यवहाराकारवेषवचनानाम्' इत्यनेन । तत्र तेष्वधममध्यमोत्तमेपु वक्तृपु मध्ये कश्चिद्वक्ता किञ्चित्पदमुदाहृतुं वक्तु नैवाहति न योग्यो भवति ॥

तत्र दिङ्मात्रप्रदर्शनायाह

तत्रभवन्भगवन्निति नार्हत्यधमो गरीयसो वक्तुम् ।

भट्टारकेति च पुनर्नैवानुत्तमप्रकृतिः ॥ १६ ॥

तत्रभवन्निति । गरीयस उत्तमान्सुरमुनिप्रभृतीस्तत्रभवन्भगवञ्चाव्दवाच्यानप्यधमो वक्तैवमादिभिः शब्दैर्वक्तुं नार्हति न योग्यो भवति । वक्तृविषय पदमिदमनुचितम् । तथैतान्गरीयसो भट्टारकशब्दयोग्यानप्यन्य उत्तमस्वभावो राजादिवक्तु नार्हति । इतिशब्दो स्वरूपनिर्देशार्थः । चशब्दोऽनुक्तस्वामिप्रभृतिशब्दसमुच्चयार्थः । भट्टारकेति स्वामिन्नित्यादि वेत्यर्थः ॥

इदानीं वस्तुविषयं ग्राम्यमाह—

तत्रभवन्भगवन्निति नैवानुत्तमोऽपि राजानम् ।

वक्तुं नापि कथञ्चिन्मुनिमपि परमेश्वरेशेति ॥ २० ॥

तत्रभवन्निति । उत्तमो मुनिमन्त्रिप्रभृतिस्तत्रभवदादिपूजापदानि वक्तु योग्योऽपि राजानमेभिः पूजापदैर्वक्तुं नार्हति । वस्तुविषयमेतदनौचित्यम् । राजा हि परमेश्वरादिभिः शब्दैर्वाच्यो न तु तत्रभवदादिभिरिति । तथा स एवोत्तमो राजा मुनिं तपोधनं परमेश्वरेशेत्यादिभिरामन्त्रणपदैः कदाचिदपि वक्तुं नार्हति नियतविषया हि शब्दास्तेऽन्यत्र

सामान्य नियम यह है कि—

अधम [प्रकृति वाला] वक्ता [देव, मुनि आदि] उत्तम वक्ताओं को [भी] 'तत्रभवन्', 'भगवन्' आदि सम्बोधन पदों से आमन्त्रित नहीं कर सकता । इसी प्रकार ['भट्टारक' पद से सम्बोधन-योग्य होने पर भी] इन उत्तम वक्ताओं को [राजा आदि] उत्तम प्रकृति वाला [वक्ता] 'भट्टारक' पद से सम्बोधित नहीं कर सकता । १६।

वस्तुविषय ग्राम्य

उत्तम वक्ता (मुनि, मन्त्री) आदि 'तत्रभवन्', 'भगवन्' आदि सम्मानसूचक पदों के प्रयोग में अधिकारी होने पर भी राजा को इन पदों से सम्बोधित नहीं कर सकता । [इसी प्रकार] उत्तम-प्रकृति [राजा] भी मुनि को 'परमेश्वर', 'ईश' आदि पदों से आमन्त्रित नहीं कर सकता । २०।

इस सम्बन्ध में विशेष विवरण के लिए भरत-प्रणीत नाट्यशास्त्र १६।१-३७ द्रष्टव्य है ।

केलिं विना प्रयुज्यमाना अनौचित्यज्ञता गमयेयुरिति ग्राम्यत्वं तेषाम् । आस्तां तावदधम
उत्तमोऽपि नार्हतीत्यपिशब्दार्थः । दिङ्मात्रप्रदर्शनं चैतत् । विस्तरस्तु भरतादवगन्तव्यः ॥

भूयोऽपि ग्राम्यविशेषमाह—

पदमिदमनुचितमपरं सभ्यासभ्यार्थवाचि सभ्येऽर्थे ।

तद्धि प्रयुज्यमानं निदधाति मनस्यसभ्यमपि ॥ २१ ॥

पदमिति । इदमपर पदमनुचित ग्राम्य यत्सभ्यासभ्यार्थवाचक सत्सभ्येऽर्थे
प्रयुज्यमानम् । सभायां पर्वदि वक्तु योग्य सभ्यस्ततोऽन्योऽसभ्योऽर्थः । कुतोऽनुचितम् ।
हिर्यस्मादर्थे । यतस्तत्प्रयुज्यमान सन्मनसि चेतस्यसभ्यमप्यर्थं निदधाति स्फुरयति ।
नन्वेवविधस्य पदस्योभयार्थवाचकत्वादसभ्योऽपि प्रयोगो न स्यात्तत्तश्चास्य प्रयोगोच्छेद
एवागतः । नैतत् । अदुष्टो ह्यर्थो दुष्टेन दूष्यते न तु दुष्टः साधुनेति ॥

निदर्शनमाह—

वारयति सखी तस्या यथा यथा तां तथा तथा सापि ।

रोदितितरां वराकी वाष्पभरक्लिन्नगण्डमुखी ॥२२॥

वारयतीति । तस्या नायिकायाः सखी यथा यथा तां वारयति तथा तथा सा
वराकी रोदितितराम् । कीदृशी । वाष्पभरेण क्लिन्नगण्डमार्द्रकपोल मुख यस्याः सा
तथाविधा । अत्र क्लिन्नगण्डशब्दावार्द्रकपोले सभ्येऽर्थे प्रयुक्तावपि पूययुक्तपिटकत्वलक्षण-
मसभ्यमप्यर्थं स्फुरयत । यतोऽसभ्यद्वययोगाच्चात्र विशेषणविशेष्यभावे सति दुष्ट-
तरार्थत्वम् ॥

‘ग्राम्य’ दोष के विषय मे कुछ और ज्ञातव्य—

जहाँ सभ्य और असभ्य—दोनों अर्थों के वाचक शब्द का सभ्य अर्थ में प्रयोग
किया जाए वहाँ भी अग्राम्य दोष होता है, क्योंकि ऐसा प्रयोग मन में असभ्य अर्थ की
भी प्रतीति कराता है । २१।

उदाहरणार्थ—

सखी उसे ज्यों-ज्यों रोकती है, त्यों-त्यों उस बेचारी का चेहरा लगातार रोने
के कारण क्लिन्न अर्थात् मार्द्र बना रहता है । २२ ।

यहाँ ‘क्लिन्नगण्ड’ शब्द ‘मार्द्र कपोल’ इस सभ्य अर्थ में प्रयुक्त होने पर भी
‘पूययुक्तपिटकत्वलक्षणम्’ (पीव से भरे फोड़े रूप) असभ्य अर्थ की प्रतीति भी करता है ।

ग्राम्यत्व दोष का स्वरूप मम्मट के अनुसार इस प्रकार है—ग्राम्यं यत्केवले
- लोके स्थितम् । जो प्रयोग केवल सामान्य भाषा में होते हो उनका साहित्य में प्रयोग
‘ग्राम्यत्व’ कहाता है । उदाहरणार्थ—‘कटिस्ते-हरते मनः’—तुम्हारी कटि मेरे मन को
आकृष्ट करती है’ इस वाक्य में ‘कटि’ शब्द ।

अथैतदतिव्याप्तिपरिहारार्थमाह—

अर्थविशेषवशाद्वा सभ्येऽपि तथा क्वचिद्विभक्तेर्वा ।

अनुचितभावं मुञ्चति तथाविधं तत्पदं सदपि ॥२३॥

अर्थेति । ग्राम्य यत्पद तत्तथाविध ग्राम्य सदपि क्वचित्सभ्येऽर्थे उचितभाव ग्राम्यत्वं मुञ्चति । कुतोऽर्थविशेषवशाद्वा, विभक्तेर्वो । वाशब्दौ विकल्पार्थौ । विशिष्ट-सभ्यार्थप्रयोगाद्वा विभक्तिविशेषाद्द्वेत्यर्थः । अपिर्विस्मये सभावने वा । तथागन्दः समुच्च-यार्थः । पदमेतद्दोषाभावमध्ये समुच्चीयते । क्वचिच्छब्दो विरलत्वप्रतिपादनार्थः । क्वचिदेवार्थविशेषे न सर्वत्रेत्यर्थः ॥

निदर्शनमाह—

कथमिव वैरिगजानां मदसलिलक्लिन्नगण्डभित्तीनाम् ।

दुर्वारापि घटासौ विशांपते दारिता भवता ॥२४॥

कथमिति । निगदसिद्धम् । अत्रार्थविशेषो गजो वीररसश्च । कथं तर्हि नायि-काया बाहुल्येन दृश्यते । यथा—‘धृतबिसवलये निधाय पाणा मुखमधिरूषितपाण्डु-गण्डलेखम् । नृपसुतमपरा स्मराभितापादमधुमदालसलोचनं निदध्या ॥’ कामिनी-

ग्राम्य दोष की अतिव्यप्ति का परिहार—

सभ्य अर्थ में प्रयुक्त ग्राम्य-पद भी कहीं-कहीं अर्थ-विशेष के कारण, अथवा विभक्ति के कारण ग्राम्यत्व छोड़ देता है ॥२३॥

उदाहरणार्थ—

हे राजन् ! आपने मदजल से क्लिन्न (आर्द्र) गण्डस्थल वाले शत्रु के हाथियों की भयंकर घटा को किस प्रकार विदीर्ण किया ॥२४॥

[विशांपते = विट्-प्रजा, उनका स्वामी, (सम्बोधन) हे राजन् !]

यहाँ वीररस के प्रसंग में ‘क्लिन्न गण्ड’ शब्द ग्राम्यत्व का सूचक नहीं है ।

इसी प्रकार नमिसाधु-प्रस्तुत उक्त श्लोक, ‘धृतबिसवलये.....’ में भी ‘गण्ड’ शब्द ग्राम्यदोष का सूचक नहीं है । किन्तु यह दोषाभाव यदि इस कारण माना जाए कि ‘पाण्डुगण्ड...’ में पाण्डु शब्द के प्रयोग से अनुप्रास-जन्य सौन्दर्य आ गया है तो यह उचित नहीं है, क्योंकि ‘दैत्यस्त्रीगण्डलेखानाम्...’ में भी ‘गण्ड’ शब्द ‘पाण्डु’ शब्द के प्रयुक्त न होने पर भी ग्राम्य दोष का सूचक नहीं है । वस्तुतः ‘वारयति सखी तस्या...’ में ‘क्लिन्न’ शब्द के साथ प्रयुक्त होने के कारण ‘गण्ड’ शब्द ग्राम्य दोष का सूचक बन गया है । यह प्रयोग सर्वत्र सदोष नहीं होता । निष्कर्षतः इस दोष की कसौटी है सहृदय की रुचि में व्याघात उत्पन्न होना । धृतबिसवलये... श्लोक का अर्थ इस प्रकार है—

लक्षणोऽर्थविशेषोऽत्रापीति चेत्तर्हि 'वारयति सखी तस्याः' (६।२२) इति द्रुष्टत्वे कथ-
मुदाहरणम् । पाण्डुशब्दसनिधानादत्रानुप्रासत्वेन रम्यत्वाददोष इति नोत्तरम् । विनापि
पाण्डुशब्दप्रयोग दर्शनात् । 'दैत्यस्त्रीगण्डलेखाना मदरागविलोपिभिः' इत्यादिषु ।
तस्मात्पूर्वकविलक्षणाया बाहूनां द्रुष्टत्वमायाति । अत्रोच्यते—विलन्नशब्दसनिधानादेव
गण्डशब्दस्यासम्यत्वं स्फुरति न त्वन्यदा । इत्येतदेव दर्शयितुमुदाहरणे तथैव प्रयुक्त-
वानिति । विशांपते इत्यत्र षष्ठीबहुवचनवशान्न विद्शब्देन विष्टालक्षणोऽसम्प्रार्थो
मनसि निधीयते ॥

भूयोऽपि ग्राम्यविशेषानाह—

मञ्जीरादिषु रणितप्रायान्पक्षिषु च कूजितप्रभृतीन् ।

मणितप्रायान्सुरते मेघादिषु गर्जितप्रायान् ॥२५॥

दृष्ट्वा प्रयुज्यमानानेवंप्रायांस्तथा प्रयुञ्जीत ।

अन्यत्रैतेऽनुचिताः शब्दार्थत्वे समानेऽपि ॥२६॥ (युगम्)

मञ्जीरादिष्विति । दृष्ट्वेति । वाच्येऽर्थे तुल्येऽप्येतेष्वेतान्धातून्पूर्वकविभिः
प्रयुज्यमानान्दृष्ट्वा तेष्वेव निबध्नीयात् । नान्यत्र । यतस्तल्लक्ष्यमेवान्यत्र व्यवस्थाकारि
मञ्जीर नूपुरम् । आदिग्रहणाद्रशनाघण्टाभ्रमरादिसग्रह । रणितप्रायानिति प्रायग्रहणं
सदृशार्थवृत्तिक्वणिशिञ्जिगुञ्जत्याद्यर्थम् । प्रभृतिग्रहण वाशत्याद्यर्थम् । सुरतग्रहणं
व्यापारान्तरनिवृत्त्यर्थम् । मेघादिष्वित्यत्रादिग्रहण सिंहगजाद्यर्थम् । प्रायग्रहणं ध्वन-
त्याद्यर्थम् । एव प्रायानिति ये शास्त्रेषु सामान्येन पठ्यन्ते । अथ च विशेष एव
दृश्यन्ते । यथा—हेषतिरश्वेषु । भणति । पुरुषेषु । कणतिः पीडितेषु । वातिर्वायौ । न
त्वन्यत्र । नहि दृश्यते पुरुषो वातीति । एवमन्येऽपि द्रष्टव्या । अन्यत्रैतेऽनुचिताः ।

एक अन्य रमणी काम-सताप के कारण पीतवर्ण कपोल से युक्त मुख को बिस-
ककण से भूषित हाथ पर रखकर विना मधुपान के ही मदपूर्ण एवं निर्निमेष नेत्रो से
राजपुत्र को देखने लगी ।

ग्राम्य के विषय मे एक अन्य ज्ञातव्य विषय—

नूपुर [रशना, घण्टा, भ्रमर] आदि शब्द के लिए रणित [क्वणित, शिञ्जित,
गुञ्जित] आदि पद, पक्षियों के शब्द के लिए कूजित आदि पद, सुरत मे मणित प्रभृति
पद, मेघ [सिंह, गज] आदि के शब्द के लिए गर्जित आदि पदों का प्रयोग करना
चाहिए ॥२५॥

प्रयोगों की साधुता के लिए महाकवियों द्वारा काव्यों मे प्रयुक्त पदों को प्रमाण
मानना चाहिए । इन सभी शब्दों के समानार्थक शब्द प्रयुक्त करना भी उचित नहीं
होता ॥२६॥

मेघादिपु रणत्यादय इत्यर्थ । अपिशब्दो विस्मये । चित्रमिद यच्छब्दार्थे समानेऽपि ग्राम्यत्वमेवा वस्तुविषयेणैव । ग्राम्वत्वेनास्मिन्दोषे परिहृते पुनर्वचनं प्रपञ्चार्थम् ॥

अथ देश्यमाह—

प्रकृतिप्रत्ययमूला व्युत्पत्तिर्नास्ति यस्य देश्यस्य ।

तन्मडहादि कथंचन रूढिरिति न संस्कृते रचयेत् ॥२७॥

प्रकृतीति । विशिष्टदेशे भव देश्यम् । महाराष्ट्रादिदेशप्रसिद्धम् । देशीय पद संस्कृते न रचयेत् । यस्य पदस्य प्रकृतिप्रत्ययमूला व्युत्पत्तिर्न विद्यते तच्च मडहादि । तत्र मडहडहहोरणवृष्टुलमकदोट्टएलहुक्कसयख्यअलवकुसुमालवाणवालादिक यथाक्रमं सूक्ष्मश्रेष्ठ-वस्त्रपटमण्डपपद्महरिद्राञ्जलिमुवर्णकारकुक्कुटचौरशक्रादिवाचक कथंचिदपि नैव रचयेदित्यर्थ । ननु देश्यप्राकृतभेदत्वात्कथ संस्कृते प्रयोगप्रसङ्ग इत्याह—रूढिरिति । रूढिभ्रान्त्या न बध्नीयात् । कश्चिद्ध्यात्मदेशप्रसिद्धार्थं गब्द सर्वत्रायं वाचक इति मन्यमान प्रयुञ्जीत । व्युत्पत्तिर्यस्य नास्ति' इति वचनात्त सव्युत्पत्तिकं देश्यं कदाचित्प्रयुञ्जीतेत्युक्तं भवति । यथा दूर्वाया छिन्नोद्भवाशब्दः । ताले भूमिपिशाच । शिवे महानट । वृक्षेपरशुरुज । समुद्रनवनीत चन्द्रामृतयो । जले मेघक्षीरशब्दः । एवमन्येऽपि ॥

अथ दोषानुपसंहर्तुमाह—

इत्यं पददोषाणां दिङ्मात्रमुदाहृतं हि सर्वेषाम् ।

तस्मादनयैव दिशा ततोऽन्यदभ्यूह्यमभियुक्तैः ॥२८॥

इत्थमिति । इत्यमनेन पूर्वोक्तप्रकारेण पददोषाणां सर्वेषां दिगेव दिङ्मात्रं हिर्य-स्मादुदाहृतं निर्दिशितं तस्मादनयैव दिशान्यदपि दोषजात स्वयमूहनीयम् ॥

६. देश्य—

देश विशेष में रूढ उन 'मडह' आदि पदों का, जिनकी प्रकृति और प्रत्यय-मूलक व्युत्पत्ति नहीं है, संस्कृत भाषा में प्रयोग न किया जाए ।२७।

किन्तु नमिसाधु के अनुसार जिन शब्दों की प्रकृति-प्रत्यय-मूलक व्युत्पत्ति विद्यमान है, ऐसे देशीय शब्दों का प्रयोग किया जा सकता है । जैसे दूर्वा, ताल, शिव और वृक्ष शब्दों के अर्थ में क्रमशः छिन्नोद्भवा, भूमिपिशाच, महानट, परशुरुज आदि शब्द ।

इस प्रकार सभी पदगत दोषों के सामान्य अवलोकनार्थ उदाहरण प्रस्तुत किये गए हैं । इसी रीति से विद्वान् लोग स्वयं अन्य दोषों को भी जान लें ।२८।

पूर्वमुक्तमधिकपदं वाक्यं न प्रयोक्तव्यमथ च दृश्यते क्वचिदसकृत्प्रयोगस्त-
दतिव्याप्तिसंहारमाह—

वक्ता हर्षभयादिभिराक्षिप्तमनास्तथा स्तुवन्निन्दन् ।

यत्पदमसकृद् ब्रूयात्तत्पुनरुक्तं न दोषाय ॥२६॥

वक्तेति । वक्ता प्रतिपादको हर्षभयादिभिराक्षिप्तचित्तः सन्यत्पदमेकस्मिन्ने-
वार्ये पुनः पुनर्वाक्ति तत्पुनरुक्तत्व दोषाय न भवति । अपि त्वलकारायेत्यर्थः । आदि-
ग्रहणाद्विस्मयशोकादिसग्रहः । तथाशब्दः समुच्चये ॥

निदर्शनमाह—

वद वद जितः स शत्रुर्न हतो जल्पंश्च तव तवास्मीति ।

चित्रं चित्रमरोदीढा हेति परा हते पुत्रे ॥३०॥

जय जय वैरिविदारण कुरु कुरु पादं शिरःसु शत्रूणाम् ।

धिग्धित्तमरिं यस्त्वामप्रणमन्स्वं विनाशयति ॥३१॥

वदेति । जयेति । अत्र वद वदेति । हर्षे । तव तवास्मीति भये । चित्र चित्र-
मिति विस्मये । हा हेति शोके । जय जयेति स्तुती । कुरु कुर्विति त्वरायाम् । धिग्धि-
गिति निन्दायाम् । अन्यन्निगदसिद्धम् ॥

अधिकपदता दोष की अतिव्याप्ति

वक्ता हर्ष, भय आदि से विह्वलचित्त होकर स्तुति अथवा निन्दा करते हुए,
एक ही अर्थ में किसी एक पद की बार-बार पुनरुक्ति करता है किन्तु यह दोष न
होकर अलंकार ही है ॥२६॥

उदाहरणार्थ

कहो, कहो ! जीत लिया उस शत्रु को ? अरे क्या, 'मे तेरी शरण में हूँ, मैं
तेरी शरण में हूँ', यह कहने पर शत्रु को मारा नहीं ? इस प्रकार पुत्र के मारे जाने
पर हाय-हाय करता हुआ तथा आश्चर्य में पड़ा हुआ वह रोने लगा । हे शत्रुहन्ता !
तुम्हारी जय हो, जय हो ! तुम शत्रुओं के मस्तक पर पैर रखो, पैर रखो (अर्थात्
उन्हें अपने अधीन करो) । उस शत्रु को धिक्कार है, जो तुम्हारी अधीनता स्वीकार
न करके अपना विनाश चाहता है ॥३०, ३१॥

इस पद में 'कहो, कहो', 'मैं तेरी शरण में हूँ', 'मैं तेरी शरण में हूँ', 'हाय
हाय,' 'जय हो, जय हो', 'पैर रखो, पैर रखो', आदि पद 'पुनरुक्त' दोष से दूषित
नहीं है ।

भूयोऽप्याह—

यत्पदमर्थेऽन्यस्मिस्तत्पर्यायोऽथवा प्रयुज्येत ।

वीप्सायां च पुनस्तन्न दुष्टमेवं प्रसिद्धं च ॥३२॥

यदिति । यत्पदमन्वयमर्थमभिधातु द्विः प्रयुज्यते तत् । तथा तस्य प्रयुक्तपदस्य पर्यायो वाचको यः प्रयुज्येत । तथा वीप्साप्रतिपादनार्थं वा यत्पुन. पद प्रयुज्येत तत्पदं न पुनरुक्तदोषदुष्टं भवति । एव प्रसिद्धं च । इत्येवं वीप्सानुत्यरूपेण प्रकारेण यत्क-विलक्ष्येषु प्रसिद्धं तदपि पुनरुक्तं न दोषाय । यथा कलकलरणकादिकम् । तथैव लोके प्रसिद्धत्वादिति । ननु तुत्यपदस्य तत्पर्यायपदस्य वान्यार्थत्वेन वीप्सावाचकस्य वीप्साप्रतिपादकत्वेन तदर्थत्वादेव पुनरुक्तिर्न दुष्टा तत्किमनेनेति सत्यम् । किं तु कश्चिदतिमन्दमतिः पुन. प्रयोगं दृष्ट्वा दुष्टत्वमाशङ्कतेति ॥

क्रमेण निदर्शनमाह—

गजरत्तरक्तकेसरभारः सिंहोऽत्र तनुशरीरोऽपि ।

दिशि दिशि करिकुलभङ्गं वारंवारं खरैः क्रुस्ते ॥३३॥

इसी प्रसंग में और भी ज्ञातव्य—

पुनरुक्त दोष वहाँ भी नहीं माना जाता—(१) जहाँ कोई पद [अपने] अन्य अर्थ में प्रयुक्त हो, (२) जहाँ किसी प्रयुक्त पद के पर्यायवाची पद का प्रयोग किया जाए, अथवा जहाँ वीप्सा के कारण अथवा [कविजनों अथवा लोक में] प्रसिद्धि के कारण किसी पद की पुनरुक्ति की जाए । ३२।

उदाहरण

हाथियों के रक्त से अपनी ग्रीवा के वालों को रक्त-वर्ण बनाने वाला सिंह आकार में छोटा होने पर भी बार-बार अपने नखों से सर्वत्र हाथियों को विदीर्ण करता रहता है । ३३।

(१) इस पद्य में प्रयुक्त प्रथम रक्त शब्द तो 'लहू' के अर्थ का वाचक है और द्वितीय रक्त शब्द 'लाल रंग' अर्थ का, अतः यहाँ पुनरुक्त दोष नहीं है ।

(२) तनु और शरीर शब्द पर्यायवाची हैं, परन्तु यहाँ तनु का अर्थ 'छोटा' है, अतः यहाँ पुनरुक्त दोष नहीं है ।

(३) 'दिशि दिशि' में वीप्सा (बलद्योतन) के कारण यह दोष नहीं है ।

(४) 'वार वार' लोक-प्रसिद्ध प्रयोग है, अतः इसमें भी यह दोष नहीं है ।

लोक-प्रसिद्धि का एक अन्य उदाहरण—'मानिनीजनविलोचन...' नसिसाधु ने भी प्रस्तुत किया है, जिसका अर्थ है—

मानिनी स्त्रियों के नेत्रों की मुन्दरता का पान करता हुआ तथा उनके शीतल

गजेति । प्रथमेऽत्र पादे रक्तशब्दावन्यार्थो । एको रुधिरवाचकोऽपरस्तु रञ्जन-
क्रियाभिधायी । तनुशरीर इत्यत्र तनुशब्दस्तानवाभिधायी तत्पर्यायः शरीरशब्द. काय-
वाचकः । दिशि दिशीति वीप्सायाम् । सर्वस्या दिशीत्यर्थ । वारंवारमिति लोकप्रसि-
द्धम् । अन्यदपि लोकप्रसिद्धं दृश्यते । यथा—

‘मानिनीजनविलोचनपानानुष्णद्वाष्पकलुषान्प्रतिगृह्णन् ।

मन्दमन्दमुदित. प्रययौ खं भीत भीत इव शीतमयूखः ॥’

तथा—

‘ता किपि किपि ता कह वीअब्बो निमीलियच्छीहिम् ।

कडुओसहं व पिज्जइ अहरो घेरस्य तरुणीहिम् ॥’

उद्धटस्तु सर्वत्रात्र पुनरुक्ताभासालकारत्वमाचष्टे ॥

अश्रु-विन्दुओ को ग्रहण करता हुआ चन्द्रमा मानो भयभीत-सा होकर धीरे-धीरे
आकाश में उदित हुआ ।

यहाँ ‘मन्दं मन्दम्’ और ‘भीत भीत.’ शब्दो मे पुनरुक्ति दोष नहीं है ।

नमिसाधु ने इसी प्रसंग के अन्त मे सकेत किया है कि उद्भट ऐसे सभी स्थलो
मे पुनरुक्तवदाभास अलकार मानते है । उद्भट के उपलब्ध ग्रन्थ ‘काव्यालकारसार-
सग्रह’ मे इस अलकार का लक्षण है—

पुनरुक्तवदाभासमभिन्नवस्तिवोद्भासिभिन्नरूपपदम् ।

अर्थात् जहाँ भिन्न रूपो वाले पद भी अभिन्न वस्तु (एक ही पदार्थ) के द्योतक-
से प्रतीत हो वहाँ पुनरुक्तवदाभास अलंकार होता है । प्रतिहारेन्दुराज (अथवा स्वयं
उद्भट) ने उदाहरणार्थ निम्न पद्य प्रस्तुत किया है—

तदाप्रभृति निःसङ्गी नागकुञ्जरकृत्तिभृत् ।

शितिकण्ठः कालगलत्सतीशोकानलव्यथः ॥

तब से (सती के वियोग से लेकर) नाग-कुञ्जर (श्रेष्ठ गज) के चर्म को धारण
करने वाले नीलकण्ठ शिव नि.संगी (विषयो से पराङ्मुख) हैं, और काल द्वारा विनष्ट
सती की विरहाग्नि से सतप्त है ।

यहाँ ‘नाग’ और ‘कुञ्जर’ शब्द हस्तिवाची प्रतीत होते है और ‘शितिकण्ठ’
और ‘कालगल’ शब्द महादेव-वाची । अत. यहाँ पुनरुक्तवदाभास अलकार है ।

नमिसाधु ने ‘मानिनीजन...’, तथा इसीके अनुरूप ‘ता किपि किपि ता...’
और ‘गजरत्तरत्तकेसरभार...’ जैसे पद्यो के सम्बन्ध मे कहा है कि उद्भट को ऐसे
स्थलो मे ‘पुनरुक्तवदाभास’ अलकार का चमत्कार मानना अभीष्ट है, किन्तु इस
प्रकार की स्पष्ट धारणा का उल्लेख न तो उद्भट-प्रस्तुत उक्त लक्षण मे मिलता है,
और न ही उनके (अथवा प्रतिहारेन्दुराज के) उदाहरण मे उक्त तीनों पद्यो की अनुरूपता

प्रकारान्तरमाह—

यच्च प्रतिपत्ता वा न प्रतिपद्येत वस्तु सकृदुक्तम् ।

तत्र पदं वाक्यं वा पुनरुक्तं नैव दोषाय ॥३४॥

यदिति । यद्गन्तु सकृदेकवारमुक्तं सत्प्रतिपत्ता । वागन्वोऽवधारणे । प्रतिपत्तैव न प्रतिपद्येत तत्र वस्तुनि वाच्ये पद वाक्य वा नैव दोषाय । च. समुच्चये । तच्च पदं निर्दोषपदमध्ये समुच्चीयत इत्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

किं चिन्तयसि सखे त्वं वच्मि त्वामस्मि पश्य पश्येदम् ।

ननु किं न पश्यसीदृक्पश्य सखे सुन्दरं स्त्रैणम् ॥३५॥

किमिति । कश्चिन्मित्त्रमाह—हे सखे, इदमीदृक्सुन्दर रम्य स्त्रैण स्त्रीसमूह पश्येति । तेन त्वन्यगन्तव्यत्तत्त्वान्न श्रुतमतः स पुनराह—किं चिन्तयसीत्यादि । अत्र पश्य पश्येति पश्यीनरुक्त्यं नन्वित्यादि तु वाक्यपीनरुक्त्यम् । अनुरभिमुखीकरणे ॥

भूयोऽप्याह—

अन्याभिधेयमपि सत्प्रयुज्यते यत्पदं प्रशंसार्थम् ।

तस्य न दोषाय स्यादाधिक्यं पीनरुक्त्यं वा ॥३६॥

अन्येति । प्रशंशालक्षणार्थादित्यन्यभिधेय वाच्य यस्य पदस्य तदित्यंभूतमपि सत्प्रशंसार्थं प्रयुज्यते यतस्तस्याधिक्यं पीनरुक्त्यं वा दोषाय न भवति । अन्याभिधेयस्य

के संकेत मिलते हैं । सम्भवतः उम प्रकार की धारणा उद्भूत ने अपने अन्य ग्रन्थ 'भामह-विवरण' में प्रयुक्त की होगी, जो अद्यावधि अप्राप्य है ।

इसी प्रकार जहाँ एक बार कहे जाने पर श्रोता वाच्यार्थ को न समझ सके वहाँ [भी] पद अथवा वाक्य की पुनरुक्ति दोषावह नहीं होती । ३४।

उदाहरणार्थ

हे मित्र ! तुम क्या सोच रहे हो ? मैं तुम्हें कह रहा हूँ । इधर देखो, इधर ! अरे तुम क्यों नहीं देखते हो ? हे मित्र ! इन ऐसी सुन्दरी स्त्रियों को देखो । ३५।
इमके अतिरिक्त

अन्य अर्थ का वाचक होने पर भी जो पद प्रकृत पद के साथ प्रशंसा के लिए प्रयुक्त किया जाता है, उसकी अधिकता अथवा पुनरुक्ति सदोष नहीं होती । ३६।

जैसे—'मुनिशार्दूल' यहाँ 'शार्दूल' पद मुनि की प्रशंसा के लिए प्रयुक्त हुआ है, अतः उममें कोई दोष नहीं । इसी प्रकार केशपाश, नृपपुंगव, गोनाग, अश्व-कजर, कदम्बवृक्ष, मलयाचल आदि उदाहरण जानने चाहिए ।

हि प्रस्तुतार्थानुपयोगिनः प्रयोगे सत्याधिक्य स्यात् । पदान्तरेणैवोक्ततदर्थस्य तु पौन-
रुक्त्य स्यात् । ननु यद्यन्याभिधेय कथं प्रशसार्थ प्रयोगः, प्रयोगश्चेन्नान्याभिधेयमिति ।
सत्यम् । अन्याभिधेयस्यापि प्रशसार्थगमकतास्तीति । यथा मुनिशार्दूलः, कर्णतालः,
केशपाशः, नृपपुगवः, गोनागः, अश्वकुञ्जरः । तथा चूतवृक्ष, मलयाचलः, इत्यादिषु
शार्दूलादि-शब्दानां व्याघ्रादिवाचित्वेनान्याभिधेयत्वेऽपि, वृक्षादीनां तु पदान्तरोक्तार्थ-
त्वेऽपि प्रशसार्थगमकत्वेन न द्रुष्टतेति ॥

निदर्शनमाह—

नासीरोद्धतधूलीधवलितसकलारिकेशहस्तस्य ।

अविलङ्घ्योऽयं महिमा तव मेरुमहीधरस्येव ॥३७॥

नासीरेति । नासीर सैन्य तदुत्खातधूल्या धवलिताः सकलारीणा केशहस्ताः
केशकलापा येन तस्य तवाविलङ्घनीयो महिमा । कस्येव । मेरुमहीधरस्येव मेरुपर्वतस्य
यथा । अत्र हस्तशब्दस्य पाणिवाचकस्यान्यार्थस्यापि नाधिक्यम् । महीधरशब्दस्य च
मेरुपदान्तरेण गतार्थस्य न पौनरुक्त्यम् । प्रशसार्थत्वादिति ॥

परस्परं संबद्धपदं वाक्यं प्रयुञ्जीतेति यदभ्यधायि तदतिव्याप्ति संजिहीषुराह—

यस्मिन्ननेकमर्थं स्वयमेवालोचयेत्तदर्थानि ।

जल्पन्पदानि तेषामसंगतिर्नैव दोषाय ॥३८॥

उदाहरण

तुम्हारी सेना के चलने से उठी हुई धूलि ने शत्रुओं के केशों को धवल बना
दिया है । सचमुच तुम्हारी महिमा भी मेरु पर्वत के समान अलङ्घ्य है, अर्थात्
वर्णनातीत है ॥३७॥

नासीर—सेना, केशहस्त—केशकलाप ।

नमिसाधु ने 'केशहस्त' के सम्बन्ध में कहा है कि 'हस्त' शब्द 'हाथ' का वाचक
होता हुआ भी यहाँ कलाप का सूचक है, अतः यहाँ पुनरुक्ति नहीं है । किन्तु हमारे
विचार में यहाँ पुनरुक्ति का विषय प्राप्त ही नहीं है । हाँ, उनके कथनानुसार
'मेरुमहीधर' में पुनरुक्ति अवश्य प्राप्त थी, क्योंकि 'मेरु' कहने से मेरु 'पर्वत' का बोध
स्वतः हो जाता है, किन्तु यहाँ महीधर शब्द का प्रयोग प्रशसा अर्थात् गौरव का सूचक
होने के कारण पुनरुक्ति दोषयुक्त नहीं है ।

पीछे (६।१) कह आये है कि वाक्य का प्रयोग विशेष नियमों के अधीन
करना चाहिए—'वाक्यविशेष-प्रयोगनियमेन', अर्थात् वाक्य असंगत नहीं होने चाहिए,
किन्तु कभी यह असंगति भी दोष नहीं होती—

जिस वाक्य में वक्ता अनेकार्थ वाचक पदों को बोलते हुए स्वयं उनके अनेक

यस्मिन्निति । यस्मिन्वाक्ये वक्तानेकार्थवाचकानि पदानि जल्पन्स्वयमेवानेकमर्थमालोचयति तेषा तद्वाक्यपदानामसगतिर्नैव दोषाय । विवक्षावगेन हि शब्दाः प्रयुज्यन्ते । वक्ता चेत्स्वयं विलक्षणमनेकमर्थं वक्तुकामोऽन्योन्यमसंबद्धानि पदानि ब्रूते तत्किमसंगत्यम् । असंबद्धत्वाच्च दोषाशङ्का चेति स्वयंग्रहणादारेण यत्र प्रतिपाद्यस्तत्रासंगतिर्दुष्टैव । यथा—

आषाढी कार्तिकी माघी चचा हिंशु हरीतकी ।

पश्यतैतन्महच्चित्रमायुर्मर्माणि हृन्तति ॥

उदाहरणमाह—

कुसुमभरः सुतरूणामहो नु मलयानिलस्य सेव्यत्वम् ।

सुमनोहरः प्रदेशो रूपमहो सुन्दरं तस्याः ॥३६॥

कुसुमभर इति । एतत्कश्चित्कामी मलयोद्याने तरुणी दृष्ट्वा स्वयमेव पर्यालोचयति । तन्निगदसिद्धम् ॥

इदानीं वाक्यदोषमाह—

वाक्यं भवति तु दुष्टं संकीर्णं गर्भितं गतार्थं च ।

यत्पुनरनलंकारं निर्दोषं चेति तन्मध्यम् ॥४०॥

अर्थो को आलोचित करता है, उन पदों की असंगति दोषपूर्ण नहीं होती क्योंकि इसमें वक्ता स्वयं ही अनेक अर्थ बतलाने की इच्छा से परस्पर असंबद्ध पदों का कथन करता है । ३६।

उदाहरणार्थ

अहा ! ये सुन्दर पेड़ किस प्रकार फूलों से लदे हुए हैं । यह शीतल मलयानिल कितना सचिकर जान पड़ता है । कितना सुन्दर है यह प्रदेश, और उस सुन्दरी के रूप का तो कहना ही क्या । ३६।

वस्तुतः हमे यहाँ कोई असंगति प्रतीत नहीं होती । यह तभी होती जब एक ही विषय को प्रकारान्तर से बार-बार कहा जाता, किन्तु उक्त पद्य मे प्रत्येक वाक्य विभिन्न विषयो का सूचक है ।

वाक्यदोष

संकीर्णं गर्भितं और गतार्थं—इन तीन रूपों से वाक्य दोषपूर्ण होता है । जिसमें न तो अलंकार हों और न दोष ऐसा वाक्य 'मध्यम वाक्य' कहलाता है । ४०।

अर्थात् संकीर्णं, गर्भितं और गतार्थं ये तीन वाक्य-दोष हैं ।

जिस वाक्य मे कोई दोष न हो और कोई अलंकार भी न हो वह मध्यम वाक्य कहाता है ।

वाक्यमिति । तु. पुनरर्थे । वाक्य पुनः सकीर्णगर्भितगतार्थरूपं दुष्टं भवति । ननु वाक्यस्य पदात्मकत्वात्पदद्वारेणैव तद्दोष उक्त इति किं पुनरुच्यते । सत्यम् । किं तु सन्ति तादृशानि वाक्यानि येषु पददोषाभावेऽपि वाक्यस्य दुष्टता भवति । यथा—

गौरीक्षणं भूधरजाहिनाथः पत्रं तृतीयं दयितोपनीतम् ।

यस्याम्बरं द्वादशल्लोचनाख्यः काष्ठासुतः पातु सदाशिवो वः ॥

कुसुमभर इत्यादौ वाक्यार्थानामसगतिरिह तु वाक्यानामिति विशेषः । ननूपादे-
यत्वाद्दालकारनिर्देश एव न्याय्य, ततोऽन्यत्सर्वमनुपादेयमिति सेत्स्यति, किं सकीर्णादि-
लक्षणोक्तिप्रयासेनेत्यत आह—यत्पुनरित्यादि । यदलकारशून्य निर्दोषं च तन्मध्यम-
वाक्यम् । एतदुक्तं भवति—यदि हेयोपादेयपक्षद्वयमेव स्यात्तदालकारनिर्देश एव ।
यावता तृतीयं मध्यममपि वाक्य विद्यत एवेति सर्वमेव वक्तव्यम् ॥

अथ संकीर्णलक्षणमाह—

वाक्येन यस्य साकं वाक्यस्य पदानि सन्ति मिश्राणि ।

तत्संकीर्णं गमयेदनर्थमर्थं न वा गमयेत् ॥४१॥

वाक्येनेति । यस्य वाक्यस्य वाक्यान्तरेण सह मिश्राणि पदानि भवन्ति तत्सं-
कीर्णं नाम । किमित्येतावता तस्य दुष्टत्वमत आह—गमयेदनर्थम् । यतः करणाद्विवक्षित-
मर्थं वा न गमयेत्तत्तद्दुष्टमित्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

किमिति न पश्यसि कोपं पादगतं बहुगुणं गृहाणैनम् ।

ननु मुञ्च हृदयनाथं कण्ठे मनसस्तमोरूपम् ॥४२॥

किमिति । काचित्सखी मानिनी वक्ति—किमिति । कस्मात्पादगतं हृदयनाथ
प्रियं बहुगुणं न पश्यसि । ननु मनसस्तमोरूपं कोपं मुञ्च त्यज । एनं च प्रियं कण्ठे

संकीर्णं

जिस वाक्य के पद अन्य पदों के साथ मिश्रित हो जाएँ उसे संकीर्ण दोष कहते हैं, [इसके दो परिणाम होते हैं] इससे [अर्थ के स्थान पर] अनर्थ की प्रतीति होती है, अथवा अर्थ की प्रतीति होती ही नहीं ॥४१॥

उदाहरण

अरी क्या तू अपने पैरों पर पड़े हुए, गुणशाली हृदयेश को नहीं देखती । अब तू मन की तामसिक वृत्ति-रूप कोप का परित्याग करके प्राणनाथ को गले लगा ॥४२॥

इस पद्य का निम्न अर्थ भी हो सकता है—पैरों पर पड़े हुए कोप को तू क्यों नहीं देखती । इस कोप को गुणरूप में ग्रहण कर तथा हृदय से तमोरूप हृदयनाथ चल्लभ को छोड़ । अतः यहाँ संकीर्ण दोष है ।

गृहाण । इत्येवविधो वाक्योऽत्र विवक्षितः । पदानां तु मिश्रत्वाद्दुष्टोऽर्थो गम्यते ।
यथा—पादपतित कोपं कस्मान्न पश्यसि । एनं च कोप बहुगुणं गृहाण । मनसो हृद-
याच्च तमोरूपं हृदयनाथ वल्लभं मुञ्च त्यजेति ॥

गर्भितमाह—

यस्य प्रविशेदन्तर्वाक्यं वाक्यस्य संगतार्थतया ।

तद्गर्भितमिति गमयेन्निजमर्थं कष्टकल्पनया ॥४३॥

यस्येति । यस्य वाक्यस्यान्यद्वाक्यं समृद्धार्थत्वेनान्तर्मध्ये प्रविशेत्तद्गर्भितं नाम ।
का तस्य दुष्टतेत्याह—गमयेन्निजमर्थमभिधेयं कष्टकल्पनया क्लेशेनेति ॥

निदर्शनमाह—

योग्यो यस्ते पुत्रः सोऽयं दशवदन लक्ष्मणेन मया ।

रक्षैनं मृत्युमुखं प्रसह्य लघु नीयते विवशः ॥४४॥

योग्य इति । अङ्गदमुखेन लक्ष्मणो रावणमाह—हे दशवदन, योग्यो यस्ते तव
पुत्रः सोऽयं मया लक्ष्मणेन प्रसह्य हठान्मृत्युमुख विवशः परवशः संलघु शीघ्रं नीयते

संकीर्ण के स्वरूप-निर्देश में मम्मट ने रुद्रट का ही अनुकरण किया है । उनके
कथनानुसार “जहाँ एक वाक्य के पद दूसरे वाक्य में प्रवेश कर गये हों, उसे ‘संकीर्ण’
कहते हैं—यत्र वाक्यान्तरस्य पदानि वाक्यान्तरमनुप्रविशन्ति । का० प्र० ७।२३६

इस दोष का उदाहरण भी उन्होंने उक्त रुद्रट-प्रस्तुत ही दिया है । विश्वनाथ
ने मम्मट के अनुकरण पर निम्नोक्त उदाहरण का निर्माण कर दिया है—

चन्द्रं मुञ्च कुरंगाक्षि पश्य मानं नभोऽङ्गने । सा० द० ७म परि० ।

गर्भित

जहाँ एक वाक्य [दूसरे वाक्य के साथ] घनिष्ठ सम्बन्ध होने के कारण दूसरे
वाक्य के मध्य मिल जाए और अपने अर्थ का कठिन कल्पना से बोध कराए उसे
गर्भित कहते हैं । ४३।

उदाहरण

हे रावण ! जो तुम्हारा पुत्र मुझ लक्ष्मण के हाथों से बलपूर्वक मृत्यु के मुख
में ले जाया जा रहा है, उसकी रक्षा कर लो । ४४।

यह वाक्य लक्ष्मण अङ्गद द्वारा रावण के प्रति कहलाता है । इस पद्य में
‘रक्षैनम्’ पद को, जो मध्यगत है, पृथक् निकाल देने पर ही वास्तविक अर्थ समझ में
आता है । यदि इसे निकालकर पृथक् न किया जाए तो मूल अर्थ को समझना कठिन
हो जाता है ।

तस्माद्ब्रह्मैतन्म । अत्र रक्षैनमिति गर्भवाक्यं यावन्मध्यान्तोद्धृत्य पृथक्कृत तावन्मूलवाक्य कष्टकल्पनयार्थं गमयति ॥

गतार्थमाह—

यस्यार्थः सामर्थ्यादन्यार्थैरेव गम्यते वाक्यैः ।

तदिति प्रबन्धविषयं गतार्थमेतत्ततो विद्यात् ॥४५॥

यस्येति । यस्य वाक्यस्यार्थोऽभिधेय प्रयोजनं वान्याभिधेयैर्वाक्यैर्गम्यते । एव-कारो भिन्नक्रमे । गम्यत एवेत्येव द्रष्टव्यम् । कथं गम्यते सामर्थ्यात् । अन्यार्थानामपि तदर्थभिधानशक्तियुक्तत्वादित्यर्थः । तदित्येवंप्रकार वाक्य गतार्थम् । अथ कथमत्र नोदा-हृतमित्याह—तदेतत्प्रबन्धविषय विपुलग्रन्थगोचरमतस्ततः प्रबन्धादेव विद्याज्जानीयात् । नान्यथाख्यातुं शक्यत इति । प्रबन्धे दर्श्यते यथा किरातार्जुनीयकाव्ये हिमाचलवर्णने—

मणिमयूखचयांशुकभासुराः सुरदधूपरिभुक्तलतागृहाः ।

दधतमुच्चशिलान्तरगोपुराः पुर इवोदितपुष्पवना भुवः ॥

संकीर्ण का मम्मट-सम्मत स्वरूप भी रुद्रट से प्रभावित जान पड़ता है—

गमितं यत्र वाक्यस्य मध्ये वाक्यान्तरमनुप्रविशति ।

उदाहरणार्थ—

परोपकारनिरतैर्दुर्जनैः सह संगति ।

वदामि भवतस्तत्त्वं न विधेया कदाचन ॥ का० प्र० ७।२४०

यहाँ तृतीय पाद के अन्य वाक्यो के बीच में आ जाने से 'संकीर्ण' दोष है ।

गतार्थ

दूसरे वाक्यों में आए शब्दों के बल पर जिस वाक्य का अभिप्राय स्वयं ही प्रकट हो जाए उसे गतार्थ कहते हैं । यह प्रबन्ध काव्य का विषय है । अतः इसे यहाँ उदाहृत नहीं किया जा रहा, इसे वहीं से जान लेना चाहिए ।४५।

नमिसाधु ने उदाहरण-स्वरूप किरातार्जुनीय के 'मणिमयूख.....' पद्य को उद्धृत किया है—हिमालय पर्वत का भूभाग पुर के समान है । यहाँ की भूमियाँ मणियों के किरणजाल-रूपी दुपट्टे से जाज्वल्यमान हैं, यहाँ के लतागृहो में अप्सराएँ निवास करती हैं, यहाँ की ऊँची-ऊँची शिलाएँ गोपुर के समान हैं, तथा यहाँ पर पुष्पो के वन उदित हैं ।

इस वर्णन से यह अर्थ ज्ञात होता है कि मणियों, सुन्दर नारियों और उद्यानो से समन्वित यह पर्वत नगर के समान सेव्य है किन्तु यह अर्थ स्पष्टतः कहा हुआ नहीं है, अवगमित है, अतः रुद्रट के मत में यहाँ 'गतार्थ' नामक दोष है । किन्तु हमारे विचार में यदि ऐसे स्थलों को सदोष माना जाएगा तो काव्य 'वार्ता' के सामान्य घरातल पर

इत्यनेन श्लोकेन मणयोऽप्सरस उद्यानानि च सन्त्यतः सेव्योऽयं पर्वत इति प्रति-
पाद्यते । एतच्चान्यास्वार्थैर्विक्रियान्तरैरेव कथितम् । तद्यथा—

रहितरत्नचयान्न शिलोच्चयानपलताभवना न दरीभुवः ।
विपुलिनाम्बुरुहा न सरिद्वधूरकुसुमान्दधतं न नहीरुहः ।
दिव्यस्त्रीणां सचरणलाक्षारागा रागायाते निपतितपुष्पापीडाः ।
पीडाभाजः कुसुमचिताः साशंसं शंसन्त्यस्मिन्सुरतविशेषं शय्याः ॥
अत्र यदेतन्मध्यमं वाक्यमुक्तमेतत्कविना किं कर्तव्यमुत नेत्याह—
पुष्टार्थालंकारं मध्यममपि सादरं रचयेत् ।
गामभ्याजेति यथा यत्किंचिदतोऽन्यथा तद्धि ॥४६॥

उत्तर आएगा, और ध्वनि-काव्य के प्रायः सभी उदाहरण 'गतार्थ' दोष से दूषित हो जायेंगे । सम्भवतः यही कारण है कि मम्मट ने इसी प्रसंग के उक्त दोनों दोषो—
सकीर्ण और गर्भित को स्वीकार करते हुए भी अपने ग्रन्थ में इसे स्थान नहीं दिया ।

इसी प्रकार नमिसाधु-प्रस्तुत 'रहितरत्नचयान्न...' श्लोक से भी यही गतार्थ
होता है कि यह पर्वत सेवनीय है । इस श्लोक का अर्थ है—

वहाँ पर पर्वत रत्नविहीन न थे, गुफा की निकटवर्ती भूमि लता-भवनों से
रहित न थी, सरिता-रूपी वधू अपने रेतीले किनारों पर कमलों से शून्य नहीं थी और
वृक्ष पुष्पों से विरहित नहीं थे ।

यही स्थिति 'दिव्यस्त्रीणा...' श्लोक की भी है । इससे गतार्थ होता है कि यह
पर्वत प्रेमी-जनो के लिए तो विशेषतः सेवनीय है, क्योंकि इस पर्वत पर पददलित पुष्पो
की शय्या देवाङ्गनाओं के सुरतकर्म की सूचना देती है, क्योंकि उन पर उनके चरणों
की महावर के चिह्न हैं और प्रेमावेश में चलने पर धारण किए हुए फूलों के गुच्छे वहाँ
विखरे पड़े हैं ।

'मध्यम' वाक्य की उपादेयता—

पुष्टार्थ (सुन्दर अर्थ) से विभूषित मध्यम वाक्य की भी रचना आदर-सहित
करनी चाहिए । इससे विपरीत [अपुष्टार्थ वाक्य ऐसा आदर का पात्र] नहीं होता ।
जैसे गामभ्याज—इस पद में न तो कोई शब्दार्थगत दोष है और न ही कोई अलंकार
है । यह पुष्टार्थ भी नहीं है । अतः न इसका आदर है और न अनादर । [हाँ, कथा की
संधि और संहार के लिये यह उपयोगी है ।] ॥४६॥

'देवदत्त ! गामभ्याज शुकलां दण्डेन' नमिसाधु द्वारा प्रस्तुत इस कथन का अर्थ
है—हे देवदत्त ! अपने डण्डे से इस शुकलवर्ण वाली गाय को हाँक ले जाओ । यह 'एक
'मध्यम' वाक्य है निरलंकार एवं निर्दोष वाक्य होने के कारण ऐसे वाक्य निस्सन्देह

पुष्टेति । मध्यममपि वाक्यं सादरं रचयेत् । किमविशेषेण नेत्याह—पुष्टो हृदयावर्जकोऽर्थ एवालकारो यस्य तत्तथाभूतम् । एतदुक्तं भवति—यद्यपि वक्रोक्त्या-दयोऽलकारा न सन्ति तथापि तद्विवक्षितोऽर्थः सरस उत्कृष्टो वा विधेयः । यथा—

भूभेदो गुणितश्चिरं नयनयोरभ्यस्तमामीलनं

रोद्धुं शिक्षितमादरेण हसितं मौनेऽभियोगः कृतः ।

धैर्यं कर्तुं मपि स्थिरीकृतमिदं चेतः कथंचिन्मया

बद्धो मानपरिग्रहे परिकरः सिद्धिस्तु दैवे स्थिता ॥

अपिशब्दो मध्यवाक्यस्यादुष्टवाक्यमध्ये समुच्चयार्थः । अन्यालकारविरहात्तत्र कस्यचिदनादरः स्यादिति सादरग्रहणम् । अथ किमित्यपुष्टार्थं मध्य नाद्रियत् इत्याह— यत्किंचिदित्यादि । हि यस्मादत्तः पुष्टार्थालकाराद्यदन्यथान्याहशमपुष्टार्थं तच्चत्किंचित् । नात्यादरणीयमित्यर्थः । किमिव । यथा—गामभ्याजेति । 'देवदत्त गामभ्याज शुक्लां दण्डेन' इत्यत्र न शब्दार्थदोषो नापि कश्चिदलंकारो न चैतत्पुष्टार्थमतोऽत्र नादरो नाप्यनादरः । विषयस्त्वस्य कथासधिसहारो । यथा—'श्रियः कुरूणामधिपस्य पालनीम्' इत्यादि । यथा च—'इति व्याहृत्य विबुधान्विश्वयोनिस्तिरोदधे' इत्यादि ॥

अथ सर्वेषामेव शब्ददोषाणां विषयविशेषे साधुत्वं दर्शयितुमाह—

अनुकरणभावमविकलमसमर्थादि स्वरूपतो गच्छन् ।

न भवति दुष्टमतादृग्विपरीतविलष्टवर्णं च ॥४७॥

काव्य नहीं है, किन्तु यदि कोई माध्यम वाक्य पुष्टार्थ-संयुक्त हो तो वह निस्सन्देह उपादेय है !

इसी प्रसंग में नमिसाधु द्वारा 'भूभेदोगुणितश्चिरम्...' पद्य विचारणीय है—

मैंने कटाक्षपात पर नियन्त्रण किया है। नेत्रों को बहुत देर तक बन्द रखने का अभ्यास किया है, अपने को रोकना सीखा है, आदरपूर्वक हँसने की शिक्षा ली है, मौन का अभ्यास भी किया है, धैर्य को धारण करने के लिए चित्त को भी किसी तरह स्थिर किया है, इस प्रकार [मैंने] मान धारण की पूरी तैयारी कर ली है किन्तु इसमें सफलता-असफलता दैवाधीन है ।

प्रस्तुत पद्य में नमिसाधु के अनुसार यद्यपि स्पष्टतः कोई शब्दालकार अथवा अर्थालकार नहीं है, तो भी यह पुष्टार्थ संयुक्त होने के कारण उपादेय है, किन्तु हमारे विचार में इस प्रकार के पद्यों को मध्यम कोटि का वाक्य स्वीकार करना वांछनीय नहीं है । इसमें विरहिणी नायिका के 'मान' की तैयारी काव्यचमत्कारपूर्ण है ।

सभी प्रकार के दोषों का साधुत्व

यदि [कोई पद अथवा वाक्य] पूर्णतया अनुकरण किया जा रहा हो तो चाहे वह

अनुकरणेति । असमर्थान्दिदोषैर्दुष्टमपि पदं वाक्यं वाविकलं परिपूर्णं स्वरूप-
तोऽनुक्रियमाणं दोषाय न भवति । अर्थभेदेन शब्दान्तरत्वादिति भावः । अनुचिकीर्षया
प्रयुक्तमथ च प्रतिपादनायासमर्थं तदविकलग्रहणेन दुष्टमिति दर्शयते । तथा तादृशा
भिन्नस्वरूपत्वादसदृशा विपरीता दुष्टक्रमाः क्लिष्टा लुप्ता वर्णा यस्य तत्तथाविधम् ।
तदपि पदं न दोषाय । यथा विकटनितम्बायाः पतिमनुकुर्वाणा सखी प्राह—

‘काले मापं सस्ये मासं वदति शकासं यश्च सकाशम् ।

उष्ट्रे लुम्पति रं वा पं वा तस्मै दत्ता विकटनितम्बा ॥’

इत्यादि ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतः

पष्ठोऽध्यायः समाप्तः ।



असमर्थ आदि दोषों से युक्त हो, यदि उसके वर्णों का क्रम असदृश हो, अथवा विपरीत
हो, अथवा वर्ण क्लिष्ट अथवा लुप्त हों, तो भी वहाँ कोई दोष नहीं होता ।४७।

विश्वनाथ का इस सम्बन्ध में सिद्धान्तकथन इस प्रकार है—

अनुकारे च सर्वेषां दोषाणां नैव दोषता । सा० द० ७।३१

नमिसाधु ने इसी प्रसंग में अत्यन्त रोचक उदाहरण प्रस्तुत किया है—

कोई सखी ‘विकटनितम्बा’ के पति का अनुसरण करती हुई कहती है कि उस
(वज्र मूर्ख) को विकटनितम्बा व्याह दी गयी है जो कालवाचक ‘मास’ को तो ‘माप’
कहता है, और उड़दवाचक माप को ‘मास’, ‘सकाश’ को ‘शकास’ कह देता है । उष्ट्र के
उच्चारण में कभी र् का लोप कर देता है, तो कभी प् का । अर्थात् कभी ‘उष्ट्र’ कहता
और कभी ‘उट्र’ ।

इति ‘अशुप्रभा’ऽऽख्यहिन्दी-व्याख्याया पष्ठोऽध्यायः समाप्तः ।

सप्तमोऽध्यायः

शब्दार्थौ काव्यमित्युक्तम् । तत्र शब्दलक्षणप्रभेदालंकारदोषा अभिहिताः ।
इदानीमर्थस्य तान्विवक्षुराह—

अर्थः पुनरभिधावान्प्रवर्तते यस्य वाचकः शब्दः ।

तस्य भवन्ति द्रव्यं गुणः क्रिया जातिरिति भेदाः ॥१॥

अर्थ इति । पुनःशब्दो लक्षणविभागार्थं । वर्णसमुदायात्मकः शब्दः । अभिहितो-
र्थः पुनः । स यस्य वाचकोऽभिधायकः शब्दः प्रवर्तते । इत्यनेन त्वर्थस्य शब्दवाच्यत्वाभि-

सप्तम अध्याय

‘शब्दार्थौ काव्यम्’ इस काव्य-लक्षण के अन्तर्गत ‘शब्द’ पर प्रकाश डालने के उपरान्त अब रुद्रट ‘अर्थ’ पर प्रकाश डालते हैं ।

इस अध्याय में अर्थ का लक्षण और वाचक शब्द के चार भेदों—द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति के निरूपण के उपरान्त अर्थालंकारों के चार वर्गों—वास्तव, औपम्य, अतिशय और श्लेष का उल्लेख किया गया है, तथा वास्तव-गत २२ अलंकारों के लक्षण तथा उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं ।

अर्थ का लक्षण और वाचक शब्द के भेद

अर्थ अभिधावान् होता है । इसका वाचक (कोई-न-कोई) शब्द होता है । इस वाचक शब्द के चार भेद हैं—द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति ।१।

शब्दशक्तियाँ तीन स्वीकार की गयी हैं—अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना । इन्हीं के आधार पर शब्द के तीन रूप स्वीकार किये जाते हैं—वाचक, लक्ष्यक और व्यञ्जक । ये तीनों शब्द के रूप हैं, इसके प्रकार अथवा भेद नहीं है, क्योंकि एक ही शब्द अपनी शक्ति के अनुसार—कभी केवल वाचक कहाता है, कभी वाचक और लक्ष्यक दोनों और कभी वाचक, लक्ष्यक और व्यञ्जक तीनों ।

रुद्रट के इस प्रसंग में केवल वाचक की चर्चा है । अत यहाँ हमारा विवेच्य केवल वाचक शब्द है । इसके स्वरूप एवं विभिन्न भेदों की चर्चा प्रस्तुत है :

वाचक शब्द का सम्बन्ध अभिधा शक्ति के साथ है । अभिधा शक्ति वाच्य अर्थ का निर्देश करती है । इस शक्ति के द्वारा वाच्य अर्थ को बताने वाला शब्द वाचक कहलाता है । सम्मत के कथनानुसार जो साक्षात् सकेतित अर्थ को बतता है, उसे वाचक शब्द कहते हैं—

धानेन शब्दार्थयोर्भिन्नत्वं वाच्यवाचकभावश्च दर्शितो भवति । श्रोत्रेन्द्रियग्राह्यो हि शब्दः । तदन्येन्द्रियग्राह्यस्त्वर्थः । शब्दे चोच्चारिते सत्यर्थः प्रतीयत इति । तथा शब्दार्थौ काव्यमित्युक्तम्, अतश्चक्षुर्निकोचनमूर्धकम्पाङ्गुलिदर्शनादिप्रतिपादितार्थस्य काव्यत्व-निवृत्त्यर्थं प्रवर्तते यस्य वाचकः शब्द इत्युक्तम् । वाचकस्यापि वाच्यसिद्ध्यर्थं विशेषण-माह—अभिधा प्रतीतिः सा विद्यते यस्य स तथा । ध्वनी हि प्रतीयमानार्थसंभव इति । प्रतीतिश्च यस्य यो विद्यमानस्तेन य सन्सोऽर्थः । यस्तु न विद्यते तत्र प्रतीत्यभावान्ना-सावर्थं इत्युक्तं भवति । लक्षणमभिधाय प्रभेदानाह—तस्येत्यादि । इति परिसमाप्त्यर्थः । तस्यार्थस्यैतावत् एव द्रव्यगुणक्रियाजातिलक्षणाश्चत्वारः प्रभेदाः ॥

साक्षात्संकेतितं योऽर्थं मभिधत्ते स वाचकः । का० प्र० २।६

वाचक शब्द के सम्बन्ध में मम्मट-प्रस्तुत शास्त्रीय चर्चा पर आधारित निम्नोक्त तथ्य उल्लेखनीय है । इनसे विषय के स्पष्टीकरण में सहायता मिलेगी—

(क) प्रत्येक उच्चरित नाद तब तक 'शब्द' (वाचक शब्द) कहाने का अधिकारी नहीं बनता, जब तक वह किसी 'संकेत' का ग्रहण नहीं करता, परिणामतः इस नाद अर्थात् ध्वनि-मात्र से किसी अर्थ की प्रतीति नहीं होती । उदाहरणार्थ—'गृह' शब्द हमारे लिए सार्थक होता हुआ भी भारतीय भाषाओं से अनभिज्ञ किसी विदेशी व्यक्ति के लिए शब्द-विशेष न होकर 'नाद' मात्र है ।

(ख) हाँ, जब वह नाद किसी संकेत का ग्रहण करता है तब वह किसी अर्थ-विशेष का प्रतिपादन करता है, और तभी वह नाद 'शब्द' कहलाने का अधिकारी बनता है ।

(ग) जिस शब्द से व्यवधान के बिना जिस अर्थ का संकेत-ग्रहण होता है वह शब्द उस अर्थ का वाचक कहाता है—

इहाऽगृहीतसंकेतस्य शब्दस्याऽर्थप्रतीतेरभावात् संकेतसहाय एव शब्दोऽर्थविशेषं प्रतिपादयति इति यस्य यत्राऽव्यवधानेन संकेतो गृह्यते स तस्य वाचकः ।

—का० प्र० २।७ वृत्ति

निष्कर्षतः वाचक वह शब्द कहलाता है जिसके द्वारा किसी अर्थ-विशेष का नकेत-ग्रहण सदा और एक-समान हो सके । यहाँ 'श्लिष्ट' शब्दों के सम्बन्ध में शंका की जा सकती है कि वे एक-समान अर्थ के वाचक सदा नहीं होते, वे विभिन्न अर्थों के वाचक होते हैं । किन्तु यह शंका ही निर्मूल है । 'एकः शब्दः एकार्थवाचकः', 'एकः शब्दः सङ्गद् एकमेवार्थं गमयते' इन नियम के अनुसार श्लिष्ट शब्द भी प्रनगानुसार एक नमय में केवल एक ही शब्द के वाचक होते हैं—एक साथ दो-दो, तीन-तीन आदि अर्थों के वाचक नहीं होते । अन्तु !

तेषां च यथोद्देशं लक्षणं वाच्यमिति कृत्वा द्रव्यस्य तावदाह—
जातिक्रियागुणानां पृथगाधारोऽत्र मूर्तिमद् द्रव्यम् ।

दिवकालाकाशादि तु नीरूपमविक्रियं भवति ॥२॥

जातीति । अत्रैतेषु मध्ये द्रव्य मूर्तिमदिन्द्रियग्राह्यमुच्यते । गुणस्य द्रव्यत्व-
निवृत्त्यर्थमाह—पृथक्प्रत्येक जातिगुणक्रियाणामाधार आश्रयः । जात्यादयो हि न कदा-
चिदपि द्रव्य विना भवन्तीति पृथग्रहण तु केवलानामपि जात्यादीनामाधारत्वे द्रव्यत्व-

रुद्रट ने वाचक शब्द के उक्त चार भेद गिनाये हैं । इन्ही का उल्लेख कर महा-
भाष्यकार पतञ्जलि ने भी [वाचक] शब्द के चार भेद गिनाये थे—जाति, गुण, क्रिया
और यहच्छा : चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः जातिशब्दाः, गुणशब्दाः, क्रियाशब्दाः, यहच्छा-
शब्दाश्चतुर्थाः (महाभाष्य द्वितीय आह्निक, 'ऋलृक' सूत्र-प्रसंग) । वाचक के चार
भेदों का उल्लेख रुद्रट के अतिरिक्त मम्मट, विश्वनाथ आदि आचार्यों ने भी किया है ।
मम्मट ने तो यही भेद स्वीकार किये हैं, किन्तु रुद्रट और विश्वनाथ ने 'यहच्छा' के
स्थान पर 'द्रव्य' शब्द का प्रयोग किया है ।

द्रव्य

द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति में द्रव्य मूर्तिमान् है । जाति, गुण और क्रिया
प्रत्येक का पृथक्-पृथक् आधार है । दिशा, काल, आकाश आदि [भी द्रव्य है, यद्यपि
ये] नीरूप अर्थात् अमूर्त हैं और इसी कारण वे अविकारी हैं ।२।

द्रव्य मूर्त पदार्थ को कहते हैं, अर्थात् ये द्रव्य इन्द्रिय-ग्राह्य होते हैं । हमारी
इन्द्रियाँ इन द्रव्यों को छू, देख, सुन और सूँघ सकती हैं । इसके विपरीत जाति, गुण
और क्रिया ये सभी मूर्त नहीं होते, तथा इनका आधार कोई-न-कोई द्रव्य होता है ।
प्रत्येक द्रव्य में इनमें से प्रथम दो अथवा तीनों विद्यमान रहते हैं, किन्तु यह सदा
आवश्यक नहीं कि किसी द्रव्य में ये तीनों ही विद्यमान हों । उदाहरणार्थ—पाषाण में
पाषाणत्व जाति और श्वेत, रक्त अथवा श्याम वर्ण गुण तो विद्यमान हैं, पर उसमें
कोई क्रिया विद्यमान नहीं है, वह सदा निश्चल रहता है । किन्तु फिर भी इसे द्रव्य ही
कहेंगे । इन सभी मूर्तिमान् द्रव्यों में विकार अर्थात् परिवर्तन हो सकता है ।

केवल मूर्त पदार्थ ही द्रव्य कहलाते हैं—वस्तुतः यह परिभाषा अव्याप्त है ।
कुछ ऐसे पदार्थ भी हैं जो द्रव्य तो हैं पर वे मूर्त नहीं होते, जैसे दिशा काल, आकाश
आत्मा, मन आदि । इसके अतिरिक्त इनके आकार-प्रकार में किसी तरह का विकार
अर्थात् परिवर्तन भी नहीं होता ।

अतः द्रव्य की परिभाषा वही होनी चाहिए जो आज हम 'सज्ञा' की करते हैं
कि जिससे किसी व्यक्ति, जाति अथवा भाव का बोध हो ।

प्रतिपत्त्यर्थम् । अन्यथा हि समुदितानामेव य आधारस्तदेव द्रव्यं स्यात् । ततश्च निष्क्रियत्वात्पाषाणादीना द्रव्यत्वं न स्यात् । मूर्तिमदिति वचनाद्दिगादीना द्रव्यत्वं न स्यात् । अथ चेप्यतेऽत आह—दिव्कालेत्यादि । तुः पूर्वस्माद्विशेषे । मूर्तं द्रव्यमुच्यते । दिव्कालाकाशात्मनासि पुनर्नीरूपाण्यपि द्रव्यमित्यर्थं । तत्र नीरूपत्वादविक्रिय भवति । मूर्तिमत्पुनः सविकारमेव ॥

अथ द्रव्यभेदानाह—

नित्यानित्यचराचरसचेतनाचेतनैर्बहुभिः ।

भेदैर्विभिन्नमेतद् द्विधा द्विधा भूरिशो भवति ॥३॥

अगली कारिका मे द्रव्य के भेद बताये गये हैं, जिनसे इस कथन की पुष्टि होती है ।

द्रव्य के भेद—

नित्य और अनित्य, चर और अचर, चेतन और अचेतन, स्थलज और जलज आदि दो-दो भेदों से द्रव्य के अनन्त भेद हो जाते हैं ।३।

नित्य—परमात्मा, आत्मा और प्रकृति अथवा परमात्मा और आत्मा । अनित्य—मानवकृत सभी पदार्थ गृह, घट, पट आदि । चर और चेतन—चलने-फिरने वाले प्राणी । अचर और अचेतन—जड़ पदार्थ । [किन्तु वृक्षो को अचर—चेतन मानना चाहिए क्योंकि ये चेतन होते हुए भी 'अचर' है ।]

'आदि' शब्द से नमिसाधु ने निम्न प्रकार के शब्द-युगल भी गिनाये हैं—

(१) सवचन और अवचन [सम्भवतः 'सवचन' से तात्पर्य है उच्चरित पदार्थ और इसके विपरीत 'अवचन' से तात्पर्य है केवल विचारापन्न पदार्थ जिन्हे अभी उच्चरित रूप नहीं मिला ।]

(२) व्यक्त और अव्यक्त । इनसे तात्पर्य है कथित और अकथित अथवा दृश्यमान और अदृश्यमान पदार्थ । यदि सवचन और अवचन से कथित और अकथित अर्थ अभीष्ट है तो व्यक्त और अव्यक्त से केवल दृश्यमान और अदृश्यमान अर्थ ग्रहण करना चाहिए । व्यक्त, जैसे—सूर्य, चन्द्रमा, पृथ्वी, ग्रह आदि (दृश्यमान पदार्थ), अव्यक्त, जैसे—वायु (अदृश्यमान) ।

(३) स्थूल और सूक्ष्म, जैसे—क्रमशः पार्थिव पदार्थ और परमाणु ।

(४) नयतंचर और दिवाचर, जैसे क्रमशः निगावर (राक्षस-विशेष) और मामान्य प्राणी ।

(५) स्थलज और जलज, जैसे क्रमशः मानव, पशु, पक्षी और मकर, मत्स्य आदि ।

नित्येति । एतद्द्रव्यं नित्यानित्यादिभिर्भेदैर्बहुभिर्द्विधा द्विधा विभिन्नं सदभूरिशो-
 सनेकशो भवति । आदिग्रहणात्सवचनावचनव्यक्ताव्यक्तस्थूलसूक्ष्मनक्तंचरदिवाचरस्थलज-
 जलजप्रभृतयो भेदा गृह्यन्ते । बहुग्रहणमानन्त्यप्रतिपादनार्थम् । न च वाच्यं चराचरयोः
 सचेतनाचेतनयोश्च न विशेष इति । वृक्षादयो ह्यचरा अपि सचेतनाः ॥

द्रव्य के ही प्रसंग में 'यदृच्छा' की चर्चा करना भी अपेक्षित है । इस शब्द का
 व्युत्पत्तिपरक अर्थ है—यद् ऋच्छ्यते—गम्यते (अवगम्यते इति यावत्) इति यदृच्छा,
 अर्थात् जो स्वतः प्रचलित हो जाए उसे 'यदृच्छा' कहते हैं । महाभाष्यकार ने इसके
 उदाहरण-स्वरूप 'लृतक, ऋफिड, ऋफिड्डु, लृफिड, लृफिड्डु' शब्दों को, तथा मम्मट ने
 उन्हीं के अनुकरण में 'डित्थ' शब्द को प्रस्तुत किया है । ये सभी निरर्थक होते हुए भी
 विभिन्न व्यक्तियों के ऐसे नामों का संकेत करते हैं जो स्वतः चल पड़े हों । इधर
 विश्वनाथ इसी प्रसंग में एक पग और आगे बढ़े हैं । उन्होंने 'यदृच्छा' के स्थान पर
 'द्रव्य' को ही स्वीकार करते हुए 'डित्थ, डवित्थ' आदि निरर्थक सज्ञाओं के अतिरिक्त
 'हरिहर' आदि सार्थक सज्ञाओं को भी 'द्रव्य' के उदाहरण-स्वरूप प्रस्तुत किया है—

द्रव्यशब्दाः एकव्यक्तिवाचिनो हरिहर-डित्थ-डवित्थादयः ।

—सा० द० २।४ वृत्ति

इस प्रकार रुद्रट के अनुसार 'द्रव्य' शब्द से अभिप्राय है—एकव्यक्तिवाची
 अभिधानों को छोड़कर शेष सभी मूर्त एवं अमूर्त पदार्थ, और विश्वनाथ के अनुसार
 इसका अभिप्राय है—एकव्यक्तिवाची अभिधान चाहे वे निरर्थक हों अथवा सार्थक ।
 किन्तु हमारे विचार में द्रव्य के अन्तर्गत रुद्रट और विश्वनाथ-सम्मत सभी पदार्थ
 अन्तर्भूत करने चाहिए—मूर्त और अमूर्त दोनों, और मूर्त द्रव्यों के अन्तर्गत न केवल
 जातिवाचक गृहीत होने चाहिए, अपितु व्यक्तिवाचक सज्ञाएँ भी, तथा व्यक्तिवाचक
 सज्ञाओं के अन्तर्गत निरर्थक और सार्थक दोनों प्रकार के अभिधानों का ग्रहण करना
 चाहिए । उदाहरणार्थ—(१) गौ, बालक, पर्वत आदि मूर्त पदार्थ; (२) डित्थ,
 हरिहर, हिमालय आदि मूर्त पदार्थ तथा (३) आकाश, वायु, आत्मा, मन आदि अमूर्त
 पदार्थ, ये सभी द्रव्य हैं । इनमें से प्रथम वर्ग के शब्द जातिवाचक हैं, द्वितीय वर्ग के
 व्यक्तिवाचक हैं, तथा तृतीय वर्ग के शब्दों को भी व्यक्तिवाचक मानना चाहिए, क्योंकि
 गौ, बालक आदि के समान ये किसी एक जाति का बोध नहीं कराते, अपितु एक ही
 पदार्थ का बोध कराते हैं । आकाश अशी रूप में तो एक है ही, वायु, आत्मा और मन
 को भी अशी के रूप में एक ही मानना चाहिए ।

उपर्युक्त शब्दों के अतिरिक्त अब भी कुछ ऐसे शब्द बच रहते हैं जो वक्ष्यमाण
 गुण, क्रिया और जाति के अन्तर्गत नहीं आते, जैसे—बाल्य, यौवन, बाल्य, लावण्य,

अथ गुणाः—

द्रव्यादपृथग्भूतो भवति गुणः सततमिन्द्रियग्राह्यः ।

सहजाहार्यावस्थिकभावविशेषादयं त्रेधा ॥४॥

द्रव्यादिति । द्रव्यादपृथग्भूतो द्रव्यसमवायी गुणो भवति । जातिक्रिययोर्द्रव्य-
स्थत्वाद् गुणत्वं स्यादित्याह—सततमिन्द्रियग्राह्य. सर्वदैव प्रत्यक्षगम्यः । नानुमेय इत्यर्थः ।
जातिक्रिये तु न प्रत्यक्षगम्ये । गुण च केचिदुत्पाद्यसहजत्वेन द्विधेति ब्रुवते तन्निरासार्थ-
माह—सहजेत्यादि । तत्र सहजो गुणो यथा—क्षत्रिये शौर्यम् । काके काष्ण्यम् ।
आहार्यो यथा—शास्त्राभ्यासात्पाण्डित्यम् । पटे रागः । आवस्थिको यथा—फलाना
लौहित्यम् । केशाना शौक्यम् ॥

माधुर्य आदि । द्रव्य तो उक्त रूप मे मूर्त और अमूर्त पदार्थों का पर्याय मान लेने की
स्थिति मे इन शब्दों को द्रव्य के अन्तर्गत मानना समुचित नहीं है । ये किसी-न-किसी
भाव के नाम का बोध कराते हैं । अतः इनके लिए या तो एक अलग पाँचवाँ शब्द-प्रकार
'भाव' नाम से मानना पड़ेगा या द्रव्य को 'सज्ञा' का पर्याय मानते हुए द्रव्य की परि-
भाषा वही करनी होगी जो आधुनिक हिन्दी-व्याकरण ग्रन्थो मे 'सज्ञा' की स्वीकार
की जाती है—'जिससे किसी व्यक्ति, जाति अथवा भाव का बोध हो,' और इसी के
यही तीन भेद—व्यक्ति, जाति और भाव मानने चाहिएँ । अधिक समुचित यह रहेगा
कि द्रव्य अथवा यहच्छा के स्थान पर 'सज्ञा' नामक शब्द-प्रकार ही स्वीकार कर
लिया जाए ।

गुण

गुण द्रव्य से कभी पृथक् नहीं हो सकता तथा यह सारा इन्द्रियग्राह्य होता है ।
सहज, आहार्य तथा आवस्थिक भाव से इसके तीन भेद होते हैं ।४।

गुण द्रव्य पर अनिवार्यतः आधारित रहता है । इसका द्रव्य के साथ नित्य
सम्बन्ध रहता है । प्रत्येक द्रव्य किसी-न-किसी गुण से अवश्य सम्पन्न होगा । गुण
इन्द्रिय-ग्राह्य है । वह अनुमान का विषय नहीं है । इसके तीन भेद है—सहज,
आहार्य तथा आवस्थिक । सहज गुण से तात्पर्य है नित्य धर्म । उदाहरणार्थ—अग्नि
मे उष्णता, कौए मे कृष्णता आदि । आहार्य गुण कहते हैं उपलब्ध गुण को, जैसे
शास्त्र के अभ्यास से पाण्डित्य अथवा वस्त्र मे रंग आदि । जो गुण अवस्थानुसार
परिवर्तित हो जाते हैं, उन्हें आवस्थिक गुण कहते हैं, जैसे फलो का लाल रंग, केशों
की शुक्लता आदि ।

अथ क्रिया—

नित्यं क्रियानुमेया द्रव्यविकारेण भवति धात्वर्थः ।

कारकसाध्या द्वेषा सकर्मिकाकर्मिका चेति ॥५॥

नित्यमिति । धात्वर्थः क्रिया भवति । 'क्रियाभावो धातुः' इति वचनात् । सा तु न प्रत्यक्षा । किं तु द्रव्यस्य तण्डुलादेर्विकारेण वैकलेदादिनानुमेया । गमनादिका तु देशान्तरप्राप्त्यादिनेति । सा च कारकैः कर्तृकर्मादिभिः साध्या निष्पाद्या यदुक्तम्—

सर्वकारकनिर्वर्त्या कर्तृकर्मद्वयाश्रया ।

आख्यातशब्दनिर्देश्या धात्वर्थः केवलं क्रिया ॥

क्रिया

क्रिया का अनुमान द्रव्य के विकार से होता है । यह धात्वर्थ होती है । कारकों [कर्ता, कर्म आदि] द्वारा यह निष्पन्न हाती है । सकर्मिका क्रिया और अकर्मिका क्रिया ये दो इसके भेद है । ५।

क्रिया का अनुमान द्रव्य के विकार से होता है । द्रव्य के विकार से तात्पर्य है पदार्थ की कोई चेष्टा । वही चेष्टा उसी नाम की क्रिया कहाती है । क्रिया सदा 'धात्वर्थ' होती है, अर्थात् प्रत्येक क्रिया अपनी धातु के ही मूल अर्थ से सम्बद्ध रहती है । उदाहरणार्थ—पचति, गच्छति, स्वपिति, जागर्ति आदि रूप क्रमशः पच्, गम्, स्वप् और जागृ धातुओ के अर्थों से सम्बद्ध है ।

नमिसाधु ने क्रिया का [अन्योक्त] लक्षण 'सर्वकारकनिर्वर्त्या...' रूप मे प्रस्तुत किया है, जिसका तात्पर्य है कि क्रिया धात्वर्थ होती है, अर्थात् धातु का प्रयोग (पठति, अपठत्, पिपठिषति आदि) क्रिया कहाता है । वह आख्यात शब्द से निर्दिष्ट होती है, वह कारको से निष्पाद्य होती है तथा कर्ता और कर्म के अधीन रहती है, अर्थात् क्रिया मुख्य रूप से कर्तृवाच्य अथवा कर्मवाच्य से सम्बद्ध होती है ।

यहाँ यह उल्लेखनीय है कि मम्मट और विश्वनाथ ने क्रिया से तात्पर्य 'पचति, गच्छति' आदि न लेकर 'पाक, गमन' आदि लिया है । यहाँ 'पाक' आदि शब्द समग्र क्रियाकलाप के सूचक है : पूर्वापरीभूताऽवयवः क्रियारूपः (का० प्र० २य उ०), अर्थात् प्रारम्भ से लेकर अन्त तक पाक-सम्बन्धी सभी प्रक्रिया । उदाहरणार्थ, भोजन-विषयक कच्ची सामग्री से पूरित पात्र को आग पर चढाने से लेकर उसे नीचे उतारने तक का नाम पाक है : अधिश्रयणाऽधःश्रयणपर्यन्तः क्रियाकलापः पाक-शब्देनोच्यते (महाभाष्य) । इनसे पूर्व यास्क ने इसी अर्थ के लिए 'आख्यात' शब्द का प्रयोग किया था—

सापि सर्कर्मिकार्कर्मिकात्वभेदेन द्वेषा । आद्या ग्रामं गच्छतीत्यादिका । द्वितीया आस्ते शेते इत्यादिका । नियतानियतकर्मिकात्वसमुच्चयार्थश्चशब्दः । तत्राद्या कटं करोतीति द्वितीया वहति भारम्, वहति नदी ॥

पूर्वापरीभूतं भावमाख्यातेनाऽऽचष्टे व्रजति, पचतीत्युपक्रमप्रभृत्यपवर्गपर्यन्तम् ।

—निरुक्त १।१।११

यद्यपि यास्क को 'आख्यात' शब्द से क्रिया के अतिरिक्त गौण रूप से द्रव्य (यदृच्छा शब्द) भी अभीष्ट है, किन्तु क्रिया की प्रधानता रहने के कारण वे आख्यात को ही भावप्रधान मानते हैं । 'भाव' शब्द यहाँ क्रिया का पर्यायवाची है :

(क) भावप्रधानमाख्यातम् ।

(ख) तद् यत्रोभे भावप्रधाने भवतः । (निरुक्त १।१।६, १०)

अर्थात्, (क) आख्यायते प्रधानभावेन क्रिया (भावः), गौणत्वेन द्रव्यं च यत्र तद् आख्यातम् ।

(ख) वाक्ये ह्याख्यातं प्रधानं तदर्थत्वात्, गुणीभूतं नाम तदर्थस्य भावनिष्पत्तौ अङ्गभूतत्वात् । (निरुक्त १।१।१०, दुर्गाचार्य व्याख्या)

मम्मट के अनुसार ये दोनो रूप—'पचति' और 'पाक'—क्रिया हैं । यास्क के अनुरूप मम्मट भी क्रिया और भाव को परस्पर पर्यायवाची शब्द मानते हैं । उनका यह मन्तव्य वैयाकरणों द्वारा भी अनुमोदित है—धात्वर्थो हि क्रिया ज्ञेयो भाव इत्य-निधीयते । (वाक्यपदीय) अस्तु ! ये दोनों रूप क्रिया अथवा भाव कहाते हैं ।

मम्मट ने भाव के दो प्रकार गिनाये हैं—सिद्धावस्थापन्नभाव और साध्यावस्थापन्न भाव । पच् धातु से निर्मित 'पाक' शब्द को उन्होने सिद्धावस्थापन्न भाव कहा है, और 'पचति' को साध्यावस्थापन्न भाव । इधर साध्य को उन्होने गुण अर्थात् विज्ञेय का पर्याय माना है । मम्मट के अनुसार 'पचति' को इस आधार पर साध्य (गुण) मानना चाहिए कि 'पचति' शब्द स्वयं एक विज्ञेय है, क्योंकि इसमें प्रयुक्त 'ति' प्रत्यय पच् धातु का विज्ञेय है । 'पचति' का अर्थ है एककर्तृक वर्तमानकालिक पाक । इन प्रकार मम्मट आदि के विचार में 'पाक' और 'पचति' आदि दोनो प्रकार के रूप क्रिया (भाव) हैं—एक सिद्ध है और दूसरा साध्य ।

किन्तु इन सम्बन्ध में हमारा विचार है कि यद्यपि 'पाक, गमन' आदि शब्दों में क्रिया का—या यो कहिए भाव का—अंश निहित है, तो भी विषय के स्पष्टीकरण के लिए इन्में क्रिया नहीं कहना चाहिए । उन्हें आधुनिक हिन्दी-व्याकरणों के अनुरूप 'भाव', और अधिक स्पष्ट शब्दों में कहें तो भाववाचक संज्ञा, कर्ता चाहिए, तथा 'पचति, गच्छति' आदि रूपों को ही क्रिया नाम में अभिहित करना चाहिए ।

जैय रहा 'आख्यात' का प्रश्न । जैना कि ऊपर लिख आये हैं 'आख्यात' से

अथ जातिः—

भिन्नक्रियागुणेष्वपि बहुषु द्रव्येषु चित्रगात्रेषु ।

एकाकारा बुद्धिर्भवति यतः सा भवेज्जातिः ॥६॥

यास्क के अनुसार दोनो रूप ग्रहण किये जाते है—प्रधान रूप से क्रिया, और गौण रूप से द्रव्य (अर्थात् कर्ता) । इसका कारण यह है कि 'पचति' कहने से अर्थावबोध तो होता ही है, साथ ही क्रिया की प्रधानता और द्रव्य (कर्ता) की गौणता भी लक्षित होती है, किन्तु इसके विपरीत 'राम' अथवा 'असौ' आदि द्रव्यवाचक (सज्ञा अथवा सर्वनामवाचक) शब्दो के कहने से अर्थावबोध तक नहीं हो सकता, क्योंकि इनमे क्रिया समाविष्ट नहीं है । इस प्रकार इन दो उदाहरणो के आधार पर कह सकते हैं कि अकेले द्रव्यवाचक शब्दो मे अभिव्यक्ति की क्षमता नहीं होती, जबकि अकेले क्रियावाचक शब्दो मे यह क्षमता होती है । इसी आधार पर यह फलित माना जाता है कि 'पचति, गच्छति' आदि शब्दों मे क्रिया की प्रधानता माननी चाहिए, और द्रव्य की गौणता । ठीक इसी प्रकार 'पाक, गमन' आदि शब्दों को भी आख्यात कह सकते हैं, क्योंकि इनसे क्रिया की प्रतीति तो होती है, साथ ही 'पकाने वाला, जाने वाला' आदि कर्ताओ की ओर भी अनायास ध्यान चला जाता है । अस्तु !

निष्कर्षतः यास्क के अनुसार यद्यपि आख्यात से तात्पर्य है—प्रधान रूप से क्रिया (अथवा भाव) और गौण रूप से द्रव्य, जैसे पचति और पाक । किन्तु फिर भी विषय के सुगम अवबोध के लिए 'पचति' को क्रिया कहना चाहिए, और 'पाक' को भाववाचक सज्ञा । यास्क, मम्मट आदि के अनुसार क्रिया और भाव शब्द पर्यायवाची हैं, किन्तु आज इनका प्रचलित अर्थ भिन्न-भिन्न है ।

जाति

भिन्न क्रिया और गुण वाले [होने के कारण] अनेक प्रकार के शरीर वाले भी बहुत से द्रव्यों में जिस तत्त्व के कारण समान बुद्धि पैदा होती है उसे जाति कहते हैं ।६।

कई बालको अथवा गौओ अथवा पर्वतो मे गुण और अथवा क्रिया के कारण यद्यपि विभिन्नता रहती है, तो भी इनमे एक तत्त्व (तथ्य) समान है, वह है इनकी बालकत्व जाति, गोत्व जाति अथवा पर्वतत्व जाति, जिसके कारण ये इन्ही नामो से पुकारे जाने है । इसी तथ्य को मम्मट ने दूसरे प्रकार से कहा है—'गुण, क्रिया और यदृच्छा शब्द वस्तुतः होते तो एक हैं, किन्तु आश्रय-भेद से इनमे भेद प्रतीत होता है । उदाहरणार्थ, एक ही मुख का प्रतिबिम्ब दर्पण, तेल आदि में भिन्न-भिन्न रूप से दिखाई देता है :

भिन्नेति । बहुषु द्रव्येषु यतो यद्वशादेकाकारा समाना बुद्धिर्भवति सा जातिर्भवेदिति । कदाचित्समानगुणक्रियायोगात्सा बुद्धिर्भवेदित्याह—भिन्नेत्यादि । भिन्नौ विलक्षणौ क्रियागुणौ येषु तेष्वपि । कदाचिदत्यन्तमवयवसादृश्याद्वा सा स्यादित्याह—चित्रगात्रेष्विति । चित्रं नानाहपं काणकृगकुब्जादिक गात्रं येषां तेषु । सा च जातिस्त्रिष्वपि द्रव्यक्रियागुणेषु समवेतेति त्र्याश्रया ॥

गुणक्रियायदृच्छाशब्दानां वस्तुतः एकरूपाणामप्याश्रयभेदाद् भेद इव लक्ष्यते । यथैकस्य मुखस्य खड्गमुकुरतैलाद्यालम्बनभेदात् । (का० प्र० २।१० वृत्ति) और यही तथ्य भर्तृहरि ने अपनी विनिष्ट गैली में निम्न शब्दों में प्रकट किया है—किसी पशु को जो स्वरूप से गौ है यह नहीं कह सकते कि 'वह गौ है,' और न यह कह सकते हैं कि 'वह गौ नहीं है।' फिर भी यदि उसे 'गौ कहते हैं' तो उसमें [संकेतित] गोत्व जाति के ही सम्बन्ध से—

न हि गौः स्वरूपेण गौः नाप्यगौः । गोत्वाऽभिसम्बन्धात्तु गौः । (वाक्यपदीय)

'जाति' के प्रसंग में एक अन्य चर्चा भी विचारणीय है । मम्मट और विश्वनाथ ने कुछ विद्वानों का मन्तव्य उल्लिखित करते हुए कहा है कि वे विद्वान् संकेतित (वाचक) शब्द के उक्त चार भेद—गुण, क्रिया, द्रव्य और जाति—न मानकर केवल एक भेद स्वीकार करते हैं 'जाति'—संकेतितश्चतुर्भेदी जात्यादिर्जातिरेव वा (का० प्र० १।१०) । इन सम्बन्ध में उनका तर्क यह है कि जाति तो 'जाति' है ही, गुण, क्रिया और द्रव्य इन तीनों में भी 'जाति' की ही सत्ता विद्यमान है । उदाहरणार्थ—

१. हिम, दुग्ध, गन्ध आदि का शुक्ल वर्ण (अर्थात् गुण) मूलतः भिन्न-भिन्न है, तो भी ये शुक्ल कहाते हैं, क्योंकि उन में 'शुक्लत्व' जाति विद्यमान है ।

२. इसी प्रकार गुड, तण्डुल आदि या पाक (अर्थात् क्रिया) यद्यपि भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है तो भी 'पाकत्व' जाति के ही कारण ये सभी भिन्न विधियाँ 'पाक' कहलाती हैं ।

३. अब शब्द के तीनों भेद द्रव्य को लीजिए । इस प्रसंग में तीन तथ्य विशेषणीय हैं :

(क) यदि किसी एक वाक्य, एक वृद्ध और एक नीचे द्वारा उच्चरित किसी व्यक्ति का 'द्वित्व' नाम उनके उच्चारणों में भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है,

(ग) यदि स्वयं द्वित्व नामक कोई व्यक्ति क्षण-क्षण में परिवर्तित होने रहने पर भी 'द्वित्व' नाम में ही पुनराग जाता है, और

(ग) यदि 'द्वित्व' नाम के अनेक व्यक्ति एक-दूसरे में भिन्न होने हुए भी इसी एक नाम में पुनराग जाते हैं—

१. इस तथ्य को मम्मट ने प्रस्तुत नहीं किया ।

—तो इसका एकमात्र कारण 'द्वित्थत्व' जाति ही है। इसी प्रकार स्वयं जातिवाचक बालक, गौ आदि शब्दों की भी यही स्थिति है। अनेक बालक अथवा गौएँ परस्पर भिन्न होते हुए भी यदि बालक, गौ आदि ही कहते हैं तो इसका कारण भी बालकत्व और गोत्व आदि जाति ही है। अतः संसार-भर के सभी संकेतित शब्द केवल 'जाति' नाम से ही पुकारे जाने चाहिएँ, द्रव्य, गुण और क्रिया नाम से नहीं।

निस्सन्देह इन तर्कों में सूक्ष्मता है, और इन्हीं पर आधारित उक्त मान्यता नितान्त अस्वीकार भी नहीं की जा सकती, किन्तु फिर भी यह मान्यता व्यावहारिक न होने के कारण मगस्तोषक नहीं है, क्योंकि यदि सभी प्रकार के शब्दों को 'जाति' नाम से पुकारा जाएगा तो फिर वाचक शब्दों का वर्गीकरण करने से क्या लाभ? तब तो वाचक (संकेतित) शब्द और जाति को पर्यायवाची ही मान लेना चाहिए। किन्तु व्यवहार एवं सुविधा दोनों दृष्टियों से संसार भर के वाचक शब्दों का वर्गीकरण करना अत्यन्त अनिवार्य है, विशेषतः तभी जबकि भारतीय प्रज्ञा इस दिशा में अत्यन्त जागरूक एवं दक्ष है, और इस जागरूकता तथा दक्षता का प्रमाण यह है कि भारतीय आचार्यों ने प्रायः सभी शास्त्रीय प्रसंगों को अनेक भेदो-उपभेदों, रूपो-उपरूपों में वर्गीकृत एवं विभाजित किया है।

उक्त रूप में जाति-सम्बन्धी शास्त्रीय चर्चा प्रस्तुत करने के उपरान्त एक शंका उत्पन्न होती है कि शब्द-विभाजन-प्रसंग में इस शास्त्रीय 'जाति' की आवश्यकता है भी। यदि 'जाति' से तात्पर्य 'बालकत्व, गोत्व' आदि है तब तो उसकी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि अपने इसी पारिभाषिक अर्थ के सूचक ये शब्द व्यावहारिक भाषा में प्रयुक्त नहीं होते, और इसी प्रकार की शास्त्रीय चर्चाओं में जब ये 'बालकत्व, गोत्व' आदि शब्द प्रयुक्त किये जाते हैं तो वस्तुतः ये 'बालक, गो' आदि द्रव्यों के भाव हैं—भाव से यहाँ तात्पर्य वही है जो उपर्युक्त 'भाववाचक' सज्ञा के 'भाव' शब्द का है, अर्थात् 'एन्स्ट्रैक्ट'। और यदि 'जाति' से तात्पर्य 'बालक, गो' आदि शब्दों से ही है, तो फिर इनका अन्तर्भाव द्रव्य (अथवा सज्ञा) में किया जाना चाहिए। हमारा विचार है कि जाति नामक शब्द-प्रकार स्वतन्त्र रूप से स्वीकार न किया जाकर इसे द्रव्य (सज्ञा) का ही एक भेद मान लेना चाहिए, क्योंकि पतञ्जलि, मम्मट आदि की 'जाति' वस्तुतः द्रव्य की—'जातिवाचक सज्ञाओं'—की निर्णायक आधार ही है, स्वयं कोई स्वतन्त्र शब्द-प्रकार नहीं है। अस्तु !

इस प्रकार वाचक शब्द के शेष तीन प्रकार स्वीकार कर लेने के उपरान्त 'अव्यय' शब्द बच रहते हैं। हमारा विचार है कि वाचक शब्द के जितने वर्ग (और उनके भेद-उपभेद) बन सकें उनमें इसे विभक्त कर देना चाहिए। इस दृष्टि से आधु-

अथासामेव द्रव्यगुणक्रियाजातीनामन्यथात्वनियममाह—

सर्वः स्वं स्वं रूपं धत्तेऽर्थो देशकालनियमं च ।

तं च न खलु बध्नीयान्निष्कारणमन्यथातिरसात् ॥७॥

सर्व इति । सर्वोऽर्थो द्रव्यगुणक्रियाजातिलक्षणः स्वं स्वमात्मीय स्वभावं देशकाल-
नियमं च धत्ते । नियते क्वापि देशे काले च नियताकारश्चार्थो भवतीत्यर्थः । ततः
किमित्याह—त चेत्यादि । चशब्दो हेतौ । खत्ववधारणे । ततः कारणात्तमर्थमन्यथा
नैव बध्नीयादित्यर्थः । तत्र ये नित्या भावास्तेषां वर्तमानेन निर्देशो न्याय्यः । अतीताना
तु भूतेन । अनागताना भविष्यत्कालेन । एव चराचरसचेतनाचेतनादिषु द्रष्टव्यम् ।
देशकालनियमश्च यथा—हिमवति हिमस्य सदा सद्भावोऽन्यत्र तु शीतकाले । एवमन्य-
दपि । निष्कारणग्रहण कारणसद्भावेऽन्यथात्वस्याद्द्रष्टव्यत्वापनार्थम् । यथा शुक्सारिका-
दीनां व्यक्तवचनत्वे मनुष्यप्रयत्नः कारणमिति । कुतः पुनर्निष्कारणस्यान्यथाभिधान-

निक हिन्दी-व्याकरणो के वाचक शब्द के निम्नोक्त छ भेद अत्यन्त उपादेय है—सज्ञा,
सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रियाविशेषण और अव्यय । हाँ, यदि चाहे तो सज्ञा,
सर्वनाम और विशेषण को यास्क के अनुसार पहले केवल 'नाम' भी कह सकते हैं—
सत्त्वप्रधानानि नामानि । (निरुक्त १।१।६)

[लिंगसंख्ययोरत्र सद्भावः इति सत्त्वम् । प्रकृतिः, प्रत्ययः, विभक्तिरिति त्रैधा
विभज्जमानम् एतावदेवैतन्नाम ।]—दुर्गाचार्य व्याख्या

अर्थात्, लिंग और संख्या तथा विभक्ति ये तीनों एकत्र संज्ञा, सर्वनाम और
विशेषण से सम्बद्ध रहते हैं, क्रिया से नहीं ।

वाचक शब्दों का यथावत् प्रयोग

यह सब अर्थ अपने-अपने रूप को तथा देशकाल के नियम को धारण करता
है । इसका निष्कारण प्रयोग नहीं करना चाहिए । इनका अन्यथा (कारण-विहीन,
अनर्गल, निरर्थक) प्रयोग अतिरस के कारण होता है ॥७॥

यहाँ 'सर्व अर्थ' से तात्पर्य है अर्थ के चारो-के-चारो रूप द्रव्य, गुण, क्रिया
और जाति । इस कारिका का अभिप्राय यह है कि इन चारो रूपों का प्रयोग अपने-
अपने रूप के अनुसार तथा देश, काल के अनुसार करना चाहिए । जैसे—जो नित्य
प्रसंग है उनका निर्देश वर्तमान काल में करना चाहिए । (यथा पृथ्वी वर्तुलाकार है, आदि)
और जो अनित्य हैं तो अतीत से सम्बन्ध होने पर उनका निर्देश भूतकाल से करना
चाहिए और भविष्य में सम्बन्ध होने पर भविष्यत्काल से । इसी प्रकार देश-काल विष-
यक नियम भी जानने चाहिए । जैसे हिमालय पर सदा हिम की विद्यमानता होती है,
दोष स्थानों पर केवल शीतकाल में ही । अतः इस नियम को ध्यान में रखकर ही

प्रसङ्ग इत्याह—अतिरसादिति । अतिरसहृतहृदयाना हि प्रायशो मर्यादोल्लङ्घनमपि भवति । एतदुक्तम्—

गणयन्ति नापशब्दं न वृत्तभङ्गं क्षयं न वार्थस्य ।

रसिकत्वेनाकुलिता वेश्यापतयः कुकवयश्च ॥

यद्यन्यथात्वं निर्वायते तर्हि कथं दिगाकाशादिष्वमूर्तेषु मूर्तधर्माः कविभिर्वर्ण्यन्ते । यथा—निर्मला दिशः । निर्मल नभ इति ।

तथा विचेतनेषु सचेतनधर्मा इत्याह—

सुकविपरम्परया चिरमविगीततयान्यथा निबद्धं यत् ।

वस्तु तदन्यादृशमपि बध्नीयात्तत्प्रसिद्धयैव ॥८॥

सुकवीति । पूर्वसुकवीना परम्परया समूहेन चिर बहुपूर्वकालेऽविगीततयाविगानेन निर्दोषतयेति यावत् यद्वस्त्वन्यथा निबद्ध तदन्यादृशमपि तत्प्रसिद्धयेव बध्नीयात् । न त्वात्मबलेन । महाकविप्रसिद्धिरेवात्र प्रमाणमित्यर्थः ॥

रचना करनी चाहिए । यदि कही कथा-प्रसंग से इन नियमों का भंग करना पड़ जाए तो वहाँ कारण उपस्थित कर देना चाहिए, जैसे—शुकसारिका आदि द्वारा मानव-वाणी का प्रयोग कराना हो तो इसका कारण मानव-प्रयत्न को देना चाहिए अथवा यह बताना चाहिए कि यह पूर्वजन्म में मानव था ।

‘अतिरसात्’ शब्द की व्याख्या में नमिसाधु ने ‘गणयन्ति नापशब्दम्...’ यह कथन उद्धृत किया है कि तथा कुकवि (अप्रवीण कवि) और वेश्यासक्तजन न अपशब्द (सदोष-प्रयोग, पक्षे—गालियो) की चिन्ता करते हैं, न छन्दोभङ्ग (पक्षे—नियम-भंग) की, और न अर्थक्षय (पक्षे—धनहानि) की, क्योंकि वे रसिकता से आकुल होते हैं ।

नमिसाधु का तात्पर्य यह है कि इन व्यक्तियों द्वारा अतिरसिकता के कारण बोलते समय अर्थहीनता की भी चिन्ता नहीं की जाती, किन्तु इस प्रकार के प्रयोग लोक और काव्य दोनों में स्वाभाविक, अतएव ग्राह्य ही समझने चाहिएँ । वस्तुतः प्रसंगानुसार ऐसे प्रयोग करना समुचित ही माना जाता है, और ‘अतिरसता’ (अतिरसिकता) भी निस्सन्देह प्रसंग ही है । हाँ, प्रसंग-विहीन ऐसे प्रयोग निस्सन्देह दोषसूचक हैं ।

परम्परापुष्ट विपरीत-वर्णन भी मान्य

यदि किसी विषय-वस्तु का विपरीत-वर्णन इस आधार पर किया गया हो कि सुकवियों ने इसे चिरपरम्परा से अविगीत (निर्दोष) माना हुआ है तो वह इस प्रकार का [विपरीत] वर्णन भी प्रसिद्धि के कारण सुबद्ध कर लेना चाहिए ।८।

उदाहरणार्थ, कविजन दिशा, ‘आकाश आदि अमूर्त पदार्थों का वर्णन भी मूर्त पदार्थों के अनुरूप करते चले आये हैं । जैसे—निर्मल दिशाएँ, निर्मल आकाश आदि ।

सप्रभेदमर्थमभिधाय सांप्रतं तदलंकारानाह—

अर्थस्यालंकारा वास्तवमौपम्यमतिशयः श्लेषः ।

एषामेव विशेषा अन्ये तु भवन्ति निःशेषाः ॥६॥

अर्थस्येति । उक्तलक्षणस्यार्थस्य वास्तवादयश्चत्वारोऽलंकारा भवन्ति । चतुर्भिः प्रकारैरसौ भूष्यत इत्यर्थः । नन्वन्येऽपि रूपकादयोऽलंकाराः सन्ति तत्किमिति चत्वार एवोक्ता इत्याह—एषामेवेत्यादि । तुर्हेतौ । एषामेव सामान्यभूताना चतुर्णां ते भेदा यतस्ततो मूलभेदत्वेन नोक्ता इत्यर्थः ॥

ऐसे प्रसंग 'कविसमय-ख्याति' कहाते है : निर्हेतुता तु ख्यातेऽर्थे दोषतां नैव गच्छति । ख्यात अर्थात् कवियो द्वारा स्वीकृत अर्थ मे निर्हेतुता दोष स्वीकार नही किया जाता । [विशेष विवरण के लिए देखिए साहित्यदर्पण ७।२२-२५]

अलंकारों का वर्गीकरण

वास्तव, औपम्य (उपमा), अतिशय और श्लेष—ये चारों अर्थ के अलंकार हैं । अलंकारों के शेष भेद इन्ही मूलभूत चार अलंकारों के विभिन्न प्रकार है । ६।

रुद्रट ने उपर्युक्त कारिका मे अलंकारों को चार वर्गों मे विभक्त किया है—वास्तव, औपम्य, अतिशय और श्लेष । इनका यह वर्गीकरण अपने प्रकार का नवीन एव मौलिक प्रयास है । इनसे पूर्व यह प्रयास भामह, दण्डी और उद्भट ने भी किया था, किन्तु उनका वर्गीकरण अत्यन्त सामान्य कोटि का था ।

सामान्यतः अलंकार को वाणी का उच्छ्वास कहा जाता है । वाणी का यह उच्छ्वास विविध प्रकार का होने से अलंकारो की संख्या का निश्चय और उसका समुचित वर्गीकरण करना प्रायः असम्भव ही है । दण्डी का यह कथन—ते चाद्यापि विकल्प्यन्ते कस्तान् कात्स्येन वक्ष्यति । (का० द० २/१) अलंकार की व्यापकता का द्योतक है । इसी प्रकार आनन्दवर्द्धन भी इसी ओर सकेत करते हैं—

यश्चायमुपमाश्लेषादिरलंकारमार्गः प्रसिद्धः स भणितिवैचित्र्यादुपनिबध्यमानः स्वयमेवानवधिर्वधते पुनः शतशाखताम् । (ध्वन्यालोक ४।७ वृत्ति)

अर्थात् यह जो उपमा तथा श्लेष आदि का प्रसिद्ध अलंकार-मार्ग है, वह कथन की विचित्र-योजना से स्वयं सँकडो असीम शाखाओ मे विस्तृत होता है ।

किन्तु फिर भी अनेक आचार्यों ने शास्त्रीय निर्वाह के लिये अलंकारो के वर्गीकरण का प्रयास किया है । रुद्रट से पूर्व भामह ने वाणी के समग्र व्यापार को दो वर्गों मे विभक्त किया है—वक्रोक्ति और स्वभावोक्ति । उन्होने 'वक्रोक्ति' को काव्य-चमत्कार को वीज माना और स्वभावोक्ति को 'वार्ता' मात्र कहा । दण्डी ने समस्त वाङ्मय को भामह-सम्मत उक्त दोनो वर्गों मे विभक्त करते हुए भी स्वभावोक्ति के प्रति

अपना समादर प्रकट किया और उसे एक अलंकार स्वीकार करते हुए अलंकारो मे प्रथम स्थान दिया ।

इनके उपरान्त बहुत आगे चलकर आचार्य भोजराज ने वाङ्मय को तीन वर्गों मे विभक्त किया—वक्रोक्ति, स्वभावोक्ति और रसोक्ति (स०क०भ०) । स्पष्ट है कि यह वर्गीकरण अलंकारो का न होकर समस्त वाङ्मय का है । अलंकारो को सर्व-प्रथम वर्गीकृत करने का प्रयास उद्भट के 'काव्यालंकारसारसग्रह' मे मिलता है । उन्होने इस ग्रन्थ को निम्नोक्ति छः वर्गों में विभक्त किया है—

प्रथम वर्ग—पुनरुक्तवदाभास, छेकानुप्रास, वृत्त्यनुप्रास, लाटानुप्रास, दीपक, उपमा, प्रतिवस्तूपमा । (८ अलंकार)

द्वितीय वर्ग—आक्षेप, अर्थान्तरन्यास, व्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, अतिशयोक्ति, यथासख्य, उत्प्रेक्षा, स्वभावोक्ति । (९ अलंकार)

तृतीय वर्ग—यथासख्य, उत्प्रेक्षा, स्वभावोक्ति । (३ अलंकार)

चतुर्थ वर्ग—प्रेयस्वत्, रसवत्, ऊर्जस्वी, पर्यायोक्ति, समाहित, उदात्त, श्लिष्ट ।

(७ अलंकार)

पञ्चम वर्ग—अपह्नति, विशेषोक्ति, विरोध, तुल्ययोगिता, अप्रस्तुतप्रशंसा, व्याजस्तुति, निदर्शना, सकर, उपमेयोपमा, सहोक्ति, परिवृत्ति । (११ अलंकार)

षष्ठ वर्ग—सन्देह, अनन्वय, संसृष्टि, भाविक, काव्यालिंग, दृष्टान्त । (६ अलंकार)

इन में चतुर्थ वर्ग को छोड़कर शेष वर्गों के अलंकारो मे कोई आधार-साम्य लक्षित नहीं होता, जिसके बल पर उन्हें पृथक् वर्गों मे रखने का कारण बताया जा सके । चतुर्थ वर्ग मे भी प्रेयस्वत्, रसवत्, ऊर्जस्वी और समाहित के अतिरिक्त उदात्त और पर्यायोक्ति अलंकारो को विषय-साम्य के आधार पर एक साथ रखा जाना युक्ति-सगत प्रतीत होता है । पर इसी वर्ग मे ही श्लेष अलंकार को स्थान देने का कारण समझ मे नहीं आता । इस प्रकार उद्भट के इस वर्गीकरण का महत्त्व केवल ऐतिहासिक ही है । परवर्ती आचार्यों ने न तो इसे अपनाया है और न इसका आधार ग्रहण किया है ।

अलंकारो को सर्वप्रथम यथासम्भव व्यवस्थित रूप मे वर्गीकृत करने का श्रेय आचार्य रुद्रट् को ही है । उनकी अलंकार-सख्या उस समय तक के सभी आचार्यों से अधिक है । उन्होने सर्वप्रथम अलंकारो के मूलतत्त्वो पर विचार करते हुए स्व-निरूपित अर्थालंकारो को उक्त चार वर्गों मे विभक्त किया है । वस्तुस्वरूप-कथन को 'वास्तव' कहते है । सहोक्ति, समुच्चय, जाति, यथासख्य आदि अलंकार वस्तुगत है । उपमेय और उपमान की समानता का नाम 'औपम्य' है । उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक आदि अल-

कार इसके अन्तर्गत है। अर्थ और धर्म के नियमों के विपर्यय को 'अतिशय' कहते हैं। पूर्व, विशेष, उत्प्रेक्षा, विभावना आदि अतिशयगत अलंकार कहाते हैं। अनेकार्थता का नाम 'श्लेष' है। अविशेष, विरोध, अधिक आदि श्लेष अलंकार है।

रुद्रट ने कुछ अलंकारों को दो-दो वर्गों में भी रखा है। जैसे उत्तर और समुच्चय अलंकार वास्तवगत भी हैं और औपम्यगत भी; विरोध और अधिक अतिशयगत भी हैं और श्लेषगत भी; उत्प्रेक्षा औपम्यगत भी हैं और अतिशयगत भी। विषम वास्तवगत भी हैं और अतिशयगत भी।

रुद्रट के पश्चात् रय्यक ने अलंकारों का वर्गीकरण किया। 'एकावली' के कर्ता विद्याधर ने रय्यक का प्रायः अनुकरण किया। एकावली की तरल टीका के कर्ता मल्लिनाथ ने रय्यक और विद्याधर के वर्गीकरण का विशेष रूप से स्पष्टीकरण करते हुए पाठकों के लिए 'उसे सुबोध' रूप दे दिया। मल्लिनाथ के अनुसार उक्त आचार्यद्वय का वर्गीकरण इस प्रकार है—

१. सादृश्यमूलक अलंकार वर्ग—

(क) भेदाभेदप्रधान—उपमा, उपमेयोपमा, अनन्वय और स्मरण।

(ख) अभेदप्रधान—(अ) आरोपमूला—रूपक, परिणाम, सन्देह आदि।

(आ) अध्यवसायमूला—उत्प्रेक्षा और अतिशयोक्ति।

२. औपम्यगर्भ अलंकार वर्ग—

(क) पदार्थगत—तुल्ययोगिता और दीपक।

(ख) वाक्यार्थगत—प्रतिवस्तूपमा, दृष्टान्त, निदर्शना।

(ग) भेदप्रधान—व्यतिरेक, सहोक्ति, विनोक्ति।

(घ) विशेषणविच्छित्ति—समासोक्ति, परिकर।

(ङ) विशेष्यविच्छित्ति—परिकराकुर।

(च) विशेषण-विशेष्यविच्छित्ति—श्लेष।

(छ) समासोक्ति से विपरीत होने के कारण अप्रस्तुतप्रशंसा को; अर्थान्तरन्यास में अप्रस्तुतप्रशंसा के समान सामान्य-विशेष की चर्चा होने के कारण अर्थान्तरन्यास को; और गम्यप्रस्ताव के कारण पर्यायोक्त, व्याजस्तुति और आक्षेप को भी औपम्यगर्भ अलंकारवर्ग में स्थान दिया गया है।

३. विरोधगर्भ अलंकारवर्ग—विरोध, विभावना, विशेषोक्ति आदि।

४. शृङ्खलाकार अलंकारवर्ग—कारणमाला, एकावली, मालादीपक, सार।

५. न्यायमूलक अलंकारवर्ग—

(क) तर्कन्यायमूलक—काव्यालङ्कार, अनुमान।

यथोद्देशस्तथा लक्षणमिति वास्तवलक्षणमाह—

वास्तवमिति तज्ज्ञेयं क्रियते वस्तुस्वरूपकथनं यत् ।

पुष्टार्थमविपरीतं निरुपममनतिशयमश्लेषम् ॥१०॥

वास्तवमिति । यद्वस्तुस्वरूपकथनं क्रियते तद्वास्तवमिति ज्ञेयम् । वस्तुन इदं वास्तवमिति कृत्वा । इतिशब्दोऽर्थनिर्देशे । वास्तवशब्दवाच्यः सोऽर्थ इत्यर्थः । पुष्टार्थ-ग्रहणमपुष्टार्थनिवृत्त्यर्थम् । तेन—

(ख) वाक्यन्यायमूलक—यथासख्य, पर्याय आदि ।

(ग) लोकन्यायमूलक—प्रत्यनीक, प्रतीप आदि ।

६. गूढार्थप्रतीतिमूलक अलंकारवर्ग—सूक्ष्म, व्याजोक्ति और वक्रोक्ति^१ ।

विद्याधर के पश्चात् विद्यानाथ ने रुद्रट, ख्यक और विद्याधर से सहायता लते हुए अर्थालंकारो को प्रमुख चार प्रकारो मे विभक्त किया है, और फिर इन प्रकारो के कुल मिलाकर निम्नलिखित ९ भेद गिनाये है ।^२

प्रमुख प्रकार—(१) प्रतीयमान वस्तुगत, (२) प्रतीयमानौपम्य, (३) प्रतीयमान रसभावादि, (४) अस्फुट प्रतीयमान ।

अवान्तर विभाग—(१) साधर्म्यमूल (भेदप्रधान, अभेदप्रधान, भेदाभेद-प्रधान), (२) अध्यवसायमूल, (३) विरोधमूल, (४) वाक्यन्यायमूल; (५) लोक-व्यवहारमूल; (६) तर्कन्यायमूल, (७) श्रृंखलावैचित्र्यमूल, (८) अपह्नवमूल, (९) विशेषणवैचित्र्यमूल ।

[द्रष्टव्य—एकावली अष्टम उन्मेष (सम्पूर्ण) तरल टीका सहित ।]

संस्कृत-काव्यशास्त्र मे विभिन्न आचार्यों द्वारा उपर्युक्त वर्गीकरण किसी सीमा तक तर्कपूर्ण होते हुए भी एकान्तरूप से स्वीकार्य नहीं हो सकते । फिर भी व्यावहारिक दृष्टि से अलंकार-अध्येता के लिये ये वर्गीकरण उपादेय अवश्य है ।

वास्तव

जहाँ वस्तु के स्वरूप का कथन हो किन्तु वह पुष्टार्थ हो, अविपरीत हो, तथा उपमा, अतिशय और श्लेष से भिन्न हो ।१०।

‘पुष्टार्थ’ से तात्पर्य है—सुन्दर । उदाहरणार्थ यह बँल की सन्तान बलीवदं मुख से घास खाता है, शिश्न से मूत्र विसर्जित करता है, और अपान से गोबर । यह

१. इन अलंकारों के अतिरिक्त एकावली ग्रन्थ में निम्नलिखित अलंकारों का निरूपण तो है, पर इन्हें किसी वर्ग में सम्मिलित नहीं किया गया—स्वभावोक्ति, भाविक, उदात्त, संकर, संसृष्टि ।

२. प्र० द० भू० पृष्ठ ३३७-३३८ ।

गोरपत्यं बलीवदंस्तृणान्यत्ति मुखेन सः ।

मूत्रं मुञ्चति शिशनेन श्रपानेन तु गोमयम् ॥

अस्य वास्तवत्व न भवति । अविपरीतग्रहण विवक्षितविपरीतार्थस्य वास्तवत्व-
निवृत्त्यर्थम् । यथा—

दन्तान्निर्दलयद्रसां च जडयत्तालु द्विधा स्फोटयन्

नाड्यः संघटयद् गलद्गलविलादान्त्राणि संकोचयत् ।

इत्थं निर्मलकर्करीस्थमसहप्रालेयवाताहृतं

नाधन्याः प्रचुरं पिवन्त्यनुदिनं प्रोन्मुक्तधारं पयः ॥

अत्र हि पयसः शीतलत्वमाह्लादकत्वं च विवक्षितम् । तद्वैपरीत्यं च प्रतीयते ।
निरुपमादिग्रहण त्वनुवादमात्रम् । न तूपमातिशयश्लेषाणां वास्तवत्वनिवृत्तये । पृथगुपा-
दानादेव तेषामन्यत्वसिद्धेः ॥

अथ वास्तवप्रभेदानाह—

तस्य सहोक्तिसमुच्चयजातियथासंख्यभावपर्यायाः ।

विषमानुमानदीपकपरिकरपरिवृत्तिपरिसंख्याः ॥११॥

हेतुः कारणमाला व्यतिरेकोऽन्योन्यमुत्तरं सारम् ।

सूक्ष्मं लेशोऽवसरो मीलितमेकावली भेदाः ॥१२॥

(युग्मम्)

वस्तु का स्वरूप-कथन तो है किन्तु पुष्ट (सुन्दर) रूप में प्रस्तुत नहीं किया गया ।

अविपरीत से तात्पर्य है विवक्षित अर्थ का प्रतिपादक । उदाहरणार्थ—

वे जन अधन्य नहीं है, अर्थात् धन्य है जो इस उन्मुक्त धारा वाले जल को
प्रतिदिन पीते हैं जो कि दाँतो को तोड़ता हुआ, जिह्वा को जड़ बनाता हुआ, तालु
के दो टुकड़े करता हुआ, नाडियों को परस्पर मिलाता हुआ, आँतो को सकुचित करता
हुआ, स्वच्छ सुराही में स्थित और तुपारयुक्त वायु से शीतल है ।

यहाँ कवि को अभीष्ट तो है जल की शीतलता की आह्लादकता का वर्णन
करना, परन्तु प्रतीत होता है उससे विपरीत अर्थ—अत्यधिक शीतलता के कारण
कष्टप्रदता ।

वास्तव के २३ भेद

सहोक्ति, समुच्चय, जाति, यथासंख्य, भाव, पर्याय, विषय, अनुमान, दीपक,
परिकर, परिवृत्ति, परिसंख्या, हेतु, कारणमाला, व्यतिरेक, अन्योन्य, उत्तर, सार,
सूक्ष्म, लेश, अवसर, मीलित और एकावली ११-१२।

तस्य वास्तवस्य वक्ष्यमाणलक्षणाः सहोक्त्यादयस्त्रयोविंशतिरिमे भेदा भवन्ति ॥

साम्प्रतमेपां परिपाठ्या लक्षणमाह । तत्र सहोक्ति —

भवति यथारूपोऽर्थः कुर्वन्नेवापरं तथाभूतम् ।

उक्तिस्तस्य समाना तेन समं या सहोक्तिः सा ॥ १३ ॥

भवतीति । योऽर्थः कर्तृभूतः प्रधानं यथारूपो याद्गुणयुक्तो भवति । कथं भवति—अपरमन्यमर्थं कर्मलक्षणमप्रधानं तथाभूतम् । तथाशब्दः प्रकारे । तथा-प्रकारमात्मगुणसदृशं कुर्वन्नेवेति । एवकारोऽन्यकालनिवृत्त्यर्थं । कुर्वन्नेव भवति । न तु भूत्वा करोति, कृत्वा भवतीत्यर्थः अतस्तस्य कुर्वतोऽर्थस्य तेन कार्येणार्थेन समं समाना तुल्या योक्तिः सा सह सार्धमुक्तिः सहोक्तिः । हेतुहेतुमद्भावोऽत्र सहार्थः । एकैवचन-मिहातन्त्रम् । तेन बहूनामप्यर्थानां सहोक्तिर्भवतीति ॥

निदर्शनमाह—

कष्टं सखे क्व यामः सकलजगन्मन्मथेन सह तस्याः ।

प्रतिदिनमुपैति वृद्धिं कुचकलशनितम्बभित्तिभरः ॥ १४ ॥

कष्टगिति । कश्चिद्विरही मित्रमिदमाह—हे सखे, कष्टं क्व व्रजाम् । यतस्त-स्यास्तरुण्या स्तनकलशभरो नितम्बभित्तिभरश्चानुदिनं सकलस्य जगतो यो मन्मथस्तेन सह वृद्धिमुपैति । ता प्रति कामो वर्धत इत्यर्थः । अत्र प्रधानभूतः कुचकलशनितम्बभित्तिभरो वृद्धिगुणयुक्तोऽपरमर्थं मन्मथाख्यं वृद्धियुक्तं करोतीति । ततस्तस्य तथा कुर्वतः सहोक्तिरिति लक्षणयोजना ॥

१. सहोक्ति

जो अर्थ जिस गुण से युक्त हो, वह यदि दूसरे अर्थ को भी उसी गुण से युक्त कर दे, तो [इस प्रकार] उस [अर्थ] के उस [दूसरे अर्थ] के साथ समान (तुल्य) कथन को सहोक्ति कहते हैं । १३।

इस लक्षण का स्पष्टीकरण करते हुए नमिसाधु ने कहा है कि पहला अर्थ कर्तृ-भूत अर्थात् प्रधान होना चाहिए और दूसरा अर्थ कर्मभूत अर्थात् अप्रधान । उदाहरण

कोई विरही अपने मित्र से कहता है—हे मित्र ! कहो ! हम कहाँ जाएँ, क्योंकि उस [कामिनी] का स्तनकलशद्वय और अतिशय भारी नितम्ब-भाग जगद्-व्यापी काम के साथ-ही-साथ बढ़ रहा है । १४।

दोनों पदार्थों का एक साथ बढ़ना सहोक्ति अलंकार का सूचक है ।

अस्या एव प्रकारान्तरमाह—

यो वा येन क्रियते तथैव भवता च तेन तस्यापि ।

अभिधानं यत्क्रियते समानमन्या सहोक्तिः सा ॥ १५ ॥

य इति । योऽर्थः कर्मभूतो येन कर्तृभूतेन क्रियते तस्य कर्मभूतस्य तेन कर्तृभूतेनार्थेन । कीदृशेन । तथैव तादृशधर्मयुक्तेन भवता । सहाभिधानं यत्क्रियते सान्या सहोक्तिः । वाशब्दः प्रकारार्थः । प्रकारान्तरेण सहोक्तिरित्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

भवदपराधैः सार्धं संतापो वर्धतेतरां तस्याः ।

क्षयमेति सा वराकी स्नेहेन समं त्वदीयेन ॥ १६ ॥

भवदिति । कस्याश्चिन्मानिन्याः मखी नायकमन्यचित्तमिदमाह—तस्यास्त्वत्कान्तायाः संतापस्त्वदीयापराधैः सहातीव वर्धते । अत एव सा वराकी त्वदीयेन स्नेहेन सार्धं धर्यं गच्छति । अत्र सतापस्य वराकीक्षयस्य च शब्देन प्राधान्यम् । अपराध-स्नेहयोस्तु तत्कारणयोरप्राधान्यम् । अत एव तृतीया । तत्त्वतस्तु भवदपराधा वर्धन्ते तस्याः सतापेन सह । भवत्स्नेहश्च क्षीयते तया सहेति । यदा त्वेवमुच्यते तदा पूर्वैव सहोक्तिरिति । पूर्वैरयां कर्तुः प्राधान्यं क्रियमाणस्य गुणभावः । इह तु क्रियमाणस्य प्राधान्यं कुर्वतस्त्वप्राधान्यमिति भेदः ॥

सहोक्ति का अन्य प्रकार—

जिस [अप्रधान] अर्थ का जिस [प्रधान] अर्थ के साथ उसी [गुण अथवा धर्म] से युक्त करके सहकथन होता है, वहाँ [भी] सहोक्ति अलंकार होता है । १५।

इसका तात्पर्य यह है कि एक पदार्थ के गुण अथवा धर्म को दूसरे पदार्थ के साथ [उससे सम्बद्ध गुण अथवा धर्म के अनुरूप] सम्बन्ध जोड़ने को भी सहोक्ति अलंकार कहते हैं ।

उदाहरण—

किसी मानिनी नायिका की सखी अन्य स्त्री में आसक्त उसके पति को कहती है—

आपके अपराधों के साथ ही उसका सन्ताप भी बढ़ता जा रहा है और तुम्हारे स्नेह के साथ-ही-साथ वह बेचारी भी क्षीण होती जा रही है । १६।

प्रकारान्तरमाह—

अन्योन्यं निरपेक्षौ यावथैविककालमेकविधौ ।

भवतस्तत्कथनं यत्सापि सहोक्तिः किलेत्यपरे ॥ १७ ॥

अन्योन्यमिति । यावथौ पूर्वोक्तसहार्थाभावात्परस्पर निरपेक्षावेकविधौ समानधर्म-
युक्तौ तुल्यकालं भवतस्तयोर्यत्सहकथनं सापि किल सहोक्तिरित्यपरे केचित् । किलशब्दो-
ऽत्रारुचौ । अरुचिश्चोक्तसहार्थाभावादिति ॥

निदर्शनमाह—

कुमुददलैः सह संप्रति विघटन्ते चक्रवाकमिथुनानि ।

सह कमलैर्ललनानां मानः संकोचमायाति ॥ १८ ॥

कुमुददलैरिति । प्रदोषवर्णनमेतत्सुगममेव । अत्र न कुमुददलैश्चक्रवाकाणां
तैर्वा तेषां विघटना क्रियते । अपि तु कालेन । तथा न कमलैर्मानस्य मानेन वा तेषां
सकोचो जन्यते । अपि तु रात्र्या, शशिना वा । औपम्य न विवक्षितम् ॥

अथ समुच्चयमाह—

यत्रैकत्रानेकं वस्तु परं स्यात्सुखावहाद्येव ।

ज्ञेयः समुच्चयोऽसौ त्रेधान्यः सदसतोर्योगः ॥ १९ ॥

यत्रेति । यत्र समुच्चये एकत्राधारेऽनेक वस्तु द्रव्यगुणक्रियाजातिलक्षण परमुत्कृष्टं

सहोक्ति का एक अन्य प्रकार—

एक-दूसरे से निरपेक्ष (असम्बद्ध) होते हुए भी जो दो [प्रधान और अप्रधान]
अर्थ एक काल और एक विधि से कहे जाएं उसे [भी] कई [आचार्य] सहोक्ति अलं-
कार मानते हैं । १७।

जैसे—

कुमुद पत्रों के विघटन (खिलने) के साथ-साथ चक्रवर्तियों के जोड़ों का भी विघ-
टन (वियोग) हो रहा है और कमलों के संकोच के साथ कामिनियों का मान भी
संकुचित हो रहा है । १८।

२. समुच्चय

जहाँ [एक ही आधार पर] अनेक सुखदायक आदि वस्तुओं का एक साथ
कथन किया जाए वहाँ समुच्चय अलंकार होता है । सत् (पदार्थों) और असत् पदार्थों
के योग से इसके तीन भेद होते हैं । १९।

नमिसाधु ने 'आदि' शब्द से तात्पर्य लिया है दुःखदायक । उनके अनुसार इस
अलंकार के तीन भेद इस प्रकार हैं—

शोभनत्वेन वा स्यात्स समुच्चयः । तथा सुखावहाद्येवेति । सुखमावहत्युत्पादयतीति सुखावहम् । आदिग्रहणाद् दुखावहादिपरिग्रहः । एवशब्दः समुच्चये । सुखावहादि च यत्रानेक द्रव्यादि स्यात्सोऽपि समुच्चय इत्यर्थः । तथा त्रेधान्यः सदसतोर्योगः त्रेधा त्रिविधः, अन्य प्रकारान्तरेण समुच्चयः । कीदृशः । 'सदसतोर्योग इति । सतोः सुन्दर-योर्योग इत्येकः । असतोरसुन्दरयोर्योग इति द्वितीयः । सदसतोः सुन्दरासुन्दरयोर्योग-स्तृतीयः । अत्र च सदसता योग इति बहुवचनेन निर्देशे न्याय्ये द्विवचननिर्देशो द्वयोरेव सतोरसतोः सदसतोर्वा समुच्चयो नान्यथा इति ख्यापनार्थः ॥

एतदुदाहरणानि क्रमेणाह—

दुर्गं त्रिकूटं परिखा पयोनिधिः प्रभुर्दशास्यः सुभटाश्च राक्षसाः ।
नरोऽभियोक्ता सचिवैः प्लवंगमैः किमत्र वो हास्यपदे महद्भयम् ॥२०॥

दुर्गमिति । निगदसिद्धमेव । अत्रैक वस्त्वत्र शब्दवाच्यम् । अनेक तु त्रिकूट-दुर्गादिकम् । शोभनत्वेनोत्कृष्टं यथा—

उमा वधूर्भवान्दाता याचितार इमे वयम् ।

इत्यादि अशोभनत्वेन यथा—

क्लीबो विरूपो मूर्खश्च मर्महा मत्सरान्वितः ।

चित्रं तथापि न धनी दुर्भगः खलु मानवः ॥ इति

(१) दो सत् (सुन्दर) पदार्थों का एक साथ वर्णन ।

(२) दो असत् (असुन्दर) पदार्थों का एक साथ वर्णन ।

(३) सत् और असत् पदार्थों का एक साथ वर्णन ।

उदाहरण—

त्रिकूट पर्वत तुम्हारा दुर्ग है, सागर परिखा (खाई) है, महापराक्रमी रावण स्वामी है, और विकराल राक्षस वीर योद्धा हैं । (इन सबका) प्रतिद्वन्दी है एक मनुष्य (राम), जिसके सहायक हैं वानर । ऐसी हँसी की बात पर तुम्हें क्या डर है ? अर्थात् उस व्यक्ति से डरने की कोई बात नहीं है ॥२०॥

यहाँ एक आधार (राम) को लक्ष्य में रखकर अनेक पदार्थों (रावण के उपकरणों) का वर्णन करने से समुच्चय अलंकार है ।

नमिसाधु ने इस प्रसंग में दो अन्य उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

(१) "उमा वधूर्भवान्....." अर्थात् उमा (पार्वती) वधू है, आप दाता है और हम [उसके विवाह के लिए] प्रार्थना करने वाले हैं । (कु० सं० ६।४)

यहाँ सभी शोभन पदार्थों का समुच्चय है ।

(२) "क्लीबो विरूपो मूर्खश्च....." अर्थात् यह बेचारा व्यक्ति नपुंसक,

गुणाद्युत्कर्षोदाहरणानि स्वयमूह्यानि ॥

सुखावहाद्युदाहरणान्याह—

सुखमिदमेतावदिह स्फारस्फुरदिन्दुमण्डला रजनी ।

सौधतलं काव्यकथा सुहृदः स्निग्धा विदग्धाश्च ॥२१॥

सुखमिति । एष सुखावहद्रव्यसमुच्चय आधारोऽत्रेहशब्दवाच्यः । वस्तूनि सित रजनीप्रभृतीनि ॥

तरलत्वममालिन्यं पक्षमलतामायति सुमाधुर्यम् ।

आधास्यन्नस्त्रत्वं मदनस्तव नयनयोः कुरुते ॥२२॥

तरलत्वमिति । कामस्त्वदीयनयनयोरस्त्रत्व करिष्यस्तरलत्वादीनि कुरुत इति तात्पर्यार्थः । एष गुणसमुच्चयः । तरलत्वादिगुणाना सुखावहाना नयनाधारे समुच्चित-त्वादिति ॥

प्रस्फुरयन्नधरोष्ठं गात्रं रोमाञ्चयन्गिरः स्खलयन् ।

मण्डयति रहसि तरुणीः कुसुमशरस्तरलयन्नयने ॥२३॥

प्रस्फुरयन्निति । एष क्रियासमुच्चय । तरुणीष्वधारेषु स्फुरणादिक्रियाणा समुच्चितत्वादिति । द्रव्यादीना तूद्देशो वस्तुग्रहणेन कृतः । जातिसमुच्चयस्तु न सभवति । नह्येकत्रानेका जातिर्विद्यते । दुखावह इत्याद्युदाहरणानि तु—

क्रूरुप, मूर्ख, मर्मघाती और ईर्ष्यालु होने के साथ-साथ निर्धन भी है ।

यहाँ सभी अशोभन पदार्थों का समुच्चय है ।

सुखदायक वस्तुओं का एक साथ कथन—

पूर्ण चन्द्रमा की ज्योत्स्ना से धवलित निशा, प्रासाद तल में निवास, काव्य की सरस कथाएँ और स्निग्ध एवं चतुर मित्रों की गोष्ठी—ये सब संसार में सुखद वस्तुएँ हैं ॥२१॥

कामदेव तुम्हारे नेत्रों को अस्त्र बनाने की इच्छा से उनमें चञ्चलता, निर्मलता, पलकों रूपी लता, विशालता तथा मधुरता का आधान करता है ॥२२॥

उक्त दोनों पद्यों में सुखावह पदार्थों का समुच्चय है ।

अनेक क्रियाओं का समुच्चय—

कामदेव एकान्त में युवतियों के अघरों को फड़फड़ाकर, शरीर को रोमांचित करके, शब्दों को अटपटा बनाकर और नेत्रों को चञ्चल करते हुए उन्हें विमूषित करता है ॥२३॥

राज्यभ्रंशो वने वासो दूरे माता पिता मृतः ।
एकैकमपि तद्दुःखं यदब्धिमपि शोषयेत् ॥

इत्यादीनि द्रष्टव्यानि ॥

अथ सतोर्योगः—

सामोदे मधु कुसुमे जननयनानन्दने सुधा चन्द्रे ।
क्वचिदपि रूपवति गुणा जगति सुनीतं विधातुरिदम् ॥२४॥

सामोद इति । स्रष्टुरिदं सुनीतं सुकृतं भद्रकं यत्सामोदकुसुमादिषु मध्वादीनां सता योगः कृत इत्यर्थः ॥

अथासतोर्योगः—

आलिङ्गिताः करीरैः शम्यस्तप्तोषपांसुनिचयेन ।
मरुतोऽतिखरा ग्रीष्मे किमतोऽन्यदभद्रमस्तु मरौ ॥२५॥

आलिङ्गिता इति । ग्रीष्मकाले मरुदेशे यत्करीरैः शमीवृक्षा मिश्रीभूताः । तथा तप्तानामूपपासूना चर्यमिश्राः प्रचण्डा वायवः । किमतोऽन्यदपरमभद्रमशिवम् । इत्यसतोर्योगः ॥

रुद्रट ने समुच्चय अलकार के प्रसंग में 'सुखावह आदि' शब्द का प्रयोग किया है । 'आदि' शब्द से नमिसाधु ने 'दुःखावह' अर्थ लिया है । अब वे दुःखावह पदार्थों के समुच्चय का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं—

“राज्यभ्रंशो वने वासो.....” अर्थात् राज्य से भ्रष्ट होना, वनों में निवास करना, माता का दूर [अयोध्या में] होना तथा पिता की मृत्यु—इन सबमें से एक दुःख भी समुद्र को सुखा देने की शक्ति रखता है ।

सुन्दर पदार्थों का एक साथ कथन—

विधि ने संसार में यह अच्छा ही किया है कि सुरमित पुष्प में मधु, लोगों के नेत्रों को आह्लादित करने वाले चन्द्र में अमृत और किसी-किसी रूपवान् में गुण भर दिये हैं ।२४।

असुन्दर पदार्थों का एक साथ कथन—

ग्रीष्म काल में इस मरुस्थल में शमीवृक्ष करील के कांटों से घिरे हुए हैं और तपी हुई बालू को उड़ाती हुई प्रचण्ड लू चल रही है, इससे बढ़कर और क्या अनर्थ हो सकता है ?२५।

अथ सदसतोर्योगः—

कमलवनेषु तुषारो रूपविलासादिशालिनीषु जरा ।

रमणीष्वपि दुश्चरितं धातुर्लक्ष्मीश्च नीचेषु ॥२६॥

कमलेति । सुगममेव योजनम् ॥

प्रकारान्तरमाह—

व्यधिकरणे वा यस्मिन्गुणक्रिये चैककालमेकस्मिन् ।

उपजायेते देशे समुच्चयः स्यात्तदन्योऽसौ ॥२७॥

व्यधिकरण इति । वाशब्द एवशब्दार्थे भिन्नक्रमः । ततश्च यस्मिन्समुच्चये गुणक्रिये भिन्नाधिकरणे एकस्मिन्देशे समकालमुपजायेते असौ समुच्चयस्तदन्यः । ततः पूर्वसमुच्चयादपर इत्यर्थः । गुणक्रिये एव व्यधिकरणे इत्यवधारण तु गुणक्रियाधिकरणयोर्वस्तुनोर्देशाधिकरणमेकमेवेति कृत्वा ॥

निदर्शनमाह—

विदलितसकलारिकुलं तव बलमिदमभवदाशु विमलं च ।

प्रखलमुखानि नराधिप मलिनानि च तानि जातानि ॥२८॥

विदलितेति । अत्र नैर्मल्यगुणस्य बलमाधारो मालिन्यस्य तु खलमुखानीति ।

चशब्दावेककालत्वसूचनार्थौ । एव गुणसमुच्चयः ॥

सुन्दर और असुन्दर पदार्थों का एक साथ कथन—

कमलवनों में हिमपात, रूप और विलासयुक्त रमणियों में वृद्धावस्था और नीच जनों को लक्ष्मी की प्राप्ति—यह सब धाता (विधाता) की ही नीचता [का परिणाम] है ॥२६॥

समुच्चय का एक अन्य प्रकार—

जिसमें भिन्न स्थानों में स्थित गुण और क्रिया एक देश में एक ही समय आवें उसे समुच्चय अलंकार कहते हैं ॥२७॥

गुण-समुच्चय का उदाहरण—

हे राजन् ! इधर तुम्हारी सेना रिपुकुल का विध्वंस करके विजय की प्रसन्नता से विमल आकार धारण कर रही है, उधर तुम्हारे शत्रुओं के मुख मलिन पड़ गये हैं ॥२८॥

‘विमल’ होना और ‘मलिन’ पड़ना—यहाँ इन दोनों गुणों का समुच्चय है ।

क्रियासमुच्चयस्तु यथा—

दैवादहमत्र तथा चपलायतनेत्रया वियुक्तश्च ।

अविरलविलोलजलदः कालः समुपागतश्चायम् ॥२६॥

दैवादिति । अत्र वियोगक्रिया वियोगिनि स्थिता, समुपागमनक्रिया तु वर्षाकाले ॥

अथ जातिः—

संस्थानावस्थानक्रियादि यद्यस्य यादृशं भवति ।

लोके चिरप्रसिद्धं तत्कथनमनन्यथा जातिः ॥ ३० ॥

संस्थानेति । यस्य पदार्थस्य यत्संस्थानादि यादृशं भवति तस्य यदनन्यथा तेनैव प्रकारेण कथनं सा जातिरिति योगः । यच्छब्दस्तु सर्वनामत्वात्सामान्येन सर्व-सग्रहार्थः । विशेषरूपतया हि तत्संस्थानादि कथयितुमानन्त्यान् शक्यते । अनुक्तं तर्हि कथं कविना ज्ञातव्यमित्याह—लोके चिरप्रसिद्धमिति । यद्यपि पुराणादिषु किञ्चिदुक्तं तथापि लोकरूढिवशात्सम्यवतदवगम इति । तत्र संस्थानं स्वाभाविकं रूपम् । यथा—

एतत्पूतनचक्रमक्रमकृतग्रासार्धमुक्तैर्वृका-

नुत्पुष्णत्परितो नृमांसविघसैराघघरं क्रन्दतः ।

खर्जू रद्रुमदघ्नजङ्घमसितत्वग्बद्धविष्वक्तत-

स्नायुग्रन्थि घनास्थिपञ्जरजरत्कङ्कालमालोक्यते ॥ इत्यादि ।

अवस्थास्थानं स्थानकादि । यथा—

स दक्षिणापाङ्गनिविष्टमुष्टिं नतांसमाकुञ्चितसव्यपादम् ।

ददर्श चक्रीकृतचारुचापं प्रहर्तुमभ्युद्यतमात्मयोनिम् ॥

इत्यादि । क्रियाव्यापारो यथा—

प्रहरकमपनीय स्वं निदिद्वासतोच्चैः प्रतिपदमुपहृतः केनचिज्जागृहीति ।

मुहुरविशदवर्णा निद्रया शून्यशून्यां दददपि गिरमन्तर्बुद्धयते नो मनुष्यः ॥

इत्यादि । आदिग्रहणाद्विभवेपादिकं च द्रष्टव्यम् । यथा—

क्रिया-समुच्चय का उदाहरण—

इधर भाग्यहीन मैं उस चञ्चल और विशाल नेत्रों वाली प्रिया से वियुक्त हुआ उधर निरन्तर उमड़ती हुई घटाओं से युक्त वर्षाकाल आ पहुँचा । २६।

३. जाति

जिस पदार्थ का जो संस्थान, अवस्थान एवं क्रिया आदि जिसके सहश होता है,

वल्लीवल्कपिनद्धधूसरशिराः स्कन्धे दधद् दण्डकं
 ग्रीवालम्बितमृन्मणि. परिकुथत्कौपीनवासाः कृशः ।
 एकः कोऽपि पटच्चरं चरणयोर्बद्ध्वाध्वगः श्रान्तवा-
 नायातः क्रमुकत्वच्चा विरचितं भिक्षापुटीमुद्वहन् ॥

इत्यादि । अथ वास्तवस्य जातेश्च को विशेष, यो वृक्षस्य धवस्य च । वास्तव
 हि वस्तुस्वरूपकथनम्, तच्च सर्वेष्वपि तद्भेदेषु सहोक्त्यादिषु स्थितम् । जातिस्त्वनुभवं
 जनयति । यत्र परस्थं स्वरूपं वर्ण्यमानमेवानुभवमिवैतीति स्थितम् ।

अथैतद्विशेषप्रतिपादनार्थमाह—

शिशुमुग्धयुवतिकातरतिर्यक्संभ्रान्तहीनपात्राणाम् ।

सा कालावस्थोचितचेष्टासु विशेषतो रम्या ॥३१॥

शिश्विति । सा जातिः शिशुप्रभृतीनां या. कालोचिता अवस्थोचिताश्च चेष्टा.
 क्रियास्तास्वतिशयतो रम्या भवति ॥

तत्र शिशूनां यथा—

धूलीधूसरतनवो राज्यस्थितिरचनकल्पितैकनृपाः ।

कृतमुखवाद्यविकाराः क्रीडन्ति सुनिर्भरं डिम्भाः ॥३२॥

उसे उसी रूप में कहना 'जाति' नाम से लोक में चिरकाल से प्रसिद्ध है । तथा यह
 जाति शिशु, मुग्धा युवतियों, कातर [व्यक्तियों], तिर्यक् [योनि के प्राणियों] तथा
 सम्भ्रान्त (मद-विलसित) एवं हीन पात्रों की कालोचित तथा अवस्थोचित चेष्टाओं
 में विशेषतः रमणीय होती है । ३०-३१ ।

नमिसाधु ने इस प्रसंग में सस्थान (स्वाभाविक रूप) अवस्थान (स्थान),
 क्रियाव्यापार आदि ('आदि' से उन्होंने 'विभववेपादि' अर्थ ग्रहण किया है ।) के
 उदाहरण प्रस्तुत किये हैं । यहाँ केवल 'सस्थान' का उदाहरण अनूदित किया जा रहा है—

'एतत्पूतनचक्रमक्रमकृतग्रास.....' अर्थात् अतिशय तृप्णा से लिये गये कौर
 से जमीन पर आधा गिरे हुए नरमास के खाने से अवशिष्ट भागों से चारों ओर कुछ
 'घर्घर' शब्द के साथ चिल्लाते हुए भेड़ियों को पुष्ट करता हुआ, खजूर के पेड़
 जैसी लम्बी जाँघवाला, काले चमड़े से बाँधी गयी और चारों तरफ व्याप्त नसों के
 सन्धिभागों में निविड अस्थिपजर वाले जीर्ण ककालों से युक्त यह पिशाच आदियों का
 समूह देखा जा रहा है ।

(क) बच्चों की चेष्टा, जैसे—

धूलिधूसरित शरीर वाले बच्चे अनेक प्रकार से मुँह बनाते हुए और [सीटी
 के समान] बाजा-सा बजाते हुए मग्न होकर खेल रहे हैं । [इसी खेल में उन्होंने] एक

धूलीति । एषा शिशूनामवस्थोचिता चेष्टा । कालोचिता तु स्वयं द्रष्टव्या ॥
मुग्धयुवतीनां यथा—

हरति सुचिरं गाढाश्लेषे यदङ्गकमाकुला

स्थगयति तथा यत्पाणिभ्यां मुखं परिचुम्बने ।

यदतिबहुशः पृष्टा किञ्चिद्ब्रवीत्यपरिस्फुटं

रमयतितरां तेनैवासौ मनोऽभिनवा वधूः ॥३३॥

हरतीति । एषा मुग्धयुवतीनामवस्थोचिता चेष्टा । मुग्धग्रहणं मुग्धयुवतीनामेव जातिसौन्दर्यं न प्रौढानां चेष्टास्विति ज्ञापनार्थमिति । काताराद्युदाहरणानि ग्रन्थान्तराद् द्रष्टव्यानि ।

नष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणनाभावादकृत्वा त्रपाम्

अन्तः कञ्चुकि कञ्चुकस्य विशति त्रासादयं वामनः ।

त्रस्यद्भिः सहसा निजस्य सदृशं नाम्नः किरातैः कृतं

कुब्जा नीचतयैत्र यान्ति शनकैरात्मेक्षणाशङ्किनः ॥

राज्य की स्थिति की रचना करते हुए एक [बालक] को राजा बना दिया है ।३२।

(ख) मुग्ध युवतियो की चेष्टा, जैसे—

गाढ आलिङ्गन के समय यह व्याकुल होकर अपने अङ्ग (शरीर) को हटा लेने की चेष्टा करती है । चुम्बन के समय दोनों हाथों से मुख ढक लेती है, और बहुत बार पूछने पर कुछ अस्पष्ट वचन बोलती है—इन्हीं बातों से ही नव-विवाहिता पत्नी मन को और भी प्रमुदित करती है ।३३।

नमिसाधु ने इसी प्रसंग में कतिपय अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत किये हैं । प्रथम पद्य में कातर व्यक्तियों की चेष्टा का वर्णन है—

“नष्ट वर्षवरैर्मनुष्यगणना.....”

मनुष्यों में गणना न होने से हिजड़े लज्जा छोड़कर भाग गये । भयत्रस्त यह वीना कञ्चुकी के अगरखे के भीतर घुस गया । भयातुर किरातो ने अपने नाम के अनुरूप ही आचरण किया । अपने देख लिये जाने के भय से कुवड़े झुके होने के कारण धीरे-धीरे जा रहे हैं ।

निम्नोक्त पद्य में एक घोड़े का वर्णन है—

“उत्खाय दर्पचलितेन.....”

अपनी दर्दभरी चाल से रस्सी के साथ ही कील को भी उखाड़कर तथा [पकड़ने के लिए] यत्न करते हुए व्यक्तियों से न पकड़े जाने वाले घोड़े ने एक [दूसरे] भागते हुए घोड़े के पीछे भागते हुए शीघ्र ही सेना को व्याकुल कर दिया ।

एषा कातरचेष्टा । तिरश्चा यथा—

उत्खाद्य दर्पचलितेन सहैव रज्ज्वा क्रीलं प्रयत्नपरमानवदुर्गहेण ।

आकुल्यकारि कटकस्तुरगेण तूर्णमश्वेति विद्रुतमनुद्रवतान्यश्वम् ॥

अतर्कितोपनतभयसुखदुःखकुतूहलादिहृतचित्तानां सभ्रान्तानां यथा—

प्रसाधिकालम्बितमग्रपादमाक्षिप्य काचिद्द्रवरागमेव ।

उत्सृष्टलीलागतिरागवाक्षादलक्तकाङ्क्षां पदवीं ततान ॥

इत्यादि । हीनपात्राणां यथा—

उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृष्णच्छोफभूयांसि मांसा-

न्यंसस्फिकृपृष्ठपिण्डाद्यवयवसुलमान्युग्रपूतीनि जग्ध्वा ।

भार्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्काद्

अङ्गास्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि क्वव्यमव्यग्रमति ॥

एवमन्यदपि द्रष्टव्यमिति ॥

अथ यथासंख्यमाह—

निर्दिश्यन्ते यस्मिन्नर्था विविधा ययैव परिपाट्या ।

पुनरपि तत्प्रतिबद्धास्तयैव तत्स्याद्यथासंख्यम् ॥३४॥

निर्दिश्यन्त इति । यत्र विविधा नानारूपा अर्था ययैव परिपाट्या येनैव क्रमेण

इस पद्य मे एक सभ्रान्त विलासिनी का वर्णन है—

“प्रसाधिकालम्बितम्.....”

किसी रमणी ने प्रसाधन करने वाली सेविका द्वारा गृहीत एव गीली महावर-वाले चरण को उससे खीचकर और अपनी विलासपूर्ण गति छोड़कर खिड़की तक सारे मार्ग को महावर के चिह्नो से अकित कर दिया ।

इस पद्य मे एक हीन पात्र (दरिद्र पिशाच) का वर्णन है—

“उत्कृत्योत्कृत्य.....”

व्याकुल, इधर-उधर देखता हुआ, और दाँतो को दिखाता हुआ यह दरिद्र पिशाच पहले शव के चमड़े को काट-काटकर तदनन्तर बहुत शोथ से युक्त उत्कट दुर्गन्ध वाले, कन्धे, कटिस्थ मासपिण्ड, पीठ आदि विशाल अवयवो मे सुलभ मासो को खाकर अपनी गोद मे पड़े हुए शव के सिर की हड्डी मे विद्यमान और ऊँचे-नीचे स्थानो में चिपके हुए मांस को भी धैर्यपूर्वक खा रहा है ।

४. यथासंख्य

जिस अलंकार में विविध अर्थ (वस्तुएँ) जिस क्रम से निर्दिष्ट किये गये हों, उसी क्रम से फिर [उन्हीं पूर्व निर्दिष्ट अर्थों के] अनुयायी पदार्थों का विशेषण-विशेष्य

पूर्वं निर्दिश्यन्ते पुनरपि तथैव परिपाठ्या तत्प्रतिबद्धास्तेषु पूर्वनिर्दिष्टेषु विशेष्यस्य विशेषणभावेन प्रतिबद्धास्तदनुयायिनो निर्दिश्यन्ते तद्यथासख्य स्यात् । अर्था इति बहुवचनस्यातन्त्रत्वाद् द्वयोरपि यथासख्यं भवति । यथैव परिपाठ्येति परिपाटी कवेः क्रमविवक्षा गृह्यते ॥

अथैतस्यैव विशेषार्थमाह—

तद्द्विगुणं त्रिगुणं वा बहुषूद्दिष्टेषु जायते रम्यम् ।

यत्तेषु तथैव ततो द्वयोस्तु बहुशोऽपि बध्नीयात् ॥३५॥

तदिति । तद्यथासख्यं बहुषूद्दिष्टेषु प्रधानार्थेषु यद्यस्माद् द्विगुण वा रम्य जायते, तस्माद्धेतोस्तेषूद्दिष्टेषु तथैव द्विस्त्रिर्वा बध्नीयात् नान्यथा । द्वयोः पुनरुद्दिष्टयोर्बहुशोऽपि बध्नीयात् । सुखावहत्वादिति ॥

तत्र त्रिगुणोदाहरणमाह—

कज्जलहिमकनकरुचः सुपर्णवृषहंसवाहनाः शं वः ।

जलनिधिगिरिपद्मस्था हरिहरचतुरानना ददतु ॥३६॥

कज्जलेति । अत्र हरिहरब्रह्माणस्त्रय उद्देशिनः । त्रिविशेषणयोगाच्च त्रैगुण्यम् ॥

द्वयोर्बहुगुणोदाहरणमाह—

दुग्धोदधिशैलस्थो सुपर्णवृषवाहनौ घनेन्दुरुची ।

मधुमकरध्वजमथनौ पातां वः शार्ङ्गशूलधरौ ॥३७॥

भाव से कथन यथासंख्य अलंकार कहाता है ।३५।

वह यथासंख्य बहुत-से प्रधान अर्थों में दो-दो अथवा तीन-तीन [क्रमबद्ध] विशेषणों से बहुत रमणीय हो जाता है, अतः उनमें उसे दो-दो अथवा तीन-तीन विशेषणों से अलंकृत करना चाहिए । जहाँ प्रधान अर्थ दो हों, वहाँ बहुत से विशेषणों से भी उसे विशेषित करना चाहिए ।३५।

तीनो गुणो का उदाहरण—

[क्रमशः] कज्जल, हिम और कनक के समान कान्ति वाले [क्रमशः] गरुड़, बँल और हंस की सवारी करने वाले, तथा [क्रमशः] समुद्र, [कैलाश] पर्वत और पद्म में निवास करने वाले [क्रमशः] विष्णु, महादेव और ब्रह्मा आपके लिए कल्याणकारी हों ।३६।

दो गुणो का उदाहरण—

क्षीरसागर में निवास करने वाले गरुड़वाहन, मेघ के समान कान्ति वाले, मधुदर्शन, शार्ङ्ग-धनुषधारी भगवान विष्णु तथा कैलाशधामवासी, वृषभवाहन, चन्द्रो-

दुग्धेति । अत्र मधुमथनमकरध्वजमथनौ द्वाबुद्देशिनौ, चत्वारि तद्विशेषणानीति ॥

अथ भाव —

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुना येन ।

गमयति तदभिप्रायं तत्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ ॥३८॥

यस्येति । यस्य विकारवतो येनाप्रतिबद्धेनानैकान्तिकेन हेतुना विकारः कार्यं प्रभवन्नुत्पाद्यमानस्तस्य विकारवतः सबन्धनमभिप्रायं प्रतिपत्तुर्गमयति, तथा स एव विकारस्तयोर्विकारहेतुविकारयोः प्रतिबन्धं च कार्यकारणभाव गमयति, असावेवरूपो भावनामाऽलकारो भण्यते । भवत्यस्मादभिप्रायनिश्चय इति कृत्वा । ननु विरुद्धमिदम् । अप्रतिबद्धश्चेत्कथं हेतुरथ हेतुः कथमप्रतिबद्धो नाम । अपि च योऽप्रतिबद्धेन हेतुना जन्यते स कुतस्तत्प्रतिबन्धं गमयति, विद्यते चेत्प्रतिबन्धो न तर्ह्यप्रतिबद्धो हेतुरिति । सत्यमेतत् । किं तु महाकविलक्ष्यमेवविधं दृश्यतेऽनुभूयते च । न च दुष्टे किञ्चिदनुपपन्नं नाम ॥

निदर्शनमाह—

ग्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकरम् ।

पश्यन्त्या भवति मुहुर्नितरां मलिना मुखच्छाया ॥३९॥

ग्रामेति । कस्याश्चित्तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकर ग्रामतरुणं पश्यन्त्या मुखमालिन्यमभवदित्यर्थः । वञ्जुलो वृक्षविशेषः । अत्र विकारो मुखमालिन्य तस्य हेतुर्वञ्जुलमञ्जरीदर्शनं तच्चाप्रतिबद्धम् । सर्वदा तद्दर्शने तदभावादिति । तच्च मालिन्य

ज्वल कान्ति चाले, कामसंहारक, त्रिशूलधारी शिव तुम्हारी रक्षा करें ॥३७॥

[इस पद्य का अर्थ करते समय—पूर्वोक्त पद्य के असमान—विशेषण क्रमानुसार विष्णु और शिव के साथ सयुक्त कर दिये गये हैं । सुविज्ञ पाठक यहाँ भी यथासंख्य अलंकार समझ गये होंगे ।]

५. भाव

जिस [विकारयुक्त] का विकार (कार्य, चेष्टादि) उत्पन्न होकर जिस अनैकान्तिक हेतु से उस [विकारयुक्त] के अभिप्राय और प्रतिबन्ध का कारण जिज्ञासु पर प्रकट कर देता है, उसे भाव कहते हैं ॥३८॥

उदाहरण—

अशोक वृक्ष की मंजरी को हाथ में लिए हुए ग्रामयुवक को देखकर युवती के मुख की कान्ति मलिन हो रही है, अर्थात् उसका मुख उदास हो रहा है ॥३९॥

सकेतस्थान पर युवती किसी कारणवश स्वयं न पहुँच सकी, किन्तु जब उसने ग्रामयुवक (नायक) को अशोक वृक्ष की मंजरी को हाथ में लिये देखा तो समझ गयी कि वह वहाँ से हो आया है तो उसकी मुख-कान्ति फीकी पड़ गयी । रुद्रट ने

तरुण्या भावं प्रतिपत्तुः प्रकाशयति । नूनमनया तस्य तरुणस्य वञ्जुलगहने संकेतोऽकारि,
कर्मान्तरव्यासङ्गाच्च न तत्र सप्राप्ता, तं च मञ्जर्या गतप्रत्यागत विज्ञाय सुखाद्वञ्चि-
तास्मीति खिन्ना संपन्ना । मुखमालिन्यं चास्य मञ्जरीसनाथकरत्वस्य प्रतिबन्धं गम-
यति । अन्यथा कथं तद्दर्शनेन तदुत्पद्यते ॥

प्रकारान्तरमाह—

अभिधेयमभिदधानं तदेव तदसदृशसकलगुणदोषम् ।

अर्थान्तरमवगमयति यद्वाक्यं सोऽपरो भावः ॥४०॥

अभिधेयमिति । यद्वाक्य कर्तुं, तदेव पदारूढमेवाभिधेय वाच्यमभिधानं प्रति-
पादयत्सदर्थान्तरं वक्रभिप्रायरूपं गमयति सोऽपरोऽन्यो भावभेदः । कीदृशमर्थान्तरम् ।
तेन पदारूढेनार्थेनासदृशा विलक्षणा गुणदोषा विधिप्रतिषेधादयो यस्य तत्तथोक्तम् ।
एतेन चान्योक्तिसमासोक्तयोर्भावत्व निषिद्धम् । तत्र हीतिवृत्तसादृश्यं वर्तते । औपम्य-
भेदात्तयोरिति ॥

निदर्शनमाह—

एकाकिनी यदबला तरुणी तथाह-

मस्मिन्गृहे गृहपतिश्च गतो विदेशम् ।

किं याचसे तदिह वासमियं वराकी

श्वश्रूर्मान्धबधिरा ननु मूढ पान्थ ॥४१॥

यहाँ भाव अलंकार माना है, क्योंकि मलिन-मुख छाया से उसके प्रतिज्ञा-अनिर्वाह की तथा विप्रलम्भ की प्रतीति होती है ।

मम्मट ने ऐसे पद्यो को गुणीभूतव्यग्र के उदाहरण-स्वरूप प्रस्तुत किया है ।

यहाँ व्यंग्यार्थ यह है कि युवती सकेतस्थल पर नहीं पहुँच सकी, किन्तु इसकी अपेक्षा वाच्यार्थ का चमत्कार कहीं अधिक है—उसकी मलिन मुखकान्ति द्वारा उसका विप्रलम्भ सूचित होता है ।

भाव का अन्य प्रकार—

जो वाक्य वाच्यार्थ को बताकर उस [वाच्यार्थ] से भिन्न गुण-दोष (विधि-निषेध आदि) से युक्त वक्ता के अभिप्राय का बोध कराता है, उसे [द्वितीय] भाव कहते हैं ॥४०॥

उदाहरण—

अरे मूर्ख पथिक ! क्या तुम यहाँ निवास करने के लिए प्रार्थना करते हो ?

एकाकिनीति । तरुणपथिकस्य वास याचमानस्य काचित्साभिलाषा योषिदिदं प्रकटप्रतिपेघार्थं वाक्यमाह । एतेन चोक्तपदार्थेन विलक्षणो वासानुमतिविधिलक्षणो भावोऽवगम्यते ॥

अथ पर्यायः—

वस्तु विवक्षितवस्तुप्रतिपादनशक्तमसदृशं तस्य ।

यदजनकमजन्यं वा तत्कथनं यत्स पर्यायः ॥४२॥

वस्त्विति । यद्वस्तु विवक्षितस्य मनोगतस्य वस्तुतः प्रतिपादनसमर्थं तस्य कथनं यत्स पर्यायोऽलंकारः । समासोक्त्यन्योक्त्यो पर्यायत्वनिवृत्त्यर्थमाह—असदृशं तस्य । तस्य वाच्यस्य वस्तुनोऽसदृशमतुल्यम् । भावसूक्ष्मयोः पर्यायोक्तनिवृत्त्यर्थमाह—अजनकमजन्यं वेति । अयमर्थः—प्रथमभावे विकारलक्षणेन कार्येण विकारवतोऽभिप्रायो यथा गम्यते तथा स्वजनकेन सह प्रतिबन्धश्चेति गमकस्य जन्यतास्ति । द्वितीयभावसूक्ष्मयोस्तु वस्त्वन्तरप्रतीतिजननाज्जनकतेति तेषा व्यवच्छेदकमिदं विशेषणद्वयम् । इह तु विवक्षितवस्तुप्रतिपादकं वस्तु न तथाभूतम् । वाच्यवाचकभावसून्यमित्यर्थः । द्वितीयभावे हि वक्तुरभिप्रायरूपमर्थान्तरं वाक्येन गम्यते । सूक्ष्मे तु युक्तिमदर्थोऽपि शब्दोऽर्थान्तरमुपपत्तिमद्गमयति । इह तु स एवार्थः पर्यायेणोच्यते । न त्वभिप्रायरूपार्थान्तरप्रतीतिरिति ॥

उदाहरणमाह—

राजञ्जहासि निद्रां रिपुबन्दीनिबिडनिगडशब्देन ।

तेनैव यदन्तरितः स कलकलो बन्दिवृन्दस्य ॥४३॥

[पर तुम यहाँ कैसे रहोगे क्योंकि] मैं अबला तरुणी इस घर में अकेली रहती हूँ । मेरे पतिदेव विदेश गये हुए हैं और यह बेचारी मेरी सास बहरी तथा अन्धी है ॥४१॥

यद्यपि वाच्यार्थं रूप मे ग्रामयुवती ने पथिक को उसके घर मे निवास करने के लिए प्रकटत निषेध किया है, किन्तु वस्तुतः वह उसे विधिरूप मे आमन्त्रित कर रही है । अतः यहाँ द्वितीय भाव अलंकार है ।

इस प्रकार के पद्यो मे मम्मट ने ध्वनि का चमत्कार स्वीकार किया है ।

६. पर्याय

जहाँ जो अर्थ विवक्षित अर्थ के प्रतिपादन में समर्थ हो यदि उससे ऐसे अर्थ का कथन हो जाए जो न तो उसके समान हो और न उसका उत्पादक अथवा उससे उत्पन्न हो, वहाँ पर्याय अलंकार माना जाता है ॥४२॥

उदाहरण—

हे राजन् ! कैदी शत्रुओं के [हाथ-पैरो में पड़ी] शृङ्खलाओं के शब्द से आप

राजन्निति । राज्ञश्चाटुवचनमिदम् । अत्र बन्दीनिगडरवेण निद्रामोक्षकथनं यद्वस्तु तस्य तावन्मात्रमेव न तात्पर्यमपि तु त्वया रिपूञ्जित्वा तन्नार्यो हता इति निखिलरिपुविजयः पर्यायेण प्रतिपाद्यते ॥

प्रकारान्तरमाह—

यत्रैकमनेकस्मिन्ननेकमेकत्र वा क्रमेण स्यात् ।

वस्तु सुखादिप्रकृति क्रियेत वान्यः स पर्यायः ॥४४॥

यत्रेति । अनेकस्मिन्नाधारे क्रमेणैकं वस्तु यत्र स्वयमेव स्यात्स पर्यायः । अथ-
वैकस्मिन्नाधारेऽनेक यत्र स्यात्सोऽपि पर्यायः । कीदृशमेकमनेक वा वस्त्वित्याह— सुखा-
दिप्रकृति । सुखदुःखादिस्वरूपमित्यर्थः । स्यादिति कर्तृनिर्देशात्कर्मण्यप्राप्तं पर्यायत्वमाह—
क्रियेत वेति । तदेव चतुर्विधः पर्यायः ॥

उदाहरणमाह—

कमलेषु विकासोऽभूद्दुदयति भानावुपेत्य कुमुदेभ्यः ।

नभसोऽपससार तमो बभूव तस्मिन्नथालोकः ॥४५॥

कमलेष्विति । अत्रैको विकासोऽनेकस्मिन्वस्तुनि कुमुदकमलाख्ये क्रमेण भवति ।
तथैकस्मिन्नभसि तमः प्रकाशश्च । अनेकवस्तु सुखरूपम् । एते कर्तयुर्दाहरणे ॥

निद्रात्याग करते हैं और इसी शब्द से चारण लोगों द्वारा किया हुआ कलकल (प्रभात-
वेला का स्तुतिगान) भी दब गया है ॥४३॥

स्तुतिपाठक चारण के इस कथन से ज्ञात होता है कि इस विजयी राजा ने
बहुत अधिक युद्ध-बन्दी बना रखे हैं । यहाँ रुद्रट ने 'पर्याय' अलंकार का चमत्कार माना
है, क्योंकि स्तुतिपाठक का यह कथन न तो इस आशय का जनक है और न उक्त
कथन में और इस आशय में परस्पर कोई सदृशता है ।

पर्याय का प्रकारान्तर—

जहाँ अनेक आधारों में एक, अथवा एक आधार में अनेक सुखदुःखादिरूप वस्तु
क्रम से हों, उसे [द्वितीय] पर्याय अलंकार कहते हैं ॥४४॥

उदाहरण—

सूर्य के उदय होने पर कुमुदों का विकास कमलों पर आ गया । आकाश से
अन्धकार क्षीण हो गया और वहाँ प्रकाश छा गया ॥४५॥

यहाँ 'एक' विकास को कुमुद और कमल से सम्बद्ध किया गया है, तथा 'एक'
आकाश को अन्धकार तथा प्रकाश से । अतः-द्वितीय पर्याय अलंकार है ।

कर्मण्याह—

आच्छिद्य रिपोर्लक्ष्मीः कृता त्वया देव भृत्यभवनेषु ।

दत्तं भयं द्विषद्भ्यः पुनरभयं याचमानेभ्यः ॥४६॥

आच्छिद्येति । अत्रैका लक्ष्मीरनेकत्र रिपुषु भृत्येषु च कृता । तथैकस्मिन्द्विषल्लक्षणे वस्तुनि भयाभये च दुःखसुखरूपे क्रमेण दत्ते । पूर्वत्र पर्यायशब्दस्य शब्दान्तरेण कथनमर्थः । इह तु परिपाटी ॥

अथ विषममाह—

विषम इति प्रथितोऽसौ वक्ता विघटयति कमपि संबन्धम् ।

यत्रार्थयोरसन्तं परमतमाशङ्क्य तत्सत्त्वे ॥४७॥

विषम इति । असावलकारो विषम इति प्रथितो विषमनामा प्रसिद्धो यत्रार्थयोः । संबन्ध घटना वक्ता प्रतिपादको विघटयति । कीदृश संबन्धम् । असन्तमविद्यमानम् । ननु यद्यसन्संबन्धस्तर्हि स्वयं विघटित एव किमस्य विघटनीयमित्याह—तस्य सत्त्वे सद्भावे परमतं पराभिप्रायमाशङ्क्य । परमतेन सन्तं कृत्वेत्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

यो यस्य नैव विषयो न स तं कुर्यादहो बलात्कारः ।

सततं खलेषु भवतां क्व खलाः क्व च सज्जनस्तुतयः ॥४८॥

उदाहरण—

हे राजन् ! आपने शत्रु से लक्ष्मी छीनकर उसे अनुजीवियों के घरों में प्रतिष्ठित कर दिया । शत्रुओं को भय प्रदान किया, और [उनमें से] क्षमा माँगने वालों को अभयदान दे दिया । ४६।

७. विषम

विषम अलंकार वहाँ होता है जहाँ वक्ता दो अर्थों (वस्तुओं) में अविद्यमान [भी] सम्बन्ध की कल्पना किसी दूसरे के मत से करके [पुनः उसे] तोड़ देता है । ४७।

उदाहरण—

एक व्यक्ति ने दूसरे व्यक्ति से कहा कि अमुक दुर्जन ने उस सज्जन की स्तुति की है । दूसरे व्यक्ति ने पहले व्यक्ति को उत्तर दिया कि—

जो जिसके अधिकार की वस्तु नहीं, उसे वह नहीं करनी चाहिए । आपका तो दुष्टों के प्रतिबड़ा बलात्कार (पक्षपात) है । भला कहाँ दुष्ट व्यक्ति और कहाँ सज्जनों की स्तुति ? ४८।

य इति । केनचित्कस्यचिदग्रे उक्तममुना खलेनासौ सज्जनः स्तुति इति । स त्वसहमानस्तमाह—अहो भवता खलेपु दुर्जनविषये बलात्कारः पक्षपातः । यतस्तदनुकूलं ब्रूय । कस्मात्ते तत्स्तुतिं न कुर्वन्तीत्याह—यस्य खलस्य यो न विषयः सज्जनस्तवादिः स तं नैव कुर्यात् । किमिति खलानां शिष्टस्तवादिर्न विषय इत्याह—क्व खलाः क्व च सज्जनस्तुतय इति । अत्र खलस्तुत्योरसन्नेव संबन्धः परमते सत्त्वाशङ्कया विघटितः । इदं चाश्रोदाहरणम्—निसर्गदुर्वोधमवोधविकलवाः क्व भूपतीनां चरितं क्व जन्तवः । इत्यादि ॥

प्रकारान्तरमाह—

अभिधीयते सतो वा संबन्धस्यार्थयोरनौचित्यम् ।

यत्र स विषमोऽन्योऽयं यत्रासंभाव्यभावो वा ॥४९॥

अभिधीयते इति । यत्रार्थयोर्विद्यमानस्य सम्बन्धस्य केवलमनौचित्यमुच्यते सोऽन्योऽयं विषमाख्योऽलंकारः । अथवा यत्रासंभाव्यस्य भाव सत्ताभिधीयते सोऽपि विषमः । अनुचितार्थोऽत्र विषमशब्दः ॥

उदाहरणमाह—

रूपं क्व मधुरमेतत्क्व चेदमस्याः सुदारुणं व्यसनम् ।

इति चिन्तयन्ति पथिकास्तव वैरिवधूं वने दृष्ट्वा ॥५०॥

इसका आशय यह है कि दुर्जन सज्जनो की स्तुति कर ही नहीं सकते, उनके लिए यह अनधिकार-चेष्टा है । यहाँ दो व्यक्तियों के अविद्यमान सम्बन्ध की कल्पना की गयी है ।

इसी प्रकार नभिसाधु-प्रस्तुत 'निसर्गदुर्वोध.....' में भी विषम अलंकार है—

कहाँ तो राजाओ का स्वभाव से ही दुर्वोध चरित और कहाँ अज्ञान-पीड़ित [हम-जैसे] जीव !

विषम का प्रकारान्तर—

जहाँ दो अर्थों में विद्यमान सम्बन्ध का अनौचित्य प्रकट किया जाता है, अथवा असम्भव वस्तु की सत्ता बतलायी जाती है, वहाँ द्वितीय विषम अलंकार होता है ॥४९॥

उदाहरण—

आपके शत्रु की बधू को वन में निराश्रय देखकर पथिक उसकी दशा पर करुणाद्रं होकर इस प्रकार कहते हैं—कहाँ तो इसकी अद्भुत रूपच्छटा और कहाँ इस पर यह दारुण विपत्ति ॥५०॥

विषम के भेद—

विषम अलंकार के चार भेद हैं—जहाँ कर्ता किसी कार्यवश (१) थोड़ा-सा

रूपमिति । अत्र रूपव्यसनयोरर्थयोरेकत्र रिपुस्त्रिया विद्यमानयोरनौचित्यम् । यत्र हि रूप न तत्र व्यसनम् । यदाह—‘अलभ्यशोकाभिभवेयमाकृति’ इति । अथवासंभाव्यस्य रूपस्यातिव्यसनस्य च भावोऽत्र कथ्यत इति साधारणमेकमुदाहरणम् ॥

भूयोऽपि भेदान्तराण्याह—

तदिति चतुर्धा विषमं यत्राण्वपि नैव गुर्वपि च कार्यात् ।

कार्यं कुर्यात्कर्ता हीनोऽपि ततोऽधिकोऽपि न वा ॥५१॥

तदिति । तद्विषममिति वक्ष्यमाणेन प्रकारेण चतुर्धा चतुष्प्रकारम् । कथमित्याह—यत्र कुतश्चित्कार्याद्विद्वितोरण्वपि स्वल्पमपि कार्यं कर्ता नैव कुर्यादित्येकः प्रकारः । गुर्वपि कुर्यादिति द्वितीयः । अत्र च हीनाधिकत्व कर्ता नापेक्षते । तथा हीनोऽशक्तोऽपि कर्ता तत्कार्यं कुर्यादिति तृतीयः । तथाधिकोऽपि न वा नैव कुर्यादिति चतुर्थः । अत्र कार्ययोरणुत्वगुस्त्वापेक्षा न कर्तव्या । कार्यादिति च सर्वेषु योज्यम् । अन्यत्र वैषम्यनिरासार्थम् । अपिशब्दा विस्मयार्था । चणव्द समुच्चये पूर्वपेक्ष । अत्रानौचित्यमशक्यकर्तृत्व च विषमशब्दार्थः । विषममिति नपुसकनिर्देशो विषमालकारयुक्तकाव्यापेक्षयेति ॥

एतदुदाहरणानि चत्वार्यार्याद्वयेनाह—

त्वद्भृत्यावयवानपि सोढुं समरे क्षमा न ते क्षुद्राः ।

असिधारापथपतितं त्वं तु निहन्या महेन्द्रमपि ॥५२॥

भी कार्य नहीं करता, (२) बहुत-सा कार्य करता है, (३) हीन होता हुआ भी कार्य कर देता है, तथा (४) समर्थ होता हुआ भी कार्य नहीं करता ॥५१॥

इन चारो भेदो को नमिसाधु ने निम्न प्रकार से दिखाया है—

प्रथम प्रकार—किसी कारण से कर्ता छोटा (सुकर) भी काम न करे,

द्वितीय प्रकार—किसी कारण से कर्ता बड़ा काम भी करे;

तृतीय प्रकार—किसी कारण से अशक्त होने पर भी कर्ता काम करे,

चतुर्थ प्रकार—किसी कारण से शशक्त होने पर भी कर्ता काम न करे ।

उदाहरण—

[हे राजन् ! तुम्हारे] वे नीच शत्रु युद्ध में तुम्हारे साधारण सैनिकों को भी नहीं सह सकते ।

आप तो खड्ग चलाते समय सामने आये हुए देवराज इन्द्र को भी मार सकते हैं ।

आप बस दूर ठहरे रहिए, आपके साधारण सैनिक ही शत्रुओं को मार देंगे ।

त्वं तावदास्व दूरे भृत्यावयवोऽपि ते निहन्त्यहितान् ।

का गणना तैः समरे सोढुं शक्नोऽपि न सहस्त्वाम् ॥५३॥

त्वदिति । त्वमिति । अत्राणुत्वख्यापनार्थोऽवयवशब्दः । ततोऽप्यपि भृत्यावयव-
सहनलक्षण कार्य रिपवः कर्तुमशक्ताः । नृपभयाशङ्कनात्कार्याद्वेतो । तथा गुर्वपि
शक्नोति न कार्यत्सत्त्वान्नुपेण क्रियते । तथा हीनोऽपि भृत्यावयवो रिपुवधं कार्यं तेजस्वि-
नृपसंपर्कात्कीर्त्यागया वा करोति । तथाधिकोऽपि शक्रः कर्ता राजसहनलक्षण तद्भयात्
कार्यान्त करोति ॥

भृत्योऽप्याह—

यत्र क्रियाविपत्तेर्न भवेदेव क्रियाफलं तावत् ।

कर्तुरनर्थश्च भवेत्तदपरमभिधीयते विषमम् ॥५४॥

यत्रेति । यत्र क्रियाविपत्तेः कर्मनागाद्वेतोर्न केवलं तावत्कर्तुः क्रियाफलं न
भवेद्यावतानर्थश्च भवेत्तदपरमन्यद्विषमभिधीयते । दारुणार्थश्चात्र विषमशब्दः । यथा—
'विषममिदं वनम्' इति ॥

निदर्शनमाह—

उत्कण्ठा परितापो रणरणकं जागरस्तनोस्तनुता ।

फलमिदमहो मयाप्तं सुखाय मृगलोचनां दृष्ट्वा ॥५५॥

उत्कण्ठेति । अत्र सुखाय मृगलोचना स्त्रिय दृष्ट्वा न केवलं सुखं न प्राप्तं
यावदनर्थं उत्कण्ठादिकः प्राप्तः । क्रियाविपत्तिरत्र दर्शनच्छेदः ।

समर-भूमि में तुम्हारे शत्रुओं की तुम्हारे सामने ठहरने की क्या शक्ति है ?
[यहाँ तक कि] इन्द्र भी आपके सामने नहीं ठहर सकता । ५२-५३।

उपर्युक्त नार चाय क्रमयः चारों भेदों के उदाहरण हैं ।

विषम का प्रवृत्तान्तर—

जहाँ फाय के नाश हो जाने के कारण कर्ता को न केवल क्रिया का फल ही
न मिले अपितु अनर्थ भी हो जाए, उसे विषम कहते हैं । ५४।

उदाहरण—

उम मृगयनी को देगा तो था सुख के लिए, किन्तु मुझे जो फल मिला वह
है—उत्कण्ठा, गन्ताप, भय, अनिद्रा और शरीर की दुर्बलता । ५५।

अथानुमानमाह—

वस्तु परोक्षं यस्मिन्साध्यमुपन्यस्य साधकं तस्य ।

पुनरन्यदुपन्यस्येद्विपरीतं चैतदनुमानम् ॥ ५६ ॥

वस्त्विति । साध्य परोक्षं वस्तु यत्र प्रथममुपन्यस्य पुनस्तस्य साधकं हेतु कवि-
रुपन्यस्येत्तदनुमानमलंकारः । तथापि विपरीत चेति पूर्वं साधकोपन्यासः पश्चात्साध्य-
निर्देशो यत्र तच्चानुमानम् । वास्तवलक्षणेनैवापुष्टार्थस्य परिहृतत्वादग्निरत्र धूमादित्य-
लंकारत्वं न भवति । साधकमिति जातावेकवचनम् । तेन द्वयोर्बहुषु च साधकेषु भवति ।
यथा—

स्पष्टाक्षरमिदं यत्नान्मधुरं स्त्रीस्वभावतः ।

अल्पाङ्गत्वादनिर्ह्रादि मन्ये वदति सारिका ॥

साधकग्रहणादेव वस्तुनः साध्यत्वे लब्धे साध्यग्रहणमवस्तुत्वेन सिद्धस्याभाव-
स्यापि वस्तुत्वप्रतिपत्त्यर्थम् । यत्साध्यं तद्भावरूपमभावरूप वा भवत्विति क्त्वाप्रत्यये-
नैव पुनःशब्दार्थे लब्धे साध्यसाधकयोश्च विलक्षणत्वादप्यत्वे सिद्धे पुनरन्यपदग्रहण बहूना
साधकानामुपन्यासे सत्यनुमानोज्ज्वलत्वख्यापनार्थम् । साधकमुपन्यस्येत्पुनश्चान्यदुपन्य-
स्येदिति शब्दशक्त्यैव वा भूयस्ताप्रतीतिः ॥

उदाहरणमाह—

सावज्ञमागमिष्यन्नूनं पतितोऽसि पादयोस्तस्याः ।

कथमन्यथा ललाटे यावकरसतिलकपङ्क्तिरियम् ॥ ५७ ॥

८. अनुमान

जहाँ कवि पहले परोक्ष साध्य वस्तु (कार्य) को बताकर फिर उसका साधक
(कारण) बतलाए, अथवा इसके विपरीत करे (अर्थात्, पहले कारण का प्रतिपादन
करके पश्चात् परोक्ष साध्यवस्तु का निर्देश करे), वहाँ अनुमान अलंकार होता है । ५६।

उदाहरणार्थ नमिसाधु-प्रस्तुत उक्त पद्य मे साधको (कारणो) के निर्देश द्वारा
साध्य (कार्य) का अनुमान होना बताया गया है—

मेरा विचार है कि यह मैना बोल रही है, क्योंकि शिक्षा आदि अभ्यास के
कारण अक्षर स्पष्ट हैं, स्त्री होने से आवाज मधुर है और शरीर छोटा होने से वह
[आवाज] सूक्ष्म अथवा कोमल है ।

उदाहरण—

तुम कुछ खिन्न-से दिखायी पड़ते हो, अवश्य ही कान्ता के चरणों पर तिर
रखकर आये हो, अन्यथा तुम्हारे माथे पर यह मेंहदी का तिलक कैसे लगा ? । ५७।

यहाँ कार्य पहले बताया गया है और उसका कारण बाद मे ।

अथ दीपकम्—

यत्रैकमनेकेषां वाक्यार्थानां क्रियापदं भवति ।

तद्वत्कारकपदमपि तदेतदिति दीपकं द्वेषा ॥ ६४ ॥

यत्रेति । यत्रानेकेषां वाक्यार्थानामेक क्रियापदं भवति तद्वत्कर्त्रादिकारकपद वा तदित्यमुना प्रकारेण दीपक द्वेषा । क्रियादीपकं कारकदीपक चेत्यर्थः ॥

अथास्यान्वर्थभेदान्दर्शयितुमाह—

आदाौ मध्येऽन्ते वा वाक्ये तत्संस्थितं च दीपयति ।

वाक्यार्थानिति भूयस्त्रिघैतदेवं भवेत्षोढा ॥ ६५ ॥

आदाविति । तदिति द्विविध दीपकं पद्यादिलक्षणवाक्यस्यादौ मध्येऽन्ते वावस्थित वाक्यार्थान्दीपयति प्रकाशयतीत्यन्वर्थवलादादिदीपकं मध्यदीपकमन्तदीपक चेति त्रिविधम् । एव चैतत्षोढा षड्विधं भवेदिति ॥

तदुदाहरणानि यथाक्रममाह—

कान्ता ददाति मदनं मदनः संतापमसमनुपशमम् ।

संतापो मरणमहो तथापि शरणं नृणां सैव ॥ ६६ ॥

६. दीपक

जहाँ अनेक वाक्यार्थों का एक ही क्रियापद अथवा कारकपद होता है, वहाँ दीपक अलंकार होता है । [इस प्रकार] इसके दो भेद होते हैं—क्रियादीपक और कारकदीपक । ६४।

यह द्विविध दीपक (क्रियादीपक और कारकदीपक) वाक्य के आदि, मध्य अथवा अन्त में आकर वाक्यार्थों को प्रकाशित करता है । इस प्रकार दीपक के छः भेद हैं । ६५।

क्रियादीपक के तीन भेद—आदिगत, मध्यगत और अन्तगत ।

कारकदीपक के तीन भेद—आदिगत, मध्यगत और अन्तगत ।

इस प्रकार कुल छः भेद हुए ।

आदि क्रियादीपक का उदाहरण—

कान्ता काम को देने वाली है, अर्थात् कामोद्दीपक है, कामदेव विषम और असाध्य सन्ताप देने वाला है । सन्ताप से मृत्यु होती है, फिर भी मनुष्य कान्ता की शरण में आते हैं । ६६।

कान्तेति । इदमादिक्रियादीपकम् ॥

तारुण्यमाशु मदनं मदनः कुरुते विलासविस्तारम् ।

स च रमणीषु प्रभवञ्जनहृदयावर्जनं बलवत् ॥६७॥

तारुण्यमिति । इद मध्यक्रियादीपकम् ॥

नवयौवनमङ्गेषु प्रियसङ्गमनोरथो हि हृदयेषु ।

अथ चेष्टासु विकारः प्रभवति रम्यः कुमारीणाम् ॥६८॥

नवेति । इदमन्तक्रियादीपकम् ॥

निद्रापहरति जागरमुपशमयति मदनदहनसंतापम् ।

जनयति कान्तासंगमसुखं च कोऽन्यस्ततो बन्धुः ॥६९॥

निद्रेति । इदमादिकर्तृदीपकम् ॥

स्रंसयति गात्रमखिलं ग्लपयति चेतो निकाममनुरागः ।

जनमसुलभं प्रति सखे प्राणानपि मंक्षु मुष्णाति ॥७०॥

स्रसयतीति । इद मध्यकर्तृदीपकम् ॥

दूराद्दुत्कण्ठन्ते दयितानां संनिधौ तु लज्जन्ते ।

त्रस्यन्ति वेपमानाः शयने नवपरिणया वध्वः ॥७१॥

मध्य क्रियादीपक का उदाहरण—

युवावस्था तुरन्त ही काम को उत्पन्न करती है, काम अनेक प्रकार के विलासों को जन्म देता है । वह [हाव, भाव आदि विलास] रमणियों में उत्पन्न होकर लोगों के हृदयों को बलात् आकृष्ट कर लेते हैं । ६७।

अन्त क्रियादीपक का उदाहरण—

कुमारियों के शरीर में नव-यौवन, हृदय में प्रिय से मिलने का मनोरथ और चेष्टाओं में ललित विकार जन्म लेता है । ६८।

आदि कर्तृदीपक का उदाहरण—

निद्रा जागरण का हरण करती है, कामाग्नि के सन्ताप को दूर करती है और कान्ता के साथ समागम का सुख अनुभव कराती है । नोंद से बढ़कर बन्धु और कौन होगा । ६९।

मध्य कर्तृदीपक का उदाहरण—

अनुराग समस्त शरीर को शिथिल और चित्त को अत्यन्त खिन्न कर रहा है । हे मित्र ! प्रिया के दुर्लभ होने से यह अनुराग शीघ्र प्राणों को हरने वाला है । ७०।

सावज्ञमिति । अत्र पादपतन साध्यमुपन्यस्य ललाटगतयावकरसतिलकपङ्क्ति-
साधकमुपन्यस्तम् ॥

तथा—

वचनमुपचारगर्भं दूराद्गुद्गमनमासनं सकलम् ।

इदमद्य मयि तथा ते यथासि नूनं प्रिये क्रुपिता ॥ ५८ ॥

वचनमिति । अत्र वचनादीनि पूर्वं साधकान्युपन्यस्तानि पश्चात्क्रुपितत्व साध्य-
मिति वैपरीत्यम् ॥

अथ भेदान्तराण्याह—

यत्र बलीयः कारणमालोक्याभूतमेव भूतमिति ।

भावीति वा तथान्यत्कथ्येत तदन्यदनुमानम् ॥ ५९ ॥

यत्रेति । यत्रालकारे बलवत्तरकारणदर्शनेनान्यदिति कार्यमभूतमेवानुत्पन्नमेव
भूतत्वेन भावित्वेन वा कथ्येत तत्तथेति पूर्ववद्यथापूर्वं साध्यमुपन्यस्य साधकोपन्यासः
साधकं चोपन्यस्य साध्योपन्यास इत्येवं चतुर्धा तदन्यत्पूर्वोक्तादपरमनुमानम् ॥

उदाहरणान्याह—

अविरलविलोलजलदः कुटजाजुर्ननीपसुरभिवनवातः ।

अयमायातः कालो हन्त मृताः पथिकगेहिन्यः ॥६०॥

अविरलेति । अत्रादौ बलवत् कालस्य साधकस्योपन्यास पश्चात्साध्यस्य मरणस्य
भाविनोऽपि मृता इति भूतत्वेन निर्देशः ॥

हे प्रिये ! आज तुम्हारा कुशल प्रश्न पूछना, दूर से अगवानी के लिए आना,
आसन देना, आदि, यह सब इस प्रकार लगता है, जैसे तुम क्रुपित हो रही हो । ५८।

यहाँ पहले कारण बताये गये हैं, फिर उनका कार्य निर्दिष्ट किया गया है ।

अनुमान का अन्य प्रकार—

जहाँ कारण के प्रबल होने से अभूत (अनुत्पन्न), भूत (उत्पन्न) अथवा भावि
(उत्पन्न होने वाले) रूप से कार्य का वर्णन हो, वहाँ अनुमान अलंकार होता है । ५९।

इसमें भी [उपर्युक्त ७।५८ रूप में] पहले साध्य, फिर साधक; अथवा पहले
साधक, फिर साध्य निर्दिष्ट करने का क्रम रहता है ।

उदाहरण—

यह धनधोर एवं उमड़ती हुई घटाओं को लिये हुए तथा कुटज, अर्जुन और
कदम्ब की सुगन्धि से युक्त पवन वाला वर्षाकाल आ पहुँचा है । हा ! प्रोषित-भर्तृकार्यों
(वियोगिनी स्त्रियों) की क्या वशा होगी । ६०।

तथा—

दिष्ट्या न मृतोऽस्मि सखे नूनमिदानीं प्रिया प्रसन्ना मे ।

ननु भगवानयमुदितस्त्रिभुवनमानन्दयन्निन्दुः ॥६१॥

दिष्ट्येति । अत्र प्रियाप्रसादस्य साध्यस्य भाविनो भूतत्वेनादावुपन्यासः पश्चाच्चन्द्रोदयस्य बलवतः साधनस्येति भूतोदाहरणम् ॥

भाविन्याह—

यास्यन्ति यथा तूर्णं विकसितकमलोज्ज्वलादमी सरसः ।

हंसा यथैवमेतां मलिनयति घनावली ककुभम् ॥६२॥

यास्यन्तीति । अत्र हसगमनस्य साध्यस्यादौ भावित्वेन निर्देशः पश्चात्साधनस्य बलवतो घनावलीलक्षणस्येति ॥

तथा—

वहति यथा मलयमरुद्यथा च हरितीभवन्ति विपिनानि ।

प्रियसखि तथेह न चिरादेष्यति तव वल्लभो नूनम् ॥६३॥

वहतीति । अथ पूर्वं बलवतो मलयवातादिकस्य साधकस्य निर्देशः । पश्चाद्वल्लभ-भागमनस्य साध्यस्य भावित्वेनेति ॥

यहाँ बलवान् काल-रूप कारण का निर्देश पहले किया है और मरणरूप अभूत कार्य का निर्देश बाद में ।

हे मित्र ! सौभाग्य से मैं अभी जीवित हूँ । मेरी प्रिया भी अब अवश्य प्रसन्न है, और भगवान् चन्द्रदेव तीनों लोकों को आनन्दित करते हुए उदय हो गये हैं । ६१।

चन्द्रोदय-रूप प्रबल कारण के उपरान्त उक्त दो कार्य हुए हैं । अतः चन्द्रोदय भूत कारण है, जिसका निर्देश बाद में हुआ है और कार्यों का पहले हुआ है ।

ये हंस विकसित कमलों से उज्ज्वल इस तालाब से शीघ्र चले जाएँगे, क्योंकि मेघमाला इस विशा को मलिन बना रही है । ६२।

यहाँ भावी कार्य पहले निर्दिष्ट हुआ है और उसका प्रबल कारण बाद में ।

हे प्रिय सखि ! दक्षिण दिशा की सुगन्धित पवन चलने लगी है और वन-उप-वन हरे होने लगे हैं—इसलिये तुम्हारे प्रिय शीघ्र आने वाले हैं । ६३।

यहाँ प्रबल कारण का निर्देश पहले हुआ है और भावी कार्य का निर्देश बाद में ।

अथ दीपकम्—

यत्रैकमनेकेषां वाक्यार्थानां क्रियापदं भवति ।

तद्वत्कारकपदमपि तदेतदिति दीपकं द्वेषा ॥ ६४ ॥

यत्रेति । यत्रानेकेषां वाक्यार्थानामेकं क्रियापदं भवति तद्वत्कर्त्रादिकारकपदं वा तदित्यमुना प्रकारेण दीपक द्वेषा । क्रियादीपक कारकदीपक चेत्यर्थः ॥

अथास्यान्वर्थभेदान्दर्शयितुमाह—

आदौ मध्येऽन्ते वा वाक्ये तत्संस्थितं च दीपयति ।

वाक्यार्थानिति भूयस्त्रिधैतदेवं भवेत्षोढा ॥ ६५ ॥

आदाविति । तदिति द्विविध दीपक पद्यादिलक्षणवाक्यस्यादौ मध्येऽन्ते वावस्थित वाक्यार्थान्दीपयति प्रकाशयतीत्यन्वर्थवलादादिदीपक मध्यदीपकमन्तदीपकं चेति त्रिविधम् । एव चैतत्षोढा षड्विधं भवेदिति ॥

तदुदाहरणानि यथाक्रममाह—

कान्ता ददाति मदनं मदनः संतापमसममनुपशमम् ।

संतापो मरणमहो तथापि शरणं नृणां सैव ॥ ६६ ॥

६. दीपक

जहाँ अनेक वाक्यार्थों का एक ही क्रियापद अथवा कारकपद होता है, वहाँ दीपक अलंकार होता है । [इस प्रकार] इसके दो भेद होते हैं—क्रियादीपक और कारकदीपक । ६४।

यह द्विविध दीपक (क्रियादीपक और कारकदीपक) वाक्य के आदि, मध्य अथवा अन्त में आकर वाक्यार्थों को प्रकाशित करता है । इस प्रकार दीपक के छः भेद हैं । ६५।

क्रियादीपक के तीन भेद—आदिगत, मध्यगत और अन्तगत ।

कारकदीपक के तीन भेद—आदिगत, मध्यगत और अन्तगत ।

इस प्रकार कुल छः भेद हुए ।

आदि-क्रियादीपक का उदाहरण—

कान्ता काम को देने वाली है, अर्थात् कामोद्दीपक है, कामदेव विषम और असाध्य सन्ताप देने वाला है । सन्ताप से मृत्यु होती है, फिर भी मनुष्य कान्ता की क्षरण में आते हैं । ६६।

कान्तेति । इदमादिक्रियादीपकम् ॥

तारुण्यमाशु मदनं मदनः कुरुते विलासविस्तारम् ।

स च रमणीषु प्रभवञ्जनहृदयावर्जन बलवत् ॥६७॥

तारुण्यमिति । इद मध्यक्रियादीपकम् ॥

नवयौवनमङ्गेषु प्रियसङ्गमनोरथो हि हृदयेषु ।

अथ चेष्टासु विकारः प्रभवति रम्यः कुमारीणाम् ॥६८॥

नवेति । इदमन्तक्रियादीपकम् ॥

निद्रापहरति जागरमुपशमयति मदनदहनसंतापम् ।

जनयति कान्तासंगमसुखं च कोऽन्यस्ततो बन्धुः ॥६९॥

निद्रेति । इदमादिकर्तृदीपकम् ॥

स्रंसयति गात्रमखिल ग्लपयति चेतो निकाममनुरागः ।

जनमसुलभं प्रति सखे प्राणानपि मक्षु मुष्णाति ॥७०॥

स्रंसयतीति । इद मध्यकर्तृदीपकम् ॥

दूराद्दुत्कण्ठन्ते दयितानां सनिधौ तु लज्जन्ते ।

त्रस्यन्ति वेपमानाः शयने नवपरिणया वध्वः ॥७१॥

मध्य क्रियादीपक का उदाहरण—

युवावस्था तुरन्त ही काम को उत्पन्न करती है, काम अनेक प्रकार के विलासों को जन्म देता है । वह [हाव, भाव आदि विलास] रमणियों में उत्पन्न होकर लोगों के हृदयों को बलात् आकृष्ट कर लेते हैं । ६७।

अन्त क्रियादीपक का उदाहरण—

कुमारियों के शरीर में नव-यौवन, हृदय मे प्रिय से मिलने का मनोरथ और चेष्टाओं में ललित विकार जन्म लेता है । ६८।

आदि कर्तृदीपक का उदाहरण—

निद्रा जागरण का हरण करती है, कामाग्नि के सन्ताप को दूर करती है और कान्ता के साथ समागम का सुख अनुभव कराती है । नींद से बढ़कर बन्धु और कौन होगा । ६९।

मध्य कर्तृदीपक का उदाहरण—

अनुराग समस्त शरीर को शिथिल और चित्त को अत्यन्त खिन्न कर रहा है । हे मित्र ! प्रिया के दुर्लभ होने से यह अनुराग शीघ्र प्राणों को हरने वाला है । ७०।

दूरादिति । इदमन्तकर्तृदीपकम् ॥ एवं कर्मादिषु कारकेषूदाहरणानि द्रष्टव्यानि । अस्य च दीपकस्य प्रायोऽलकारान्तरे समावेश उप्यते । तथा ह्याद्ययोऽदाहरणयोः कारणमालायाः सद्भावः । तृतीयचतुर्थपञ्चमेषु वास्तवसमुच्चयस्य । पठे जातेः ॥

अथ परिकरः—

साभिप्रायैः सम्यग्विशेषणैर्वस्तु यद्विशिष्येत ।

द्रव्यादिभेदभिन्नं चतुर्विधः परिकरः स इति ॥७२॥

सेति । यद्द्रव्यगुणक्रियाजातिलक्षण चतुर्विधं वस्तु साभिप्रायैर्विशेषणैः सम्यग्विशिष्येत स इत्यमुना प्रकारेण चतुष्प्रकारः परिकरालकारो भवति । साभिप्रायग्रहणं वस्तुस्वरूपमात्राभिधानकल्पितानां विशेषणानां निरासार्थम् । यथा—

न्यस्ताक्षरा धातुरसेन यत्र भूर्जत्वचः कुञ्जरविन्दुशोणाः ।

इत्यत्र भूर्जत्वचा कुञ्जरविन्दुशोणा इति विशेषणं वस्तुस्वरूपमात्राख्यापकमिति । सम्यग्रहणं तु कविविवक्षिताभिप्रायाप्रत्यायकविशेषणानां निवृत्त्यर्थम् । तस्य भवन्ति द्रव्यमित्याद्यर्थंचातुर्विध्याभिधानादेव तत्त्वावगमे सति द्रव्यादिभेदभिन्नं चतुर्विधं इति यत्कृतं तत्कैश्चित्क्रियाया अवस्तुत्वमुक्तं त्रिविधश्च परिकरोऽभ्यघायि तन्मतनिरासार्थमिति ॥

अन्त कर्तृदीपक का उदाहरण—

नव विद्याहित स्त्रियां पति के दूर होने पर उत्कण्ठित और समीप होने पर लज्जित होती है । पति के साथ शयन करने में कांपती और भयाकुल होती हैं ॥७१॥

इसी प्रकार कर्म आदि अन्य कारको के भी उदाहरण सम्भव है । नमिसाधु के अनुमार कारक-दीपक का अन्य अलकारों में अन्तर्भाव हो सकता है । जैसे—प्रथम दो उदाहरणों का कारणमाला में, तृतीय, चतुर्थ और पञ्चम का वास्तवगत समुच्चय में तथा छठे का जाति में ।

१०. परिकर

[विशेष] अभिप्राय से युक्त विशेषणों से जिसे विशेषित किया जाए, उसे परिकर कहते हैं । द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति—ये इसके चार भेद हैं ॥७२॥

‘विशेषण साभिप्राय होने चाहिए’ इसका तात्पर्य यह है कि किसी वस्तु के स्वरूप-मात्र के निर्देश के लिए विशेषण प्रस्तुत नहीं कर देने चाहिए, जैसे कि नमिसाधु-प्रस्तुत निम्नोक्त कथन में—

जिस [हिमालय पर्वत] पर [गैरिक आदि] धातुओं के रस से भोजपत्रों पर अक्षर लिखे गये हैं, वे [भोजपत्र] हाथियों के [शरीर पर वयोवृद्धि के साथ-साथ स्वतःअंकित पद्मक नामक] विन्दुओं के समान रक्तवर्ण है ।

तदुदाहरणानि यथाक्रममाह—

उचितपरिणामरम्यं स्वादु सुगन्धि स्वयं करे पतितम् ।

फलमुत्सृज्य तदानी ताम्यसि मुग्धे मुग्धेदानीम् ॥७३॥

उचितेति । काचित्सखीमाह—हे मुग्धे स्वल्पप्रज्ञे, एवविधं फल तदानीमुत्सृज्ये-
दानी मुग्धैव वृथैव ताम्यसि खिद्यस इत्यर्थ । अत्र फलवस्तुनो विशेषणानि साभिप्राया-
णि । अय चाभिप्राय.—योग्यपरिपाकसुन्दरता सुस्वादुरसता सौगन्ध्य स्वय हस्तपत्न
चैकैकमपरित्यागकारणम् । त्वया त्वेतत्सकलगुणयुत फल त्यजन्त्या स्वय जानन्त्यैव
महाननुतापोऽङ्गीकृत एव । तत्किमिदानी खेदेनेति । अथवात्रेदमुदाहरणम्—

कर्ता द्यूतच्छलानां जतुमयभवनादीपनो योऽभिमानी

कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटु पाण्डवा यस्य दासाः ।

राजा दुःशासनादेर्गुरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं

क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथय न तु रुषा द्रुपदुमग्यागतौ स्वः ॥

इद द्रव्योदाहरणम् ॥

कार्येषु विघ्नतेच्छं विहितमहीयोपराधसंवरणम् ।

अस्माकमधन्यानामार्जवमपि दुर्लभं जातम् ॥७४॥

कार्येष्विति । मानिनी नायकमिदमाह । अत्रार्जव गुणस्तद्विशेषणान्यन्यानि
साभिप्रायाणि । तथाह्यार्जवे सति मुग्धतया यदेव कार्येषु सुरतेषु युष्मदादिरिच्छति तदेव
क्रियते । तथा महीयसा गुरूणामपराधाना संवरणमाच्छादन भवति । तच्चार्जवमस्मा-

द्रव्य परिकर का उदाहरण—

कोई सखी अपनी सखी से कहती है—हे मुग्धे ! उस समय तो तुमने सुन्दर,
पके हुए, स्वादु, सुगन्धित और अनायास-प्राप्त फल को फेंक दिया था, अब क्या व्यर्थ
ही दुःखी होती है ॥७३॥

द्रव्यगत परिकर का एक अन्य उदाहरण नमिसाधु ने भी प्रस्तुत किया है—

जुए मे छल करने वाला, लाक्षागृह को जलाने वाला, अभिमानी, द्रौपदी के
केशो और वस्त्रो को खींचने मे निपुण, पाण्डवो को दास बनाने वाला, दु शासन
आदि का शासक, सौ भाइयो मे बडा तथा अङ्गदेवाधीश कर्ण का मित्र वह दुर्योधन
कहाँ है ? बताओ ! हम दोनो यों ही उसे मिलने आये है, क्रुद्ध होकर नही ।

गुण परिकर का उदाहरण—

एक मानिनी नायक से कहती है—अपनी इच्छा तथा अनिच्छा का अनादर
करके सुरत आदि में प्रवृत्त कराने वाली, बड़े-बड़े अपराधों पर परदा डालने वाली
यह सरलता भी मुझ जैसी हतभागिनी के लिए दुर्लभ हो रही है ॥७४॥

कमधन्यानां दुष्प्रापं जातम् । अयमभिप्रायः—नाहमृज्वी येनैतानाजं वगुणान्मयि संभाव्य
मां प्रसादयसीति ॥

क्रियापरिकरस्तु—

सततमनिर्वृतमानसमायाससहस्रसंकटविलष्टम् ।

गतनिद्रमविश्वासं जीवति राजा जिगीषुरयम् ॥७५॥

सततमिति । अत्र जीवतीति क्रिया । तद्विषेपणान्यनिर्वृतमानसमित्यादीनि ।

प्रायमभिप्रायो राज्यगर्हादिकः । एवविधं राज्ञो जीवन गृहितमित्यर्थः ॥

अथ जातिपरिकरमाह—

अत्यन्तमसहनानामुरुशक्तीनामनिघ्नवृत्तीनाम् ।

एकं सकले जगति स्पृहणीयं जन्म केसरिणाम् ॥७६॥

अत्यन्तमिति । अत्र केसरिणामिति सिंहजातिः । तद्विषेपणान्यसहनानामित्या-
दीनि ।

अभिप्रायस्तु तैः सिंहानां महत्त्वप्रतिपादनमेव । कथमन्यथा तज्जन्मनि स्पृहा
भवेत् । अथवात्रैवमुदाहरणम्—

अभिप्राय यह है कि मुझे इतनी सरल मत समझना कि मैं तुम्हारे झांसे में
जाऊँगी ।

क्रिया-परिकर का उदाहरण—

दिग्विजय की इच्छा करने वाले इस राजा का मन निरन्तर अशान्त रहता है ।
हजारों संकटों एवं दुविधाओं के कारण इस बेचारे को नींद भी नहीं आती । शत्रु के
भय से यह किसी पर विश्वास नहीं करता और इस प्रकार यह जीवन के दिन काट
रहा है । अर्थात् ऐसे राजा का जीवन निन्दनीय है ॥७५॥

जाति परिकर—

सारे संसार में केवल सिंहों का ही जन्म प्रशंसनीय है, क्योंकि वे असहनशील
होते हैं, अर्थात् किसी का सामना सहन नहीं कर सकते । वे महाशक्तिशाली तथा
स्वाधीन-प्रकृति होते हैं ॥७६॥

नमिसाधु-प्रस्तुत जातिगत परिकर का एक अन्य उदाहरण—

कृश शरीर, काना, लंगड़ा, कटे हुए कान वाला, विना पूँछ का, भूख से
दुर्बल, बूढ़ा, तृषा से पीड़ित कण्ठयुक्त, दुर्गन्धपूर्ण रिसते हुए घावों तथा कीड़ों से
भरा हुआ, बहुत सोने वाला कुत्ता भी कुत्तिया का अनुसरण करता है, कामदेव उसे
भी काम-विह्वल बनाता है ।

कृश काणः खञ्जः श्रवणरहितः पुच्छविकलः
 क्षुधाक्षामो वृद्धः पिठरककपालादितगलः ।
 व्रणं. पूतिविलन्नैः कृमिकुलचितः स्वापबहुलः
 शुनीमन्वेति श्वा तमपि मदयत्येव मदनः ॥

अथ परिवृत्तिः—

युगपदानादाने अन्योन्यं वस्तुनोः क्रियेते यत् ।

क्वचिदुपचर्येते वा प्रसिद्धितः सेति परिवृत्तिः ॥ ७७ ॥

युगपदिति । यदन्योन्य परस्पर वस्तुनोर्युगपत्समकालं दानादाने त्यागग्रहणे क्रियेते सेत्यमुना प्रकारेण परिवृत्तिर्नामालकारो भवति । अथवा क्वचिदसती दानादाने यदुपचर्येते सा परिवृत्तिः । कथमसत् उपचार इत्याह—प्रसिद्धितः । प्रसिद्ध्या हि न किञ्चिदपि विरुध्यते । अन्यथा गगनादीनामपि मूर्तधर्मवर्णनमयुक्त स्यादिति भावः ॥

उदाहरणे द्वाभ्यामार्यार्धाभ्यामाह—

दत्त्वा दर्शनमेते मत्प्राणा वरतनु त्वया क्रीताः ।

कि त्वपहरसि मनो यद्दासि रणरणकमेतदसत् ॥ ७८ ॥

दत्त्वेति । कश्चिद्द्वयसनी वक्ति । इदमत्र दर्शनसमकालमेव प्राणक्रयस्तथा चित्तहरणसमकालमेव हृदयोत्कलिकादानमुपचरितम् ॥

अथ परिसंख्या—

पृष्टमपृष्टं वा सद्गुणादि यत्कथ्यते क्वचितुल्यम् ।

अन्यत्र तु तदभावः प्रतीयते सेति परिसंख्या ॥ ७९ ॥

११. परिवृत्ति

जहाँ परस्पर दो वस्तुओं का एक ही समय त्याग और ग्रहण किया जाय, वहाँ परिवृत्ति अलंकार होता है । कहीं-कहीं [त्याग और ग्रहण न होने पर भी] प्रसिद्धि के कारण [भी] ऐसा कर दिया जाता है । वहाँ भी परिवृत्ति अलंकार होता है । ७७।
 उदाहरण—

एक कामी नायिका से कह रहा है—हे सुन्दरि ! तुमने दर्शन देने के साथ ही मेरे प्राण खरीद लिये हैं, किन्तु अब वह विरह की उत्कण्ठा देकर तुम मेरे चित्त का अपहरण कर रही हो, यह उचित नहीं है । ७८।

१२. परिसंख्या

जहाँ गुण, क्रिया, जाति रूप वस्तु कहीं तो तुल्य (साधारण रूप से) मान, अर्थात् अन्य स्थानों पर भी विद्यमान, कही जाती है, और कहीं पर

कमधन्यानां दुष्प्रापं जातम् । अयमभिप्रायः—नाहमृज्वी येनैतानार्जवगुणान्मयि संभाव्य
मां प्रसादयसीति ॥

क्रियापरिकरस्तु—

सततमनिर्वृतमानसमायाससहस्रसंकटविलष्टम् ।

गतनिद्रमविश्वासं जीवति राजा जिगीषुरयम् ॥७५॥

सततमिति । अत्र जीवतीति क्रिया । तद्विशेषणान्यनिर्वृतमानसमित्यादीनि ।
तेषामभिप्रायो राज्यगर्हादिकः । एवविध राज्ञो जीवन गर्हितमित्यर्थः ॥

अथ जातिपरिकरमाह—

अत्यन्तमसहनानामुरुशक्तीनामनिध्नवृत्तीनाम् ।

एकं सकले जगति स्पृहणीय जन्म केसरिणाम् ॥७६॥

अत्यन्तमिति । अत्र केसरिणामिति सिंहजातिः । तद्विशेषणान्यसहनानामित्या-
दीनि ।

अभिप्रायस्तु तैः सिंहाना महत्त्वप्रतिपादनमेव । कथमन्यथा तज्जन्मनि स्पृहा
भवेत् । अथवात्रैवमुदाहरणम्—

अभिप्राय यह है कि मुझे इतनी सरल भत समझना कि मैं तुम्हारे झाँसे मे
आ जाऊँगी ।

क्रिया-परिकर का उदाहरण—

दिग्विजय की इच्छा करने वाले इस राजा का मन निरन्तर अज्ञान्त रहता है ।
हजारों संकटों एवं दुविधाओं के कारण इस बेचारे को नींद भी नहीं आती । शत्रु के
भय से यह किसी पर विश्वास नहीं करता और इस प्रकार यह जीवन के दिन काट
रहा है । अर्थात् ऐसे राजा का जीवन निन्दनीय है ॥७५॥

जाति परिकर—

सारे संसार में केवल सिंहों का ही जन्म प्रशंसनीय है, क्योंकि वे असहनशील
होते हैं, अर्थात् किसी का सामना सहन नहीं कर सकते । वे महाशक्तिशाली तथा
स्वाधीन-प्रकृति होते हैं ॥७६॥

नमिसाधु-प्रस्तुत जातिगत परिकर का एक अन्य उदाहरण—

कृश शरीर, काना, लंगड़ा, कटे हुए कान वाला, बिना पूंछ का, भूख से
दुर्बल, बूढा, तृषा से पीडित कण्ठयुक्त, दुर्गन्धपूर्ण रिसते हुए घावों तथा कीड़ों से
भरा हुआ, बहुत सोने वाला कुत्ता भी कुतिया का अनुसरण करता है, कामदेव उसे
भी काम-विह्वल बनाता है ।

कुश. काणः खञ्जः श्रवणरहितः पुच्छविकलः
क्षुधाक्षामो वृद्धः पिठरककपालादितगलः ।
व्रणै. पूतिविलन्नैः कृमिकुलचितः स्वापबहुलः
शुनीमन्वेति इवा तमपि मदयत्येव मदनः ॥

अथ परिवृत्तिः—

युगपद्दानादाने अन्योन्यं वस्तुनोः क्रियेते यत् ।

क्वचिदुपचर्येते वा प्रसिद्धितः सेति परिवृत्तिः ॥ ७७ ॥

युगपदिति । यदन्योन्य परस्पर वस्तुनोर्युगपत्समकाल दानादाने त्यागग्रहणे क्रियेते सेत्यमुना प्रकारेण परिवृत्तिर्नामालकारो भवति । अथवा क्वचिदसती दानादाने यदुपचर्येते सा परिवृत्तिः । कथमसत् उपचार इत्याह—प्रसिद्धितः । प्रसिद्ध्या हि न किञ्चिदपि विरुध्यते । अन्यथा गगनादीनामपि मूर्तधर्मवर्णनमयुक्त स्यादिति भावः ॥

उदाहरणे द्वाभ्यामार्यार्घ्यामाह—

दत्त्वा दर्शनमेते मत्प्राणा वरतनु त्वया क्रीताः ।

किं त्वपहरसि मनो यद्दासि रणरणकमेतदसत् ॥ ७८ ॥

दत्त्वेति । कश्चिद्व्यसनी वक्ति । इदमत्र दर्शनसमकालमेव प्राणक्रयस्तथा चित्तहरणसमकालमेव हृदयोत्कलिकादानमुपचरितम् ॥

अथ परिसंख्या—

पृष्टमपृष्टं वा सद्गुणादि यत्कथ्यते क्वचितुल्यम् ।

अन्यत्र तु तदभावः प्रतीयते सेति परिसंख्या ॥ ७९ ॥

११. परिवृत्ति

जहाँ परस्पर दो वस्तुओं का एक ही समय त्याग और ग्रहण किया जाय, वहाँ परिवृत्ति अलंकार होता है । कहीं-कहीं [त्याग और ग्रहण न होने पर भी] प्रसिद्धि के कारण [भी] ऐसा कर दिया जाता है । वहाँ भी परिवृत्ति अलंकार होता है ॥७७॥
उदाहरण—

एक कामी नायिका से कह रहा है—हे सुन्दरि ! तुमने दर्शन देने के साथ ही मेरे प्राण खरीद लिये हैं, किन्तु अब वह विरह की उत्कण्ठा देकर तुम मेरे चित्त का अपहरण कर रही हो, यह उचित नहीं है ॥७८॥

१२. परिसंख्या

जहाँ गुण, क्रिया, जाति रूप वस्तु कहीं तो तुल्य (साधारण रूप से) विद्यमान, अर्थात् अन्य स्थानों पर भी विद्यमान, कही जाती है, और कहीं पर उसका

पृष्ठमिति । यद्गुणादि गुणक्रियाजातिलक्षणं वस्तु क्वचिन्नियतैकवस्तुन्याधारे विद्यमानं कथ्यते । कीदृशम् । सत्तुल्यं साधारणम् । अन्यत्रापि विद्यमानं सदित्यर्थः यद्येवं कस्मात्क्वचित्कथ्यत इत्याह—अन्यत्र वस्त्वन्तरे तस्याभावः प्रतीयते । कथने कृते सति तच्च क्वचित्पृष्ठ कथ्यते क्वचिदपृष्ठमिति द्विधा । पृष्ठग्रहण वाक्ये प्रश्नस्योपादानार्थम् । सेत्यमुना प्रकारेण परिसंख्या भण्यते ॥

उदाहरणानि यथा—

किं सुखमपारतन्त्र्यं किं धनमविनाशि निर्मला विद्या ।

किं कार्यं सतोषो विप्रस्य महेच्छता राज्ञाम् ॥८०॥

किमिति । अत्र सुखो गुणं धनं त्वविनाशित्वगुणयुक्तं पृष्ठम् । तथा किं कार्य-मित्यत्र द्विजनृपकर्तृका क्रिया पृष्ठा । तेषां चान्यत्र सत्त्वेऽप्यपारतन्त्र्ये विद्यायां सतोषे महेच्छतायां च सद्भावः कथितः । अन्यत्र तदभाव एव प्रतीयते । अपारतन्त्र्यमेव सुख-मित्याद्यवधारणप्रतीतेरिति । जातौ तु के ब्राह्मणा येषां सत्यमित्यादि द्रष्टव्यम् ॥

अपृष्टोदाहरणमाह—

कौटिल्यं कचनिचये करचरणाधरदलेषु रागस्ते ।

काठिन्यं कुचयुगले तरलत्वं नयनयोर्वसति ॥ ८१ ॥

कौटिल्यमिति । इदं कौटिल्यादिषु गुणेषूदाहरणम् । द्रव्यक्रियाजातिषु तु स्वयं द्रष्टव्यानि । लक्षणयोजना च कर्तव्येति ॥

अथ हेतुः—

हेतुमता सह हेतोरभिधानमभेदकृद्भवेद्यत्र ।

सोऽलंकारो हेतुः स्यादन्येभ्यः पृथग्भूतः ॥ ८२ ॥

अभाव होता है, उसे परिसंख्या कहते हैं । पृष्ठ (प्रश्नात्मक) तथा अपृष्ठ ये इसके दो भेद हैं । ७६।

पृष्ठ परिसंख्या का उदाहरण—

सुख क्या है ? स्वाधीनता सुख है । अक्षय धन कौन-सा है ? निर्मल विद्या । क्या करना चाहिये ? ब्राह्मण को सन्तोष और राजाओं को महत्त्वाकांक्षा । ८०।

अपृष्ठ परिसंख्या का उदाहरण—

तुम्हारे केशपाश में कुटिलता, हाथ, पैर और होंठों पर लाली, स्तनयुगल में कठिनता और आँखों में चंचलता निवास करती है । ८१।

१३. हेतु

जहाँ कार्य के साथ कारण का अभेद से कथन हो वहाँ यह अन्य अलंकारों से विलक्षण हेतु नामक अलंकार होता है । ८२।

हेत्विति । हेतुमता कार्येण सह हेतोः कारणस्य यत्राभिधानमभेदकृदभेदेन भवेत्स हेतुर्नामालकारः । अन्येभ्योऽलकारेभ्यः पृथग्भूतो विलक्षणः । अत्र वालंकारग्रहणमन्येभ्यः पृथग्भूत इति च परमतनिरासार्थम् । तथा हि नाम हेतुसूक्ष्मलेशानामलकारत्वं नेष्टम् । एषा चालकारत्व विद्यते । वाक्यार्थालकरणान्न चान्यत्रान्तर्भावः शक्यते कर्तुमिति ॥

उदाहरणमाह—

अविरलकमलविकासः सकलालिमदश्च कोकिलानन्दः ।

रम्योऽयमेति संप्रति लोकोत्कण्ठाकरः कालः ॥८३॥

अविरलेति । अविरलानां कमलानां विकासहेतुत्वाद्द्वसन्तकाल एव तथोच्यते । एवं सकलालिमदश्चेत्यादावपि द्रष्टव्यम् । न त्वविरलानां कमलानां विकासो यत्रेत्यादि बहुव्रीहिः कर्तव्यः । तदा त्वभेदो न स्यात् । उदाहरणदिगियम् । इदं तूदाहरणं यथा—

आयुर्घृतं नदी पुण्यं भयं चौरः सुखं प्रिया ।

वैरं द्यूतं गुरुज्ञानं श्रेयो ब्राह्मणपूजनम् ॥

अथ कारणमाला—

कारणमाला सेयं यत्र यथापूर्वमेति कारणताम् ।

अर्थानां पूर्वार्थाद्भवतीदं सर्वमेवेति ॥८४॥

कारणेति । सेयं कविप्रसिद्धा कारणमाला यस्यामर्थानां मध्याद्यथापूर्वं यो यः पूर्वं स स उत्तरेषामर्थानां कारणभावः याति । कथं याति पूर्वस्मादर्थाद्दिदमुत्तरोत्तरार्थजातं सर्वमेव भवतीत्यमुना प्रकारेणेति ॥

उदाहरण—

यह सुन्दर समय (वसन्त) अब आ गया है, जो कमलवनों का विकास है, भौरों की मस्ती तथा कोयलों का आनन्द है और लोगों के मन की उत्कण्ठा का आकार है । ८३।

नमिसाधु-प्रस्तुत निम्नोक्त कथन में भी हेतु अलकार है—

घृत आयु है, नदीस्नान पुण्य है, चोर भय है, प्रिया सुख है, जुआ वैर है, गुरु ज्ञान है, और ब्राह्मण पूज्य कल्याण है ।

इस अलकार से सम्बद्ध विशेष विवरण के लिए देखिए ७।१०३ व्याख्या-भाग ।

१४. कारणमाला

जहाँ अर्थों के बीच पूर्ववर्ती अर्थ परवर्ती अर्थ का कारण बन जाता है और यह [पद्धति] सकल रूप से होती है, अर्थात् आगे भी निभती जाती है, वहाँ कारणमाला अलंकार माना जाता है । ८४।

उदाहरणमाह—

विनयेन भवति गुणवान्गुणवति लोकोऽनुरज्यते सकलः ।

अभिगम्यतेऽनुरक्तः ससहायो युज्यते लक्ष्म्या ॥८५॥

विनयेनेति । अत्र पूर्वं पूर्वो विनयादिरुत्तरोत्तरस्य गुणवत्त्वादेर्निमित्तम् ॥

अथ व्यतिरेकः—

यो गुण उपमेये स्यात्तत्प्रतिपन्थी च दोष उपमाने ।

व्यस्तसमस्तन्यस्तौ तौ व्यतिरेकं त्रिधा कुरुतः ॥८६॥

य इति । उपमेये यो गुणः स्यादुपमाने च तस्य गुणस्य प्रतिपन्थी विरुद्धो यो दोषस्तौ गुणदोषौ व्यतिरेकमलङ्कारं त्रिधा त्रिविधं कुरुतः । कथमित्याह—व्यस्तसमस्तन्यस्ताविति । तत्र गुण एवोपमेये न्यस्यते न तूपमाने दोष इत्येक प्रकारः । तथोपमाने दोषो न्यस्यते, न तूपमेये गुण इति द्वितीयः । एव व्यस्तभेदौ द्वौ । तथोपमेये गुणोऽपि न्यस्यते, उपमाने च दोषोऽपीति समस्तन्यासे एक एव प्रकार इति त्रैविध्यम् । गुणश्चात्र हृदयावर्जकार्यविशेषो गृह्यते, न तु द्रव्यगुणक्रियाजातिषु प्रसिद्धः । दोषोऽपि

उदाहरण—

मनुष्य विनय से गुणवान् बनता है, गुणी मनुष्य पर लोगों का अनुराग बढ़ता है, अनुराग बढ़ने पर सहायक तथा अनुचर मिलते हैं, सहायक मिलने पर मनुष्य लक्ष्मी का कृपापात्र बनता है ।८५।

१५. व्यतिरेक

जो गुण उपमेय में हो यदि उस [गुण] का विरोधी दोष उपमान में [वर्णित हो, तो वहाँ व्यतिरेक अलंकार होता है ।] ये दोनों—गुण और दोष—व्यस्त-न्यस्त और समस्त-न्यस्त के रूप में व्यतिरेक अलंकार को तीन भागों में विभक्त करते हैं ।८६।

ये तीन भेद इस प्रकार हैं—

१. जब उपमेय में तो गुण हो किन्तु उपमान में दोष न हो ।

२. उपमान में दोष हो किन्तु उपमेय में गुण न हो ।

ये दोनों व्यस्त व्यतिरेक के भेद हैं ।

३. समस्त-न्यास का एक ही भेद है—उपमेय में गुण हो और उपमान में दोष हो ।

यहाँ गुण से तात्पर्य है—हृदय को चमत्कृत करने वाला अर्थ-विशेष । दोष इससे विपरीत माना जाता है ।

चोक्तगुणविपक्ष एव । न चात्रोपम्यालङ्कारभेदत्वमाशङ्कनीयम् । सादृश्याभावात् ।
उपमानोपमेयपदोपादान तु व्यतिरेकसिद्धयर्थम् । नह्यन्यथा सघटते गुणिनः सदोषेण
सहोपम्यविघटनं व्यतिरेक इति कृत्वा ॥

तदुदाहरणान्याह—

सकलङ्केन जडेन च साम्यं दोषाकरेण कीदृक्ते ।

अभुजंगः समनयनः कथमुपमेयो हरेणासि ॥८७॥

सकलङ्केनेति । सकलङ्केत्यार्यार्धम् । अत्रोपमाने दोषन्यास उपमेये गुणवत्ता
प्रतीयते । अभुजग इत्याद्युत्तरार्धम् । अत्रोपमाने सदोषत्व गम्यते ॥

तरलं लोचनयुगलं कुवलयमचलं किमेतयोः साम्यम् ।

विमलं मलिनेन मुखं शशिना कथमेतदुपमेयम् ॥८८॥

तरलमिति । अत्रोपमेये गुण उपमाने दोषश्च न्यस्त इति समस्तो भेद ॥

भेदान्तरमाह—

यो गुण उपमाने वा तत्प्रतिपन्थी च दोष उपमेये ।

भवतो यत्र समस्तौ स व्यतिरेकोऽयमन्यस्तु ॥८९॥

व्यस्त व्यतिरेक (उपमान मे दोष) का उदाहरण—

कलङ्कयुक्त, जड़ एवं दोषो के आकर (दोषाकर) चन्द्र के साथ तुम्हारी क्या
तुलना ? और साँपो से रहित तथा दो आँखों वाले होने से तुम्हारी उपमा भुजंगवेष्टित
त्रिनयनधारी शिव से कैसे दी जा सकती है ।८७।

इसी प्रसंग मे नमिसाधु-प्रस्तुत एक उदाहरण—

जिस प्रकार रसिकता मे मग्न वेश्यासक्त लोग अपशब्द (गालियो), चरित्रनाश
और धन-हानि की परवाह नहीं करते, उसी प्रकार कुकवि (अप्रवीण कवि) भी शब्दो
के दुष्ट-प्रयोग, छन्दोभंग तथा अभीष्टार्थ प्रतिपादन की परवाह नहीं करते ।

समस्त व्यतिरेक (उपमेय मे गुण तथा उपमान मे दोष) का उदाहरण—

तुम्हारे नेत्रयुगल चञ्चल हैं और कमल स्थिर है—इन दोनों की परस्पर
क्या समता ? और तुम्हारे निर्मल मुख की मलिन चन्द्र से क्या उपमा दी जा
सकती है ? ।८८।

व्यतिरेक का अन्य प्रकार—

जब उपमान में गुण और उपमेय मे गुण का विरोधी दोष हो तो वहाँ भी
व्यतिरेक अलंकार होता है, किन्तु ये दोनों समस्त रूप मे [वर्णित] होने चाहिए ।८९।
यहाँ 'समस्त' से तात्पर्य यह है कि उपमानगत गुण और उपमेयगत तद्विरोधी

य इति । सोऽय व्यतिरेकोऽन्यः पूर्वविलक्षणः, यत्रोपमाने गुणस्य न्यास उपमेये च दोषस्य तौ समस्तौ न्यसनीयौ । व्यस्तयोरपि केचिदिच्छन्ति । यथा—

अभ्यर्णवर्ति दाह्यं वस्तु तदानीं विदह्याग्निः ।
शाम्यति यस्तेन कथं समो ननु स्यात्प्रियाविरहः ॥

तथा—

स्वदन्नेव तदात्वेऽपि बाधितोऽपि न शाम्यति ।
यः स दासेरकः क्षुद्रक्ष्वेडतुल्यः किमुच्यते ॥

तदेतद्युक्तम् । पूर्वणैव सिद्धत्वात् । सर्वोऽप्यात्मीयधर्मोत्कर्षो गुण । स चात्रोप-
मेये विद्यत इति ॥

उदाहरणमाह—

क्षीणः क्षीणोऽपि शशी भूयो भूयो विवर्धते सत्यम् ।
विरम प्रसीद सुन्दरि यौवनमनिवर्ति यातुं तु ॥६०॥

क्षीण इति । अत्र शश्युपमान क्षीणोऽपि वृद्धिगुणयुक्तो निर्दिष्टः । यौवन तूपमेय
क्षयदोषयुक्तमिति ॥

दोष एक ही कार्य से सम्बद्ध हो । पर नमिसाधु ने इनके व्यस्त होने पर भी इस अलं-
कार की स्थिति स्वीकृत की है । यथा—

(१) 'अभ्यर्णवर्ति दाह्य वस्तु...' अर्थात् समीप मे स्थित जलने योग्य वस्तुओ
को जलाकर जो अग्नि शान्त हो जाती है, प्रिया का वियोग भला उस [अग्नि] के
समान कैसे हो सकता है ?

यहाँ उपमान (अग्नि) मे अन्ततः शान्त हो जाने का जो गुण वर्णित है उपमेय
मे उस गुण का विरोधी दोष—शान्ति की प्राप्ति न होना—वर्णित है । ये दोनो
कार्य समस्त न होकर व्यस्त है ।

उदाहरण

चन्द्रमा तो क्षीण होकर भी फिर वृद्धि को प्राप्त कर लेता है, किन्तु गया
हुआ यौवन फिर वापस नहीं आता । इसलिए हे सुन्दरि ! [अब] प्रसन्न हो [कर
मान जाओ] । ६०।

क्षीण चन्द्रमा (उपमान) की वृद्धिशीलता एक गुण है, किन्तु क्षीण-यौवन
(उपमेय) मे इस गुण का विरोधी दोष—एक वार चले जाने पर उसका पुनरावर्तन न
होना, क्षीण होते चले जाना—विद्यमान है । ये दोनो कार्य एक ही तत्त्व से सम्बद्ध
है, अतः समस्त हैं । इसी कारण यहाँ व्यतिरेक अलंकार है ।

अथान्योन्यमाह—

यत्र परस्परमेकः कारकभावोऽभिधेययोः क्रियया ।

संजायेत स्फारिततत्त्वविशेषस्तदन्योन्यम् ॥९१॥

यत्रेति । यत्राभिधेययो. पदार्थयोः परस्परमन्योन्यं क्रियया हेतुभूतयैको निर्वि-
लक्षणः कारकभावः कर्त्रादिकारकत्व संजायेत । कीदृश । स्फारित. परिपोषितस्तत्त्व-
विशेषो विशिष्टधर्मो येन स तथाभूतः । तदन्योन्यमलङ्कारः । परस्परग्रहण—

सिंहः प्रसेनमवधीत्सिंहो जाम्बवता हतः ।

इत्यन्योन्यनिवृत्त्यर्थम् । एकग्रहणं तु—

कृष्णद्वैपायनं पार्थः सिषेवे शिष्यवत्ततः ।

असावध्यापयत्तं तु विद्यां योगसमन्विताम् ॥

इत्येतन्निवृत्त्यर्थम् ॥

उदाहरणमाह—

रूपं यौवनलक्ष्म्या यौवनमपि रूपसंपदस्तस्याः ।

अन्योन्यमलंकरणं विभाति शरदिन्दुसुन्दर्याः ॥९२॥

रूपमिति । अत्र रूपयौवनयोरलङ्कारणक्रिययैक कारकभाव कर्तृत्वलक्षणः ।

१६. अन्योन्य

जहाँ दो पदार्थों में परस्पर क्रिया के द्वारा विशिष्टता (विशेष अर्थ) को परिपुष्ट करनेवाला एक कारक भाव (कारकत्व) हो, उसे अन्योन्य कहते हैं । ९१।

नमिसाधु ने इसी प्रसंग में दो प्रत्युदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

(१) 'सिंह. प्रसेनम्...' अर्थात् सिंह ने प्रसेन को मारा और जाम्बवान् ने सिंह को ।

अन्योन्य के उक्त लक्षण में 'परस्परम्' शब्द का प्रयोग किया गया है । 'सिंहः प्रसेनम् ...' में प्रसेन और सिंह की परस्पर एक-दूसरे द्वारा मृत्यु न होने के कारण अन्योन्य अलंकार नहीं है ।

(२) 'कृष्णद्वैपायनं पार्थः ...' अर्थात् तब शिष्य के समान अर्जुन ने कृष्ण द्वैपायन व्यास की सेवा की । भगवान् व्यास ने उसे योगविषयक विद्या सिखायी ।

यहाँ भी अन्योन्य अलंकार नहीं है, क्योंकि सेवा करना और विद्या सिखाना ये दोनों क्रियाएँ एक न होकर परस्पर भिन्न हैं ।

उदाहरण—

शरत्कालीन चन्द्रमा के समान उस सुन्दरी का रूप यौवन को अलंकृत कर रहा है और यौवन रूप को । ९२।

तेन च रूपस्य दीर्घनयनत्वादिको विशेषः स्फारितः । यौवनस्यापि वपुर्विभागश्चतुरस्र-
शोभादिकत्वविशेषः स्फारितः ॥

अथोत्तरम्—

उत्तरवचनश्रवणादुन्नयनं यत्र पूर्ववचनानाम् ।

क्रियते तदुत्तरं स्यात्प्रश्नादप्युत्तरं यत्र ॥६३॥

उत्तरेति । उत्तरवचनानि श्रुत्वा यत्र पूर्ववचनानि निश्चीयन्ते तदुत्तरम् । तथा
प्रश्नाच्चोत्तरं यत्र स्यात्तदप्युत्तरम् । इति द्विधेदम् । अस्य चाद्योत्तरभेदस्यानुमानस्य
चाय विशेषो यत्तत्र सामान्येन हेतुहेतुमद्भावः साध्यते । अत्र तु न हेतुहेतुमद्भावो
वाक्ये निवध्यते । किं तु श्रोता श्रुत्वोत्तरवचनानि तदनुसारेण पूर्ववचनानि निश्चि-
नोतीति ॥

उदाहरणम्—

भण मानमन्यथा मे भ्रुकुटि मौनं विधातुमहमसहा ।

शक्नोमि तस्य पुरतः सखि न खलु पराङ्मुखीभवितुम् ॥६४॥

भणति । अत्रास्मान्नायिकोक्तादुत्तरात्सखीवचनान्युन्वीयन्ते । नूनमस्याः सखी-
भिरुक्तं यथा सापराधस्य प्रियस्य भ्रुकुटिमौनपराङ्मुखीभावान्कुरुष्वेति ॥

यौवन और रूप एक-दूसरे की शोभा-वृद्धि कर रहे हैं । यहाँ एक क्रिया
'विभाति' द्वारा उक्त दोनो पदार्थ एक-दूसरे के कारकभाव को प्राप्त कर रहे हैं, अर्थात्
यौवन कर्ता है तो रूप कर्म है, और रूप कर्ता है तो यौवन कर्म ।

१७. उत्तर

जहाँ उत्तर के श्रवण से पूर्वकथित वचनों (प्रश्न) का निश्चय हो, तथा
प्रश्नों से उत्तर का निश्चय हो, वहाँ उत्तर अलंकार होता है ।६३।

इस प्रकार उत्तर अलंकार के दो प्रकार हुए—

(१) उत्तर से प्रश्न का निश्चय,

(२) प्रश्नपूर्वक उत्तर ।

(१) उत्तर से प्रश्न के निश्चय का उदाहरण—

हे सखि ! मुझे मान करने का और कोई उपाय बताओ, क्योंकि मैं उसके
सामने भ्रुकुटि चढ़ाकर, मौन रहकर तथा पराङ्मुख होकर भी देख चुकी हूँ—इनमें से
कोई उपाय काम नहीं देता ।६४।

नायिका के इस उत्तर से यह निश्चित हो जाता है कि सखी ने उसे मान करने
का उपाय बताया होगा ।

द्वितीयोदाहरणमाह—

किं स्वर्गादधिकसुखं बन्धुसुहृत्पण्डितैः समं लक्ष्मीः ।

सौराज्यमर्द्धिभक्षं सत्काव्यरसामृतास्वादः ॥६५॥

किमिति । इति प्रश्नादुत्तरम् । अथास्य परिसख्यायाश्चायं विशेषो यत्तत्र नियमप्रतीतिरेतदेवात्रैव वेति इह तु प्रश्नादुत्तरमात्रम्, न तु नियमप्रतीतिः ॥

अथ सारम्—

यत्र यथासमुदायाद्यथैकदेशं क्रमेण गुणवदिति ।

निर्धार्यते परावधि निरतिशयं तद्भवेत्सारम् ॥६६॥

यत्रेति । यो यः समुदायो यथासमुदायम्, यो य एकदेशो यथैकदेशमित्यव्ययी-
भाव । यथासमुदायाद्यथैकदेशं क्रमेण निर्धार्यते पृथक्क्रियते । कथम्, परावधि । परमु-
त्कृष्टतममेकदेशमर्द्धि कृत्वा । निर्धारणं च गुणक्रियाजातिभिः सभवति । अत आह—
गुणवदिति । गुणवत्त्वेन, न तु क्रियाजातिभ्याम् । क्रमेणेति चाक्रमनिवृत्त्यर्थम् । तेनेह
सारत्व न भवति । यथा—

नदीषु गङ्गा नगरीषु काञ्ची पुष्येषु जाती रमणीषु रम्भा ।

सदोत्तमत्वं पुरुषेषु विष्णुरैरावणो गच्छति वारणेषु ॥

नह्यत्र शृङ्खलाकटकवनिर्धारणम् । कस्तह्येपोऽलकार. साराभास इत्युच्यते ।
सर्वत्र हि सपूर्णलक्षणा भावे आभासत्व कविभिर्व्यवस्थापितम् । निरतिशयग्रहणमति-
शयालकारत्वनिवृत्त्यर्थम् । अन्यरूपत्वात्तस्य । सारत्वमुत्कर्षस्तत्र चातिशयालकाराश-
ङ्केति । अथवाप्याक्षेपिकगुणवत्त्वनिवृत्त्यर्थमिति ॥

(२) प्रश्नपूर्वक उत्तर का उदाहरण—

स्वर्ग से बढ़कर अधिक सुखकर क्या है ? बन्धु, मित्र तथा विद्वानों की संगति,
लक्ष्मी, अच्छा राज्य, दुर्भिक्ष का अभाव और सत्काव्य के रसामृत का आस्वाद ।६५।
?८. सार

जहाँ समुदाय में से एक देश को क्रम से पृथक् करके गुण-सम्पन्न होने से
उसकी उत्कृष्टता की चरम-सीमा निश्चित की जाती है उसे सार कहते हैं ।६६।

इसका तात्पर्य यह है कि किसी एक पदार्थ से सम्बन्धित अनेक सारवान् (गुण-
युक्त) वस्तुओं में से किसी एक का निर्वाचन करके पुन उससे सम्बन्धित किसी एक
सारवान् वस्तु का निर्वाचन करते हुए इसी पद्धति को निभाते चलना सार अलकार
कहाता है । नमिसाधु ने इसी तथ्य को स्पष्ट करते हुए 'नदीपु गंगा...' पद्य के सम्बन्ध
में कहा है कि यहाँ सार अलकार की स्वीकृति न होगी—'नदियों में गङ्गा, नगरियों में

उदाहरणम्—

राज्ये सारं वसुधा वसुंधरायां पुरं पुरे सौधम् ।

सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनानङ्गसर्वस्वम् ॥६७॥

राज्य इति । अत्र सप्ताङ्गराज्यसमुदायाद्वसुंधारूपकदेशस्य, ततोऽपि पुरस्येत्यादि-
गुणवत्त्वेन निर्धारणम् ॥

अथ सूक्ष्मम्—

यत्रायुक्तिमदर्थो गमयति शब्दो निजार्थसंबद्धम् ।

अर्थान्तरमुपपत्तिमदिति तत्संजायते सूक्ष्मम् ॥६८॥

यत्रेति । प्रतिपाद्येऽर्थे यस्य युक्तिर्न विद्यतेऽसावयुक्तिमदर्थः शब्दो यत्रात्मीयार्थ-
संबद्धमर्थान्तर गमयति प्रत्यापयति तत्सूक्ष्मम् । ननु यस्य निजार्थेऽपि युक्तिर्नास्ति तस्य
कुतस्तत्संबन्धे स्यादित्याह—उपपत्तिमदिति । इतिर्हेतौ । यतोऽर्थान्तरे तत्संबद्धं घटना
विद्यते । अत एव सूक्ष्मावगमकारणात्सूक्ष्ममिति नाम ॥

उदाहरणमाह—

आदौ पश्यति बुद्धिर्व्यवसायोऽकालहीनमारभते ।

धैर्यं व्यूढमहाभरमुत्साहः साधयत्यर्थम् ॥६९॥

आदाविति । व्यवसाय. कर्मण्युद्योगः । धैर्यमसमोहः । उत्साहः शक्तिः । अत्र
पुनर्वुद्धेर्दर्शनम्, व्यवसायस्यारम्भ, धैर्यस्य भरवहनम्, उत्साहरय च साधनमचेतन-

काची, पुष्पो मे जाति पुष्प, स्त्रियो मे रम्भा, पुरुषो मे विष्णु, और हाथियो मे ऐरावत
सर्वश्रेष्ठ है ।' क्योकि यहाँ एक-के-बाद एक उत्कृष्ट पदार्थो का निर्देश नही हुआ ।

उदाहरण

राज्य में भूमि सार होती है । भूमि पर नगर सार होते हैं; नगर में महल
सार होते हैं, महल में सुन्दर शय्या सार होती है और शय्या पर कामदेव की सर्वस्व-
भूत सुन्दर कामिनी सार होती है ॥६७॥

१६. सूक्ष्म

प्रतिपाद्य अर्थ में युक्तिविहीन अर्थ बताने वाला शब्द जब अपने अर्थ से सम्बन्ध
रखने वाले युक्तियुक्त अर्थान्तर का बोध कराता है, तो वहाँ सूक्ष्म अलंकार होता है ॥६८॥

उदाहरण—

बुद्धि किसी वस्तु को देखती है । उद्योग समय को न छोटे हुए कार्य को
आरम्भ करता है । धैर्य कार्य में पड़ने वाले विघ्नों को सहता है और उत्साह उस
कार्य को सिद्ध करता है ॥६९॥

त्वान्न घटते । इत्येते शब्दा यथोक्तेऽर्थेऽनुपपन्नाः । करणभावो ह्येषा घटते, न कर्तृ-
त्वम् । बुद्ध्यादिसंबद्धे तु देवदत्तादौ सर्वमुपपद्यत इति कृत्वा । यदा बुद्धिमानर्थं पश्यति
तदा बुद्धिं पश्यतीत्याद्युच्यत इति ॥

अथ लेशः—

दोषीभावो यस्मिन्गुणस्य दोषस्य वा गुणीभावः ।

अभिधीयते तथाविधकर्मनिमित्तः स लेशः स्यात् ॥१००॥

दोषीभाव इति । यस्मिन्गुणस्य दोषभावो दोषस्य च गुणभावो विधीयते ।
कीदृश । तथाविध गुणस्य दोषीकरण दोषस्य गुणीकरण वा कर्म निमित्त यस्य स
तथोक्त । वाशब्द एकयोगेऽपि लेशत्वख्यापनार्थः । अन्यथा यत्रोभययोगस्तत्रैव स्यादिति ॥

उदाहरणमाह—

अन्यैव यौवनश्रीस्तस्याः सा कापि दैवहतिकायाः ।

मथ्नाति यया यूनां मनांसि दूरं समाकृष्य ॥१०१॥

अन्येति । अत्र यौवनस्य गुणस्यापि युवचेतोमथनाद्दोषीभावः ॥

अथ दोषस्य गुणभावोदाहरणमाह—

हृदयं सदैव येषामनभिज्ञ गुणवियोगदुःखस्य ।

धन्यास्ते गुणहीना विदग्धगोष्ठीरसापेताः ॥१०२॥

इस कथन में सूक्ष्मता यह है कि बुद्धिमान कार्यसिद्धि के लिए सभी कार्य करता है ।

इस अलंकार के विशेष विवरण के लिए देखिए ७।१०२, व्याख्या-भाग ।

१०. लेश

जिस [कर्म] में गुण को दोष-रूप से और दोष को गुण रूप से वर्णित किया जाता है, ऐसा कर्म 'लेश' अलंकार का कारण बनता है ॥१००॥

गुण का दोष में परिवर्तित होने का उदाहरण—

उस अभागिनी की यौवन-शोभा अवश्य कुछ और ही प्रकार की है, जिससे वह युवकों के मन को दूर से खींचकर मथ डालती है ॥१०१॥

यहाँ यौवन-रूप गुण का यह दोष बताया गया है कि वह युवकों के मन को मथ डालता है ।

दोष का गुण में परिवर्तित होने का उदाहरण—

जिन का हृदय गुणों के वियोग के दुःख से अनभिज्ञ है और जिन्हे विद्वानों की गोष्ठी के आनन्द का अनुभव नहीं, ऐसे गुणहीन लोग धन्य हैं ॥१०२॥

इसी अध्याय की निम्नोक्त कारिकाओं में क्रमशः हेतु, सूक्ष्म और लेश अलकारों का निरूपण प्रस्तुत किया गया है—८२-८३, ९८-९९, १००-१०२। ये तीनों अलकार भामह के समय से ही विवाद-ग्रस्त रहे हैं। भामह ने इन्हें अलकार-रूप में स्वीकृत नहीं किया था। उनके मत में इनका विषय काव्य से सम्बद्ध न होकर 'लोक-वार्ता' से ही सम्बद्ध है। किन्तु दण्डी ने इन्हें 'वाणी के भूषण रूप' में स्वीकार किया। आगे चलकर प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रणेता रुद्रट ने इन तीनों अलकारों का निरूपण किया, किन्तु इनके द्वारा सम्मत हेतु का लक्षण दण्डि-सम्मत लक्षण से भिन्न हो गया। दण्डी ने कारण और कार्य के एक साथ वर्णन को हेतु-अलकार माना था, किन्तु रुद्रट ने कारण और कार्य की एकता को हेतु-अलंकार कहा है। आगे चलकर रुद्रट-सम्मत हेतु-अलकार का मम्मट ने खण्डन प्रस्तुत किया है। उनके खण्डन का मुख्य आधार यह है इसमें 'वैचित्र्य' का अभाव रहता है, तथा इसका अन्तर्भाव इन्होंने काव्यालिंग अलकार में किया है। किन्तु मम्मट की यह धारणा चिन्त्य है। एक ओर 'आयुधुर्तम्'—जैसे वाक्यों में उनके कथनानुसार वैचित्र्य के अभाव के कारण 'हेतु-अलकार' के सद्भाव का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता, [यद्यपि 'आयुधुर्तम्' में उन्होंने स्वयं 'सारोपा लक्षणा' की स्वीकृति की है], और दूसरी ओर 'अविरलकमलविकास' जैसे पद्यों में प्रथम तो उक्त अभाव के कारण 'हेतु' अलकार नहीं है, और यदि स्वीकृत कर भी लिया जाए तो उनके द्वारा सम्मत काव्यालिंग अलंकार ही 'हेतु' है। किन्तु उनके ये दोनों कथन परस्पर-विरोधी हैं। जब तथाकथित 'हेतु' अलकार के उदाहरणों में 'वैचित्र्य का अभाव' मान लिया गया तो उन्हें काव्यालिंग का उदाहरण मानना समुचित प्रतीत नहीं होता। अस्तु !

लेश अलकार का स्वरूप दण्डी ने दो रूपों में प्रस्तुत किया था—

(१) लेश (स्वल्प) मात्र भी प्रकट वस्तु के रूप को छिपाना, अथवा प्रकट वस्तु को लेश (व्याज) द्वारा छिपाना।

(२) लेशतः (व्याज से) स्तुति द्वारा निन्दा, और निन्दा द्वारा स्तुति करना।

आगे चलकर अप्पयदीक्षित ने उक्त दोनों रूपों में से पहले रूप की चर्चा नहीं की। दूसरे रूप की चर्चा अवश्य की है, किन्तु उसे लेश नाम नहीं दिया। इसके पहले प्रकार को व्याजोक्ति माना है और दूसरे को व्याजस्तुति।

रुद्रट ने सर्वप्रथम इस अलकार का सम्बन्ध उक्त रूप में गुण एव दोष के साथ जोड़ा और इसका यही रूप भोजराज एव अप्पयदीक्षित ने भी स्वीकृत किया।

सूक्ष्म अलकार का स्वरूप दण्डी से लेकर अप्पयदीक्षित-पर्यन्त अधिकतर आलंकारिकों ने लगभग एकसमान प्रस्तुत किया है। इसके जो उदाहरण दिये गये वे इतने अधिक चमत्कारपूर्ण हैं कि इसे भामह के अनुरूप अलकार न मानने का प्रश्न

हृदयमिति । सुगममेव ॥

अथावसरः—

अर्थान्तरमुत्कृष्टं सरसं यदि वोपलक्षणं क्रियते ।

अर्थस्य तदभिधानप्रसङ्गतो यत्र सोऽवसरः ॥१०३॥

अर्थान्तरमिति । तत्रार्थस्य न्यूनस्य यद्युत्कृष्टमुदात्त सशृङ्गारादिक वार्थान्तर-
मुपलक्षण क्रियते सोऽवसरालकारः । किमर्थं क्रियत इत्याह—तस्योत्कृष्टत्वादेरभिधान-
प्रसङ्गेन । उत्कृष्टत्व सरसत्वं वा न्यूनस्याभिधातुमित्यर्थः ॥

उदाहरणम्—

तदिदमरण्यं यस्मिन्दशरथवचनानुपालनव्यसनी ।

निवसन्बाहुसहायश्चकार रक्षःक्षयं रामः ॥१०४॥

तदिति । अत्र साक्षाद्रामवासस्तत्कृतश्च राक्षसक्षय उत्कृष्टो वनरयोत्कृष्टत्व-
ख्यापनायोपलक्षणत्वेन कृतः ॥

द्वितीयोदाहरणमाह—

सा सिप्रानाम नदी यस्यां मङ्क्षूर्मयो विशीर्यन्ते ।

मज्जन्मालवललनाकुचकुम्भास्फालनव्यसनात् ॥१०५॥

ही उपस्थित नहीं होता । सर्वाधिक चमत्कारपूर्ण उदाहरण मम्मट प्रस्तुत है—

वक्त्रस्यन्दिस्वेदविन्दुप्रबन्धैर्दृष्ट्वा भिन्नं कुंकुमं यवापि कण्ठे ।

पुस्तवं तन्व्या व्यञ्जयन्ती वयस्या स्मित्वा पाणौ खड्गलेखां लिलेख ॥

—का० प्र० १०।५३०

[इन तीनों अलकारों के विशेष विवरण के लिए देखिए . हमारा ग्रन्थ—

‘काव्यशास्त्रीय निबन्ध ।’]

२१. अवसर

जहाँ न्यून अर्थ के प्रसङ्ग में उत्कृष्ट तथा रसपूर्ण दूसरे अर्थ का प्रतिपादन
किया जाए वहाँ अवसर नामक अलंकार होता है । १०३।

उदाहरण—

यह वही वन है, जहाँ दशरथ के वचनों का पालन करने में एकनिष्ठ राम
ने अपने भुजबल से राक्षसों का विनाश किया था । १०४।

यहाँ केवल वन की उत्कृष्टता निर्दिष्ट करने के उद्देश्य से ही उक्त प्रसंग की
अवतारणा की गयी है ।

अन्य उदाहरण—

यह सिप्रा नामक नदी है, जिसकी लहरें स्नान करती हुईं मालव देश की

सेति । अत्र मालवतरुणीलक्षण सशृङ्गार वस्तु सरसत्वाभिधानायोपलक्षणं
सिप्राया. कृतम् ॥

अथ मीलितम्—

तन्मीलितमिति यस्मिन्समानचिह्नेन हर्षकोपादि ।

अपरेण तिरस्क्रियते नित्येनागन्तुकेनापि ॥१०६॥

तदिति । तन्मीलितमित्यलंकारः, यत्र हर्षकोपभयाद्यपरेण वस्तुना हर्षादि-
तुल्यचिह्नेन स्वाभाविकेन कृत्रिमेण वा तिरस्क्रियते । अपिर्विस्मये । इतिः प्रकारे ॥

उदाहरणम्—

तिर्यक्प्रेक्षणतरले सुस्निग्धे च स्वभावतस्तस्याः ।

अनुरागो नयनयुगे सन्नपि केनोपलक्ष्येत ॥१०७॥

तिर्यगिति । अत्र नयनयुगस्य स्वाभाविकतिर्यक्प्रेक्षणादियुक्तस्य यादृशी चेष्टा
तादृश्येवानुरागयुक्तस्येत्यसौ नित्येन तेनापहन्यते ॥

मदिरामदभरपाटलकपोलतललोचनेषु वदनेषु ।

कोपो मनस्विनीनां न लक्ष्यते कामिभिः प्रभवन् ॥१०८॥

मदिरिति । अत्र कोपसदृशचिह्नेन मदिरामदेनागन्तुकेन कोपस्तिरस्क्रियते ॥

स्त्रियों के कठोर स्तनकलश के आघात से शीघ्र बिखर जाती हैं । १०५।

२२. मीलित

जहाँ हर्ष, कोप आदि को इन हर्ष, कोप आदि के समान चिह्न, चाहे
वे नित्य (स्वाभाविक) हों, अथवा आगन्तुक (कृत्रिम) हों, तिरस्कृत कर देते हैं, वहाँ
मीलित अलंकार होता है । १०६।

उदाहरण—

तिरछी दृष्टि के कारण स्वभावतः चंचल और सरस उस कामिनी के नेत्र-
युगल में अनुराग रहने पर भी [उसे] कौन जान सकता है ? १०७।

अन्य उदाहरण—

मद्यपान के मद से अरुणित, मानिनियों के कपोल, नेत्र और मुखों पर उमड़ते
हुए क्रोध को कामी लोग नहीं देख पाते । १०८।

(अर्थात् वे समझते हैं कि उनका मुख क्रोध से नहीं प्रत्युत मद्यपान से ही अरुणित है ।)

अथैकावली—

एकावलीति सेयं यत्रार्थपरम्परा यथालाभम् ।

आधीयते यथोत्तरविशेषणा स्थित्यपोहाभ्याम् ॥१०६॥

एकेति । सेयमेकावलीनामालकारो यत्रार्थानां परम्परा यथालाभमाधीयते न्यस्यते । कीदृशी सा । यो य उत्तरोऽर्थं स स पूर्वस्थ विशेषण यस्या सा तथाविधा । एतेन समुच्चयस्यैकावलीत्व निपिद्धम् । कथं यथोत्तरविशेषणा, कथं आधीयत इत्याह— स्थित्यपोहाभ्यामिति । स्थितिर्विधिरपोहो व्यवच्छेदस्ताभ्यामिति ॥

यथाक्रममुदाहरणे—

सलिलं विकासिकमलं कमलानि सुगन्धिमधुसमृद्धानि ।

मधु लीनालिकुलाकुलमलिकुलमपि मधुररणितमिह ॥११०॥

सलिलमिति । अत्र सलिलाद्यर्थपरम्परा यथोत्तरकमलादिविशेषणा यथालाभ विधिमुखेन निर्दिष्टा ॥

नाकुसुमस्तरुरस्मिन्नुद्याने नामधूनि कुसुमानि ।

नालीनालिकुलं मधु नामधुरक्वाणमलिवलयम् ॥१११॥

नेति । अत्र निषेधरूपेण तर्वादिकार्यपरम्परा यथोत्तरकुसुमादिविशेषणा निहितेति ॥

इति श्रीरुद्रटक्ते काव्यालकारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतः

सप्तमोऽध्यायः समाप्त ।

२३. एकावली

जिस अलंकार में अर्थों की परम्परा उत्तरोत्तर उत्कृष्ट रखी जाती है, उसे एकावली अलंकार कहते हैं । इसमें आगे आनेवाला अर्थ अपने से पूर्ववर्ती अर्थ का विशेषण होता है, इस अलंकार में कहीं विधि-रूप से, और कहीं निषेध-रूप से वर्णन होता है ॥१०६॥

विधि रूप से कथन का उदाहरण—

जल में कमल खिल रहे हैं, कमलों में पराग और मकरन्द में भौरे चिपटे हुए हैं, और भौरे मधुर गुंजन कर रहे हैं ॥११०॥

निषेध रूप से कथन का उदाहरण—

इस उपवन में ऐसा कोई पेड़ नहीं है, जिस पर फूल न लदे हों, ऐसे फूल भी नहीं है, जिनमें मधु न भरा हो, ऐसा मधु भी नहीं है, जहाँ भौरे न लिपटे हों, और ऐसे भौरे भी नहीं हैं, जो मधुर गुञ्जार न कर रहे हों ॥१११॥

इति 'अंशुप्रभा'ऽख्य-हिन्दीव्याख्याया सप्तमोऽध्यायः समाप्त ।

अष्टमोऽध्यायः

वास्तवं सप्रभेदमाख्यायेदानीमौपम्यमाह—

सम्यक्प्रतिपादयितुं स्वरूपतो वस्तु तत्समानमिति ।

वस्त्वन्तरमभिदध्याद्वक्ता यस्मिंस्तदौपम्यम् ॥१॥

सम्यगिति । यत्र प्रस्तुतं वस्तु स्वरूपविशेषेण सम्यगनन्यथा प्रतिपादयितुं वस्त्वन्तरमप्रस्तुत वक्ताभिदध्यात्तदौपम्यं नामालकारः । ननु वस्त्वन्तरोक्त्या कथं वस्तुस्वरूपं विशेषतः प्रतिपाद्यत इत्याह—तत्समानमिति । इति हेतौ । यतो वस्त्वन्तरं प्रकृतवस्तु-सदृशमतस्तेन तत्सम्यक्प्रतिपाद्यते । 'सर्वः स्वं स्व रूपम्' (७।७) इत्यादिना सम्यक्त्वे लब्धे सम्यग्रहणं विगिष्टसम्यक्त्वार्थम् । अभिदध्यादिति । कर्तृपदेनैव वक्तरि लब्धे वक्तृग्रहण रक्तविरक्तमध्यस्थादिवक्तृविशेषप्रतिपत्त्यर्थम् । तेन यो यादृशो वक्ता येन स्वरूपेण वक्तुमिच्छति तादृशमेव वस्त्वन्तरमभिदध्यात् तदौपम्यम् । रक्तो यथा—

अमृतस्यैव कुण्डानि सुखानामिव राशयः ।

रतेरिव निधानानि योषित. केन निर्मिता ॥

इत्यादि । विरक्तो यथा—

एता हसन्ति च रुदन्ति च कार्यहेतोर्विश्वासयन्ति च नरं न च विश्वसन्ति ।

तस्मान्नरेण कुलशीलसन्नन्वितेन वेश्याः श्मशानसुमना इव वर्जनीयाः ॥

इत्यादि । मध्यस्थस्तु स्वरूपमात्रं वक्ति यथा—

दर्शनादेव नटवद्धरन्ति हृदयं स्त्रियः ।

सुविश्वस्तेऽप्यविश्वस्ता भवन्ति च घरा इव ॥

यत्रोपमानोपमेयभावः श्रौतः प्रातीतिको वा तदौपम्यमिति तात्पर्यम् । तेन सशयादयो ऽप्येतद्भेदा एवेति ॥

अष्टम अध्याय

सप्तम अध्याय में अर्थालंकारों को चार वर्गों में विभाजित किया गया था—वास्तव, औपम्य, अतिशय और श्लेष । उसी अध्याय में वास्तवमूलक अर्थालंकारों के निरूपण के उपरान्त इस अध्याय में औपम्यमूलक २१ अलंकारों का निरूपण प्रस्तुत है ।

औपम्य

जिसमें वक्ता किसी वस्तु के स्वरूप का सम्यक् प्रतिपादन करने के लिए उसके समान दूसरी वस्तु का वर्णन करे उसे औपम्य कहते हैं । १।

सामान्यमभिधाय तद्भेदानाह—

उपमोत्प्रेक्षारूपकमपह्नुतिः संशयः समासोक्तिः ।

मतमुत्तरमन्योक्तिः प्रतीपमर्थान्तरन्यासः ॥२॥

उभयन्यासभ्रान्तिमदाक्षेपप्रत्यनीकदृष्टान्ताः ।

पूर्वसहोक्तिसमुच्चयसाम्यस्मरणानि तद्भेदाः ॥३॥

उपमेति । उभयेति । तस्यौपम्यस्योपमादय एते एकविंशतिर्भेदाः ॥

यथोद्देशस्तथा लक्षणमिति पूर्वमुपमालक्षणमाह—

उभयोः समानमेकं गुणादि सिद्धं भवेद्यथैकत्र ।

अर्थोऽन्यत्र तथा तत्साध्यत इति सोपमा त्रेधा ॥४॥

उभयोरिति । उभयोः प्रस्तावादुपमानोपमेययोः समान साधारणमेकमद्वितीयं गुणादि गुणसंस्थानादि यथा येन प्रकारेणैकत्रोपमाने सिद्धं प्रतीतम्, तथा तेनैव प्रकारेणान्यत्रार्थं उपमेये साध्यत इत्येव प्रकारोपमा । सा च त्रेधा—वाक्योपमा, समासोपमा, प्रत्ययोपमेति । अभिधानस्य मानभेदेनेत्यत्र चैकत्रेति सामान्योक्तावपि 'प्रसिद्धमुपमानम्' इति न्यायादुपमानं लभ्यते ॥

अथैतद्भेदत्रयमाह—

वाक्योपमात्र षोढा तत्र त्वेका प्रयुज्यते यत्र ।

उपमानमिवादीनामेकं सामान्यमुपमेयम् ॥५॥

औपम्यगत अलंकार—

औपम्य के ये भेद हैं, अर्थात् औपम्य से सम्बद्ध ये अलंकार हैं—उपमा, उत्प्रेक्षा, रूपक, अपह्नुति, संशय, समासोक्ति, मत, उत्तर, अन्योक्ति, प्रतीप, अर्थान्तरन्यास, उभयन्यास, भ्रान्तिमान्, आक्षेप, प्रत्यनीक, दृष्टान्त, पूर्व, सहोक्ति, समुच्चय, साम्य और स्मरण ।२-३।

१. उपमा

उपमान और उपमेय के एक स्वीकृत समान गुण को जैसा उपमान में कहा जाए, वैसा यदि उसे उपमेय में कहा जाए, तो वहाँ उपमा अलंकार माना जाता है । उपमा तीन प्रकार की होती है ।४।

वाक्योपमा

वाक्योपमा छः प्रकार की है । जहाँ उपमान और उपमेय की समानता 'इव' आदि वाचक शब्दों के द्वारा कही जाती है, वहाँ पहली वाक्योपमा मानी जाती है ।५।

वाक्येति । अत्रोपमायां वाक्योपमा तावत्पट्प्रकारेति । एतच्च ब्रुवता वाक्यो-
पमा प्रथमेत्युक्तं भवति । तेन पृथगुद्देशाभावो न दोषाय । तत्र तासु पट्सु मध्याद्
इयमेका प्रथमा, यस्यामुपमानः प्रयुज्यते । तथेवादीनामिववत्सदृशयथातुल्यनिभादीना
साम्यवाचकानां मध्यादेकम् । तथा सामान्यमुपमानोपमेययोः साधारणधर्माभिधायकं पदम् ।
तथोपमेयमिति चतुष्टयम् । तुशब्दो लक्षणान्तरेभ्योऽस्य विशेषणार्थः । ननु यदीवादी-
नामेकमेव प्रयुज्यते कथं तर्हि 'दिने दिने सा परिवर्धमाना' इत्यादिष्वनेकेषां प्रयोगः ।
सत्यम् । औपम्यानामनेकत्वात् । अत्र ह्यनेक कारकमुपमानोपमेयतया निर्दिष्टम् । यथा—

ततः प्रतस्थे कौबेरीं भास्वानिव रघुदिशम् ।

शरैरुत्तैरिवोदीच्यानुद्धरिष्यन्नसानिव ॥

अत्रेवादीनामपि बहूना प्रयोगो न्याय्यः । एव हि परिपूर्णमौपम्यं भवति । यत्र तु
बहूनामप्यौपम्य एक एवेवादिः प्रयुज्यते तत्र गतार्थत्वादप्रयोगो बोद्धव्यः । यथा—'सा
भूधराणामधिपेन तस्याम्' इत्यादी । अत्र हि नीताविव मेनायाम्, उत्साहगुणेनेव नगेन,
संपद्विव पार्वती जनितेति व्याख्यानम् । इत्यल विस्तरेण ॥

उदाहरणमाह—

कमलमिव चारुवदनं मृणालमिव कोमलं भुजायुगलम् ।

अलिमालेव सुनीला तवैव मदिरेक्षणे कवरी ॥६॥

कमलमिति । अत्र कश्चित्कामी मुखादिकं वस्तु सम्यक्स्वरूपतः कमलादिगतचारु-
त्वादियुक्तं प्रतिपादयितुं वस्त्वन्तर कमलादिकं तत्समानत्वात्प्रयुक्तवानित्यौपम्यम् ।
तथोभयोः कमलमुखयोः समानमेक चारुत्व यथैकत्र कमले सिद्धं तथोपमेये मुखे साध्यत
इत्युपमालक्षणम् । तथा कमलमुपमानम्, इवशब्दः, चार्विति सामान्यम्, वदनमुपमेयम्,
इति चतुष्टयं समस्तमिति वाक्योपमालक्षणम् । एवमन्यत्रापि लक्षणयोजना कर्तव्या ॥

अथ द्वितीयामाह—

इयमन्या सामान्यं यत्रेवादिप्रयोगसामर्थ्यात् ।

गम्येत सुप्रसिद्धं तद्वाचिपदाप्रयोगेऽपि ॥७॥

उदाहरण—

हे मदिरेक्षणे ! तुम्हारा मुख कमल के समान सुन्दर है, भुजाएँ मृणाल के
समान कोमल हैं, तथा तुम्हारी वेणी भ्रमरपंक्ति के समान अतिशय काली है ।६।

दूसरी वाक्योपमा—

जहाँ सुप्रसिद्ध समान धर्म अपने वाचक शब्दों से न कहा गया भी 'इव' आदि
वाचक शब्दों के प्रयोग के बल से ज्ञात हो जाए, वहाँ दूसरी वाक्योपमा मानी
जाती है ।७।

इयमिति । इयमन्या द्वितीया वाक्योपमा, यस्या सामान्य साधारणो धर्मस्तद्वा-
चिपदाप्रयोगेऽपि गम्यते । नन्वप्रयुक्तस्य पदस्य कथमर्थो गम्यत इत्याह—इवादिप्रयो-
गसामर्थ्यात् । इवादयो हि कस्य सादृश्यप्रतिपादनाय प्रयुज्यन्ते । यदि च प्रयुक्तैरपि
तैरसौ न गम्यते तदानर्थकस्तेषां प्रयोगः स्यात् । यद्येवमुच्छेद एव सामान्यपदप्रयो-
गस्येत्याह—सुप्रसिद्धमिति । लोकप्रसिद्धमेव गम्यते नान्यदिति ॥

उदाहरणमाह—

शशिमण्डलमिव वदनं मृणालमिव भुजलतायुगलमेतत् ।

करिकुम्भाविव च कुचौ रम्भागर्भाविवोरू ते ॥८॥

शशीति । अत्र यथाक्रमं चास्त्वकोमलत्वोत्तुङ्गत्वगौरत्वान्यनुक्तान्यपि प्रसिद्धत्वा-
त्प्रतीयन्ते ॥

तृतीयामाह—

वस्त्वन्तरमस्त्यनयोर्न सममिति परस्परस्य यत्र भवेत् ।

उभयोरुपमानत्वं सक्रममुभयोपमा सान्या ॥९॥

वस्त्वन्तरमिति । अनयोर्वस्तुनोर्वस्त्वन्तर सम तुल्य नास्तीत्यतः । कारणाद्यस्या-
मुभयोरुपमानोपमेययो क्रमेण परस्परमुपमानत्वं स्यात्सोभयोपमा । अन्या पूर्वविलक्षणा ।
इयमपि सामान्यस्य प्रयोगाप्रयोगाभ्यां द्विविधा ॥

प्रयोगोदाहरणं स्वयमाह—

शशिमण्डलमिव विमलं वदनं ते मुखमिवेन्दुबिम्बमपि ।

कुमुदमिव स्मितमेतत्स्मितमिव कुमुदं च धवलमिदम् ॥१०॥

उदाहरण—

हे सुन्दरि ! तुम्हारा मुख चन्द्रमण्डल के समान है, और भुजाएँ मृणाल के सदृश
हैं । तुम्हारा स्तनयुगल हाथी के मस्तक के समान है, तथा जाँघें कदली वृक्ष के समान है । ८।

यहाँ क्रमशः सुन्दर, कोमल, कठोर और वर्तुल समानधर्मों का यद्यपि कथन
नहीं किया गया, तो भी प्रसिद्ध उपमानों के प्रयोग के कारण ये स्वतः गम्य हैं ।

तीसरी वाक्योपमा—

कोई अन्य वस्तु इन दोनों वस्तुओं (उपमेय और उपमान) के समान नहीं
है—इसी कारण जहाँ इन दोनों की क्रमशः एक-दूसरे से समता बतायी जाए, वहाँ
उभयोपमा [नामक तीसरी वाक्योपमा] होती है । ९।

उदाहरण—

तुम्हारा निर्मलमुख चन्द्रमण्डल के समान है, और चन्द्रबिम्ब तुम्हारे मुख के

शशिमण्डलमिति । अप्रयोगे तु यथा—

खमिव जलं जलमिव खं हंस इव शशी शशाङ्क इव हंसः ।

कुमुदाकारास्तारास्ताराकाराणि कुमुदानि ॥ इति ॥

चतुर्थीमाह—

सा स्यादनन्वयाख्या यत्रैकं वस्त्वन्नन्यसदृशमिति ।

स्वस्य स्वयमेव भवेदुपमानं चोपमेयं च ॥११॥

सेति । न विद्यतेऽन्वयो वस्त्वन्तरानुगमो यस्यामित्यनन्वयसंज्ञा सोपमा, यस्या-
मेकमेव वस्तु स्वयमेवोपमानमुपमेय चात्मन एव भवेत् । कस्मात्, अनन्यसदृशमिति
हेतोः । ननु यद्यन्यस्यान्नानुगमाभावस्तत्कथमौपम्यलक्षणमुपमालक्षण वा घटते । नैष
दोषः । यतोऽनन्यसमत्वं लक्षण वस्तुन. सम्यक्स्वरूपं च यदा युगपद्विवक्षति वक्ता तदा
सम्यक्स्वरूपप्रतिपादनं वस्त्वन्तराभिधानं विना न घटते । तदभिधाने चानन्यसमत्व
दुर्घटमिति कृत्वैकमेव वस्तुपमानोपमेयरूपतया विभिद्य वक्ति । अतः सामान्यमौपम्य-
लक्षणमुपमालक्षण चास्ति । वस्त्वन्तरानन्वयश्चेत्यनन्वयोपमालक्षणम् ॥

सुश्लिष्टमुदाहरणमाह—

आनन्दसुन्दरमिदं त्वमिव त्वं सरसि नागनासोरु ।

इयमियमिव तव च तनुः स्फारस्फुरदुहुरुचिप्रसरा ॥१२॥

आनन्देति । हे करिकरोरु, त्वमिव त्वं सरसि गच्छसीत्याद्यन्वयः ॥

समान है । तुम्हारी मुस्कान कुमुद की तरह शुभ्र है, और यह शुभ्र कुमुद तुम्हारी
मुस्कान के सदृश है । १०।

जिन पदार्थों का आपस में उपमान-उपमेय रूप में प्रयोग होता हो उन्हें ही
रचना में स्थान देना चाहिए, अन्य अप्रयुक्त पदार्थों को नहीं । जैसे नमिसाधु-प्रस्तुत
इस उदाहरण में—

पानी आकाश के समान है, आकाश पानी के समान है, चन्द्रमा हंस के समान
है, हंस चन्द्रमा के समान है, तारे कुमुदो के समान है, कुमुद तारो के समान है ।

चौथी वाक्योपमा—

जहाँ एक वस्तु की दूसरी से सदृशता न हो, [और वह] स्वयं ही अपनी उप-
मान और उपमेय हो, वहाँ अनन्वयोपमा [नामक चौथी वाक्योपमा] होती है । ११।

उदाहरण—

हे गजशुण्ड-सदृश जाँघों वाली ! तुम अपने ही समान बड़े तालाब में आनन्द
एवं सुन्दरता के साथ प्रवेश कर रही हो । जाज्वल्यमान एवं अतिशय कान्तिमान्

पञ्चमीमाह—

सा कल्पितोपमाख्या यैरुपमेयं विशेषणैर्युक्तम् ।

तावद्भिस्तादृग्भिः स्यादुपमानं तथा यत्र ॥१३॥

सेति । यैर्यादृशैर्यत्सख्यैश्च विशेषणैर्युक्तमुपमेयम्, तादृग्भिरेव तत्सख्यैश्चोपमानमपि युक्तं यस्यां सा कल्पितोपमाख्या । कल्पिता चासावुपमा च तथाविधाख्या सज्ञा यस्या इति । विशेषणैरित्यतन्त्रम् । तेनैकस्य द्वयोश्च सग्रहः । किं तु बहुभिरौज्ज्वल्य भवति ॥

उदाहरणम्—

मुखमापूर्णकपोलं मृगमदलिखितार्धपत्रलेखं ते ।

भाति लसत्सकलकलं स्फुटलाञ्छनमिन्दुबिम्बमिव ॥१४॥

मुखमिति । अत्र मुखमुपमेयं परिपूर्णकपोल मृगमदलिखितार्धपत्रलेखमिति विशेषणद्वयोपेतम् । शशिविम्बमुपमानमपि स्फुरत्षोडशकल स्फुटकलङ्कं चेति ॥

षष्ठीमाह—

अनुपममेतद्वस्त्वित्युपमानं तद्विशेषणं चासत् ।

संभाव्य सयद्यर्थं या क्रियते सोपमोत्पाद्या ॥१५॥

तुम्हारा यह शरीर अपने सदृश ही है । अर्थात् तुम तथा तुम्हारा शरीर स्वयं अपने ही तुल्य हैं ।१२।

पाँचवीं वाक्योपमा—

जहाँ जिस प्रकार के [और जितने] विशेषणों से युक्त उपमेय हों, यदि वैसे और उतने उपमान हों तो वहाँ कल्पितोपमा [नामक पाँचवीं वाक्योपमा] होती है ।१३।

उदाहरण—

भरे हुए कपोलों से युक्त तथा कस्तूरी से आधी पत्र-रचना किया हुआ तुम्हारा मुख कलापूर्ण एवं लाञ्छनयुक्त चन्द्रमण्डल की भाँति शोभित हो रहा है ।१४।

यहाँ मुख और चन्द्रमा दोनों एकसमान विशेषणों से युक्त है ।

छठी वाक्योपमा—

किसी अनुपम वस्तु (उपमेय) का कोई [सम्भव] न होता हुआ भी उपमान 'सयद्यर्थ' के द्वारा [उपयुक्त] विशेषणों से सम्भावित कर दिया जाए वहाँ उत्पाद्या [नामक छठी वाक्योपमा] होती है ।१५।

'सयद्यर्थ' यदि, चेद् आदि शब्दों के प्रयोग को कहते हैं ।

अनुपममिति उत्पाद्यत इत्युत्पाद्या । उत्पाद्यानामोपमा सा, या क्रियते । किं कृत्वा । उपमानमुपमानविशेषण च सभाव्य संभवि कृत्वा । कुतः । अनुपममुपमान-विकलमेतद्वस्त्विति कारणात् । कीदृशम् । उपमानमसद्विद्यमानम् । असतः कथ संभव इत्याह—सयद्यर्थं यदिचेदादिशब्दसहितमित्यर्थं । उपलक्षणं च सयद्यर्थशब्दः । यस्माद्-भूतपूर्वासंभवादिप्रयोगेऽपि भवति । यथा माघस्य—

मृणालसूत्रामलमन्तरेण स्थितश्चलच्चामरयोर्द्वयं सः ।

भेजेऽभितःपातुकसिद्ध सिन्धोरभूतपूर्वा रुचमम्बुराशेः ॥

इत्यादि ॥

उदाहरणम्—

कुमुददलदीधितिनां त्वक्संभूय च्यवेत यदि ताभ्यः ।

इदमुपमीयेत तथा सुतनोरस्याः स्तनावरणम् ॥१६॥

कुमुदेति । अत्र कुमुददलदीधितित्वमुपमानम्, तद्विशेषणं च्यवनं च द्वयमपि सयद्यर्थं सभावितम् । तथा—

सुवृत्तमुक्ताफलजालचित्रितं भवेदखण्डं यदि चन्द्रमण्डलम् ।

श्रमाम्बुबिन्दूत्करराजितं ततो मुखं रतावित्युपमीयते प्रिये ॥

‘ततो मुखं तेन तवोपमीयते’ इति वा पाठः । अत्र पूर्णचन्द्रमण्डलस्य सुवृत्त-मुक्ताफलजालचित्रितत्वं विशेषणमेव सभावितमिति ॥

एवं वाक्योपमां षड्विधामभिधायेदानीं समासोपमामाह—

सामान्यपदेन समं यत्र समस्येत तूपमानपदम् ।

अन्तर्भूतेवार्था सात्र समासोपमा प्रथमा ॥१७॥

उदाहरणम्—

यदि कुमुदों के कान्तिमान् पत्तों की त्वचा (छाल) एकत्रित हो जाए, और उन [त्वचाओं] से [रस] झूट होने लगे तो इस सुन्दर शरीर वाली [सद्यःस्नाता नायिका] के स्तनावरण की उपमा उससे दी जा सकती है ।१६।

इसी प्रकरण में नमिसाधु ने भी ऐसा ही एक अन्य पद्य उद्धृत किया है :

यदि अखण्डित चन्द्रमण्डल गोल-गोल मोतियों से जटित हो, तभी है प्रिये ! रतिकाल में श्रमवश पसीने की बूंदों से शोभित तुम्हारे मुख की उपमा उस [चन्द्रमा] से दी जा सकती है ।

किन्तु हमारे विचार में ‘सयद्यर्थं’ के प्रयोग का यह तात्पर्य कदापि नहीं है कि इसी के बल पर असम्भव परिकल्पनाएँ भी कर ली जाएँ । अतः उक्त दोनों उदाहरण सहृदय-हृदयावर्जक नहीं हैं ।

सामान्येति । उपमानपद चन्द्रकमलादिक सामान्यपदेन सुन्दरशब्दादिना यत्र समस्येत सा समासोपमासु मध्ये प्रथमा । तुर्विगेषे । विशेषस्तु वाक्योपमातः समासकृत एव । यद्युपमा कथमिवादिपद न श्रूयत इत्याह—अन्तर्भूत इवार्थ औपम्यं यस्या सा तथोक्ता ॥

उदाहरणम्—

मुखमिन्दुसुन्दरमिदं बिसकिसलयकोमले भुजालतिके ।
जघनस्थली च सुन्दरि तव शैलशिलाविशालेयम् ॥१८॥

मुखमिति । अत्रेन्दुरिव सुन्दरमित्यादिविग्रहः ॥

प्रकारान्तरमाह—

पदमिदमन्यपदार्थे समस्यतेऽथोपमेयवचनेन ।

यस्यां तु सा द्वितीया सर्वसमासेति संपूर्णा ॥१९॥

पदमिति । इदं पूर्वोक्तं सामान्योपमानसमासपदमथानन्तरमुपमेयवचनेनान्य-
पदार्थे यत्र समस्यते सा सर्वपदसमासात्संपूर्णा समासोपमा द्वितीया ॥

उदाहरणम्—

शरदिन्दुसुन्दरमुखी कुवलयदलदीर्घलोचना सा मे ।

दहति मनः कथमनिशं रम्भागर्भाभिरामोरुः ॥२०॥

समासोपमा

जहाँ उपमान पद का सामान्य पद (समानधर्म सूचक पद) के साथ समास करके 'इव' आदि वाचक शब्दों को [उसी समस्त पद में] ही अन्तर्भूत किया जाए, वहाँ प्रथमा समासोपमा होती है ।१७।

उदाहरण—

हे सुन्दरि ! तुम्हारा यह मुख चन्द्र [के समान] सुन्दर है, दोनों भुजलताएं कमलनाल [के समान] कोमल हैं, तथा जाँघें पर्वत की शिला के समान विशाल हैं ।१८।

यहाँ 'इन्दुसुन्दरम्' और 'बिसकिसलयकोमले' इन दोनों समस्त पदों में 'इव' वाचक शब्द स्वतः गृहीत है ।

अन्य प्रकार : सम्पूर्णा समासोपमा—

जहाँ पूर्वोक्त [उपमान-सामान्य समस्त] पदों का उपमेय-वचनों के साथ एक अन्य पदार्थ [के रूप] में समास कर दिया जाए, वहाँ सब पदों के समस्त होने के कारण दूसरी सम्पूर्णा समासोपमा होती है ।१९।

उदाहरण—

शरत्कालीन चन्द्रमा के समान सुन्दर मुखवाली, कमलपत्र के समान विशाल

शरदिति । अत्र शरदिन्दुशब्दसुन्दरशब्दयोः पूर्ववत्समासं कृत्वा ततो मुखेनो-
पमेयेन सह नायिकायामन्यपदार्थे समासः ।

भूयः प्रकारान्तरमाह—

उपमानपदेन समं यत्र समस्येत चोपमेयपदम् ।

अन्यपदार्थे सोदितसामान्येवाभिधेयान्या ॥२१॥

उपमानेति । उपमानपदेन सह यत्रोपमेयपदमन्यपदार्थेन सह समस्यते सान्या
समासोपमा । चः पुनरर्थे भिन्नक्रमः । सा पुनः समासेनोक्तौ सामान्यमिवावार्थश्च यस्या
सा तथोक्ता ॥

उदाहरणम्—

नवविकसितकमलकरे कुवलयदललोचने सितांशुमुखि ।

दहसि मनो यत्तत्किं रम्भागर्भोरु युक्तं ते ॥२२॥

नवेति । अत्र नवविकसितकमलमिव रम्यौ करौ यस्या इति बहुव्रीहिः ॥

नेत्रों से युक्त तथा कदलीवृक्ष के समान सुन्दर जाँघों वाली यह रमणी क्यों रात-दिन
मेरे मन को जला रही है । २०।

यहाँ 'शरदिन्दुसुन्दरमुखी' में उपमान, समान धर्म और उपमेय इन सबका
समास है । यह सम्पूर्णपद नायिका (अन्य पदार्थ) का वाचक है । इस समस्त पद में
'इव' शब्द स्वतःगृहीत है ।

अन्य समासोपमा—

जहाँ उपमान के साथ उपमेय का समास अन्य पदार्थ [के रूप] में किया
जाए, तथा सामान्य अर्थात् समान धर्म [स्वतः] कथित हो जाए वहाँ एक अन्य
समासोपमा मानी जाती है । २१।

उदाहरण—

हे चन्द्रमुखि ! नवविकसित कमल के समान [सुन्दर] हाथों वाली ! कमल-
दल के समान [कोमल] लोचनों वाली ! तथा कदली वृक्ष के समान [वर्तुल] जाँघों
वाली ! क्या मेरे मन को जलाते रहना तुम्हें उचित है । २२।

यहाँ 'नवविकसितकमलकरे', 'कुवलयदललोचने' और 'रम्भागर्भोरु' इन समस्त
पदों में उपमान और उपमेय का समास अन्य पदार्थ—नायिका—का वाचक है । इन
पदों में समान धर्म का स्वतःग्रहण है ।

अथ प्रत्ययोपमामाह—

उपमानात्सामान्ये प्रत्ययमुत्पाद्य या प्रयुज्येत ।

सा प्रत्ययोपमा स्यादन्तर्भूतेवशब्दार्था ॥२३॥

उपमानादिति । उपमानादुपमानपदादन्यतो वा धात्वादिकात्प्रत्यय सामान्येन साधारणधर्मविषय उत्पाद्य या प्रयुज्यते सा प्रत्ययोपमा । सा च प्रत्ययान्तशब्देऽन्तर्भूतेवशब्दा ॥

उदाहरणम्—

पद्मायते मुखं ते नयनयुगं कुवल्यायते यदिदम् ।

कुमुदायते तथा स्मितमेवं शरदेव सुतनु त्वम् ॥२४॥

पद्मायत इति । पद्ममिवाचरतीत्यादि वाक्यम् । एव धातो. प्रत्यये उद्गृकोशीत्यादि द्रष्टव्यमिति ॥

एवमुपमात्रयमभिधायेदानीमेतद्भेदान्सामान्येनाह—

मालोपमेति सेयं यत्रैकं वस्त्वेकसामान्यम् ।

उपमीयेतानेकैरुपमानैरेकसामान्यैः ॥२५॥

प्रत्ययोपमा

जहाँ उपमान शब्द का सामान्यसूचक शब्द के साथ प्रत्यय लगाकर समास करने पर 'इव' आदि वाचक शब्दों का अर्थ [उस समस्त पद में] अन्तर्भूत हो जाए वहाँ प्रत्ययोपमा होती है ।२३।

उदाहरण—

हे सुन्दर शरीर वाली ! तुम तो साक्षात् शरत् हो । [क्योंकि] तुम्हारा मुख कमल के समान आचरण करता है, आँखें नील कमल के समान आचरण करती हैं, तथा तुम्हारी मुस्कान कुमुदसदृश आचरण करती है ।२४।

यहाँ 'पद्मायते', 'कुवल्यायते' और 'कुमुदायते' पदों में क्यङ् प्रत्यय का प्रयोग किया गया है ।

मालोपमा

जहाँ अनेक सामान्यों (समान धर्मों) वाली एक [उपमेय] वस्तु की उपमा अनेक सामान्यों वाले अनेक उपमानों के एक-एक सामान्य के साथ दी जाए वहाँ मालोपमा होती है ।२५।

इसी प्रसंग में नमिसाधु-प्रस्तुत 'गायन्ति किन्नरगणा....' पद्य का अर्थ है— किन्नरगण किन्नरियों के साथ हिमाचल के उच्च शिखरों की कन्दराओं में तुम्हारा

मालोपमेति । यत्रैकमुपमेयं वस्त्वनेकसामान्यमनेकधर्मकमेकसामान्यैरेकैकधर्म-
युक्तैरनेकैरुपमानैरुपमीयते, सेयमित्यमुना प्रकारेण मालोपमा । अथाय कोऽलंकारः—
गायन्ति किंनरगणाः सह किंनरीभिरुत्तुङ्गशृङ्गकुहरेषु हिमाचलस्य ।
क्षीरेन्दुकुन्ददलशङ्खमृणालनालनीहारहारहरहाससितं यशस्ते ॥
मालोपमैवेत्याहुः । यत् एकत्वेऽपि शौक्लघस्यानेकसामान्यं विद्यत एव । तस्या-
नेकरूपत्वादन्यादृशमेव हि तच्छब्दखेऽन्यादृशं चन्द्रादौ तच्च सर्वं यशसि विद्यत इति ।
केचित्तु मालोपमाभास इत्याहुः ॥

उदाहरणम्—

श्यामालतेव तन्वी चन्द्रकलेवातिनिर्मला सा मे ।

हंसीव कलालापा चैतन्यं हरति निद्रेव ॥२६॥

श्यामालतेति । अत्रोपमेया कान्ता तनुत्वाद्यनेकधर्मयुक्ता । श्यामालतादीन्ये-
कैकधर्मयुक्तान्युपमानानि । एषा वाक्योपमा । अन्ये त्विमे—

नवश्यामालतातन्वी शरच्चन्द्रांशुसप्रभा ।

मत्तहंसीकलालापा कस्य सा न हरेन्मनः ॥

समासोपमेयम्—

शरच्चन्द्रायसे भूर्तो त्वं कृतान्तायसे युधि ।

दाने कर्णायसे राजन्मुनीतौ भास्करायसे ॥

प्रत्ययोपमेयम् ॥

यग गाते हैं, जो [यश] दूध, चन्द्र, कुन्दपत्र, गंख, कमलनाल, पाला, मुक्ताहार और शिव के अट्टहास के समान श्वेत है ।

इस पद्य में 'यग' की उपमा दूध, चन्द्र आदि कई श्वेत पदार्थों से दी गयी है, अतः यहाँ 'मालोपमा' है । किन्तु कई आचार्य यहाँ 'मालोपमाभास' मानते हैं क्योंकि उक्त पदार्थों की श्वेतता एक-समान नहीं है, जबकि इनके उपमेय 'यग' की कवि-ख्यात श्वेतता का एक निश्चित रूप ही माना जाना चाहिए ।

उदाहरण—

वह सुन्दरी श्याम लता के समान कोमल, चन्द्रकला की भाँति अति निर्मल, हंसिनी के समान मधुर बोलनेवाली तथा निद्रा के सदृश चेतना को हरनेवाली है ।२६।

इसी प्रसंग में नमिसाधु-प्रस्तुत दो पद्य विचारणीय हैं—

(१) 'नवश्यामलतातन्वी...' अर्थात् नवीन और श्यामल लता के समान क्षीण कटि वाली, शरत्कालीन चन्द्र की किरणों के समान सुन्दर, मस्त हंसिनी के समान मधुर बोलने वाली वह किसका मन हरण नहीं करती ?

भेदान्तरमाह—

अर्थानामौपम्ये यत्र बहूनां भवेद्यथापूर्वम् ।

उपमानमुत्तरेषां सेयं रशनोपमेत्यन्या ॥२७॥

अर्थानामिति । अत्रार्थानामुपमानोपमेयानां बहूनां सादृश्ये सति तेषामेव मध्याद्यथापूर्वं यो यः पूर्वः स स उत्तरेषामुपमानं भवेत्सेयं रशनासादृश्याद्रशनोपमेत्यन्या । यथा रशनायां परस्परमाभरणानां शृङ्खलाकटकवत्सम्बन्ध एवमिहार्थानामिति पूर्ववत् ।

उदाहरणम्—

नभ इव विमलं सलिलं सलिलमिवानन्दकारि शशिबिम्बम् ।

शशिबिम्बमिव लसद्द्युति तरुणीवदनं शरत्कुस्ते ॥२८॥

नभ इति । अत्र गगनादिरर्थं पूर्वं उत्तरेषां सलिलादीनामुपमानम् । एषा वाक्य-रशनोपमा । अन्ये त्विमे—

शरत्प्रसन्नेन्दुसुकान्ति ते मुखं मुखश्च लीलाम्बुजमम्बुजाहणौ ।

करौ करश्रीरवतंसपल्लवो वरानने पल्लवलोहितोऽधरः ॥

समासरशनोपमेयम् ।

चन्द्रायते शुक्लरुचाद्य हंसो हंसायते चारुगतेव कान्ता ।

कान्तायते तस्य मुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहायः ॥

प्रत्ययरशनोपमेयम् ॥

(२) 'शरच्चन्द्रायसे...' अर्थात् हे राजन् ! तुम आकार मे (सुन्दरता मे) शरत्कालीन चन्द्र के समान, युद्ध मे यमराज के समान, दान मे कर्ण के समान और सुनीति मे सूर्य के समान हो ।

इन दोनों पद्यों मे क्रमशः समासगता मालोपमा और प्रत्ययगता मालोपमा माननी चाहिए ।

रशनोपमा

जहाँ अनेक अर्थों (उपमान-उपमेयों) की सदृशता होने पर [उन्हीं में से] पूर्ववर्ती अर्थ [उपमेय] को उत्तरवर्ती अर्थ का उपमान बनाते चले वहाँ रशनोपमा होती है ॥२७॥

उदाहरण—

जल आकाश के समान स्वच्छ है, चन्द्रबिम्ब जल के समान आनन्ददायी है, तथा चन्द्रबिम्ब के समान तरुणी का कान्तिपूर्ण मुख शरद् ऋतु बना रहा है ॥२८॥

नमिसाधुने समासगता रशनोपमा का भी निम्नोक्त उदाहरण प्रस्तुत किया है—

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

क्रियतेऽर्थयोस्तथा या तदवयवानां तथैकदेशानाम् ।

परमन्या ते भवतः समस्तविषयैकदेशिन्यौ ॥२६॥

क्रियत इति । अर्थयोस्वमानोपमेययोरवयविनोस्तदवयवाना च सहजाहार्यो-
भयरूपाणा या क्रियते, न त्ववयविनोः, एषान्या एकदेशविषया । इति द्वितीयः
प्रकारः ॥

उदाहरणम्—

अलिवलयैरलकैरिव कुसुमस्तबकैः स्तनैरिव वसन्ते ।

भान्ति लता ललना इव पाणिभिरिव किसलयैः सपदि ॥३०॥

अलिवलयैरिति । अत्र लता ललना अवयविन्योऽलिवलयादयश्चावयवाः सर्व
एवोपमिताः । इत्येषा समस्तविषया ॥

‘शरत्प्रसन्नेन्दुसुकान्ति’...’ अर्थात् हे सुन्दर आननवाली ! तुम्हारा मुख शरत्-
कालीन निर्मल चन्द्र की कान्ति को धारण करता है, मुख की कान्ति लीला-कमल के
सदृश है । दोनों हाथ कमल के समान लाल हैं, हाथों की शोभा कर्णभूषण [के रूप में
धारण किये जाने वाले] पल्लव के तुल्य है, और अधर की कान्ति पल्लव के समान
अरुण है ।

मुख—मुखश्री, अम्बुज—अम्बुज, कर—करश्री, पल्लव—पल्लव इनका
उत्तरोत्तर प्रयोग रशनीपमा का सूचक है । इसके अतिरिक्त यहाँ समस्त पदों का भी
प्रयोग है ।

एक अन्य प्रकार—

जहाँ [अवयवीभूत] दोनों अर्थों (उपमान और उपमेय) की, तथा उनके एक-
देशीय अवयवों की परस्पर उपमा दी जाए, वहाँ एक अन्य उपमा होती है । इसके दो
प्रकार हैं—समस्तविषया और एकदेशिनी ॥२६॥

उदाहरण (समस्तविषया)—

वसन्त ऋतु में ये लताएँ ललनाओं के समान हैं, [क्योंकि] इनके भ्रमरसमूह
केशपाश के समान हैं, पुष्पगुच्छ स्तनों के समान है और पत्र हाथों के समान हैं ॥३०॥

इस पद्य में लताएँ और ललनाएँ अवयवी हैं, तथा भ्रमर-समूह और केशपाश
आदि अवयव हैं । इन दोनों का उल्लेख किया गया है ।

[इस पद्य में ‘सपदि’ शब्द पादपूर्त्यर्थ प्रयुक्त है ।]

कमलदलैरधरैरिव दशनैरिव केसरैर्विराजन्ते ।

अलिवलयैरलकैरिव कमलैर्वदनैरिव नलिन्यः ॥३१॥

कमलदलैरिति । अत्रावयवानामेव कमलदलादीनामौपम्यं न त्ववयविन्या नलिन्या प्रतीयते । [वास्या] इत्येषैकदेशविषया । द्विविधापि वाक्योपमेयम् । अन्ये त्वमे—

मृणालिकाकोमलबाहुयुग्मा सरोजपत्रारुणपाणिपादा ।
सरोजिनीचारुतनुर्विभाति प्रियालिनीलोज्ज्वलकुन्तलासौ ॥

तथा—

पद्मचारुमुखी भाति पद्मपत्रायतेक्षणा ।
दशनैः केसराकारैरलिनीलशिरोरुहा ॥

समासोपमेयं द्विधा ।

लतायसेऽतितन्वी त्वमोष्ठस्ते पल्लवायते ।
सितपुष्पायते हासो भृङ्गायन्ते शिरोरुहाः ॥
मुखेन पद्मकल्पेन भाति सा हंसगामिनी ।
दोभ्यां मृणालकल्पाभ्यामलिनीलैः शिरोरुहैः ॥

प्रत्ययोपमेयं द्विधा ॥

उदाहरण (एकदेशिनी)—

कमलिनी के पत्र होंठों के समान, केसर दाँतों की भाँति, भ्रमरसमूह केशों के सदृश तथा कमल मुखों के समान शोभायमान है ॥३१॥

इस पद्य में कमलिनी की उपमा नायिका (अवयवी) से दी गयी है, किन्तु उसका उल्लेख नहीं किया गया है, केवल पत्र और होठ आदि अवयवों का उल्लेख किया गया है ।

नमिसाधु ने निम्नोक्त चार उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

(१) उस प्रिया के बाहुयुगल मृणालिनी के समान कोमल है, उसके हस्त और चरण-कमल पत्र के सदृश [मृदु] हैं, उसका शरीर कमलिनी की भाँति कमनीय है, और उसके केश भ्रमरों के समान काले और चमकदार है ।

(२) उस रमणी का मुख कमल के समान सुन्दर है, नेत्र कमल-पत्र के समान विशाल हैं, उसके दाँत केसर की भाँति हैं, और केश भ्रमरवत् काले हैं ।

इन दोनों पद्यों में समस्त पदों का प्रयोग है, तथा ये दोनों एकदेशिनी मालोपमा के उदाहरण हैं, क्योंकि यहाँ अवयवों के तो उपमान प्रस्तुत किये गये हैं, अवयवी (नायिका) का उपमान प्रस्तुत नहीं किया गया ।

अथोत्प्रेक्षा—

अतिसारूप्यादैक्यं विधाय सिद्धोपमानसद्भावम् ।

आरोप्यते च तस्मिन्नतद्गुणादीति सोत्प्रेक्षा ॥३२॥

अतिसारूप्यादिति । उपमानोपमेययोरतिसादृश्याद्धेतोरैक्यमभेदं विधाय । कीदृश तत् । सिद्ध उपमानस्यैव, न तूपमेयस्य, सद्भावः सत्त्व यत्र तत्तथाविधम् । अनन्तरं च तस्मिन्नुपमाने तस्योपमानस्य ये गुणक्रिये न सभवतस्ते समारोप्येते यत्र सा । इत्यमुना प्रकारेणोत्प्रेक्षा भण्यते । चशब्दोऽतद्गुणाद्यनध्यारोपितस्यापि समुच्चयार्थः । येन सिद्धोपमानसद्भावे तयोरभेदमात्रेऽप्युत्प्रेक्षा दृश्यते । यथा—

तं वदन्तमिति विष्टरश्रवाः श्रावयन्नथ समस्तभूमृतः ।

व्याजहार दशनांशुमण्डलव्याजहारशबल दधद्वपुः ॥

इत्यादि ॥

उदाहरणम्—

चम्पकतरुशिखरमिदं कुसुमसमूहच्छलेन मदनशिखी ।

अयमुच्चैरारूढः पश्यति पथिकान्दिधक्षुरिव ॥३३॥

चम्पकेति । अत्रोपमेयश्चम्पकराशिरुपमानं मदनाग्निस्तयोर्लोहित्येन सारूप्या-
दैक्यं सिद्धोपमानसद्भावं विधाय ततोऽनेर्यद्दर्शनमचेतनत्वादसंभवि तदारोपितमिति ॥

(३) अत्यन्त कृश [कटिवाली] तुम लता के समान हो, तुम्हारा होठ पल्लव के समान है, तुम्हारी मुस्कान श्वेत पुष्प-जैसी है और केश भौरो-जैसे हैं ।

(४) वह हँसगमना पद्म-समान मुख से, मृणाल-तुल्य भुजाओ से तथा भ्रमरो के समान काले केशो से शोभित हो रही है ।

ये दोनो उदाहरण प्रत्ययगत एकदेशिनी मालोपमा के हैं ।

२. उत्प्रेक्षा

जहाँ उपमान के प्रसिद्ध होने के कारण तथा [उपमान और उपमेय में] अति सादृश्य होने के कारण अभेद की स्थापना हो, तथा [उपमान के] गुण [अथवा क्रिया] के [उपमेय में] सम्भव न होने पर उनका उपमेय में आरोप हो, वहाँ उत्प्रेक्षा अलंकार होता है । ३२।

उदाहरण—

यह चम्पक वृक्ष का शिखर पुष्पसमूह के व्याज से कामाग्नि के समान ऊँचे चढ़कर वियोगियों को जलाने की इच्छा से देख रहा है । ३३।

यहाँ चम्पक वृक्ष उपमेय है । कामाग्नि उपमान है । इन दोनो में लाल रंग की समानता के आधार पर दोनो में एक धर्म—देखने की इच्छा—की कल्पना की गयी है ।

प्रकारान्तरमाह—

सान्येत्युपमेयगतं यस्या संभाव्यतेऽन्यदुपमेयम् ।

उपमानप्रतिबद्धापरोपमानस्य तत्त्वेन ॥३४॥

सेति । इतीत्थ सान्योत्प्रेक्षा यत्रोपमेयस्थमुपमेयान्तरमुपमानप्रतिबद्धस्योपमानान्तरस्य तत्त्वेन ताद्रूप्येण सभाव्यते ॥

उदाहरणम्—

आपाण्डुगण्डपालीविरचितमृगनाभिपत्ररूपेण ।

शशिशङ्क्येव पतितं लाञ्छनमस्या मुखे सुतनोः ॥३५॥

आपाण्डुगण्डेति । अत्र शश्युपमान तत्प्रसिद्धमपर लाञ्छनमुपमानान्तरम् । तत्सादृश्येनोपमेय नायिकामुखगतमन्यदुपमेय मृगनाभिपत्रलक्षण सभावितमिति ।

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यत्र विशिष्टे वस्तुनि सत्यसदारोप्यते समं तस्य ।

वस्त्वन्तरमुपपत्त्या संभाव्यं सापरोत्प्रेक्षा ॥३६॥

यत्रोत्प्रेक्षायां शोभनत्वेनाशोभनत्वेन वा विशेषणेन विशिष्टे वस्तुन्युपमेयरूपे

इसी प्रसंग में नमिसाधु ने एक अन्य उदाहरण प्रस्तुत किया है—‘त वदन्त-मिति विष्ठरश्रवा ...’ अर्थात् उसके ऐसा कहने पर भगवान् विष्णु ने दाँतो से निकलती हुई [स्वच्छ] किरण-समूह के व्याज से शरीर को मानो हार से विचित्रवर्ण बनाते हुए तथा सब राजाओं को सुनाते हुए इस प्रकार कहा ।

अन्य प्रकार—

जहाँ उपमान से सम्बद्ध अन्य उपमान-तत्त्व के साथ उपमेय से सम्बद्ध अन्य उपमेय की सदृशता की सम्भावना की जाए वहाँ अन्य उत्प्रेक्षा होती है ।३४।

इस सुन्दरी के शुभ्र कपोल-प्रदेश पर कस्तूरी से बनी हुई पत्र-रचना ऐसे [विराजित है] जैसे चन्द्रमा पर अवस्थित कलंक ।३५।

यहाँ चन्द्रमा उपमान है तथा [उससे सम्बद्ध] कलक एक अन्य उपमान है । इनकी सदृशता नायिका-मुख तथा [उससे सम्बद्ध कस्तूरी-पत्र रचना] से निर्दिष्ट की गयी है ।

एक अन्य भेद—

जहाँ किसी, [अच्छे अथवा बुरे] विशेषण से युक्त वस्तु (उपमेय) में [ऐसी] अविद्यमान समानता का आरोप किया जाता है, [जिसके विषय में] अन्य वस्तु की सम्भावना किसी युक्ति से कर दी जाती है, वहाँ एक अन्य उत्प्रेक्षा होती है ।३६।

सत्यविद्यमानमेव वस्त्वन्तरमुपमानलक्षणं समं समानमारोप्यते सापरान्योत्प्रेक्षा । ननु यद्यविद्यमानं कथं सममित्यारोपस्तस्येत्याह—उपपत्त्या युक्त्या सभाव्यं सावसरत्वात्संभावनायोग्य यत इत्यर्थः ॥

उदाहरणम्—

अतिघनकुङ्कुमरागा पुरः पताकेव दृश्यते संध्या ।

उदयतटान्तरितस्य प्रथयत्यासन्नतां भानोः ॥३७॥

अतिघनेति । अत्र विशिष्टे संध्याख्ये वस्तुन्यसदेव वस्त्वन्तर पताकाख्यं साम्यादारोपितम् । तच्च युक्त्या सभाव्यम् । यतो रविरथे पताकया भाव्यम्, साप्युदयाचलव्यवहितस्य रवेर्दृश्यमाना सती नैकट्यं प्रकटयति । अथ यत्र साम्यमात्रे सति विनैवोपपत्त्या सभावना भवति न चोपमाव्यवहारस्तत्र कोऽलंकारः । यथा—

यश्चाप्सरोविभ्रममण्डनानां संपादयित्री शिखरैर्विभर्ति ।

बलाहकच्छेदविभक्तरागामकालसंध्यामिव धातुमत्ताम् ॥

तथा—‘आवर्जिता किञ्चिदिव स्तनाभ्याम्’ इत्यादिषु । अत्र ह्यकालसंध्यादीनां सभावने न काचिदुपपत्तिर्निर्दिष्टा । न चाप्युपमाव्यवहारः । यतः सिद्धमुपमानं भवति । न वा काले सिद्धत्वम् । तथा यद्यथाश्रवणान्नाप्युत्पाद्योपमाव्यवहारः । न चाप्यतिशयोत्प्रेक्षा संभवोऽस्ति । अत्रोच्यते—उपमायामसंभव उत्प्रेक्षायां त्वनुपपत्तिरत उभयत्रापि लक्षणस्य न्यूनतायामुपमाभासो वा स्यादुत्प्रेक्षाभासो वा । एवम् ‘पृथिव्या इव मानदण्ड.’ इत्यादावपि द्रष्टव्यम् । सूत्रकारेणानुक्तं भेदान्तरमपि चास्या विद्यते—

कर्तुरुपमानयोगः सत्यौपम्येऽनिवादिरपि यत्र ।

संभाव्यतेऽनुरोधाद्विज्ञेया सा परोत्प्रेक्षा ॥

उदाहरण—

बहुत घने कुंकुम राग से अरुण यह [प्रातःकालीन] सन्ध्या [रवि-रथ की] पताका के समान शोभित हो रही है, और [मानो] उदयाचल की ओट में छिपे सूर्य की समीपता को सूचित कर रही है । ३७।

इसी प्रसंग में नमिसाधु-प्रस्तुत तीन उदाहरण अवलोकनीय हैं—

१. ‘यश्चाप्सरोविभ्रम...’ अर्थात् जो [हिमालय] अपने शिखरो पर अप्सराओं की विलास-प्रसाधन सामग्री को प्रस्तुत करने वाली [गैरिक आदि] धातुओं को इम प्रकार धारण करता है, मानो मेघों के खण्डों से विभक्त हुए रगों वाली अकाल-सन्ध्या हो ।

२. जहाँ उपमा होने पर भी कर्ता के उपमान में इव आदि का प्रयोग न हो, उसे एक अन्य [प्रकार की] उत्प्रेक्षा जानना चाहिए । जैसे—

यथा—

यः करोति वधोदकां निःश्रेयसकरीः क्रियाः ।

ग्लानिदोषाच्छिदः स्वच्छाः स मूढः पङ्कयत्यपः ॥

तथा—

अरण्यरुदितं कृतं शवशरीरमुद्धतितं स्थलेऽब्जमवरोपितं सुचिरमूषरे वर्षितम् ।
श्वपुच्छमवनामितं बधिरकर्णजापः कृतः कृतान्धमुखमण्डना यदबुधो जनः सेवितः ॥

अथ रूपकम्—

यत्र गुणानां साम्ये सत्युपमानोपमेययोरभिदा ।

अविवक्षितसामान्या कल्प्यत इति रूपकं प्रथमम् ॥३८॥

यत्रेति । यत्रोपमानोपमेययोर्गुणानां साम्ये तुल्यत्वे सति विद्यमाने प्रतीतिपथ-
वारिण्या भिदा तयोरैक्य कल्प्यते तदित्यमुना प्रकारेण रूपक प्रथमम् । उत्तरत्र
समासग्रहणादिह प्रथमशब्देन वाक्यरूपक विवक्षितम् । उत्प्रेक्षायामप्यभेदो विद्यते, तत-
स्तन्निरासार्थमाह—अविवक्षितसामान्येति । सदप्यत्र सामान्य न विवक्ष्यते । सिंहो देवदत्त
इति । उत्प्रेक्षायाम् तु छद्मलक्षमव्याजव्यपदेशादिभिः शब्दैरुपमानोपमेययोरभेदो भेदश्च
विवक्षित इति । परमार्थतस्तूभयत्राभेद एवेति ॥

उदाहरणम्—

साक्षादेव भवान्विष्णुर्भार्या लक्ष्मीरियं च ते ।

नान्यद्भूतसृजा सृष्टं लोके मिथुनमीदृशम् ॥३९॥

साक्षादिति । सुगममेव ॥

'यः करोति वधोदकाः...' अर्थात् जो व्यक्तित्व शुभ कार्यों को भी घातक बना
देता है, वह मूर्ख श्रम आदि कष्ट को दूर करने वाले निर्मल जल को मलिन करता है ।

३. अरण्यरुदित कृतम्...' अर्थात् जिस व्यक्ति ने मूर्ख की सेवा की, उसने
[मानो] अरण्यरोदन किया, शव के शरीर को उबटन लगाया, स्थल पर कमल उगाने
की चेष्टा की, देर तक वजर भूमि का सिंचन किया, कुत्ते की पूँछ को झुकाने की
चेष्टा की, बहरे से बातें की और अन्धे के मुख का प्रसाधन किया ।

३. रूपक

जहाँ उपमान और उपमेय के गुणों की समानता होने पर ऐसा अभेद कल्पित
किया जाता है जिसके समान धर्म का निर्देश नहीं किया जाता, वहाँ प्रथम रूपक
अलंकार होता है । ३८।

उदाहरण—

आप साक्षात् विष्णु हैं । आपकी यह पत्नी [साक्षात्] लक्ष्मी हैं । संसार में
विधाता ने अन्य किसी ऐसे दम्पती को सृष्टि नहीं की । ३९।

अथ भेदान्तरमाह—

उपसर्जनोपमेयं कृत्वा तु समासमेतयोरुभयोः ।

यत्तु प्रयुज्यते तद्रूपकमन्यत्समासोक्तम् ॥४०॥

उपसर्जनेति । एतयोरुपमानोपमेययोः समासं कृत्वा यत्पुनः प्रयुज्यते तदपर समासोक्त रूपकम् । समासोपमाया रूपकत्वनिवृत्त्यर्थमाह—उपसर्जनमप्रधानमुपमेय यत्र । यथा—दुर्जन एव पन्नगो दुर्जनपन्नग । समासोपमाया तूपमानमुपसर्जनम् । यथा—शशीव मुख यरयाः सा शशिमुखी । तु शब्दः समुच्चये । उभयग्रहण नियमार्थम् । उभयोरेव समासे, न तृतीयस्यापि सामान्यपदस्येत्यर्थः ॥

सामान्यं रूपकभेदद्वयमेतदभिधायेदानीमेतद्विशेषानाह—

सावयवं निरवयवं संकीर्णं चेति भिद्यते भूयः ।

द्वयमपि पुनर्द्विधैतत्समस्तविषयैकदेशितया ॥४१॥

सावयवमिति । एतद्वाक्यसमासलक्षणं रूपकद्वय भूय सावयवं निरवयव संकीर्णं चेत्यमुना प्रकारेण त्रिधा भिद्यते । पुनश्च द्वयमपि वाक्यसमासलक्षणमेतद्रूपकं समस्त-विषयतयैकदेशितया च द्विधा भिद्यते । न तु सावयवादिभेदभिन्नं सत् । निरवयवादिषु सर्वत्रासंभवात् । तेनात्र भेदद्वये सावयवादिप्रभेदानुप्रवेशो यथासंभवमेव भवतीति ॥

यहाँ उपमान और उपमेय के ऐक्य-कथन में किसी समानधर्म का निर्देश नहीं किया गया ।

एक अन्य प्रकार (समासरूपक)—

जहाँ उपमान और उपमेय का समास करके उपमेय को अप्रधान रूप में प्रयुक्त किया जाता है, उसे एक अन्य प्रकार का रूपक—समासरूपक कहते हैं ॥४०॥

नमिसाधु ने समासरूपक और समासोपमा में भेद निर्दिष्ट करते हुए कहा है कि समासरूपक में उपमेय की अप्रधानता रहती है और समासोपमा में उपमान की । जैसे—(१) दुर्जन है पन्नग—दुर्जनपन्नग. (रूपक) । (२) शशि के समान मुख है जिसका—शशिमुखी (उपमा) ।

रूपक के भेद—

समास के [तीन] भेद हैं—सावयव, निरवयव और संकीर्ण । [इनमें से प्रथम] दोनों के दो-दो भेद हैं—समस्तविषय और एकदेशी ॥४१॥

इदानीमेवामेव लक्षणमाह—तत्र सावयवम्—

उभयस्यावयवानामन्योन्यं तद्वदेव यत्क्रियते ।

तत्सावयवं त्रेधा सहजाहार्योभयैस्तैः स्यात् ॥४२॥

उभयस्येति । उभयस्योपमानोपमेयलक्षणस्य येऽवयवास्तेषां परस्परं यद्रूपं तद्वदेवेति समस्तोपमावत्क्रियते तत्सावयव रूपकम् । यथा समस्तोपमायामुपमानोपमेयोस्तदवयवानां चौपम्यम्, एवमिहापि रूपणमित्यर्थः । तच्च सहजैराहार्यैरुभयैश्च तैरवयवैस्त्रेधा स्यात्त्रिविधं भवेत् ॥

उदाहरणम्—

ललनाः सरोरुहिण्यः कमलानि मुखानि केशरैर्दशनैः ।

अधरैर्दलैश्च तासां नवबिसनालानि बाहुलताः ॥४३॥

ललना इति । एतद्वावयरूपकं सावयव समस्तविषय सहजावयव च । आहार्यावयव तु यथा—

गजो नगः कुथा मेघाः शृङ्खला पन्नगा अपि ।

यन्ता सिंहोऽभिशोमन्ते भ्रमरा हरिणास्तथा ॥

सावयव रूपक—

जहाँ उपमान और उपमेय के अवयवों का परस्पर अभेद वर्णित हो, वहाँ सावयव रूपक होता है । यह सावयव रूपक तीन प्रकार का है—सहज, आहार्य तथा उभय (सहजाहार्य) ॥४२॥

सहज से तात्पर्य है स्वाभाविक, और आहार्य से कृत्रिम ।

सावयव समस्तविषय सहजरूपक का उदाहरण—

वे कामिनियाँ कमलिनी हैं । उनके मुख कमल है, दाँत केसर हैं, अधर पत्र हैं, और बाहुलताएँ नवीन मृणालदण्ड हैं ॥४३॥

यहाँ कामिनी उपमेय है, कमलिनी उपमान । इनके क्रमशः अवयव हैं—मुख, दाँत, अधर और बाहु, तथा कमल, केसर, पत्र और मृणाल-दण्ड । यहाँ इन सभी अवयवों का परस्पर सहज अभेद निरूपित है ।

नमिसाधु ने इस प्रसंग में तीन उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

(१) 'गजो नग कुथा...' अर्थात् हाथी, पर्वत, दरी (एक बिछौने का वस्त्र), बादल, शृङ्खला, साँप, सारथी, सिंह, भौरे तथा हरिण शोभित हो रहे हैं ।

(२) 'यस्या वीजमहकृतिर्गुरुतर...' अर्थात् [मेरे द्वारा की गयी आपकी स्तुति और सेवारूप कुल्हाड़े से आप मेरी तृष्णारूपी उस लता को काट दीजिए, अहंकार जिसका बीज है, 'मेरा-मेरा' इस प्रकार का आग्रह जिसकी मजबूत जड़ है, सदा उसकी

उभयावयवं यथा—

यस्या वीजमहंकृतिर्गुंरुतरं मूलं ममेति ग्रहो

नित्यं तु स्मृतिरङ्कुरः सुतसुहृज्जात्यादयः पल्लवाः ।

स्कन्धो दारपरिग्रहः परिभवः पुष्पं फलं दुर्गतिः

सा मे त्वत्स्तुतिसेवया परशुना नृष्णालता लूयताम् ॥

इदानीं समासरूपक सावयवं समस्तविषयं सहजावयवमुदाहर्तुमुचितम्, ग्रन्थकृता तु नोदाहृतम् । तच्चेत्य यथा—

वचनमधु नयनमधुकरमधरदलं दशनकेसरं तस्याः ।

मुखकमलमनुस्मरतः स्मरहतमनसः कुतो निद्रा ॥

समासरूपकाहार्योदाहरणमाह—

विकसितताराकुमुदे गगनसरस्यमलचन्द्रिकासलिले ।

विलसति शशिकलहंसः प्रावृड्विपदपगमे सद्यः ॥४४॥

विकसितेति । अत्र गगनमुपमेय सर उपमानम् । तयोश्च समासः । तारा-ज्योत्स्नाशशिनो गगनस्याहार्यावयवा । उपमानस्य तु ते यादृशास्तादृशा भवन्तु । नात्र तद्विवक्षा । प्रावृड्विपदिति रूपकमपि नोदाहरणत्वेन योज्यम् । अवयवत्वाभावात् ॥

स्मृति रहना अंकुर है, सन्तान, मित्र तथा सम्बन्धी आदि जिसके पत्ते हैं, पत्नी जिसकी शाखा है, सासारिक परिभव (अपमान आदि) जिसके पुष्प हैं, और जिसका फल है दुर्गति ।

यह सावयव समस्त विषय सहजाहार्य रूपक का उदाहरण है । नृष्णा-रूपी लता का वीज अहकार है—यह अभेद कथन तो सहज (स्वाभाविक) है, किन्तु 'मेरा-मेरा' इस प्रकार के आग्रह को दृढ जड कहना आहार्य अभेद-कथन है ।

(३) 'वचनमधुनयनमधुकरम्...' अर्थात् उस रमणी का सम्भाषण मधु है, आँखें मधुकर हैं, होठ पल्लव हैं, दाँत केसर हैं और मुख कमल है, उसे स्मरण करते हुए मुझ कामपीडित को नीद कहाँ ?

नमिसाधु द्वारा प्रस्तुत इस पद्य में सावयव समस्त विषय सहज रूपक का उदाहरण नमान-रूप में प्रस्तुत किया गया है ।

आहार्य समासरूपक का उदाहरण—

वर्षारूपी विपत्ति के नाश होने पर चन्द्ररूपी कलहंस चमकते हुए नक्षत्ररूपी कुसुमवाले और निर्मल चाँदनी रूपी जलवाले आकाश-सरोवर में विहार कर रहा है ॥४४॥

अथ समासरूपकोभयोदाहरणमाह—

अलिकुलकुन्तलभाराः सरसिजवदनाश्च चक्रवाककुचाः ।

राजन्ति हंसवसनाः सम्प्रति वाणीविलासिन्यः ॥४५॥

अलीति । अत्र वाप्य उपमेया विलासिन्य उपमानभूता । तयोः समासोऽत्र । वाप्या अलिकुलचक्रवाकहंसा । कृत्रिमा अवयवा । सरसिजानि तु सहजा विवक्षिताः । विलासिन्यश्च यथातथा भवन्तु । न तद्विवक्षा ॥

अथ निरवयवमाह—

मुक्त्वावयवविवक्षां विधीयते यत्तु तत्तु निरवयवम् ।

भवति चतुर्धा शुद्धं माला रशना परम्परितम् ॥४६॥

मुक्त्वेति । यत्त्ववयवविवक्षा त्यक्त्वा विधीयते तन्निरवयव रूपकम् । तच्चतुर्धा । कथमित्याह—शुद्धमित्यादि ॥

इस उदाहरण मे आकाश उपमेय और सरोवर उपमान है । तारे, चाँदनी और चन्द्रमा आकाश के आहार्य अवयव है, 'सहज' नहीं ।

सहजाहार्यगत समासरूपक का उदाहरण—

[ये] बावली-रूपी रमणियाँ भ्रमरकुल-रूपी केशभार को धारण किये हुए, कमल-रूपी मुखवाली, चकवे रूपी कुचों वाली तथा हंसरूपी वस्त्रों को धारण करती हुई शोभित हो रही है ॥४५॥

यहाँ वापियाँ उपमेय है और विलासिनियाँ उपमान । इनके क्रमग. चार-चार अवयव है—अलिकुल, कमल, चक्रवाक तथा हंस, और कुन्तलभार, मुख, कुच तथा वस्त्र । इनमे से उधर कमल और इधर मुख तथा कुच ये तीन सहज अवयव है और शेष पाँच आहार्य अवयव है ।

निरवयव रूपक—

अवयव की विवक्षा से विमुक्त रूपक निरवयव कहलाता है । उसके चार उप-भेद हैं—शुद्ध, माला, रशना और परम्परित ॥४६॥

निरवयव रूपक के चार भेदों का लक्षण—

[विन्मोक्त श्लोक मे उक्त चारो भेदों के लक्षण एक साथ प्रस्तुत किये गये हैं, जो स्वतः अस्पष्ट है । यहाँ नभिसाधु की टीका भी पूर्णतः सहायक नहीं है । इन चारों का स्वरूप ग्रन्थकार एव टीकाकार के अनुसार प्रायः इस प्रकार है—]

(१) जहाँ उपमेय और उपमान का अभेद हो, किन्तु उनके अवयवों का कथन न हो, वहाँ 'शुद्ध' निरवयव रूपक होता है ।

अथ तल्लक्षणम्—

शुद्धमिदं सा माला रशनाया वैपरीत्यमन्यदिदम् ।

यस्मिन्नुपमानाभ्यां समस्यमुपमेयमन्यार्थे ॥४७॥

शुद्धमिति । इदमिति 'मुक्त्वावयवविवक्षाम्' इति पूर्वलक्षणकं सा मालेति । यत्रैक वस्त्वनेकसामान्यम् । 'उपमीयेतानेकैरूपमानैरेकसामान्यैः' इत्येतदुपमालक्षणं यत्र रूपके तदित्यर्थः । रशनाया वैपरीत्यमिति । यो यः पूर्वोऽर्थः स स उत्तरेषामुपमानमित्युपमालक्षणवैपरीत्यम् । रूपकरशनाया हि यो यः पूर्वोऽर्थः स स उत्तरेषामुपमेय इति । पअन्यत्परम्परितमिदं वक्ष्यमाणलक्षणकम् । तदेव लक्षणमाह—यस्मिन्नित्यादि । यत्र द्वाभ्यामुपमानाभ्यां सहैकमुपमेयमन्यस्य द्वितीयस्योपमेयस्यार्थे वर्तमान समस्यते । यत्र हि द्वे उपमाने तत्रावश्यमुपमेयद्वयेनैव भाव्यमित्युपमेयार्थे उपमेय समस्यते । यथा—रजनिपुरघ्नरोघ्नतिलकश्चन्द्र इति ॥

एतेषामुदाहरणानि चत्वारि यथाक्रममाह—

क. पूरयेदशेषान्कामानुपशमितसकलसंतापः ।

अखिलार्थिनां यदि त्वं न स्याः कल्पद्रुमो राजन् ॥४८॥

(२) अहाँ एक उपमेय के अनेक उपमान हो, वहाँ माला [निरवयव] रूपक होता है ।

(३) जहाँ इस [माला] के विपरीत बात हो, अर्थात् पूर्व-पूर्व उपमेय उत्तर-उत्तर का उपमान बनता जाए वहाँ रशनोपमा [निरवयव] रूपक होता है ।

(४) जहाँ दो उपमानों के साथ एक उपमेय अन्य उपमेय की अपेक्षा रखे, अर्थात् दो उपमानों के साथ दो उपमेयों का होना आवश्यक हो, वहाँ परम्परित रूपक होता है ॥४७॥

शुद्ध निरवयव रूपक का उदाहरण—

हे राजन् ! यदि तुम सब जीवों के संताप को शान्त करने वाले कल्पवृक्ष न होओ तो कौन सब याचकों की अभीष्ट कामनाओं को पूर्ण करे ॥४८॥

यहाँ राजा और कल्पवृक्ष का अभेद-कथन तो है, किन्तु प्रजा, शाखा आदि इनके अवयवों का निर्देश नहीं है । अतः निरवयव रूपक है । यहाँ माला, रशना और परम्परित भी नहीं है, अतः शुद्ध है ।

नमिसाधु द्वारा प्रस्तुत 'नीचोऽपि...' पद्य 'शुद्ध निरवयव समास-रूपक' का उदाहरण है । क्योंकि पाद और पद्मयुगल में अभेद-कथन के कारण 'शुद्ध निरवयव-रूपक' है, तथा 'पाद-पद्मयुगल' में समास है—

इस लोक में आपके चरणकमलों में रहने पर नीच, मन्दबुद्धि, अकुलीन, भीरु,

क इति । अत्र राजा शाखादिभिरवयवैर्विना कल्पद्रुमेण रूपितः । एतच्छुद्धं वाक्यरूपकम् । समासरूपकं तु यथा—

नीचोऽपि मन्दमतिरप्यकुलोद्भवोऽपि भीरुः शठोऽपि चपलोऽपि निरुद्धमोऽपि ।
त्वत्पादपद्मयुगले भुवि सुप्रसन्ने संदृश्यते ननु सुरैरपि गौरवेण ॥

मालामाह—

कुसुमायुधपरमास्त्र लावण्यमहोदधिर्गुणनिधानम् ।

आनन्दमन्दिरमहो हृदि दयिता स्खलति मे शल्यम् ॥४६॥

कुसुमेति । अत्रैका दयिता विरहिहृदयदारणाद्यनेकधर्मयोगात्कुसुमायुधपरमा-
ऽस्त्रादिभिरनेकैरुपमानैरेकैकधर्मयुक्तै रूपिता । अत्र वाक्यमेव । रशनापरम्परितयोः
समास एव सभव इति ॥

रशनारूपकमाह—

किसलयकरैर्लतानां करकमलैः कामिनां जगज्जयति ।

नलिनीनां कमलमुखैर्मुखेन्दुभिर्योषितां मदनः ॥५०॥

किसलयकरैरिति । अत्र यो यः पूर्वोऽर्थः किसलयादिक स स उत्तरेषा करादी-
नामुपमेय इति ॥

दुष्ट, चंचल तथा आलसी मनुष्य को भी देवता लोग सम्मान से देखते हैं ।

मालारूपक का उदाहरण —

कामदेव की परमास्त्र, सुन्दरता की सागर, गुणों की कोश, आनन्द का
निकेतन यह प्रिया मेरे हृदय में शूल फेंकती है ॥४६॥

यहाँ उपमेय (प्रिया) का अनेक उपमानों के साथ अभेद-कथन है । अतः यहाँ
'मालारूपक' है ।

रशनारूपक का उदाहरण—

लताओं के किसलय-रूपी हाथों से और कामियों के हाथरूपी कमलों से
जगत् वन्दनीय है, और कमलिनियों के कमल-रूपी मुखों से तथा कामिनियों के मुख-
रूपी चन्द्रमा से कामदेव धन्य है ॥५०॥

यहाँ पहले जो उपमान-रूप में वर्णित है, वे बाद में उपमेय रूप में वर्णित
है । अतः यहाँ रशना-रूपक है । 'किसलयकर' में किसलय (कमल पत्र) उपमान है तो
'करकमल' में उपमेय । इसी प्रकार 'कमलमुख' में मुख उपमान है तो 'मुखेन्दु' में
उपमेय ।

परम्परितमाह—

स्मरशबरचापयष्टिर्जयति जनानन्दजलधिशशिलेखा ।

लावण्यसलिलसिन्धुः सकलकलाकमलसरसीयम् ॥५१॥

स्मरेति । अत्रैक. स्मर उपमेयो द्वाभ्यामुपमानाभ्यां शबरचापयष्टिभ्यामन्यस्य नायिकालक्षणस्य पदार्थस्यार्थे समस्यते । स्मरस्य शबर उपमानम्, नायिकायाश्चापयष्टिः । स्मर एव शबरस्तस्य नायिका चापयष्टिः । यथा शबरश्चापयष्ट्या हरिणादीनि विध्यति, एव स्मरस्तया कामिन इत्यर्थः । एवमन्यत्रापि योज्यम् ॥

संकीर्णमाह—

उपमेयस्य क्रियते तदवयवानां च साकमुपमानैः ।

उभयेषां निरवयवैर्विज्ञेयं तदिति संकीर्णम् ॥५२॥

उपमेयस्येति । उपमेयस्योपमेयावयवानां च सहजाहार्योभयरूपाणामुपमानैरुभयेषामपि निरवयवैः सह यद्रूपेण क्रियते तत्संकीर्णं नाम ज्ञेयम् । एवं च सहजाद्यवयवभेदजत्वात् त्रिधा भवति । उभयेपामित्यनेनोपमेयस्तदवयवाश्च निर्दिश्यन्ते ॥

परम्परित रूपक का उदाहरण—

यह [नायिका] कामदेव रूपी भील का धनुष है । यह लोगों के आनन्द रूपी समुद्र के लिए चन्द्रकला के समान है, और लावण्यरूपी जल का सागर है, तथा सम्पूर्ण कलारूपी कमलों का सरोवर है ॥५१॥

‘इयं स्मरशबरचापयष्टिः’ का अर्थ है कि यह [नायिका] कामदेव रूपी शबर का धनुष है । नायिका (उपमेय) को चापयष्टि तभी कहा जा सकता है जब नायिका से सम्बन्धित किसी वस्तु को ‘चापयष्टि से सम्बन्धित बताया जाए, अतः यहाँ स्मर (नायिका से सम्बन्धित वस्तु) का उपमान शबर (चापयष्टि से सम्बन्धित वस्तु) बनाया गया है । अतः यहाँ परम्परित रूपक है । इस समग्र पद्य का भावार्थ यह है कि जिस प्रकार शबर धनुष से मृग आदि का वध करता है, उसी प्रकार कामदेव नायिका के द्वारा कामी पुरुषों का वध करता है ।

[जहाँ] उपमेय का तथा उसके अवयवों का उपमानों के साथ [सादृश्य बताया जाए, किन्तु यह सादृश्य उपमेय और उपमान] दोनों के अवयवों के साथ घटित न हो, [वहाँ] संकीर्ण रूपक जानना चाहिए ॥५२॥

नमिसाधु के अनुसार अवयव सहज और आहार्य दोनों प्रकार के हो सकते हैं ।

उदाहरणानि—

लक्ष्मीस्त्वं मुखमिन्दुर्नयने नीलोत्पले करौ कमले ।

केशाः केकिकलापो दशना अपि कुन्दकलिकास्ते ॥५३॥

लक्ष्मीरिति । नायिकात्रोपमेया । तदवयवाश्च सहजा मुखादयः । लक्ष्मीचन्द्र-
प्रभृतीनि चोभयेपामुपमानानि निरवयवानि । नहि लक्ष्म्याश्चन्द्रादयोऽवयवाः । उपमेय
सावयवमुपमानेषु विपर्यय इति सकीर्णत्वमिति ॥

अथाहार्यावयवोदाहरणमाह—

सुतनु सरो गगनमिदं हंसरवो मदनचापनिर्घोषः ।

कुमुदवनं हरहसितं कुवलयजालं दृशः सुदृशाम् ॥५४॥

सुतन्विति । हे सुतनु, इदं सरं शरदि निर्मलत्वाद्विस्तीर्णत्वाच्च गगनसदृश-
मित्यर्थः । अत्र च गगनकामधनुर्ध्वनिहरहसिततरुणीदृशो निरवयवोपमानानि । उपमेय
सरः । तदवयवा हसरवकुमुदवनकुवलयजालान्याहार्याणि विवक्षितानीति ॥

अथोभयावयवमाह—

इन्द्रस्त्वं तव बाहू जयलक्ष्मीद्वारतोरणस्तम्भौ ।

खड्गः कृतान्तरसना जिह्वा च सरस्वती राजन् ॥५५॥

उदाहरण (सहजावयव)—

हे नायिका ! तुम लक्ष्मी हो । तुम्हारा मुख चन्द्रमा है, आँखें नील कमल है,
दोनों हाथ कमल हैं । तुम्हारे केश मोरपंख है और दाँत कुन्दकली हैं ॥५३॥

यहाँ नायिका उपमेय है और लक्ष्मी उपमान है, किन्तु नायिका के मुख,
नयन आदि सहज अवयवों की सदृशता जिन (उपमानावयवों) से दी गयी है, वे
लक्ष्मी के साथ सम्बद्ध नहीं है ।

उदाहरण (आहार्य अवयव)—

हे सुन्दरि ! यह तालाब आकाश है । इसमें हंसों का शब्द कामदेव के धनुष की
टंकार है, कुमुदवन महादेवजी का शुभ्र हास है और नीले कमल सुन्दरियों के नेत्र हैं ॥५४॥

यहाँ तालाब उपमेय है और आकाश उपमान, किन्तु तालाब के हसरव,
कुमुदवन आदि आहार्य अवयवों की सदृशता जिन उपमानावयवों से दी गयी है,
वे आकाश से सम्बद्ध नहीं है ।

उदाहरण (सहज एव आहार्य)—

हे राजन् ! तुम देवराज इन्द्र हो । तुम्हारी भुजाएँ विजयद्वार के तोरण-
स्तम्भ हैं । खड्ग महाकाल की जिह्वा है और तुम्हारी जिह्वा सरस्वती है ॥५५॥

इन्द्र इति । अत्र राजोपमेयः । तदवयवाश्च बाहुखड्गजिह्वाः सहजाहार्याः ।

इन्द्रजयलक्ष्मीद्वारतोरणस्तम्भादीनि निरवयवोपमानानि । एतेषु वाक्यभेद एवेति ॥

समस्तविषयरूपकं निरूप्येदानीमेकदेशिरूपकमाह—

उक्तं समस्तविषयं लक्षणमनयोस्तथैकदेशीदम् ।

कमलाननैर्नलिन्यः केसरदशनैः स्मित चक्रुः ॥५६॥

उक्तमिति । अनयोर्वाक्यसमासरूपकयोर्यत्समस्तविषयं लक्षण तत्सावयव रूप-
यद्भिर्हृत्कम् । तथैकदेशीदमार्योत्त राधेनोदाह्रियते । यथा—कमलेत्यादि । अत्रावयवा-
नामेव कमलकेसराणां मुखदशनै रूपेण कृतम्, न तु पद्मिन्या अङ्गनयेत्येकदेशित्व-
मिति । अन्यदपि रूपक सगत नाम विद्यते । यत्र सगतार्थतया रूप्यरूपकभावः यथा
कालिदासस्य—

रावणावग्रहक्लान्तमिति वागमृतेन सः ।

अभिवृष्य महत्सस्यं कृष्णमेघस्तिरोदधे ॥

अत्र न सावयवादिष्यपदेश । तत् क्वेदमन्तर्भवतीत्युच्यते—सामान्ये रूपकलक्षणम-
भिधाय तस्य वाक्यसमासभेदो व्यापकौ उक्ता । तयोश्च सावयवादिभेदा यथासभव
योज्या । ततस्तस्मिन् मूलभेदद्वये सगताद्यनुक्तभेदानामन्तर्भावः ॥

अथापह्नुतिः—

अति साम्यादुपमेयं यस्यामसदेव कथ्यते सदपि ।

उपमानमेव सदिति च विज्ञेयापह्नुतिः सेयम् ॥५७॥

एकदेशी रूपक—

समस्त-विषयी रूपक का स्वरूप-निर्देश किया जा चुका है । अब इन दोनों
[उपमेय और उपमान] के एकदेशी [रूप का उदाहरण प्रस्तुत] है—

कमलिनियों ने कमलरूपी मुखों से [तथा] परागरूपी दाँतों से स्मित
किया ॥५६॥

यहाँ कमल तथा मुख और पराग तथा दाँत—अवयवों का ही निर्देश है ।
अतः एकदेशी रूपक है ।

नमिसाधु द्वारा प्रस्तुत रूपक का एक अन्य उदाहरण—

रावणरूपी अनावृष्टि से म्लान देवतारूपी कृपि पर अपनी वाणीरूपी अमृत
से वर्षा करके विष्णु रूपी [कृष्ण] मेघ अन्तर्धान हो गये ।

४. अपह्नुति

जहाँ अति साहस्य के कारण सत्य [होने पर भी उपमेय को असत्य कहकर
उपमान को सत्य] सिद्ध किया जाता है वहाँ अपह्नुति अलंकार होता है ॥५७॥

अतिसाम्यदिति । यस्यामुपमानोपमेययोरत्यन्तसाम्याद्दुपमेय प्रस्तुत वस्त्वविद्यमान कथ्यते, उपमानमेव सत्तया, सेयमपह्नुतिर्नाम । उत्प्रेक्षाया व्याजादिशब्दैरुपमेयस्य सत्त्वमप्युच्यते, इह नु सर्वथैवापह्नुव इति विशेष ॥

उदाहरणम्—

नवबिसकिसलयकोमलसकलावयवा विलासिनी सैषा ।

आनन्दयति जनानां नयनानि सितांशुलेखेव ॥५८॥

नवेति । अत्रातिसादृश्याद् विलासिनीमुपमेयमपह्नुत्य शशिकलाया उपमानस्यैव सद्भावः कथितः ॥

अथ संशयः—

वस्तुनि यत्रैकस्मिन्ननेकविषयस्तु भवति संदेहः ।

प्रतिपत्तुः सादृश्यादनिश्चयः संशयः स इति ॥५९॥

वस्तुनीति । यत्रैकस्मिन्वस्तुन्युपमेये प्रतिपत्तुरनेकविषय सादृश्यात्सदेहो भवति, अनिश्चयान्तः स इत्येव प्रकारः संशयनामालंकारः । तुर्विशेषे ॥

उदाहरणम्—

किमिदं लीनालिकुलं कमलं किं वा मुखं सुनीलकचम् ।

इति संशेते लोकस्त्वयि सुतनु सरोवतीर्णायाम् ॥६०॥

उदाहरण—

नये कमलपत्र के समान कोमल अंगों वाली यह विलासिनी लोगों के नेत्रों को चन्द्रकला के समान आनन्द देने वाली है ।५८।

रुद्रट-प्रस्तुत यह उदाहरण वस्तुतः अपह्नुति के स्वरूप का सम्यक् द्योतक नहीं है । इसके लिए विश्वनाथ-प्रस्तुत निम्नोक्त पद्य अवलोकनीय है—

नेदं नभोमण्डलमम्बुराशिर्नेताश्च तारा नवफेनभङ्गाः ।

नायं शशी कुण्डलितः फणीन्द्रो, नासौ कलंकः शयितो मुरारिः ॥

यह आकाशमण्डल नहीं है, सागर है, ये तारे नहीं हैं [सागर के जल पर] नयी-नयी झाग के कण हैं, यह चन्द्र नहीं है, कुण्डली मारे हुए शेषनाग है, यह [चन्द्र मे स्थित] कलक नहीं है, भगवान् [कृष्णवर्ण] मुरारि शयन कर रहे हैं ।

५. संशय

जहाँ किसी व्यक्ति को सादृश्य के कारण एक वस्तु (उपमेय) में अनेक विषयों का सन्देह हो जाए वहाँ अनिश्चय नामक संशय अलंकार होता है ।५९।

उदाहरण—

हे सुन्दरि ! जब तुम तालाब में प्रवेश करती हो, लोग तुम्हारे मुख को देख

किमिति । अत्रैकस्मिन्मुखे कमलमुखविषयः सादृश्यादनिश्चयसंशयः ॥

प्रकारान्तरमाह—

उपमेये सदसंभवि विपरीतं वा तथोपमानेऽपि ।

यत्र स निश्चयगर्भस्ततोऽपरो निश्चयान्तोऽन्यः ॥६१॥

उपमेय इति । यत्रोपमेये यद्वस्तु नैव स भवति तत्सत्कथ्यते, विपरीत वा यत्सत्तदसंभवि कथ्यते, अथोपमाने यदसंभवि तत्सत्, यच्च सत्तदसंभवि कथ्यते स निश्चय-गर्भाख्यः सशयो भवति । ततोऽन्यथा तु यत्र पर्यन्ते निश्चयो भण्यते सोऽन्यो निश्चयान्ताख्यः सशयो द्वितीयः । पूर्वोक्त सामान्यं सशयलक्षणमुभयत्र योज्यम् ॥

निश्चयगर्भोदाहरणमाह—

एतत्किं शशिबिम्बं न तदस्ति कथं कलङ्कमङ्केऽस्य ।

किं वा वदनमिदं तत्कथमियमियती प्रभास्य स्यात् ॥६२॥

किं पुनरिदं भवेदिति सौधतलालक्ष्यसकलदेहायाः ।

वदनमिदं ते वरतनु विलोक्य संशेरते पथिकाः ॥६३॥

(युग्मम्)

एतदिति । किं पुनरिति । अत्रोपमाने शशिनि सभविनः कलङ्कस्याभावः, उपमेये त्वसंभविनः प्रभाबाहुल्यस्य सद्भाव उक्तः । विपरीत्यं तु नोक्तम् । तदन्यत्र द्रष्टव्यम् ॥

कर संशय करते हैं कि क्या यह भ्रमरगर्भित कमल है अथवा कृष्ण केशों से युक्त मुख है ।६०।

अन्य प्रकार—

जहाँ उपमेय में असंभव वस्तु की विद्यमानता बतायी जाए, अथवा इसके विपरीत [संभव] वस्तु की अविद्यमानता बतायी जाए, [इसी प्रकार] उपमान में भी [यही दोनों रूप बताये जाएँ], वहाँ निश्चयगर्भ नामक संशय अलंकार होता है, [और यदि अन्त में निश्चय हो जाए, तो वहाँ] निश्चयान्त संशय अलंकार होता है ।६१।

उदाहरण (निश्चयगर्भ)—

क्या यह चन्द्रबिम्ब है ? यदि है तो इसमें कलङ्क क्यों नहीं है ? क्या यह मुख है ? यदि यह मुख है तो इसकी इतनी प्रभा कैसे है ? फिर यह क्या हो सकता है ? हे सुन्दरि ! महल की छत पर तुम्हारे सारे शरीर के छिप जाने के कारण केवल तुम्हारे मुख को देखकर पथिक लोग इस प्रकार सन्देह कर रहे हैं ।६२-६३।

निश्चयान्तमाह—

किमयं हरिः कथं तद्गौरः किंवा हरः क्व सोऽस्य वृषः ।

इति संशय्य भवन्तं नाम्ना निश्चिन्वते लोकाः ॥६४॥

किमिति । अत्रोपमाने कृष्णे गौरत्वमसभवि विद्यते । हरे च सभविनो वृषस्या-
भावः । नामग्रहणाच्च निश्चयः । अस्मिन्निश्चयान्ते सशयगर्भलक्षणापेक्षा न कार्येति ।
तेन 'उपमेये सदसभवि' (८।६१) इत्यादिलक्षणाभावेऽपि भवति । यथा माघस्य—

किं तावत्सरसि सरोजमेतदारादाहोस्विन्मुखमवभासते तरुण्याः ।

संशय्य क्षणमिति निश्चिकाय कश्चिद्विबोर्कैर्बकसहवासिनां परोक्षैः ॥

इति । अन्येऽपि सशयभेदा विद्यन्त एव । यथा—

यत्रोक्तेऽपि निवर्तते संदेहो नैव साम्यतः ।

संशयोऽन्यः स विज्ञेयः शेषगर्भः स्फुटो यथा ॥

प्रत्यग्राहितचित्रवर्णकृतकच्छायो मयाद्येक्षित

सौधे तत्र स कोऽपि कः पुनरसावेतन्न निश्चीयते ।

वाक्यं वक्ति न वक्त्रमस्ति न शृणोत्यंसावलम्बिश्रुति-

श्चक्षुष्मांश्च निरीक्षते न विदितं तत्स ध्रुवं पार्थिवः ॥

उदाहरण—

क्या यह हरि हैं ? नहीं, यह तो गौरवर्ण हैं ! तो क्या यह शिव हैं, नहीं,
इसके पास बँल कहाँ है ? हे राजन् ! इस प्रकार लोग आपके विषय में संशय करते
हैं, और आपके नाम से ही आपका निश्चय करते हैं । ६४।

नामसाधु ने इसी प्रसंग में सशय के विभिन्न रूपों से सम्बद्ध निम्नोक्त चार
उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

१. 'किं तावत् सरसि...' अर्थात् यह, सरोवर में दूर से देखने वाला कमल है,
अथवा युवती का मुख शोभित हो रहा है ? इस प्रकार थोड़ी देर संशय में पडकर
किसी [कामी] ने बगुलो के सहवर्ती [कमलो] के अप्रत्यक्ष (अविद्यमान) विलासो से
निश्चय कर लिया [कि यह युवती का ही मुख है] ।

२. जहाँ कह देने पर भी, साहस्य के कारण सन्देह दूर नहीं होता, उसे शेष-
गर्भ नामक सशय का एक अन्य प्रकार जानना चाहिए । यथा—

'प्रत्यग्राहितचित्रवर्ण...' अर्थात् मैंने आज महल में किसी को देखा, उसकी
विचित्र वर्ण की कृत्रिम कान्ति थी । वह कौन था इसका निश्चय नहीं हुआ । वह बिना
मुख के बोल रहा था, उसके कान कन्धों तक फैले हुए (विशाल) थे, किन्तु वह सुन नहीं
रहा था, नेत्रयुक्त होने पर भी वह देख नहीं रहा था । अहो, जान लिया, वह राजा था ।

तथा—

उपमेयमपह्नृत्य संदेधुर्यत्र कथ्यते ।

उपमानमसावन्य संशयो दृश्यते यथा ॥

यो गोपीजनवल्लभः स्तनतटव्यासङ्गलब्धास्पद-
श्छायादाननवरक्तको बहुगुणश्चित्रश्चतुर्हस्तकः ।
कृष्ण सोऽपि हताशया व्यपहृतः कान्तः कयाप्यद्य मे
किं राधे मधुसूदनो नहि नहि प्राणाधिकश्चोलकः ॥

तथा—

अतिशयकारिविशेषणयुक्तं यत्रोपमेयमुच्येत ।

साम्यादुपमानगते सदेहे संशयः सोऽन्यः ॥

यथा—

भुजतुलिततुङ्गभूमृत्स्वविक्रमाक्रान्तभूतलो जयति ।

किमयं जनार्दनो नहि सकलजनानन्दनो देवः ॥

एवमन्येऽपि संशयप्रकारा लक्ष्यानुसारेण बोद्धव्या इति ॥

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यत्रानेकत्रार्थे संदेहस्त्वेकारकत्वगतः ।

स्यादेकत्वगतो वा सादृश्यात्संशयः सोऽन्यः ॥६५॥

३. जहाँ सन्देह करने वाले से, उपमेय को छिपाकर उपमान का वर्णन कर दिया जाए, वहाँ संशय का एक अन्य प्रकार होता है । जैसे—

‘यो गोपीजनवल्लभ ...’ अर्थात् वह गोपियो का प्रिय है, उनके स्तनो का सम्पर्क उसे प्राप्त है, सुन्दर कान्ति से युक्त है, रागपूर्ण (रगा हुआ, अनुरागयुक्त) है, अनेक गुणो (तागो) से युक्त है, विचित्र है, चार हाथ परिमाण का है, मेरे उस सुन्दर कृष्ण का किसी दुष्टा ने अपहरण कर लिया है ! हे राधे ! क्या मधुसूदन का [अपहरण कर लिया ?] नहीं, नहीं, मेरी प्राणाधिक चोली का ।

४. जहाँ उपमान-विषयक सन्देह होने पर सादृश्य के कारण उपमेय को अति-शयोक्तिपूर्ण विशेषणो से युक्त कहा जाए, वहाँ मग्य का एक और प्रकार होता है । जैसे—

भुजाओ से ऊँचे-ऊँचे पर्वतों को धारण करने वाले और अपने विक्रम [पादा-क्षेप] से भुवन को व्याप्त करने वाले की जय हो । क्या जनार्दन कृष्ण की ? नहीं, नहीं, सब लोगों को आनन्दित करने वाले महाराज की ।

अन्य प्रकार—

जहाँ सादृश्य के कारण उपमान और उपमेय में [कर्ता आदि] कारकों से सम्बद्ध [इस प्रकार का] सन्देह हो कि [किसी क्रिया का] कारक [उपमान है

यत्रेति । सोऽयमन्य. संशयो यत्रानेकत्रोपमानोपमेयलक्षणोऽर्थे कर्त्रादिकारकत्व-
विषय सशयो भवति । अस्या. क्रियायाः किमुपमान कारक स्यादुतोपमेयमिति, इत्थं यत्र
भ्रान्तिरित्यर्थः । तथैकत्वगतो वेति यत्रोपमानोपमेययोरेक्ये सभाव्यमान एकस्य तात्त्विक-
मन्यस्यातात्त्विकमिति सदेह इत्यर्थः ॥

उदाहरणद्वयमप्यार्यैकमाह—

गमनमधीतं हंसैस्त्वत्तः सुभगे त्वया नु हंसेभ्यः ।

किं शशिनः प्रतिबिम्बं वदनं ते कि मुखस्य शशी ॥६६॥

गमनमिति । अत्राद्यार्धेऽध्ययनक्रिया प्रति कर्तृत्वसदेह उक्तः । द्वितीये तु मुख-
शशिनोस्तात्त्विकातात्त्विकत्वमेकत्र सदिग्धमिति । अथाय कोऽलंकारः । यथा भारवेः
'रञ्जिता नु विविधास्तस्त्रैला नामित नु गमन स्थगित नु । पूरिता नु विषमेषु धरित्री
सहता नु ककुभस्तिमिरेण ॥' औपम्याभास इति केचित् । उत्प्रेक्षैवेयमित्यन्ये ॥

अथ समासोक्ति—

सकलसमानविशेषणमेकं यत्राभिधीयमानं सत् ।

उपमानमेव गमयेदुपमेयं सा समासोक्तिः ॥६७॥

सकलेति । यत्रैकमुपमानमेवोपमेयेन सह सकलसाधारणविशेषणमभिधीयमानं
सदुपमेय गमयेत्सा समासोक्तिः । 'सकलग्रहण मिश्रत्वनिवृत्त्यर्थम् । एकग्रहण तूपमेय-
वाचिपदप्रयोगनिवृत्त्यर्थम् । सद्ग्रहण प्रतिपादनसमर्थत्वख्यापनार्थम् ॥

अथवा उपमेय], वहाँ एक अन्य प्रकार का संशय अलंकार होता है ।६५।

उदाहरण—

हे सुन्दरि ! क्या हंसों ने तुमसे तुम्हारी चाल सीखी है, या तुमने हंसों से
उनकी चाल सीखी है ? क्या तुम्हारा मुख चन्द्रमा का प्रतिबिम्ब है, या चन्द्रमा तुम्हारे
मुख का प्रतिबिम्ब है ?६६।

यहाँ कर्ता कारक के विषय में सन्देह है ।

नमिसाधु-प्रस्तुत एक अन्य उदाहरण—

क्या अन्धकार ने अनेक वृक्षों और पर्वतों को रग दिया है ? क्या आकाश को
[पृथ्वी तक] झुका दिया है ? क्या आकाश को आच्छादित कर दिया है ? क्या ऊँचे-
नीचे स्थानों को भरकर पृथ्वी को समतल बना दिया है, क्या दिशाओं का लोप कर
दिया है ।

६. समासोक्ति

जहाँ कोई उपमेय उपमान से घटित होने योग्य विशेषणों से कथित होने के
कारण उपमान की प्रतीति कराए वहाँ समासोक्ति अलंकार होता है ।६७।

उदाहरणमाह—

फलमविकलमलघीयो लघुपरिणति जायतेऽस्य सुस्वादु ।

प्रीणितसकलप्रणयिप्रणतस्य सदुन्नतेः सुतरोः ॥६८॥

फलमिति । फलमात्रादिकम् । दृष्टार्थश्चेत्यत्र तरुरूपमान गुणसाधर्म्यात्सत्पुरुष-
मेव गमयति ॥

अथ मतम्—

तन्मतमिति यत्रोक्त्वा वक्तान्यमतेन सिद्धमुपमेयम् ।

ब्रूयादथोपमानं तथा विशिष्टं स्वमतसिद्धम् ॥६९॥

तदिति । तन्मतनामालकारः । इत्यमुना वक्ष्यमाणप्रकारेण । यत्र वक्तान्यमतेन
पराभिप्रायेण सिद्धं लोकप्रतीतमुपमेयमुक्त्वा प्रतिपाद्योपमानं ब्रूयात् । किंभूतम् ।
तथाविशिष्टमुपमेयधर्मसदृशम् । पुनश्च कीदृशम् । स्वमतेन स्वाभिप्रायेण तथोपमानत्वेन
सिद्धम् । उपमेयमेव तत्त्वतस्तदित्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

मदिरामदभरपाटलमलिकुलनीलालकालिधम्मिल्लम् ।

तरुणीमुखमिति यदिदं कथयति लोकः समस्तोऽयम् ॥७०॥

मन्येऽहमिन्दुरेष स्फुटमुदयेऽरुणरुचिः स्थितैः पश्चात् ।

उदयगिरौ छद्मपरैर्निशातमोभिर्गृहीत इव ॥७१॥ (युग्मम्)

उदाहरण—

सब प्रेमियों को प्रसन्न करने वाले श्रेष्ठ उन्नति रूपी इस सुन्दर पेड़ का फल
भी सुन्दर, बड़ा, स्वादिष्ट एवं शीघ्र पचने वाला होता है । ६८।

यहाँ वर्णित फलदार वृक्ष से किसी सत्पुरुष की भी प्रतीति होती है ।

७. मत

जहाँ वक्ता अन्यो के मत से सिद्ध (लोकप्रसिद्ध) उपमेय का वर्णन कर [उसी
के समानधर्मा होने से] अपने अभिप्राय को सिद्ध करने के लिए उपमान का वर्णन
करे वहाँ मत नामक अलंकार होता है । ६९।

उदाहरण—

मदिरा के मद से कुछ-कुछ लाल और भ्रम-समूह के समान काले वालों की
वेणी वाला यह तरुणी का मुख है—ऐसा सभी लोग कहते हैं, किन्तु मेरा विचार है कि
यह चन्द्रमा है, और अभी-अभी उदय होने से कुछ-कुछ लाल है, तथा उदयगिरि पर
स्थित रात्रि के कुटिल अन्धकार ने इसे सम्भवतः पीछे से पकड़ रखा है । ७०-७१।

मदिरिति । मन्य इति । अत्र मुखमुपमेयं लोकमतेनोक्त्वा स्वमतेनेन्दुमाह । विशेषणानि तुल्यानि । तथा हि मुख मदिरामदभरेण लोहितमिन्दुरुदयारुणकान्तिः । मुखं कृष्णकेशकलापेन युक्तं शशी निशातमोभिः ॥

अथोत्तरम्—

यत्र ज्ञातादन्यत्पृष्टस्तत्त्वेन वक्ति तत्तुल्यम् ।

कार्येणानन्यसमख्यातेन तदुत्तरं ज्ञेयम् ॥७२॥

यत्रेति । यत्र वक्ता ज्ञातात्प्रसिद्धादुपमानलक्षणादन्यदुपमेयभूत वस्तु पृष्टः सस्तत्त्वेन तद्भावेन तत्तुल्यमुपमानसदृश वक्ति । तत्तुल्यतापि कुत इत्याह—कार्येण । कीदृशेन । अनन्यसमेन ख्यातेन च । तदुपमान वर्जयित्वान्यत्राविद्यमानेन । तत्र च प्रसिद्धे-नेत्यर्थः । अथ परिसंख्याया वास्तवोत्तरस्यास्य चोत्तरस्य को विशेषः । उच्यते—परि-सख्यायामज्ञातमेव पृच्छति नियमप्रतीतिश्चौपम्याभावश्च । 'किं सुखमपारतन्त्र्यम्' (७।८०) इत्यत्र ह्यपारतन्त्र्यमेव सुखं नान्यदित्यर्थः । इह तु ज्ञातादन्यत्पृच्छ्यते, न च नियमप्रतीतिरस्ति, औपम्य च विद्यते । यथा 'किं मरणम्' (८।७३) इत्यादि । वास्त-वोत्तरे तु न नियमप्रतीतिर्नाप्यौपम्यसद्भावात् । केवल प्रश्नादुत्तरमात्रकथनमेव । यथा लक्ष्मीसौराज्यादि तत्र कथितम् ॥

अथोदाहरणमाह—

किं मरणं दारिद्र्यं को व्याधिर्जीवितं दरिद्रस्य ।

कः स्वर्गः सन्मित्रं सुकलत्रं सुप्रभुः सुसुतः ॥७३॥

किमिति । अत्रमरणात्प्राणत्यागसकाशात्प्रतीतादन्यत्पृष्टो वक्ता कार्येणाकिञ्चि-त्करत्वदुःखकारित्वादिना तत्तुल्य दारिद्र्य मरणमिव कथितवान् ॥

८. उत्तर

जहाँ प्रसिद्ध उपमान से पृथक् उपमेय के विषय में प्रश्न किये जाने पर वक्ता अनन्य समान (उपमान को छोड़कर अन्यत्र अविद्यमान) तथा प्रसिद्ध उपमान के सदृश उत्तर देता है, वहाँ उत्तर अलंकार होता है ॥७२॥

उदाहरण—

मृत्यु क्या है ? दरिद्रता । रोग क्या है ? दरिद्र का जीवन । स्वर्ग क्या है ? अच्छा मित्र, सुलक्षणा स्त्री और श्रेष्ठ स्वामी ॥७३॥

मृत्यु क्या है—इसका उत्तर होता प्राणो का निकल जाना, किन्तु वक्ता ने मृत्यु-तुल्य किमी अन्य पदार्थ (दरिद्रता) का उत्तर दिया है । इसी प्रकार अन्य प्रश्न एवं उत्तर भी ज्ञातव्य हैं ।

अथान्योक्तिः—

असमानविशेषणमपि यत्र समानेतिवृत्तमुपमेयम् ।

उक्तेन गम्यते परमुपमानेनेति साऽन्योक्तिः ॥७४॥

असमानेति । यत्रासाधारणविशेषणमप्युपमेयमुपमानेनोक्तेन पर केवलं गम्यते प्रतीयते सेत्युक्तेन प्रकारेणान्योक्तिर्भवति । यनु यद्यसमानविशेषण तत्कथ तेन गम्यत इत्याह—समानेतिवृत्तमिति । समानं सदृशमितिवृत्तमर्थशरीर यस्य तत्तथोक्तम् । यत उपमानतुल्यव्यवहारमुपमेयमतस्तेन गम्यत इत्यर्थः । अपिशब्दार्थिकचित्समानविशेषणत्वेऽपि क्वापि भवतीति सूच्यत इति ॥

उदाहरणमाह—

मुक्त्वा सलीलहंसं विकसितकमलोज्ज्वलं सरः सरलम् ।

वकलुलितजलं पल्वलमभिलषसि सखे न हंसोऽसि ॥७५॥

मुक्त्वेति । अत्र हंसेनोपमानेनोक्तेन सज्जन. प्रतीयते । विशेषणानि चात्र सलीलहंसादीन्यसमानानि । नहि पुरुष. सरो मुक्त्वा पल्वलमभिलषति । इतिवृत्त तु समानम् । यतस्तस्य शिष्टजनाविष्ठित स्थान त्यजत. खलमन्यं चाश्रयतस्तत्तुल्य उपा-
लम्भ इति ॥

अथ प्रतीपमाह—

यत्रानुकम्प्यते सममुपमाने निन्द्यते वापि ।

उपमेयमतिस्तोतुं दुरवस्थमिति प्रतीपं स्यात् ॥७६॥

६. अन्योक्ति

जहाँ कथित उपमान के द्वारा ऐसे उपमेय की प्रतीति हो जो [उपमान के] विशेषणों के असमान होता हुआ भी समान इतिवृत्त वाला हो, वहाँ अन्योक्ति अलंकार होता है ॥७४॥

उदाहरण—

हे मित्र ! क्रीडा करते हुए हंसों वाले, खिले हुए कमलों से शोभायमान, निर्मल जलपूर्ण सरोवर को छोड़करतुम वगुलों से मलिन किये जा रहे जल वाले जीहड़ पर जाना चाहते हो । निश्चय ही तुम हंस नहीं हो ॥७५॥

यहाँ हंस उपमान है, और कोई सज्जन उपमेय । यद्यपि हंस और सज्जन के विशेषण एकसमान नहीं हैं, तथापि इनका इतिवृत्त एकसमान है ।

१०. प्रतीप

जहाँ उपमेय की श्रुति स्तुति करने के लिए उसकी तुलना उपमान से करते

यत्रेति । यत्रोपमेयमनुकम्प्यते निन्द्यते वा तत्प्रतीप नामालकारः । कस्मात्तस्य निन्दानुकम्पे क्रियेते इत्याह—सममुपमाने इति कृत्वा । यत उपमानेन तुल्यमतो निन्दानुकम्पे तस्येत्यर्थः । तादृशं तर्हि किमर्थमुपमानं क्रियत इत्याह—अतिस्तोतु सातिशयमुपमेयं ख्यापयितुम् । ननु यदि सातिशयं तद्दुपमानेन सह साम्यं नास्तीत्याह—दुरवस्थमिति । इतिर्हेतौ । यतो दुष्टामवस्था प्राप्तम् । उपमेयमुपमानेन समम्, अत एव निन्द्यतेऽनुकम्प्यते वेत्यर्थः । अपिर्विस्मये । एतदेव चालंकारस्य प्रतीपत्वं यदन्येनान्यदगम्यते ॥

उदाहरणम्—

वदनमिदं सममिन्दोः सुन्दरमपि ते कथं चिरं न भवेत् ।

मलिनयति यत्कपोलौ लोचनसलिलं हि कज्जलवत् ॥७७॥

वदनमिति । अत्राञ्जनवारिमलिनत्वान्मुखस्य दौरवस्थ्यम्, अत एवेन्दुनोपमीयते । अनुकम्प्यते । तत्त्वतः स्तुतिर्मुखस्य कृता ॥

निन्दोदाहरणमाह—

गर्वमसंवाह्यमिमं लोचनयुगलेन वहसि किं भद्रे ।

सन्तीदृशानि दिशि दिशि सरसु ननु नीलनलिनानि ॥७८॥

गर्वमिति । अत्र बाहुल्योपलभ्यमाननलिननिभनयनवत्तया गर्ववह्नान्निन्दा स्तुतिप्रातीतिकी । दुरवस्थं कस्मादपि कारणाद्बोद्धव्यम् ॥

अर्थान्तरन्यासमाह—

धर्मिणमर्थविशेषं सामान्यं वाभिधाय तत्सिद्धयै ।

यत्र सधर्मिकमितरं न्यस्येत्सोऽर्थान्तरन्यासः ॥७९॥

हुए उसकी दुरवस्था की अनुकम्पा (स्तुति) अथवा निन्दा की जाती है, वहाँ प्रतीप अलंकार होता है ॥७६॥

उदाहरण (अनुकम्पा)—

तुम्हारे इस सुन्दर मुख की चन्द्रमा से क्यों न उपमा दी जाए, क्योंकि तुम्हारी आँखों का कज्जल-मिश्रित जल तुम्हारे कपोलों को मलिन (कलङ्कपूर्ण) बना रहा है ॥७७॥

उदाहरण (निन्दा)—

हे सुन्दरि ! तुम क्यों व्यर्थ अपनी आँखों की सुन्दरता का अखर्य गर्व करती हो ? तुम्हारी आँखों-जैसे नीलकमल तो प्रत्येक दिशा में तालाबों के भीतर विद्यमान हैं ॥७८॥

११. अर्थान्तरन्यास

जहाँ [उपमेय के] विशेष अथवा सामान्य धर्म को कहकर उसके समर्थन के

धर्मिणमिति । यत्रोपमेयं धर्मिणमर्थविशेषरूप सामान्यरूप वा केनचिद्धर्मेण परो-
पकारादिना युक्तमभिधाय तस्य धर्मस्य हृदीकरणार्थमितरं यथाक्रममेव सामान्य विशेष-
रूपं च समानधर्मकमुपमानभूतमर्थं कविर्न्यस्येत्सोऽर्थान्तरन्यासोऽलंकारः ॥

उदाहरणमाह—

तुङ्गानामपि मेघाः शैलानामुपरि विदधते छायाम् ।

उपकर्तुं हि समर्था भवन्ति महतां महीयांसः ॥८०॥

तुङ्गानामिति । अत्रोपमेयविशेषं मेघपर्वताख्यं तुङ्गत्वादि युक्तमभिधाय
सामान्यमुपमानं महल्लक्षणमुपन्यस्तम् ॥

द्वितीयमाह—

सकलमिदं सुखदुःखं भवति यथावासनं तथाहीह ।

रमयन्तितरां तरुणीर्नखक्षतादीनि रतिकलहे ॥८१॥

सकलमिति । अत्र सामान्यरूपेणैव सुखदुःखादियुक्तं सकलमुपमेयमुक्त्वा ततो
विशिष्टं नखक्षताद्युपमानमुक्तम् ॥

अयं चार्थान्तरन्यासः साधर्म्यप्रयुक्तसामान्यविशेषद्वारेण चतुर्विधो भवति । तत्र
साधर्म्येण भेदद्वयमुक्तम् । वैधर्म्येणाह—

पूर्ववदभिधायैकं विशेषसामान्ययोर्द्वितीयं तु ।

तत्सिद्धयेऽभिदध्याद्विपरीतं यत्र सोऽन्योऽयम् ॥८२॥

लिए वैया इतर सधर्मी (क्रमशः सामान्य अथवा विशेष अर्थ वाला उपमान) कहा जाए,
वहाँ अर्थान्तरन्यास अलंकार माना जाता है ।७६।

उदाहरण (विशेष कथन का सामान्य कथन द्वारा समर्थन)—

अत्युन्नत पर्वतों पर भी मेघ अपनी छाया करते हैं । बड़े लोग बड़ों का उप-
कार करने में पूर्ण समर्थ हुआ करते हैं ।८०।

उदाहरण (सामान्य कथन का विशेष कथन द्वारा समर्थन)—

सब सुख-दुःख अपने-अपने स्थान पर ठीक होता है । रति-कलह में किये हुए
नखक्षत सुन्दरियों को आनन्दित करते हैं ।८१।

अन्य प्रकार—

जहाँ विशेष और सामान्य में से किसी एक धर्म (विशेष अथवा सामान्य)
का पूर्ववत् (७।७६ की भाँति) वर्णन करके उसके समर्थन के लिए उससे विपरीत
(सामान्य अथवा विशेष) धर्म का कथन विपरीत रूप में किया जाए वहाँ अन्य प्रकार
का अर्थान्तरन्यास अलंकार होता है ।८२।

पूर्ववदिति । यत्र विशेषसामान्ययोर्मध्यादेकं पूर्ववत्केनचिद्धर्मणोपेतमुक्त्वा तत-
स्तद्धर्मसिद्धये द्वितीय सामान्यं विशेष वा विपरीत विधर्मकं कविब्रूयात्सोऽन्योऽयमर्थान्तर-
न्यासः ॥

उदाहरणमाह—

अभिसारिकाभिरभिहतनिबिडतमा निन्दते सितांशुरपि ।

अनुकूलतया हि नृणां सकलं स्फुटमभिमती भवति ॥८३॥

अभिसारिकाभिरिति । अत्र शशी अभिसारिकाश्च विशेषावुपभेयौ पूर्वमुक्तौ, ततो
नृणां सकलमिति सामान्यं वैधर्म्येणोक्तम् । निन्दत इत्यस्य ह्यभिमती भवतीति विरुद्धम् ॥

द्वितीयमाह—

हृदयेन निर्वृतानां भवति नृणां सर्वमेव निर्वृतये ।

इन्दुरपि तथाहि मनः खेदयतितरां प्रियाविरहे ॥८४॥

हृदयेनेति । अत्र सामान्यमुक्त्वा विशेषो वैधर्म्येणोक्त अथाय कोऽलकारः ।

यथा—

प्रियेण संग्रथ्य विपक्षसंनिधावुपाहितां वक्षसि पीवरस्तने ।

स्रजं न काचिद्विजहौ जलाविलां वसन्ति हि प्रेम्णि गुणा न वस्तुनि ॥

नह्यत्रौपम्यसद्भावोऽस्तीत्यर्थान्तरन्यासाभास इति ब्रूमः । भामहादिमतेन
त्वर्थान्तरन्यास एव । 'अर्थद्वयस्य न्यासः सोऽर्थान्तरन्यासः' इति तदीयलक्षणात् ॥

उदाहरण (विशेष का सामान्य द्वारा समर्थन . विपरीत रूप से)—

अभिसारिकाएँ गहन अन्धकार का नाश करने वाले चन्द्रमा की भी निन्दा
करती हैं, क्योंकि लोगों को अपनी अनुकूल वस्तु ही अभिमत होती है । ८३।

यहाँ पहला कथन विशेष है और दूसरा कथन सामान्य, तथा 'निन्दा करने'
का समर्थन 'अभिमत होने' द्वारा—विपरीत रूप से—किया गया है ।

उदाहरण (सामान्य का विशेष द्वारा समर्थन : विपरीत रूप से)—

जिनका हृदय प्रसन्न है, उन्हें सभी वस्तुएँ आनन्द प्रदान करती हैं । प्रिया के
वियोग में चन्द्रमा भी मन को अत्यन्त उद्विग्न बना देता है । ८४।

विपरीत रूप—आनन्द प्रदान करना : उद्विग्न बनाना ।

नमिसाधु द्वारा प्रस्तुत एक अन्य उदाहरण लीजिए । यहाँ वे 'अर्थान्तर-
न्यासाभास' स्वीकार करते हैं—

प्रतिपक्षी की उपस्थिति में प्रिय के द्वारा गूथी हुई और पीन स्तनो से शोभित
वक्षस्थल पर पहनायी हुई जलार्द्र पुष्पमाला का उस रमणी ने त्याग नहीं किया,
क्योंकि प्रेम में गुण होते हैं, वस्तु में नहीं ।

अथोभयन्यासमाह—

सामान्यावप्यर्थो स्फुटमुपमायाः स्वरूपतोऽपेतौ ।

निर्दिश्येते यस्मिन्नुभयन्यासः स विज्ञेयः ॥८५॥

सामान्याविति । यत्र प्रकट विद्यमानसामान्यावपि द्वावर्थो तुल्यकक्षतया कृत्वा तथाप्युपमाया यत्स्वरूपं ततो व्यपेती निर्दिश्येते । उपमाया हि सामान्यस्येवादेश्च प्रयोगः, इह तु नैवेत्यर्थः । स उभयन्यासो ज्ञेयः ॥

उदाहरणमाह—

सकलजगत्साधारणविभवा भुवि साधवोऽधुना विरलाः ।

सन्ति कियन्तस्तरवः सुस्वादुसुगन्धि चारुफलाः ॥८६॥

सकलेति । अत्र साधव उपमेयास्तरव उपमानानि तेषां तुल्यकक्षतया निर्देशः । न तु सताप्युपमानोपमेयभावेनेति ॥

अथ भ्रान्तिमान्—

अर्थविशेषं पश्यन्नवगच्छेदन्यमेव तत्सदृशम् ।

निःसंदेहं यस्मिन्प्रतिपत्ता भ्रान्तिमान्स इति ॥८७॥

अर्थेति । यत्र प्रतिपत्तार्थविशेषमुपमेयलक्षणं पश्यन्तत्सादृश्यादन्यमेवार्थमुपमानलक्षणं निःसंशयमवबुध्येत स इत्यमुना प्रकारेण भ्रान्तिमान्नामालकारः ॥

१२. उभयन्यास

जहाँ दो प्रकट सामान्य अर्थों को उपमा के स्वरूप से विभिन्न रूप में निर्दिष्ट किया जाता है, उसे वहाँ उभयन्यास अलंकार जानना चाहिए । ८५।

अर्थान्तरन्यास अलंकार के विपरीत यहाँ सामान्य का सामान्य द्वारा समर्थन किया जाता है ।

उदाहरण—

आजकल संसार में सब लोगों से कम सम्पत्ति रखने वाले साधु विरले ही हैं । स्वादु, सुगन्धित और सुन्दर फलों वाले पेड़ हैं ही कितने ? अर्थात् थोड़े हैं । ८६।

यहाँ सामान्य कथन का सामान्य कथन द्वारा समर्थन किया गया है ।

१३. भ्रान्तिमान्

जहाँ कोई व्यक्ति किसी अर्थ-विशेष (उपमेय) को देखता हुआ उसी के सदृश किसी अन्य अर्थ (उपमान) को बिना किसी सन्देह के जान ले, वहाँ भ्रान्तिमान् अलंकार होता है । ८७।

उदाहरणम्—

पालयति त्वयि वसुधां विविधाध्वरधूममालिनीः ककुभः ।

पश्यन्तो दूयन्ते घनसमयाशङ्कया हंसाः ॥८८॥

पालयतीति । अत्र यज्ञधूमधारिण्यो दिश उपमेयाः । वर्षाकाल उपमानम् ।

तत्रैवावगतिः ॥

अथाक्षेप —

वस्तु प्रसिद्धमिति यद्विरुद्धमिति वास्य वचनमाक्षिप्य ।

अन्यत्तथात्वसिद्धयै यत्र ब्रूयात्स आक्षेपः ॥८९॥

वस्त्विति । यत्र वक्ता यत्किमपि लोके प्रसिद्धमिति विरुद्धमिति वा कारणाद्वस्तु भूतं वर्तते, अस्य वचनमाक्षिप्य ततश्चान्यद्वस्त्वन्तर तथात्वसिद्धयै तस्य स्वरूपस्य सिद्ध्यर्थं ब्रूयात्स आक्षेपो नामालकारः ॥

तत्र प्रसिद्धस्योदाहरणमाह—

जनयति संतापमसौ चन्द्रकलाकोमलापि मे चित्रम् ।

अथवा किमत्र चित्रं दहति हिमानी हि भूमिरुहः ॥९०॥

जनयतीति । अत्र चन्द्रकलाकोमलत्वेनापि संतापकत्वे सति विस्मयः । अथ च विरहे तथैत्र प्रतीयमानत्वाद्वस्तुत्व प्रसिद्धम् । ततश्च किमत्र चित्रमित्येतेनाक्षिप्य तथात्वसिद्धौ हिमानीलक्षणमुपमानमुक्तम् ॥

उदाहरण—

आपके शासन मे अनेक यज्ञों के धुएँ से व्याप्त दिशाओं को देखकर हंस वर्षा-गमन की आशंका से व्याकुल हो रहे हैं ।८८।

१४. आक्षेप

जहाँ [वक्ता] किसी प्रसिद्ध अथवा विरुद्ध वस्तु (उपमेय) को कहकर इस वचन का आक्षेप करते हुए उसके समर्थन के लिए अन्य वस्तु का कथन करे वहाँ आक्षेप अलंकार होता है ।८९।

उदाहरण (प्रसिद्ध) —

आश्चर्य है कि चन्द्रकला के सदृश कोमल वह कामिनी भी मुझे संताप देती है, अथवा इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं, क्योंकि हिमवृष्टि भी तो वृक्षों को जला देती है ।९०।

यहाँ पहले कथन का—जो कि प्रसिद्ध है—समर्थन दूसरे कथन द्वारा किया गया है । और साथ ही, इन दोनों के बीच 'इसमे क्या आश्चर्य है ?' इस वचन द्वारा

अथ विरुद्धोदाहरणमाह—

तव गणयामि गुणानहमलमथवासत्प्रलापिनीं धिङ्माम् ।

कः खलु कुम्भैरम्भो मातुमलं जलनिधेरखिलम् ॥६१॥

तवेति । अत्र समस्तगुणगणनमशक्यत्वाद्विरुद्धमथवेत्यादिनाक्षिप्य तद्विरुद्धत्व-
सिद्धयर्थमन्यदुपमानमुक्त क इत्यादिना ॥

अथ प्रत्यनीकम्—

वक्तुमुपमेयमुत्तममुपमानं तज्जिगीषया यत्र ।

तस्य विरोधीत्युक्त्या कल्प्येत प्रत्यनीकं तत् ॥६२॥

वक्तुमिति । यत्रोपमेयमुत्तमं वक्तु तज्जिगीषयोपमेयविजयेच्छया हेतुभूतया
तस्योपमेयस्य विरोधीति विपक्षभूतमित्युपमान कल्प्येत तत्प्रत्यनीकनामालंकारः । ननु
विरुद्धयोः कथमौपम्यमित्याह — उक्त्या वचनमात्रेण विरोधो न तत्त्वतः । उपमेयस्तुति-
स्त्वत्र तात्पर्यार्थः ॥

उदाहरणम्—

यदि तव तथा जिगीषोस्तद्वदनमहारि कान्तिसर्वस्वम् ।

मम तत्र किमापतितं तपसि सितांशो यदेवं माम् ॥६३॥

‘आक्षेप’ भी किया गया है ।

उदाहरण (विरुद्ध)—

मैं तुम्हारे गुणों की गणना करती हूँ । नहीं-नहीं मुझ असत्यवादिनी को
धिक्कार है । क्या कभी कोई घड़ों से समुद्र का सम्पूर्ण जल माप सकता है ? ६१।

गुणों की गणना कर सकना विरुद्ध (असम्भव) कथन है । असत्यवादिनी को
धिक्कार है—यह आक्षेप-वचन है ।

१५. प्रत्यनीक

जहाँ उपमेय को उत्तम बनाने के लिए उपमेय की विजय की इच्छा से उस
उपमेय के विरोधी उपमान की कल्पना कर ली जाती है, वहाँ प्रत्यनीक अलंकार
होता है । ६२।

उदाहरण—

तुम उस [नायिका] के मुख को जीतने के इच्छुक थे, किन्तु यदि उसने
तुम्हारी सर्वस्व कान्ति का अपहरण कर लिया है तो इसमें मेरा क्या अपराध है कि
तुम इस प्रकार से मुझे सन्तप्त करते हो । ६३ ।

यदीति । अत्र मुखमुत्तमं वक्तु तज्जिगीषया शशी उपमान कल्पितः । एतच्च वचनमात्रेण, न तत्त्वत ॥

अथ दृष्टान्तः—

अर्थविशेषः पूर्वं यादृङ् न्यस्तो विवक्षितेतरयोः ।

तादृशमन्यं न्यस्येद्यत्र पुनः सोऽत्र दृष्टान्तः ॥६४॥

अर्थेति । विवक्षितेतरयो प्रस्तुताप्रस्तुतयोरर्थविशेषयोर्मध्याद्यादृशो येन धर्मेण युक्तोऽर्थविशेष पूर्वमादौ न्यस्तो भवेत्तादृश तद्धर्मयुक्तमेव पुनस्तमर्थविशेषमन्य यत्र वक्ता न्यस्येत्स दृष्टान्तो नामालकार । विशेषग्रहणमर्थान्तरन्यासादस्य भेदख्यापनार्थम् । तत्र हि सामान्यविशेषयोर्मध्यादेकमुपमानमन्यदुपमेयम् । इह तु द्वयमपि विशेषरूपमिति । उभयन्यासस्यास्मात्सत्सामान्यत्वादिविशेष ॥

विवक्षितोदाहरणमाह—

त्वयि दृष्ट एव तस्या निर्वाति मनो मनोभवज्वलितम् ।

आलोके हि सितांशोर्विकसति कुमुदं कुमुद्वत्याः ॥६५॥

त्वयीति । अत्रार्थविशेषो नायिकामनोलक्षण पूर्व कान्तदर्शानान्निवृत्तिधर्मयुक्तो यादृशो निर्दिष्टः पुनस्तादृशमेव चन्द्रदर्शनात्कुमुद विकासयुक्तमिति ॥

अविवक्षितोदाहरणम्—

लोक लोलितकिसलयविषवनवातोऽपि मङ्क्षु मोहयति ।

तापयतितरां तस्या हृदयं त्वद्गमनवार्तापि ॥६६॥

यहाँ मुख को उत्तम कहने के लिए उसके द्वारा शशि (उपमान) को जीतने की कल्पना की गयी है ।

१६. दृष्टान्त

जहाँ वक्ता प्रस्तुत-अप्रस्तुत [के बीच से जिस] अर्थ-विशेष को पहले रखकर पुनः उसी के सदृश किसी अन्य तत्त्व का उपस्थापन करता है, वहाँ दृष्टान्त अलंकार होता है । ६४।

उदाहरण (प्रस्तुत)—

हे नायक ! तुम्हें देख लेने पर उसका कामाग्नि से दग्ध मन शान्त हो जाता है, क्योंकि चन्द्र के दर्शन से कुमुदवती के कुमुद खिलने लगते हैं । ६५।

उदाहरण (अप्रस्तुत)—

चंचल एवं विषैले किसलयवन की वायु भी लोगों को शीघ्र मूर्च्छित कर देती है । तुम्हारे जाने की बात ही उसके हृदय को सुतरां सन्तप्त कर देती है । ६६।

लोकमिति । अत्राप्राकरणिकस्य विपवनवातस्य मोहकत्वधर्मयुक्तस्य पूर्वमुप-
न्यासः । पश्चात्प्रस्तुतस्य त.पकारित्वयुक्तस्य [गमनवृत्तस्य] अर्थवैधर्म्येण दृष्टान्तः कथ-
नोक्तः । असभवादिति ब्रूमः । यत्र हि विशिष्टोऽर्थो विधर्मकश्च दृष्टान्तस्तादृश लक्ष्य-
न पश्याम । दृश्यते चेत्तदा समुच्चय एव ज्ञेयः ॥

अथ पूर्वम्—

यत्रैकविधावथौ जायेते यौ तयोरपूर्वस्य ।

अभिधानं प्राग्भवतः सतोऽभिधीयेत तत्पूर्वम् ॥६७॥

यत्रेति । यत्र द्वावर्थावुपमानोपमेयलक्षणावेकविधौ तुल्यकर्मकौ यौ जायेते भव-
तस्तयोर्मध्यादपूर्वस्य सह पश्चाद्भाविनो वार्थस्योपमेयस्य प्राक्पूर्व भवतः सतोऽभिधान-
क्रियेत तत्पूर्वं नामालङ्कारः ॥

उदाहरणम्—

काले जलदकुलाकुलदशदिशि पूर्व वियोगिनीवदनम् ।

गलदविरलसलिलभरं पश्चाद्रुपजायते गगनम् ॥६८॥

काल इति । अत्रार्थौ गगनवदनलक्षणौ । तत्र वदनमुपमेयम् । तच्च गगनसम-
काल पश्चाद्वा गलत्सलिलभर भवति । अथ च विरहासहत्वप्रतिपादनार्थं प्रागुक्तम् ॥

अथ सहोक्तिः—

सा हि सहोक्तिर्यस्यां प्रसिद्धद्वाराधिकक्रियो योऽर्थः ।

तस्य समानक्रिय इति कथ्येतान्यः समं तेन ॥६९॥

१७. पूर्व

जहाँ दोनों अर्थ (उपमेय और उपमान) एक-से (एक-साथ) ही हों, [किन्तु उनमें से उपमेय का, जो वस्तुतः उपमान से] पहले न हुआ हो, पहले होना बताया जाए, वहाँ पूर्व अलंकार माना जाता है ।६७।

उदाहरण—

वर्षाकाल से जब मेघसमूह से दसों दिशाएँ व्याप्त हो जाती हैं, तब पहले वियोगिनी का मुख अविरत बहते हुए अश्रुजल से भर जाता है, तत्पश्चात् वर्षा की फुहारों से आकाश भरता है ।६८।

यहाँ उपमेय और उपमान दोनों एक-साथ हुए हैं, किन्तु उपमेय का होना पहले बताया गया है ।

१८. सहोक्ति

जो अर्थ (उपमान) प्रसिद्ध एवं अत्यधिक क्रिया वाला हो, उसी के समान उपमेय को बताना सहोक्ति अलंकार कहाता है ।६९।

सेति । इति वक्ष्यमाणप्रकारेण सा सहोक्तिर्नामालकारः । यस्या प्रसिद्धा दूर-
मतिशयेनाधिका क्रिया यस्य स तथाविध उपमानलक्षणो योऽर्थस्तेन सार्धमन्य उपमेया-
र्थस्तस्योपमानस्य समानक्रिय इत्यमुना प्रकारेण कथ्येत इति । अथ वास्तवसहोक्तेर-
स्याश्च को विशेष । उच्यते—तत्र कार्यकारणभाव औपम्याभावश्च समस्ति । अस्या
तु तद्विपर्यय ॥

उदाहरणमाह—

मधुपानोद्धतमधुकरमदकलकलकण्ठदीपितोत्कण्ठाः ।

सपदि मधौ निजसदनं मनसा सह यान्त्यमी पथिकाः ॥१००॥

मधुपानेति । अत्रोपमानं मनः शीघ्रगमनक्रियया दूराधिकमपि पथिकं सह
समानक्रियमुक्तम् ॥

भेदान्तरमाह—

यत्रैककर्तृका स्यादनेककर्माश्रिता क्रिया तत्र ।

कथ्येतापरसहितं कर्मैकं सेयमन्या स्यात् ॥१०१॥

यत्रेति । यत्रैककर्तृकानेककर्माश्रिता क्रिया भवति, तत्र चैक प्रधानमुपमेयाख्यं
कर्मापरेण कर्मणोपमानेन सहोच्यते सेयमन्या पुन सहोक्तिः ॥

उदाहरणम्—

स त्वां बिभर्ति हृदये गुरुभिरसंख्यैर्मनोरथैः सार्धम् ।

ननु कोपनेऽवकाशः कथमपरस्या भवेत्तत्र ॥१०२॥

उदाहरण—

वसन्त ऋतु में मधुपान से उद्धत भ्रमरों के मदपूर्ण कलकल स्वर से इन
प्रवासियों की उत्कण्ठा अत्यन्त प्रज्वलित हो गयी है, और ये शीघ्रता से मन की गति
के साथ अपने-अपने घरों को जा रहे हैं ॥१००॥

मन की गति की तीव्रता प्रसिद्ध है, इसी के साथ-साथ प्रवासियों का गमन
सहोक्ति अलंकार का सूचक है ।

अन्य प्रकार—

जहाँ ऐसी क्रिया का वर्णन किया जाए जिसका एक कर्ता हो और अनेक कर्म
हों, [तथा इन्हीं कर्मों में से] एक [प्रधान] क्रिया अर्थात् उपमेय को अन्य कर्मों के
साथ कहा जाए, वहाँ अन्य सहोक्ति अलंकार होता है ॥१०१॥

उदाहरण—

हे भामिनि ! वह [नायक] असंख्य बड़े-बड़े मनोरथों के साथ तुम्हें हृदय
में धारण करता है, फिर भला वहाँ किसी और [रमणी] के लिए स्थान ही कहाँ है ? ॥१०२॥

स इति । अत्रैका क्रिया धारणलक्षणानेकं कर्म नायिका मनोरथांश्चाश्रिता । तथैक एव नायकस्तस्यां कर्ता । प्रधानमेकं चात्र कर्म नायिकाख्यमुपमेयमपरैर्मनोरथै-
रुपमानैः सह कथितम् ॥

अथ समुच्चयः—

सोऽयं समुच्चयः स्याद्यत्रानेकोऽर्थ एकसामान्यः ।

अनिवादिर्द्रव्यादिः सत्युपमानोपमेयत्वे ॥१०३॥

स इति । सोऽयं समुच्चयो नामालंकारो यत्रानेकस्यादिकोऽर्थ उपमानोपमेय-
लक्षणो द्रव्यादिर्द्रव्यगुणक्रियाजातिरूप एकसामान्य एकेन साधारणेन धर्मेण युक्तः
स्यादिति । उपमायाः समुच्चयत्वनिवृत्त्यर्थमाह—अनिवादिः । उपमायामिवादिशब्द-
प्रयोग इत्यर्थः । एवमपि रूपकत्व स्यादित्यत आह—सत्युपमानोपमेयत्व इति । रूपके
ह्यभेद एव हेतुभेदः । तयोरनेकग्रहणमत्र त्रयाद्यर्थपरिग्रहार्थम् । त्रिचतुराः पञ्चषा वा
यत्रार्था निर्दिश्यन्ते स समुच्चयः शोभामावहतीति भावः ॥

उदाहरणम्—

जालेन सरसि मीना हिंस्रैरेणा वने च वागुरया ।

संसारं भूतसृजा स्नेहेन नराश्च बध्यन्ते ॥१०४॥

जालेनेति । अत्र जालादीना करणाना सर प्रमुखाणामधिकरणानां हिंसादीना
कर्तृणा बहूनामुपमानोपमेयभावे बन्धनमेक सामान्यमिति ॥

धारण करना—एक क्रिया, नायक—एक कर्ता, कई मनोरथ—अनेक कर्म ।
इन्ही 'कर्मों' के साथ नायिका को भी धारण करना सहोक्ति अलंकार का सूचक है ।
१६. समुच्चय

जहाँ उपमान और उपमेय के रूप में द्रव्य आदि (द्रव्य, गुण, क्रिया और
जाति) अनेक अर्थ एक सामान्य (एक क्रिया) वाले हों, [और जहाँ] इव आदि
का प्रयोग न किया जाए, वहाँ समुच्चय अलंकार [होता] है ॥१०३॥

उदाहरण—

हिंसकों द्वारा तालाव में मछलियाँ जाल से, वन से मृगपाश से और ब्रह्मा के
द्वारा संसार में मानव स्नेह से बाँधे जाते हैं ॥१०४॥

यहाँ हिंसक और ब्रह्मा इन कर्ताओं का, तालाव, वन और संसार इन अधि-
करणों का, मछलियाँ, मृग और मानव इन कर्मों का, जाल, पाश और स्नेह इन
करणों का—एक ही क्रिया 'बाँधे जाते हैं' के साथ सम्बन्ध है । इनमें से ब्रह्मा, संसार
मानव और स्नेह उपमेय हैं, तथा शेष सभी उपमान । इन सबका एक-साथ वर्णन
समुच्चय अलंकार का सूचक है ।

अथ साम्यम्—

अर्थक्रियया यस्मिन्नुपमानस्यैति साम्यमुपमेयम् ।

तत्सामान्यगुणादिककारणया तद्भूवेत्साम्यम् ॥१०५॥

अर्थक्रियेति । तयोरुपमानोपमेययोर्यत्सामान्य साधारण गुणक्रियासस्थानादि तत्कारण यस्यास्तथा तथाविधयार्थक्रियया यत्रोपमानस्योपमेयसाम्यमिति तत्साम्य भवेत् ॥

उदाहरणम्—

अभिसर रमणं किमिमां दिशमैन्द्रीमाकुलं विलोकयसि ।

शशिनः करोति कार्यं सकलं मुखमेव ते मुग्धे ॥१०६॥

अभिसरेति । अत्र शश्युपमान मुखमुपमेयम्, प्रकाश्यमर्थक्रियासामान्य कान्ति-मत्त्व गुण. ॥

भेदान्तरमाह—

सर्वाकारं यस्मिन्नुभयोरभिधातुमन्यथा साम्यम् ।

उपमेयोत्कर्षकरं कुर्वीत विशेषमन्यत्तत् ॥१०७॥

सर्वाकारमिति । यस्मिन्नुपमेयोत्कर्षकराद्विशेषादन्यथा प्रकारान्तरेणोभयोरुप-मानोपमेययो. सर्वाकारं सर्वात्मना साम्यमभिधातुमुपमेयोत्कर्षकरविशेष कचन कवि. कुर्वीत तदन्यत्साम्यमलंकारः ॥

२०. साम्य

जहाँ उपमेय सामान्य गुण आदि कारणों वाली अर्थ-क्रिया के द्वारा उपमान की समानता प्राप्त करता है वहाँ साम्य अलंकार माना जाता है ।१०५।

उदाहरण—

अरी मुग्धे ! तुम अपने पति से रमण करो । क्यों व्याकुल होकर पूर्व दिशा को देख रही हो । तुम्हारा मुख ही चन्द्र का सारा कार्य सम्पादन कर रहा है ।१०६।

मुख (उपमेय) द्वारा चन्द्र (उपमान) का कार्य-सम्पादन ।

अन्य प्रकार—

जहाँ उपमान और उपमेय में सर्वात्मना साम्य इसीलिए कहा (दिखाया) जाए कि जिससे उपमेय की उत्कर्षता-द्योतक विशेषता ज्ञात हो, वहाँ अन्य प्रकार का साम्य अलंकार होता है ।१०७।

उदाहरणम्—

मृगं मृगाङ्कः सहजं कलङ्कं विभर्ति तस्यास्तु मुखं कदाचित् ।

श्राहार्यमेवं मृगनाभिपत्रमियानशेषेण तयोर्विशेषः ॥१०८॥

मृगमिति । अत्राहार्यकादाचित्कमृगनाभिपत्ररूपकालकारभणनविशेषेणोपमेयरथ मुखस्योत्कर्षं प्रतिपादितं । अन्यथा तु नयनाह्लादनादिगुणैः सर्वथा साम्यमुक्तमिति ॥

अथ स्मरणम्—

वस्तुविशेषं दृष्ट्वा प्रतिपत्ता स्मरति यत्र तत्सदृशम् ।

कालान्तरानुभूतं वस्त्वन्तरमित्यदः स्मरणम् ॥१०९॥

वस्त्विति । अत्र प्रतिपत्ता विशिष्ट वस्तु किञ्चनावलोक्य कालान्तरानुभूत वस्त्वन्तरं स्मरति, अद एतत्स्मरणं नामालंकारः । अथ भ्रान्तिमतोऽस्य च को विशेषः । उच्यते—तत्रोपमानावगतिरेव न तूपमेयावगतिः । इह तूपमानस्मरणमात्रं न भ्रान्तिरिति ॥

उदाहरणम्—

तव भवने पश्यन्तः स्थूलस्थूलेन्द्रनीलमणिमालाः ।

भूभृन्नाथ मयूराः स्मरन्त्यमी कृष्णसर्पिणाम् ॥११०॥

तवेति । अत्रेन्द्रनीलमणिमालादर्शनात्तत्सदृशं कृष्णसर्पिण्यं वस्त्वन्तरं मयूराः स्मरन्तीति लक्षणयोजना ॥

इति श्रीरुद्रट्टकृते काव्यालंकारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतो-
ऽष्टमोऽध्यायः समाप्तः ।

उदाहरणम्—

चन्द्रमा स्वामाविक रूप से मृग को कलंक के रूप में धारण करता है, और तुम्हारा मुख आहार्य रूप से अर्थात् कभी-कभी मृग की नाभि से उद्भूत कस्तूरी से पत्र-रचना धारण करता है, वस इतना इन दोनों में अन्तर है ॥१०८॥

११. स्मरण

जब कोई व्यक्ति किसी विशेष वस्तु को देखकर उसी के सदृश किसी अन्य काल में अनुभूत वस्तु का स्मरण करता है वहाँ स्मरण अलंकार होता है ॥१०९॥

उदाहरणम्—

हे राजेन्द्र ! तुम्हारे भवन में बहुत स्थूल इन्द्रनील मणियों की मालाओं को देखकर ये मोर काले साँपों का स्मरण करने लगते हैं ॥११०॥

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायामष्टमोऽध्यायः समाप्तः ।

नवमोऽध्यायः

अथ क्रमप्राप्तमतिशयालंकारं वक्तुमाह—

यत्रार्थधर्मनियमः प्रसिद्धिबाधाद्विपर्ययं याति ।

कश्चित्क्वचिदतिलोकं स स्यादित्यतिशयस्तस्य ॥१॥

यत्रेति । यत्रालंकारेऽर्थधर्मयोर्नियमो नियत स्वरूप विपर्ययमन्यथात्वं गच्छति ।

नियमश्चेत्कथं विपर्ययं यातीत्याह—प्रसिद्धेरुष्णं दहतीत्यादिकायाः ख्यातेर्यो बाधो वाधन तस्माद्धेतोः । स इत्यनेन प्रकारेणातिशयो नामालंकारः स्यात् । ननु यदि नियमस्यान्यथात्वमतिशयस्तर्हि स नास्त्येव नियमस्यान्यथाभावादित्यत आह—कश्चित्क्वचिदिति । न सर्वं सर्वत्रेत्यर्थः । कथं विपर्ययं यातीत्याह—अतिलोकं लोकातिक्रान्तं यथा भवति । अत एवातिशयनामकत्वम् । तस्येत्युत्तरेण सबन्धः ॥

अथ सामान्यस्यैव विशेषानाह—

पूर्वविशेषोत्प्रेक्षाविभावनातद्गुणाधिकविरोधाः ।

विषमासंगतिपिहितव्याघाताहेतवो भेदाः ॥२॥

पूर्वेति । एते तस्य पूर्वादयो द्वादश भेदाः ॥

नवमोऽध्यायः

रुद्रट-सम्मत वास्तव और औपम्य नामक वर्गों के उपरान्त इस अध्याय में अतिशय नामक तीसरा वर्ग निरूपित है। इसके अन्तर्गत उन्होंने १२ अर्थालंकारों का स्वरूप निर्दिष्ट किया है।

अतिशय

जहाँ कही कोई अर्थ और धर्म का नियम अपनी प्रसिद्धि (ख्यात स्थिति) के बाध के कारण लोकातिक्रान्त विपरीतता को प्राप्त होता है, वहाँ 'अतिशय' माना जाता है। उसके [निम्नोक्त भेद हैं] ॥१॥

उस [अतिशय] के ये भेद हैं—१ पूर्व, २ विशेष, ३ उत्प्रेक्षा, ४ विभावना, ५ तद्गुण, ६ अधिक, ७ विरोध, ८ विषम, ९ असंगति, १० पिहित, ११ व्याघात, १२ अहेतु ॥२॥

तत्र पूर्वस्य तावत्लक्षणमाह—

यत्रातिप्रवलयता विवक्ष्यते पूर्वमेव जन्यस्य ।

प्रादुर्भावः पश्चाज्जनकस्य तु तद्भवेत्पूर्वम् ॥३॥

यत्रेति । यत्र प्रागेव जन्यस्य कार्यस्य प्रादुर्भावो विवक्ष्यते जनकस्य तु कारणस्य पश्चात्तत्पूर्वं नामालकारः । विवक्षापि कथं तथा भवतीत्याह—अतिप्रवलयता [हेतु-भूतया । तत्र जनकव्यापार विना जन्योत्पत्तिरिति जन्यस्यातिप्रवलयता ।] जन्यं जनयित्वा रवयमुत्पद्यत इति जनकस्याप्रवलयता । विवक्ष्यत इत्यनेन विवक्षामात्रमेतन्न परमार्थत इति सूचयति ॥

उदाहरणम्—

जनमसुलभमभिलपतामादौ दन्दह्यते मनो यूनाम् ।

गुहरनिवारप्रसरः पश्चान्मदनानलो ज्वलति ॥४॥

जनमिति । अत्र दाहः कार्यं पूर्वं जातम्, मदनान्निज्वलनं तु दाहकारणं पश्चादिति विशेषलक्षणम् । ज्वलितोऽग्निर्दहतीत्येवविधञ्च योऽर्थधर्मनियमः स क्वचिदेव कामिनि विपर्यय यात इतीदं सामान्यलक्षणम् । अत्र चातिप्रवलयत्व हेतुः ॥

अथ विशेषमाह—

किञ्चिदवश्याधेयं यस्मिन्नभिधीयते निराधारम् ।

तादृगुपलभ्यमानं विज्ञेयोऽसौ विशेष इति ॥५॥

१. पूर्व

जहाँ अति प्रवलयता के कारण उत्पन्न [पदार्थ] का वर्णन पहले तथा उसके उत्पादक [पदार्थ] का वाद में किया जाता है वहाँ पूर्व अलंकार होता है । ३।

उदाहरण—

दुर्लभ कामिनी की इच्छा करने वाले युवकों का मन तो पहले दग्ध होने लगता है, और इसके पश्चात् तीव्रता से फलने वाली भीषण कामाग्नि प्रज्ज्वलित होती है । ४।

२. विशेष

जहाँ निश्चित आधार वाली भी कोई वस्तु आधार के बिना वर्णित की जाती है, [और इसकी] यह [निराधारता] उपलभ्यमान होती है, वहाँ विशेष अलंकार होता है । ५।

निश्चित आधार वाले किसी पदार्थ को निराधार-रूप में वर्णित करना दोष माना जाएगा न कि अलंकार । अतः यहाँ 'तादृगुपलभ्यमान' शब्द का प्रयोग किया गया है कि वह पदार्थ निराधार भी हो सकता है ।

किञ्चिदिति । यस्मिन्नलकारे किञ्चिद्वस्त्ववश्याधेयमिति विद्यमानाधारमेव सन्निराधारमित्यभिधीयते स इत्यनेन प्रकारेण विशेषनामालकारो ज्ञेयः । ननु तथाभूतस्यान्यथाकथन दोष एव स्यान्न त्वलकार इत्याह—तादृगुपलभ्यमानमिति । तथा दर्शनान्न किञ्चिदनुपपन्नमित्यर्थः । वस्त्वन्तरेभ्यो विशिष्टधर्माभिधानाद्विशेषसजा ॥

उदाहरणम्—

दिवमप्युपयातानामाकल्पमनल्पगुणगणा येषाम् ।

रमयन्ति जगन्ति गिरः कथमिह कवयो न ते वन्द्याः ॥६॥

दिवमिति । अत्र गिर आधेयाः । प्राण्याश्रितत्वात् । अथ च विनापि कविभिराधारै रमयन्तीत्युपलब्ध्या कथितम् ॥

प्रकारान्तरमाह—

यत्रैकमनेकस्मिन्नाधारे वस्तु विद्यमानतया ।

युगपदभिधीयतेऽसावत्रान्यः स्याद्विशेष इति ॥७॥

यत्रेति । यत्रानेकस्मिन्स्व्यादिक आधारे वस्तु सत्तया कथ्यते सोऽत्रान्यः प्रकारान्तरेण विशेष इति । कदाचिद्वस्त्वप्यनेकं स्यात्तत्रातिशयत्वमित्यत आह—एकमिति । एकमपि पर्यायेणानेकत्र तिष्ठत्येवेति न विशेष इत्याह—युगपदित्यादि ॥

उदाहरणम्—

हृदये चक्षुषि वाचि च तत्र सैवाभिनवयौवना वसति ।

वयमत्र निरवकाशा विरम कृतं पादपतनेन ॥८॥

उदाहरण—

‘स्वर्ग में चले जाने पर भी वे कवि धन्य हैं, जो अपने असंख्य गुणों को युग-युगों तक स्थिर कर गये हैं । [उनकी] वाणी अब भी संसार को आनन्दित कर रही है ॥६॥

कवि और उसकी वाणी में आधार-आधेय सम्बन्ध निश्चित है, किन्तु कवि की मृत्यु के उपरान्त भी उसकी वाणी स्थित रहती है—यह निराधारता भी उपलभ्यमान है । इसकी निराधारता का निर्देश यहाँ विषम अलकार का द्योतक है ।

प्रकारान्तर—

जहाँ एक वस्तु अनेक आधारों में युगपद् कही जाती है वहाँ अन्य विशेष अलंकार होता है ॥७॥

उदाहरण—

[कोई मानिनी नायिका नायक से कह रही है] तुम्हारे हृदय, नेत्र और वाणी में वह नवयौवना निवास कर रही है, अब मेरे लिए तुम्हारे पास कोई स्थान नहीं रह गया । वहाँ रहो, मेरे पाँव मत पड़ो ॥८॥

हृदय इति । अत्रैका तरुणी युगपदनेकस्मिन्नाधारे हृदयादिके वसन्ती कथिता
अत एव परस्या निरवकाशत्वम् ॥

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यत्रान्यत्कुर्वाणो युगपत्कार्यान्तरं च कुर्वीत ।

कर्तुं मशक्यं कर्ता विज्ञेयोऽसौ विशेषोऽन्यः ॥६॥

यत्रेति । असावन्यो विशेषो ज्ञेयः, यत्र कर्तान्यत्कर्म कुर्वाणः सन्कर्मान्तरं कुर्वीत ।
पर्यायेणान्यदपि करिष्यति कोऽतिशय इत्यत आह—युगपत्समकालमिति । एवमपि
हसन्पठतीत्यादिवद्भ्रुविष्यति तत्कमत्रातिशयत्वमित्याह—कर्तुं मशक्यमिति । अशक्य-
क्रियान्तरकरणादतिशय इत्यर्थः ॥

उदाहरणम्—

लिखितं बालमृगाक्षया मम मनसि तथा शरीरमात्मीयम् ।

स्फुटमात्मनो लिखन्त्या तिलकं विमले कपोलतले ॥१०॥

लिखितमिति । अत्र नायिकया कर्त्र्या निजकपोले तिलकलेखनं कुर्वाणया तदैव
कर्तुं मशक्यं नायकचित्ते शरीरलेखनलक्षणं कर्मान्तरं कृतम् ॥

अथोत्प्रेक्षा—

यत्रातितथाभूते संभाव्येत क्रियाद्यसंभाव्यम् ।

संभूतमतद्वति वा विज्ञेया सेयमुत्प्रेक्षा ॥११॥

हृदय, नेत्र और वाणी—इन तीनों आधारों में कामिनी (आशेय) की स्थिति
वर्णित होने के कारण यहाँ विषम अलंकार है ।

अन्य भेदान्तर—

जहाँ कर्ता किसी एक कार्य को करता हुआ किसी ऐसे अन्य को भी साथ ही
कर देता है जिसे वह करने में असमर्थ होता है वहाँ विषम अलंकार होता है । ६।

उदाहरण—

मृगशावक के समान चंचलनयना उस युवती ने अपने विमल कपोल पर तिलक
क्या बनाया, मेरे मन पर अपने शरीर का चित्र बना डाला । १०।

तिलक लगाने के साथ-ही-साथ नायक के मन पर नायिका के शरीर का चित्र
बन जाना जैसा अशक्य कार्य भी वर्णित होने के कारण यहाँ विषम अलंकार है ।

३. उत्प्रेक्षा

(१) जहाँ किसी पदार्थ के अतिशय होने पर उसमें किसी असम्भव क्रिया का
सम्भव होना बताया जाए, वहाँ उत्प्रेक्षा होती है, तथा (२) जहाँ अविद्यमान क्रिया
विद्यमान दिखलायी गयी हो, वहाँ भी उत्प्रेक्षा होती है । ११।

यत्रेति । यत्रासंभाव्य क्रियादिक वस्तुनि क्वापि सभाव्यते सेयमुत्प्रेक्षा । यद्यत्र न सभवति कथं तत्र सभावनेत्याह—अतितथाभूत इति । अतिशयेन तथाभूते । तथा-त्वमसभाव्यसभावनायोग्य प्रकार प्राप्त इत्यर्थः । प्रकारान्तरमाह—संभूतमतद्वतिवेति । यत्र वा वस्तुन्यतद्वत्यविद्यमानतत्क्रियादिकेऽप्यसभाव्य क्रियादि तथाभूतत्वात्सभूत-मेवोच्येत सान्योत्प्रेक्षा ॥

प्रथमोदाहरणमाह—

घनसमयसलिलधौते नभसि शरच्चन्द्रिका विसर्पन्ती ।

अतिसान्द्रतयेह नृणां गात्राण्यनुलिम्पतीवेयम् ॥१२॥

घनेति । अत्र चन्द्रिकाया अनुलेपनमसभाव्यमेव संभावितमनुलिम्पतीवेति । नैर्मल्यान्नभसः, घनत्वेन च तस्यास्तथाभूतत्वम् ॥

द्वितीयोदाहरणमाह—

पल्लवितं चन्द्रकरैरखिलं नीलाश्मकुट्टिमोर्वीषु ।

ताराप्रतिमाभिरिदं पुष्पितमवनीपतेः सौधम् ॥१३॥

पल्लवितमिति । अत्र सौधाख्ये वस्तुन्यपल्लवितेऽपुष्पिते च चन्द्रतारकाप्रति-बिम्बसपर्कात्तद्योग्ये सत्यसभाव्यमपि पल्लवितत्व पुष्पितत्व च सभूत कथितम् । इवार्थश्च सामर्थ्याद् गम्यते ॥

प्रकारान्तरमाह—

अन्यनिमित्तवशाद्यद्यथा भवेद्वस्तु तस्य तु तथात्वे ।

हेत्वन्तरमतदीयं यत्रारोप्येत सान्येयम् ॥१४॥

उदाहरण—

वर्षाकाल के जल से धुले हुए आकाश में फैलती हुई यह शरत्कालीन चन्द्र की चाँदनी बहुत गाढ़ी होने से मानों लोगों के शरीर पर लेप कर रही है ।१२।

चन्द्रिका द्वारा अनुलेपन असम्भव कार्य है, किन्तु यहाँ उसे सम्भव बताया है, और इसका कारण दिया गया है—वर्षाकाल द्वारा आकाश की अति स्वच्छता ।

उदाहरण—

राजमवन के नीली मणियों के बने हुए क्लृप्त पर जब चन्द्रमा की किरणें पड़ती हैं तो ऐसा लगता है, जैसे पत्ते उग आये हों, और तारों का प्रतिबिम्ब पड़ने से वहाँ फूल लगे दिखायी देते हैं ।१३।

प्रकारान्तर—

जहाँ जो वस्तु किसी अन्य कारण से जिस रूप को प्राप्त करती है—उस वस्तु के वंसा होने में उससे भिन्न किसी अन्य कारण का आरोप किया जाए वहाँ अन्य

अन्येति । सेयमन्योत्प्रेक्षा यस्यां तद्वस्त्वन्यनिमित्तवशात्कारणाद्यथा येन रूपेण भवति तस्य वस्तुनस्तथा भवने तत्स्वरूपतोत्पत्तौ कारणान्तरमतदीयं यत्तस्य सक्तं न भवति तदारोप्येतेति ॥

उदाहरणम्—

सरसि समुल्लसदम्भसि कादम्बवियोगद्वयमानेव ।

नलिनी जलप्रवेशं चकार वर्षागमे सद्यः ॥१५॥

सरसीति । अत्र नलिन्या जलप्रवेशे निजं जलोल्लासाख्य कारणं विमुच्य हंस-वियोगाख्य हेत्वन्तरमारोपितम् । या किलान्यापीष्टेन वियुज्यते सा प्रायो जलप्रवेशादि कुरुते ॥

अथ विभावना—

सेयं विभावनाख्या यस्यामुपलभ्यमानमभिधेयम् ।

अभिधीयते यतः स्यात्तत्कारणमन्तरेणैव ॥१६॥

सेति । सेयमेवा विभावना, यस्यामभिधेयः पदार्थो यतः कारणान्निजाद्धेतोर्भवति स पदार्थस्तत्कारणमन्तरेणाप्यभिधीयत इति । ननु तत्कारण चेत्कथं तद्विनोत्पत्तिरित्याह—उपलभ्यमान दृश्यमानमिति । अत एवातिशयत्वमिति ॥

उदाहरणम्—

निहतातुलतिमिरभरः स्फारस्फुरदुस्तरप्रभाप्रसरः ।

शं वो दिनकृद्दिश्यादतैलपूरो जगद्दीपः ॥१७॥

उत्प्रेक्षा होती है ।१४।

उदाहरण—

वर्षा ऋतु आने पर पानी से लबालब भरे हुए तालाब में मानो हंस के वियोग से संतप्त होकर कमलिनी ने तुरन्त जल में प्रवेश किया ।१५।

कमलिनी वर्षा ऋतु में जल की बहुलता के कारण तालाब में उग आती है, किन्तु यहाँ अन्य कारण प्रस्तुत किया गया है ।

४. विभावना

जहाँ कोई दृश्यमान पदार्थ किसी कारण के बिना कहा जाए वहाँ विभावना अलंकार होता है ।१६।

उदाहरण—

अत्यन्त गाढ़े अन्धकार का नाश करने वाले, अपनी अति समुज्ज्वल प्रभा का प्रसार करने वाले, तैलरहित, जगत् के दीपक सूर्य भगवान् तुम्हारा कल्याण करें ।१७। सूर्य को दीप कहते हुए भी अतैलपूर कहना 'विभावना' है ।

अत्राभिधेयं दीपलक्षणं यतः कारणात्तैलाख्याद्भवति तद्विनापि कथितमतैलपूर इति । अत्र च दीप इव दीप इति सत्यपि रूपकत्वेऽतैलपूर इति विभावनाविभागः ॥

प्रकारान्तरमाह—

यस्यां तथा विकारस्तत्कारणमन्तरेण सुव्यक्तः ।

प्रभवति वस्तुविशेषे विभावना सेयमन्या तु ॥१८॥

यस्यामिति । सेयमेवान्या विभावना, यस्यां तथेति यत्. कारणाद्विकारः क्वचिद्वस्तुनि प्रभवति तत्कारणमन्तरेणापि सुव्यक्तः प्रकट स विकारः कथ्यते इति ॥

उदाहरणम्—

जाता ते सखि सांप्रतमश्रमपरिमन्थरा गतिः किमियम् ।

कस्मादभवदकस्मादियममधुमदालसा दृष्टिः ॥१९॥

जातेति । अत्र गतिदृष्टिलक्षणे वस्तुविशेषे मन्थरत्वालसत्वलक्षणो विकारो यतः कारणाच्छ्रममधुमदलक्षणाद्भवति तेन विनैवोक्त । अथ पूर्वतोऽस्याः को विशेषः । उच्यते—पूर्वत्राभिधेय कारणमन्तरेणोक्तमिह तु विकार इति ॥

भूयोऽपि भेदान्तरमाह—

यस्य यथात्वं लोके प्रसिद्धमर्थस्य विद्यते तस्मात् ।

अन्यस्यापि तथात्वं यस्यामुच्येत सान्येयम् ॥२०॥

यस्येति । यस्यार्थस्य यथात्वं यादृग्धर्मत्व लोके प्रसिद्धं ततोऽर्थान्यस्यापि तथात्वं तादृग्धर्मता कथ्यते सेयमन्या विभावना ॥

प्रकारान्तर—

जहाँ किसी वस्तु का विकार, विकार करने वाले कारण के बिना ही प्रकट किया जाता है वहाँ अन्य विभावना होती है ।१८।

उदाहरण—

हे सखि ! बिना किसी श्रम के भी तुम्हारी गति क्यों शिथिल हो रही है और बिना मधुपान के तुम्हारी आँखें क्यों सहसा अलसा रही हैं ।१९।

अन्य रूप—

जिस अर्थ का जो यथात्वं (धर्म) लोक में प्रसिद्ध है वंसा ही [धर्म] किसी अन्य का बतलाना अन्य विभावना है ।२०।

उदाहरणम्—

स्फुटमपरं निद्रायाः सरसमचैतन्यकारणं पुंसाम् ।

अपटलमान्ध्यनिमित्तं मदहेतुरनासवो लक्ष्मीः ॥२१॥

स्फुटमिति । अत्राचैतन्यनिमित्तत्वं निद्रायाः प्रसिद्धम् । आन्ध्यहेतुत्वं पटलस्य । मदकारणत्वमामवस्य । अथ चान्यरयार्थरय लक्ष्मीलक्षणस्योक्तमिति ॥

अथ तद्गुणः—

यस्मिन्नेकगुणानामर्थानां योगलक्ष्यरूपाणाम् ।

संसर्गो नानात्वं न लक्ष्यते तद्गुणः स इति ॥२२॥

यस्मिन्निति । यत्राभिन्नगुणानामर्थानां सवन्धे सति नानात्वं भेदो न लक्ष्यते इत्युच्यते स तद्गुणो नामालकारः स्यात् । स एव गुणो यत्रेति कृत्वा । ननु दुग्ध-तक्रादीनां संसर्गो नानात्वं न लक्ष्यते एव तत्किमतिशयत्वमित्याह—योगलक्ष्यरूपाणा-मिति । यत्र योगे सति रूप लक्षयितुं शक्यमथवा लक्ष्यमिति कथ्यते इत्यर्थः ॥

उदाहरणम्—

नवधौतधवलवसनाश्चन्द्रिकया सान्द्रया तिरोगमिताः ।

रमणभवनान्यशङ्कं सर्पन्त्यभिसारिकाः सपदि ॥२३॥

नवेति । अत्र ज्योत्स्नाभिसारिकालक्षणावयवत्रिकेन सहजाहार्येण शुक्लगुणेन युवती संसर्गो लक्ष्यारूपावप्यलक्ष्यतयुवती ॥

उदाहरणम्—

निद्रावस्था की मधुरता में मनुष्यों की चेतना लुप्त हो जाया करती है, किन्तु लक्ष्मी आमव न होते हुए भी मनुष्यों को बिना आँखें बन्द किये मद से अन्धा बना देती है ॥२१॥

५. तद्गुण

जहाँ एक गुण वाले उन अर्थों (पदार्थों) के संसर्ग में भी विभिन्नरूपता लक्षित नहीं होती, जिन्हें परस्पर योगरूप में (एक साथ) देखने पर लक्षित हो जाती है, वहाँ 'तद्गुण' अलंकार होता है ॥२२॥

उदाहरणम्—

अभिसारिकाएँ निर्मल शुक्ल वस्त्र पहनने के कारण गहरी चाँदनी में अल-क्षित हो निःशंक रूप से अपने प्रेमियों के घरों में द्रुतवेग से प्रवेश कर रही हैं ॥२३॥

शुक्ल वस्त्र और चन्द्रिका में शुक्ल गुण समान है, परन्तु इन दोनों को एक साथ देखने पर उनकी शुक्लता में भिन्नता लक्षित हो जाती है, किन्तु यहाँ अभिन्न

भेदान्तरमाह—

असमानगुणं यस्मिन्नतिबहलगुणेन वस्तुना वस्तु ।

संसृष्टं तद्गुणतां धत्तेऽन्यस्तद्गुणः स इति ॥२४॥

असमानेति । यत्र वस्तुनान्येन संसृष्ट वस्तु तद्गुणता धत्ते तदीयगुण भवतीति कथ्यते स इत्यन्यस्तद्गुणः । कदाचिदेकगुणता तयोर्भविष्यति, अतो नातिशयत्वमित्याह—अतिबहलगुणेनेति । अतिबहुगुणता तद्गुणत्वहेतुः क्रियत इत्यर्थः ॥

उदाहरणमाह—

कुब्जकमालापि कृता कार्तस्वरभास्वरे त्वया कण्ठे ।

एतत्प्रभानुलिप्ता चम्पकदामभ्रमं कुरुते ॥२५॥

कुब्जकमालेति । अत्र शुक्लगुणा कुब्जकमाला गौरवर्णकण्ठेन सपृक्ता गौरमेव वर्णं धत्ते ॥

अथाधिकम्—

यत्रान्योन्यविरुद्धं विरुद्धबलवत्क्रियाप्रसिद्धं वा ।

वस्तुद्वयमेकस्माज्जायत इति तद्भेदधिकम् ॥२६॥

यत्रेति । यत्रैकस्मात्कारणाद्वस्तुद्वयमुत्पद्यत इत्युच्यते तदधिकम् । किमेतावतातिशयत्वमित्याह—अन्योन्यविरुद्धम् । परस्परविरुद्धस्वभावमित्यर्थः । प्रकारान्तरमाह—विरुद्धाभ्या बलवतीभ्या क्रियाभ्या प्रसिद्धं वा यत्रैकस्मात्कारणाद्वस्तुद्वयं जायते तदप्यधिकम् ॥

दिखाने से 'तद्गुण' है ।

अन्य प्रकार—

जहाँ अनेक गुणों से युक्त वस्तु के सम्पर्क से कोई वस्तु [अपने असमान] तथा उसके समान गुण को धारण कर लेती है वहाँ अन्य तद्गुण अलंकार होता है ॥२४॥
उदाहरण—

तुम्हारे स्वर्ण के समान उज्ज्वल कण्ठ में पड़ी हुई यह शुक्ल कुब्जक पुष्पों की माला कण्ठ की प्रभा के सम्पर्क से चम्पकमाला की भ्रांति उत्पन्न कर रही है ॥२५॥

६. अधिक

(१) जहाँ एक ही कारण से अन्योन्य-विरुद्ध अर्थात् परस्पर-विरुद्ध स्वभाव वाले पदार्थ उत्पन्न हों वहाँ अधिक अलंकार होता है । (२) जहाँ एक ही कारण से ऐसे दो पदार्थ उत्पन्न होते हैं जिनकी क्रियाएँ परस्पर विरुद्ध बल (परिणाम) वाली प्रसिद्ध हैं, वहाँ भी अधिक अलंकार होता है ॥२६॥

विरोधश्च । अत एव तन्नामानः । तथा तेभ्यः सजातीयेभ्योऽन्येषां विजातीयानां पुन-
र्विधीयमानस्य पञ्च भेदा भवन्ति । यथा द्रव्यगुणयोर्द्रव्यक्रिययोर्गुणक्रिययोर्गुणजात्योः
क्रियाजात्योश्चेति ॥

ननु द्रव्यजात्योरपि षष्ठो भेदः समस्ति तत्कथं पञ्चेत्युक्तं तत्राह—
जातिद्रव्यविरोधो न संभवत्येव तेन न पडते ।

अन्ये तु वक्ष्यमाणाः सन्ति विरोधास्तु चत्वारः ॥ ३२ ॥

जातीति । नित्यमेव द्रव्याश्रितत्वाज्जातेन जातिद्रव्ययोर्विरोध इत्यर्थः । एव
नवभेदाः । तथात्रान्ये वक्ष्यमाणाश्चत्वारो विरोधाः सन्ति ॥

तद्यथा—

यत्रावश्यंभावी ययोः सजातीययोर्भवेदेकः ।

एकत्र विरोधवतोस्तयोरभावोऽयमन्यस्तु ॥ ३३ ॥

यत्रेति । यत्राधारे विरुद्धयोः सजातीययोरर्थयोर्मध्यादेकोऽवश्यंभावी निश्चितो
भवति, तयोर्द्वयोरप्यभावो यत्र कथ्यते सोऽपरो विरोधश्चतुर्धा द्रव्यगुणक्रियाजाभेदेन ।
इत्येवं त्रयोदशसंख्योऽयं विरोधालंकारः ॥

अथैपामेव यथाक्रममुदाहरणान्याह—

अत्रेन्द्रनीलभित्तिषु गुहासु शैले सदा सुवेलाख्ये ।

अन्योन्यानभिभूते तेजस्तमसी प्रवर्तते ॥ ३४ ॥

जाति और द्रव्य का विरोध सम्भव नहीं है । अतः यह [विजातीय विरोध
पाँच होते हैं] छः नहीं । [इन नौ भेदों के अतिरिक्त] विरोध के चार भेद और भी
होते हैं । ३२।

जहाँ दो सजातीय परस्पर-विरोधी द्रव्य आदि [अर्थों] में से किसी एक का
रहना अवश्यम्भावी हो, पर उन दोनों का अभाव निर्दिष्ट किया जाए तो वहाँ [विरोध
अलंकार के इन्हीं नामों के चार] भेद होते हैं । ३३।

इस प्रकार कुल ६+४=१३ भेद हुए ।

उदाहरण · सजातीय (दो विरोधी द्रव्यों की एकत्र स्थिति)—

इस सुवेल नामक पर्वत की इन्द्रनील मणि जटित गुफाओं में तेज और अन्धकार
अविरुद्ध भाव से स्थित हैं । ३४।

अत्रेति । अत्र तेजस्तमसोर्विरुद्धद्रव्ययोरेकत्र गुहाधारेऽवस्थितिरुक्ता ॥
सत्यं त्वमेव सरलो जगति जराजनितकुब्जभावोऽपि ।
ब्रह्मन्परमसि विमलो बितताध्वरधूममलिनोऽपि ॥३५॥

सत्यमिति । अत्र सरलत्वकुब्जत्वादिविरुद्धगुणावस्थितिः ॥
बालमृगलोचनायाश्चरितमिदं चित्रमत्र यदसौ माम् ।
जडयति संतापयति च दूरे हृदये च मे वसति ॥ ३६ ॥

बालेति । अत्र जडीकरणसतापनादिक्रिये विरुद्धे ॥
एकस्यामेव तनौ बिभर्ति युगपन्नरत्वसिंहत्वे ।
मनुजत्ववराहत्वे तथैव यो विभुरसौ जयति ॥ ३७ ॥
एकस्यामिति । अत्र नरत्वादिजातिविरोध ॥

अथ विजातीयोदाहरणान्याह—

तेजस्विना गृहीतं मार्दवमुपयाति पश्य लोहमपि ।
पात्रं तु महद्विहितं तरति तदन्यच्च तारयति ॥ ३८ ॥
तेजस्विनेति । अत्र कठिनस्य लोहद्रव्यस्य मार्दवगुणस्य च विरोधेऽप्येकत्राव-
स्थितिः । अत्र लोहद्रव्यस्य तरणक्रियायाश्च विरोधेऽवस्थितिः ॥

उदाहरण (दो विरोधी गुणो की एकत्र स्थिति)—

हे ब्रह्मन् ! तुम वृद्धावस्था के कारण कुबड़े होते हुए भी सरल (सीधे) हो,
और सतत हो रहे यज्ञो के धूम से मलिन होकर भी परम निर्मल हो ।३५।

उदाहरण (दो विरोधी क्रियाओ की एकत्र स्थिति)—

उस बाल मृगनयनी का चरित्र कितना अद्भुत है, वह मुझे शीतल भी करती
है और सन्तप्त भी । वह मुझसे दूर भी है और हृदय में स्थित होने से निकट भी ।३६।

उदाहरण (दो विरोधी जातियों की एकत्र स्थिति)—

उस विभु की जय हो, जो एक ही शरीर में एक साथ नरत्व और सिंहत्व
(नृसिंहावतार) नरत्व और वराहत्व (वराहावतार) धारण करता है ।३७।

उदाहरण : विजातीय (विरोधी द्रव्य और गुण की एकत्र स्थिति)—

बलवान् पुरुष के हाथों में लोहा भी कोमल हो जाता है तथा वैज्ञानिक द्वारा
आविष्कृत लोहे का यान स्वयं जल में तैरता है और दूसरों को भी तैरता है ।३८।

उदाहरणम्—

मुञ्चति वारि पयोदो ज्वलन्तमनलं च यत्तदाश्चर्यम् ।

उदपद्यत नीरनिर्धेर्विषममृतं चेति तच्चित्रम् ॥२७॥

मुञ्चतीति । अत्र पूर्वार्धे एकस्मान्मेघाद्वस्तुद्वयं वारिज्वलनलक्षणं विरुद्धं जायमानमुक्तम् । उत्तरार्धे त्वेकस्मात्समुद्राद्वस्तुद्वयं विषामृतलक्षणमन्योन्यविरुद्धक्रियमुक्तम् । विषामृतयोर्हि न परस्पर विरोधः । किं तु मारणजीवनक्रिये विरुद्धे । इत्युदाहरणद्वयमेतत् ॥

भेदान्तरमाह—

यत्राधारे सुमहत्याधेयमवस्थित तनीयोऽपि ।

अतिरिच्येत कथंचित्तदधिकमपरं परिज्ञेयम् ॥२८॥

यत्रेति । यत्र सुमहत्यप्याधारेऽतिशयवत्यप्याधेयं वस्त्ववस्थितं कुतश्चित्कारणान्माति तदपरमधिक बोद्धव्यम् ॥

उदाहरणम्—

जगद्विशाले हृदि तस्य तन्वी

प्रविश्य सास्ते स्म तथा यथा तत् ।

पर्याप्तमासीदखिलं न तस्यास्त-

त्रावकाशस्तु

कुतोऽपरस्याः ॥ २६ ॥

उदाहरण—

आश्चर्यं है कि मेघ जलवृष्टि के साथ अग्नि (विद्युत्) भी पंदा करता है । समुद्र से विष और अमृत की उत्पत्ति भी आश्चर्य में डालने वाली है । २७।

(१) जल और अग्नि—ये दोनों पदार्थ मेघ से उत्पन्न होते हैं ।

(२) विष और अमृत ये दोनों पदार्थ सागर से उत्पन्न होते हैं । जल और अग्नि में परस्पर विरोध है, किन्तु विष और अमृत में परस्पर विरोध तो नहीं है, पर इनकी क्रियाएँ परस्पर-विरोधी हैं । एक में मारण की शक्ति है और दूसरे में जीवन की । अतः इन दोनों वाक्यों में अधिक अलंकार है ।

अन्य प्रकार—

जहाँ सुविशाल आधार में भी किसी कारण से छोटी वस्तु नहीं समाती हो वहाँ दूसरा अधिक अलंकार जानना चाहिए । २८।

उदाहरण—

वह कोमलांगी उसके जगद्विशाल हृदय में किसी तरह कठिनता से प्रवेश

जगदिति । अत्र जगद्विस्तीर्णोऽपि हृदये आधारे तन्वीलक्षणमाधेय स्वल्पमपि न माति । तस्यास्तत्रामानमनुरागाद् बहिरपि सर्वत्र दर्शनात् । तन्वीति साभिप्रायमत्र नाम ॥

अथ विरोधः—

यस्मिन्द्रव्यादीनां परस्परं सर्वथा विरुद्धानाम् ।

एकत्रावस्थानं समकालं भवति स विरोधः ॥ ३० ॥

यस्मिन्नाति । यत्र द्रव्यगुणक्रियाजातीनां विरुद्धानामेकत्राधारेऽवस्थानं भवति स विरोधः । परस्परमन्योन्यम् । न त्वाधारेण सह । तथा सर्वप्रकार सजातीयैर्विजातीयैश्च सहेत्यर्थः । समकालमिति युगपत् । अत एवातिशयत्व भवति ॥

एवं सर्वथा विरोधे सति कियन्तो भेदा इति तत्संख्यामाह—

अस्य सजातीयानां विधीयमानस्य सन्ति चत्वारः ।

भेदास्तन्नामानः पञ्च त्वन्ये तदन्येषाम् ॥ ३१ ॥

अस्येति । अस्य विरोधस्य सजातीयानां द्रव्यादीनां विधीयमानस्य चत्वारो भेदा सन्ति । यथा द्रव्ययोर्विरोधो द्रव्यविरोधः । एव गुणविरोधः । क्रियाविरोधो जाति-

पा सकी थी, क्योंकि उसके ठहरने के लिए स्थान पर्याप्त नहीं था । वहाँ किसी और कामिनी के प्रवेश का तो प्रश्न ही नहीं उठता । २६।

७. विरोध

जहाँ एक ही समय एक ही स्थान (आधार) पर परस्पर-विरुद्ध द्रव्यादि (द्रव्य, गुण, क्रिया और जाति) का अवस्थान हो वहाँ विरोध अलंकार होता है । ३०। विरोध के भेद—

सजातीय द्रव्य आदि द्वारा किये गये विरोध के इसी नाम के चार भेद होते हैं, किन्तु सजातीय से इतर [अर्थात् विजातीय द्रव्यादि द्वारा किये गये विरोध के] पाँच भेद होते हैं । ३१।

सजातीय—

[१. दो द्रव्यों में, २. दो गुणों में, ३. दो क्रियाओं में, ४. दो जातियों में] विजातीय—

[१. द्रव्य और गुण में, २. द्रव्य और क्रिया में, ३. गुण और क्रिया में, ४. गुण और जाति में और ५. क्रिया और जाति में ।]

इस प्रकार ये ९ भेद हुए ।

इस प्रकार एक विजातीय रूप शेष रहता है : द्रव्य का जाति के साथ विरोध । इसके सम्बन्ध में नमिसाधु का कहना है कि—

विरोधश्च । अत एव तन्नामानः । तथा तेभ्यः सजातीयेभ्योऽन्येषां विजातीयानां पुन-
र्विधीयमानस्य पञ्च भेदा भवन्ति । यथा द्रव्यगुणयोर्द्रव्यक्रिययोर्गुणक्रिययोर्गुणजात्योः
क्रियाजात्योश्चेति ॥

ननु द्रव्यजात्योरपि पष्ठो भेदः समस्ति तत्कथं पञ्चेत्युक्तं तत्राह—
जातिद्रव्यविरोधो न संभवत्येव तेन न षडेते ।

अन्ये तु वक्ष्यमाणाः सन्ति विरोधास्तु चत्वारः ॥ ३२ ॥

जातीति । नित्यमेव द्रव्याश्रितत्वाज्जातेन जातिद्रव्ययोर्विरोध इत्यर्थः । एवं
नवभेदाः । तथात्रान्ये वक्ष्यमाणाश्चत्वारो विरोधाः सन्ति ॥

तद्यथा—

यत्रावश्यंभावी ययोः सजातीययोर्भवेदेकः ।

एकत्र विरोधवतोस्तयोरभावोऽयमन्यस्तु ॥ ३३ ॥

यत्रेति । यत्राधारे विरुद्धयोः सजातीययोरर्थयोर्मध्यादेकोऽवश्यभावी निश्चितो
भवति, तयोर्द्वयोरप्यभावो यत्र कथ्यते सोऽपरो विरोधश्चतुर्धा द्रव्यगुणक्रियाजाभेदेन ।
इत्येवं त्रयोदशसंख्योऽयं विरोधालंकार ॥

अथैपामेव यथाक्रममुदाहरणान्याह—

अत्रेन्द्रनीलभित्तिपु गुहासु शैले सदा सुवेलाख्ये ।

अन्योन्यानभिभूते तेजस्तमसी प्रवर्तेते ॥ ३४ ॥

जाति और द्रव्य का विरोध सम्भव नहीं है । अतः यह [विजातीय विरोध
पाँच होते हैं] छः नहीं । [इन नौ भेदों के अतिरिक्त] विरोध के चार भेद और भी
होते हैं । ३२।

जहाँ दो सजातीय परस्पर-विरोधी द्रव्य आदि [अर्थों] में से किसी एक का
रहना अवश्यम्भावी हो, पर उन दोनों का अभाव निर्दिष्ट किया जाए तो वहाँ [विरोध
अलंकार के इन्हीं नामों के चार] भेद होते हैं । ३३।

इस प्रकार कुल ९+४=१३ भेद हुए ।

उदाहरण : सजातीय (दो विरोधी द्रव्यों की एकत्र स्थिति)—

इस सुवेल नामक पर्वत की इन्द्रनील मणि जटित गुफाओं में तेज और अन्धकार
अविरुद्ध भाव से स्थित हैं । ३४।

अत्रेति । अत्र तेजस्तमसोविरुद्धद्रव्ययोरेकत्र गुहाधारेऽवस्थितिरुक्ता ॥
सत्यं त्वमेव सरलो जगति जराजनितकुब्जभावोऽपि ।
ब्रह्मन्परमसि विमलो वितताध्वरधूममलिनोऽपि ॥३५॥

सत्यमिति । अत्र सरलत्वकुब्जत्वादिविरुद्धगुणावस्थिति ॥
बालमृगलोचनायाश्चरितमिदं चित्रमत्र यदसौ माम् ।
जडयति संतापयति च दूरे हृदये च मे वसति ॥ ३६ ॥

वालैति । अत्र जडीकरणसतापनादिक्रिये विरुद्धे ॥
एकस्यामेव तनौ बिभर्ति युगपन्नरत्वसिंहत्वे ।
मनुजत्ववराहत्वे तथैव यो विभुरसौ जयति ॥ ३७ ॥
एकस्यामिति । अत्र नरत्वादिजातिविरोधः ॥

अथ विजातीयोदाहरणान्याह—

तेजस्विना गृहीतं मार्दवमुपयाति पश्य लोहमपि ।
पात्रं तु महद्विहितं तरति तदन्यच्च तारयति ॥ ३८ ॥

तेजस्विनेति । अत्र कठिनस्य लोहद्रव्यस्य मार्दवगुणस्य च विरोधेऽप्येकत्राव-
स्थितिः । अत्र लोहद्रव्यस्य तरणक्रियायाश्च विरोधेऽवस्थितिः ॥

उदाहरण (दो विरोधी गुणो की एकत्र स्थिति)—

हे ब्रह्मन् ! तुम वृद्धावस्था के कारण कुबड़े होते हुए भी सरल (सीधे) हो,
और सतत हो रहे यज्ञो के धूम से मलिन होकर भी परम निर्मल हो ।३५।

उदाहरण (दो विरोधी क्रियाओं की एकत्र स्थिति)—

उस बाल मृगनयनी का चरित्र कितना अद्भुत है, वह मुझे शीतल भी करती
है और सन्तप्त भी । वह मुझ से दूर भी है और हृदय मे स्थित होने से निकट भी ।३६।

उदाहरण (दो विरोधी जातियों की एकत्र स्थिति)—

उस विभु की जय हो, जो एक ही शरीर मे एक साथ नरत्व और सिंहत्व
(नृसिंहावतार) नरत्व और वराहत्व (वराहावतार) धारण करता है ।३७।

उदाहरण · विजातीय (विरोधी द्रव्य और गुण की एकत्र स्थिति)—

बलवान् पुरुष के हाथों में लोहा भी कोमल हो जाता है तथा वैज्ञानिक द्वारा
आविष्कृत लोहे का यान स्वयं जल में तैरता है और दूसरों को भी तैराता है ।३८।

सा कोमलापि दलयति मम हृदयं पश्यतो दिशः सकलाः ।

अभिनवकदम्बधूलीधूसरशुभ्रभ्रमद्भ्रमराः ॥३६॥

सेति । अत्र कोमलगुणस्य दलनक्रियायाश्च विरोधेऽप्यवस्थितिः । अत्र भ्रमर-
जातेः शुक्लत्वगुणस्य च विरोधः ॥

वरतनु विरुद्धमेतत्तव चरितमदृष्टपूर्वमिह लोके ।

मथनासि येन नितरामवलापि बलान्मनो यूनाम् ॥४०॥

वरतन्विति । अत्राबलत्वजातेर्मथनक्रियायाश्च विरोधः ॥

अन्ये तु भेदाश्चत्वारः सन्तीत्युक्तम् । तेषामुदाहरणान्याह—

अविवेकितया स्थानं जातं न जलं न च स्थलं तस्याः ।

अनुरज्य चलप्रकृतौ त्वय्यपि भर्ता यया मुक्तः ॥४१॥

अविवेकितयेति । अत्र द्रव्ययोजलस्थलयोर्विरोधित्वादेकस्याभावेऽवश्यमेवेतर-
स्यावस्थानेन भाव्यम् । अत्र चोभयोरप्यभाव उक्तः ॥

न मृदु न कठिणमिदं मे हतहृदयं पश्य मन्दपुण्यायाः ।

यद्विरहानलतप्तं न विलयमुपयाति न च दाढर्यम् ॥४२॥

उदाहरण (विरोधी गुण और क्रिया की एकत्र स्थिति) —

कदम्ब के नव-पराग से मलिन हो रहे सफ़ेद भौरों के गुंजन से व्याप्त दिशाओं
को देखते हुए मेरे हृदय को वह कोमलाङ्गी तरुणी विदीर्ण कर देती है । ३६।

उदाहरण (विरोधी जाति और क्रिया की एकत्र स्थिति) —

हे सुन्दरि ! तुम्हारा चरित्र संसार में निराला है, क्योंकि उसमें परस्पर-विरोधी
गुण हैं । तुम निपट अबला होकर भी युवकों के चित्त को बलपूर्वक मथ देती हो । ४०।

अब विरोध अलंकार के अन्तिम चार भेदों के उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं—
उदाहरण (दोनों विरोधी द्रव्यों का अभाव) —

तुझ जैसे चंचल-प्रकृति से प्रेम करके जिसने मूर्खतावश अपने स्वामी का भी
त्याग कर दिया है, उसे न तो स्थल में शरण है और न जल में । ४१।

स्थल और जल—ये दोनों विरोधी द्रव्य हैं । इनमें से किसी एक के अभाव में
दूसरे में ही [नायिका की] स्थिति होनी चाहिए, किन्तु यहाँ दोनों द्रव्यों का अभाव
बताया गया है ।

उदाहरण (दोनों विरोधी गुणों का अभाव) —

मुझ मन्दमागिनी का यह दुष्ट हृदय न तो मृदु है और न कठोर, क्योंकि यदि
मृदु होता तो विरह की अग्नि में सन्तप्त होकर पिघल जाता, यदि कठोर होता तो

नेति । यदि मद्गृहदय मृदु भवेत्ततो विरहाग्नितप्त जतुवद्विलीयेत । कठिन स्यात्ततो घनवद्द्रढिमानमाप्नुयादिति । अत्र मार्दवकाठिन्ययोर्गुणयोरेकस्याप्यभावः ॥

नास्ते न याति हंसः पश्यन्गगनं घनश्यामम् ।

चिरपरिचितां च बिसिनी स्वयमुपभुक्तातिरिक्तरसाम् ॥४३॥

नेति । यथा पूर्वत्र गुणयोरेवमत्र क्रिययोरासनगमनलक्षणयोर्विरुद्धयोर्मध्यादेकस्या अप्यभाव इति ॥

न स्त्री न चायमस्त्री जातः कुलपांसनो जनो यत्र ।

कथमिव तत्पातालं न यातु कुलमनवलम्बितया ॥४४॥

नेति । कुलपासन । कुरुनाशन इत्यर्थः । अत्रापि स्त्रीत्वपुरुषत्वजात्योर्विरुद्ध-योर्मध्यादेकस्या अप्यभावः ॥

अथ विषममाह—

कार्यस्य कारणस्य च यत्र विरोधः परस्परं गुणयोः ।

तद्वृत्तिक्रियोरथवा संजायेतेति तद्विषमम् ॥४५॥

कार्यस्येति । यत्र कार्यकारणसंबन्धिनोर्गुणयोः क्रिययोर्वा परस्परमन्योन्य विरोधो भवेत्तद्विषमनामालंकारः । ननु यदि वस्तुनोः कार्यकारणभावः, कथं तद्गुणयोः क्रिययोर्वा विरोधः । सत्यम् । अत एवातिशयत्वम् ॥

लोहे की भाँति और अधिक कठोर बन जाता ।४२।

उपर्युक्त पद्य (४१) के समान यहाँ भी परस्पर-विरोधी दोनो गुणो—मृदु और कठोर—का अभाव बताया गया है ।

उदाहरण (दोनो विरोधी क्रियाओ का अभाव)—

स्वयं [हंस] द्वारा ही उपभुक्त होने के कारण अति रसहीन, चिरपरिचित कमलिनी को और मेघश्यामल आकाश देखते हुए यह हंस न तो ठहरता है और न जाता है ।४३।

यहाँ परस्पर-विरोधी दोनो क्रियाओ—ठहरना और जाना—का अभाव है ।

उदाहरण (दोनो जातियो का अभाव)—

जहाँ इस जैसा कुलघाती पैदा हो, जो न स्त्री है, न पुरुष, वह वंश क्यो न रसातल को प्राप्त हो ।४४।

यहाँ परस्पर-विरोधी दोनो जातियो—स्त्री और पुरुष—का अभाव है ।

८. विषम

जहाँ कार्य और कारण से संबद्ध गुणो अथवा क्रियाओ का परस्पर-विरोध उत्पन्न हो, वहाँ विषम अलंकार होता है ।४५।

उदाहरणम्—

अरि करिकुम्भविदारणरुधिरारुणदारुणादतः खड्गात् ।

वसुधाधिपते धवलं कान्तं च यशो बभूव तव ॥४६॥

अरीति । अत्र कारणस्य खड्गस्य गुणौ लौहित्यदारुणत्वे, 'कार्यस्य यशसो धवलत्वकान्तत्वे, तेषा चान्योन्यं विरोधः ॥

तथा—

आनन्दममन्दमिमं कुवलयदललोचने ददासि त्वम् ।

विरहस्त्वयैव जनितस्तापयतितरां शरीरं मे ॥४७॥

आनन्देति । अत्र कारणस्य नायिकायाः क्रिया आनन्ददानम्, कार्यस्य तु विरहस्य तापनम्, तयोश्चान्योन्यं विरोधः ॥

अथासंगतिः—

विस्पष्टे समकालं कारणमन्यत्र कार्यमन्यत्र ।

यस्यामुपलभ्येते विज्ञेयासंगतिः सेयम् ॥४८॥

विस्पष्ट इति । सेयमसंगतिर्बोद्धव्या, यस्या विस्पष्टे प्रकटे समकालमेव च कार्यमन्यत्रोपलभ्यते कार्यं वान्यत्रेति, अत एवासंगतिर्नाम, अतिशयत्वं च ॥

उदाहरण (गुणो मे परस्पर विरोध) —

हे राजन् ! अरि-सेना के हाथियों के मस्तक-विदारण से निकले रक्त से लाल और कठोर तुम्हारे इस खड्ग से श्वेत और सुन्दर यश उत्पन्न हुआ ॥४६॥

यहाँ खड्ग कारण है, इसके दो गुण हैं रक्तता और दारुणता । इसका कार्य है—यश, जिसके दो गुण हैं—श्वेतता और सुन्दरता । ये दोनों गुण उक्त दोनों के विरोधी हैं ।

उदाहरण (दो क्रियाओं में परस्पर विरोध) —

हे कमलपत्र के समान सुन्दर नेत्रोंवाली ! तुम मुझे अतुल आनन्द देती हो, किन्तु तुम्हारा विरह मेरे शरीर को अत्यन्त सन्तप्त करता है ॥४७॥

यहाँ नायिका कारण है, उसका विरह कार्य है । कारण की क्रिया आनन्द देना है और कार्य की क्रिया सन्ताप देना । ये दोनों क्रियाएँ परस्पर-विरोधी हैं ।

६. असंगति

जहाँ स्पष्टतः एक ही काल में कार्य कही और कारण कहीं वर्णित हो, वहाँ असंगति अलंकार होता है ॥४८॥

उदाहरणम्—

नवयौवनेन सुतनोरिन्दुकलाकोमलानि पूर्यन्ते ।

अङ्गान्यसंगतानां यूनां हृदि वर्धते कामः ॥४६॥

नवेति । अत्राङ्गपूरणाख्य कारण तन्वीस्थम्, मदनवर्धनं कार्यं युवस्थ विस्पृष्ट-
मेवोपलभ्यते ॥

अथ पिहितम्—

यत्रातिप्रबलतया गुणः समानाधिकरणमसमानम् ।

अर्थान्तरं पिदध्यादाविभूतमपि तत्पिहितम् ॥५०॥

यत्रेति । यत्रैकाधारमर्थान्तरं कर्मभूत गुणः कर्त्तातिप्रबलतया हेतुभूतया
पिदध्यात्स्थगयेत्तत्पिहितं नामालंकारः । ननु तुल्य गुणान्तरं स्थग्यत एव किमतिशयत्व-
मित्याह—असमानम् । असदृशमित्यर्थः । कदाचिदसमानमप्यलब्धपाटव स्यादित्यत
आह—आविभूतमपीत्यर्थः । असमानग्रहणेन प्रथमातद्गुणालकाराद्विशेषं ख्याप्यते, तत्र
ह्येकगुणानामर्थानां संसर्गं नानात्व लक्ष्यत इत्युक्तम् । द्वितीयात्तर्हि कोऽस्य विशेषः ।
उच्यते—तत्रासमानगुणं वस्तु वस्त्वन्तरेण प्रबलगुणेन संस्पृष्टं तद्गुणता प्राप्यते, न त-
द्विधीयत इति । मीलितात्तर्हि कोऽस्य भेदः । उच्यते—असमानचिह्नत्वमेव । तत्र हि
समानचिह्नेन वस्तुना हर्षकोपादि तिरस्क्रियत इति सर्वं समञ्जसम् ॥

उदाहरणम्—

प्रियतमवियोगजनिता कृशता कथमिव तवेयमङ्गेषु ।

लसदिन्दुकलाकोमलकान्तिकलापेषु लक्ष्येत ॥५१॥

उदाहरण—

सुन्दरी के चन्द्रमा की कला के समान कोमल अंगो को भरता तो है नवयौवन,
और काम बढ़ता है विरही नवयुवकों के हृदय में ॥४६॥

१०. पिहित

जहाँ कोई गुण अपने गौरव से किसी ऐसे अन्य गुण को अपने गौरव से आच्छादित
कर ले जो कि समानाधिकरण वाला, अर्थात् उसी गुण के ही आधार से उत्पन्न
(सम्बद्ध), होता हुआ भी, उसके समान न हो, तथा स्पष्टतः प्रकट भी हो ॥५०॥

उदाहरण—

चन्द्रमा की सरस कला के समान तुम्हारे इन कोमल और कान्त अंगों में
प्रियतम के वियोग की कृशता कैसे दिखायी दे सकती है ॥५१॥

प्रियेति । अत्र कान्तिगुणेनार्थान्तरं कृगताख्यमेकाधारमसमानगुणमतिप्रबल-
त्वात्प्रहितमिति ॥

अथ व्याघातः—

अन्यैरप्रतिहतमपि कारणमुत्पादनं न कार्यस्य ।

यस्मिन्नभिधीयेत व्याघातः स इति विज्ञेयः ॥५२॥

अन्यैरिति । यत्र कारण कार्यस्याजनकमुच्येत स कार्यव्याघाताख्योऽलङ्कारः ।
कदाचित्कारणं केनचित्प्रतिहतं भविष्यतीत्यत आह—अन्यैः कारणैरप्रतिहतमपीति ।
अत एवातिशयितमिति ॥

उदाहरणमाह—

यत्र सुरतप्रदीपा निष्कज्जलवर्तयो महामणयः ।

माल्यस्यापि न गम्या हृतवसनवधूविसृष्टस्य ॥५३॥

यत्रेति । अत्र दीपः कारणं कार्यस्य कज्जलस्य नोत्पादकम् । तच्च कारणं
कारणान्तरैर्माल्यादिभिरप्रतिहतमिति ॥

अथाहेतुः—

बलवति विकारहेतौ सत्यपि नैवोपगच्छति विकारम् ।

यस्मिन्नर्थः स्थैर्यान्मन्तव्योऽसावहेतुरिति ॥५४॥

बलवतीति । असावहेतुर्नामालकारः, यत्रार्थो विकारमन्यथात्वं नायाति । कदा-
चिद्विक्रियाकारणं न स्यादित्याह—विकारहेतौ सत्यपि । कदाचिदसौ हेतुः प्रबलो न
स्यादित्याह—बलवतीति । अत एवातिशयत्वमिति । कथं नायाति, स्थैर्यादिति ॥

११. व्याघात

अन्य किसी कारण के विरोधी न होने पर भी जहाँ कारण कार्य को उत्पन्न
नहीं करता वहाँ व्याघात अलंकार जानना चाहिए ॥५२॥

उदाहरण—

जहाँ पर रात्रि में महामणियाँ बिना कज्जल और बत्ती के ही सुरत समय का
दीपक होती हैं, और बस्त्रबिहीन वधू द्वारा [मणियों के ऊपर] डाली हुई पुष्पमाला ने
भी उनका प्रकाश मन्द नहीं पड़ता ॥५३॥

१२. अहेतु

जहाँ जो अर्थ स्थिरता के कारण बलवान् कारण के होने पर भी विकार को
प्राप्त नहीं करता वहाँ अहेतु अलंकार मानना चाहिए ॥५४॥

उदाहरणम्—

रूक्षेऽपि पेशलेन प्रखलेऽप्यखलेन भूषिता भवता ।

वसुधेयं वसुधाधिप मधुरगिरा परुषवचनेऽपि ॥५५॥

रूक्ष इति । अत्र रूक्षादिके बलवति विकारकारणे सत्यपि विकारमपेशलत्वादिकं राजा महासत्त्वान्नायातीति ॥

इति श्रीरुद्रटक्ते काव्यालकारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतो-
नवमोऽध्याय समाप्त. ।

उदाहरण—

हे राजन् ! आपने रूक्ष (उद्दण्ड) व्यक्ति के साथ कोमलता से, दुष्ट के साथ सज्जनता से व्यवहार करके तथा कठोरभाषी के साथ भी मधुर वचन बोलते हुए इस पृथ्वी को अलंकृत किया है ।५५।

रूक्षता आदि बलवान् कारणों के होते हुए भी अपेशलता (कठोरता) रूप कार्य न होकर पेशलता (कोमलता) रूप कार्य होने के कारण यहाँ अहेतु अलकार है ।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायां नवमोऽध्यायः समाप्त. ।

दशमोऽध्यायः

वास्तवोपम्यातिशयान्व्याख्यायाधुना क्रमप्राप्तं श्लेषं व्याचिख्यासुराह—
यत्रैकमनेकार्थैर्वाक्यं रचितं पदैरनेकस्मिन् ।

अर्थे कुरुते निश्चयमर्थश्लेषः स विज्ञेयः ॥ १ ॥

यत्रेति । यत्रैकमेव वाक्य रचितं सदनेकस्मिन्नर्थे निश्चय कुरुते सोऽर्थश्लेषो विज्ञेयः । नन्वेक चेद्वाक्य कथमनेकार्थनिश्चय करोतीत्याह—अनेकार्थं पदै रचितमिति कृत्वा । एक वाक्यमित्येकग्रहणं शब्दश्लेषादस्य विशेषस्यापनार्थम् । तत्र हि 'युगपदनेक वाक्य यत्र विधीयेत स श्लेषः (४।१) इत्युक्तम् । किं च तत्र शब्दानां श्लेषः, अत्र स्वर्थानामिति ॥

दशम अध्याय

वास्तव, औपम्य और अतिशय नामक अलंकार-वर्गों के उपरान्त इस अध्याय में श्लेष नामक अलंकार-वर्ग का निरूपण किया गया है । वस्तुतः यहाँ रुद्रट ने अर्थश्लेष के ही दस रूपों का स्वरूप प्रस्तुत किया है । इनके उपरान्त अलंकारों के 'संसृष्टि' और 'संकर' रूपों की चर्चा की गयी है ।

अर्थश्लेष

जहाँ अनेकार्थक पदों से रचित एक वाक्य अनेक अर्थों का निश्चय (द्योतन) करता है वहाँ अर्थश्लेष अलंकार जानना चाहिए । १।

शब्दश्लेष के प्रकरण (४।१) में कहा गया था कि शब्दश्लेष में एक साथ दो वाक्य कहे जाते हैं, किन्तु यहाँ एक ही वाक्य रहता है । इसके अतिरिक्त शब्दश्लेष में शब्दों का श्लेष रहता है किन्तु अर्थश्लेष में अर्थों का । श्लेष अलंकार उसे कहते हैं जो अनेकार्थता के आधार पर काव्य-चमत्कार उत्पन्न करता है । इसके दो रूप माने जाते हैं—शब्दश्लेष और अर्थश्लेष । शब्दश्लेष के दो भेद हैं—सभंग और अभग ।

श्लेष के उक्त स्वरूप तथा भेदों के सम्बन्ध में कतिपय स्पष्टीकरण अपेक्षित है । जैसे—

१. शब्दश्लेष और अर्थश्लेष में क्या अन्तर है ?

२. अभग श्लेष शब्दालंकार है अथवा अर्थालंकार ?

३. श्लेष अलंकार का अभिधा, लक्षणा तथा व्यजना नामक शब्द-शक्तियों से क्या सम्बन्ध है ?

१. शब्दश्लेष और अर्थश्लेष में अन्तर

श्लेष अलकार के दो रूप माने जाते हैं—शब्दश्लेष और अर्थश्लेष । इन दोनों रूपों का निर्णायक आधार है—अन्वय-व्यतिरेक-सम्बन्ध । जिसके होने पर जो रहे उसे 'अन्वय' कहते हैं, और जिसके न होने पर जो न रहे उसे 'व्यतिरेक' कहते हैं—यत्सत्त्वे यत्सत्त्वम् अन्वय । यदसत्त्वे यदसत्त्व व्यतिरेकः ।

शब्दश्लेष में एक अथवा एक से अधिक अनेकार्थक शब्दों के कारण काव्य-चमत्कार रहता है । इनके स्थान पर किसी अन्य पर्यायवाची शब्द के रख देने से वह चमत्कार नष्ट हो जाता है, किन्तु इसके विपरीत अर्थश्लेष में किसी अनेकार्थक शब्द का प्रयोग नहीं होता, अपितु एक अथवा कई एकार्थक शब्द स्वाभाविक रूप से दो अर्थों का कथन करते हैं, तथा इसमें किसी शब्द के स्थान पर उसका पर्यायवाची शब्द रख देने से किसी प्रकार की चमत्कार-हानि भी नहीं होती । उदाहरणार्थ—

करन कलित है चक्र नित पीताम्बर छवि चार ।

सेवक जन जड़ता हरन हरि ! श्रिय करहु अपार ॥

पहला अर्थ है—हे हरि अर्थात् हे विष्णु ! आपके 'करन' अर्थात् हाथों में नित्य [सुदर्शन] चक्र शोभित रहता है, पीले अम्बर (वस्त्र) द्वारा आपकी शोभा अति सुन्दर है, तथा आप सेवक जनो की मूर्खता को हरने वाले हैं, आप हमें अपार लक्ष्मी प्रदान करें ।

दूसरा अर्थ है—हे हरि अर्थात् हे सूर्य ! आप 'करन' अर्थात् किरणों के द्वारा [काल रूपी] चक्र से सुशोभित हैं, तथा पीले अम्बर अर्थात् आकाश से आपकी छवि सुन्दर है ।...इत्यादि ।

इस पद्य में 'करन', 'अम्बर' तथा 'हरि' शब्द द्व्यर्थक हैं, और इन्हीं के कारण काव्य-चमत्कार है । इनके स्थान पर इनके पर्यायवाची शब्दों के रख देने से यह चमत्कार नष्ट हो जाएगा । अतः यह शब्दश्लेष का उदाहरण है । किन्तु इधर इसके विपरीत—

रंचहि सौं ऊँचे चढ़े रंचहि सौं घटि जांहि ।

तुला-कोटि खल दुहुँन की यही रीति जग मांहि ॥

अर्थात्, इस जग में तुला की डण्डी तथा खल दोनों की गति एक-समान है, क्योंकि ये दोनों थोड़े मात्र से ऊँचे चढ़ जाते हैं और थोड़े मात्र से घट जाते हैं । इस पद्य में किसी अनेकार्थक शब्द का प्रयोग नहीं किया गया, 'रंचहि सौं ऊँचे चढ़ी, रंचहि सौं घट जांहि,' इन एकार्थक शब्दों का दूसरा अर्थ अदृष्ट पदों के प्रयोग के बिना—स्वाभावरूप से—ही कथित हुआ है, तथा इनमें किसी शब्द के स्थान पर उसका पर्यायवाची शब्द रख देने से पद्य का काव्य-चमत्कार भी नष्ट नहीं होता । अतः यहाँ अर्थश्लेष है ।

शब्दश्लेष को शब्दालंकार माना जाता है, और अर्थश्लेष को अर्थालंकार ।

२ अभंग श्लेष : शब्दालंकार अथवा अर्थालंकार

शब्दश्लेष के दो भेद माने जाते हैं सभंग और अभंग । 'सभंग' से तात्पर्य है जहाँ दूसरे अर्थ का बोध शब्द की भंग करने पर ही प्राप्त हो, और 'अभंग' से तात्पर्य है जहाँ शब्द का भंग न करना पड़े, स्वयं उस शब्द के अर्थ ही एक से अधिक हो । उदाहरणार्थ—'हे पूतनामारण में सुदक्ष' । यहाँ कृष्ण पक्ष में अर्थ है—'जो पूतना के मारण में निपुण' है, तथा राम के पक्ष में अर्थ है—'जो पूतनामा अर्थात् पवित्र नाम वाला है, तथा रण में निपुण है ।' यहाँ 'पूतनामारण' में सभंग श्लेष है । अभंग-श्लेष का उपर्युद्धृत उदाहरण है—'करन कलित है चक्र नित'...।' (देखिए पृष्ठ ३११)

कतिपय आचार्य सभंग श्लेष को तो शब्दालंकार मानते हैं, किन्तु अभंग श्लेष को अर्थालंकार मानते हैं । केवल सभंग श्लेष को शब्दालंकार स्वीकृत करने का कारण यह दिया जाता है कि 'जतुकाष्ठ-न्याय' के समान सभंग श्लेष के प्रसंग में पहले शब्द पर दूसरा शब्द विभिन्न होते हुए भी उस प्रकार चिपका रहता है जिस प्रकार काष्ठ पर जतु (गोद), और ये दोनों शब्द स्वर और प्रयत्न के उच्चारण की दृष्टि में परस्पर भिन्न होते हुए भी एक ही प्रतीत होते हैं । यदि 'पूतना-मारण में सुदक्ष' काष्ठ है, तो 'पूतनामा, रण में सुदक्ष' जतु है, किन्तु ये दोनों विभिन्न न होकर एक हैं—परस्पर मश्लिष्ट हैं । अतः ऐसे पदों को शब्दश्लेष का उदाहरण मानना चाहिए ।

इसके विपरीत अभंग श्लेष को अर्थालंकार मानने का यह कारण दिया जाता है कि इसमें दो शब्दों का नहीं अपितु दो अर्थों का ही संश्लेष रहता है । एक ही 'पीताम्बर' शब्द के दोनो अर्थ—'पीला वस्त्र' और 'पीला आकाश', परस्पर मश्लिष्ट हैं । अतः इसे अर्थालंकार मानना चाहिए न कि शब्दालंकार । यहाँ मश्लिष्टता दो अर्थों की है न कि दो शब्दों की । अतः यह अर्थश्लेष का ही विषय है, शब्दश्लेष का नहीं ।

किन्तु मम्मट आदि परवर्ती आचार्य उक्त दोनों रूपों को शब्दश्लेष का ही विषय मानते हैं । सभंग श्लेष तो शब्दश्लेष है ही अभंग श्लेष के सम्बन्ध में भी उनका कथन है कि शब्दगतता और अर्थगतता का निर्णायक आधार उपर्युक्त 'अन्वय-व्यतिरेक-सम्बन्ध' ही है । उदाहरणार्थ उक्त 'पीताम्बर' पद को शब्दश्लेष का विषय मानने का आधार भी उक्त सम्बन्ध ही है । 'पीताम्बर' शब्द को हटाकर इसके स्थान पर इसके पर्यायवाची शब्द 'पीला वस्त्र' अथवा 'पीला आकाश' रख देने पर श्लेष का चमत्कार नष्ट हो जाएगा । अतः अभंग श्लेष भी शब्दश्लेष ही है ।

वादी का कथन था कि इन प्रसंगों में दो अर्थों का संश्लेष है न कि दो शब्दों का । किन्तु इधर ये परवर्ती आचार्य 'अर्थभेदेन शब्दभेदः' (अर्थात् अर्थभेद के कारण एक अन्य शब्द की स्वीकृति कर लेनी चाहिए) तथा 'प्रत्यर्थं शब्दनिवेश' (अर्थात्

प्रत्येक अर्थ पृथक् शब्द का सूचक रहता है) के आधार पर 'पीताम्बर' शब्द को एक शब्द न मानकर दो पृथक्-पृथक् शब्द ही स्वीकार करते हैं। वस्तुतः देखा जाए तो वादी का उक्त आक्षेप सभग श्लेष पर भी एक दृष्टि से घटित हो जाता है। यदि सभंग श्लेष में दो पृथक् शब्दों का सम्मेलन होता है तो वहाँ अभग श्लेष के समान दो पृथक् अर्थों का सम्मेलन भी होता है। इस दृष्टि से वहाँ भी शब्दगतता और अर्थगतता दोनों पक्ष समान रूप से ही प्रबल हैं, अतः वहाँ किसी एक पक्ष का समर्थन करना समुचित नहीं है। अस्तु ! इस निर्णय का एक ही आधार है, और वह है—अन्वय-व्यतिरेक-सम्बन्ध। यही कारण है कि अनुप्रास, यमक आदि अलंकारों को भी, जिनमें अर्थ की भी अपेक्षा रहती है, शब्दालंकारों में परिगणित किया जाता है, न कि अर्थालंकारों में। इसी प्रकार अर्थश्लेष का निर्णायक तत्त्व भी उक्त सम्बन्ध ही है। उदाहरणार्थ—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् ।

अहो सुसहशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥

इस पद्य में तुला तथा खल की तुलना में जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है उनके पर्यायवाची शब्द रख देने पर भी श्लेष का चमत्कार यथावत् बना रह जाता है, अतः यह अर्थश्लेष का विषय है न कि शब्दश्लेष का।

निष्कर्षतः अभंग-श्लेष के समान सभग-श्लेष को भी शब्दालंकार मानना चाहिए।

३ श्लेष अलंकार और शब्दशक्ति

श्लेष अलंकार और अभिधा शब्दशक्ति—अभिधा शब्दशक्ति से मुख्यार्थ (वाच्यार्थ) का बोध होता है। एकार्थक शब्दों के मुख्यार्थ-बोध के सम्बन्ध में तो अभिधा शक्ति की स्थिति स्पष्ट है, किन्तु श्लेष अर्थात् अनेकार्थक शब्द के किस अर्थ का ग्रहण अभिधा शक्ति द्वारा किया जाए और किसका नहीं, इसके निर्णय के लिए निम्नोक्त 'विशेष-स्मृति-हेतु' अर्थात् निर्णायक तत्त्व स्वीकृत किये गये हैं—

सयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्य शब्द की सन्निधि, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति, स्वर आदि। उदाहरणार्थ—'नग सूनो वित्त सूंदरी' कथन में 'नग' शब्द के अतिरिक्त शेष शब्दों के वाच्यार्थ का बोध अभिधा-शक्ति द्वारा होने में कोई बाधा नहीं है, किन्तु श्लेष 'नग' शब्द का वाच्यार्थ यहाँ 'पर्वत' ग्रहण किया जाए अथवा 'रत्न-विशेष', इसका निर्णय 'साहचर्य' नामक विशेष-स्मृति-हेतु (निर्णायक तत्त्व) के आधार पर किये जाने पर 'नग' शब्द का वाच्यार्थ 'रत्न-विशेष' ही लिया जाएगा, 'पर्वत' नहीं। अब यह गृहीत अर्थ 'श्लेष' का विषय नहीं रहा, केवल अभिधा शब्दशक्ति का ही विषय बनकर रह गया है, क्योंकि श्लेष में सदैव एकाधिक अर्थों का ग्रहण किया जाता है। हाँ, जिन प्रसंगों में दोनों अर्थ

ग्रहण करना अभीष्ट रहता है वह श्लेष अलंकार का विषय है, किन्तु वहाँ भी दोनो अर्थ 'वाच्यार्थ' ही होते हैं, अतः उन दोनों अर्थों का ग्रहण भी अभिधा शक्ति द्वारा ही होता है। (उदाहरणार्थ, देखिए आगे—'करन कलित है चक्र नित'.....' पृष्ठ ३११)।

निष्कर्ष यह कि चाहे शब्द एकार्थक हों अथवा अनेकार्थक, उसका वाच्यार्थ अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत होता है। अनेकार्थक शब्दों में जहाँ संयोग आदि के आधार पर केवल एक अर्थ का ग्रहण किया जाता है, अथवा श्लेष के आधार पर जहाँ कवि को दोनो अर्थ अभीष्ट रहते हैं—ये सब वाच्यार्थ होने के कारण अभिधा-शक्ति से ही गृहीत होते हैं।

श्लेष अलंकार तथा लक्षणा शब्दशक्ति—लक्षणा शब्दशक्ति द्वारा ज्ञात लक्ष्यार्थ न अभिधा शब्दशक्ति का विषय है और न श्लेष का, क्योंकि अभिधा शक्ति केवल वाच्यार्थ का बोध कराती है, किन्तु लक्ष्यार्थ का बोध वाच्यार्थ के उपरान्त होता है, यद्यपि यह अलग बात है कि वह उससे सम्बद्ध रहता है, पर होता उससे भिन्न ही है। लक्ष्यार्थ श्लेष का विषय भी नहीं है, क्योंकि एक तो श्लेष अलंकार में जिन दो अर्थों का बोध होता है वे दोनो वाच्यार्थ होते हैं—अर्थात् अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत रहते हैं, और दूसरे, ये दोनो ही कवि को अभीष्ट रहते हैं, उदाहरणार्थ देखिए—'करन कलित है चक्र नित'.....' पृ० ३११, किन्तु इसके विपरीत लक्षणा के प्रसंग में प्रथम अर्थ तो अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत रहता है किन्तु दूसरा अर्थ लक्षणा शक्ति द्वारा। इसके अतिरिक्त कवि को केवल लक्ष्यार्थ ही अभीष्ट रहता है, वाच्यार्थ नहीं। उदाहरणार्थ—'गंगा पर आश्रम है' यहाँ कवि को केवल गंगा का लक्ष्यार्थ 'गंगा का तीर' अर्थ ही अभीष्ट है, इसका वाच्यार्थ 'नदी का जलप्रवाह' अभीष्ट नहीं है।

श्लेष अलंकार और व्यंजना शब्दशक्ति—ठीक यही स्थिति व्यंजना शब्दशक्ति की भी है। इस शक्ति द्वारा ज्ञात प्रतीयमान अर्थ न तो अभिधा शक्ति का विषय है और न श्लेष का, क्योंकि अभिधा शक्ति केवल वाच्यार्थ का बोध कराती है, किन्तु व्यंग्यार्थ की प्रतीति वाच्यार्थ के बोध के उपरान्त होती है, और वह अर्थ वाच्यार्थ से नितान्त भिन्न होता है। व्यंग्यार्थ श्लेष का विषय भी नहीं माना जाता, क्योंकि श्लेष अलंकार में जिन दोनो अर्थों का ग्रहण होता है वे दोनो वाच्यार्थ होते हैं, अर्थात् अभिधा शक्ति द्वारा गृहीत होते हैं, तथा दोनों समान स्तर पर अवस्थित रहते हैं, किन्तु व्यंजना शक्ति के प्रसंग में पहला अर्थ वाच्यार्थ होता है जो अभिधा शक्ति से गृहीत होता है और दूसरा अर्थ व्यंग्यार्थ होता है जो व्यंजना शक्ति द्वारा गृहीत रहता है। इसके अतिरिक्त ये दोनो अर्थ समान स्तर पर भी अवस्थित नहीं होते। कवि को वाच्यार्थ अभीष्ट नहीं रहता, केवल व्यंग्यार्थ ही अभीष्ट रहता है।

इसी प्रसंग में अभिधामूला-व्यंजना शब्दशक्ति पर भी किञ्चित् प्रकाश डालना

अथास्यैव भेदानाह—

अविशेषविरोधाधिकवक्रव्याजोक्त्यसंभवावयवाः ।

तत्त्वविरोधाभासाविति भेदास्तस्य शुद्धस्य ॥ २ ॥

अविशेषेति । तस्य श्लेषस्य शुद्धस्याविशेषादयो दश भेदाः । इतिशब्द समा-
प्त्यर्थो निर्देशार्थो वा । शुद्धग्रहणं परमतनिरासार्थम् । यतः कैश्चित् 'तत्सहोक्त्युपमा-
हेतुनिर्देशात्त्रिविधम्' इति सकीर्णत्वेन त्रैविध्यमुक्तमिति शुद्धस्यैव सतोऽस्य दश भेदाः ।
अलकारान्तरसस्पर्शोऽनन्ता इत्यर्थः ॥

अपेक्षित है । जिन अनेकार्थक शब्दो के दोनो अर्थ कवि को अभीष्ट रहते है वह श्लेष
अलकार का विषय है, और ये दोनो अर्थ अभिधा शब्दशक्ति द्वारा बोधित होते है,
तथा जिन अनेकार्थक शब्दो का सयोग, विप्रयोग आदि उक्त नियामक हेतुओ द्वारा
केवल एक अर्थ ही गृहीत रहता है वह भी अभिधाशक्ति का विषय है, यह ऊपर कह आये
है । किन्तु ऐसे स्थल भी होते है जहाँ उक्त नियामक हेतुओ द्वारा केवल किसी एक अर्थ
के गृहीत हो जाने पर भी दूसरा अर्थ प्रतीयमान रूप मे, व्यग्यार्थक रूप मे, ज्ञात होता
है । यह विषय न तो अभिधा शब्दशक्ति का है और न श्लेष का, अपितु अभिधामूला
व्यजना शब्दशक्ति का है । उदाहरणार्थ—

मुखर मनोहर श्याम रंग बरसत मुद अनुरूप ।

झूमत मतवारी झमकि वनमाली रस रूप ॥

यहाँ वनमाली अर्थात् मेघ-विषयक प्रसंग के अन्तर्गत इस पद्य का सयोग आदि द्वारा
एक अर्थ नियत हो जाने पर भी 'वनमाली' अर्थात् कृष्ण से सम्बद्ध अर्थ भी प्रतीत
हो रहा है, जिसका व्यग्यार्थ यह है कि मेघ कृष्ण के समान है । यह विषय न तो
अभिधा शब्दशक्ति का है और न श्लेष अलकार का, अपितु अभिधामूला व्यजना
शब्दशक्ति का है ।

श्लेष के भेद

इस शुद्ध श्लेष के—अविशेष, विरोध, अधिक, वक्र, व्याज, उक्ति, असम्भव,
अवयव, तत्त्व तथा विरोधाभास ये दस भेद है । २। ४

यहाँ 'शुद्ध श्लेष से स्वयं रुद्रट का अभिप्राय क्या था, इसका निर्णय करना
कठिन है । इस सम्बन्ध मे नमिसाधु ने उपर्युक्त सकेत दिया है—'शुद्ध ग्रहण
त्रैविध्यमुक्तम् ।' अर्थात् 'शुद्ध-ग्रहण' शब्द का प्रयोग दूसरो के मत का निरास करने
के लिए किया गया है, क्योंकि दूसरो (भामह आदि) ने श्लेष को सहोक्ति, उपमा और
हेतु—इनके निर्देश से तीन प्रकार का माना है । भामह का यह प्रसंग जातव्य है—

श्लेषादेवाऽर्थवचसोरस्य च क्रियते भिदा ।

तत्सहोक्त्युपमाहेतुनिर्देशात् त्रिविधं यथा ॥

- (क) छायावन्तो गतव्यालाः स्वारोहाः फलदायिनः ।
मार्गद्रुमा महान्तश्च परेषामेव भूतये ॥
- (ख) उन्नता लोकदयिता महान्तः प्राज्यवर्षिणः ।
शमयन्ति क्षितेस्तापं सुराजानो घना इव ॥
- (ग) रत्नवत्त्वादगाधत्वात् स्वमर्यादाऽविलङ्घनात् ।
बहुसत्त्वाश्रयत्वाच्च सदृशस्त्वमुदन्वता ॥

काव्यालंकार (भामह) ३।१७-२०

[हमरे अलकारो की तुलना मे] इस [श्लेष] अलकार का अन्तर अनेकार्थक वचन से ही [जाना जाता] है। सहोक्ति, उपमा और हेतु के निर्देश के कारण इस अलकार के [ये] तीन प्रकार है।

इन तीनों प्रकारों के निम्नोक्त उदाहरण है—

(क) सहोक्तिगत श्लेष—मार्ग के वृक्ष और महान् पुरुष दूसरो की भूति (सुख-सुविधा) के लिए ही होते है, [क्योकि] वृक्ष छायादार होते है और महान् पुरुष आश्रय-युक्त। वृक्ष व्याल-(सर्प-)रहित होते है, और महान् पुरुष व्याल-(दुष्ट-)रहित। वृक्ष सु-आरोह (सरलतापूर्वक चढ़ने योग्य) होते है, और महान् पुरुष मु-आरोह (सरलतापूर्वक पहुँचने योग्य) होते है।

भामह ने यहाँ सहोक्तिगत श्लेष माना है, किन्तु वस्तुतः इसे समुच्चयगत श्लेष मानना चाहिए।

(ख) उपमागत श्लेष—ये श्रेष्ठ राजा बादलों के समान है, क्योकि ये दोनों उन्नत होते है, दोनों लोगो के प्रिय होते है, महान् (बड़े, पक्षे—ऊँचे) होते है। अत्यधिक [धन-धान्य, पक्षे—जल] की वर्षा करने वाले होते है, तथा पृथ्वी के ताप [दुःख, पक्षे—उष्णता] को शान्त करते है।

(ग) हेतुगत श्लेष—[हे राजन्] तुम समुद्र के सदृश हो—रत्नवान् होने के कारण, अगाध होने के कारण, अपनी मर्यादा का उल्लंघन न करने के कारण तथा बहुजीवो को आश्रय देने के कारण।

इन उदाहरणों को देखकर यह प्रश्न स्वभावतः उत्पन्न होता है कि उक्त पद्य क्रमशः समुच्चय, उपमा और हेतु अलकारों के उदाहरण है अथवा श्लेष अलंकार के। दूसरे शब्दों में यह प्रश्न इस रूप में उपस्थित किया जा सकता है कि श्लेष अलंकार स्वतन्त्र रूप से रह सकता है अथवा नहीं। इस सम्बन्ध में ध्वनि-पूर्ववर्ती और ध्वनि-परवर्ती आचार्यों के बीच मतभेद है।^१

१. विशेष विवरण के लिए देखिए—काव्यप्रकाश, नवम उल्लास, साहित्यदर्पण, दशम परि०, काव्यानुशासन (हेमचन्द्र), पृ० २३१-३२।

उद्भट और रुय्यक का मन्तव्य है कि श्लेष अलंकार स्वतन्त्र रूप से कभी नहीं रहता, शास्त्रीय शब्दावली में कहे तो श्लेष अलङ्कार अन्य अलङ्कारों से विवक्ति (रहित) कभी नहीं रहता । जहाँ इसकी स्थिति होगी वहाँ कोई-न-कोई अन्य अलङ्कार अनिवार्यत रहेंगा, किन्तु इनका चमत्कार अन्य अलङ्कारों के चमत्कार को बाधित कर देता है, अतः वहाँ श्लेष अलङ्कार स्वीकृत किया जाता है ।

इस सम्बन्ध में उनका प्रमुख तर्क यह है कि यदि श्लेष के होते हुए अन्य अलंकार माने जाएँगे तो श्लेष अलंकार निर्विषय हो जाएगा, अर्थात् इसके उदाहरण नहीं मिलेंगे । यद्यपि ये आचार्य काव्यशास्त्र के [अथवा किसी भी अन्य शास्त्र के] इस नियम से भली-भाँति परिचित हैं कि 'जो सबसे अन्त में प्रतीत हो वही प्रधान, पोष्य एवं उपस्कार्य माना जाता है', तथापि उनके विचार में श्लेष अलंकार के प्रसंग में यह नियम शिथिल करना पड़ेगा, अन्यथा किसी अन्य अलंकार की स्वीकृति कर लेने पर श्लेष सदा अप्रधान (पोषक) बना रहने के कारण अलंकार-पद से च्युत हो जाएगा ।

किन्तु इधर मम्मट और विश्वनाथ इस स्थिति को सदा स्वीकार नहीं करते । इनके मत में श्लेष अलंकार कभी अन्य अलंकारों से स्वतन्त्र रहता है और कभी नहीं रहता । जहाँ वह स्वतन्त्र नहीं रहता वहाँ कभी तो इसका चमत्कार अन्य अलंकारों के चमत्कार को बाध देता है और कभी स्वयं बाधित होकर उसका पोषक बन जाता है । इस प्रकार इन आचार्यों के मत में श्लेष अलंकार की स्थिति तीन विकल्पों में सम्भव है—

१ श्लेष स्वतन्त्र रूप में रहता है ।

२ श्लेष अन्य अलंकारों का बाधक बन जाता है ।

३. श्लेष अन्य अलंकारों का पोषक बन जाता है ।

इनमें से प्रथम दो विकल्प ही श्लेष-अलंकार से सम्बद्ध हैं ।

सर्वप्रथम ऐसे उदाहरण प्रस्तुत किये जा रहे हैं जहाँ केवल श्लेष अलंकार का चमत्कार है—

(१) है पूतनामारण में सुदक्ष, जघन्य काकोदर था विपक्ष ।

की किन्तु रक्षा उसकी दयालु, शरण ऐसे प्रभु है कृपालु ॥

अर्थात् [राम और कृष्ण] ये दोनों प्रभु, शरण देने वाले और कृपालु हैं । राम पूतनामा अर्थात् पवित्र नाम वाले हैं, और रण में सुदक्ष (निपुण) हैं, कृष्ण पूतना-मारण में सुदक्ष (निपुण) हैं । राम अपने विपक्षी काकोदर (इन्द्र के पुत्र जयन्त) की रक्षा करने वाले हैं, और कृष्ण अपने विपक्षी कालीय सर्प की भी रक्षा करने वाले हैं ।

इस पद्य में उद्भट और रुय्यक के अनुसार वस्तुतः तुल्ययोगिता नामक अलंकार होना चाहिए था, क्योंकि इसमें दोनों प्रकृतों का, राम और कृष्ण का, एक धर्म में

सम्बन्ध बताया गया है, पर श्लेष का चमत्कार तुल्ययोगिता के चमत्कार पर आच्छादित हो गया है। अतः यहाँ श्लेष अलंकार है।

किन्तु मम्मट और विश्वनाथ के मत में यहाँ केवल श्लेष का ही चमत्कार है। यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त ही नहीं है। प्रथम तो राम और कृष्ण इन दोनों प्रकृत पक्षों का यहाँ एक धर्म से सम्बन्ध स्थिर ही नहीं किया गया। जैसे राम 'पूतनामा और रण में सुदक्ष' है, तो कृष्ण 'पूतना-मारण में सुदक्ष' है, इत्यादि। और दूसरे, इस पद्य में कवि को उक्त दोनों पक्षों के वाच्यार्थ अभीष्ट है और यही श्लेष का विषय है। अतः यहाँ श्लेष अलंकार पूर्णतः स्वतन्त्र रूप से ही है।

इसी प्रकार का एक अन्य उदाहरण प्रस्तुत है—

(२) येन ध्वस्तमनोभवेन बलिजित्कायः पुरास्त्रीकृतो ।

यश्चोद्भूतभुजंगहारबलयोगज्जां च योऽधारयत् ॥

यस्याहुः शशिमच्छिरोहर इति स्तुत्यं च नामामरा ।

पायात् स स्वयमन्धकक्षयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः ॥

—अलंकारसर्वस्व पृष्ठ १२२, सा० द० १०।१२ (वृत्ति)

इस पद्य में भी कवि को दोनों पक्षों [माधव अर्थात् विष्णु, और उमाधव अर्थात् उमा का धव (पति) अर्थात् महादेव] के अर्थ अभीष्ट है, और ये दोनों ही वाच्यार्थ हैं। इसके अतिरिक्त यहाँ कोई अन्य अलंकार भी नहीं है। अतः यहाँ मम्मट और विश्वनाथ के मत में श्लेष अलंकार है।

उधर उद्भूट और रुय्यक के मत में भी यहाँ श्लेष अलंकार है, यद्यपि वस्तुतः यहाँ तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त था, क्योंकि दो प्रस्तुत विषयों का एक धर्म से सम्बन्ध बताया गया है। जैसे, विष्णुपक्ष में—अगं गां च योऽधारयत्, जिसने [कृष्णरूप से] अग (गोवर्द्धन पर्वत) को, और [कूर्मरूप से] गो (पृथ्वी) को धारण किया था। महादेव-पक्ष में—गंगां च योऽधारयत्, जिसने गंगा को धारण किया था। किन्तु तुल्ययोगिता का यह चमत्कार श्लेष के चमत्कार द्वारा बाधित हो जाता है।

निष्कर्षतः दोनों प्रकार के आचार्य यहाँ श्लेष अलंकार ही स्वीकार करते हैं, किन्तु अपने-अपने दृष्टिकोण से।

अब दूसरे प्रकार के ऐसे उदाहरण प्रस्तुत हैं जहाँ किसी अन्य अलंकार के रहते हुए भी श्लेष का चमत्कार प्रमुखतः स्वीकार किया जाने के कारण उन्हें श्लेष अलंकार का ही उदाहरण माना जाता है—

नीतानामाकुलीभावं लुब्धैर्भूरिशिलीमुखैः ।

सदृशे वनवृद्धानां कमलानां तदीक्षणे ॥ सा० द० १०।११ (वृत्ति)

अर्थात्, इस [सुन्दरी] की आँखें कमलों अर्थात् पद्मों और हरिणियों के सदृश हैं (मृग-

भेदेऽपि कमल इति मेदिनीकोश.) । एक ओर पद्म अनेक लुब्ध (लोभी) शिलीमुखी (भ्रमरो) से आकुलीभाव (सकुलता) को प्राप्त वन (जल) में बढे हुए है, और दूसरी ओर मृग अधिक शिलीमुख (वाणो) वाले लुब्धो (शिकारियों) द्वारा आकुलीभाव (त्रासभाव) को प्राप्त है, तथा वन (जगल) में पडे हुए है ।

उद्धृत और स्य्यक के अनुसार इस पद्य में भी यद्यपि तुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त है, क्योंकि यहाँ दो अप्रकृतो पद्म और हरिणी का एक धर्म से सम्बन्ध स्थापित किया गया है^१, किन्तु श्लेष का चमत्कार इस अलंकार के चमत्कार को आच्छादित कर देता है । तुल्ययोगिता का चमत्कार श्लेष के आगे गौण है, वह इस अलंकार के चमत्कार का पोषण करता है । अतः यहाँ श्लेष अलंकार है । ठीक यही स्थिति मम्मट और विश्वनाथ को भी स्वीकृत है ।

इस प्रकार श्लेष की इस दूसरी स्थिति में ये दोनो प्रकार के आचार्य परस्पर एक ही आधार पर सहमत हैं ।

अब तीसरे प्रकार के उदाहरण लीजिए जहाँ मम्मट और विश्वनाथ के मत में श्लेष स्वयं गौण बनकर किसी अन्य अलंकार की पुष्टि करता है । विरोधाभास और परिसंख्या अलंकारों के उदाहरण इसी श्रेणी में आते हैं—

(क) सन्निहितवालान्धकारा भास्वान्मूर्तिश्च ।

इस कथन में विरोध यह है कि 'वाल (अप्रौढ) अन्धकार जिसके पास रहता है, ऐसे भास्वान् (सूर्य) की मूर्ति,' और इसका परिहार यह है कि वह [सुकन्या] बाल (केश) रूप अन्धकार जिसके पास रहता है ऐसी भास्वत् (चमकदार) मूर्ति वाली है । इस प्रकार यहाँ 'बाल' और 'भास्वत्' शब्दों में श्लेष का चमत्कार विरोधाभास के चमत्कार का पोषक है । अतः यहाँ 'श्लेष' की स्वीकृति न होकर विरोधाभास अलंकार माना जाता है । इसी प्रकार—

(ख) यस्मिंश्च राजनि जितजगति चित्रकर्मसु वर्णसंकराश्चापेषु गुणच्छेदाः

× × ×, इत्यादि ।

अर्थात्, जगत् को जीतने वाले उस राजा के राज्य में चित्रकारी में ही वर्णों (रंगों) का संकर (सम्मिश्रण) होता था [अन्यथा 'वर्णसंकर' नहीं था], धनुषों में ही गुणों (रसियों) का विच्छेद होता था [अन्यथा गुणों का कही नाश नहीं होता था ।] इस कथन में भी श्लेष का चमत्कार परिसंख्या के चमत्कार का पोषक है । अतः यहाँ परिसंख्या अलंकार ही है ।

१. साहित्यदर्पण की शालग्राम-कृत विमला टीका में इसे दीपक अलंकार का उदाहरण बताया गया है ।

इसी प्रसंग के सन्दर्भ में अब रुद्रट का निम्नोक्त कथन उल्लेखनीय है। इससे त्रिपय के स्पष्टीकरण में एक नयी दिशा मिलेगी—

स्फुटमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ कितु ।

आश्रित्य शब्दमात्र सामान्यमिहापि संभवतः ॥ का० प्र० ४।३२

अर्थात्, यद्यपि उपमा और समुच्चय ये दोनों स्पष्टतः अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों अलंकार [प्रकृत और अप्रकृत दोनों पक्षों के लिये] सामान्य अर्थात् एक-समान शब्दों को धारण करते हुए भी सम्भव होते हैं।

इसका तात्पर्य यह है कि यद्यपि उपमा और समुच्चय अर्थालंकार हैं, किन्तु ये दोनों शब्दगत समानता पर [भी] आधारित रहते हैं। रुद्रट के इसी कथन को उद्धृत करते हुए मम्मट और उनके अनुकरण पर विश्वनाथ ने यह निष्कर्ष निकाला कि उपमा अलंकार के अन्तर्गत उपमेय और उपमान में गुण और क्रिया का साम्य तो होता ही है, साथ ही उनमें शब्द-साम्य भी रहता है। उदाहरणार्थ—

सकलकलं पुरमेतज्जातं सम्प्रति सुधांशुविम्बमिव ।

अर्थात्, यह नगर अब चन्द्र-विम्ब के समान हो गया है, [क्योंकि एक ओर] चन्द्रविम्ब 'सकल-कल' है, अर्थात् सकल कलाओं से युक्त है, [तो दूसरी ओर] यह नगर भी 'सकलकल' अर्थात् कलकल (गोर) से युक्त है।

यह उदाहरण रुद्रट-प्रस्तुत नहीं है, इसे मम्मट और विश्वनाथ ने प्रस्तुत करते हुए कहा है कि यहाँ उपमा अलंकार मानना चाहिए, श्लेष अलंकार नहीं। यह उपमा 'सकलकल' इस शब्द-साम्य पर आधारित है। किन्तु हमारा विचार है कि यहाँ श्लेष का ही चमत्कार है। निस्सन्देह यहाँ कवि का उद्दिष्ट उपमा की स्थापना है, किन्तु सहृदय श्लेष से ही चमत्कृत होता है, उपमा का चमत्कार उसे गौण प्रतीत होता है, यहाँ तक कि मुरुचिपूर्ण पाठक को ऐसे स्थलों में उपमा हास्यास्पद-सी प्रतीत होती है। वस्तुतः कवि की विवक्षा से बढ़कर सहृदय का भावोद्बेलन ही काव्यगत सौन्दर्य का निर्णायक होता है। अतः उक्त कथन में उपमा अलंकार के स्थान पर श्लेष अलंकार ही मानना चाहिए। वस्तुतः यहाँ भी वही स्थिति मान्य है जिसे 'नीतानामाकुली-भावम्'... ' उपयुक्त पद्य में दोनों प्रकार के आचार्यों ने स्वीकार करते हुए तुल्य-योगिता के स्थान पर श्लेष का चमत्कार माना था। अस्तु ! हाँ, 'सकलकलम्'.....' इस कथन में यदि हम चाहे तो श्लेष को उपमापुष्ट, उपमाश्रित, उपमाजन्य, उपमा-मूलक, उपमार्गभित आदि में से किसी एक विभेद के साथ समन्वित कर सकते हैं। जब श्लेषमूलक विरोधाभास, परिसंख्या आदि अनेक अलंकार स्वीकृत किये जाते हैं तो उपमामूलक श्लेषअलंकार स्वीकृत करने में भी कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। ठीक यही स्थिति रहीम के निम्नोक्त दोहे की भी है। यहाँ भी उपमा के स्थान पर

श्लेष अलकार ही मान्य है—

ज्यों रहीम गति दीप की, कुल कपूत गति सोय ।

बारे उजियारो करै बड़े अंधेरो होय ॥

वस्तुत मम्मट और विश्वनाथ को उक्त उद्धृत कारिका से पूर्व रुद्रट की इससे पहली कारिका भी उद्धृत करनी चाहिए थी—

भाषाश्लेषविहीनः स्पृशति प्रायोऽन्यमप्यलंकारम् ।

घत्ते वैचित्र्यमयं सुतरामुपमासमुच्चययोः ॥ क० अ० ४।३१

अर्थात् 'भाषा-श्लेष को छोड़कर [अपने इतर प्रकारो से युक्त] यह [श्लेष अलकार] अन्य अलकारो का भी प्रायः स्पर्श करता है, [और जब वह] उपमा और समुच्चय का [स्पर्श करता है तो अत्यधिक] वैचित्र्य (चमत्कार) को धारण कर लेता है । वस्तुतः रुद्रट यहाँ दण्डी के इस कथन से ही प्रभावित है कि 'श्लेष अलकार प्रायः सभी वक्रोक्तियों (अर्थात् अलंकारो) की शोभा को बढा देता है—श्लेषः सर्वासु पुष्पाति प्रायः वक्रोक्तिषु श्रियम् । (का० द० २।२६३)

इस प्रकार हमने देखा कि रुद्रट के उक्त कथन में मूल प्रसंग श्लेष का है, और इसी के ही अधिक चमत्कार धारण करने की चर्चा उन्हें अभीष्ट है । स्वयं उनका उक्त उदाहरण—'सुरचितवराहवपुषस्तव च हरेश्चोपमा घटते' इसी तथ्य की पुष्टि करता है कि यहाँ उपमामूलक श्लेष है—प्रस्तुत नृप और अप्रस्तुत विष्णु के औपम्य से बढकर यहाँ श्लेष का ही चमत्कार सहृदय-हृदयहारी है ।

इसी प्रसंग से सम्बद्ध एक शका मम्मट एव विश्वनाथ ने उपस्थित की है कि यदि 'सकलकलम्.....' इत्यादि स्थलो में उपमा के स्थान पर शब्द-श्लेष का चमत्कार माना जाए तो 'कमलमिव मुखं मनोज्ञमेतत्' इस उदाहरण में पूर्णोपमा के स्थान पर अर्थश्लेष ही मानना चाहिए, क्योंकि 'मनोज्ञ' शब्द द्व्यर्थक न सही, पर कमल की 'मनोज्ञता' और मुख की 'मनोज्ञता' में तो अन्तर है ही, अर्थश्लेष की परिभाषा भी यही है—

शब्दः स्वभावादेकार्थं श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् । (सा० द० १०।५८)

स्पष्ट है कि 'मनोज्ञ' शब्द का यहाँ 'सौन्दर्य' की ओर सकेत है जो कि कमलगत सौन्दर्य और मुखगत सौन्दर्य दोनों का वाचक है । इन दोनों सौन्दर्यों में निस्सन्देह पार्थक्य एव अन्तर है । अतः जिस प्रकार 'सकलकलम्.....' इस उपयुक्त उदाहरण में उपमा को गौण समझकर शब्दश्लेष माना जाता है, उसी प्रकार 'कमलमिव मुखं मनोज्ञम्' में भी उपमा को गौण समझकर अर्थश्लेष मानना चाहिए । किन्तु मम्मट का यह तर्क अत्यन्त सूक्ष्म होते हुए भी इस दृष्टि से अमान्य है कि यहाँ भी सहृदय का भावोद्बेलन ही निर्णायक आधार है । स्वयं मम्मट और विश्वनाथ के अनुसार 'कमल-

यथोद्देशस्तथा लक्षणमिति कृत्वा पूर्वमविशेषं लक्षयितुमाह—

अविशेषः श्लेषोऽसौ विज्ञेयो यत्र वाक्यमेकस्मात् ।

अर्थादन्यं गमयेदविशिष्टविशेषणोपेतम् ॥ ३ ॥

अविशेषं इति । असावविशेषश्लेषो ज्ञेयः, यत्र वाक्यमेकस्मात्प्रक्रान्तादन्यमर्थं गमयेत् । कीदृशम् । अविशिष्टैः समानैर्विशेषणैरुपेतं युक्तम् । यादृशानि चैकस्य विशेषणानि तादृशान्येवापरस्यापीत्यर्थः । ननु प्रकृतानुपयोग्यर्थान्तरमुन्मत्तवाक्यवदसबद्धमवगतमपि क्वोपयुज्यते । सत्यम् । एतदेवास्यालंकारत्वम् । एव हि सहृदयावर्जकत्वमस्य । अत्र च महाकवय एव प्रमाणम् ॥

उदाहरणम्—

शरदिन्दुसुन्दररुचं सुकुमारां सुरभिपरिमलामनिशम् ।

निदधाति नाल्पपुण्यः कण्ठे नवमालिकां कान्ताम् ॥ ४ ॥

शरदिति । नवा प्रत्यग्रा माला यस्यास्तां नवमालिकां कान्ता प्रियतमामल्प-

मिव मुखं मनोज्ञम्' मे यदि उपमा अलंकार का चमत्कार मान्य है, और निम्नाकित पद्य—

स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधोगतिम् ।

अहो सुसुदृशी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च ॥

मे अर्थश्लेष का, (यद्यपि दोनो मे साम्यता-तत्त्व लगभग एक समान है, तो इसका एकमात्र कारण सहृदय का भावोद्वेलन ही है । अतः केवल इसी आधार पर 'सकलकलम्' आदि कथनो मे कवि द्वारा साम्यता के उद्दिष्ट रहने पर भी सहृदय का पलडा अत्यधिक भारी मानकर शब्दश्लेष स्वीकार करना चाहिए, उपमा नहीं ।

निष्कर्षतः—

१. श्लेष अलंकार का क्षेत्र स्वतन्त्र भी रहता है, तथा अन्य अलंकारो से युक्त भी ।

२. जहाँ श्लेष के साथ अन्य अलंकार रहते हैं वहाँ कभी यह उनसे पुष्ट होता है और कभी उनका पोषक रहता है ।

३. किन्तु उक्त तीनों स्थितियों का निर्णायक आधार सहृदय का भावोद्वेलन है, न कि कवि की विवक्षा ।

१. अविशेष श्लेष

जिस वाक्य में एक अर्थ से दूसरे अर्थ की प्रतीति [इस आधार पर] हो [कि ये दोनों अर्थ] एक-समान विशेषण से युक्त हों तो वहाँ अविशेष श्लेष अलंकार जाना जाता है । ३।

पुण्य कण्ठे न करोतीति । एतत्प्रकृत वाक्य कान्तानवमालिकाशब्दयोरनेकार्थत्वादिद-
मर्थान्तर गमयति । यथा—नवमालिकाख्या सुमनोजाति कान्ता हृद्यामल्पपुण्य कण्ठे
न कुरुत इति । शरदिन्दुसुन्दररुचमित्यादीन्यविशिष्टानि विशेषणानि ॥

अथ विरोधश्लेषः—

यत्र विरुद्धविशेषणमवगमयेदन्यदर्थसामान्यम् ।

प्रक्रान्तमतोऽन्याद्गवाक्यश्लेषो विरोधोऽसौ ॥५॥

यत्रेति । असौ विरोधाख्यश्लेष, यत्र प्रक्रान्तवाक्यमन्यदर्थसामान्य विरुद्धविशेष-
णमवगमयेत् । कीदृगवाक्यम् । अतोऽर्थान्तरादन्यादृशम् । विशेषरूपमविरुद्ध चेत्यर्थं ।
तेन यत्र प्रक्रान्तोऽर्थविशेषोऽन्यदर्थसामान्य विरुद्धविशेषणमवगमयति स विरोधश्लेष
इति तात्पर्यार्थः ॥

उदाहरणम्—

संवर्धितविविधाधिककमलोऽप्यवदलितनालिकः सोऽभूत् ।

सकलारिदाररसिकोऽप्यनभिमतपराङ्गनासङ्गः ॥६॥

उदाहरण—

शरत्कालीन चन्द्रमा के समान सुन्दर, सुकुमार, सुगन्धित द्रव्य धारण करने
वाली एवं नवमालिका पुष्पों की माला से भूषित प्रिया को मन्दभाग्य पुरुष गले नहीं
लगा सकता ।

दूसरा अर्थ—

शरच्चन्द्र के समान धवल, कोमल, पराग और मकरन्द से युक्त, सुन्दर, ताजी
गूँथी हुई माला को मन्दभाग्य पुरुष नहीं पहन सकता । ४।

यहाँ कान्ता (प्रिया) और नवमालिका के विशेषण एक समान होने के कारण
एक अर्थ से दूसरे अर्थ की प्रतीति हो रही है ।

२. विरोध श्लेष

जहाँ प्रक्रान्त (अभीष्ट) वाक्य अन्य अर्थ की समानता वाले विरुद्ध विशेषण-
युक्त अपने से भिन्न [वाक्य] की प्रतीति कराए वहाँ विरोध श्लेष [माना जाता]
है । ५।

उदाहरण—

कठिन शब्दों के अर्थ : नालिकः—भैस (मूर्ख व्यक्ति), पक्षे नालिका—कमल
की नालिका । दार—नारी, पक्षे विदारण । अनभिमत—अनिष्ट, पक्षे अनासक्त ।

प्रकृत अर्थ—

इस राजा ने विविध प्रकार से लक्ष्मी का संवर्धन किया है और मूर्खों का

संवर्धितेति । अत्राय प्रकान्तोऽर्थः—रा कश्चिद्राजा एवंविधोऽभूत् । यथा संवर्धितनानाभ्यधिकलक्ष्मीकोऽत्रदलितमूर्धश्च । तथा राकलशत्रुविदारणरमिकोऽनिष्टपरश्री-सङ्गश्चेति । इदं तु विरुद्धमर्थगामान्यं गम्यते—यदि संवर्धितानि त्रिविधान्यधिकं कमलानि पत्रानि येन, कथमवदलितानि नाळिकानि पत्रानि तेनैवेति । तथा यदि सकलेष्वरिदारेषु शत्रुकल्पेषु रसिकः कथमनभिमतपराङ्मनागङ्ग इति । सामान्यरूपता वास्य विशेष्याविशेषणादिति ॥

अथाधिकश्लेषः—

यत्राधिकमारब्धादसमानविशेषणं तथा वाच्यम् ।

अर्थान्तरमवगमयेदधिकश्लेषः स विज्ञेयः ॥७॥

यत्रेति । यत्र वाच्यं कर्तृभूतमारब्धात्प्रकृतादन्यदर्थान्तरमधिकमुत्कृष्टगमयेत्तोऽधिकश्लेषः । अविशेषश्लेषादस्य विशेषमाह—असमानविशेषणमिति । तत्र हि समानार्थानि विशेषणान्युक्तानि ॥

उदाहरणम्—

प्रेम्णा निधाय मूर्धनि वक्रमपि विभर्ति यः कलावन्तम् ।

भूतिं च वृषारूढः स एव परमेश्वरो जयति ॥८॥

प्रेम्णेति । यः कलावन्तं विदग्ध वक्रमनुजुह्वदयमपि विभर्ति, प्रेम्णा प्रीत्या

तिरस्कार किया है । अपने ममस्त शत्रुओं का विनाश करने में तत्पर इस राजा की अपने अनिष्ट शत्रुओं की स्त्रियों में आसक्ति है । ६।

विरुद्धार्थ—

इस राजा ने विविध कमलों का संवर्धन किया है तथा कमलों को पददलित किया है, शत्रुओं की स्त्रियों में आसक्ति है, तथा शत्रुओं की स्त्रियों के संग से इसे अनासक्ति है ।

३. अधिक श्लेष

जहाँ [प्रकृत] वाच्य आरब्ध (अर्थात् प्रकृत अर्थ) से अन्य ऐसे अर्थ को बताता है जो [प्रकृत अर्थ] से अधिक तथा असमान-विशेषणों वाला होता है वहाँ अधिक श्लेष अलंकार होता है । ७।

अविशेष श्लेष में विशेषण समान रहने हैं किन्तु यहाँ असमान रहते हैं ।

उदाहरण—

कठिन शब्दों के अर्थ : वक्र—कुटिलमति, पक्षे तिरछा । कलावान्—विद्वान्, पक्षे चन्द्रमा । भूतिम्—पेश्वर्य, पक्षे राख । वृष—धर्म, पक्षे वृषभ (बैल) ।

जो कुटिल कलावान् (विद्वान्) का भी प्रेमपूर्वक आदर करने वाला है और समृद्धिशाली एवं धर्मात्मा है, वही राजा प्रशंसनीय है ।

शिरसिकृत्वा । तथा भूतिं समृद्धिं च विभर्ति । कीदृशः सन् । वृषे धर्मो समारूढः । स एव परमेश्वरो नायको जयति । एतत्प्रकृत वाक्यमिदं तूत्कृष्टमर्थान्तरं गमयति—यथा स एव परमेश्वरो महादेवो जयति, यः कलावन्तं चन्द्रं वक्रं कलाशेषमपि प्रेम्णा मूर्ध्नि निधाय वहति । भूतिं च भस्म वहति । वृषे वृषभे समारूढ इति । उत्कृष्टत्वं चात्र देववर्णनात् । नृभ्यो हि देवा अधिकाः । विशेषणान्यपि भिन्नार्थान्यत्रेति ॥

अथ वक्रश्लेषः—

यत्रार्थादिन्यरसस्तत्प्रतिबद्धश्च गम्यतेऽन्योऽर्थः ।

वाक्येन सुप्रसिद्धो वक्रश्लेषः स विज्ञेयः ॥६॥

यत्रेति । यत्र वाक्येन स्वमर्थं ब्रुवतान्योऽर्थः प्रासङ्गिको गम्यते । कीदृशः । प्रकृतादन्यरसः । तथा तेन प्रकृतार्थेन प्रतिबद्धः । प्रतिबद्धता चैकविषयत्वेन । तथा सुप्रसिद्धस्तत्प्रतिबद्धत्वेन सुष्ठु प्रतीतः ॥

उदाहरणम्—

आक्रम्य मध्यदेशं विदधत्संवाहनं तथाङ्गानाम् ।

पतति करः काञ्च्यामपि तव निर्जितकामरूपस्य ॥१०॥

आक्रम्येति । तव निर्जितकामरूपाख्यजनपदस्य सबन्धी करो नृपदेयभागः काञ्चीनाम्नि यावद्देशे पतति । काञ्च्यपि त्वया जितेत्यर्थः किं कृत्वा । मध्यदेशं कान्यकुब्जादूसरा अर्थ—

वक्र चन्द्रमा को प्रेमपूर्वक सिर पर बैठाने वाले, नन्दी वृषभारोही एवं भस्मधारी भगवान् शिव की जय हो । ८।

यहाँ प्रकृत अर्थ (राजा) की अपेक्षा अप्रकृत अर्थ (महादेव) 'अधिक' है, क्योंकि मानवो की अपेक्षा देवो को अधिक माना जाता है ।

४. वक्रश्लेष

जिस वाक्य से [प्रकृत] अर्थ से इतर ऐसा अर्थ प्रतीत होता है जो उस प्रकृत से प्रतिबद्ध (सम्बद्ध) होता हुआ भी अन्य रस का बोधक हो वहाँ वक्रश्लेष अलंकार होता है । ६।

उदाहरण—

हे राजन्, तुम कामरूप देश के विजेता हो । कांची देश वाले तुम्हें कर देते हैं । मध्यदेश (कान्यकुब्जादि) और अंगदेश पर भी आक्रमण करके तुमने उन्हें अपने अधिकार में किया है ।

दूसरा अर्थ—

तुम कामदेव के रूप का तिरस्कार करने वाले हो । तुम्हारा हाथ उदर पर पड़कर अंगों का मर्दन करता हुआ कांची (रशना) पर पड़ता है । १०।

दिकमाक्रम्याभिभूय । अनन्तरमङ्गानां देगविशेषाणां सवाहनमुपमर्दनं कुर्वन्निति । अथ गम्यमर्थान्तरं भण्यते—यथा तव तिरस्कृतमदनरूपस्य करो हस्तः काञ्च्या रसनाप्रदेशे पतति । मध्यदेशमुदरमात्रम् । अङ्गानामूर्हस्तनादीनां सवाहन परिमलनं कुर्वन् । अयं चार्थः शृङ्गाररसयुक्तः । एकविषयत्वेन च पूर्वार्थप्रतिबद्धः । पूर्वत्र तु रसो वीराभिधः ॥

अथ व्याजश्लेषः—

यस्मिन्निन्दा स्तुतितो निन्दाया वा स्तुतिः प्रतीयेत ।

अन्या विवक्षिताया व्याजश्लेषः स विज्ञेयः ॥११॥

यस्मिन्निति । यत्र स्तुतेविवक्षिताया अन्या प्रासङ्गिकी निन्दा प्रतीयते निन्दाया वा विवक्षिताया. प्रासङ्गिकी स्तुति स व्याजश्लेषः ॥

उदाहरणमाह—

त्वया मदर्थे समुपेत्य दत्तमिदं यथा भोगवते शरीरम् ।

तथास्यते दूति कृतस्य शक्या प्रतिक्रियानेन न जन्मना मे ॥१२॥

त्वयेति । अत्र कयापि नायिकया दूती दयितपार्श्वे प्रेषिता । सा तु तत्र स्वार्थं कृतवती । समागत्य चाधरक्षतादिकमुद्दिश्योत्तरं दत्तवती यथाह तत्र त्वदर्थे गता सती सर्पेण दष्टा, परं वैद्यैश्चिकित्सितेति जीविता । ततस्ता कृतदोषा दूती नायिका स्तुतिद्वारेण निन्दति त्वयेत्यादिना । भोगवते इत्येकत्र सर्पाय, अन्यत्र विलासिने । प्रतिक्रिया त्वेकत्रोपकारः, अन्यत्रापकारः ॥

निन्दास्तुतिमाह—

नो मीतं परलोकतो न गणितः सर्वः स्वकीयो जनो

मर्यादापि च लङ्घिता न च तथा भुक्ता न गोत्रस्थितिः ।

भुक्ता साहसिकेन येन सहसा राज्ञां पुरः पश्यतां ।

सा मेदिन्यपरैः परं परिहृता सर्वैरगम्येति या ॥ १३ ॥

यहाँ प्रकृत अर्थ वीररम से सम्बद्ध है किन्तु अप्रकृत अर्थ शृङ्गार रस से ।

५. व्याजश्लेषः :

जहाँ [प्रकृत वाक्य मे] स्तुति की विवक्षा हो, पर निन्दा प्रतीत हो, अथवा निन्दा की विवक्षा हो तो स्तुति प्रतीत हो, वहाँ व्याजश्लेष जानना चाहिए ।११।

उदाहरण (स्तुति से प्रतीयमान निन्दा)—

हे दूति ! तुमने मेरे लिए अपने शरीर को उस भोगी (साँप) के अर्पण कर दिया, मैं तुम्हारे इस उपकार (अपकार) का ऋण इस जन्म से नहीं चुका सकती ।१२।

वस्तुतः श्लेष द्वारा प्रतीयमान अर्थ यह है कि तुमने उम भोगी (विलासी) को

नो इति । अत्र निन्दा तावत्—या सर्वैरेव लोकैरगम्यत्वात्परिहृता सा मेदिनी शिल्पिविशेषनारी येन साहसिकेन राज्ञा पुरतः सहस्रैव भुक्ता । तेन किं कृतम् । न परलोकाद्भूतम्, न स्वजनो गणितः, मर्यादा च लङ्घिता, गोत्रस्थितिर्मुक्तेति । अतोऽपि निन्दायाः प्रासङ्गिकी स्तुतिरेव गम्यते । यथा—सा मेदिनी भूर्येन साहसिकेन राज्ञा पुर पश्यतां सहसा भुक्तात्मवशीकृता । या सर्वैरेव राजभिर्दुर्गमत्वाद्दूर परिहृता । तेन किं कृतम् । परलोकतः शत्रुलोकान्तो भीतम् । तथातिबलवत्त्वादात्भीयजनोऽपि साहाय्ये नापेक्षितः । तथा मर्यादा स्वदेशसीमा लङ्घिता । तथा गोत्राः पर्वतास्तेषु स्थितिश्च मुक्ता दुर्ग मुक्तमित्यर्थः ॥

अथोक्तिश्लेषः—

यत्र विवक्षितमर्थं पुष्यन्ती लौकिकी प्रसिद्धोक्तिः ।

गम्येतान्या तस्मादुक्तिश्लेषः स विज्ञेयः ॥ १४ ॥

यत्रेति । यत्र तस्माद्विवक्षितार्थादन्या लोकप्रसिद्धोक्तिर्वचन गम्यते स उक्तिश्लेषः । का तर्ह्यस्थालक्रियेत्याह—विवक्षितमर्थं पुष्यन्ती । एतदुक्तं भवति—प्रकृतोर्थो रम्यो भवतु, मा वा भूत्, लौकिकी चेदुक्तिर्गम्यते तयैव तस्य पोष क्रियत इति ॥

उदाहरणमाह—

कलावतः संभृतमण्डलस्य यया हसन्त्यैव हृताशु लक्ष्मीः ।

नृणामपाङ्गेन कृतश्च कामस्तस्याः करस्था ननु नालिकश्रीः ॥ १५ ॥

शरीर अर्पण कर दिया । अतः तुझे धिक्कार है ।

उदाहरण (निन्दा से प्रतीयमान स्तुति)—

निन्दा—इस दुःसाहसी ने अगम्या मेदिनी (शिल्पी की स्त्री) से सब राजाओं के सामने ही बलात्कार करते हुए परलोक का भी ध्यान नहीं किया, अपने सम्बन्धियों की परवाह नहीं की । अपने वंश और मर्यादा की अवहेलना की ।

स्तुति—इस साहसी राजा ने अन्य वीरों से दुराकाम्य पृथ्वी को सब राजाओं के होते हुए अपने अधीन किया । वह शत्रुओं से भयभीत न हुआ, अपने स्वजनों की सहायता की अपेक्षा न करके अकेले ही इसने राज्य सीमा का अतिक्रमण किया और दुर्ग छोड़ दिया । १३ ।

६ उक्तिश्लेष

जहाँ विवक्षित अर्थ को पुष्ट करती हुई [श्लेष द्वारा] किसी लोक-प्रसिद्ध उक्ति की प्रतीति हो वहाँ 'उक्तिश्लेष' जानना चाहिए । १४ ।

उदाहरण—

इस [नर्तकी] ने अपने मुस्कराते हुए मुख से पूर्ण मण्डल से युक्त चन्द्रमा की

कलावत इति । कस्याश्चिद्रूपवर्णनं क्रियते—कलावतश्चन्द्रस्य पूर्णविम्बस्य यया हसन्त्यैवाशु शीघ्र लक्ष्मी शोभा हृताभिभूता । नृणां चापाङ्गेन कटाक्षेण काम. कृत तस्या नालिकश्री पद्मशोभा करस्थैव । यया मुखेनाखण्ड. गङ्गी जितस्तया हस्तगोभया पद्ममपि नून जीयेतेत्यर्थ इति । एपोऽत्र विवक्षितोऽर्थः । एतस्यैव परिपोषं कुर्वाणान्या लौकिकी प्रसिद्धोक्तिर्गम्यते । यथा—यया नर्तक्या कलावतो विदग्धस्य समृतमण्डलस्य मसहायवृन्दस्य हसन्त्यैवाक्लेशेनैवाशु लक्ष्मीर्हृता धन भक्षितम् । नृणां चापाङ्गेन हेलयैव काम. कृत । तस्या नालिकश्रीर्मुग्धजनसपत्करस्थितैवेति । एष एव चात्र पूर्वार्थपोषो यल्लोकप्रसिद्धोक्त्यवगम इति ॥

अथासंभवश्लेषः—

गम्येत प्रक्रान्तादसंभवत्तद्विशेषणोऽन्योऽर्थः ।

वाक्येन सुप्रसिद्ध. स ज्ञेयोऽसंभवश्लेषः ॥ १६ ॥

गम्येतेति । सोऽसंभवश्लेषो ज्ञेय, यत्र वाक्येन प्रक्रान्तादर्थान्योऽप्रस्तुतोऽर्थो गम्यते । कीदृशः । असंभवत्तद्विशेषण इति । असंभवन्ति तस्य प्रस्तुतार्थस्य संबन्धीनि विशेषणानि यस्य स तथोक्तः । तथा सुप्रसिद्धः ख्यात इति ॥

उदाहरणमाह—

परिहृतभुजंगसगः समनयनो न कुरुषे वृषं चाधः ।

नन्वन्य एव दृष्टस्त्वमत्र परमेश्वरो जगति ॥ १७ ॥

छवि का हरण किया, अपने कटाक्ष से लोगों को काम-विह्वल किया, इसके हाथ कमलों की शोभा को धारण कर रहे हैं ।

दूसरा अर्थ—

इस नर्तकी ने अपनी मधुर मुस्कान से गोष्ठी में इस कलाविज्ञ पुरुष की लक्ष्मी का अपहरण कर लिया है । अपने कटाक्ष से लोगों को काम-विवश कर दिया है, भोले-माले लोगों की सम्पत्ति तो इसके हाथ में ही है । १५।

यहाँ 'नालिकश्री' शब्द के दो अर्थ हैं—नालिका (पद्म) की शोभा और नालिका भंस अर्थात् मूर्ख व्यक्तियों की सम्पत्ति ।

मूर्ख व्यक्तियों की सम्पत्ति नर्तकी के हाथ में होती है—यहाँ श्लेष द्वारा इस लोकोक्ति की प्रतीति हो रही है ।

७. असम्भवश्लेष

जिस वाक्य से प्रकृत अर्थ की अपेक्षा ऐसे अन्य अर्थ की प्रतीति हो जिसके विशेषण [प्रकृत अर्थ] के साथ घटित न हो सकें वहाँ असम्भवश्लेष जानना चाहिए । १६।

उदाहरण—

हे राजन् ! आप तो महादेव से भिन्न जान पड़ते हैं, क्योंकि महादेव भुजंग

परिहृतेति । अत्र प्रकृतान्नृपलक्षणादर्थादन्योऽर्थो महादेवलक्षणोऽसभवद्विशेषण-
प्रसिद्धो गम्यते । महादेवो हि विद्यमानवासुक्तिसङ्गस्त्रिनयनो वृषवाहनश्च । राजा तु
दूरीकृतविट समदृष्टिः पूजितधर्मश्च । अस्य चालकारस्यान्यैर्व्यतिरेक इति नाम कृतम् ।
अत्र तु न व्यतिरेकरूपेण साम्य प्रतिपिपादयिषितम् । अन्यत्वमेव विशेषणान्तरयुक्त-
मिति । रूपकताशङ्काप्यत्र न कार्या । साम्यस्य स्वयमेवाप्रकृतत्वादिति ॥

अथावयवश्लेषः—

यत्रावयवमुखस्थितसमुदायविशेषण प्रधानार्थम् ।

पुष्यन्गम्येतान्यः सोऽयं स्यादवयवश्लेषः ॥ १८ ॥

यत्रेति । यत्र प्रधानार्थं पुष्यन्प्रकृतार्थपोष कुर्वाणोऽन्योऽर्थो गम्यते सोऽवयवश्लेष ।
कीदृश प्रधानार्थम् । अवयवमुखेनावयवद्वारेण स्थितानि समुदायस्य विशेषणानि यत्र
तत्तथोक्तम् ॥

उदाहरणम्—

भुजयुगले बलभद्रः सकलजगल्लङ्घने तथा बलिजित् ।

अक्रूरो हृदयेऽसौ राजाभूदर्जुनो यशसि ॥ १९ ॥

भुजयुगल इति । स राजा भुजयुगले बलेन हेतुना भद्र श्रेष्ठः । तथा सकलस्य
जगतो लङ्घने आक्रमणे कर्तव्ये बलिन शक्तानपि जयत्यभिभवतीति बलिजित् । तथा

धारण करते हैं, किन्तु अपने भुजंगों (दुष्टों) का संग छोड़ दिया है । महादेव विषमनेत्र
(तीन नेत्रों वाले) हैं, किन्तु आप समनयन (सबसे एक समान व्यवहार करने वाले)
हैं । शिवजी नन्दी वृषभ पर सवारी करते हैं, किन्तु आप कभी वृष (धर्म) को [सवारी
के लिए] नीचा नहीं होने देते । १७।

८. अवयव श्लेष

जहाँ ऐसा अप्रकृत अर्थ प्रतीत हो जो उस प्रकृत अर्थ का पोषण करे जिसका
समग्र विशेषण [विशेषण के एक भाग के द्वारा] अवस्थित हो । १८।

उदाहरण—

वह राजा अपनी दोनों भुजाओं में बल के कारण श्रेष्ठ है, सारे संसार का
उल्लंघन (विजय) करते हुए बलवानों को जीतने वाला है । उसका हृदय क्रूर न
होकर मृदु-स्वभाव है और उसका धवल यश सर्वत्र प्रसृत हो रहा है ।

दूसरा अर्थ—

वह राजा भुजबल में बलभद्र (बलदेव) है । सारे जगत् को नाप लेने में
(जीत लेते में) वह बलिजित् कृष्ण है । हृदय की कोमलता में वह साक्षात् अक्रूर है
और अपने शुभ्र यश के कारण वह महावीर अर्जुन प्रतीत होता है । १९।

हृदये मनस्यक्रूरो मृदु । यशसि चार्जुन शुक्लः । अत्रैतानि विशेषणान्यवयवद्वारेण समुदायस्य स्थितानि । यस्मान्नात्र वलभद्रत्वादिक भुजादीनाम् । अपि तु राजैव यदा भुजयुगले वलेन भद्रस्तदा स एव वलभद्र इत्युच्यते । तथा सकलजगल्लङ्घने वलिजयनाद्वलिजिन् । एव हृदयस्याक्रूरत्वात्स एवाक्रूरः । यगसोऽर्जुनत्वात्स एवार्जुन इति । एव प्रधानार्थं पोपयन्नयमन्योऽर्थोऽवगम्यते । यथा—वलभद्रो हलवरः । वलिजिद्वासुदेवः । अक्रूरो वृष्णिविशेषः । अर्जुनः पाण्डवः । एष एव चात्र प्रधानार्थपोपो यदन्येषा यानि नामानि तान्येवास्यान्वर्थेन प्रगमाकारीणीति ॥

अथ तत्त्वश्लेषः—

यस्मिन्वाक्येन तथा प्रक्रान्तस्य प्रसाधयत्तत्त्वम् ।

गम्येतान्यद्वाच्यं तत्त्वश्लेषः स विज्ञेयः ॥ २० ॥

यस्मिन्निति । यत्र वाक्येन पूर्ववत्प्रक्रान्तस्यार्थस्य तत्त्वं परमार्थं प्रसाधयदल-कुर्वाणमन्यद्वाच्यमर्थान्तरं गम्यते स तत्त्वश्लेषो विज्ञेयः ॥

उदाहरणमिदम्—

नयने हि तरलतारे सुतनु कपोलौ च चन्द्रकान्तौ ते ।

अधरोऽपि पद्मरागस्त्रिभुवनरत्न ततो वदनम् ॥२१॥

नयन इति । हे सुतनु, तव नयने चञ्चलकनीनिके । कपोली च चन्द्रवत्कान्तौ । पद्मवल्लोहित ओष्ठ । ततो वदनं मुखं त्रिभुवने रत्न सारम् । जातौ यद्यदुत्कृष्टं तत्तद्र-

यहाँ राजा को 'भुजयुगले वलभद्र.' आदि चार विशेषणो से युक्त बताया गया है । ये सभी विशेषण समग्र रूप से राजा के साथ घटित होते हैं, किन्तु इन विशेषणों का एक-एक अवयव (वलभद्र, वलिजिन्, अक्रूर और अर्जुन) अप्रकृत अर्थ का द्योतक होता हुआ प्रकृत अर्थ का पोषण करता है ।

६. तत्त्वश्लेष

जहाँ वाक्य के द्वारा ऐसा अन्य अर्थ प्रतीत हो जो प्रकृत अर्थ के तत्त्व का प्रसाधन [पोषण] करे, वहाँ तत्त्वश्लेष जानना चाहिए । २०।

उदाहरण—

हे सुन्दर ! तुम्हारी आँखों की पुतलियाँ चञ्चल हैं, तुम्हारे कपोल चन्द्रमा के समान सुन्दर हैं, तुम्हारे होठ कमल की रक्तिमा धारण कर रहे हैं और तुम्हारा मुख त्रिभुवन का श्रेष्ठ रत्न—चिन्तामणि है । २१।

दूसरा अर्थ—

नयन चञ्चल तार (हार-मध्यमणि)के समान, कपोल चन्द्रकान्तमणि के समान, अधर पद्मराग के समान, और वदन त्रिभुवन रत्न अर्थात् चिन्तामणि के समान ।

त्नमुच्यते । एनमर्थं प्रसाध्यन्नयमन्योऽर्थो गम्यते । तव नयने तरले च तारे च । तरलो हारमध्यमणि । तथा चन्द्रकान्तो मणिभेद , पद्मरागश्च । यतश्चैतैऽवयवा रत्नरूपास्ततो वदन त्रिभुवनरत्न चिन्तामणिरेव । अस्माच्च पूर्वत्र विशेषोऽवयवमुखस्थितसमुदायविशेषणत्वमिति ॥

अथ विरोधाभासः—

स इति विरोधाभासो यस्मिन्नर्थद्वयं पृथग्भूतम् ।

अन्यद्वाक्यं गमयेदविरुद्धं सद्विरुद्धमिव ॥२२॥

स इति । स इत्यनेन प्रकारेण विरोधाभासोऽलकार , यस्मिन्नेकमेव वाक्यमन्यदर्थद्वयं पृथग्भूतं गमयति । कीदृशमर्थद्वयम् । स्वरूपेणाविरुद्धमपि विरुद्धमिव लक्ष्यमाणम् ॥

उदाहरणमाह—

तव दक्षिणोऽपि वामो बलभद्रोऽपि प्रलम्ब एष भुजः ।

दुर्योधनोऽपि राजन्युधिष्ठिरोऽस्तीत्यहो चित्रम् ॥२३॥

तवेति । हे राजन्, तव बाहुर्भक्तान्प्रत्यनुकूलत्वाद्दक्षिणोऽपि शत्रून्प्रति प्रतिकूलतया वाम इत्यविरुद्धमर्थद्वयम् । तथा स एव बलेन भद्रोऽपि प्रलम्बो दीर्घः । तथा दुःखेन योध्यत इति दुर्योधनोऽपि युधि समरे स्थिरोऽचञ्चल इत्यविरोधः । विरोधप्रतिभासश्च

यहाँ दूसरा प्रतीत अर्थ प्रकृत अर्थ के प्रत्येक तत्त्व का पोषण कर रहा है—मुख को चिन्तामणि कहना तभी सम्भव हुआ है, जब मुख के तत्त्वो (अवयवो) नयन आदि को 'हार-मध्यमणि' आदि कहा गया है ।

१०. विरोधाभास श्लेष

यहाँ एक ही वाक्य दो ऐसे पृथक् अर्थों का निर्देश करता है जो [परस्पर] विरुद्ध न होते हुए भी विरुद्ध-से प्रतीत होते हैं वहाँ विरोधाभास श्लेष होता है ।२२।

उदाहरण—

विरुद्धार्थ—हे राजन् ! तुम्हारी भुजा दक्षिण (दाईं) होती हुई [भी] वाम (बाईं) है । बलभद्र (बलदेव) होती हुई भी प्रलम्ब (बलदेव का शत्रु प्रलम्बासुर) है । दुर्योधन होती हुई भी युधिष्ठिर है—कितना आश्चर्य है ।

अविरुद्धार्थ—हे राजन् ! [भक्तों की रक्षा करने वाली] तुम्हारी दक्षिण भुजा [शत्रुओं को सन्तप्त करने के कारण] वाम है, और बल से श्रेष्ठ [बलदेव] तथा लम्बी [प्रलम्बासुर] है । युद्ध में कठिनता से लड़ती हुई भी (दुर्योधन होकर भी) अविचल भाव से स्थित (युधिष्ठिर) है ।२३।

दक्षिणवामयो. सव्येतररूपयोरन्यत्वात्, तथा बलभद्रप्रलम्बयोर्हलधरासुरयोरन्यत्वात्, तथा दुर्योधनयुधिष्ठिरयोर्धार्तिराष्ट्रपाण्डवयोर्भिन्नत्वाल्लक्ष्यते । अथ विरोधादस्य को विशेषः । उच्यते—तत्र यादृग्विज्ञेपणमादौ निर्दिष्टं तत्प्रत्यनीकं पुनरुच्यते । यथा सव-
धितकमलोऽप्यवदलितनालिक इति । अत्र तु वाक्यान्तरार्थपर्यालोचनया विरोधच्छाया-
स्तीति । अत्रापि भवति, यदि दुर्योधनोऽपि नुयोधन इत्युच्यते । अत एव विरोधाभास-
संज्ञा ॥

एवं शुद्धानलंकारान्सप्रभेदानाख्यायाधुना पूर्वकविलक्ष्यसिद्धयर्थं संकीर्णा-
स्तानाह—

एपां तु चतुर्णामपि संकीर्णानां स्युरगणिता भेदाः ।

तन्नामानस्तेपां लक्षणमंशेषु संयोज्यम् ॥२४॥

एपामिति । एपा चतुर्णां वास्तवीपम्यातिशयश्लेषाणां संकीर्णानां मिश्रणां भेदाः
स्युर्भवन्ति । कियन्त इत्याह—अगणिता. बाहुल्यपरमेतद्वचनम् । संख्या तु विद्यते । एपां
त्विति तुरवधारणे । तेषामेव नान्यदलकारजातमस्तीत्यर्थः । किं तेषां भेदानां नामे-
त्याह—तन्नामान इति । तेषामलंकाराणां मिश्रभावस्त एव मिलितास्तेपा नामेत्यर्थः ।
यदि सहोक्तेः समुच्चयस्य च सकरस्तदा सहोक्तिसमुच्चय इति नाम । उत सहोक्तेर्व्य-
तिरेकस्य च तदा सहोक्तिव्यतिरेक इति नाम । एवमन्यत्रापि दृश्यम् । किं तेषां तर्हि
लक्षणमित्याह—तेपामित्यादि । तेषां सकरभेदानां लक्षणमंशेषु भागेषु संयोज्यम् ।
यस्यालकारस्य योऽगस्तदीयमेव तत्र लक्षणमित्यर्थः ॥

अथ संकरस्यैव भेदानाह—

योगवशादेतेषां तिलतण्डुलवच्च दुग्धजलवच्च ।

व्यक्ताव्यक्तांशत्वात्संकर उत्पद्यते द्वेषा ॥२५॥

अलंकारों की परस्पर-संकीर्णता

इन चार (वारतव, श्रौपम्य, अतिशय और श्लेष) के परस्पर संकीर्ण (मिश्रण)
होने में अलंकारों के अगणित भेद होते हैं । वाक्य के जिस अंश में जो अलंकार हो
उसका नाम तथा लक्षण उसमें जोड़ देना चाहिए । २४।

नकर के दो भेद—

तिल-तण्डुल और दूध-पानी के योग से व्यक्त और अव्यक्त अंशों के कारण
संकर दो प्रकार का होता है । २५।

एक से अधिक अलंकारों के परस्पर-मिश्रण को सकर कहते हैं । सकर दो
प्रकार का होता है—'तिल-तण्डुल' के मिश्रण के समान व्यक्त अंशों का सकर 'व्यक्तांश
नकर' कहा जाता है, और 'धीर-नीर' के मिश्रण के समान 'अव्यक्तांश नकर' कहा जाता है ।

योगवशादिति । एतेषा वास्तवादीना सकरो व्यक्ताव्यक्ताशत्वाद्धेतोर्द्वौ धा द्वि-
प्रकारो भवति । व्यक्ताव्यक्ताशत्वमपि कुत इत्याह—योगवशात् । तथाविधसबन्धवशा-
दित्यर्थः । केषां यथा स स्यादित्याह—तिलतण्डुलवदित्यादि । तिलतण्डुलाना यथा
व्यक्ताश सकरः, दुग्धजलयोश्चाव्यक्ताशस्तद्वदेतेषामपीत्यर्थः ॥

अत्र हि दिङ्मात्रप्रदर्शनार्थमाह—

अभियुज्य लोलनयना साध्वसजनितोरुवेपथुस्वेदा ।

अबलेव वैरिसेना नृप जन्ये भज्यते भवता ॥२६॥

अभियुज्येति । त्वया सेनाभियुज्याक्रम्य भज्यते भङ्ग नीयते । कीदृशी । भय-
वशाल्लोलनयना चञ्चलाक्षी । तथा साध्वसेन भयेन जनित उरुर्महान्वेपथु कम्पः
स्वेदश्च यस्या । अत्राबलेव सेनेति । यथा येन केनचिद्वनिता भज्यते सेव्यते तेनाभि-
युज्याभिसृत्यादौ ततो भज्यते । तथा सापि प्रथमसमागमवशाच्चञ्चलनेत्रा भवति ।
तस्या अपि साध्वसेनोर्वेपथुस्वेदौ भवत इति । इहाबलेवेत्येप उपमाविभाग । अभि-
युज्येत्यादिकस्तु श्लेषविभागः । तयोर्लक्षणं स्वधिया योज्यम् । एतौ तिलतण्डुलवत्प्र-
कटौ ॥

तथान्यदप्यत्रैवाह—

सन्नारीभरणो भवानपि न किं किं नाधिरूढो वृषं

किं वानो भवता निकामविषमा दग्धाः पुरो विद्विषाम् ।

उदाहरण (व्यक्तांश सकर)—

हे राजन् ! आपकी शत्रुसेना अबला स्त्री के समान है । उसकी आँखें भय से
चंचल हैं । वह डर के कारण काँप रही है और पसीने से तरबतर हो रही है । आप
युद्ध में उस पर आक्रमण करके उसे तितर-बितर कर रहे हैं । (पक्षे—उससे समागम
कर रहे हैं) ॥२६॥

यहाँ 'अबलेव' इस व्यक्त अंग में उपमा अलंकार है, और शेष व्यक्त अंगों में
श्लेष अलंकार है । 'तिल-तण्डुल' के समान इन दोनों अलंकारों का सकर है ।

अन्य उदाहरण—

हे लोकव्यापक राजन् ! आप और महादेव—दोनों के स्वभाव और कार्य
एक जैसे हैं । महादेव श्रेष्ठ नारी (उमा) के पति हैं, क्या आप श्रेष्ठ स्त्री के भर्ता
नहीं हैं ? अथवा युद्ध में शत्रु के हाथियों को मारने वाले नहीं हैं । शिवजी वृषारोही
हैं । क्या आप वृष (धर्ममार्ग) पर आरूढ़ नहीं हैं ? शिवजी ने शत्रुओं के विषम
(तीन) पुरो को जलाया था । क्या आपने भी शत्रुओं के विषम (अजेय) दुर्गों को

इत्थं द्वौ परमेश्वराविह शिवस्त्वं चैकरूपस्थिती

तत्किं लोकविभो न जातु कुरुषे सङ्गं भुजगैः सह ॥२७॥

सन्नारीति । हे लोकविभो राजन्, इत्थमुक्तप्रकारेण त्व हरञ्च परमेश्वरो । यस्मादेकरूपस्थिती तुल्यस्वभावव्यवहारौ । तत्कदाचिदपि भुजगैः सह सङ्गं न कुरुषे । तदेव तुल्यत्व वक्ति— स हि हरः सती नारीमुमाख्या त्रिभक्ति धारयति । भवानपि शोभना नारी । त्रिभक्ति पोषयत्येव । अथवा सन्ना अवसाद गता अरीभा रिपुकरिणो रणे यस्य स तथाविव । हरो वृषं जरदगवमधिरूढ । भवानपि वृष धर्मम् । तथा हरेण विद्विपा त्रिपुरवासिना विषमास्तिस्र पुरो दग्धा । भवतात्यन्तदुर्गाः गन्नूणा पुरो दग्धा । सर्वत्र किंशब्दः प्रश्ने । तथा तस्य परमेश्वर इति सज्ञा । त्वमपि परम उत्कृष्ट ईश्वरो-ऽर्थवान् । एव यादृशो हरस्तादृशो भवानपि । तद्यथा तेन भुजगैः सह सपर्कं कृतस्तथा त्वयापि खिङ्गैः कथं न कृत इति व्यतिरेकस्य श्लेषस्य चात्र सकर । साधारणविशेषण-योगात् (श्लेषणयोगात्) श्लेषसद्भावः । हरे उपमाने भुजङ्गसङ्गस्य दोषस्य सत्त्वाद्वा-जनि चासत्त्वाद्गुणत्वे सति व्यतिरेकसद्भाव एतौ चात्र तिलतण्डुलवत्प्रकटौ ॥

इदानीमव्यक्तसंक्रोदाहरणमाह—

आलोकनं भवत्या जननयनानन्दनेन्दुकरजालम् ।

हृदयाकर्षणपाशः स्मरतापप्रशमहिमसलिलम् ॥२८॥

आलोकनमिति । भवत्या आलोकन जननयनानन्दनेन्दुकरजालमेवेति रूपकम् । गुणाना साम्ये सत्युपमानोपमेययोरभिदेति रूपकलक्षणात् । अथवा भवत्या आलोकन दग्ध नहीं किया है ? शिवजी परमेश्वर है । आप भी परम ऐश्वर्य वाले है । शिवजी भुजंगों को अपने पास रखते हैं, किन्तु हे राजन्, आप भुजंगों (दुष्टों) को अपने पास क्यों नहीं रखते ? ॥२७॥

यहाँ भी, 'तिल-तण्डुल-न्याय' से श्लेष और व्यतिरेक अलंकारों का सकर है ।

उदाहरण (अव्यक्त मकर) —

हे सुन्दरि ! तुम्हारा दर्शन लोगों की आँखों को आनन्द देने में चन्द्रमा का शीतल किरणजाल ही है, अथवा उसके समान है । यह हृदय को आकृष्ट करने में पाश ही है, अथवा पाश के समान है, तथा कामसन्ताप को शान्त करने में शीतल जल है, अथवा शीतल जल के समान है ॥२८॥

यहाँ 'जननयनानन्दनेन्दुकरजालम्' में रूपक भी है और उपमा भी । यही स्थिति 'हृदयाकर्षणपाशः' तथा 'स्मरतापप्रशमहिमसलिलम्' की भी है । इन स्थलों के अव्यक्त अंगों में ही ये दोनों अलंकार हैं । यहाँ १०।२६ में 'अवलंब' इस व्यक्त अंग के समान स्थिति नहीं है ।

जननयनानन्दने इन्दुकरजालमिवेत्युपमा । एतौ चालंकारावव्यक्ताशौ । अत्र प्रमाणा-
भावादेकत्रानिश्चयः । दोषाभावाच्चोभयमप्याश्रयितु योग्यम् । एव हृदयाकर्षणपाश-
एव पाश इव वा । स्मरतापप्रशमने हिमसलिलमेव तदिव वेति । रूपकोपमासकरो-
ऽयमलकारः ॥

तथा—

आदौ चुम्बति चन्द्रबिम्बविमलां लोलः कपोलस्थलीं
संप्राप्य प्रसरं क्रमेण कुरुते पीनस्तनास्फालनम् ।
युष्मद्वैरिवधूजनस्य सततं कण्ठे लगत्युल्लसन्
किवा यन्न करोत्यवारितरसः कामीव वाष्पः पतन् ॥२६॥

आदाविति । हे नृप, युष्मद्वैरिवधूजनस्य सबन्धी वाष्प पतन्प्रसरन्कामीव किं
वा यन्न करोति । वा इवार्थे । किमिव यन्न करोतीत्यर्थः । वाष्पस्तावत्पतन्प्रथम
कपोलस्थली चुम्बति । कामुकोऽपि तथैव । ततो वाष्प प्रसर प्राप्य क्रमेण पीनस्तना-
स्फालन कुरुते । काम्यपि तदेव । ततः कण्ठे च द्वावपि लगत । ततश्चावारितरसो
वाष्प कामीव किमिव न कुरुते । जघनस्थलमपि स्पृशतीत्यर्थः । अत्र रूपकोपमाश्लेष-
पर्यायाणा सकरः । तत्र कपोलस्थलीमिति रूपकम् । कामीव चन्द्रबिम्बविमलामिति
चोपमा । वाष्पकामिनो साधारणविशेषणयोगाच्छ्लेषः । शत्रवश्च त्वया जिता इति
तात्पर्यत पर्यायसद्भाव इति । अत्र चालकारसकरे पूर्वकविलक्ष्याणि भूरिशो दृश्यन्त
इत्यत्र महानादर कार्यः । तथा च—‘दिवाकराद्रक्षति यो गुहासु’ इत्यादि । अत्रोत्प्रेक्षा-
थान्तरन्यासोपमानां सकरः । यथा च—

अन्य उदाहरण—

हे राजन् ! आपकी शत्रुस्त्रियों का आंसू कामुक व्यक्ति की भाँति क्या-क्या
नहीं करता । पहले तो वह उनके चन्द्रबिम्ब के समान निर्मल कपोलों का चुम्बन
करता है, फिर आगे बढ़ता हुआ उनके स्थूल कुचों का ताड़न करता है । तत्पश्चात्
उनके गले लगता है । इस प्रकार आनन्दानुभव में बाधा न डालते हुए वह उनके जघन
आदि का स्पर्श करता है । २६।

यहाँ विभिन्न अव्यक्त अंशों में रूपक, उपमा, श्लेष, पर्याय आदि अलंकारों का
सकर है ।

इसी प्रकार नमिसाधु-प्रस्तुत ‘रक्तस्त्वम्……’ पद्य में श्लेष और व्यतिरेक
का सकर है—

हे अशोक वृक्ष ! तुम अपने नवकिसलयों से रक्त (अरुण) हो, और मैं अपनी
प्रिया के प्रशंसनीय गुणों के कारण रक्त (अनुरक्त) हूँ । तुम्हारे ऊपर शिलीमुख

रक्तस्त्वं नवपल्लवैरहमपि श्लाघ्यै. प्रियाया गुणं—

स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मुक्ता सखे मामपि ।

कान्तापादतलाहतिस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः

सर्वं तुल्यमशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥

एतौ श्लेषव्यतिरेकी । एवमन्यदपि बोद्धव्यमिति ।

इति श्रीरुद्रटक्ते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतो

दशमोऽध्याय समाप्त ।

(भ्रमर) आते हैं और मुझ पर भी कामदेव के धनुष से छूटे हुए शिलीमुख (वाण) आते हैं (गिरते हैं) । सुन्दर रमणी के चरणतल का प्रहार तुम्हें प्रसन्नता (विकास) देनेवाला है और इसी प्रकार मुझे भी । हम दोनों की इन बातों में तो समानता है, अन्तर केवल इतना है कि तुम अशोक (शोकरहित) हो और मुझे विधाता ने शोक (शोकयुक्त) बनाया है ।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायां दशमोऽध्यायः समाप्तः ।

एकादशोऽध्यायः

अर्थस्यालङ्कारा अभिहिताः । संप्रति दोषाः कथ्यन्ते । नन्वर्थालङ्कारप्रति-
पादनात्प्रागेवार्थदोषा परिहृता एव तत्किमिति पुनस्ते कथ्यन्त इत्याह—

परिहृत एव प्रायो दोषोऽर्थस्यान्यथोक्तिपरिहारात् ।

अयमुच्यते ततोऽन्यस्तत्कारणमन्यथोक्तौ च ॥१॥

परिहृत इति । 'सर्वं स्व स्व रूपम्' (७।७) इत्यादिना ग्रन्थेनार्थस्य विपरीत-
कथनलक्षणो यो महान्दोष सोऽस्माभिः 'त च न खलु बघ्नीयान्निष्कारणमन्यथाति-
रसात्' (७।७) इत्यनेनान्यथोक्तिपरिहारात्परिहृत एव । यस्तु ततोऽन्यथोक्तेरन्यः
स्वल्पदोष सोऽयमधुनोच्यते । तथा तस्यार्थस्यान्यथोक्तौ यत्कारण तदप्युच्यते । परिहृत-
मेव सर्वं दोषजातमन्यथोक्तिपरिहारद्वारेण । किञ्चिदेव दुर्लक्ष्यमपरिहृतमस्तीति प्रायो-
ग्रहणेन सूच्यते । यत्तु विद्यते तदधुना परिह्रियते ॥

अथ तानेव दोषानुद्दिशति—

अपहेतुरप्रतीतो निरागमो बाधयन्नसंबद्धः ।

ग्राम्यो विरसस्तद्वानतिमात्रश्चेति दुष्टोऽर्थः ॥२॥

अपहेतुरिति । अपहेत्वादयो नवार्थदोषा । इतिशब्दो हेत्वर्थे प्रत्येकमभिसबध्यते
यतोऽपहेतुरतो दुष्ट इत्यर्थः । एवमन्यत्रापि योज्यम् ।

एकादश अध्याय

इस ग्रन्थ के छठे अध्याय में ७ पद-दोषों, और ४ वाक्य-दोषों का निरू-
पण किया जा चुका है । इसके अतिरिक्त दूसरे अध्याय के दस श्लोक में भी गुणों
के वैपरीत्य से सम्भव [पदवाक्यगत] छः दोषों की चर्चा की गयी थी । अब इस
अध्याय में आचार्य ने ६ अर्थदोषों का निरूपण करने के उपरान्त ४ उपमा-दोषों
पर प्रकाश डाला है ।

अर्थ की अन्यथा [विपरीत, अशुद्ध, असान्य, भ्रान्त, अपूर्ण आदि] उक्ति का
त्याग करना चाहिए, इसी कारण दोष प्रायः त्याज्य होते हैं, [यह पहले इस ग्रन्थ में
बताया जा चुका है, अब] अन्य दोषों का निरूपण किया जाता है तथा उनकी अन्यथा-
उक्ति का कारण भी [निर्दिष्ट किया जाता है ।] ॥१॥

अपहेतु, अप्रतीत, निरागम, बाधयन्, असम्बद्ध, ग्राम्य, विरल, तद्वान् और
अतिमात्र ये [नौ] अर्थ-दोष हैं ॥२॥

यथोद्देशस्तथा लक्षणमिति कृत्वा पूर्वमपहेतुलक्षणमाह—
 अपहेतुरसौ यस्मिन्केनचिदशेन हेतुतामर्थः ।
 याति तथात्वे युक्त्या बलवत्या बाध्यते परया ॥३॥

अपहेतुरिति । असावपहेतुर्दोषः, यत्र केनचित्प्रकारेणार्थस्तथात्वे तद्धर्मताया हेतुत्वं याति । स च हेतुता गतः सन्नपरया वलिष्ठया युक्त्या बाध्यते । यदा चार्थहेतुत्व-सद्भावस्तदान्यथोक्तिपरिहारेण न परिहृतं ॥

उदाहरणम्—

तव दिग्विजयारम्भे बलधूलीबहलतोयजनितेषु ।
 गगनस्थलेषु भानोश्चक्रमभूद्रथभराभिजम् ॥४॥

तवेति । गतार्थमेव । अत्र धूलेर्बहलत्वलक्षणोऽर्थः स्थलत्वे हेतुता यात्येव । किं तु स्थलस्य गगने निराधारत्वादवस्थान न सभवतीत्यनयोत्तरकालभाविन्या बलवत्या युक्त्या बाध्यते ॥

१. अपहेतु

जिसमें अर्थ किसी अंश में कारण बन जाता है, फिर वैसा हो जाने पर अन्य बलवान् युक्ति से बाधित हो जाता है, वहाँ अपहेतु होता है ।३।

उदाहरण—

[हे राजन्] तुम्हारे दिग्विजय के आरम्भ ने सेना की धूलि-समूह और जल के मिश्रण [के उड़ने] से उत्पन्न आकाश-मार्गों में सूर्य का चक्र रथ के भार से परिचित हो गया ।४।

धूलि-समूह और जल के मिश्रण से स्थल बन जाने का कारण तो मान्य है, किन्तु निराधार गगन में इसकी स्थिति असम्भव होने से यहाँ अपहेतु दोष है ।

२. अप्रतीत

जो अर्थ होता हुआ भी वृद्धों (पूर्व कवियों) द्वारा प्रयुक्त नहीं होता वह (उसका प्रयोग करना) 'अप्रतीत' [दोष] कहलाता है ।

उदाहरण—

वह सुकुमारी शरद् ऋतु के समान शोभित होती है, क्योंकि ये दोनों 'विकस-त्पुलकोत्करा' है—सुकुमारी का पुलक-(रोमांच-)समूह प्रसरित है, और शरद् ऋतु में 'पुलक' नामक वृक्षों के समूह पुष्पित होते हैं ।५।

यहाँ 'पुलक' शब्द वृक्ष के अर्थ में अप्रतीत है ।

अथाप्रतीतः—

अर्थोऽयमप्रतीतो यः सन्नपि न प्रयुज्यते वृद्धैः ।

शरदिव विभाति तन्वी विकसत्पुलकोत्करेयमिति ॥५॥

अर्थ इति । अयमप्रतीतोऽर्थो भण्यते यो विद्यमानोऽपि वृद्धैः पूर्वकविभिर्न प्रयुज्यते । उदाहरणम्—[शरदिति ।] प्रसरद्रोमाञ्चनिवहा तन्वी भाति । शरच्च पुष्प्यत्पुलकाख्यवृक्षविशेषनिवहा । अत्र पुलकशब्दो वृक्षविशेषवाचकोऽपि तद्वाचकत्वेन पूर्वकविभिर्न प्रत्युक्त इति न प्रयोज्यः ॥

अथ निरागमः—

आगमगम्यस्तमृते य उच्यतेऽर्थो निरागमः स इति ।

सततं स राजसूयैरीजे विप्रोऽश्वमेधैश्च ॥६॥

आगमेति । योऽर्थ आगमात्सिद्धान्ताद्गम्यते, अथ चागमनिरपेक्ष एवोच्यते, स इत्यनेन प्रकारेण निरागमः । उदाहरणम्—सततमिति । अत्र विप्रस्य राजसूयाश्वमेधौ यागी कथितौ । तौ च वेदगम्यौ । वेदे च तयोर्नृपस्यैवाधिकारो न ब्राह्मणस्येत्युक्तम् ॥]

अथ बाधयन्—

यः पूर्वमन्यथोक्तं तद्वक्तृकमेव बाधयेदर्थम् ।

अर्थः स बाधयन्निति मृगाक्षि नेत्रे तवानुपमे ॥७॥

३. निरागम

जो अर्थ आगम (सिद्धान्त) से ज्ञातव्य हो, किन्तु उसे इसके बिना कहा जाए उसे निरागम कहते हैं ।

उदाहरण—

वह ब्राह्मण राजसूय और अश्वमेध यज्ञों द्वारा निरन्तर इष्टि करता है ।६।

राजसूय और अश्वमेध ये दोनों यज्ञ वेद में नृप के लिए अधिकृत हैं न कि ब्राह्मण के लिए । अतः यहाँ 'निरागम' दोष है ।

४. बाधयन्

जो अर्थ उसी वक्ता द्वारा पहले कहे गये विपरीत अर्थ का बाध करे वह अर्थ 'बाधयन्' [दोष] कहाता है ।

उदाहरण—

मृग के समान नेत्रों वाली । तुम्हारे नेत्र अनुपम हैं ।७।

जिस वक्ता द्वारा नायिका के नेत्र मृग के नेत्रों के समान कहे गये हैं उसी के द्वारा उन्हें अनुपम कहना 'बाधयन्' दोष है, क्योंकि इस 'पूर्व' कथन का बाध होता है ।

य इति । योऽर्थ उत्तरकाल भण्यमानः समानववतृक पूर्वमन्यथोक्तमर्थं बाधयेत्स बाधयन्निति भण्यते । यथा—मृगाक्षि नयने तवानुपमे, अत्र येनैव वक्त्रा प्रथमं मृगाक्षीत्युक्त तेनैव पुनस्तव नयने अनुपमे इति पूर्वस्य बाधकमुक्तम् । इदं चात्र निदर्शनम् । यथा—

वपुरनुपमं नाभेरूर्ध्वं विधाय मृगीदृशो ललितललितैरङ्गन्यासैः पुरा रभसादिव ।
तदनु सहसा खिन्नेनेव प्रजापतिना भृशं पृथुलपृथुला स्थूलस्थूला कृता जघनस्थली ॥
अत्र नाभेरूर्ध्वमनुपम वपुरित्याद्युक्त्वा मृगीदृश इत्युक्तम् ॥

अथासंबद्धः—

प्रक्रान्तानुपयोगी प्राप्तो यस्तत्क्रमादसंबद्धः ।
स इति गता ते कीर्तिर्बहुफेनं जलधिमुल्लङ्घ्य ॥८॥

प्रक्रान्तेति । योऽर्थः प्रक्रान्तार्थक्रमायातोऽपि प्रक्रान्तेऽर्थेऽनुपयोगी सोऽसंबद्ध इत्युच्यते । उदाहरणम्—गता ते कीर्तिरित्यादि । अत्र जलधौ संबद्धत्वात्पेनाना बहुफेनत्व क्रमप्राप्तम् । अथ च प्रस्तुतेऽर्थेऽनुपयोगि । यदि बहुफेनत्व जलधेर्दुस्तरत्वे हेतुर्भवेत्तदा भवेदपारजलधिलघन कीर्तोरतिगयाय । न चैवमस्ति । तस्माद्बहुफेनमित्येतदकिञ्चित्करम् ॥

इसी प्रकार का एक अन्य उदाहरण नमिसाधु ने भी प्रस्तुत किया है—

प्रजापति ने पहले तो जल्दी में उस [नायिका] की नाभि से ऊपर के शरीर को अति रमणीय अंगों के निवेश द्वारा अनुपम बना दिया, बाद में सहसा खिन्न-से होकर उस मृगनयनी के नितम्ब-भाग को विशाल-विशाल सा एव स्थूल-स्थूल सा बना डाला ।

यहाँ भी नायिका के उपरिभाग-स्थित शरीर को अनुपम कहकर कवि ने उसके नेत्रों को मृग के नेत्रों के समान कह दिया है ।

५. असम्बद्ध

जो अर्थ क्रम से आया हुआ भी प्रस्तुत अर्थ में अनुपयोगी भी हो वह असम्बद्ध होता है ।

उदाहरण—

[हे राजन्] तेरी कीर्ति बहुफेनयुक्त समुद्र को भी लाँघकर चली गयी है—
समुद्र के पार भी फैल गयी है ।८।

समुद्र के प्रसंग से 'बहुफेन' शब्द का प्रयोग समुचित होता हुआ भी प्रस्तुत अर्थ में अनुपयोगी है, क्योंकि यह कीर्ति की लघनीयता में बाधक नहीं है ।

अथ ग्राम्यः—

ग्राम्यत्वमनौचित्यं व्यवहाराकारवेषवचनानाम् ।

देशकुलजातिविद्यावित्तवयःस्थानपात्रेषु ॥६॥

ग्राम्यत्वमिति । यद्द्व्यवहाराकारवेषवचनानां चतुर्णामपि प्रत्येकं देशकुलजाति-
विद्यावित्तवयःस्थानपात्रेष्वष्टसु विषयेष्वनौचित्यं तद्ग्राम्यत्वदोषः । तत्र व्यवहारश्चेष्टा ।
आकारस्वाभाविकरूपम् । कृत्रिमस्तु वेषः । वचनभाषा । तथा देशो मध्यदेशादि-
रार्यानार्यभिन्नः । कुलं गोत्रमिक्ष्वाकवादिः । देवदैत्यादिकमित्यन्ये । जातिः स्त्रीपुसा-
दिका । ब्राह्मणत्वादिका वा । विद्याशास्त्रज्ञता । वित्तं धनम् । वयः शैशवादिकम् ।
स्थानपदमधिकारः । पात्राणि भरतोक्तान्युत्तममध्यमादीनि । तत्रार्यदेशेष्वकरुणो
व्यवहारः, भयकरआकारः, उद्धतोवेषः, परुषवचनमनुचितम् । म्लेच्छेषु त्वेतदेवो-
चितम् । तथा ग्रामेषु यदुचितं तदेव नगरेषु ग्राम्यम् । एव कुलजेषु परिभवस-
हत्वादिको व्यवहारः, असौम्यआकारः, विकृतोवेषः, वितथवचनमनुचितानि । जातौ
तु ब्राह्मणादीनां निजनिजजातिविहितव्यवहाराकारवेषवचनान्युचितानि तदन्यथा
त्वनुचितानि । पुरुषेषु शूद्रवर्जमन्नपाकादिको व्यवहारः, स्थूलस्तनश्मश्रुरहितं च
रूमआकारः, कौसुम्भवस्त्रकाचाद्याभरणं च वेषः, समन्मथादिवचनमनुचितम् । स्त्रीषु
तदेवोचितम् । एवमन्येषामपि । तथा विद्यायापण्डितेषु शास्त्रग्रहणपूर्वको व्यवहारः,
सव्याधिवपुराकारः, उद्धतोवेषः, असंस्कृतवचनमनुचितानि । मूर्खेषु तान्येवोचितानि ।
वित्तं धनिना दानोपभोगरहितो व्यवहारः, दुःस्पर्शादिराकारः, मलिनवस्त्रादिको वेषः,
दीनवचनमनुचितानि । द्रमकेषु (?) तान्येवोचितानि । वयसि वृद्धेषु सेवादिव्यवहारः,
इन्द्रियपाटवादिराकारः, कुण्डलादिधारणवेषः, समन्मथवचनमनुचितानि । तरुणेषु
तान्येवोचितानि । स्थाने राज्ञां सक्रोधलोभादिको व्यवहारः, निर्लक्षणआकारः, कुण्ड-
लादिरहितोवेषः, परुषदीनवचनमनुचितानि । एव पात्रेषु यानि भीमसेने व्यवहारा-
दीन्युचितानि तान्येव युधिष्ठिरे ग्राम्याणीत्यादि । एतत्तु ग्राम्यत्वमन्यथोक्तिपरिहारेण
न परिहृतम् ॥

६. ग्राम्य

कुल, जाति, विद्या, वित्त, आयु, स्थान और पात्र इन [आठों विषयों] में व्यवहार, आकार, वेश और वचन का औचित्य ग्राम्य कहा जाता है । ६।

यहाँ नमिसाधु ने ग्राम्यत्व (अनौचित्य) की एक लम्बी सूची प्रस्तुत की है । विज्ञ पाठको के लिए वह अति सुबोध है । उदाहरणार्थ— विद्वान् जनो के लिए शस्त्र-ग्रहण रूप व्यवहार, व्याधि (रोग, चाहे तो इसका अर्थ 'कुप्रकृति', विषय-वासना आदि भी ले सकते हैं) से युक्त देह रूप, आकार, भयकर वेष और अपरिष्कृत वचन अनुचित हैं, किन्तु मूर्खों के लिए ये सभी उचित हैं । इत्यादि ।

अथात्रैव दिक्प्रदशनार्थमाह—

प्रागल्भ्यं कन्यानामव्याजो मुग्धता च वैश्यानाम् ।

वैदग्ध्यं ग्राम्याणां कुलजानां धौर्त्यमित्यादि ॥१०॥

प्रागल्भ्यमिति । कन्याशब्देन नवोढा लक्ष्यते । कन्यानां नवोढाङ्गानां प्रागल्भ्यं वैयात्यम् । तथा वैश्यानां पण्यस्त्रीणामव्याजकृत्रिमं मौग्ध्यम् । तथा ग्राम्याणां वैदग्ध्यम् । तथा कुलीनानां धूर्तत्वमनुचितम् । ग्राम्यमित्यर्थः ॥

ततश्च किमित्याह—

एतद्विज्ञाय बुधैः परिहर्तव्यं महीयसो यत्नात् ।

नहि सम्यग्विजातु शक्यमुदाहरणमात्रेण ॥११॥

एतदिति । एतद्ग्राम्यत्व विशेषेण ज्ञात्वा महीयसो यत्नादादरेण परिहर्तव्यम् । महाकवयो यत्र मुह्यन्तीत्यतो महीयसो यत्नादित्युक्तम् । तद्द्विजाहरणानि किमेतेषु नोच्यन्त इत्याह—नहीत्यादि । यस्मादुदाहरणमात्रेण न यथावद्विज्ञातुं शक्यते । तत् स्वधिया विज्ञाय यथा ग्राम्यत्व न भवति तथा प्रयोज्यम् ।

यथा—

व्याहृता प्रतिवचो न संदधे गन्तुमच्छदवलम्बितांशुका ।

सेवते स्म जयनं पराङ्मुखी सा तथापि रतये पिनाकिनः ॥

कन्याओं की [नवोढाओं की भी] धृष्टता, वैश्याओं की अकृत्रिम मुग्धता, ग्रामीणों की चतुरता, कुलीनों की धूर्तता—यह सब [वर्णन करना] ग्राम्य दोष है ॥१०॥

इस ग्राम्यत्व को जानकर बुद्धिमानों को महान् प्रयास से इस ग्राम्यत्व का परिहार करना चाहिए । केवल उदाहरण-मात्र से यह अच्छी प्रकार से नहीं जाना जा सकता ॥११॥

इसी प्रसंग में नमिसाधु ने दो पद्य प्रस्तुत किये हैं जिनमें ग्राम्यत्व दोष की स्वीकृति नहीं करनी चाहिए—

(१) 'व्याहृता प्रतिवचो न...'—वह पार्वती संभाषण करने पर उत्तर नहीं देती थी । दुपट्टा पकड़ने पर [वहाँ से] चले जाना चाहती थी । शय्या पर मुँह फेर लेती थी । फिर भी [इन विपरीत चेष्टाओं से] भगवान् शिव को आनन्द ही मिलता था ।

(२) 'उपचारिताप्यतिमात्रम्...'—[इस पद्य में किसी वैश्या का वर्णन प्रतीत होता है] वह प्रकट-वधू अर्थात् वैश्या [धन-राशि द्वारा] अत्यधिक उपचारित (सेवित) की जाती हुई भी उस वैशिक की ओर, जिसकी सम्पत्ति अब क्षीण हो चुकी है और

तथा—

उपचरिताप्यतिमात्रं प्रकटवधुः क्षीणसंपदः पुंसः ।

पातयति दृशं व्रजतः स्पृहया परिधानमात्रेऽपि ॥ एवमादि ॥

अथ विरसः—

अन्यस्य यः प्रसङ्गे रसस्य निपतेद्रसः क्रमापेतः ।

विरसोऽसौ स च शक्यः सम्यग्ज्ञातु प्रबन्धेभ्यः ॥१२॥

अन्यस्येति । रसान्तरप्राप्ती सत्या यो रसः शृङ्गारादि. निपतति स विरसो-
ऽर्थदोषः । ननु सर्वरसयुक्तत्वान्महाकाव्यस्य रसान्तरापातोऽभ्युपगत एव । तत्कथमत्र
विरसोऽर्थदोष इत्याह—क्रमापेतः प्रसङ्गविरुद्धः । यस्य रसस्य तत्रानवसरः स दुष्ट
इत्यर्थः । किमत्रोदाहरणमित्याह—स चेत्यादि । चो हेतौ । यस्मात्स विरसोऽर्थदोषः
प्रबन्धेभ्यो महाकाव्यादिभ्यः सम्यग्विज्ञातु शक्यते । अत इह नोदाहृत इत्यर्थः ॥

सूचीमात्रमाह—

तव वनवासोऽनुचितः पितृमरणशुचं विमुञ्च किं तपसा ।

सफलय यौवनमेतत्सममनुरक्तेन सुतनु मया ॥१३॥

जो [वाहर] जा रहा है, अपने दरवाजे को बन्द करते-हुए भी [इस] स्पृहा से दृष्टि-
पात कर रही है [कि वह पुनः धनराशि लेकर आएगा] ।

इन दोनों उदाहरणों में परिस्थिति का अनुकूल-चित्रण होने के कारण
ग्राम्यत्व दोष नहीं मानना चाहिए ।

७. विरस

जो रस किसी अन्य रस के प्रसङ्ग में क्रम से हटा हुआ अर्थात् विरुद्ध रूप में
आ पड़े वह विरस [दोष कहाता] है, और यह प्रबन्ध-काव्यों द्वारा जाना जा सकता
है ।१२।

उदाहरण—

हयग्रीव का सुत नरकासुर को लाने के लिए उसकी नगरी में गया । वहाँ उसे
ज्ञात हुआ कि विष्णु द्वारा नरकासुर का वध कर दिया गया है और उसकी पुत्री
अपने पिता की मृत्यु के शोक से आकुल होकर वन में चली गयी है तो वह उसे
आश्वासन देने के लिए चला गया । किन्तु उस सुन्दरी को देखते ही वह कामपीडित
होकर इस प्रकार कहने लगा—

वन में रहना तेरे लिए अनुचित है । पिता की मृत्यु के शोक को छोड़ । तपस्या
करने से क्या लाभ ? सुकुमारि ! अपने प्रति मुझ अनुरक्त के साथ अपने इस यौवन
को सफल बना ।१३।

तवेति । हयग्रीवसुतो नरकासुरानयनाय तत्पुरी गतः, तत्र च हरिहत नरकासुरं जनेभ्यः श्रुत्वा तत्सुतां च पितृमरणदुःखेन वनगतां बुद्ध्वा समाश्वासनाय गतः, तत्र दृष्ट्वा च ता सकामः सन्नाह—तव वनवास इत्यादि । पातनिकयैव गतार्थम् ॥

प्रकारान्तरमाह—

यः सावसरोऽपि रसो निरन्तरं नीयते प्रबन्धेषु ।

अतिमहतीं वृद्धिमसौ तथैव वैरस्यमायाति ॥१४॥

य इति । यः काव्यादौ क्वापि प्रस्तुतो रसो निरन्तर्येण महती वृद्धिं नीयते स श्रोतृणां वैरस्यमावहतीति विरसो भवति । अत्र वेणीसंहारषष्ठोऽङ्को निदर्शनम् ॥

अथ तद्वान्—

यो यस्याव्यभिचारी सगुणादिस्तद्विशेषणं क्रियते ।

परिपूरयितुं छन्दो यत्र स तद्वानिति ज्ञेयः ॥१५॥

य इति । यो गुणादिर्यस्य पदार्थस्याव्यभिचारी नित्यस्थः स गुणादिस्तस्य विशेषणतया यत्र क्रियते स दोषस्तद्वानिति ज्ञेयः । यद्यव्यभिचारी तर्हि किमर्थं क्रियत इत्याह—परिपूरयितुं छन्दः । तस्य हि छन्दः पूरणमात्रमेवार्थः इति ॥

उदाहरणम्—

क्व नु यास्यन्ति वराकास्तरुकुसुमरसैकलालसा मधुपाः ।

भस्मीकृतं वनं तद्द्वन्द्वदहनेनातितीव्रेण ॥१६॥

यहाँ करुण रस के प्रसंग में विरोधी रस शृंगार रस का आपत्तन विरस दोष है ।

अन्य प्रकार—

जो रस प्रसंगानुकूल होता हुआ भी प्रबन्ध-काव्यों में निरन्तर [प्रयोग के कारण] अतिशय वृद्धि को पहुँचा दिया जाता है वह भी विरसता को प्राप्त होता है ॥१४॥

नमिसाधु के अनुसार 'वेणीसंहार' का छठा अंक इस प्रकार की विरसता का निदर्शन है ।

८. तद्वान्

जो गुण आदि जिस [पदार्थ] का अव्यभिचारी है, अर्थात् उसके साथ नित्य रूप से रहता है, उसे [गुण] को यदि छन्दः की पूर्ति के लिए उस [पदार्थ] का विशेषण बना दिया जाता है तो वहाँ तद्वान् दोष होता है ॥१५॥

उदाहरण—

यदि यह वन अति तीव्र वनाग्नि से भस्म कर दिया गया तो ये वेचारे भ्रमर जो एक मात्र वृक्षों के पुष्पों के रस की ही लालसा रखते हैं कहाँ जाएँगे ॥१६॥

क्वेति । अत्र दवदहनस्यातितीव्रणेति विशेषण छन्दःपूरणार्थमेव । तत्राव्यभि-
चारादिति ॥

अथातिमात्रः—

अतिदूरमतिक्रान्तो मात्रां लोकेऽतिमात्र इत्यर्थः ।

तव विरहे हरिणाक्ष्याः प्लावयति जगन्ति नयनाम्बु ॥१७॥

अतिदूरमिति । योऽर्थो लोकप्रसिद्धा मात्रां परिणाममतिदूरमत्यर्थमतिक्रान्त
उल्लङ्घितः सोऽतिमात्रोऽर्थदोष । उदाहरणम्—तवेत्याद्युत्तरार्धम् । अत्राश्रुलक्षणोऽर्थो मात्रा
त्यक्तवान् । परा ह्यश्रूणा भूयस्ता यद्वस्त्रार्द्रीकरणम् । न तु प्रलयजलदवज्जगत्प्लावनम् ॥

अथ यत्पूर्वमुक्तम् 'तत्कारणमन्यथोक्तौ च' (१११) इति तदाह—

अत्यन्तमसंबद्धं परमतमभिधातुमन्यदश्लिष्टम् ।

संगतमिति यद् ब्रूयात्तत्रायुक्तिर्न दोषाय ॥१८॥

अत्यन्तमिति । असंबद्धार्थता महान्दोषः । तस्यापवादोऽयम् । यत्र परकीय मत-
मतिशयेनासबद्ध प्रतिपादयितुमन्यदात्मीयमश्लिष्टमसंबद्धमर्थं वक्ता वक्ति तत्रायुक्तिर-
संगतता न दोषाय । अथ कथं तेनासबद्धेन परमतस्यासबद्धता प्रतिपाद्यत इत्याह—
संगतमिति । इतिर्हेतौ । यतस्तस्यासबद्धस्याश्लिष्टमेव संगत सदृशतया दर्शयितुम् ॥

उदाहरणम्—

किमिदमसंगतमस्मिन्नादावन्यत्तथान्यदन्ते च ।

यत्नेनोप्ता माषाः स्फुटमेते कोद्रवा जाताः ॥१९॥

यहाँ वनाग्नि का 'अति तीव्र' विशेषण पादपूर्त्यर्थं प्रयुक्त है । वस्तुतः इस
विशेषण का प्रयोग अनावश्यक है, क्योंकि यह वनाग्नि के साथ नित्यरूप से रहता है ।

६. अतिमात्र

जो अर्थ लोक-प्रसिद्ध मात्रा को अत्यधिक उल्लंघन कर जाता है वह अति-
मात्र कहाता है ।

उदाहरण—

तुम्हारे विरह में उस मृगनयनी के अश्रु [तीनों] लोकों को डुवो रहे हैं ।१७।
इस दोष का परिहार—

जहाँ किसी दूसरे के अत्यन्त असंबद्ध तथा असुगठित मत को [उसकी
असमानता में अपने मत को] संगत [बताने के लिए] कहा जाए वहाँ यह 'असंगतता'
दोष नहीं होती ।१८।

उदाहरण—

यह क्या असंगत [बात कही] है [आपने कि] इसके आदि में कुछ और है

किमिदमिति । कश्चिदसंबद्धं परवचनं क्षिपन्नाह—अस्मिन्वस्तुनि किमिदमसंगत भवतोच्यते । कुतः । आदौ प्रारम्भेऽन्यत्तथान्ते च निर्गमे चान्यदिति । किमिवासंभव-मिति तत्सदृशमाह—यथा माषा उप्ताः कोद्रवाश्चोत्पन्ना इत्यसंबद्धम्, एवं तवापि वचनमित्यर्थः ॥

भूयोऽप्याह—

अभिधेयस्यातथ्यं तदनुपपन्नं निकाममुपपन्नम् ।

यत्र स्युर्वक्तृणामुन्मादो मौर्ख्यमुत्कण्ठा ॥२०॥

अभिधेयस्येति । यत्र वक्तुरुन्मादो मौर्ख्यमुत्कण्ठा च दोष स्यात्तत्रातथ्यम-यथार्थतानुपपन्नापि निकाममतिगयेनोपपन्ना युक्ता । स्वस्थस्य ह्यन्यथावचन दोषाय । उन्मत्तादीनां तु तदेव भूषायै ॥

एतदुदाहरणानि यथाक्रममाह—

भुक्ता हि मया गिरयः स्नातोऽहं वह्निना पिबामि वियत् ।

हरिहरहिरण्यगर्भा मत्पुत्रास्तेन नृत्यामि ॥२१॥

भुक्ता इति । इत्युन्मादे ॥

किं मां ब्रवीषि मूर्ख पश्येदं शिशिरमेव ननु तिमिरम् ।

सुस्वादुरयं गन्धस्तमसा त्वेनं न पश्यामि ॥२२॥

तथा अन्त में कुछ और । [यह तो ऐसे असम्बद्ध है जैसे] यत्न से उड़द बोधे गये किन्तु उत्पन्न हो गये कोद्रव (धान्य-विशेष) ।१६।

इसी प्रसंग में कुछ और भी कथनीय है—

जहाँ वक्ता का उन्माद, मूर्खता और उत्कण्ठा दिखानी हो वहाँ अर्थ यदि तथ्यरहित तथा असंगत हो तो भी उसे नितान्त संगत समझना चाहिए ।२०।

उदाहरण (उन्मादपूर्ण वचन)—

मैंने पहाड़ों को खा लिया है, मैं अग्नि से नहाया हूँ, मैं हवा पीता हूँ । विष्णु, महादेव और हिरण्यगर्भ मेरे पुत्र हैं । अतः नाचता हूँ ।२१।

उदाहरण (मूर्खतापूर्ण वचन)—

क्या मुझे मूर्ख कहते हो ! देखो यह अन्धकार शीतल है । यह गन्ध अति स्वादिष्ट है, किन्तु इसे अन्धकार के कारण नहीं देखता हूँ ।२२।

किमिति । इति मौख्ये ॥

हे हंस देहि कान्तां सा मे भवता हतेति किं मिथ्या ।

ननु गतिरियं तदीया वाणी सैवेयमतिमधुरा ॥२३॥

हे इति । इत्युत्कण्ठायाम् । अत्र गिरिभोजनं वह्निस्नानमाकाशपानमजादि-
पुत्रत्व च, तथा तिमिरस्य शीतलत्वम्, गन्धस्य सुस्वादुत्वम्, तस्य चान्धकारेण दर्शनम्,
तथा हसेन कान्ताहरणं च सर्वमेवासबद्धमुन्मत्तमूर्खोत्केशचोवतत्वाच्चार्येव ॥

एवं सर्वार्थालंकारसाधारणान्दोषानभिधायेदानीं केवलोपमादोषानाह—

सामान्यशब्दभेदो वैषम्यमसंभवोऽप्रसिद्धिश्च ।

इत्येते चत्वारो दोषा नासम्यगुपमायाः ॥२४॥

सामान्येति । औपम्यभेदस्योपमाया इत्येते सामान्यशब्दभेदादयश्चत्वारो दोषाः ।
ते च नासम्यक् । अपि तु स्फुटा एव । अत्र च स्वरूपोपादाने सत्यपि चत्वार इति
ग्रहणाद्यन्मेधाविप्रभृतिभिस्त्वयथा—“लिङ्गवचनभेदौ हीनताधिक्यमसंभवो विपर्ययो-
ऽसादृश्यमिति सप्तोपमादोषाः । तत्र लिङ्गवचनभेदावन्योन्यमुपमानोपमेययो । यथा—

भक्षिताः सक्तवो राजञ्जुद्धाः कुलवधूरिव ।

परमातेव निःस्नेहाः शीतलाः परकार्यवत् ॥

उपमेयादुपमानस्य यत्रोनानि विशेषणानि सा हीनता । यथा—

स मास्ताकम्पितपीतवासा बिभ्रत्सलीलं शशिभासि शङ्खम् ।

यदुप्रवीरः प्रगृहीतशार्ङ्गः सेन्द्रायुधो मेघ इवावभासे ॥

उदाहरण (उत्कण्ठापूर्णं वचन)—

हे हंस, मेरी प्रिया को मुझे वापस दे दो । उसे तूने ही चुराया है—क्या यह
बात असत्य है ? यह तेरी गति उसी की ही है । यह तेरी अति मधुर वाणी भी उसी
की ही है । २३।

सब अर्थालंकारों के सामान्य दोषों को दिखाने के उपरान्त अब रुद्रट केवल
उपमा अलंकार के दोषों का निर्देश करते हैं—

उपमा-दोष

सामान्य शब्दभेद, वैषम्य, असंभव और अप्रसिद्धि—ये चार उपमा के स्पष्ट
दोष हैं । २४।

इस प्रसंग में यह उल्लेखनीय है कि रुद्रट से पूर्व भामह, दण्डी और वामन ने
भी उपमा-अलंकार के दोषों का उल्लेख किया था । दण्डी और वामन ने भामह से ही
सामग्री ली है, किन्तु रुद्रट का विवेचन प्रायः स्वतन्त्र है । रुद्रट के उपरान्त आनन्द-
वर्धन, भोजराज, मम्मट और विश्वनाथ ने इस विषय पर प्रकाश डाला है । इन सब

एवं यत्रोपमेयादुपमानस्याधिकानि विशेषणानि तदाधिक्यम् । यथा—

स पीतवासाः प्रगृहीतशाङ्गो मनोन्यभीसं (?) वपुराप कृष्णः ।

शतह्रदेन्द्रायुधवान्निशायां संसृज्यमानः शशिनेव मेघः ॥

अत्रोपमाने मेघे शशियोगोऽधिक । यत्र विनैव यद्यर्थमसंभवद्विशेषणमुपमानं क्रियते सोऽसंभव । यथा—

निपेतुरास्यादिव तस्य दीप्ता. शरा धनुर्मण्डलमध्यभाजः ।

जाज्वल्यमाना इव वारिधारा दिनार्धभाजः परिवेषिणोऽर्कात् ॥

नहि वारिधाराणामयद्यर्थं जाज्वल्यमानत्वं रविस्त्रिम्बाद्वा वारिधारापतन संभवति । यत्रोपमेयाद्धीनमुत्कृष्टं वोपमानं क्रियतेऽसौ विपर्ययः । तत्र हीनं यथा—

स्फुरन्ति निखिला नीले तारका गगने निशि ।

भास्कराभीशुसंपृष्ठाः कृमयः कर्दमे यथा ॥

उत्कृष्टं यथा—

अयं पद्मासनासीनश्चक्रवाको विराजते ।

युगादौ भगवान्ब्रह्मा विनिर्मित्सुरिव प्रजाः ॥

की विषय-सामग्री का सक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

१. भामह ने अपने पूर्ववर्ती आचार्य मेघावी के नाम से इन सात उपमा-दोषों का उल्लेख किया है—हीनता, असम्भव, लिंग-भेद, वचन-भेद, विपर्यय, उपमानाधिकता और असदृशता । (काव्यालङ्कार—भामह, २. ३६)

२. दण्डी ने इन में से केवल चार उपमा-दोष माने हैं, और वह तभी जब वे सहृदयजनो के उद्वेग के कारण बने, अन्यथा नहीं । इस प्रकार दण्डी ने दोष की स्वीकृति अथवा अस्वीकृति में प्रथम बार अनुद्वेगजनकता अर्थात् औचित्यविधान की ओर सकेत किया—

न लिंगवचने भिन्ने न हीनाऽधिकताऽपि वा ।

उपमादूषणायालं यत्रोद्वेगो न धीमताम् ॥ (का० द० २।५१)

३. वामन ने उक्त सात दोषों में से 'विपर्यय' के अतिरिक्त शेष छ. दोषों को स्वीकार किया है । (का० सू० वृ० ४.२.८)

उपमेय के विशेषणों की अपेक्षा उपमान के विशेषणों की हीनता अथवा अधिकता; उपमेय के लिंग और वचन के अनुसार उपमान के लिंग अथवा वचन का न होना; और असम्भव तथा असदृश उपमान की स्थापना—यह हुए छ दोष, जो भामह और वामन को अभीष्ट हैं, इनमें से चार दोष दण्डी को भी स्वीकृत हैं । शेष रहा भामह का विपर्यय दोष—उपमान की अपेक्षा उपमेय में हीनता अथवा अधिकता—तो वामन के शब्दों में इसका अन्तर्भाव हीनता और अधिकता में किया जा सकता

यत्रोपमानोपमेययोः साम्य नास्ति तदसादृश्यम् । यथा—

वनेऽथ तस्मिन्वनिताविहारिणः प्रभिन्नदानार्द्रकटा मतङ्गजाः ।

विचित्रबर्हाभरणाश्च बर्हिणो बभुदिवीवासलविग्रहा ग्रहाः ॥

अत्र न किञ्चिद्दन्तिना मयूराणा च ग्रहैः सारूप्यमस्तीति' । तदेतन्निरस्तम् । यतश्चत्वार एवामी सग्राहका भेदा । न त्वन्ये । तथाहि सामान्यशब्दभेद विना लिङ्ग-वचनभेदमात्रं न दुष्टम् । इह हि का दुष्टता । यथा—

अन्यदा भूषणं पुंसः क्षमा लज्जेव योषितः ।

पराक्रमः परिभवे वैयात्यं सुरतेष्विव ॥

है । जहाँ उपमान मे अधिकता होगी, वहाँ उपमेय मे हीनता अवश्य होगी; और जहाँ उपमान मे हीनता होगी, वहाँ उपमेय मे अधिकता अवश्य होगी । अतः 'विपर्यय' का इन दोनों मे अन्तर्भाव होने के कारण उसे अलग दोष मानना उचित नहीं है :

अनयोर्दोषयोर्विपर्ययाऽऽख्यस्य दोषस्याऽन्तर्भावान्न पृथगुपादानम् । अतएवा-
ऽस्माक मते षड् दोषा इति । का० सू० ४।२।११।

४. रुद्रट ने उपमा के चार दोष गिनाये हैं—सामान्य शब्द-भेद, वैपम्य, असम्भव और अप्रसिद्ध । इनके मत मे यही चार दोष ही पर्याप्त है । रुद्रट-प्रणीत 'काव्यालकार' के टीकाकार नमिसाधु ने भामह-प्रस्तुत सात उपमा-दोषो मे से छ' दोषो का इन्ही चार दोषो मे अन्तर्भाव दिखाया है । दोष-मर्मज्ञता की दृष्टि से यह विवेचन अवेक्षणीय है—

(क) उपमेय और उपमान का पारस्परिक लिंग और वचन का भेद सामान्य-शब्दभेद के आधार पर ही सदोष होता है, अन्यथा नहीं । जैसे 'चन्द्रकलेव सुगौरः' यहाँ लिंगभेद, और 'कुवलयदलमिव दीर्घे तव नयने' यहाँ वचनभेद तो सदोष है, पर 'अन्यदा भूषण पुसा शमो लज्जेव योषित' मे पुमान् और योषित मे, शम, लज्जा और भूषणाम् मे लिंगभेद होने पर भी कोई दोष नहीं है । (तुलनार्थ—का० द० २।५२, ५३, ५५ : प्रभा टीका) इसके अतिरिक्त 'सामान्य शब्दभेद' मे न केवल उपमेय-उपमान मे लिंग, वचन का भेद सम्मिलित है, अपितु काल, कारक और विभक्ति का भेद भी सम्मिलित है ।

(ख) उपमेय के विशेषणों की अपेक्षा उपमान के विशेषणो की हीनता और अधिकता नामक दोष साम्याभाव अथवा वैपम्य पर ही आश्रित है ।

(ग) उपमेय और उपमान की हीनता और अधिकता का 'विपर्यय' नामक दोष अप्रसिद्धि के अन्तर्गत आ जाता है । और फिर कभी-कभी निन्दा अथवा स्तुति की इच्छा से जान-बूझकर भी तो उपमान को हीन अथवा अधिक बनाना पड़ता है, जैसे—

निशि चण्डाल इवार्यं मारयति वियोगिनीश्चन्द्रः ।

किं च लिङ्गवचनभेदे दोषत्वेनाश्रीयमाणे कालकारकविभक्तिभेदा नाश्रिताः । सामान्यशब्दभेदे तु तेऽपि सगृहीताः । तथा हीनताधिक्ये चोपमानोपमेयसाम्याभावाद्दोषत्वेनाश्रिते परेण । तत्र च वैषम्यमेवोभयदोषसग्राहकमेकमुक्तमस्माभिः । तथा योऽपि हीनताधिक्यविशिष्टो विपर्यय उक्तः सोऽपि न तावन्मात्रेण दोषहेतुः अतिप्रसङ्गात् । अपि त्वप्रसिद्धित एव । अन्यथा हि निन्दास्तुती यत्र चिकीर्षिते भवतस्तत्रापि यथाक्रम

(घ) भामह का 'असादृश्य' दोष अमान्य है । ऐसा कौन है जो उपमा-लक्षण को जानता हुआ भी सादृश्याभाव में उपमा का उदाहरण प्रस्तुत करेगा, और फिर सदृश उपमान भी यदि अप्रसिद्ध हो तो उसकी स्थापना अशास्त्रीय ही नहीं, अवाञ्छनीय भी है ।

(ङ) शेष रहा भामह का असम्भव दोष, तो वह रुद्रट को स्वीकार है ।

५ आनन्दवर्द्धन ने अलकार-दोषों का पृथग् रूप से कही निर्देश नहीं किया । उन्होंने शब्दालकारो और अर्थालकारो के प्रयोग के विषय में कुछ सीमाएँ निर्धारित की हैं ।^१ उदाहरणतया—शृंगार रस में अनुप्रास अलकार का प्रयोग रस का अभिव्यजक नहीं है, शृंगार विशेषतः विप्रलम्भ शृंगार में यमक आदि का निवन्धन समुचित नहीं है । रूपकादि अर्थालकारों की अलकारता उनके रसानुकूल प्रयोग में ही निहित है—उनकी विवक्षा सदा रसपरक हो, प्रधान रूप से किसी भी दशा में न हो, उनका उचित समय पर ग्रहण और त्याग होना चाहिए तथा आद्यन्त उनके निर्वाह की इच्छा नहीं करनी चाहिए । इन सीमाओं और नियमों के उल्लंघन को अलकार-दोषों के अन्तर्गत रखा जा सकता है ।

६ भोजराज ने वाक्यगत और वाक्यार्थगत दोषों के अन्तर्गत प्राचीन आचार्यों द्वारा सम्मत छ' उपमादोषों को भी स्थान दिया है ।^२ इस प्रसंग में उनकी अपनी कुछ भी मौलिकता लक्षित नहीं होती ।

७ आचार्य मम्मट तक केवल उपमादोषों का ही निर्देश होता रहा, अन्य अलकार-दोषों का नहीं । अलकारों में उपमा का प्राधान्य ही इस एकाधिकार का सम्भव कारण है । मम्मट ने उपमा तथा अन्य अलकार-दोषों की चर्चा करते हुए भी इन सबका अन्तर्भव स्वसम्मत दोषों में इस प्रकार दिखाया है—^३

(क) अनुप्रास के तीन दोषों—प्रसिद्धिभाव, वैफल्य और वृत्तिविरोध का क्रमशः प्रसिद्धिविच्छेदा, अपुष्टार्थता और प्रतिकूलवर्णता में,

(ख) यमक को यदि श्लोक के तीन चरणों ही में रखा जाए तो इस दोष का 'अप्रयुक्त' दोष में,

१. ध्वन्या० २।१४-१६ ।

२. स० क० भ० १।२५, २६, ५१, ५२ ।

३. का० प्र० १०।१४२ तथा वृत्ति ।

निकृष्टस्योत्कृष्टस्य चोपमानस्य दुष्टत्व स्यात् । यथा—

चतुरसखीजनवचनैरतिवाहितवासरा विनोदेन ।

निशि चण्डाल इवायं मारयति वियोगिनीश्चन्द्रः ॥

स्तुतौ यथा—

जित्वा सपत्नानुक्षायं वेन्वा सह विराजते ।

यथा क्षपितदैत्येन्द्रः श्रिया साकं जनार्दनः ॥

(ग) उपमा के प्रकरण में जाति और प्रमाण में न्यूनता व अधिकता होने पर उनका 'अनुचितार्थता' में, साधारण धर्म में न्यूनता अथवा अधिकता होने पर उनका क्रमशः हीनपदता और अधिकपदता में, लिंगवचनभेद और कालपुरुषविधि आदि भेदों का 'प्रक्रमभगता' में, असादृश्य और असम्भव का 'अनुचितार्थ' में;

(घ) उत्प्रेक्षा अलंकार में ध्रुव, इव आदि वाचक शब्दों के स्थान पर यथा आदि शब्दों का प्रयोग करना दोषयुक्त है। इस दोष का 'अवाचकत्व' में; उत्प्रेक्षा अलंकार में असम्भावित पदार्थ का समर्थन अर्थान्तरन्यास अलंकार से करना सदोष है, इस दोष का 'अनुचितार्थत्व' में;

(ङ) समासोक्ति और अप्रस्तुतप्रशंसा अलंकारों में क्रमशः उपमान और उपमेय का शब्द द्वारा कथन सदोष है, इन दोषों का अपुष्टार्थता अथवा पुनरुक्ति में अन्तर्भाव बड़ी सरलता से किया जा सकता है।

विश्वनाथ ने इसी विषय में मम्मट का ही अनुकरण किया है—

एभ्यः पृथगलंकारदोषाणां नैव सम्भवः ॥ (सा० द० ७म परि० पृष्ठ ४०)

इसी प्रसंग में नमिसाधु ने कतिपय उपमा-दोषों के उदाहरण प्रस्तुत किये हैं—

१. लिङ्गभेद उपमा-दोष का उदाहरण—

'भक्षिता सक्तवो...'—हे राजन्! मैंने कुलवधू की तरह स्वच्छ, सौतेली माता के समान स्नेह-(चिकनाहट)-रहित और दूसरे के कार्य की तरह शीतल सत्तू खाये।

यहाँ 'कुलवधू' (उपमान) और 'शुद्धाः' (उपमेय) में लिङ्गभेद है। 'परमाता' (उपमान) और 'निस्स्नेहा' (उपमेय) में तथा 'परकार्य' (उपमान) और 'शीतला' (उपमेय) में लिङ्ग-भेद और वचन-भेद है।

जहाँ उपमेय की अपेक्षा उपमान में न्यून विशेषण हो वहाँ हीनोपमा दोष होता है, जहाँ अधिक विशेषण हो वहाँ अधिकोपमा दोष होता है।

२ हीनोपमा दोष का उदाहरण—

'भारुतकम्पितपीतवासाः...'—वायु से कम्पित पीताम्बर को धारण करते हुए, शार्ङ्ग-[धनुष-]धारी, चन्द्र के समान धवल शख को लीला से ग्रहण किये हुए, यदुवंशी, श्रेष्ठ वीर श्रीकृष्ण इस प्रकार शोभित हो रहे थे, जैसे इन्द्रधनुष से मेघ शोभित होता है।

न चात्र काचिददुष्टता । यस्त्वर्थो यत्रोपमानत्वेन न प्रसिद्धः स सादृश्ये सत्यपि न कर्तव्य । तथाहि सिंहादधिकोऽपि शरभः शौर्येणोपमान न केनचिन्निरुद्धः । असादृश्यस्य तु दोषत्वेऽप्युपमानलक्षणेनैव निरस्तत्वादिहोपादानमनर्थकम् । को हि ज्ञातोपमालक्षणः सादृश्याभावे उपमा कुर्वीत । तस्मादेतन्निरासाच्चत्वार एवामी दोषाः, न तु सप्तेति स्थितम् । अत एव नासम्यगित्युक्तम् ॥

३. अधिकोपमा दोष का उदाहरण—

‘स पीतवासा...’—पीताम्बरधारी, शार्ङ्ग [धनुष] को ग्रहण करने वाले श्रीकृष्ण का सुन्दर शरीर इस प्रकार शोभित हो रहा था, जैसे रात में इन्द्रधनुष, विद्युत् एव चन्द्र से सम्पृक्त मेघ शोभा देता है ।

यहाँ मेघ (उपमान) में चन्द्रमा की स्थिति श्रीकृष्ण (उपमेय) की अपेक्षा अधिक रूप में वर्णित है ।

४ असम्भव उपमा-दोष का उदाहरण—

‘निपेतुरास्यादिव...’—धनुषो के मध्य में स्थित उसके मुख से मानो प्रज्वलित बाण गिर रहे थे, जैसे दिन के मध्य में स्थित मण्डलाकार सूर्य से अत्युष्ण जल-धाराएँ गिरती हैं ।

यहाँ न तो जल-धाराओं की जाज्वल्यमानता सम्भव है और न रवि-विम्ब से जलधाराओं का गिरना ।

उपमेय की अपेक्षा उपमान को हीन अथवा उत्कृष्ट दिखाना विपर्यय नामक उपमा-दोष है ।

५ हीन-विपर्यय उपमा-दोष का उदाहरण—

‘स्फुरन्ति निखिलाः...’—नीले आकाश में रात्रि के समय समस्त तारासमूह इस प्रकार दीप्ति को धारण कर रहा था, जैसे सूर्य की किरणों के स्पर्श से कीचड़ में कीड़े ।

६. उत्कृष्ट विपर्यय उपमा-दोष का उदाहरण—

‘अय पद्मासनासीन...’—यह कमल के आसन पर स्थित चक्रवा ऐसे शोभित हो रहा है, जैसे कल्प के आदि में प्रजा के निर्माण की इच्छा से [कमलासन] ब्रह्मा ।

यद्यपि ऐसे स्थलो में विपर्यय दोष के स्थान पर व्यतिरेक अलंकार की स्थिति स्वीकार की जानी चाहिए, किन्तु इन दोनों स्थलो में व्यतिरेक-जन्य चमत्कार का अभाव ही इस दोष का कारण है ।

जहाँ उपमान और उपमेय में साम्य न हो वहाँ असाध्य उपमा-दोष होता है ।

७ असादृश्य उपमा-दोष का उदाहरण—

‘वनेऽथ तस्मिन्...’—उस वन में, वहते हुए मदजल से आर्द्र गण्डस्थल वाले हाथी अपनी स्त्रियो के साथ, तथा विचित्र वर्ण के पंखों से भूषित मोर इस प्रकार

इदानीमेतेषामेव दोषाणां लक्षणमाह—

सामान्यशब्दभेदः सोऽयं यत्रापरत्र शक्येत ।

योजयितुं नाभग्नं तत्सामान्याभिधायिपदम् ॥२५॥

सामान्येति । सोऽय सामान्यशब्दभेदाख्यो दोषः, यत्र तयोरुपमानोपमेययोः सामान्यवाचिपद यावन्न भग्न तावदपरत्रोपमाने योजयितुं वाचकीकर्तुं न शक्यते ॥

शोभित हो रहे थे, जैसे आकाश में स्वच्छ देहधारी ग्रह ।

हाथियो और मोरो की ग्रहों के साथ कोई समानता नहीं है ।

८. नियत लिङ्गोपमा दोषाभाव का उदाहरण—

‘अन्यदा भूषणं पु साम्...’—किसी और ही समय पर क्षमा पुरुष का इस प्रकार भूषण होती है जिस प्रकार लज्जा स्त्री का । अपमान होने पर पराक्रम [पुरुष का] इस प्रकार भूषण है जिस प्रकार सुरतकाल में निर्लज्जता [स्त्री का] ।

यहाँ क्षमा [उपमेय] और लज्जा [उपमान] में तथा पराक्रम (उपमेय) और वैयात्य (उपमान) में लिङ्ग-भेद होने पर भी लिङ्गोपमा दोष नहीं है, क्योंकि इन शब्दों के लिङ्ग नियत है ।

९. हीनोपमा दोषाभाव का उदाहरण—

‘चतुरसखी जनवचनैः...’—चतुर सखियों की [सरस] बातों से दिन का समय विनोद में बिताने वाली वियोगिनी ललनाओं को रात्रि के समय चन्द्रमा चाण्डाल के समान मार डालता है ।

यहाँ यद्यपि चन्द्रमा की उपमा चाण्डाल के साथ दी गयी है और इस प्रकार चन्द्रमा की निन्दा व्यक्त की गयी है, किन्तु ‘मार डालने’ के प्रसंग में ऐसी उपमा में हीनोपमा दोष नहीं मानना चाहिए ।

१०. अधिकोपमा दोषाभाव का उदाहरण—

[यह राजा] अपने शत्रुओं का नाश करते हुए [उन्हे] जीतकर इस प्रकार शोभित हो रहा है जैसे विष्णु भगवान् दैत्यराज को विनष्ट करने के उपरान्त लक्ष्मी के साथ [शोभित] होते हैं ।

राजा की उपमा विष्णु भगवान् से करना यद्यपि अधिकोपमा दोष का सूचक है, तथापि विजय के प्रसंग में ऐसा करना अनुचित नहीं है ।

१. सामान्य शब्द भेद

जहाँ [उपमान और उपमेय के] सामान्य वाचक शब्द को जब तक भग्न न किया जाए तब तक वह अपरत्र [उपमान के पक्ष में] योजित न किया जा सके ॥२५॥

अथ सामान्याभिधायिपदभेदे हेतुमाह—

तल्लिङ्गकालकारकविभक्तवचनान्यभावसद्भावात् ।

उभयोः समानयोरिति तस्यां भिद्येत किञ्चित्तु ॥२६॥

तदिति तत्सामान्याभिधायिपद लिङ्गादीनामन्यथात्वाद्धेतोस्तस्यामुपमायां भिद्येत । ननु तर्हि वैषम्यभेदे तत्किमस्य पृथक्पाठेनेत्याह—उभयोरुपमानोपमेययोः । समानयोरिति । वैषम्ये पुनरुभे अप्यसमाने ते । तर्हि लिङ्गादिभेद एव स्वरूपेण किं नोक्त इत्याह—भिद्येत किञ्चित्तु । तुरवधारणे । तत्सामान्याभिधायिपद लिङ्गादिभेदेऽपि किञ्चिदेव भिद्यते, न सर्वम् । ततो यत्रैव तस्य भेदस्तत्रैव दोषः, न सर्वत्र ॥

एतदुदाहरणानि यथाक्रममाह—

चन्द्रकलेव सुगौरो वात इव जगाम यः समुत्सृज्य ।

दहतु शिखीव स कामं जीवयसि सुधेव मामालि ॥२७॥

चन्द्रकलेति । काचिद्विरहिणी सखी ब्रूते—आलि सखि, यथा चन्द्रकला सुगौरी तथायं सुगौरः । इति लिङ्गभेदे । यथा वातो गच्छति तथा मा समुत्सृज्य यो जगाम । इति कालभेदे । भूतकालो वर्तमानेन भग्नः सन्नुपमाने योज्यते । दहतु शिखीव स कामम् । इति कारकभेदे । विधिविशिष्टो हि कर्ता कर्तृमात्रेण शिखिनोपमितोऽत्र । जीवयसि सुधेव मामालि । इति विभक्तिभेदे । मध्यमपुरुषो हि प्रथमपुरुषेण विपरिणम्योपमाने योज्यते ।

इन दोनों समान पक्षों [उपमान और उपमेय] में लिङ्ग, काल, कारक, विभक्ति और वचन के अभाव और सद्भाव के कारण (अर्थात् उपमान में जो लिङ्ग आदि हो वे उपमेय में न हों) उस [उपमा के चमत्कार] में कुछ अन्तर पड़ जाता है ॥२६॥

उदाहरण—

[कोई विरहिणी अपनी सखी से कहती है—] हे सखि, वह चन्द्रमा की कला के समान गौरवर्ण है, वह मुझे वायु के समान छोड़कर चला गया है । भले ही वह मुझे अग्नि के समान जला दे, किन्तु तू मुझे अमृत के समान जीवित रखती है ॥२७॥

जैसे चन्द्रकला सुगौरी है, उसी प्रकार वह नायक सुगौर है—इस प्रकार 'सुगौर' इस सामान्य शब्द का भेद करने पर ही यह उपमान पर घटित होता है और यह भेद लिंगगत है—चन्द्रकला (स्त्री०) सुगौरी है तो नायक सुगौर (पु०) । इसी प्रकार 'जगाम' का अर्थ वायु के पक्ष में 'जाता है' संगत है और नायक के पक्ष में 'गया' । यह कालगत भेद है । अग्नि के समान वह जलाए (दहतु) । यह कारक भेद का उदाहरण है, क्योंकि नायक विशिष्ट चित्र करता है, अर्थात् जलाने का कार्य स्वयं कर सकता है, किन्तु अग्नि कर्तृमात्र है अर्थात् उसका कर्तृत्व स्वाधीन नहीं है, उसमें

कुवलयदलमिव दीर्घे तव नयने इत्ययं तु सुव्यक्तः ।

युक्त्या तावद्दोषो विद्वद्भिरपि प्रयुक्तश्च ॥२८॥

कुवलयेति । कुवलयदलमिव दीर्घे तव नयने । इति वचनभेदे । दीर्घे इति द्विवचनान्तं ह्येकवचनान्तं कृत्वा योज्यते । नन्वेव लिङ्गादिभेदे दोषीकृते महाकविलक्ष्यम् 'ता हसमाला. शरदीव गगाम्' इत्यादिक कालादिभेदस्य विद्यमानत्वात्प्रायशः सर्वमेव दूष्यत इत्याह—इत्ययं त्वित्यादि । तुरवधारणे । युक्त्या तावदयं सुव्यक्त एव दोषः । ततोऽस्माभिरुक्तं । उक्तं च पूर्वमेव 'काव्यालकारोऽयं ग्रन्थं क्रियते यथायुक्ति' (११२) इति । विद्वद्भिरपि प्रयुक्तश्चेत्यनेन दोषस्याप्यपरिहार्यतामाह ॥

वैषम्यमाह—

अकृतविशेषणमेकं यत्स्यादुभयोस्तदन्यवैषम्यम् ।

संभवति कल्पितायामुत्पाद्यायां च नान्यत्र ॥२९॥

अकृतेति । उभयोरुपमानोपमेययोर्मध्यादेकमुपमानमुपमेयं वा निर्विशेषणं भवेत्तदस्याकृतविशेषणस्य कृतविशेषणेन सह वैषम्यम् । तच्च कल्पितायामुत्पाद्यायां चोपमायां संभवति ॥

कुछ आ पड़ता है तो जल जाता है । अतः यह उपमा समुचित नहीं है ।

तू मुझे अमृत के समान जीवित रखती है । यहाँ नमिसाधु ने विभक्तिभेद माना है । विभक्ति में उनका तात्पर्य पुरुष-भेद से है । सुधा (उपमान) प्रथम पुरुष है और जीवयसि (इस क्रिया का कर्ता : उपमेय) मध्यम पुरुष में है । अतः यह प्रयोग सदोष है ।

तुम्हारे नेत्र कमल के पत्ते के समान दीर्घ है [इसमें वचन-भेद है—] इस युक्ति से यह तो स्पष्ट दोष है ही, और इसी प्रकार के दोष विद्वानों (सुकवियों) द्वारा भी प्रयुक्त किये गये हैं [जो कि स्थिति के अनुकूल दोष, दोषाभाव अथवा गुण माने जाने चाहिए] ।२८।

२. वैषम्य

[उपमान और उपमेय में से यदि] कोई एक विशेषण-रहित [प्रस्तुत किया गया] हो तो इसका सविशेषण [उपमेय अथवा उपमान] के साथ [संयोजन] वैषम्य उपमा-दोष कहा जाता है, और यह दोष कल्पित और उत्पाद्य दो रूप में होता है अन्यत्र नहीं होता ।२९।

विपरीतरते सुतनोरायस्ताया विभाति मुखमस्याः ।

श्रमवारिबिन्दुजालकलाञ्छितमिव कमलमुत्फुल्लम् ॥३०॥

विपरीतरत इति । इवशब्दो भिन्नक्रमे । कमलस्योपमानस्य न किञ्चिदवश्याय-
जलकणनिकुरम्बाञ्छितत्वादिकं कृतम् । कल्पितोपमेयम् ॥

उत्पाद्यामाह—

मुक्ताफलजालचितं यदीन्दुबिम्बं भवेत्ततस्तेन ।

विपरीतरते सुतनोरुपमीयेताननं तस्याः ॥३१॥

मुक्ताफलेति । अत्रोपमानस्येन्दुबिम्बस्य मुक्ताफलजालचितमिति विशेषणं कृतम्
न तु मुखस्योपमेयस्य श्रमवारिकणचितत्वादि ॥

अथासंभवः—

उपमानं यत्र स्यादसंभवत्तद्विशेषणं नियमात् ।

संभूतमयद्यर्थं विज्ञेयोऽसंभवः स इति ॥३२॥

उपमानमिति । स इत्यनेन प्रकारेणासंभवो नाम दोषः । यत्रोपमानमसंभवत्त-
द्विशेषणमसंभाव्यविवक्षितधर्मक्रमपि नियमान्निश्चयेन संभूत तद्विशेषणयुक्तं स्यात् ।
ननु तर्हि 'पुष्पं प्रवालोलपहितं यदि स्यान्मुक्ताफलं वा स्फुटविद्रुमस्थम्' इत्याद्यपि दुष्टं
स्यादित्याह—अयद्यर्थम् । यद्यर्थविकल यदि क्रियते । सयद्यर्थं तु न दोषः ।”

उदाहरण (कल्पित वैषम्य)—

विपरीत सुरत में इस थकी हुई सुकुमारी का मुख जो कि पसीनेकी बूंदों के
समूह से चिह्नित है खिले हुए कमल के समान शोभित हो रहा है । ३०।

मुख का विशेषण तो निर्दिष्ट किया गया है, किन्तु कमल का नहीं किया गया
कि यह भी ओस की बूंदों से युक्त है, और यदि ऐसा किया भी जाता तो कमल-पक्ष
में श्रम का कोई कारण भी बताना पड़ता जो कि सामान्यतः सम्भव नहीं है ।

उदाहरण (उत्पाद्य वैषम्य)—

यदि चन्द्रमा का बिम्ब मोतियों के समूह से युक्त हो तो विपरीत सुरत के
उपरान्त इस सुकुमारी के मुख की उपमा इससे दी जा सकती है । ३१।

३. असम्भव

जहाँ ऐसा उपमान प्रयोग किया जाए जिसके विशेषण ['यद्यर्थ' में तो सम्भव
हो, किन्तु] यद्यर्थ के बिना निश्चयपूर्वक असम्भव हों वहाँ असम्भव उपमा-दोष होता
है । ३२।

'यद्यर्थ' का तात्पर्य है—यदि ऐसा हो तो ।

उदाहरणमाह—

सुतनुरियं विमलाम्बरलक्ष्योरुमृणालमूललालित्या ।

अजलप्रकृतिरदूरस्थितमित्रा गगननलिनीव ॥३३॥

सुतनुरिति । अत्र विशेषणत्रयमपि तन्वीगगननलिन्योः समानम् । पर यदि गगने नलिनी संभवेत्तदा तन्वीसदृशी भवेत् । अतो यद्यर्थं विना दुष्टता ॥

अथाप्रसिद्धिः—

उपमानतया लोके वाच्यस्य न तादृशं प्रसिद्धं यत् ।

क्रियते यत्र तदुत्कटसामान्यतयाप्रसिद्धिः सा ॥३४॥

उपमानतयेति । यत्किमपि वस्तु लोके वाच्यस्योपमेयार्थस्योपमानतया न प्रसिद्ध-
मथ च तथा क्रियते सा प्रसिद्धिर्दोषः । कदाचिद्वाच्येन सह विसदृश स्यादथवा तादृश
तुल्यमपि यदि न प्रसिद्ध कथं क्रियत इत्याह—उत्कटसामान्यतया । अतिसादृश्या-
दित्यर्थः ॥

उदाहरण—

यह सुकुमारी आकाश में स्थित कमलिनी के समान है, क्योंकि यह स्वच्छ
अम्बर (वस्त्र, पक्षे आकाश) से लक्षित उरु (जंघा) रूपी बिस-मूल से ललित प्रतीत
होती है (पक्षे उरु—विशाल) । [स्थलस्थित होने के कारण यह जल प्रकृति वाली नहीं
है (उधर गगनस्थित कमलिनी भी जल में स्थित नहीं होती) । इसका मित्र (नायक)
पास ही ठहरा है (उधर गगननलिनी के पास ही मित्र अर्थात् सूर्य का वास होता
है ।३३।

यहाँ तीनों विशेषण सुकुमारी और गगन-नलिनी में समान है । किन्तु यदि
गगन में नलिनी होती तो—इस प्रकार के [‘यद्यर्थ’ के] अभाव में यह पद्य सदोष है,
क्योंकि गगन में ‘नलिनी’ का होना सम्भव नहीं होता । जिन पद्यों में ‘यद्यर्थ’ का
प्रयोग किया जाता है वहाँ यह दोष नहीं होता । उदाहरणार्थ—उपर्युक्त ‘पुष्पं प्रवा-
लोपहित...’ के बाद अगले दो पाद इस प्रकार है—

तेनानुकुर्याद् विशदस्य तस्यास्ताओष्ठपर्यस्तरुचः स्मितस्य ।

अर्थात् यदि पुष्प को पत्ते पर रखा जाए, अथवा मोती को स्वच्छ नीलमणि
पर रखा जाए तब वह उस नायिका के ताम्र के समान [अरुण] ओष्ठों के चारों ओर
फैली हुई मुस्कान की कान्ति का अनुकरण कर सकता है ।

उदाहरणमाह—

पद्मासनसंनिहितो भाति ब्रह्मेव चक्रवाकोऽयम् ।

श्वपचश्यामं वन्दे हरिमिन्दुसितो बकोऽयमिति ॥३५॥

पद्मेति । इह ब्रह्मकेगवचन्द्राणा क्रमेण पद्मासनत्वेन श्यामत्वेन सितत्वेन च चक्रवाकश्वपचवका. समाना अपि न तदुपमानत्वेन प्रसिद्धाः । यत्र तु प्रसिद्धिस्तत्र भवत्येव । यथा—

नमामि शंकरं काशसंकाशं शशिशेखरम् ।

नमो नुताय गीर्वाणैरलिनीलाय विष्णवे ॥

इत्यादि । ननु कथम्

भवन्तमेर्ताह मनस्विगर्हिते विवर्तमानं नरदेव वर्त्मनि ।

कथं न मन्युर्ज्वलयत्युदीरितः शमीतरुं शुष्कमिवाग्निरुच्छ्रितः ॥

इत्यादिप्वीपम्यम् । अत्र ह्येकत्र विधिरपरत्र निषेधः । यथा शमीतरुमग्निर्दहत्येवं त्वां मन्युः कथं न दहतीति । सत्यम् । प्रथममपीपम्ये विहिते पश्चादुपमेयप्रतिषेधे न किञ्चिदनुपपन्नम् । केचित्तु व्यतिरेकोऽयमित्याहुः ॥

अथ सर्वमेव शास्त्रोक्तमुपसंहरन्नाह—

शब्दार्थयोरिति निरूप्य विभक्तरूपा-

न्दोषान्गुणांश्च निपुणो विसृजन्नसारम् ।

सारं समाहितमनाः परमाददानः

कुर्वीत काव्यमविनाशि यशोऽधिगन्तुम् ॥३६॥

४. अप्रसिद्धि

यदि कोई उपमान [किसी] उपमेय के अति सहजा होने पर भी लोक में [उस उपमेय के] उपमान के रूप में प्रसिद्ध न हो, फिर भी [उसे] उपमान रूप में [वर्णित] किया जाए वहाँ अप्रसिद्धि नामक उपमा-दोष होता है ।३४।

उदाहरण—

यह चक्रवा ब्रह्मा के समान शोभित होता है, [ब्रह्मा पद्मासन पर स्थित होता है और] यह पद्म रूपी आसन पर स्थित है । मैं विष्णु को नमस्कार करता हूँ जो चण्डाल के समान श्याम-वर्ण है । यह बगला चन्द्रमा के समान इवेत-वर्ण है ।३५।

यहाँ ब्रह्मा की उपमा चक्रवे से, विष्णु की चण्डाल से और बगले की चन्द्रमा से से यद्यपि सकारण है तो भी ये सभी उपमान तथा उपमेय एक-दूसरे के प्रति अप्रसिद्ध हैं ।

उपसंहार

इस प्रकार निपुण तथा सावधान मन वाला [कवि] शब्द और अर्थ के अलग-

शब्दार्थयोरिति । इति पूर्वोक्तेन युक्तिमता प्रकारेण शब्दार्थयोर्दोषान्गुणाश्च निपुणः प्रवीणः कविर्निरूप्य पर्यालोच्य । किंभूतान् । विभक्तरूपान्विभागेन स्थितरूपान् । शब्दस्य हि वक्रोऽत्यादयः पञ्च गुणाः । दोषास्त्वसमर्थादयः षट् । अर्थस्य पुनर्गुणा वास्तवादयश्चत्वारः । दोषास्त्वपहेतुत्वादयो नव । ततश्चासारं दोषान्विसृजन्, परमुत्कृष्टं सारमलकारानाददानो गृह्णन् । किंभूतः सन् । समाहित सावधान मनो यस्य स तथा-विधः । अनवधाने हि महाकवीनामपि स्वल्पितं भवति । किमर्थं पुनरेवं कुर्वीतित्याह—
अविनाश्यविनश्चरं यशः प्राप्तुमिति । अत्र च वास्तवादीनां चतुर्णामपि ये सहोक्त्यादयः प्रभेदा उक्तास्ते बाहुल्यतो न पुनरेतावन्त एव । उक्तं च—न हुषट् इताणभवही नयने दोसन्ति कहवि पुणरुत्ता । जेवि सनापिय आणं अत्था वा सुकइवाणीए ॥ ततो यावन्तो हृदयावर्जका अर्थप्रकारास्तावन्तोऽलकाराः । तेनेत्याद्यपि सिद्धं भवति यथा—

क्षान्तं न क्षमया गृहोचितसुखं त्यक्तं न संतोषतः

सोढा दुःसहशीतवाततपनक्लेशा न तप्तं तपः ।

ध्यातं वित्तमहर्निशं नियमितप्राणैर्न शंभोः पदं

तत्तत्कर्म कृतं परानतिपरैस्तैस्तैः फलैर्वञ्चितम् ॥

इति श्रीरुद्रट्टकृते काव्यालंकारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतो एकादशोऽध्यायः समाप्तः ।

अलग रूप में स्थित दोषो और गुणों का पर्यालोचन करके असार (दोषों) को छोड़ता हुआ तथा उत्कृष्ट सार (गुणों, अलंकारों आदि) को ग्रहण करता हुआ अनश्वर यश को प्राप्त करने के लिए काव्य की रचना करे । ३६।

इसी प्रसंग में नमि साधु का कहना है कि रुद्रट-प्रस्तुत अलंकार ही अलग नहीं है, अपितु 'जितने भी हृदय को आकृष्ट करने वाले अर्थ-प्रकार हैं उतने ही अलंकार बन सकते हैं।' उनका यह कथन दण्डी के इस कथन के ठीक अनुरूप है—अस्त्यनेको गिरां मार्गः । (काव्यादर्श १।४०) नमिसाधु-प्रस्तुत एक पद्य का अर्थ लीजिए जिसमें हमारे विचार में विशेषोक्ति अलंकार का चमत्कार द्रष्टव्य है—

'क्षान्त न क्षमया'—अर्थात् हमने कष्ट तो सहे पर क्षमा-पूर्वक नहीं ।

[अपितु दूसरो पर कृतज्ञता लादते हुए] । हमने गृह से प्राप्त सुखो को छोड़ा तो है, किन्तु सन्तोष-पूर्वक नहीं । हमने सहे तो है किन्तु कठिन शीत, वायु, ग्रीष्म के क्लेश नहीं सहे, तपा तो है, पर तप नहीं तथा, प्राणो की बाजी लगा कर रात-दिन ध्यान तो किया है, पर धन का न कि महादेव के चरणो का, दूमरों के आगे झुकते हुए हमने कई प्रकार के कार्य किये हैं पर उनके फल से वञ्चित रहे हैं ।

इति 'अंशुप्रभा' ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायामेकादशोऽध्यायः समाप्तः ।

द्वादशोऽध्यायः

ननु काव्यकरणे कवेः पूर्वमेव फलमुक्तम्, श्रोतॄणां तु किं फलमित्याह—
ननु काव्येन क्रियते सरसानामवगमश्चतुर्वर्गं ।

लघु मृदु च नीरसेभ्यस्तेहि त्रस्यन्ति शास्त्रेभ्यः ॥१॥

नन्विति । ननुशब्दः पृष्टप्रतिवचने । काव्येन हेतुना चतुर्वर्गं धर्मार्थकाममोक्ष-
लक्षणेऽवगमोऽवबोधः क्रियते । ननु तत्र धर्मादिशास्त्राण्येव हेतुरस्ति, किं काव्येनेत्याह—
लघु मृदु चेति क्रियाविशेषणम् । शीघ्रं कोमलोपायं च यथा भवतीत्यर्थः । तथापि
धर्मादिसारसंग्रहशास्त्रेभ्यो लघु मृदु च भविष्यतीत्याह—सरसानां शृंगारादिप्रियाणाम् ।
धर्मादिशास्त्रेभ्यस्तेपामपि किं न भवतीत्याह—नीरसेभ्यः शास्त्रेभ्यो हि यस्मात्ते सन्सा-
स्त्रस्यन्ति विभ्यति ॥

ततः किमित्याह—

तस्मात्तत्कर्तव्यं यत्नेन महीयसा रसैर्युक्तम् ।

उद्वेजनमेतेषां शास्त्रवदेवान्यथा हि स्यात् ॥२॥

द्वादश अध्याय

इस ग्रन्थ के अग्रिम चार अध्यायों में रस-निरूपण है । इस अध्याय में सर्वप्रथम काव्य-प्रयोजन प्रस्तुत किया गया । फिर रस की अनिवार्यता पर संकेत किया गया है । ये दोनों स्थल वस्तुतः रस-प्रकरण की भूमिका ही हैं । इसके बाद दस रसों का नाम-निर्देश है । फिर लौकिक रस और काव्य रस में साम्य का संकेत किया गया है । इसके उपरान्त शृंगार रस का प्रकरण प्रारम्भ हो जाता है, और इसी के ही अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद-प्रसंग का विस्तृत प्रतिपादन किया गया है ।

१. काव्य का प्रयोजन

काव्य के द्वारा सरस जनों—रसिकों का धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष रूप चतुर्वर्ग में ज्ञान कराया जाता है । इससे शीघ्र और सरलतापूर्वक ज्ञान हो जाता है । रसिक लोग नीरस शास्त्रों से डरते हैं । १।

२. काव्य में रस की अनिवार्यता

इसके लिए काव्य को महान् प्रयत्न से रसयुक्त बनाना चाहिए । अन्यथा शास्त्र की भाँति इससे भी भय होगा । २।

तस्मादिति । गतार्थम् । नन्वेवं सति सरसार्थमेव काव्यं स्यान्न तु नीरसार्थमिति नास्य सर्वजनीनत्व स्यात् । नैष दोषः । सरसानां प्रवृत्त्युपाय एषोऽस्माभिरुक्तः, न तु नीरसप्रवृत्तिनिषेधः कृत इति । तेऽपि प्रवर्तन्त एव । अथालंकारमध्य एव रसा अपि किं नोक्ताः । उच्यते—काव्यस्य हि शब्दार्थो शरीरम् । तस्य च वक्रोक्तिवास्तवादयः कटककुण्डलादय इव कृत्रिमा अलकाराः । रसास्तु सौन्दर्यादय इव सहजा गुणाः इति भिन्नस्तत्प्रकरणारम्भः ॥

रसके प्रति इस प्रकार के समादर-पूर्ण कथन रुद्रट से पूर्व भरत, भामह, दण्डी और उद्भट के ग्रन्थों में, और रुद्रट के उपरान्त आनन्दवर्धन, कुन्तक, अग्निपुराणकार, मम्मट और विश्वनाथ आदि के ग्रन्थों में यत्र-तत्र उपलब्ध होते हैं । वस्तुतः काव्यशास्त्रीय क्षेत्र में जितना समादर रस-तत्त्व को मिला उतना किसी अन्य काव्य-तत्त्व को नहीं मिला । इस समादर-भाव का सक्षिप्त सर्वेक्षण प्रस्तुत है ।

भरत को रस-तत्त्व का प्रवर्तक समझा जाता है । उन्होंने इसे नाटक के अनिवार्य धर्म के रूप में स्वीकार किया,^१ तथा कतिपय काव्य-तत्त्वों—अलंकार, गुण, दोष के रस-संश्रयत्व पर भी उन्होंने प्रकाश डाला ।^२ अलंकारवादी आचार्यों—भामह, दण्डी और उद्भट ने यद्यपि रस, भाव आदि को रसवद् आदि अलंकार नाम से अभिहित किया, तथापि उन्होंने अपने दृष्टिकोण से इसे समुचित समादर भी प्रदान किया । भामह और दण्डी ने इसे महाकाव्य के लिए 'एक आवश्यक तत्त्व' के रूप में स्वीकृत किया ।^३ भामह के अनुसार कटु ओषधि के समान कोई शास्त्र-चर्चा भी रस के संयोग से मधुर बन जाती है ।^४ दण्डी का माधुर्य गुण 'रसवत्' ही है, तथा इसकी यह रसवत्ता मधुपों के समान सहृदयों को प्रमत्त बना देती है ।^५ दण्डी के

१ (क) एतद् रसेषु भावेषु सर्वकर्मक्रियासु च ।

सर्वोपदेशजननं नाट्यमेतद् भविष्यति ॥ ना०, शा० १।११०

(ख) बहुरसकृतमार्गं सन्धिसन्धानयुक्तम् ।

भवति जगति योग्यं नाटकं प्रेक्षकाणाम् ॥ वही, १७।१२३

२. एवमेते ह्यलंकाराः गुणाः दोषाश्च कीर्तिता ।

प्रयोगेषां च पुनः वक्ष्यामि रससंश्रयम् ॥ वही १७।१०८

३. (क) युक्तं लोकस्वभावेन रसैश्च सकलैः पृथक् । का० अ० १।२१

(ख) अलंकृतमसंक्षिप्तं रसभावनिरन्तरम् ॥ का० आ० १।१८

४. स्वादुकाव्यरसोन्मिश्रं शास्त्रमध्युपयुजते ।

प्रथमालीढमधवः पिबन्ति कटु भेषजम् ॥ का० अ० ५।३

५. मधुरं रसवद् वाचि वस्तुन्यपि रसस्थितिः ।

येन माद्यन्ति धीमन्तो मधुनेव मधुव्रताः ॥ का० आ० १।५१

‘माधुर्यं’ गुण का एक भेद वस्तुगत माधुर्यं कहाता है जिसका अपर नाम ‘अग्राम्यता’ है । दण्डी के शब्दों में यही अग्राम्यता काव्य मे रससेचन के लिए सर्वाधिक शक्तिशाली अलंकार है ।^१

इनके उपरान्त प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रणेता रुद्रट ने अनेक स्थलों पर रस की मुक्तकण्ठ से प्रशंसा की । भामह और दण्डी के समान इन्होंने भी रस को महाकाव्य के लिए आवश्यक तत्त्व माना ।^२ प्रथम बार इन्होंने ही वैदर्भी, पाचाली नामक रीतियों और मधुरा, ललिता वृत्तियों के रसानुकूल प्रयोग का निर्देश किया, शृङ्गार रस का प्राधान्य स्वीकार किया, (१४।३७, ३८) और प्रस्तुत पद्य (१२।२) मे कवि को रस के लिए प्रयत्नशील रहने का आदेश दिया ।

अलंकारवादी आचार्यों के उपरान्त ध्वनिवादी आचार्य आनन्दवर्द्धन ने ध्वनि को काव्य की आत्मा तथा रस को ध्वनि का एक भेद—असलक्ष्यक्रमव्यग्यध्वनि नाम से स्वीकृत करते हुए भी रस को ध्वनि का सर्वोत्कृष्ट रूप घोषित किया । कतिपय प्रमाण लीजिए :

—वाच्यार्थो की बहुविध रचना रस के आश्रय से मुशोभित होती है ।^३

—यों तो व्यग्यार्थ (ध्वनि) के कई भेद हैं, किन्तु रस, भाव आदि [नामक भेद] उनकी अपेक्षा कही [अधिक] प्रधान है ।^४

—रस के सम्पर्क से प्रचलित अर्थ उस प्रकार नूतन रूप मे आभासित होने लगते हैं जिस प्रकार वसन्त के सम्पर्क से द्रुम ।^५

—रस, भाव आदि के विषय से सम्बद्ध रहकर ही वाच्य और वाचक की औचित्यपूर्वक [योजना होती है, और ऐसी] योजना करना महाकवि का मुख्य कर्म है ।^६

१. कामं सर्वोऽप्यलंकारो रसमर्थे निषिञ्चतु ।

तथाप्यग्राम्यतैर्वैर्न भारं वहति भूयसा ॥ का० आ० १।६२

२. काव्यालंकार १६।१,५

३. अवस्थादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिबन्धनम् ।

भूमनेव दृश्यते लक्ष्ये तत्तु भाति रसाश्रयात् ॥ ध्वन्या० ४।८

४. प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्शनेऽपि रसभावमुखेनैवोपेक्षणं प्राधान्यात् ।

—ध्वन्या० १।५ वृत्ति

५. दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात् ।

सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्रुमाः ॥ ध्वन्या० ४।४

६. वाच्यानां वाचकानां च यदौचित्येन योजनम् ।

रसादिविषयेणैतत् कर्म मुख्यं महाकवेः ॥ ध्वन्या० ३।३२

— इस व्यंग्य-व्यंजकभाव (अर्थात् ध्वनितत्त्व) के अनेक भेदों के होने पर भी कवि को केवल रसादिमय ध्वनि-काव्य में ही अवधानवान् रहना चाहिए ।^१

इसी प्रकार आनन्दवर्द्धन के प्रख्यात अनुकर्ता मम्मट ने भी रस को काव्य का सर्वोपरि प्रयोजन निर्दिष्ट किया ।^२

आनन्दवर्द्धन के उपरान्त वक्रोक्तिवादी कुन्तक ने वक्रोक्ति को काव्य का 'जीवित' स्वीकार करते हुए भी रस को काव्य का अमृत एवं अन्तश्चमत्कार का वितानक मानते हुए प्रकारान्तर से इसे सर्वप्रमुख काव्य-प्रयोजन के रूप में घोषित किया ।^३ उन्होंने उपसर्गगत और निपातगत पदवक्रता के प्रसंग में रस की चर्चा की,^४ प्रकरण-वक्रता और प्रबन्ध-वक्रता के लिए रस की अनिवार्यता का अनेक रूपों में निर्देश किया,^५ और रसवत् अलंकार को 'सब अलंकारों का जीवित' कहते हुए प्रकारान्तर से रस की उत्कृष्टता मुक्तकण्ठ से स्वीकृत की ।^६

कुन्तक के उपरान्त इस दिशा में अग्निपुराणकार ने काव्य में रस की अनिवार्यता का सकेत करते हुए कहा कि जिस प्रकार लक्ष्मी त्याग (दान) के बिना शोभित नहीं होती, उसी प्रकार वाणी भी रस के बिना शोभित नहीं होती ।^७

रस के प्रति उक्त समादर-भाव अग्निपुराणकार के समय के आसपास और अधिक उच्च रूप ग्रहण कर गया । अब रस को 'आत्मा' पद पर आसीन कर दिया गया—वाग्वैदग्ध्यप्रधानेऽपि रस एवाऽत्र जीवितम् । अर्थात् काव्य में यद्यपि वाणी की विदग्धता की प्रधानता (अनिवार्यता) रहती है, किन्तु उसका जीवित (आत्मा) तो रस ही है । इसी प्रकार महिमभट्ट ने भी रस को सर्वसम्मति से ही काव्य की

१. व्यंग्यव्यंजकभावेऽस्मिन् विविधे सम्भवत्यपि ।

रसादिमय एकस्मिन् कविः स्यादवधानवान् ॥ ध्वन्या० ४।५

२. सकलप्रयोजनमौलिभूतं समनन्तरमेव रसास्वादनसमुद्भूतं विगलित-
वेद्यान्तरम् आनन्दम् । का० प्र० १म उ०

३. चतुर्वर्गफलास्वादमप्यतिक्रम्य तद्विदाम् ।

काव्यामृतरसेनाऽन्तश्चमत्कारो वितन्यते ॥ व० जी० १।५

४. रसादिज्ञोतनं यस्यामुपसर्गनिपातयोः ।

वाक्यैकजीवितत्वेन साऽपरा पदवक्रता ॥ वही, २।३३

५. व० जी० ४।४, ८, १०, १६, २१

६. यथा स रसवन्नाम सर्वालंकारजीवितम् ।

काव्यैकसारतां याति तथेदानीं विवेच्यते ॥ व० जी० ३।१४

७. लक्ष्मीरिव विना त्यागान्न वाणी भाति नीरसा । अ० पु० ३३।६

अथ क एते रसास्त्रानिोदिसृति—

शृङ्गारवीरकण्ठा वीभत्सभयानकाद्भुता हास्यः ।

रीद्रः शान्तः प्रेयानिति मन्तव्या रमाः सर्वे ॥३॥

शृङ्गारनि । रमास्यं न उच्यते । शृङ्गारस्य प्राधान्यस्यस्यस्यस्यः प्रागुच्यते । इति-
शब्द एवप्रकारात् । एत प्रकारात् अन्तेऽपि भाष्या रनिर्निर्वेदरसास्त्रादयः सर्वेऽपि रसा
दीहव्या । नान्यथाय रसाकिन । निर्निर्वेदस्यो रसाभिरास्त्रिण । रसास्त्रादयः सास्त्रिका ।
नदना—

रनिर्निर्वेदस्य दीकश्च कोपीत्याहो नय तथा ।

जुगुप्सायिन्मयप्रभा, रसादिनाया रमाश्रयाः ॥

निर्वेदोऽथ तथा ग्लानिः संकासुपामदधमाः ।

प्राक्तस्यं चैव हेम्यं च जित्ता मोहं स्मृतिर्धृतिः ॥

श्रीश चपलना हृषं आयेगो जडता नया ।

गर्वो विषाद जीरमुष्यं निद्रापस्मार एव च ।

मुप्लं प्रसोधोऽनपेदचाप्यवहित्पस्तयोप्रता ।

मतिर्याधिस्तथोन्मादन्तया मरणमेव च ॥

आत्मा स्वीकृत करणे का निर्देश किया—रास्यस्पात्मनि संगिनि X ' ' रसादिरूपे
न कस्यचिद् विमतिः । (का० द० १० परि०)

इधर उसी वीर 'काव्यगुरुर-गणक' भी पूजन, स्थिर हो चुका था—जिनके
बीज दण्डी और वामन के समय में मिलना प्रारम्भ हो गये थे ।

दण्डी ने 'काव्य-गुरुर' ही और नकेन किया था तो वामन ने 'काव्यात्मा' की
ओर—

(क) शरीरं तावद् दृष्टार्थव्यवच्छिन्ना पदावली । का० द० १।१०

(ख) रीतिरात्मा काव्यस्य । का० मू० वृ० १।२।६

राजयोग्य और उनके उपरान्त विश्वनाथ ने उसी रूपक के अन्तर्गत रस को काव्य
की आत्मा के रूप में घोषित किया, (का० मी० पृ० १३-१४) और विश्वनाथ
ने तो सर्वप्रथम अपना काव्यलक्षण भी इसी मान्यता के आधार पर प्रस्तुत किया—
वाक्यं रसात्मकं काव्यम् ।

३. रसों का नाम

शृङ्गार, वीर, कण्ठ, वीभत्स, भयानक, अद्भुत, हास्य, रीद्र, शान्त और
प्रेयान् ये सब (दस) रस समझने चाहिएं ।३।

प्रेयान् रस का सर्वप्रथम उल्लेख रुद्रट ने किया है । विशेष विवरण के लिए
देखिए १५।१७-१९ ।

त्रासश्चैव वितर्कश्च विज्ञेया व्यभिचारिणः ।
 त्रयस्त्रिंशदिमे भावाः समाख्यातास्तु नामतः ॥
 स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभेदोऽथ वेपथुः ।
 वैवर्ण्यमश्रुप्रलय इत्यष्टौ सात्त्विकाः स्मृताः ॥

तत्र शृगारादिषु रत्यादयो यथासख्य भवन्ति । निर्वेदभयस्तम्भादयस्तु सर्वेष्विति ॥

ननु कथं तर्हि निर्वेदादयो रसतां यान्तीत्याह—

रसनाद्रसत्वमेषां मधुरादीनामिवोक्तमाचार्यैः ।

निर्वेदादिष्वपि तन्निकाममस्तीति तेऽपि रसाः ॥४॥

रसनामिति । आचार्यैर्भरतादिमिरेषा स्थायिभावाना रसनादास्वादनाद्धेतो रस-
 त्वमुक्तम् । केषामिव । मधुराम्लादीनामिव । मधुरादयो ह्यास्वाद्यमानाः सन्तो रसता
 यान्तीति । उक्तं च—

अनेकद्रव्यसंयुक्तैर्व्यञ्जनैर्बहुभिश्चितम् ।
 आस्वादयन्ति भुञ्जाना भक्तं भवतभुजो यथा ॥
 भावाभिनयसंबद्धान्स्थायिभावांस्तथा रसान् ।
 आस्वादयन्ति मनसा तस्मान्नाट्ये रसाः स्मृताः ॥

स्यादेतत् । स्थायिभावानामेव रसन भविष्यतीत्याह—

निर्वेदादिष्वपि तद्रसनं निकाममस्तीति हेतोस्तेऽपि रसा ज्ञेयाः । यस्य तु
 परिपोष न गतास्तस्य भावा एव ते अयमाशयो ग्रन्थकारस्य—यदुत नास्ति सा कापि

४. लौकिक रस : काव्यरस

आचार्यो ने मधुर [अम्ल, लवण] आदि की तरह इनके आनन्द-दायक होने के कारण इनको रस कहा है । यह आनन्द-प्राप्ति निर्वेद आदि से भी होती है । अतः वे भी रस हैं । ४।

रुद्रट का यह पद्य व्याख्यापेक्ष है—एषा रसनाद् (इनके आनन्ददायक होने के कारण) 'मे' 'एषाम्' से तात्पर्य किसका है । रुद्रट के उक्त पद्य से तो प्रतीत होता है कि 'एषाम्' से उन्हे शृङ्गार, वीर आदि रस अभीष्ट है, किन्तु नमिसाधु की टीका में 'एषाम्' से अभिप्राय स्थायिभाव लिया गया है—जिस प्रकार [लोक में] मधुर आदि आस्वाद्यमान होते हुए रसता को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार [रत्यादि] स्थायि-भाव भी रसता को प्राप्त होते हैं । देखा जाए तो नमिसाधु का दृष्टिकोण शास्त्र-संगत नहीं है, क्योंकि रति, शोक आदि स्थायिभाव जब तक विभाव आदि से पुष्ट नहीं होते, तब तक लौकिक कहाते हैं और अपनी स्थिति के अनुकूल लौकिक सुख और

चित्तवृत्तिर्या परिपोष गता न रमीभवति । भरतेन सहृदयावर्जकत्वप्राचुर्यात्सज्ञां चाश्रित्याष्टौ नव वा रसा उक्ता इति ॥

अथ शृङ्गारलक्षणम्

व्यवहारः पुंनार्योरन्योन्यं रक्तयो रतिप्रकृतिः ।

शृङ्गारः स द्वेषा संभोगो विप्रलम्भश्च ॥५॥

संभोगः संगतयोर्वियुक्तयोर्यश्च विप्रलम्भोऽसौ ।

पुनरप्येष द्वेषा प्रच्छन्नश्च प्रकाशश्च ॥६॥

व्यवहार इति । संभोग इति गतार्थं न वरम् । मातृसुतयोः पितृदुहितोभ्रातृभगिन्योः शृङ्गारनिवृत्त्यर्थं रक्तयोरिति पदम् रतिः कामानुविद्धा प्रकृतिः कारण यस्य । अथ शृङ्गारभेदव्याख्या संभोग इत्यादिका । पुनरप्येष इत्यादिना प्रभेदकथनम् ॥

दुःख दोनो प्रदान करते हैं, वे केवल आनन्ददायक नहीं होते । अस्तु !

इस पद्य मे रुद्रट-प्रस्तुत 'निर्वेदादि' शब्द भी व्याख्यापेक्ष है । 'निर्वेद आदि' से उनका अभिप्राय शायद शान्त और प्रेयान् के स्थायिभावो—निर्वेद और स्नेह (देखिए : १५, १७) से है कि अन्य आठ [स्थायिभावो और तत्सम्बद्ध] रसो के अतिरिक्त इन दोनो को भी रस मानना चाहिए । शान्त का स्थायिभाव रुद्रट ने 'निर्वेद' न मानकर 'सम्यग् ज्ञान' माना है, अतः सम्भवतः 'निर्वेद आदि' से उक्त तात्पर्य ही लिया जा सकता है न कि निर्वेद आदि ३३ सचारी भाव कि इनके परिपोष को रस मान सकते है । अस्तु, इनका यह पद्य अधिक रपष्ट नहीं है ।

५. शृङ्गार रस का लक्षण और उसके भेद-उपभेद

दो परस्पर अनुरक्त स्त्री-पुरुषों का रतिपरक व्यवहार शृङ्गार कहलाता है । यह शृङ्गार दो प्रकार का है—संभोग और विप्रलम्भ ॥५॥

दोनों के एक साथ रहने को संभोग और वियुक्त रहने को विप्रलम्भ कहते हैं । शृङ्गार के दो और भेद भी हैं—प्रच्छन्न और प्रकाश ॥६॥

इस प्रकार संभोग और विप्रलम्भ शृङ्गार—दोनों के दो-दो भेद हुए—प्रच्छन्न और प्रकाश ।

६. नायक-नायिका-भेद

यहाँ से शृङ्गार रस के आलम्बनविभाव के अन्तर्गत रुद्रट ने नायक-नायिका-भेद का निरूपण किया है । संस्कृत-साहित्यशास्त्र में नायक-नायिका-भेद को नाट्यशास्त्र, काव्यशास्त्र और कामशास्त्र-सम्बन्धी ग्रन्थो मे स्थान मिला है—

(१) नाट्यशास्त्र-सम्बन्धी चार ग्रन्थ सुलभ है—भरत का नाट्यशास्त्र, धनजय का दशरूपक, सागरनन्दी का नाटकलक्षणरत्नकोष और रामचन्द्र-गुणचन्द्र का

नाट्यदर्पण । इन सब में नायक-नायिका-भेद का यथास्थान निरूपण हुआ है, पर भरत के ग्रन्थ के अतिरिक्त शेष ग्रन्थों में अपने पूर्ववर्ती काव्यशास्त्रकारों का ही प्रायः अनुकरण-मात्र है ।

(२) नायक-नायिका-भेद की दृष्टि से काव्यशास्त्र-सम्बन्धी ग्रन्थों के दो वर्ग हैं—

(क) शृङ्गार रस के अन्तर्गत नायक-नायिका-भेद निरूपक ग्रन्थ—इन ग्रन्थों में से रुद्रट का 'काव्यालंकार', भोज का 'सरस्वतीकण्ठाभरण' और 'शृङ्गारप्रकाश' तथा विश्वनाथ का 'साहित्यदर्पण' विशेष उल्लेखनीय हैं । इनके अतिरिक्त रुद्रभट्ट, अग्नि-पुराणकार, श्रीकृष्ण कवि, वाग्भट्ट प्रथम, हेमचन्द्र, शारदातनय, विद्यानाथ, शिगभूपाल, वाग्भट्ट द्वितीय और केशव मिश्र के काव्यशास्त्रों में भी नायक-नायिका-भेद-प्रकरण को स्थान मिला है, पर इन ग्रन्थों में इस विषय-सम्बन्धी कोई उल्लेखनीय नवीनता उपलब्ध नहीं होती ।

(ख) केवल नायक-नायिका-भेद-निरूपक ग्रन्थ—इस वर्ग में दो ग्रन्थ अति प्रसिद्ध हैं—भानुमिश्र का 'रसमजरी' और रूपगोस्वामी का 'उज्ज्वलनीलमणि' । तीसरा ग्रन्थ सन्त अकबरशाह 'बड़े साहब' का 'शृङ्गार-मजरी' प्रसिद्धि की दृष्टि से न सही, पर विषय-व्यवस्था और कतिपय मौलिक मान्यताओं की दृष्टि से अत्यन्त सम्मान के साथ उल्लेखनीय है ।

(३) कामशास्त्र-सम्बन्धी चार प्रख्यात ग्रन्थ सुलभ हैं—वात्स्यायन का 'कामसूत्र'; कवकोक (कोका-पण्डित) का 'रतिरहस्य', महाकवि कल्याण मल्ल का 'अनंगरग' और ज्योतिरीश्वर का 'पचसायक' । अन्तिम दो ग्रन्थों में नायक-नायिका-भेद का निरूपण रति-रहस्य पर आधृत है, तथा अति सक्षिप्त एव साधारण कोटि का और लगभग एक-सा है । अस्तु !

रुद्रट से पूर्व भरत ने नाट्यशास्त्र में इस प्रसंग का विस्तृत प्रतिपादन किया है । रुद्रट के इस प्रकरण का सक्षिप्त परिचय इस प्रकार है :

(क) नायक तथा नायक-सहाय के भेद—नायक के नायिका के प्रति प्रेम-व्यवहार के आधार पर रुद्रट-निरूपित चार भेद हैं—अनुकूल, दक्षिण, शठ और घृष्ट । भरत-सम्मत धीरोदात्तादि चार भेदों का उल्लेख रुद्रट ने सम्भवतः जान-बूझकर नहीं किया । वस्तुतः ये भेद शृङ्गार रस के नायक के हैं भी नहीं । नायक के नर्मसचिव (गुप्त वातो में सहायक) के तीन भेद हैं—पीठमर्द, विट और विदूषक । भरत-सम्मत चेत को सम्भवतः हीन पात्र समझकर रुद्रट ने अपने ग्रन्थ में स्थान नहीं दिया ।

(ख) नायिका-भेद—रुद्रट के अनुसार नायिका के (सामाजिक बन्धन के आधार पर) प्रमुख तीन भेद हैं—आत्मीया, परकीया और वेश्या ।

आत्मीया के रति-विकास के आधार पर तीन भेद हैं—मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा । एक ओर मुग्धा जहाँ 'नवयौवनजनित-मन्मथोत्साहा' होती है, 'मध्या 'आवि-भूत-मन्मथोत्साहा' और 'किञ्चिद्घृतसुरत-चातुर्या' होती है, वहाँ प्रगल्भा 'रतिकर्म-पण्डिता' होती है, तथा नायक के अक मे द्रवित होकर यह विवेक खो बैठती है कि यह कौन है, मैं कौन हूँ और यह सब कुछ क्या हो रहा है ।

इनमे से मध्या और प्रगल्भा के [पति द्वारा प्राप्त प्रेम के आधार पर] पहले दो-दो भेद हैं—ज्येष्ठा और कनिष्ठा, फिर इन दोनों के [मान-व्यवहार के आधार पर] तीन-तीन भेद हैं—धीरा, अधीरा और मध्या । इस प्रकार ये बारह भेद, और मुग्धा का एक भेद मिलकर आत्मीया के कुल तेरह भेद हुए ।

परकीया के दो भेद हैं—कन्या और अन्योढा, तथा वेश्या का एक ही रूप है । इस प्रकार नायिका के कुल १६ भेद हुए ।

आत्मीया के रुद्रट ने फिर दो भेद माने हैं—स्वाधीनपतिका और प्रोषितपतिका । किन्तु हमारे विचार मे ये दोनो भेद परकीया और वेश्या के सम्भव नहीं है ।

आत्मीया, परकीया और वेश्या के दो-दो अन्य भेद इन्होंने माने हैं—अभिसारिका और खण्डिता । पर हमारे विचार मे इन दोनो भेदो की सगति भी इन तीनों नायिकाओ के साथ घटित होना सम्भव नहीं है । अभिसरण का क्षेत्र परकीया तक ही सीमित है, न वेश्या को इसकी आवश्यकता है और न आत्मीया को । परिस्थितिवश कभी इन्हे अभिसरण करना भी पड़े तो हमारे विचार मे काव्यशास्त्र द्वारा तत्क्षण के लिए इन्हे 'परकीया' नाम से अभिहित करने की आज्ञा मिल जानी चाहिए । 'खण्डिता' का सम्बन्ध आत्मीया के साथ है, परकीया के साथ भी यह सगत हो सकता है, पर वेश्या के साथ यह तर्कसम्मत प्रतीत नहीं होता—वैशिक से एक-वेश्यानु-रक्तता की आज्ञा रखना उसके लिए दुराशामात्र है । किस-किस वैशिक के लिए वह खण्डिता बनकर दुखड़े रोती रहेगी ।

नायिका के भरत-सम्मत स्वाधीनपतिका आदि आठ भेद तथा उत्तम, मध्यम और अधम तीन भेद काव्यालङ्कार मे भी परिगणित हुए हैं । उपर्युक्त १६ प्रकार की नायिकाओ के साथ इन भेदो का गुणनफल नायिकाभेद को $(१६ \times ८ \times ३ =)$ ३८४ की सख्या तक पहुँचा देता है । काव्यालङ्कार के टीकाकार नमिसाधु ने इस स्थल को क्षेपक माना है । हम नमिसाधु से सहमत हैं, क्योंकि एक तो स्वाधीनपतिका आदि सभी भेदो का आत्मीया, परकीया और वेश्या के साथ सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकता, और दूसरे, इन भेदो मे से उपर्युक्त चार भेदों—स्वाधीनपतिका, प्रोषितपतिका, अभिसारिका और खण्डिता—का एक ही प्रसंग मे दो बार उल्लेख तर्कसम्मत और मन-स्तोपक भी नहीं है ।

नायक-नायिका-भेद का प्रसङ्ग श्यामर रस का विषय रहा है । कारण स्पष्ट है स्त्री और पुरुष के पारस्परिक रति-सम्बन्ध पर ही इन भेदों का यह विद्यालय प्रामाण्य अवलम्बित है । उदाहरणार्थ निम्नलिखित भेद लीजिए—स्वकीया और परकीया तथा उनसे सम्बन्ध पति और उपपति का मूलोपार प्रेम-निश्चित यौन सम्बन्ध है जो सामान्य तथा उच्चतम सम्बन्ध वैश्विक का मूलोपार केवल यौन सम्बन्ध । रति-सम्बन्धी कौशल-प्रदर्शन की नूतनता अथवा अविकलता के ही बल पर नायक के अर्जुन आदि भेद स्वीकृत हुए

(क) नायक-नायिका-भेद और शृङ्गार रस—

समीक्षा

दूतों के कर्म हैं—सपत्न, विरह-निवर्दन आदि ।

सखी के कर्म हैं—मण्डन, उपासना, शिक्षा, परिदेस आदि; तथा

(ख) दूतों-निष्पत्ता—

(ग) नमस्सवित्र भेद—प्राप्तमदं, विट, बेटक, विदूषक ।

अद्विष्टा और द्विष्टाद्विष्टा भेद इन्हें स्वीकृत नहीं है ।

नवी नायिका भी इन्होंने गिनायी है । श्लोकान् कवि द्वारा परिगणित नायिका के द्विष्टा, मध्यम-गुरु) मानवती सम्मिलित नहीं है । अथवा के अनुसार प्रवर्तमान-पति का नामक भेद—अन्यसम्प्राप्त विद्या, वकीलियोगिता (प्रसाधिता, सौन्दर्यगवित्ता) तथा (लघु-३८८ तक पहुँच जाते हैं । उक्त संख्या में आर्जुनिष्ठ-निर्दिष्ट नायिका के अन्य तीन आदि आठों भेदों तथा उसमादि तीन भेदों के साथ गुणन द्वारा आर्जुनिष्ठ के मत में प्रमुख भेद १३३० + १ = सोलह हुए । यही सोलह भेद भरत-सम्मत स्वीचीनपति का सामान्य के भेदोपभेदों की चर्चा आर्जुनिष्ठ ने नहीं की । इस प्रकार नायिका के कुल भेदों और उनके उपभेदों का अन्तर्भाव आर्जुनिष्ठ ने परकीया के अन्तर्गत माना है । में प्रचलित गुला, विरथा, लक्षिता, कुलटा, अर्जुनीयाना और मुदित आदि नायिका-

(घ) परकीया—परकीया के दो भेद हैं—परिहा और कन्या । अपन समय

और कनिष्ठा । इस प्रकार स्वीया के कुल १३ प्रमुख भेद हुए ।

धीरा । फिर इन छहों नायिकाओं के परिवर्तन के आधार पर दो-दो भेद हैं—व्येष्टा प्राणमा नायिकाओं के मानवत्प्राण-यौन-वीन-भेद है—धीरा, अधीरा और धीरा-है । प्राणमा के दो भेद हैं—रतिप्रतिमती और आनन्दसम्प्राप्तवती । मध्यमा और विश्वेधनवती ती दोनों ही हैं, प्राण-अति-विश्वेधनवती की सीमा तक भी पहुँच जाती है । प्राणमा पर दो अन्य भेद हैं—[अविश्वेध-]नवती और विश्वेधनवती । मध्या मुखा के दो भेद हैं—अज्ञातयौवना और ज्ञातयौवना, और फिर पति के प्रति विश्वेधनी

रति के प्रति विश्रम्भना और विश्रम्भनवोदा। मया न चोन्मा तक भी पहुँच जाती नन्दम्भोद्वती। मया और है—धीरा, अधीरा और धीरा पर दो-दो भेद हैं—ज्येष्ठ दृष्ट।

और कम्बुजा। अपने समय और मुदिना आदि नायिका रीत्या के अन्तर्गत माना है। इन प्रकार नायिका के कुछ भरत-सम्मत स्वामीनपतिना न द्वारा भानुमिश्र के मत में नायिका के अन्य तीन नन्दरंगिनी तथा (लघु-पुनार प्रवर्त्यन्-पतिका नामक परिगणित नायिका के दिव्या,

दृष्ट।

वेदा, परिहृत आदि, तथा

विषय रहा है। कारण स्पष्ट भेदों का यह विशाल प्रसाद है। तथा उनसे

नायिका के मान करने का कारण केवल एक ही है—रति-सम्बन्ध, तथा दो सौत स्वकीया नायिकाओं में से कनिष्ठा कहने का कारण बड़ी अथवा छोटी आयु न ही अधिकता अथवा न्यूनता है। इसी प्रकार स्वार्थ नायकगत स्नेह और रति-सम्बन्ध की प्राप्ति अथवा अवस्थाओं को प्राप्त होती है। नायिका के मुग्धा नायक-नायिका के उत्तम अथवा उत्तमा आदि तीन-पारस्परिक रति-भाव ही है।

निष्कर्ष यह कि नायक-नायिका-भेद प्रसंग में इन भेदोपभेदों की एक ही कसौटी है—स्त्री-पुरुष का पर जो भेदोपभेद खरे नहीं उतरते, हमारे विचार में मिलना चाहिए। भरत-सम्मत देवताशीला आदि २ महादेवी आदि १७ प्रकार की नारियों का नाट्यशास्त्र सम्बन्ध पर मुख्य रूप से प्रकाश नहीं डालता। यही किसी भी आचार्य ने इन भेदों का उल्लेख नहीं किया। नायक-नायिका के कथावस्तु पर आधृत नायक, प्रतिनायिका आदि भेद; मानव-प्रकृति पर आधृत पुनर्भू नायिका के यातायाता-तथा यायावरा भेद, ललक, पताका, आपताका और प्रकरी नामक भेद अ में स्थान नहीं पा सके।

इनके अतिरिक्त दो वर्ग और है, जो रति-सम्बन्ध उतरते—नायक के धीरोदात्तादि चार भेद, तथा नायिका के धीरोदात्तादि तीन भेद। धीरोदात्तादि भेद नायक की सामान्य प्रकृति भेद मर्त्यलोक और चुलोक के स्त्री-पुरुषों में विभाजक है। स्पष्टतः इन वर्गों का लक्ष्य रति-सम्बन्ध-द्योतन नायिका-भेद में स्थान पाने योग्य नहीं है।

परदारा के साथ अनुचित व्यवहार को रसाभास का विषय माना है। (का० प्र० ५।११६ वृत्ति भाग, सा० द० ३।२६२, २६३) जब विषय के प्रकाण्ड आलोचको द्वारा परकीया के प्रति इतनी अवहेलना प्रकट की गयी है, तो वेश्या के प्रति इमसे भी कहीं अधिक अवहेलना स्वतःमिद्ध है। निस्सन्देह सामाजिक व्यवस्था के परिपालन के लिए समुचित भी यही है। स्वकीया के ही समान परकीया और वेश्या का भी नायिका के रूप में चित्रण काव्य को निम्न स्तर पर ले जाएगा—इसी आशंका से संस्कृत-साहित्य के लक्ष्य-ग्रन्थों में परकीया और वेश्या को शास्त्रीय-स्वरूपानुसार काव्य का विषय नहीं बनाया गया। किन्तु फिर भी नायक-नायिका-भेद के अन्तर्गत इन दोनों नायिकाओं और उपपत्ति तथा वैशिक नायको को वहिष्कृत नहीं करना चाहिए, क्योंकि एक तो नायक-नायिका-भेद लोक-व्यवहार तथा कामशास्त्र के ग्रन्थों पर आधुन है, न कि लक्ष्य-ग्रन्थों पर, और दूसरे, 'रसाभास' रस की अपेक्षा हीन कोटि का काव्य होते हुए भी ध्वनिकाव्य का एक सबल अंग अवश्य है; और गुणी-भूत व्यंग्य तथा चित्र-काव्य की अपेक्षा उत्कृष्ट कोटि का काव्य है। अतः नायिका-भेदों में परकीया और वेश्या भी अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती हैं।

उक्त तीन नायिकाओं के अतिरिक्त सामाजिक व्यवहार पर आधृत इस वर्ग के अन्तर्गत संस्कृत के आचार्यों में भरत ने कृतधीवा, और अग्निपुराणकार तथा भोज ने पुनर्भू नायिकाओं को भी सम्मिलित किया है, पर इन दोनों का अन्तर्भाव स्वकीया नायिका में बड़ी सरलता के साथ किया जा सकता है, इन्हें अलग मानने की आवश्यकता नहीं।

(२)

स्वकीया नायिका के तीन उपभेद हैं—मुग्धा, मव्या और प्रगल्भा। वयः तथा तत्प्रभूत लाज—इन दो आधारों पर मुग्धा के कुल चार भेद हैं—अज्ञानयीवना और ज्ञातयीवना तथा (अविश्रव्व-) नवोढा और विश्रव्वनवोढा। अन्तिम दो भेद स्वाभाविक और सम्भव हैं; पर प्रथम दो भेदों पर हमें आपत्ति है। अज्ञातयीवना मुग्धा और उसके पनि के बीच स्नेहव्यवहार-वर्णन उभयपक्षीय न होकर लगभग एकपक्षीय होने के कारण काव्य का वहिष्करणीय विषय है, तथा दोनों में रतिजन्य यौन-सम्बन्ध का वर्णन क्रूरता, प्रकृति-विकृष्टता तथा अनाचार का सूचक है। अतः 'अज्ञात-यीवना' भेद प्रशस्त और शरीर-विज्ञान-सम्मत नहीं है, और इस दृष्टि से उसके विलोम रूप में परिगणित 'ज्ञातयीवना' भेद की स्वीकृति भी समुचित नहीं है।

(३)

परकीया के दो उपभेद हैं—परोढा और कन्या। ये दोनों नायक के प्रति प्रच्छन्न रूप से स्नेह निभाती चलती हैं। इनमें से परोढा निस्सन्देह परकीया है। पर

‘कन्या’ को इस कारण परकीया कहना कि वह पिता आदि के अधीन रहती है—
 ‘कन्यायाः पित्राच्चधीनतया परकीयता’ (२० मं० पृष्ठ ५१) हमारे विचार में युक्तिसंगत नहीं है। नायक-नायिका-भेद मूलतः रतिसम्बन्ध पर अवलम्बित है। परोढा और उसके पति का पारस्परिक रति-सम्बन्ध सामाजिक दृष्टि से ही सही, प्रत्यक्ष है, अतः वह परकीया कहाने योग्य है, किन्तु कन्या और उसके पिता के बीच पोषक-पोष्य-सम्बन्ध के बल पर कन्या को परकीया कहना अवश्य खटकता है। अतः कन्या को परकीया का उपभेद न मानकर स्वतन्त्र भेद मानना समुचित है। सस्कृत-आचार्यों में वाग्भट ने यही किया है—‘अनूढा च स्वकीया च परकीया पणागना ।’ (वा० अ० पृष्ठ १०) हाँ, यह अलग प्रश्न है कि बाद में उसी पुरुष से विवाह-सम्बन्ध स्थापित हो जाने पर वह स्वकीया, अथवा किसी अन्य पुरुष से विवाह-सम्बन्ध स्थापित हो जाने पर भी उसी अथवा किसी अन्य के साथ गुप्त मिलन निभाते चले जाने की अवस्था में वह परकीया कहाए, पर वर्तमान परिस्थिति में तो उसे परकीया नहीं कहा जा सकता। इस प्रकार सामाजिक व्यवहार के आधार पर नायिका के चार प्रमुख भेद होने चाहिए—स्वकीया, परोढा (परकीया), कन्या और सामान्या, तथा इनके अनुरूप नायक के तीन भेद—पति, जार और वैशिक। परोढा और कन्या से प्रच्छन्न रति-सम्बन्ध रखने वाले पुरुष को ‘उपपति’ नाम से अभिहित करना ‘पति’ शब्द का तिरस्कार है। अतः उसे ‘जार’ की सज्ञा मिलनी चाहिए। नायक के प्रमुख चार भेदों में से अनुकूल का सम्बन्ध केवल पति के साथ मानना चाहिए, और दक्षिण, धृष्ट और शठ का जार और वैशिक के साथ। भानुमिश्र ने ये चार भेद पति के और उपपति के स्वीकार किये हैं, पर हमारे विचार में ये नायक के सामान्य भेद हैं।

(४)

भोजराज ने मुग्धा आदि तीन उपभेदों का सम्बन्ध परकीया (परोढा और कन्या) के साथ भी स्थापित किया है। हम इनके साथ आशिक रूप से सहमत हैं। मुग्धा नायिका का यथानिरूपित शास्त्रीय स्वरूप उसे परकीयात्व में धकेलने से बचाए रखने में सदा समर्थ है। केवल मध्या और प्रगल्भा अवस्थाओं में पहुँची हुई नारियाँ ही परकीयात्व की ओर फिसल सकती हैं। अतः मानव-मन के ऐक्य के आधार पर परकीया के भी मध्या और प्रगल्भा भेद सम्भव हैं, पर मुग्धा के नहीं। इसी सम्बन्ध में एक बात और। भानुमिश्र ने एक ओर तो मध्या और प्रगल्भा नायिकाएँ केवल स्वकीया के साथ सम्बद्ध की हैं, और साथ ही दूसरी ओर इन दोनों नायिकाओं के मान के आधार पर धीरादि तीन उपभेद स्वकीया के अतिरिक्त परकीया के साथ भी जोड़े हैं। उनके ये कथन परस्पर-विरोधी अवश्य हैं, पर पिछले वर्गीकरण द्वारा प्रकारान्तर से

हमारी उपर्युक्त धारणा की पुष्टि हो रही है कि मध्या और प्रगल्भा भेद परकीया के भी सम्भव है ।

(५)

नायक के व्यवहार से उद्भूत अवस्था के आधार पर नायिका के स्वाधीन-पतिका आदि आठ भेद हैं । इनके शास्त्र-निरूपित स्वरूप से स्पष्ट है कि—

(क) आठो प्रकार की ये नायिकाएँ अपने-अपने प्रियतमों के प्रति सच्चा स्नेह रखती हैं । 'कुलटा' परकीया का इनमें कोई स्थान नहीं है ।

(ख) विप्रलब्धा और खण्डिता नायिकाएँ अपने-अपने नायकों की प्रवचना की शिकार हैं, और शेष छहों को पूर्ण स्नेह सम्प्राप्त है ।

(ग) स्वाधीनपतिका और खण्डिता को छोड़कर शेष सभी नायिकाओं के नायक इनसे दूर हैं, और ये उनसे सम्मिलन के लिए समुत्सुक हैं ।

(घ) स्वाधीनपतिका सर्वाधिक सौभाग्यवती है—उसका नायक सदा उसके पास है । मिलन-वेला समीप होने के कारण वासकसज्जा और अभिसारिका का सौभाग्य दूसरे दरजे पर है, और मिलन-आशा पर जीवित विरहोत्कण्ठिता और प्रोषितभर्तृका का सौभाग्य तीसरे दरजे पर ।

(ङ) विप्रलब्धा और खण्डिता दुर्भाग्यशालिनी हैं—पहली का नायक परनारी-सम्भोग के लिए चल दिया है, और दूसरी का नायक सम्भोग के उपरान्त ढीठ बनकर उसके सामने आ खड़ा है । सबसे दयनीय दशा वेचारी कलहान्तरिता की है—चाटु-कारिता करने वाले भी नायक को पहले तो इसने घर से निकाल दिया है और अब बैठे पछता रही है ।

(६)

पुरुष और नारी की मन-स्थिति के ऐक्य के कारण स्वाधीनपत्नीक आदि आठ भेद नायक के भी सम्भव हैं—इसी स्वाभाविक शंका को उठाकर भानुमिश्र ने उसका खण्डन स्वयं कर दिया है । उनके मतानुसार नायक के उत्क, खण्डित, विप्रलब्ध आदि भेद सम्भव नहीं हैं । वस्तुतः काव्य-परम्परा नायक के ही शरीर पर अन्य सम्भोगजन्य चिह्नो और उन चिह्नो के आधार पर उसकी धूर्तता पर आशंकित होकर नायिका द्वारा ही मान-प्रदर्शनों का वर्णन करती आई है । किन्तु इसकी विपरीत स्थिति में अर्थात् नायिका के शरीर पर रतिचिह्नो के प्रकट होने की स्थिति में तो काव्य का यह विषय [शृङ्गार] रस की कोटि में न आकर [शृङ्गार] रसाभास की कोटि में आ जाएगा—
“...अन्यसम्भोगचिह्नत्वं वा नायकानाम् न तु नायिकानाम् । तान् प्रति तदुद्भावने रसा-
भासापत्तिरिति ।” (र० म० पृष्ठ १८६) किन्तु देखा जाए तो सत्य इससे भी कहीं अधिक कटु है । स्त्री भले ही पुरुष की धूर्तता को सहन कर ले; फिर मान-प्रदर्शन द्वारा उसे

कुछ काल के लिए तड़पा ले, और इस प्रकार उसे और भी अधिक रत्यानन्द-प्रदान करने का कारण बन जाए, पर पुरुष का पौरुष स्त्री के शरीर पर रतिचिह्नों को देखकर प्रतिकार के लिए उन्मत्त हो रक्त की नदी बहाने के लिए हूँकार कर उठेगा और तब यह काव्य-वर्णन शृङ्गार रसाभास के स्थान पर रौद्र रसाभास के विषय में परिणत हो जाएगा ।

उक्त आठ अवस्थाओं में से प्रोषितावस्था नायक पर भी घटित हो सकती है । परदेश में गये पति, उपपति और वैशिक का अपनी प्रेयसियों की विरहाग्नि में जलना उतना ही स्वाभाविक है, जितना कि प्रोषित्-पतिका, स्वकीया अथवा परकीया का । भानुमिश्र ने इसी कारण नायक के तीन अन्य भेद भी गिनाये हैं—प्रोषितपति, प्रोषितो-पपति और प्रोषितवैशिक ।

(७)

भानुमिश्र ने नायिका के तीन अन्य भेदों—अन्यसम्भोगदु खिता, मानवती और गर्विता के भी लक्षणोदाहरण प्रस्तुत किये हैं । पर उनके विवेचन से इन भेदों के आधार के विषय में कुछ भी ज्ञात नहीं होता । हमारे विचार में यह आधार नायक-कृतापराध-जन्य प्रतिक्रिया है । प्रथम दो भेदों पर तो यह आधार निस्सन्देह घटित हो ही जाता है । गर्विता पर भी, जिसके भानुमिश्र और सोमनाथ ने दो उपभेद—रूप-गर्विता और प्रेमगर्विता गिनाये हैं, कुछ सीमा तक घटित हो सकता है । ऐसी नायिकाओं की सख्या में भी कभी कमी नहीं रह सकती, जो दु खिता और मानवती होकर पराजित होने की अपेक्षा अपने रूप और प्रेम के गर्व पर अपराधी नायक को सुमार्ग पर लाने का सुप्रयास करती हैं । फिर भी 'गर्विता' नायिका का यह आधार इतना सुपुष्ट नहीं है ।

अब प्रश्न रहा इन भेदों को स्वकीया आदि भेदों के साथ सम्बद्ध करने का । हमारे विचार में वेश्या के साथ प्रथम दो भेद तो सम्बद्ध नहीं किये जा सकते । 'रूप-गर्विता' भेद भले ही वेश्या के साथ सम्बद्ध हो जाए, पर बाह्य रूप से राग दिखाने वाली वेश्या के साथ 'प्रेम-गर्विता' भेद को भी सम्बद्ध करना वैशिक वेचारे को आत्म-प्रवचना का शिकार बनाना है ।

शेष रही स्वकीया और परकीया नायिकाएँ । मुग्धा स्वकीया के लिए उसका मौग्ध्य वरदान के समान है, अतः पतिकृत अपराध से उत्पन्न प्रतिक्रिया के परिणाम-स्वरूप दुःख, मान-क्लेश और गर्व करने की पीड़ा से वह नितान्त बची रहती है । वेप रही मध्या और प्रगल्भा स्वकीयाएँ । निस्सन्देह ये तीनों भेद इन दोनों से ही सम्बद्ध हैं, मुग्धा स्वकीया से नहीं । इनकी सुचेतावस्था इन्हे उक्त वेदनाओं को झेलने के लिए बाध्य कर देती है । परकीया पर भी ये तीनों भेद घटित हो सकते हैं । माना कि

परकीया अपनी और अपने प्रिय की लम्पटता से भली-भाँति परिचित है, किन्तु नारी-सुलभ सौतिया-डाह वश उसे भी अपने प्रिय का अन्वय उतना ही उद्विग्न और विह्वल करता है जितना स्वकीया को ।

(८)

संस्कृत के आचार्यों में रुद्रट के समय से ही विभिन्न आधारों पर आधृत नायक-नायिका-भेदों को परस्पर गुणन-क्रिया द्वारा अधिकाधिक संख्या तक पहुँचाने की प्रवृत्ति रही है । निम्नांकित अंको से हमारे इस कथन की पुष्टि हो जाएगी । रुद्रट ने नायक ४ माने हैं और नायिकाएँ ३८४; भोजराज ने १०४ और १४३; विश्वनाथ ने ४८ और ३८४; भानुमिश्र ने १२ और ३५४, तथा रूपगोस्वामी ने ९६ और ३६० । किन्तु वस्तुतः यह गुणन-क्रिया तर्क और बुद्धि की कसौटी पर खरी नहीं उतरती । इस धारणा के लिए बहु-प्रचलित विश्वनाथ-सम्मत नायक-भेदों और भानुमिश्र-सम्मत नायिका-भेदों पर विचार करना अपेक्षित है ।

विश्वनाथ ने ४८ नायक-भेद माने हैं—धीरोदात्तादि ४× अनुकूलादि ४× उत्तमादि ३=४८ । पर यह सम्बन्ध युक्तिसंगत नहीं है । प्रथम तो धीरोदात्तादि भेद केवल शृङ्गार रस की कथावस्तु से सम्बद्ध न होकर सभी रसों की कथावस्तु से सम्बद्ध हैं । अतः इनका परस्पर-संयोजन विरोधी रसों में सम्पर्क-स्थापक होने के कारण काव्यशास्त्र की दृष्टि से सदोष है । दूसरे, [राम जैसे] धीरोदात्त नायक को दक्षिण, घृष्ट और शठ नामों से और [वत्सराज जैसे] धीरललित नायक को कभी केवल 'अनुकूल' नाम से अभिहित करना परम्परापुष्ट आख्यानों और मनोविज्ञान दोनों को झुठलाना है । यही कारण है कि संस्कृत-आचार्यों में वाग्भट द्वितीय ने केवल धीरललित नायक के अनुकूलादि चार भेद माने हैं; शेष तीन नायकों के नहीं । किन्तु धीरललित भी इन चारों भेदों के साथ सदा सम्बद्ध हो सके—यह निश्चित नहीं है । इसी प्रकार विश्वनाथ-मतानुसार धीरोदात्त और अनुकूल को 'उत्तम' के साथ-साथ मध्यम और अधम भी मानना तथा घृष्ट और शठ को उत्तम भी कहना न्याय-संगत नहीं है ।

अब भानुमिश्र-सम्मत नायिका-भेदों को ले । उन्होंने नायिका के ३८४ भेद माने हैं—स्वकीया, परकीया और सामान्या के (१३ + ३ + १ =) १६ भेद × स्वाधीन-पतिका आदि ८ भेद × उत्तमादि ३ भेद = ३८४ भेद । परन्तु गुणन-प्रक्रिया द्वारा उक्त पारस्परिक गठ-बन्धन मनोविज्ञान की कसौटी पर खरा नहीं उतरता । स्वाधीन-पतिका आदि सभी नायिकाएँ अपने-अपने प्रियतमों के प्रति सच्चा स्नेह रखती हैं, अतः सामान्या नायिका अपने शास्त्रीय स्वरूप के आधार पर किसी भी अवस्था में इन आठ भेदों में से किसी के साथ सम्बद्ध नहीं की जा सकती । स्वकीया और परकीया के साथ भी ये सभी नायिकाएँ सम्बद्ध नहीं हो सकती । स्वाधीनपतिका नायिका

केवल स्वकीया ही हो सकती है और अभिसारिका केवल परकीया ही। शेष छोटी नायिकाओं का सम्बन्ध स्वकीया और परकीया दोनों के साथ है।^१ इसी प्रकार उत्तमा, मध्यमा और अधमा भेद स्वकीया तथा परकीया पर तो घटित हो सकते हैं, पर सामान्या पर किसी भी रूप में नहीं। उससे स्नेह-पूर्ण हित की आशा रखना अथवा अहित की आशा करना व्यर्थ है। केवल सख्यावृद्धि के विचार से गुणन-प्रक्रिया का आश्रय खिलवाड़ मात्र है, बुद्धि-सगत और तर्क-परिपुष्ट नहीं है।

(ग) नायक-नायिका-भेद और पुरुष

नायक-नायिका-भेद निरूपण में पुरुष का स्वार्थ पद-पद पर अंकित है। नारी उसके विलासमय उपभोग की सामग्री के रूप में चित्रित की गई है। एकाधिक नारियों के साथ रतिप्रसंग तो मानो पुरुष का जन्मसिद्ध अधिकार है। 'परकीया' नायिका पर भी यह लांछन लगाया जा सकता है कि वह पर पुरुष से प्रेम-सम्बन्ध रखती है; पर शास्त्रीय आधार के अनुसार उसका परकीयात्व इसी में है कि वह अपने पति को स्नेह से वंचित रखकर केवल एक ही पर-पुरुष की वासना-तृप्ति का साधन बने, भले ही स्वयं वही पुरुष अनेक स्त्रियों का उपभोक्ता क्यों न हो। एकाधिक पुरुषों के साथ रति-प्रसंग करने पर काव्यशास्त्र नारी को तो 'कुलटा' नाम से कुख्यात कर देता है, किन्तु परनारी-रत दक्षिण, घृष्ट और शठ नायको के प्रति शास्त्र ने कोई तिरस्कार-सूचक भाव प्रकट नहीं किया। निस्सन्देह यह पुरुष के प्रति अनुचित पक्षपात है।

निरपराध भी सौत स्वकीया नायिका पुरुष के स्वार्थ से विमुक्त नहीं हो सकी। वह अपने समादर के लिए पति के प्रेम की भिखारिणी है। 'ज्येष्ठा' कहाने का अधिकार उसे तभी मिलेगा, जब उसे दूसरी सौत की अपेक्षा पति का अधिक स्नेह प्राप्त है, अन्यथा वह 'कनिष्ठा' ही बनी रहेगी—चाहे वह आयु में ज्येष्ठा भी क्यों न हो, और उसका विवाह पहले भी क्यों न सम्पन्न हो चुका हो !

पुरुष के स्वार्थ का एक और नमूना है 'मुग्धा स्वकीया' का 'अज्ञात-यौवना' नामक उपभेद। 'अज्ञात यौवना मुग्धा' तो नायक के विलास का साधन बनकर सरस काव्य का विषय बन सकती है, पर इधर 'साकेतिक चेष्टाज्ञान शून्य अनभिज्ञ' नायक

१ सस्कृत के काव्यशास्त्रों में हेमचन्द्र के काव्यानुशासन (पृष्ठ ३७०) में परकीया की केवल तीन अवस्थाएँ मानी गई हैं—विरहोत्कण्ठिता, विप्रलब्धा तथा अभिसारिका, और शारदातनय के भावप्रकाश (पृष्ठ ६५, पं० ११-१४) में अन्या (वेद्या) की केवल तीन अवस्थाएँ—विरहोत्कण्ठिता, अभिसारिका और विप्रलब्धा। पर इन आचार्यों की धारणाएँ भी तर्क की कसौटी पर पूरी नहीं उतरतीं। परकीया की अन्य अवस्थाएँ भी सम्भव हैं, और वेद्या की उपवर्णित अवस्थाओं में से हमारे विचार में एक भी अवस्था सम्भव नहीं है।

का वर्णन काव्य मे रसाभास का विषय माना गया है : 'अनभिज्ञो नायको नायकाभास एव ।' (२० मं० पृष्ठ १८७) आखिर अज्ञातयौवना के यौवन के साथ यह खिलवाड क्यों ?

नारी की दुर्दशा का एक दृश्य और । यह पुरुष का ही साहस हो सकता है कि रात-भर पर-नारी के साथ उपभोग के उपरान्त प्रातःकाल होते ही रतजगे के कारण आँखों में लालिमा और नारी-नेत्र-चुम्बन के कारण ओष्ठों में काजल की कालिमा तथा अन्य रति-चिह्नो के साथ स्वकीया के सम्मुख ढीठ बनकर आ खड़ा हो जाए, और 'उत्तमा' नायिका को इतना भी अधिकार न हो कि वह उसके अनिष्ट की जरा भी कल्पना कर सके, अन्यथा वह 'मध्यमा' अथवा 'अधमा' के निम्न स्तर पर जा गिरेगी ।

आचार्यों ने ऐसी 'पीड़ित' नारियों को मान करने का अधिकार अवश्य दिया है । पर इसमें भी पुरुष का स्वार्थ छिपा हुआ है । रिरसा-पूर्ति के लिए पादस्पर्शन-पूर्वक नायिका को मनाना नायक को और भी अधिक आनन्द देता है । धीरा, अधीरा और धीराधीरा नायिकाओं के मानमिश्रित विभिन्न कोप-प्रदर्शनों में भी नायक विभिन्न प्रकार के सुखों का अनुभव करता है । 'वक्रोक्तिर्गविता' और 'सौन्दर्यगविता' नायिकाओं का गर्व इन नायिकाओं को मानसिक शान्ति दे अथवा न दे, किन्तु नायक की वासना को प्रदीप्त करने का साधन अवश्य बन जाता है । इन मान-प्रदर्शनों और गर्वोक्तियों से नायक की रिरसा और भी अधिक वेगवती हो उठती है ।

मानवती नायिका चाहे जितना भी तडपा ले, किन्तु शास्त्रीय दृष्टिकोण से अन्त में उसे मान की शान्ति अवश्य कर लेनी चाहिए, अन्यथा काव्य का यह प्रसंग रसाभास और अनीचित्य का विषय बन जाएगा : असाध्यस्तु रसाभास । (२० मं० पृष्ठ ८३) आवेगाविक्रय के बगीभूत होकर यदि वह क्रोध में आकर नायक को कभी बाहर निकाल देती है तो उसके चले जाने के बाद 'कलहान्तरिता' के रूप में पश्चात्ताप करना और झुंझलाना भी नायिका के ही 'भाग्य' में लिखा है । भला 'वेचारे' नायक का यह 'सौभाग्य' कहाँ कि वह पश्चात्ताप की अग्नि में झुलसता फिरे ! 'खण्डिता' और 'अन्यसम्भोगदुःखिता' बनना भी नायिका के ललाट में लिखा है, और 'क्रूर' नायक की वासना का शिकार बनकर नखक्षत, दन्तक्षत आदि जन्य 'पीड़ा' का सह्य करना भी ।

इसी प्रसंग के सम्बन्ध में एक बात और ! काव्यशास्त्र ने पुरुष को तो चेतावनी दे दी है कि अमुक नारियाँ सम्भोग के लिए 'वर्ज्या' हैं, पर पुरुषों की ऐसी सूची प्रस्तुत न कर काव्याचार्यों ने नारी की कोमल भावनाओं को ठेस पहुँचाने का अधिकार वर्ज्य और अवर्ज्य दोनों प्रकार के पुरुषों को प्रकारान्तर से दे दिया है । पुरुष के हाथ में लेखनी हो और वह नायक-नायिका-भेद जैसे निरूपण में अपनी स्वार्थसिद्धि की पूर्ति के लिए सिद्धान्त-निर्माण न करे, ऐसे अवसर से हाथ धो बैठना भी तो कम दुर्भाग्य का विषय न होता ! ,

शृङ्गारश्च नायकाश्रय इति तस्य गुणानाह—

रत्युपचारे चतुरस्तुङ्गकुलो रूपवानरुद्मानी ।

अग्राम्योज्ज्वलवेषो ऽनुल्बणचेष्टः स्थिरप्रकृतिः ॥७॥

सुभगः कलासु कुशलस्तरुणस्त्यागी प्रियंवदो दक्षः ।

गम्यासु च विस्रम्भो तत्र स्यान्नायकः ख्यातः ॥८ ॥युग्मम् ॥

रत्युपचार इति । सुभग इति । सुगमम् । एतैः षोडशभिर्गुणैर्युक्तो नायकः स्त्रीणामभिगम्यत्वाच्चङ्गारश्रय इति ।

अथैव गुणस्यास्य भेदान्सलक्षणानार्याचतुष्टयेनाह—

एवं स चतुर्धा स्यादनुकूलो दक्षिणः शठो धृष्टः ।

तत्र प्रेम्णः स्थैर्यादनुकूलोऽनन्यरमणीकः ॥९॥

[उपर्युक्त सर्वेक्षण से यह एक बात तो स्पष्ट है कि रुद्रट का यह प्रकरण विषय-सामग्री की दृष्टि से बहुविध तथा प्रतिपादन की दृष्टि से स्वच्छ एवं व्यवस्थित है । इनसेपूर्व यह प्रकरण यद्यपि केवल भरत के नाट्यशास्त्र में ही उपलब्ध है, तथापि इन दोनों प्रकरणों को देखते हुए यह अनुमान लगाना सहज है कि या तो किन्हीं अप्रख्यात अतएव विलुप्त ग्रन्थों में इस प्रकरण की चर्चा होती रही है, या फिर यह विद्वद्गोष्ठियों का विषय बना रहा है । अस्तु !]

नायक

रति-उपचार में चतुर, कुलीन, रूपवान्, नीरोग, स्वाभिमानी, सुन्दर और उज्ज्वल परिधान धारण करने वाला, सौम्य-चेष्टाओं से युक्त, स्थिर-प्रकृति, ऐश्वर्य-वान्, कलाओं में दक्ष, तरुण, त्यागी, मधुरभाषी, चतुर तथा गम्या नारियों का विश्वास करने वाला व्यक्ति शृङ्गाररस का नायक होता है । ७-८।

नायक के भेद

नायक चार प्रकार के होते हैं—अनुकूल, दक्षिण, शठ और धृष्ट ।

रुद्रट से पूर्व भरत ने नायक-भेदों का उल्लेख किया है, किन्तु रुद्रट-प्रस्तुत ये चार भेद उनमें परिगणित नहीं हैं ।

१. अनुकूल—

प्रेम एवं स्थिरता से एक ही नायिका में रमण करने वाला नायक अनुकूल [कहाता] है । ९।

खण्डयति न पूर्वस्यां सद्भावं गौरवं भयं प्रेम ।
 अभिजातोऽन्यमना अपि नार्या यो दक्षिणः सोऽयम् ॥१०॥
 वक्ति प्रियमभ्यधिकं यः कुरुते विप्रियं तथा निभृतम् ।
 आचरति निरपराधवदसरलचेष्टः शठः स इति ॥११॥
 कृतविप्रियोऽप्यशङ्को यः स्यान्नर्भर्त्सितोऽपि न विलक्षः ।
 प्रतिपादितेऽपि दोषे वक्ति च मिथ्येत्यसौ धृष्टः ॥१२॥
 एवमिति । खण्डयतीति । वक्तीति । कृतेति । गतार्थम् ॥
 अथ तस्य नर्मसचिवः क्रीडासहायो भवति, तस्य चाष्टौ गुणाः । तानाह—
 भक्तः संवृतमन्त्रो नर्मणि निपुणः शुचिः पटुर्वाग्मी ।
 चित्तज्ञः प्रतिभावांस्तस्य भवेन्नर्मसचिवस्तु ॥१३॥
 भक्त इति । गतार्थार्या ॥
 अथ तस्यैव भेदानाह—
 त्रिविधः स पीठमर्दः प्रथमोऽथ विटो विदूषकस्तदनु ।
 नायकगुणयुक्तोऽथ च तदनुचरः पीठमर्दोऽत्र ॥१४॥

२. दक्षिण—

जो अन्य नायिका से प्रेम आदि करने पर भी अपनी पहली नायिका में सद्भाव, गौरव, प्रेम एवं भय को खण्डित नहीं करता वह दक्षिण नायक कहलाता है ॥१०॥

३. शठ—

अत्यधिक प्रिय बोलता हुआ भी जो छिपकर अप्रिय करता है, कुटिल व्यवहार करता हुआ भी जो निरपराधवत् आचरण करता है वह शठ नायक कहलाता है ॥११॥

४. धृष्ट—

जो प्रिया का अप्रिय करके भी निःशङ्क होता है । अत्यधिक भर्त्सना के उपरान्त भी जो निर्लज्ज हो । अपराध करने के बाद भी जो मिथ्या बोलता है वह धृष्ट नायक है ॥१२॥

नर्मसचिव (नायक का सहायक)

भक्त, गूढ मन्त्रणा देनेवाला, क्रीडा में निपुण, पवित्र, चतुर, वाक-कुशल, चित्त को भाँपने वाला, प्रतिभावान् (व्यक्ति) उसका नर्म सचिव (क्रीडासहाय) होता है ॥१३॥

नर्म सचिव तीन प्रकार का होता है—पीठमर्द, विट और विदूषक । नायक का वह अनुचर जो नायक के गुणों से युक्त हो पीठमर्द कहाता है ॥१४॥

विट एकदेशविद्यो त्रिदूषकः क्रीडनीयकप्रायः ।
 निजगुणयुक्तो मूर्खो हासकराकारवेषवचाः ॥१५॥
 त्रिविध इति विट इति । गतार्थमार्याद्वयम् ॥
 अथ नायिकानां स्वरूपं भेदान्प्रभेदांश्च भेदप्रभेदस्वरूपं चाह—
 आत्मान्यसर्वसक्तास्तिस्त्रो लज्जान्विता यथोक्तगुणाः ।
 सचिवगुणान्वितसख्यस्तस्य स्युर्नायिकाश्चेमाः ॥१६॥
 शुचिपौराचाररता चरित्रशरणार्जवक्षमायुक्ता ।
 आत्मीया तु त्रेधा मुग्धा मध्या प्रगल्भा च ॥१७॥
 मुग्धा तत्र नवोढा नवयौवनजनितमन्मथोत्साहा ।
 रतिनैपुणानभिज्ञा साध्वसपिहितानुरागा च ॥१८॥
 तल्पे परिवृत्यास्ते सकम्पमालिङ्गनेऽङ्गमपहरति ।
 वदनं च चुम्बने सा पृष्ठा बहुशोऽस्फुटं वक्ति ॥१९॥

जिसने नायक के साथ ही एक स्थान पर शिक्षा पाई हो, उसे विट कहते हैं । त्रिदूषक वह होता है, जो [नायक का मनोरंजन करने के कारण] उसका खिलौने-सदृश हो । उसमें अपने विशिष्ट गुण भी हों, जो मूर्ख हो, और जिसका आकार, वेष और वचन हँसाने वाला हो । १५।

नायिका

उस नायक की ये तीन नायिकाएँ होती हैं—आत्मीया, अन्या और सर्व-सक्ता । ये सभी लज्जाशीला होती हैं । इनके गुण [इनके नामों से ही] प्रकट हैं । इनकी सखियाँ होती हैं जो सचिव (मन्त्री) के गुणों से युक्त होती हैं । १६।

१. आत्मीया

आत्मीया नायिका पवित्र, नागरिक आचार-व्यवहार में निपुण, शील, दया, सरलता, क्षमा आदि [गुणों से] युक्त होती है । यह तीन प्रकार की है—मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा । १७।

(क) मुग्धा—

मुग्धा नायिका नव-विवाहिता, नवयौवन में उत्पन्न कामवासना में उत्साह-युक्ता, काम-क्रीड़ा की कलाओं से अनभिज्ञ होती है । भय के कारण उसका अनुराग स्पष्टतया प्रकाशित नहीं होता ।

शय्या पर जो घूमकर बैठती है, आलिङ्गन के समय कांपती है तथा अंगों को

अन्यां निषेवमाणे सा कुप्यति नायके ततस्तस्य ।
 रोदिति केवलमग्रे मृदुनोपायेन तुष्यति च ॥२०॥
 आरूढयौवनभरा मध्याविभूतमन्मथोत्साहा ।
 उद्भिन्नप्रागल्भ्या किञ्चिद्धृतसुरतचातुर्या ॥२१॥
 व्याप्रियते सायस्ता सुरते विशतीव नायिकाङ्गेषु ।
 सुरतान्ते सानन्दा निमीलिताक्षी विमुह्यति च ॥२२॥
 कुप्पति तत्र सदोषे वक्रोक्त्या प्रतिभिनत्ति तं धीरा ।
 परुषवचोभिरधीरा मध्या सास्त्रैरुपालम्भैः ॥२३॥
 लब्धायतिः प्रगल्भा रतिकर्मणि पण्डिता विभुर्दक्षा ।
 आक्रान्तनायकमना निव्यूढविलासविस्तारा ॥२४॥

सिकोड़ लेती है, मुख-चुम्बन के समय कुछ पूछने पर प्रायः अस्पष्ट बोलती है ।

नायक द्वारा किसी अन्य [नारी] का सेवन किए जाने पर वह क्रुद्ध होती है । केवल उसी के आगे होती है तथा साधारण उपायों से प्रसन्न हो जाती है । १८-२० ।

(ख) मध्या—

जो यौवन के उत्कर्ष पर आरूढ हो, जिसमें कामविषयक उत्साह का आविर्भाव हो चुका हो तथा गम्भीरता भी उत्पन्न हो गई हो, जिसमें कुछ-कुछ रति-नैपुण्य भी आ गया हो, आलिंगन में आवद्ध होकर पीड़ित होना जिसे अधिक रुचिकर न लगे, जो सुरत-क्रीड़ा के समय नायक के अंगों में प्रविष्ट-सी होती जाती है और सुरत के अन्त में आनन्द में डूबी हुई आँखों को बन्द किये विमोहित-सी हो रही होती है, उसे मध्या नायिका कहते हैं । २१-२२ ।

धीरा-अधीरा (मध्या)—

जो मध्या नायिका नायक के अपराध करने पर वक्रोक्ति द्वारा उसे कोसती है वह धीरा होती है, और जो आँसू बहाकर, कठोर वचनों और उपालम्भों से [कोसती है] वह अधीरा होती है । २३ ।

(ग) प्रगल्भा—

जिसे [रति-विषयक] विस्तृत ज्ञान हो चुका है और रति-कर्म में जो निपुण, समर्थ एवं दक्ष है । नायक के मन को अपने अधीन करने वाली तथा नाना रति-विलासों में भाग लेने वाली नायिका को 'प्रगल्भा' की संज्ञा दी गयी है । २४ ।

सुरते निराकुलासौ द्रवतामिव याति नायकस्याङ्गे ।
 न च तत्र विवेक्तुमलं कोऽयं काहं किमेतदिति ॥२५॥
 तत्र कुपितापराधिनि संवृत्याकारमधिकमाद्रियते ।
 कोपमपहनुत्यास्ते धीरा हि रहस्युदासीना ॥२६॥
 मध्या तु साधुवचनैस्तमीदृशं प्रतिभिनत्ति सोल्लुण्ठैः ।
 ताडयति मंक्ष्वधीरा कोपात्संतर्ज्यं संतर्ज्यं ॥२७॥
 ज्येष्ठकनिष्ठत्वेन तु पुनरपि मध्या द्विधा प्रगल्भा च ।
 मुग्धा त्वनन्यभेदा काव्येषु तथा प्रसिद्धत्वात् ॥२८॥
 दाक्षिण्यप्रेमभ्यां व्यवहारो नायकस्य काव्येषु ।
 दृष्टस्तयोरवश्यं सन्नपि न पुनर्भवो भेदः ॥२९॥

वह सुरत-क्रीडा में निराकुल (स्वस्थ) होती है, नायक के अङ्गों में फिसलती-सी, प्रविष्ट करती है। वह थोड़ा भी विवेक नहीं कर पाती कि यह कौन है, मैं कौन हूँ, और क्या हो रहा है ॥२५॥

धीरा प्रगल्भा—

धीरा [प्रगल्भा] नायिका अपराधी नायक के प्रति कुपित होकर भी अपने आकार से वैसा प्रकट नहीं होने देती, प्रत्युत उसका अधिक आदर करती है। क्रोध को छिपाकर वह एकान्त में उदासीन रहती है ॥२६॥

ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ 'मध्या' पाठ अशुद्ध है, इसके स्थान पर धीरा पाठ होना चाहिए।

धीरा-अधीरा (प्रगल्भा)—

धीरा [प्रगल्भा] नायिका व्यङ्ग्यपूर्ण [किन्तु] मृदु वचनों से ही उसे ऐसा कोसती है, किन्तु अधीरा नायिका क्रोध में उसे झिड़क-झिड़ककर पीटने भी लग जाती है ॥२७॥

ज्येष्ठा-कनिष्ठा—

ज्येष्ठा और कनिष्ठा भेद से मध्या और प्रगल्भा दो-दो प्रकार की होती हैं। मुग्धा का कोई भेद नहीं है, जैसा कि काव्यों में प्रसिद्ध है ॥२८॥

नायक-व्यवहार—

काव्यों में नायक का व्यवहार दाक्षिण्य और प्रेम [इन दो रूपों में] देखने में आता है। इस [दाक्षिण्य और प्रेम की] दृष्टि से अन्य भेद हो सकते हैं, किन्तु

परकीया तु द्रुधा कन्योढा चेति ते हि जायेते ।
 गुरुमदनार्ते नायकमालोक्याकर्ण्य वा सम्यक् ॥३०॥
 साक्षाच्चित्रे स्वप्ने स्याद्दर्शनमेवमिन्द्रजाले वा ।
 देशे काले भङ्ग्या साधु तदाकर्णनं च स्यात् ॥३१॥
 द्रष्टुं न संमुखीनं कन्या शक्नोति नायकं हृष्टा ।
 वक्तुं न च व्रुवाणं वक्ति सखीं तं सखी चासी ॥३२॥
 पश्यत्यवीक्षमाणं मुस्तिग्धस्फारलोचना सततम् ।
 दूरात्पश्यति तस्मिन्नालिगति वालमङ्कगतम् ॥३३॥
 अनिमित्तं च हसन्ती सादरमाभापते सखी किमपि ।
 रम्यं वा निजमंगं सव्यपदेशं प्रकाशयति ॥३४॥

काव्यों में नहीं मिलते । २६।

२. परकीया

परकीया दो प्रकार की है—कन्या और विवाहिता । नायक को देखकर अथवा उसके विषय में सुनकर ये दोनों कामदेव से अति पीड़ित हो जाती हैं । ३०।

नायक-दर्शन के साधन—

[नायक का] दर्शन [इन चार रूपों में होता है—] साक्षात्, चित्र में, स्वप्न में और इन्द्रजाल अर्थात् जादू के बल पर । उसके विषय में भली प्रकार से श्रवण इन तीन रूपों में होता है—किसी स्थान विशेष में, किसी विशेष अवसर पर और किसी विशेष भङ्गी अर्थात् उपाय से । ३१।

कन्या—

[नायक के दर्शन से] हर्षित होकर भी कन्या अपने सम्मुख स्थित नायक को देखने में समर्थ नहीं होती और न ही वह उसकी बातों का प्रत्युत्तर दे पाती है । वह अपनी बात सखी से कहती है और सखी उस [नायक] से कहती है ।

न देख रहे नायक को लगातार प्रेमभरे स्फारित नयनों से देखती है । उस नायक के दूर से देखने पर अपनी गोदी में स्थित [किसी] बालक को आलिङ्गन करती है ।

निष्कारण हँसती है, अपनी सखी से आदरपूर्वक कुछ कहती है । किसी वहाने से अपने रमण-योग्य अंगों को प्रकाशित करती है ।

सख्या पर्यस्तं वा रचयत्यलंकावतंसरशनादि ।
 चेष्टां करोति विविधामनुल्बणैरंगभंगैर्वा ॥३५॥
 अन्योढापि तथैतत्सर्वं कुस्तेऽनुरागमापन्ना ।
 नायकमभियुङ्क्ते सा प्रगल्भभावेन पुरतश्च ॥३६॥
 उद्भूतानन्दभरा प्रस्तुतजघनस्थलाद्र्वसना च ।
 निःष्पन्दतारनयना भवति तदालोकनादेव ॥३७॥
 कन्या पुनरभियुङ्क्ते न स्वयमेनं गतापि दुरवस्थाम् ।
 सुस्निग्धा तदवस्थां सखी तु तस्मै निवेदयति ॥३८॥
 सर्वांगिना तु वेश्या सम्यगसौ लिप्सते धनं कामात् ।
 निगुणगुणिनोस्तस्या न द्वेष्यो न प्रियः कश्चित् ॥३९॥

विखरे, अस्त-व्यस्त अथवा शिथिल केश, कर्णभूषण, रशना आदि को सखि द्वारा ठोक कराती है, तथा अपने अंगों की सौम्य भङ्गियों द्वारा अनेक चेष्टाएँ करती है । ३२-३५।

ऊढा—

[परकीया नायिका का] अन्य [भेद है] ऊढा अर्थात् विवाहिता । [नायक के] प्रेम को प्राप्त होने पर यह [उपर्युक्त] सब कुछ वैसा ही करती है । वह प्रौढ़ भाव से ही नायक के सामने होकर उससे सम्मिलन करती है ।

नायक के देखने मात्र से ही यह नायिका अत्यधिक आनन्द से भर जाती है । इसका जघनस्थल क्लिन्न हो जाता है, खेद के कारण वस्त्र गीले हो जाते हैं और आँखें अपलक रह जाती है ।

इस प्रकार की बुरी अवस्था को प्राप्त भी कन्या स्वयं कभी भी नायक के पास नहीं जाती, अपितु उसकी सखी ही उस नायक को उसकी यह सब दशा निवेदित करती है । ३६-३८।

३. वेश्या

सर्वसाधारण की प्रिया स्त्री वेश्या कहाती है । वह एकमात्र धन ही चाहती है । अतः कोई गुणी व्यक्ति न तो उसे प्रिय होता है और न मूर्ख अप्रिय ।

गम्य (जिस पुरुष के पास धन एवं यौवन को देखकर अपने प्रति गम्य अर्थात् रमण-योग्य समझती है उस) पुरुष को देखकर वह उसे अनुरक्ता की भाँति

गम्यं निरूप्य सा स्फुटमनुरक्तेवाभियुज्य रञ्जयति ।

आकृष्टसकलसारं क्रमेण निष्कासयत्येनम् ॥४०॥

आत्मेत्याद्यार्यापञ्चविंशतिः सुगमा न वरम् । आत्मीया परकीया वेश्या चेति मूलभेदत्रयम् । आत्मीया च, मुग्धा मध्या प्रगल्भा चेति पुनस्त्रेधा । पुनश्च मध्याप्रगल्भयोर्धीराधीरा मध्या चेति प्रत्येकं भेदत्रयम् । पुनश्च ज्येष्ठाकनिष्ठात्वेन मध्याप्रगल्भयोर्भेदद्वयम् । मुग्धा त्वेकभेदैव । काव्येषु तथा प्रसिद्धे । अक्षतयोनित्वात्पुनर्विवाहिता पुनर्भूः । परकीया, कन्या परिणीता चेति द्विभेदा । वेश्या त्वेकरूपैवेति । तल्लक्षणं च स्वयं योजनीयमिति ॥

[ता एवाधीतपतिर्वासकसज्जाभिसारिकोत्का च ।

अभिसंधिता प्रगल्भा प्रोषितपतिखण्डिते चाष्टौ ॥१॥

यस्याः सुरतविलासैराकृष्टमनाः पतिः स्थितः पार्श्वे ।

विविधक्रीडासक्ता साधीनपतिर्भवेत्तत्र ॥२॥

निश्चितदयितागमना सज्जितनिजगेहदेहशयनीया ।

ज्ञेया वासकसज्जा प्रियप्रतीक्षेक्षितद्वारा ॥३॥

प्रसन्न करती है । उसके सम्पूर्ण सार (धन) को निचोड़कर उसे बाहर निकाल देती है । ३६-४० ।

इसके उपरान्त पद्यसंख्या ४०-४१ के बीच १४ पद्य प्रक्षिप्त माने गये हैं :—

अष्ट नायिकाएँ—

इन नायिकाओं में से प्रत्येक फिर आठ प्रकार की होती है—१—अधीनपत्निका, २—वासकसज्जा, ३—अभिसारिका, ४—उत्का, ५—अभिसंधिता, ६—प्रगल्भा, ७—प्रोषितपत्निका, ८—खण्डिता । १ ।

१. अधीनपत्निका—

जिसके सुरत और हावभाव आदि विलासों से आकृष्ट होकर पति उसके पास रहे, नाना काम-क्रीड़ाओं में आसक्त ऐसी नायिका को अधीनपत्निका कहते हैं । २ ।

२. वासकसज्जा—

जो नायिका अपने प्रिय के आगमन के विश्वास से अपने घर, शरीर और शय्या को आभूषित करके प्रिय की प्रतीक्षा में द्वारदेश को देखती रहती है, उस नायिका को वासकसज्जा कहते हैं । ३ ।

अभिसारिकेति सेयं लज्जाभयलाघवान्यनालोच्य ।
 अभिसरति प्राणेशं मदनेन मदेव चाकृष्टा ॥४॥
 नोपगतः प्राणेशो गुरुणा कार्येण विघ्नतागमनः ।
 यस्याः किं तु स्यादित्याकुलचित्तेत्यसावुत्का ॥५॥
 अनुनयकोपं कृत्वा प्रसाद्यमानापि न प्रसन्नेति ।
 यस्या रुषेव दयितो गच्छत्यभिसंधिता सेयम् ॥६॥
 यस्या जीवितनाथः संकेतकमात्मनैव दत्त्वापि ।
 नायात्युपागतायां तस्यामिति विप्रलब्धेयम् ॥७॥
 सेयं प्रोषितनाथा यस्या दयितः प्रयाति परदेशम् ।
 दत्त्वावधिमागमने कालं कार्यावसानं वा ॥८॥

३. अभिसारिका—

जो नायिका लज्जा, भय और [भावी] अपमानादि की चिन्ता छोड़कर काम और यौवन-मद के अधीन होकर अपने प्राणवल्लभ के पास अभिसरण करती है— छिपकर जाती है, उसे अभिसारिका कहते हैं ॥४॥

४. उत्का—

‘प्राणेश नहीं आये, किसी आवश्यक कार्य से नहीं आ सके होंगे, क्या कारण हो सकता है’ इस प्रकार की चिन्ताओं से व्याकुल नायिका को उत्का कहते हैं ॥५॥

५. अभिसन्धिता—

वह नायिका ‘अभिसन्धिता’ कहाती है, जिसका प्रिय उसे अनुनय द्वारा कोप-प्रदर्शन से मनाए, किन्तु फिर भी जो प्रसन्न न हो और उसका प्रिय मानो उसके रोष से घर छोड़कर चला जाए ॥६॥

६. विप्रलब्धा—

जिसका प्राणाधार स्वयं संकेतस्थान बताकर भी न आए उस संकेतस्थान पर आने वाली [निराश] नायिका को विप्रलब्धा कहते हैं ॥७॥

७. प्रोषितपत्निका—

जिसका पति परदेश चला जाए और अपने वापस आने की अवधि अथवा कार्य की समाप्ति पर लौटने की बात कह जाए, उसे प्रोषितपत्निका कहते हैं ॥८॥

कार्यान्तरकृतविघ्नो नागच्छत्येव वासकस्थायाः ।
 तस्मिञ्जीवितनाथो यस्याः सा खण्डिता ज्ञेया ॥६॥
 पुनरन्यास्तास्तिक्ष्णः सन्त्युत्तममध्यमाधमाभेदात् ।
 इति सर्वा एवैताः शतत्रयं चतुरशीतिश्च ॥१०॥
 अपराधे प्रमितं या कुप्यति मुञ्चति च कारणात्कोपम् ।
 स्निह्यति नितरां रमणे गुणकार्यात्सोत्तमा ज्ञेया ॥११॥
 आलोच्य दोषमल्पं कुप्यत्यधिकं प्रसीदति चिरेण ।
 स्निग्धापि कारणेन च महीयसा मध्यमा सेयम् ॥१२॥
 स्निह्यति विनापि हेतुं कुप्यत्यपराधमन्तरेणैव ।
 स्वल्पादप्यपकाराद्विरज्यते साधमा प्रोक्ता ॥१३॥

८. खण्डिता—

घर में पति के लौटने की प्रतीक्षा में स्थित जिस नायिका का पति किसी काम के आ पड़ने से नहीं आ पाता, उसे खण्डिता कहते हैं ।६।

अन्य भेद—

ये नायिकाएँ फिर तीन प्रकार की हैं—उत्तमा, मध्यमा और अधमा । इस प्रकार इनके समस्त भेदों की संख्या ३८४ हो जाती है ।१०।

(देखिए पृष्ठ ३७६-३७७)

उत्तमा—

जो नायिका अपराध होने पर थोड़ा क्रुपित होती है, और कारण बताने पर क्रोध का त्याग कर देती है, एवं (पति के) गुणों के कारण उससे अत्यन्त प्रेम करती है, उसे उत्तमा नायिका जानना चाहिए ।११।

मध्यमा—

वह नायिका मध्यमा कहाती है जो थोड़ी-सी झुटि देखकर अधिक क्रोध करती है, बहुत वेर से प्रसन्न होती है और किसी बड़े कारण से ही प्रेम करती है ।१२।

अधमा—

वह नायिका 'अधमा' होती है जो बिना किसी कारण के प्रेम करती है, अपराध के बिना ही क्रोध करती है और थोड़े से अपराध से ही रूठ जाती है ।१३।

सम्बन्धिसखिश्रोत्रियराजोत्तमवर्णनिर्वसितदाराः ।

भिन्नरहस्या व्यंगाः प्रव्रजिताश्चेत्यगम्याः स्युः ॥१४॥

एताश्चतुर्दशार्या मूले प्रक्षिप्ताः ॥]

अथ सर्वासामपि संविधानकवशाद्भेदान्तरमाह—

द्वेधाभिसारिकाखण्डितात्वयोगाद्भवन्ति तास्तासु ।

स्वीया स्वाधीनपतिः प्रोषितपतिका पुनर्द्वेधा ॥४१॥

[द्वेधेति] । ताः सर्वा अभिसारिकाः खण्डिताश्च भवन्ति । अथात्मीयाभेदान्तर-

माह—तासु स्वीया, स्वाधीनपतित्वप्रोषितपतिकात्वभेदतो द्वेधा ॥

अभिसारिकाया लक्षणमभिसरणक्रमं चाभिधातुमाह—

अभिसारिका तु सा या दूत्या दूतेन वा सहैका वा ।

अभिसरति प्राणेशं कृतसंकेता यथास्थानम् ॥४२॥

काञ्च्यादिरणत्कारं व्यक्तं लोके प्रयाति सर्वस्त्री ।

वृष्टितमोज्योत्स्नादिच्छनं स्वीया परस्त्री च ॥४३॥

इत्यार्याद्वयं सुगमम् ॥

अगम्या नारियाँ—

निम्नलिखित स्त्रियाँ 'अगम्या' कही गयी है—सम्बन्धी, मित्र, वेदपाठी, राजा और उत्तम वर्ण की स्त्रियाँ, तथा जिन्हें निर्वासित कर दिया गया हो, जिनका दुश्चरित्र सर्वत्र प्रकट हो, जिनके अंगों में वक्रता आदि दोष हों और संन्यासिनी ।१४।

अन्य भेद

ये सभी नायिकाएँ खण्डिता और अभिसारिका भेद से दो प्रकार की हैं ।

[इनमें से] स्वीया (स्वकीया) नायिका के दो भेद हैं—स्वाधीनपतिका और प्रोषित-पतिका ।४१।

अभिसारिका—

अभिसारिका नायिका वह होती है जो दूत अथवा दूती के साथ अथवा अकेली संकेत-स्थल पर अपने प्रिय नायक को मिलने के लिए गमन करती है । वेइया तो काञ्ची आदि आभूषणों को छनछनाती हुई लोक में सबके सामने ही [अपने वैशिक से मिलने के लिए] चली जाती है, किन्तु स्वकीया और परकीया नायिकाएँ, वृष्टि मे, घनघोर अँधेरे में [काले वस्त्र पहनकर] और चाँदनी रात में [श्वेत वस्त्र पहनकर] छिपे-छिपे [अपने नायक को] मिलने जाती हैं ।४२-४३।

खण्डितालक्षणमाह—

यस्याः प्रेम निरन्तरमन्यासंगेन खण्डयेत्कान्तः ।

सा खण्डितेति तस्याः कथाशरीराणि भूयांसि ॥४४॥

सुगम न वरम् । तस्याः कथाशरीराणि भूयांसि । तेन विप्रलब्धाकलहान्तरिते
अत्रान्तर्भूते । तल्लक्षण चेदम् । यथा—

यस्या दूतीं प्रियः प्रेक्ष्य वत्त्वा संकेतमेव वा ।

नागतः कारणेनेह विप्रलब्धा तु सा स्मृता ॥

ईर्ष्याकलहनिष्क्रान्तो यस्या नागच्छति प्रियः ।

सामर्षवशसंतप्ता कलहान्तरिता मता ॥

एवविधानि सविधानकवशाद्भूयांसि कथाशरीराणि तस्या भवन्ति । ततश्च
यदुक्तं भरतेन । यथा—

तत्र वासकसज्जा च विरहोत्कण्ठितापि च ।

स्वाधीनभर्तृका चापि कलहान्तरिता तथा ॥

खण्डिता विप्रलब्धा च तथा प्रोषितभर्तृका ।

तथाभिसारिका चैव इत्यष्टौ नायिकास्मृताः ॥

तदत्रापि सगृहीतम् ॥

स्वाधीनपतिप्रोषितपतिकयोर्लक्षणमाह—

यस्याः पतिरायत्तः क्रीडासु तथा समं रतौ मुदितः ।

सा स्यात्स्वाधीनपती रतिमण्डनलालसासक्ता ॥४५॥

खण्डिता—

जिसके अनन्य प्रेम को नायक किसी अन्य स्त्री में आसक्त होकर खण्डित कर
दे उसे खण्डिता नायिका कहते हैं । इस विषय में बहुत-सी कथाएँ उपलब्ध हैं । ४४।

इसी प्रसंग में नभिसाधु ने विप्रलब्धा और कलहान्तरिता के लक्षण निम्नोक्त
रूप में प्रस्तुत किये हैं—

(१) जिसका प्रिय दूती को देखकर अथवा संकेत देकर भी [किसी] कारण
से नहीं पहुँच सका वह विप्रलब्धा कहाती है ।

(२) जिसका प्रिय ईर्ष्या अथवा कलह के कारण [घर से] निकला हुआ
[वापस] नहीं आ रहा, और जो क्रोध से सन्तप्त है वह कलहान्तरिता कहाती है ।

स्वाधीनपतिका—

सुरतानन्द की लालसा में आसक्त जिस नायिका का पति उसी के साथ समान
रूप से रति-क्रीडा में प्रसन्न रहता है वह स्वाधीनपतिका है । ४५।

सा स्यात्प्रोषितपतिका यस्या देशान्तरं पतिर्यतिः ।

नियतानियतावधिको यास्यति यात्येत्युपैष्यति च ॥४६॥

सुगमम् ॥

अथाध्यायमुपसंहरन्नन्यथाकरणनिषेधमाह—

इति कथितमशेषं लक्षणं नायकाना-

मनुगतसचिवानां हीनमध्योत्तमानाम् ।

अतिरसिकतयेदं नान्यथा जातु कुर्यात्

कविरविहतचेताः साधुकाव्यं विधित्सन् ॥४७॥

प्रकटार्थमेव ॥

इति श्रीरुद्रट्टकृते काव्यालकारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतो

द्वादशोऽध्यायः समाप्तः ।



प्रोषितपतिका—

जिसका पति निश्चित अथवा अनिश्चित अवधि के लिए देशान्तर को चला गया है अथवा जाने वाला है अथवा जा रहा है अथवा वापस आने वाला है, वह नायिका प्रोषितपतिका कहलाती है ॥४६॥

७. उपसंहार

इस प्रकार हीन, मध्यम एवं उत्तम नायकों तथा उनके अनुगतों एवं सचिवों के सम्पूर्ण लक्षण कह दिये हैं । यह इसलिए किया गया है कि कहीं साधुकाव्य की रचना करने की इच्छा करने वाला कोई स्थिरचित्त कवि अत्यधिक रसिकता के कारण कदाचित् कुछ अन्यथा न कर बैठे ॥४७॥

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्यायां द्वादशोऽध्यायः

समाप्तः ।



त्रयोदशोऽध्यायः

संभोगः संगतयोरिति वचनात्संपर्क एव नायकयोः शृङ्गारो न त्वालोकनाद्-
इत्याशङ्क्याह—

अन्योन्यस्य सचित्तावनुभवतो नायकौ यदिद्धमुदौ ।

आलोकनवचनादि स सर्वः संभोगशृंगारः ॥१॥

अन्योन्यस्येति । नायकौ दंपती सचित्तौ तुल्यमानसौ यदालोकनवचनोद्धानविहार-
पुष्पोच्चयजलक्रीडामधुपानताम्बूलसुरतादिकं परस्परसंबन्धनुभवत्त. स सर्वः, न तु
निधुवनमात्रं संभोगशृङ्गार इति । प्रवासविप्रलम्भस्य संभोगशृङ्गारत्वनिषेधार्थमाह—इ-
दमुदाविति । प्रमुदित्वावित्यर्थः ॥

अथास्य सम्भोगशृङ्गारस्यानुभवमाह—

तत्र भवन्ति स्त्रीणां दाक्षिण्यस्नेहसौकुमार्याणाम् ।

अविरोधिन्यश्चेष्टा देशे काले च सर्वासाम् ॥२॥

त्रयोदश अध्याय

इस अध्याय में सम्भोग शृङ्गार के वर्णन के अन्तर्गत सम्भोग शृंगार का
स्थान निर्दिष्ट किया गया है, नारियों की विभिन्न दशाओं एवं चेष्टाओं का
वर्णन किया गया है, नवोद्दाओं का स्वरूप बताया गया है, नायक को कुशलता-
पूर्वक आचरण करने और अन्त में कवियों को प्राचीन कवियों का अनुकरण
करने का उपदेश दिया गया है ।

१. सम्भोग शृंगार का स्वरूप

तुल्य मन वाले, प्रमुदित नायक तथा नायिका जिस पारस्परिक आलोकन,
सम्भाषण आदि का अनुभव करते हैं वह सब सम्भोग शृङ्गार कहाता है ।१।

नमिसाधु ने 'आदि' से तात्पर्य लिया है—उद्धान-विहार, पुष्पचयन, जलक्रीडा,
मधुपान, ताम्बूल, सुरत आदि ।

'इद्धमुदौ' (प्रमुदितौ) का प्रयोग करने का तात्पर्य यह है कि सम्भोगशृंगार
मे दोनो इस स्थिति मे होते हैं, किन्तु विप्रलम्भ शृ गार मे नही होते ।

२. स्त्रियों की दशाएँ एवं चेष्टाएँ

वहाँ (सम्भोग शृङ्गार में) चातुर्य, प्रेम एवं मृदुता से युक्त सभी स्त्रियों की
सभी स्थानों एवं समयों के अनुकूल चेष्टाएँ होती हैं ।२।

तत्रेति । सुगम न वरम् । दाक्षिण्यमनुवृत्तिः स्नेहः प्रेम । सौकुमार्यं मार्दवम् ।
देशो वनोद्यानादि । कालो वसन्तसुरतादिः ॥

दयितचेष्टानुकारो नाम लीला स्त्रीणां भवतीति दर्शयितुमाह—

दयितस्य सखीमध्ये चेष्टां मधुरैर्वचोभिरुचितैस्ताः ।

ललितैरङ्गविकारैः क्रीडन्त्यो वानुकुर्वन्ति ॥३॥

दयितस्येति । सुगमम् ॥

तत्रापि तदनुकार्यं यदनुकर्तुं शक्यते, न तूल्बणमपि । तदाह—

अनुकार्यं न तु नार्या यत्प्रेरणकर्म तत्परोक्षे सा ।

अनुकुर्वती विजह्यान्माधुर्यं सौकुमार्यं च ॥४॥

अनुकार्यमिति । सुगमं न वरम् । तुरवधारणं । नैवेत्यर्थः ॥

चेष्टान्तरायाह—

अपहारे वसनानां कुचकलशादिग्रहे रतान्ते च ।

अन्तर्निहितानन्दा पुरुषेषु रूषेव वर्तन्ते ॥५॥

अपहार इति । सुगमम् ॥

समकालं निन्दन्ति त्रस्यन्ति हसन्त्यहेतु लज्जन्ति ।

अस्यन्त्यालिङ्गन्ति च दयितान्भूतैरिवाविष्टाः ॥६॥

समकालमिति । सुगमम् ॥

वे स्त्रियाँ सखियों के मध्य उचित एवं मधुर वचनों से अथवा सुन्दर अंग-
विकारों से कीड़ा करती हुई नायक की चेष्टा का अनुकरण करती है ।३।

नायिका को नायक के साथ की हुई सुरत से पूर्व की कामचेष्टाओं का
[सखियों के मध्य में] अनुकरण नहीं करना चाहिए, क्योंकि [नायक की] अनुपस्थिति
में इस प्रकार की चेष्टाओं का अनुकरण करने पर वह एक प्रकार से मधुरता एवं
सुकुमारता का त्याग कर बैठती है ।४।

[यद्यपि नारियाँ पुरुषों द्वारा] अपने वस्त्रों के हटाने में तथा [यहाँ तक कि]
रतिकर्म के अन्त में [भी] कुच-रूप घट के ग्रहण में हार्दिक आनन्द का अनुभव करती
है तथापि उन पर [बाहर से] क्रुद्ध होती हैं ।५।

[नारियाँ] भूतों के समान एक ही समय बिना कारण निन्दा करती हैं,
डरती हैं, हँसती हैं, लज्जा करती हैं, अपने पतियों को दूर धकेलती हैं और उन्हें
आलिंगन करती हैं ।६।

पूर्वमुक्तम् 'ग्राम्यत्वमनौचित्यं व्यवहाराकारवेषवचनानाम्' (११।६) इति तत्त्वचित्साध्वेवेति दर्शयितुमाह—

समये त्वरावतीनामपदेषु विभूषणादिविन्यासः ।

भवति गुणाय विभाविततात्पर्यस्मेरितादिरपि ॥७॥

समय इति । सुगमम् ॥

अननुकूलाचरणं सर्वत्र दोषत्वेन प्रसिद्धम्, तस्य विशेषगुणत्वमाह—

कुर्वन्ति प्रतिकूलं रहसि च यद्यत्प्रियं प्रति प्रमदाः ।

तत्तद्गुणाय तासां भवति मनोभूप्रसादेन ॥८॥

कुर्वन्तीति । सुगमम् ॥

नवोढानां स्वरूपमाह—

दृष्ट्वा प्रियमायान्तं तन्मनसस्तेन संवदन्त्यो वा ।

मन्मथजनितस्तम्भाः प्रतिहतचेष्टाश्च जायन्ते ॥९॥

किमपि प्रियेण पृष्टास्तस्याथ ददत्यसंस्तुतस्येव ।

साध्वससादितकण्ठ्यः स्वलितपदैस्तरं वाक्यैः ॥१०॥

यत्किमपि रहस्यतमं कर्णे कथयेत्प्रियः सखीमध्ये ।

शृण्वन्ति स्फारदृशस्तदुदितघनकण्टकस्वेदाः ॥११॥

[सुरतादि के] अवसर पर शीघ्रता में अस्थान में (उचित अंगों में नहीं) आभूषण आदि धारण कर लेना और विशेष अभिप्राय से मुस्कराना आदि [दोष न होकर] गुण होता है ॥७॥

स्त्रियाँ एकान्त में प्रिय के प्रति जो-जो प्रतिकूल आचरण करती हैं उनका यह [प्रतिकूल आचरण] वह सब कामदेव की कृपा से [दोष न होकर] गुण बन जाता है ॥८॥

३. नवोढाओं का स्वरूप

प्रिय में अनन्य मन वाली नवोढा स्त्रियाँ प्रिय को आता हुआ (आया हुआ) देखकर उसके साथ संलाप करने में कामजनित स्तब्धता के कारण चेष्टाहीन-सी हो जाती हैं ॥९॥

प्रिय द्वारा कुछ पूछने पर वे नवोढाएँ भय से रुँधे कण्ठ से दूटे-फूटे वाक्यों में उत्तर देती हैं जैसे मानो किसी अपरिचित से बात कर रही हों ॥१०॥

यदि नायक सखियों के बीच में उसके कान में कोई अति रहस्यपूर्ण बात कह

मदनव्याकुलमनसः सकलं तस्यार्थमनवगत्यैव ।
हंकारं तदपि मुहुः कुर्वन्त्यवधारयन्त्य इव ॥१२॥

दृष्ट्वेति । किमिति । यदिति । मदनेति । सुगमम् ॥

नवपरिणीता वध्वो यत्नादपनीय साध्वसं साम्ना ।
नीता अपि विस्रम्भं रहः सुनिर्वन्धिभी रमणैः ॥१३॥

प्रेर्यं प्रेर्यं सखीभिर्नीयन्ते वासवेश्म दयितस्य ।
तत्संगमाभिलाषे भूयसि लज्जाहतप्रसरे ॥१४॥
(युगमम्)

नवेति । प्रेर्येति सुगमम् ॥

ननु किमिति सखीभिः प्रार्थनया नीयन्ते नायकः कथं हठादेव न प्रवर्तय-
तीत्याह—

सुकुमाराः पुष्पाणामाराध्या योषितः सदा तल्पे ।
तदनिच्छया प्रवृत्तः शृंगारं नाशयेन्मूर्खः ॥१५॥
सुकुमारा इति ॥

दे, तो वे आँखें विस्फारित करके उसे सुनती हैं, और उससे उनके शरीर में रोमांच तथा स्वेद हो जाता है ।११।

कामदेव से पीड़ित मन वाले उस अपने प्रिय की सब बातों को न समझती हुई भी बार-बार ऐसे 'हंकार' करती है मानो सब समझ रही हों ।१२।

अत्याग्रही पतियों द्वारा एकान्त में बड़े यत्न से तथा मधुर वचनों से [नव-संगमजनित] भय हटाकर विश्वास दिलाये जाने पर भी नवविवाहित वधुएँ सखियों द्वारा बार-बार प्रेरित होकर प्रिय के निवासस्थान पर ले जाई जाती हैं, क्योंकि लज्जा के कारण उन (वधुओं) की समागम की उत्कट अभिलाषा दबी रहती है ।१३-१४।

४. नायक को शिक्षा

पलंग पर सदा सुकुमारी स्त्रियाँ पुरुषों की आराध्य होती हैं । उनकी इच्छा के विरुद्ध प्रवृत्त मूर्ख शृङ्गार का नाश कर देता है ।१५।

तस्मात्किं कर्तव्यमित्याह—

वाग्मी सामप्रवणश्चाटुभिराराधयेन्नारीम् ।

तत्कामिनां महीयो यस्माच्छृंगारसर्वस्वम् ॥१६॥

वाग्मीति । सुगमम् ॥

अध्यायमुपसंहरन्कवेरूपदेशमाह—

सुकविभिरभियुक्तैः सम्यगालोच्य तत्त्वं

त्रिजगति जनताया यत्स्वरूपं निबद्धम् ।

तदिदमिति समस्तं वीक्ष्य काव्येषु कुर्यात्

कविरविरलकीर्तिप्राप्तये तद्वदेव ॥१७॥

सुकविभिरिति । सुगमम् ॥

इति श्री रुद्रटकृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतः

त्रयोदशोऽध्यायः समाप्तः ।



[ऐसी अवस्था में] जो वाक्-पटु और फुसलाने में निपुण नायक अपनी चाहूक्तियों द्वारा नारी का प्रसादन करता है, वह शृङ्गार के वास्तविक आनन्द का भोक्ता और सर्वश्रेष्ठ कामी कहाता है ।१६।

५. उपसंहार

[पूर्ववर्ती] मनीषी सुकवियों ने प्रत्येक तत्त्व को भली प्रकार परखकर इस त्रिभुवन में जनता के जिस स्वरूप को निबद्ध किया है कवि उन सबको देखकर अविरल कीर्ति को प्राप्त करने के लिए काव्यों में उसी प्रकार उनका वर्णन करे ।१७।

इति 'अशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दीव्याख्याया त्रयोदशोऽध्यायः

समाप्तः ।



चतुर्दशोऽध्यायः

अथ संभोगं व्याख्याय विप्रलम्भशृङ्गारं व्याचिख्यासुराह—

अथ विप्रलम्भनामा शृंगारोऽयं चतुर्विधो भवति ।

प्रथमानुरागमानप्रवासकरुणात्मकत्वेन ॥१॥

अथेति । अथशब्द आनन्तर्ये । संभोगानन्तरम् । विप्रलम्भोऽयं शृङ्गारश्चतुर्विधो भवति । कथं चतुर्विध इत्याह—प्रथमानुरागादय आत्मा स्वरूप यस्य तद्भावस्तत्त्वं तेन हेतुना । प्रकारनिर्देशादेव चातुर्विधे लब्धे चतुर्विधग्रहणं चतुर्विधस्याप्यस्य शृङ्गारत्वनियमार्थम् । चतुर्विधोऽपि शृङ्गार एवायम् । केचिद्धि करुणरस एव विप्रलम्भभेद करुणमन्तर्भावयन्ति । तदसत् । वैलक्षण्यात् । शुद्धे हि करुणे शृङ्गारस्पर्श एव न विद्यते । करुणविप्रलम्भस्तु शृङ्गार एव । यथा कालिदासस्य—

प्रतिपद्य मनोहरं वपुः पुनरप्यादिश तावदुत्थितः ।

रतिद्वृत्तिपदेषु कोकिलां मधुरालापनिसर्गपण्डिताम् ॥

अथैषामेव यथाक्रमं लक्षणमाह—

आलोकनादिमात्रप्ररुढगुरुरागयोरसंप्राप्तौ ।

नायकयोर्या चेष्टा स प्रथमो विप्रलम्भ इति ॥२॥

आलोकनेति । सुगमम् ॥

चतुर्दश अध्याय

इस अध्याय में विप्रलम्भ शृङ्गार के चार भेदों—अनुराग, मान, प्रवास और करुण का निरूपण है । 'अनुराग' के अन्तर्गत प्रेमियों की दस दशाओं, नायक के प्रयत्न और परदारा-प्रसंगोपेक्षा की चर्चा की गई है । 'मान' के अन्तर्गत इस प्रसंग की चर्चा है । अपराध-प्रकार, अपराध-बोधक चिह्न, कोप-प्रकार, देश, काल, पात्र के तीन-तीन रूप, आशंका-परिहारोपाय, कोप-परिणाम और कोपभ्रंशोपाय । इसके उपरान्त प्रवास और करुण-विप्रलम्भ का स्वरूप-निर्देश किया गया है । इस प्रकार शृङ्गार रस के भेदोपभेदों के अनन्तर शृङ्गारामास, शृङ्गार और रीतियों का सम्बन्ध तथा शृङ्गार रस की सर्वात्कृष्टता की चर्चा की गई है ।

१. विप्रलम्भ शृङ्गार के भेद

यह विप्रलम्भ नामक शृङ्गार चार प्रकार का होता है—१. अनुराग, २. मान, ३. प्रवास और ४. करुणात्मक । १।

(क) अनुराग—

केवल आलोकन आदि से उत्पन्न महान् प्रीति वाले, [किन्तु] परस्पर-

ता एव काश्चिच्चेष्टा आह—

हिमसलिलचन्द्रचन्दनमृणालकदलीदलादि तत्रैतौ ।

दुर्वारस्मरतापौ सेवेते निन्दतः क्षिपतः ॥३॥

हिमेति । सुगमम् ॥

अथास्य सूचकानवस्थाभेदानाह—

आदावभिलाषः स्याच्चिन्ता तदनन्तरं ततः स्मरणम् ।

तदनु च गुणसंकीर्तनमुद्वेगोऽथ प्रलापश्च ॥४॥

उन्मादस्तदनु ततो व्याधिर्जडता ततस्ततो मरणम् ।

इत्थमसंयुक्तानां रक्तानां दश दशा ज्ञेयाः ॥५॥

(युगमम्)

आदाविति । उन्माद इति । सुगमम् । एताश्च दशाः कादम्बरीकथाया प्रकटा । मरण तु केचिन्नेच्छन्ति दशाम् । मृतस्य हि कीदृशः शृङ्गारः । यैरुक्त ते तु मन्यन्ते । नवमी दशां प्राप्तस्य निरुद्यमस्य मरणमेव दशमी दशा स्यात् । ततस्तामप्राप्तेन नायकेन तन्निपेधार्यं यतितव्यमिति दर्शनार्थं दशमी दशोक्ता ॥

अथ कस्तत्र प्रयत्न इति प्रयत्नक्रममाह—

अथ नायकोऽनुरक्तस्तस्यामर्जयति परिजनं तस्याः ।

उद्दिश्य हेतुमन्यं साम्ना दानेन मानेन ॥६॥

मिलन को प्राप्त न किए हुए नायक-नायिका की जो चेष्टा होती है वह विप्रलम्भ का प्रथम भेद 'अनुराग' कहाता है ।२।

उस (विप्रलम्भ शृङ्गार) में अति काम से पीड़ित ये दोनों (नायक और नायिका) शीतल जल, चन्द्र, चन्दन, कमलनाल, केले के पत्ते आदि का सेवन करते हैं, उनकी निन्दा करते हैं और [भावावेश में आकर] उन्हें [दूर] फेंकते हैं ।३।

दस दशाएँ—

सबसे पहले इच्छा [उत्पन्न] होती है तत्पश्चात् चिन्ता, तब स्मरण, उसके बाद गुण-संकीर्तन, उद्वेग और प्रलाप, फिर उन्माद, उसके बाद रोग और जड़ता, और अन्त में मृत्यु । इस प्रकार असंयुक्त प्रेमियों की दस अवस्थाएँ जाननी चाहिए ।४-५।

नायक के प्रयत्न—

इसके बाद प्रेमी नायक किसी अन्य कारण को बताकर साम, दान तथा मान से उस (नायिका) और उसके परिवार [सखी आदि] को अर्जित करता है, अर्थात् इनकी सहायता प्राप्त करता है ।६।

तस्य पुरतोऽथ कुर्वन्गृहीतवाक्यस्य नायिकाविषयाम् ।
 चिरमनुरागेण कथां स्वयमनुरागं प्रकाशयति ॥७॥
 तदभावे प्रव्रजिता मालाकारादियोषितो वापि ।
 उभयप्रत्ययितगिरः कर्मणि सम्यङ् नियुङ्क्ते च ॥८॥
 तद् द्वारेण निवेदितनिजभावो विदितनायिकाचित्तः ।
 त्वरयति तामुपचारैः स्वावस्थासूचकैर्लेखैः ॥९॥
 सिद्धां च तां विविक्ते दृष्ट्वाथ कलाभिरिन्द्रजालैर्वा ।
 योगैरसकृत्क्रमशो विस्मापयति प्रसंगेषु ॥१०॥
 गतार्थम् ॥

यदा तु सा कन्या नानेन क्रमेण प्राप्यते तदा किमित्याह—
 मन्येत यदा नेयं कथमपि लभ्येत नायिका नाथात् ।
 क्षीणसमस्तोपायः कन्यां स तदैति साधयति ॥११॥
 मन्येतेति । सुगमं न वरम् । नाथाज्जनकार्दकात् ॥

इसके बाद [नायक] उस [परिजन] के सामने जिसने उसकी बात को ग्रहण किया [सुना] है, प्रेम से चिरकाल तक नायिका-विषयक बातों को करता है और उसके प्रति अपने अनुराग को प्रकट करता है ।७।

इसके अभाव में वह दोनों के प्रति विश्वसनीय वचन बोलने वाली संन्यासिनी अथवा माली आदि की स्त्रियों को इस कार्य में अच्छी प्रकार नियुक्त करता है ।८।

उनके द्वारा अपने अभिप्राय को बताकर और नायिका के मन को जानकर उसको उपचारों से और अपनी अवस्था के सूचक लेखों से शीघ्रता करने को कहता है ।९।

इसके बाद वश में हो जाने पर उसको एकान्त में देखकर कलाओं से, इन्द्रजालों से तथा योग की क्रियाओं से भिन्न-भिन्न अवसरों पर अनेक बार आश्चर्यान्वित करता है ।१०।

जब वह यह समझे कि यह नायिका अपने [पिता आदि] रक्षक से किसी प्रकार प्राप्त नहीं होगी तब सब उपायों के समाप्त हो जाने पर वह कन्या के पास आता है और उसको वश में करता है ।११।

स्पष्टतः रुद्रट का यह प्रसंग कामशास्त्रीय धारणाओं से प्रभावित है ।

ननु कन्यायाः स्वीकारक्रमोपदेशो न दुष्टः, परदाराराणां तु विरुद्ध एव महा-
पापत्वादित्यत आह—

नहि कविना परदारा एष्टव्या नापि चोपदेष्टव्याः ।

कर्तव्यतयान्येषां न च तदुपायोऽभिधातव्यः ॥१२॥

किं तु तदीयं वृत्तं काव्यांगतया स केवलं वक्ति ।

आराधयितुं विदुषस्तेन न दोषः कवेरत्र ॥१३॥

(युग्मम्)

नेति । किमिति । सुगमम् ॥

ननु पारदारिकवृत्ताख्यानमपि न युक्तमित्याह—

सर्वत एवात्मानं गोपायेदिति सुदारुणावस्थः ।

आत्मानं रक्षिष्यन्प्रवर्तते नायकोऽप्यत्र ॥१४॥

सर्वत इति । यत्र शास्त्रे भूणितं परदारा न गन्तव्यास्तत्रैवोक्तं सर्वत एवात्मानं
गोपायेदित्यस्माद्बचनान्नायकोऽप्यात्मरक्षार्थमत्र परदारेषु न प्रवर्तत इति ॥

प्रथमानुराग उक्तः । अथ मानमाह—

मानः स नायके यं विकारमायाति नायिका सेष्या ।

उद्दिश्य नायिकान्तरसंबन्धसमुद्भवं दोषम् ॥१५॥

मान इति । सुगमम् ॥

परदारा-प्रसंग उपेक्षणीय—

कवि को दूसरे की स्त्रियों की इच्छा नहीं करनी चाहिए और न ही कर्तव्य
के रूप में [वशीकरण के] उपदेश करने चाहिए और न ही उनका उपाय कहना
चाहिए ।१२।

परन्तु वह केवल उसके वृत्त को विद्वानों को प्रसन्न करने के लिए काव्यांग
के रूप में कहता है । अतः इसमें कवि का कोई दोष नहीं है ।१३।

विषम अवस्था में पड़ा हुआ नायक भी अपनी रक्षा करता हुआ [इस पर-
दारा-विषयक प्रसंग से] अपने-आपको बचाए ।१४।

(ख) मान—

नायिका [जब नायक के सम्बन्ध में यह जान लेती है कि वह किसी अन्य
नारी के प्रति आसक्त है तो वह उस नारी के प्रति] ईर्ष्या से भरी हुई नायक के
प्रति जो व्यवहार करती है वह मान कहाता है ।१५।

दोषस्यैव सारेतरविभागानाह—

गमनं ज्यायान्दोषः प्रतियोषिति मध्यमस्तथालापः ।

आलोकनं कनीयान्मध्यो ज्यायान्स्वयं दृष्टः ॥१६॥

गमनमिति । सुगमम् ॥

दोषस्यैव लिङ्गान्याह—

वसनादि नायकस्थं तदीयमार्द्रक्षतं च तस्याङ्गम् ।

दोषस्य तथा गमकं गोत्रस्खलनं सखीवचनम् ॥१७॥

वसनादीति । सुगमम् ॥

अथासौ दोषो ज्ञातस्तस्याः किं कुरुत इत्याह—

देशं कालं पात्रं प्रसङ्गमवगमकमेत्य सविशिष्टम् ।

जनयति कोपमसाध्यं सुखसाध्यं दुःखसाध्यं वा ॥१८॥

देशमिति । सुगम न वरम् । यदि ज्यायासो देशकालपात्रप्रसङ्गा भवन्त्यसाध्य-
स्तदा कोपः स्यात् । अथ मध्यास्तदा कृच्छ्रसाध्यः । अथ कनीयांसस्तदा सुखसाध्य इति ॥

अथ क एते देशादयो ज्यायांस इत्याह—

ज्वलदुज्ज्वलप्रदीपं कुसुमोत्करधूपसुरभि वासगृहम् ।

सौधतलं च सचन्द्रिकमुद्यानं सुरभिकुसुमभरम् ॥१९॥

प्रतिद्वन्द्विनी नारी अर्थात् पर नारी के पास जाना सबसे बड़ा अपराध है, उसके साथ बातचीत करना मध्यम दोष है और देखना छोटा । और अपना देखा जाना [उक्त] बड़े [अपराध] की अपेक्षा मध्य (किंचित अल्प) है ।१६।

नायककृत अपराध-बोधक चिह्न—

नायक द्वारा पहने हुए वस्त्र आदि, ताजे नखक्षत वाला उसका शरीर, गोत्र-स्खलन और सखी का वचन ये सब नायक दोष के ज्ञापक [चिह्न] होते हैं ।१७।

गोत्र-स्खलन से तात्पर्य है भूल से अन्य नारी का नाम मुख से निकल जाना । कोप के तीन प्रकार—

देश, काल, पात्र और प्रसंग [-सम्बन्धी] विशेष ज्ञापकों को प्राप्त कर [नायिका में] कोप उत्पन्न होता है जो कि [इनके तारतम्य के अनुसार] तीन प्रकार का होता है—असाध्य, सुख-साध्य और दुःख-साध्य ।१८।

देश, काल, पात्र : तीन-तीन रूप—

जहाँ उज्ज्वल दीपक जल रहा है, पुष्प-समूह तथा धूप से सुगन्धित वासगृह,

इति देशा ज्यायांसो मधुरजनी स्मरमहोदयः कालः ।

पात्रं तु नायकौ तौ ज्यायो मध्याधमावुक्तौ ॥२०॥

(युग्मम्)

ज्वलदिति । इतीति । सुगम न वरम् । ताविति पूर्वोक्तनायकौ । तत्रानुकूल-
दक्षिणादिश्चतुर्धा नायकः । आत्मान्यसर्वसक्ताञ्च नायिकाः । तत्रानुकूलेन दक्षिणेन च
नायकेन ज्यायस्या नायिकाया दोषः कृतोऽसाध्यः । गठेन घृष्टेन च ज्यायस्याः कृच्छ्रसाध्यः ।
शठेन च ज्यायस्याः सुखसाध्य इत्यादि चिन्त्यम् ॥

प्रसङ्गं ज्यायांसमाह—

सकलसखीपरिवृतता रत्यभिमुखता च तत्प्रशंसा च ।

जायेत नायिकायां यत्र ज्यायान्प्रसङ्गोऽसौ ॥२१॥

सकलंति सुगमम् । मध्याधमौ तु प्रसङ्गी स्वयमुन्नेयी ॥

तत्र प्रत्यक्षदोषदर्शने परिहारो नास्ति, लिङ्गगम्ये त्वस्तीत्याह—

परिहारो वसनादावन्यस्मादागमोऽन्यदिदमिति वा ।

परिहतुं कृतमस्मिन्न लक्ष्यते नायिकां रमयेत् ॥२२॥

चन्द्रिकायुक्त महल, सुगन्धित फूलों से युक्त उद्यान—ये बड़े [उत्तम कोटि के] देश
[कहलाते] हैं । मधु रात्रि कामोत्पादक [उत्तम कोटि का] काल [कहाता] है, और
वे नायक और नायिका बड़े [उत्तम कोटि के] पात्र हैं । इसी प्रकार मध्यम
और अधम [कोटि के भी देश, काल और पात्र] कहे गये हैं, अर्थात् समझने
चाहिएँ । १६-२०।

उच्च कोटि का प्रसंग वह माना जाता है जब नायक को नायिका की सभी
सखियाँ घेर लेती हैं, उसके सम्मुख नायिका के प्रेम की अभिमुखता वर्णित की जाती
है और उसकी प्रशंसा प्रस्तुत की जाती है । २१।

आगका-परिहार के उपाय—

नायिका द्वारा नायक के अपराध को प्रत्यक्ष रूप से देख लेने पर तो कोई
परिहार प्रस्तुत नहीं किया जा सकता । हाँ, यदि उसका अपराध किन्हीं चिह्नों से ही
ज्ञातव्य है तो उसका परिहार निम्न रूप से किया जा सकता है ।

[अस्त-व्यस्त] यह वस्त्र अन्य स्थान से आया हुआ है, अथवा यह वस्त्र और
ही है, इत्यादि कहकर वस्त्र आदि का परिहार करके [नायक] नायिका को प्रसन्न
करे । यदि इस प्रकार से परिहार न किया जा सके तो फिर [नायक] इस प्रकार से
परिहार कर सकता है कि यह वस्त्र तुम्हारे साथ पूर्व संग से ही ऐसा हो गया है । २२।

तदनु त्वत्कृतमिदमिति परिहारः पूर्वमेव वा सुरतम् ।

शब्दान्तरनिष्पत्तिर्गोत्रस्खलने तु केलिर्वा ॥२३॥

अभियोज्यायां मयि वा कुपितेयमनेन हेतुना तेन ।

वक्ति सखी ते मिथ्या किलेति तद्वचसि परिहारः ॥२४॥

परिहार इति । तदन्विति । अभियोज्यायामिति । सुगमम् ॥

अथ यतः कोपान्नायकाय कुरुते (?) तदाह—

ज्यायोभिः सह दोषो ज्यायाञ्जनयत्यसाध्यमतिकोपम् ।

तस्मान्मिदमयते सद्यो मनस्विनी त्यजति वा पुरुषम् ॥२५॥

ज्यायोभिरिति । सुगमम् ॥

अथास्याः कोपस्य साध्यासाध्यविभागः कथं ज्ञेय इत्याह—

दोषस्य सहायानामालोच्य बलाबलं समेतानाम् ।

बुध्येत कोपमस्याः सुखसाध्यं कृच्छ्रसाध्यं वा ॥२६॥

दोषस्येति । सुगमम् ॥

परनारी का नाम भूल से मुख से निकल जाने पर उस शब्द की व्युत्पत्ति अन्य [धातु] से बता देनी चाहिए, अथवा [कहना चाहिए कि यह नाम तो तुम्हें चिढ़ाने के लिए अथवा] विनोदार्थ [लिया गया है] ॥२३॥

सखी के वचन के सम्बन्ध में इस प्रकार परिहार करना चाहिए कि मेरे लिए नियुक्त [यह तुम्हारी] सखी मेरे प्रति कुपित है—इसीलिए उस हेतु से इसने [मेरे विषय में तुम्हें] झूठ कहा है ॥२४॥

कोप का परिणाम—

बड़े व्यक्तियों [नृप, सचिव आदि व्यक्तियों द्वारा किया अपराध बड़ा दोष कहाता है, और असाध्य तथा अधिक कोप को उत्पन्न करता है । मनस्विनी (मान-शीला) नारी या तो तत्काल मर जाती है, या [ऐसे] पुरुष को छोड़ देती है ॥२५॥

[नायक-कृत] अपराध के समन्वित साधनों की सबलता एव निर्बलता को जाँचने के उपरान्त नायिका के कोप को समझना चाहिए कि वह सुख-साध्य है अथवा कठिनतापूर्वक साध्य ॥२६॥

अथ जाते कोपे उपायाः प्रयोक्तव्याः, क्व वा के प्रयोक्तव्याः, कथं वा प्रयोक्तव्या इत्येतदाह—

साम प्रदानभेदौ प्रणतिरुपेक्षा प्रसङ्गविभ्रंशः ।

अत्रैते षडुपाया दण्डस्त्वह हन्ति शृङ्गारम् ॥२७॥

दासोऽस्मि पालनीयस्तवैव धीरा बहुक्षमा त्वं च ।

अहमेव दुर्जनोऽस्मिन्नित्यादि स्तुतिवचः साम ॥२८॥

कालेऽलंकारादीन्दद्याद्दुद्दिश्य कारणं त्वन्यत् ।

बन्धुमहादिकमिति यत्तद्दानं साधु लुब्धासु ॥२९॥

तस्या गृहीतवाक्यं परिजनमाराध्य दानसम्मानैः ।

तेन सदोषः कोपे तां बोधयतीत्ययं भेदः ॥३०॥

दैन्येन पादपतनं प्रणतिरुपेक्षावधीरणं तस्याः ।

सहसात्युत्सवयोगो भ्रंशः कोपप्रसङ्गस्य ॥३१॥

कोप-भ्रंश के छः उपाय—

साम, दान, भेद, नम्रता, उपेक्षा, प्रसंगभ्रंश ये छः उपाय हैं । दण्ड तो शृंगार को नष्ट कर देता है ।२७।

साम—मैं दास हूँ, तुझसे पालनीय हूँ, तू बहुत धीरज वाली है, बहुत क्षमा वाली है । मैं ही दुर्जन हूँ, मैं ही दुष्ट हूँ इत्यादि स्तुति के वचन साम कहलाते हैं ।२८।

दान—कोई दूसरा कारण बताकर—जैसे कि आज मेरे किसी बन्धु का उत्सव-दिवस है आदि—अलंकार आदि का देना दान कहलाता है । यह उपाय धन-लोभी नारियों के लिए अच्छा [प्रमाणित होता] है ।२९।

भेद—नायिका के किसी परिजन को जो नायक की बात समझता और मानता है दान-सम्मान आदि द्वारा सम्मानित करके अपराधी नायक का उसके द्वारा नायिका को मनवाना भेद कहाता है ।३०।

प्रणति, उपेक्षा, प्रसंग-विभ्रंश—

दीनतापूर्वक पैरों में पड़ना प्रणति (नम्रता) कहलाती है । उसकी परवाह न करना उपेक्षा कहलाती है । अचानक किसी प्रसन्नता का अवसर आ जाना कोप-प्रसंग का भंग कहलाता है ।३१।

मृदुरत्र यथा पूर्वं सर्वेषु यथोत्तरं तथा बलवत् ।
साध्येत यो न मृदुना बलवांस्तत्र प्रयोक्तव्यः ॥३२॥

सुगमम् ॥

अथ प्रवासमाह—

यास्यति याति गतो यत्परदेशं नायकः प्रवासोऽसौ ।

एष्यत्येत्यायातो यथर्त्वंस्थोऽन्यथा च गृहान् ॥३३॥

यास्यतीति । सुगमं न वरम् । यथर्त्वंस्थ इति ऋत्वनतिक्रमेणावस्था दशा
प्रत्यावृत्तिव्यवस्था वा यस्य स तथाभूतः । अन्यथा चेति ऋतुविवक्षामन्तरेणेत्यर्थः ॥

अथ करुणमाह—

करुणः स विप्रलम्भो यत्रान्यतरो म्रियेत नायकयोः ।

यदि घा मृतकल्पः स्यात्तत्रान्यस्तद्गतं प्रलपेत् ॥३४॥

करुण इति । सुगम न वरम् । नायको म्रियते नायिका वा, तथा नायको
मृतकल्पो नायिका वा भवतीति चत्वारः प्रकाराः ॥

अथ यस्तत्रैको जीवति तस्य सदृशचेष्टो जनो भवतीत्याह—

सर्वेष्वेषु जनः स्यात्सस्तावयवो विचेतनो ग्लानः ।

अच्छिन्ननयनसलिलः सततं दीर्घोष्णनिःश्वासः ॥३५॥

इन उपायों में से पूर्व-पूर्व उपाय मृदु (सरल) कहाता है और उत्तरोत्तर
उपाय बलवान् । जो कार्य मृदु उपाय द्वारा सिद्ध न हो सके तो [परवर्ती] बलवान्
उपाय का प्रयोग करना चाहिए । ३२।

(ग) प्रवास—

नायक परदेश को जाएगा, जा रहा है या चला गया है अथवा फिर ऋतु एवं
अवस्था के अनुसार वह घर को आएगा, आ रहा है या आ गया है—यह [सब
प्रकरण] प्रवास कहलाता है । ३३।

(घ) करुण-विप्रलम्भ—

जहाँ नायक-नायिका में से एक मर जाए या मृतक-सदृश हो जाए और एक-
दूसरे के लिए प्रलाप करे वह [प्रसंग] करुण-विप्रलम्भ कहलाता है । ३४।

नमिसाधु के अनुसार करुण-विप्रलम्भ के चार भेद हैं—नायक की मृत्यु,
नायिका की मृत्यु, नायक की मृतक-सदृश अवस्था, नायिका की मृतक-सदृश अवस्था ।

इन सब चारों करुण-प्रकारों में [सम्बद्ध] व्यक्ति शिथिलांग, चेतना-रहित और
उदास हो जाता है । उसके नेत्रों से निरन्तर आँसू बहते रहते हैं, और वह लगातार
लम्बे और गरम निःश्वास छोड़ता है । ३५।

सर्वेष्विति । सुगमं न वरम् । सर्वेष्विति चतुर्विंशति करुणप्रकारेष्विति रसो-
त्पत्तिश्च विभावभावानुभावसंयोगाद् भवति । तत्र शृङ्गारे विभावः संभोगविप्रलम्भा-
दिकः । भावस्तु स्थायी रतिः । इतरस्तु निर्वेदादिः । अनुभावस्तु 'तत्र भवन्ति स्त्रीणाम्'
(१३।२) इत्यादिनोक्तः । एवं वीरादिष्वपि योज्यम् ॥

अन्योन्यानुरक्तपुंनार्योः शृङ्गारोऽन्यथात्वे तु शृङ्गाराभास इत्याह—

शृंगाराभासः स तु यत्र विरक्तेऽपि जायते रक्तः ।

एकस्मिन्नपरोऽसौ नाभाष्येषु प्रयोक्तव्यः ॥३६॥

शृङ्गाराभास इति । सुगम न वरम् । आभाष्येषूत्तमेष्वसौ न प्रयोक्तव्यः ॥

अथात्र रीतीनामनुप्रासवृत्तीनां चावसरे विषयविभागमाह—

इह वैदर्भी रीतिः पाञ्चाली वा विचार्य रचनीया ।

मधुराललिते कविना कार्ये वृत्ती तु शृंगारे ॥३७॥

इहेति । सुगमम् ॥

अथाध्यायमुपसंहरन्सर्वरसेभ्यः शृङ्गारस्य प्राधान्यं प्रचिकटयिपुराह—

अनुसरति रसानां रस्यतामस्य नान्यः

सकलमिदमनेन व्याप्तमाबालवृद्धम् ।

तदिति विरचनीयः सम्यगेप प्रयत्ना-

द्भवति विरसमेवानेन हीनं हि काव्यम् ॥३८॥

अनुसरतीति । सुगमम् ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतचतुर्दशोऽध्यायः समाप्तः ।

२. शृंगाराभास—

जहाँ [किसी] एक विरक्त के प्रति दूसरा अनुरक्त हो जाता है वह शृंगारा-
भास कहलाता है । उत्तम [पात्रों] में इसका प्रयोग नहीं करना चाहिए ।३६।

३. शृंगार रस : रीति—

इस शृंगार रस में कवि को वैदर्भी अथवा पांचाली रीति की रचना करनी
चाहिए तथा मधुरा और ललिता वृत्ति का प्रयोग करना चाहिए ।३७।

४. शृंगार रस : सर्वोत्कृष्ट—

सब रसों में इस [शृंगार] के समान किसी और रस की सरसता नहीं हो
सकती । इससे सब बालक तथा वृद्ध व्याप्त हैं । इसलिए इसकी रचना प्रयत्न-पूर्वक
करनी चाहिए । इससे रहित काव्य नीरस होता है ।३८।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्यायां चतुर्दशोऽध्यायः समाप्तः ।

पञ्चदशोऽध्यायः

शृङ्गारं व्याख्यायाधुना वीरादीनां विभावभावानुभावलक्षणं कारणत्रयं तथा नायिकानायकगुणांश्च प्रत्येकं क्रमेणाह—

उत्साहात्मा वीरः स त्रेधा युद्धधर्मदानेषु ।

विषयेषु भवति तस्मिन्नक्षोभो नायकः ख्यातः ॥१॥

नयविनयबलपराक्रमगाम्भीर्यौ दार्यशौर्यशौटीर्यैः ।

युक्तोऽनुरक्तलोको निर्व्यूढभरो महारम्भः ॥२॥

उत्साहात्मेति । नयेति । गतार्थं न वरम् । उत्साहः स्थायिभावः । धर्मदानयुद्ध-
लक्षणं च विषयत्रयं विभावः । नायकगुणा एवानुभावः । तेजो रणे च सामर्थ्यं बलम् ।
रिपूणां बलादाक्रमणं पराक्रमः । गाम्भीर्यमलब्धमध्यर्ता ।

दानमभ्युपपत्तिश्च तथा च प्रियभाषणम् ।

स्वजनेऽथ परे वापि तदौदार्यं प्रचक्षते ॥

समरैकत्वं शौर्यम् । सत्यपि त्यागकारणे योग्यकार्यस्यात्यागः शौटीर्यम् । धैर्य-
मित्यर्थः ॥

पञ्चदश अध्याय

इस अध्याय में शृङ्गारेतर रसों—वीर, करुण, वीभत्स, भयानक, अद्भुत, हारय, रौद्र, शान्त और प्रेयान् रसों का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है । अन्त में इन रसों में रीति-प्रयोग की चर्चा करने के उपरान्त रस-माहात्म्य निर्दिष्ट किया गया है ।

१. वीर रस

वीर रस उत्साहयुक्त होता है । युद्ध, धर्म और दान [इन] विषयों में [इसका प्रयोग होता] है, [अतः] यह तीन प्रकार का है । [शीघ्र] क्षुभित न होने वाला धीर तथा प्रसिद्ध व्यक्ति उसका नायक होता है । वह नीति, विनय, तेज, पराक्रम, गम्भीरता, उदारता, वीरता और धैर्य [आदि] गुणों से युक्त होता है । वह लोकप्रिय, कार्यभार का सम्यक् निर्वाह करने वाला तथा बड़े-बड़े कार्य निष्पादन करने वाला होता है । १-२।

अथ करुणः—

करुणः शोकप्रकृतिः शोकश्च भवेद्विपत्तितः प्राप्तेः ।

इष्टस्यानिष्टस्य च विधिविहतो नायकस्तत्र ॥३॥

अच्छिन्ननयनसलिलप्रलापवैवर्ण्यमोहनिर्वेदाः ।

क्षितिचेष्टनपरिदेवनविधिनिन्दाश्चेति करुणे स्युः ॥४॥

करुण इति । अच्छिन्नेति । सुगमं न वरम् । शोकः स्थायिभावः । इष्टानिष्ट-
विपत्तिप्राप्ती विभावः । अच्छिन्ननयनाश्रुप्रभृतिरनुभावः ॥

अथ बीभत्सः—

भवति जुगुप्साप्रकृतिर्बीभत्सः सा तु दर्शनाच्छ्रवणात् ।

संकीर्तनात्तथेन्द्रियविषयाणामत्यहृद्यानाम् ॥५॥

हल्लेखननिष्ठीवनमुखकूणनसर्वगात्रसंहाराः ।

उद्वेगः सन्त्यस्मिन्गाम्भीर्यान्नोत्तमानां तु ॥६॥

भवतीति । हृदिति । सुगमं न वरम् । जुगुप्सा स्थायिभावः । विभावस्त्वहृद्यदर्ग-
नादिः । अनुभावो हल्लेखनादिः । हल्लेखनं हृदयकम्पः ॥

अथ भयानकः—

संभवति भयप्रकृतिर्भयानको भयमतीव घोरेभ्यः ।

शब्दादिभ्यस्तस्य च नीचस्त्रीबालनायकता ॥७॥

२. करुण रस

करुण रस की प्रकृति शोक है । प्रियजन की विपत्ति और अनिष्ट की प्राप्ति से शोक [उत्पन्न] होता है । उसका नायक दुर्दैव-पीड़ित होता है । अविरल अश्रु बहाना, प्रलाप, विवर्णता, मूर्च्छा, निर्वेद, भूमि पर लोटना, विलाप और भाग्य की निन्दा—ये सब करुण रस में होते हैं । ३-४।

३. बीभत्स रस

बीभत्स रस की प्रकृति जुगुप्सा है । यह जुगुप्सा अति असुन्दर (घृणित) पदार्थों के देखने, सुनने तथा वर्णन करने से [उत्पन्न होती है ।] हृदय का कांपना, धूकना, मुंह बनाना, सारे अंगों को सिकोड़ना और उद्विग्न होना—ये सब इस [रस] में होते हैं । किन्तु गम्भीर स्वभाव होने के कारण उत्तम नायकों में ये नहीं होते । ५-६।

४. भयानक रस

भयानक रस की प्रकृति भय है । अति घोर शब्द आदि से भय [उत्पन्न होता

दिवप्रेक्षणमुखशोषणवैवर्ण्यस्वेदगद्गदत्रासाः ।

करचरणकम्पसंभ्रममोहाश्च भयानके सन्ति ॥८॥

सभवतीति । दिगिति । सुगमं न वरम् । भय स्थायिभावः । घोरशब्दादिर्वि-
भावः । दिवप्रेक्षणादिरनुभावः ॥

अथान्दुतः—

स्यादेष विस्मयात्मा रसोऽद्भुतो विस्मयोऽप्यसंभाव्यात् ।

स्वयमनुभूतादर्थान्नुभूयान्येन वा कथितात् ॥९॥

नयनविकासो वाष्पः पुलकः स्वेदोऽनिमेषनयनत्वम् ।

संभ्रमगद्गदवाणीसाधुवचांस्युत्तमे सन्ति ॥१०॥

स्यादिति । नयनेति । सुगमं न वरम् । विस्मयः स्थायिभावः । विभावश्चा-
सभवि । अनुभावो नयनविकासादिः ॥

अथ हास्यः—

हास्यो हासप्रकृतिर्हासो विकृतांगवेषचेष्टाभ्यः ।

भ्रवति परस्थाभ्यः स च भूम्ना स्त्रीनीचबालगतः ॥११॥

नयनकपोलविकासी किञ्चिल्लक्ष्यद्विजोऽप्यसौ महताम् ।

मध्यानां विवृतास्यः सशब्दबाष्पश्च नीचानाम् ॥१२॥

है] । इसके नायक है— नीच व्यक्ति, स्त्री और बालक । दिशाओं को [चारों ओर]
देखना, मुख सूख जाना, विवर्णता, पसीना, गला रुँध जाना, त्रास, हाथ-पैरों का
कम्पन, चक्कर आना और मूच्छर्त्ता—ये सब भयानक रस में होते हैं । ७-८।

५. अद्भुत रस

अद्भुत रस विस्मययुक्त होता है । स्वयं अनुभव की हुई अथवा अनुभव करके
दूसरे व्यक्ति द्वारा कही हुई असम्भव [बातों] से विस्मय [उत्पन्न होता] है । आँखों
का विस्फारित होना, अश्रु, रोमांच, स्वेद, अपलक आँखें, घबराहट, गद्गद वचन
और प्रशंसा के वचन—ये सब उत्तम [नायक] में होते हैं । ९-१०।

६. हास्य रस

हास्य रस की प्रकृति हास है । दूसरों में स्थित विकृत अंग, विकृत वेष तथा
विकृत चेष्टाओं से हास [उत्पन्न होता है] । विशेष रूप से स्त्री, नीच व्यक्ति और
बालक इसके नायक होते हैं । इसमें आँखें और गाल विकसित हो जाते हैं । उत्तम
नायकों के हास में दाँत थोड़े-से दीखते हैं । मध्यम [नायकों] के हास में मुख पूरी

हास्य इति । नयनेति । सुगमं न वरम् । हास्यः स्थायिभावः । विभावस्तु विकृताङ्गवेषादिः । अनुभावो नयनकपोलविकासदिः ॥

अथ रौद्रः—

रौद्रः क्रोधप्रकृतिः क्रोधोऽरिकृतात्पराभवाद्भवति ।

तत्र सुदारुणचेष्टः सामर्षो नायकोऽत्युग्रः ॥१३॥

तत्र निजांस्फालनविषमभ्रुकुटीक्षणायुधोत्क्षेपाः ।

सन्ति स्वशक्तिशंसाप्रतिपक्षाक्षेपदलनानि ॥१४॥

रौद्र इति । तत्रेति । सुगमं न वरम् । क्रोधः स्थायिभावः । विभावो रिपुकृत-पराभवादि । अनुभावो निजांसास्फालनादिः ॥

अथ शान्तः—

सम्यग्ज्ञानप्रकृतिः शान्तो विगतेच्छनायको भवति ।

सम्यग्ज्ञानं विषये तमसो रागस्य चापगमात् ॥१५॥

जन्मजरामरणादित्रासो वैरस्यवासना विषये ।

सुखदुःखयोरनिच्छाद्वेषाविति तत्र जायन्ते ॥१६॥

सम्यगिति । जन्मेति । सुगमं न वरम् । सम्यग्ज्ञान स्थायिभावः । विभावस्तु

तरह से खुल जाता है, और अधम [नायकों] के हास में कहकहे के साथ थूक गिरता है ॥११-१२॥

७. रौद्र रस

रौद्र रस की प्रकृति क्रोध है । शत्रु द्वारा किये गये अपमान से क्रोध [उत्पन्न] होता है । इसका नायक अति दारुण चेष्टाओं से युक्त, क्रोधयुक्त और अति उग्र होता है । अपने कन्धे फड़काना, भ्रुकुटी तानना, आँखें तरेरना, शस्त्र उठाना, अपना पराक्रम बखानना और शत्रु के आक्षेपों का मुँह तोड़ जवाब देना—ये सब इस रस में होते हैं ॥१३-१४॥

८. शान्त रस

शान्त रस की प्रकृति [सांसारिक विषयों का] सम्यक् ज्ञान है । इसका नायक वैराग्यपूर्ण व्यक्ति होता है । तमोगुण और [सांसारिक] मोह से दूर हो जाने से विषय का सम्यक् ज्ञान [उत्पन्न] होता है । जन्म, बुढ़ापा, मरण आदि से आस, [सांसारिक] विषय में वैराग्य की भावना, सुख और दुःख की अनिच्छा अर्थात् समभाव और अद्वेष—ये सब इस रस में होते हैं ॥१५-१६॥

शब्दादिविषयस्वरूपम् । अनुभावो जन्मादित्रासादयः । कैश्चिच्छान्तस्य रसत्व नेष्टम् । तदयुक्तम् । भावादिकारणानामत्रापि विद्यमानत्वात् । एवं प्रेयोरसेऽपि द्रष्टव्यमिति ॥

अथ प्रेयान्—

स्नेहप्रकृतिः प्रेयान्संगतशीलार्यनायको भवति ।

स्नेहस्तु साहचर्यात्प्रकृतेरुपचारसंबन्धात् ॥१७॥

निर्व्याजमनोवृत्तिः सनर्मसद्भावपेशलालापाः ।

अन्योन्यं प्रति सुहृदोर्व्यवहारोऽयं मतस्तत्र ॥१८॥

प्रस्यन्दिप्रमदाश्रुः सुस्निग्धस्फारलोचनालोकः ।

आर्द्रान्तःकरणतया स्नेहपदे भवति सर्वत्र ॥१९॥

सुगम न वरम् । स्नेह. स्थायिभावः । विभावः साहचर्यादिः । अनुभाव. प्रस्यन्दिप्रमदाश्रुप्रभृतिः ॥

६. प्रेयान् रस

प्रेयान् रस की प्रकृति स्नेह है । इसका नायक संगतशील अर्थात् सौहार्द-सम्पन्न तथा आर्य अर्थात् सुष्ठु स्वभाव वाला व्यक्ति होता है । स्नेह कहते हैं निश्छल मनोवृत्ति को जो प्रकृति के साहचर्य अर्थात् स्वभाव की समानता के कारण तथा [पारस्परिक] उपचार अर्थात् शिष्ट व्यवहार के कारण [उत्पन्न होती है ।] इस स्नेह-भाव में एक-दूसरे के प्रति इस प्रकार का व्यवहार होता है, जिसमें [पारस्परिक] प्रेम एवं विश्वास, सद्भाव तथा कोमल आलाप होता है । अन्तःकरण के आर्द्र होने के कारण अत्याह्लादजनित-अश्रु-प्रवहण होता है तथा पूर्ण एवं विकसित नेत्रों से परस्पर अवलोकन होता है । १७-१९।

[१]

प्रेयान् रस पर सर्वप्रथम रुद्रट ने प्रकाश डाला और इनके उपरान्त केवल भोजराज ने । इस रस का स्वरूप उपस्थित करने के उपरान्त रुद्रट ने अन्य रसों के ही समान इसका भी उदाहरण प्रस्तुत नहीं किया, अन्यथा 'स्नेह' नामक स्थायिभाव के स्वरूप को समझने में और भी अधिक सहायता मिलती । 'स्नेह' से इनका तात्पर्य है—सुहृदो का पारस्परिक निश्छल एवं प्रेमपूर्ण सम्बन्ध । रुद्रट-प्रयुक्त सुहृद् शब्द को यदि 'मित्र' का पर्यायवाची मान लिया जाए तो काव्यशास्त्र में प्रेयान् रस की परिकल्पना मौलिक एवं मनोहारी समझी जानी चाहिए । रुद्रट यदि एक ऐसा उदाहरण भी प्रस्तुत कर देते, जिसमें दो मित्रों की मिलनोत्सुकता के समय आकुलता दिखायी जाती, अथवा मिलन-काल में कण्ठकित भाव दिखाया जाता तो नि सन्देह

प्रेयान् रस के आलम्बनविभाव (नायक) की प्रधान विशेषता होती उसका मित्र-प्रेमी होना । उदाहरण के अभाव में हम यह निश्चय नहीं कर पाते कि स्नेह से उनका तात्पर्य दो मित्रों के पारस्परिक स्नेह से है, अथवा नायक-नायिका के । परन्तु आगे चलकर रुद्रट से परवर्ती आचार्य भोजराज द्वारा प्रस्तुत प्रेयान् रस के उदाहरण एवं समन्वय से प्रतीत होता है कि भोजराज को इस रस में दो मित्रों के नहीं अपितु नायक-नायिका के ही पारस्परिक स्नेह का वर्णन अभीष्ट है । भोज-प्रस्तुत उदाहरण है—

यदेव रोचते मह्यं तदेव कुरुते प्रिया ।

इति वेत्ति न जानाति तत्प्रियं यत्करोति सा ॥

[मेरी प्रिया तो इतना जानती है कि वह वही कुछ करती है जो मुझे रुचिकर है, किन्तु वह यह नहीं जानती कि वह जो कुछ भी करती है वही मुझे प्रिय है ।]

उक्त उदाहरण का समन्वय करते हुए वे कहते हैं कि इस रस का स्थायिभाव स्नेह है । इसका नायक वत्सल प्रकृति का होने के कारण धीरललित होता है । [वह और] इसकी प्रिया इस रस का आलम्बनविभाव है । इस रस का उद्दीपनविभाव है—इन दोनों की एक-दूसरे के प्रति स्नेह-विषयक सुकुमारतापूर्ण प्रकृति । इसके व्यभिचारभाव हैं—मोह, धृति, स्मृति आदि, और इसके अनुभाव हैं [उक्त प्रकार के नायक की] बाह्य चेष्टाएँ—

अत्र वत्सलप्रकृतेर्धीरतया ललितनायकस्य प्रियालम्बनविभावादुत्पन्नः स्नेह-स्थायिभावो विषयसौकुमार्यात्मप्रकृत्यादिभिरुद्दीपनविभावावैरुद्दीप्यमानः समुपजायमानै-र्मोहधृतिस्मृत्यादिभिर्व्यभिचारिभावैरनुभावावैश्च संसृज्यमानो निष्पन्नः प्रेयानिति प्रतीयते ।

भोज ने इसी प्रसंग के अन्तर्गत स्नेह का परिणाम दिखाते हुए प्रकारान्तर से इसका स्वरूप भी निर्दिष्ट कर दिया है । [किसी व्यक्ति के प्रति किया गया] जो निष्कारण पक्षपात होता है उसकी कोई प्रतिक्रिया नहीं होती, अर्थात् विनिमय में किसी प्रतिफल की कामना नहीं की जाती । यह एक ऐसा स्नेहात्मक तन्तु है जो [दूसरे व्यक्ति] के अन्तर्मर्मों को सी देता है :

अहेतुः पक्षपातो यस्तस्य नास्ति प्रतिक्रिया ।

स हि स्नेहात्मकस्तन्तुरन्तर्मर्माणि सीव्यति ॥ ३० रा० च०

—स० क० भ० ५।७५ (श्लोक)

इसी प्रसंग में भोज-सम्मत यह कथन भी उल्लेखनीय है—

रतिप्रीत्योरपि चायमेव मूलप्रकृतिरिष्यते ।

[स्नेह नामक स्थायिभाव रति और प्रीति की भी मूल प्रकृति है ।]

इसका तात्पर्य यह है कि स्नेह से रति अथवा प्रीति का जन्म होता है । दूसरे

शब्दों में, स्नेह पूर्ववर्ती भाव है और रति अथवा प्रीति परवर्ती है। भोज के शब्दों में 'मन के अनुकूल विषयों में सुख के अनुभव को रति कहते हैं'—

मनोऽनुकूलेष्वर्थेषु सुखसंवेदनं रतिः । स० क० भ० ५।१३८

प्रीति 'साभ्यासिकी' होती है, अर्थात् मृगया आदि कर्मों (खेल-तमाशों) में किया गया अभ्यास प्रीति कहाता है और वह शब्दादि से बहिर्भूत होती है, अर्थात् यह काव्य का विषय नहीं है—

शब्दादिभ्यो बहिर्भूता या कर्माभ्यासलक्षणा ।

प्रीतिः साभ्यासिकी ज्ञेया मृगयादिषु कर्मसु ॥

स० क० भ० ५।१६७

'शब्दादिभ्यो बहिर्भूता' से यह तात्पर्य ले सकते हैं कि जिस प्रकार रति का सम्बन्ध शृंगार रस के साथ है, स्नेह का सम्बन्ध प्रेयान् रस के साथ है, उसी प्रकार प्रीति का सम्बन्ध किसी रस-विशेष के साथ नहीं है, वस्तुतः यह एक भावमात्र है— जिसे हम अभिरुचि (शौक, मशगला, hobby आदि) का पर्याय मान सकते हैं। अस्तु ! भोज- प्रस्तुत प्रीति का उदाहरण है—

इति विस्मृतान्यकरणीयमात्मनः

सचिवावलम्बितधुरं नराधिपम् ।

परिवृद्धरागमनुबद्धसेवया

मृगया जहार चतुरेव कामिनी ॥ स० क० भ० ५।१६७ (श्लोक)

[इस मृगया ने चतुर कामिनी के समान इस राजा का हरण कर लिया है, जिसने अपने कर्तव्य को भुला दिया है, जिसने अपना सम्पूर्ण कार्य-भार सचिवों पर छोड़ रखा है और जिसका मृगया के प्रति राग (शौक) इसका अधिक अभ्यास करने के कारण बढ़ गया है ।]

अस्तु ! रुद्रट और भोज द्वारा प्रतिपादित 'स्नेह' के सम्बन्ध में निम्नोक्त निष्कर्ष प्रस्तुत किये जा सकते हैं—

- (१) रुद्रट के कथनानुसार स्नेह 'निर्व्याजि मनोवृत्ति' है और भोज के अनुसार यह 'अहेतु पक्षपात' है। वस्तुतः ये दोनों कथन एक-समान ही हैं।
- (२) रुद्रट ने स्नेह का सम्बन्ध सम्भवतः दो मित्रों के पारस्परिक स्नेह के साथ स्थापित किया है और भोज ने नायक-नायिका के।
- (३) भोज के अनुसार स्नेह नामक भाव रति और प्रीति की मूल प्रकृति है।

[२]

रुद्रट से पूर्व प्रेयान् रस का उल्लेख यद्यपि किसी आचार्य ने नहीं किया, किन्तु प्रेयः (प्रेयस्वद्) अलंकार के लक्षण एवं उदाहरण से इस रस के सकेत अवश्य

मिल जाते हैं । भामह-प्रस्तुत प्रेयस्वद् अलंकार का स्वरूप इस प्रकार है—

प्रेयो गृहागतं कृष्णमवादीद् विदुरो यथा ॥

अथ या मम गोविन्द जाता त्वयि गृहागते ।

कालेनैषा भवेत्प्रीतिस्तवैवागमनात् पुनः ॥ का० अ० ४१५

[विदुर ने घर आये कृष्ण को जो कुछ कहा वह प्रेयस् अलंकार है । यथा—
हे गोविन्द ! आज तुम्हारे घर आने से मुझे जो प्रीति (प्रसन्नता) मिली है वह समय
आने पर तुम्हारे आगमन पर फिर होगी ।]

आगे चलकर दण्डी ने भामह के ही इसी कथन का परिवर्द्धित रूप उपस्थित
किया है—

प्रेयः प्रियतराख्यानम् × × × ।

अथ या मम गोविन्द जाता त्वयि गृहागते ।

कालेनैषा भवेत् प्रीतिस्तवैवाऽऽगमनाद् पुनः ॥

इत्याह युवतं विदुरो नान्यतरतादृशी श्रुतिः ।

भक्तिमात्रसमाराध्यः सुप्रीतश्च ततो हरिः ॥

का० आ० २।२७५-२७७

[प्रियतर कथन को प्रेय. अलंकार कहने हैं । × × × (उदाहरणार्थ) है
गोविन्द ! आपके मेरे इस घर में आने पर मुझे जो प्रीति अर्थात् प्रसन्नता मिली है,
वह फिर भी किसी अन्य समय आपके पुनः आगमन पर मुझे मिलेगी ।

यह कथन विदुर ने भगवान् कृष्ण के प्रति ठीक ही कहा था कि उनको किसी
भी दूसरे से इतना धैर्य (आनन्द) न मिलना । तभी भगवान् भी जो कि भक्तिभाव
से आराध्य है अति प्रसन्न हुए ।]

इसी प्रसंग में दण्डी ने निम्नोक्त एक अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत किया है—

सोमः सूर्यां मरुद् भूमिव्योमं ह्रीनानलो जलम् ।

इति स्पाण्यतिक्रम्य त्वां इष्टुं देवे के वयम् ॥

इति साक्षात्कृते देवे राज्ञो यद् रातवर्मणः ।

प्रीतिप्रकाशनं तच्च प्रेय इत्यवगम्यताम् ॥

का० आ० २।२७८-७९

[रातवर्मा नामक नृपति का महादेव के प्रति वचन—हे देव ! सोम, सूर्य
मरुद्, भूमि, आकाश, यजमान, अनल और जल सब रूपों का अतिक्रमण करके तुमको
देख सकने में समर्थ हम भला होते कौन हैं ? इस प्रकार रातवर्मा नामक राजा
द्वारा महादेव के दर्शन किये जाने पर जो देव-त्रिपयक प्रीति की अभिव्यक्ति हुई है ।
इसे भी प्रेय. अलंकार समझना चाहिए ।]

भामह और दण्डी के लगभग एक-समान उदाहरणों से स्पष्ट है कि विदुर का कृष्ण के प्रति समादरपूर्ण भाव जिसे भक्तिभाव भी कह सकते हैं प्रेयस्वत् अलंकार का विषय है। दण्डि-प्रस्तुत दूसरे उदाहरण से तो यह मान्यता और भी अधिक स्पष्ट हो जाती है कि विशेषतः भक्तिभाव ही प्रेयस्वत् का विषय है। परन्तु आगे चलकर उद्भट ने रत्यादि [स्थायी] भाव, अनुभाव आदि के साथ इस अलंकार को सम्बद्ध कर दिया—

रत्यादिकानां भावानामनुभावादिसूचनैः ।

यत्काव्यं बध्यते सद्भिस्तत् प्रेयस्वद् उदाहृतम् ॥

क० सा० स० ४१२

अधिक सम्भावना यही है कि स्थायिभाव एव अनुभाव आदि के साथ इस अलंकार को जोड़ना भामह और दण्डी को भी अभीष्ट रहा होगा, किन्तु इसका स्पष्ट निर्देश सर्वप्रथम उद्भट ने ही किया। इस अलंकार के उदाहरण में इन्होंने पुत्रवत्सला माता के वात्सल्य भाव को प्रस्तुत किया है—

इयं च सुतवात्सल्यान्निर्विशेषा स्पृहावती ।

उल्लापयितुमारब्धा कृत्वैयं क्रोड आत्मनः ॥

[पुत्र वात्सल्य के कारण अत्यधिक उत्सुक बनी हुई इस जननी ने अपनी गोद में लेकर इसे लोरी सुनाना आरम्भ कर दिया ।]

[३]

भामह, दण्डी और उद्भट के इन उदाहरणों को निर्दिष्ट करने से हमारा अभिप्राय यह दिखाना है कि प्रेयस्वत् (प्रेय) अलंकार समादरभाव एव भक्तिभाव के अतिरिक्त वात्सल्य का भी ज्ञापक रहा। दूसरे शब्दों में, इन भावों को रति के अन्तर्गत स्वीकार न कर इनका पृथक् अस्तित्व स्वीकार किया गया है, और यह समुचित ही हुआ। 'रति' वाक्य-नायिका के प्रणय-सम्बन्ध की द्योतक है, किन्तु इधर ये भाव प्रणयेतर सम्बन्धों के द्योतक हैं। इसका स्पष्ट कारण यह है कि रति प्रणय-सम्बन्ध की द्योतक है और ये भाव प्रणयेतर सम्बन्धों के द्योतक हैं। केवल यही भाव ही क्यों, इसी प्रकार के अन्य कई भाव इसी अलंकार में अन्तर्भूत किये जा सकते हैं। इधर, रुद्रट और भोजराज ने प्रेयान् रस के निरूपण में जिस स्नेहभाव की चर्चा की है हमारे विचार में उसका मूल स्रोत इन उदाहरणों में ढूँढा जा सकता है—स्पष्ट एव साक्षात् रूप से न सही तो प्रकारान्तर एव असाक्षात् रूप से सही। यहाँ यह निर्दिष्ट करना आवश्यक है कि अलंकारवादी आचार्यों—भामह, दण्डी एवं उद्भट ने रति [स्थायी] भाव को रसवत् अलंकार से सम्बद्ध किया है और रति से मिलते-जुलते प्रणयेतर सभी भावों को प्रेयस्वत् से। उदाहरणार्थ, दो मित्रों के बीच पारस्परिक स्नेहभाव को भी

रति मे अन्तर्भूत नहीं किया जा सकता । इतना ही क्यो नायक-नायिका का पारस्परिक स्नेहभाव (चाहे तो इसे आधुनिक शब्दावली में 'फ्रैण्डशिप' भी कह सकते है) रति के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता । भोजराज द्वारा प्रस्तुत उपर्युक्त पद्य (यदेव-रोचते...) को बड़ी सरलता के साथ अलंकारवादी आचार्यों की धारणा के अनुकूल प्रेयस्वत् अलंकार का उदाहरण माना जा सकता है, जिसे आगे चलकर रुद्रट और भोज ने 'प्रेयान् रस' नाम दे दिया, और इसी आधार पर यदि प्रेयस्वत् अलंकार को प्रेयान् रस का मूल स्रोत मान ले तो विशेष आपत्ति नहीं होनी चाहिए । और यों भी 'प्रेयस्वत् और 'प्रेयान्' दोनों 'प्रेयस्' शब्द के ही रूप है—पहला प्रेयस् का वतुप्-प्रत्ययान्त रूप है और दूसरा प्रेयस् की प्रथमा विभक्ति का एकवचनान्त रूप । इसके अतिरिक्त अलंकारवादी आचार्य जिसे अलंकार कहते हैं, उसे परवर्ती रसवादी आचार्यों के अनुरूप रुद्रट द्वारा रस कहा जाना कोई असंगत भी नहीं है, अपितु यह इस तथ्य का पोषक है कि यह आचार्य एक ओर अलंकारवादी और दूसरी ओर रसवादी आचार्यों के मध्य एक अनिवार्य कड़ी का कार्य कर रहा है । अस्तु !

[४]

अन्ततः यह विचारणीय है कि क्या प्रेयान् रस की स्वीकृति की जाए ?

भगवान् के प्रति अनुराग, देश के प्रति प्रेम, नृप एव किसी महापुरुष के प्रति समादर एव श्रद्धा, मित्र के प्रति स्नेह, शिशु के प्रति वात्सल्य—ये सभी भाव निःसन्देह रति से सम्बद्ध तो है किन्तु स्वयं रति नहीं है, क्योंकि रति का सम्बन्ध केवल प्रणय-सम्बन्ध के साथ ही जोड़ा जाता रहा है और समुचित भी यही है । यहाँ यह उल्लेखनीय है कि रति का विभावादि से परिपुष्ट वर्णन रसवादी आचार्यों के कथनानुसार शृंगार रस का विषय है [और इसके अपरिपुष्ट वर्णन को रसवद् अलंकार की संज्ञा दी जाती है] । रति से सम्बद्ध उक्त भावो की परिपुष्ट अभिव्यक्ति को 'भाव' कहा जाता है [और इन भावो की अपरिपुष्ट अभिव्यक्ति को प्रेयस्वद् अलंकार] । इसी आधार पर भवित एव वत्सल रसो को अनेक आचार्य 'रस' नाम से अभिहित न कर 'भाव' नाम से अभिहित करने के पक्ष में रहे, किन्तु बाद में भगवदनुराग एव वात्सल्य-विषयक काव्य-चमत्कारपूर्ण पद्यो को लक्ष्य में रखकर इन दो अन्य 'रसों' की कल्पना कर ली गयी ।

ठीक यही समस्या प्रेयान् रस की भी है । स्नेह-विषयक विभावादि-परिपुष्ट उदाहरणों में स्नेह को [चाहे यह स्नेह दो मित्रों के बीच हो, अथवा नायक-नायिका के] सिद्धान्त की दृष्टि से यद्यपि रस की संज्ञा ही दी जा सकती है, किन्तु व्यावहारिक दृष्टि से इसे 'भाव' की संज्ञा ही दी जानी चाहिए, क्योंकि एक तो अभी इसके विभावादि-परिपुष्ट उदाहरण उपलब्ध नहीं हुए है, और जो उपलब्ध है भी, वे सख्या में नगण्य

अथ वीरादिषु रीतिनियममाह—

वैदर्भीपाञ्चाल्यौ प्रेयसि करुणे भयानकाद्भुतयोः ।

लाटीयागौडीये रौद्रे कुर्याद् यथौचित्यम् ॥२०॥

वैदर्भीति । प्रेयःकरुणभयानकान्दुतेषु चतुर्षु रसेषु वैदर्भी पाञ्चाली चेति रीति-
द्वयं कुर्यात् । तथा रौद्रे रसे लाटीया गौडीया च कर्तव्याः । शेषरसेषु न रीतिनियमः ।
सर्वा अपि कथं कार्या इत्याह—यथौचित्यमिति । औचित्य रसस्वरूपपरिपोष । तदनति-
क्रमेणेत्यर्थः । रसानामलकाराणां च लक्षणस्य मात्रयापि न्यूनत्वे तदाभासता बोद्धव्या ॥

अध्यायमुपसंहरंस्तद्रचनाक्रममाह—

एते रसा रसवतो रमयन्ति पुंसः

सम्यग्विभज्य रचिताश्चतुरेण चारु ।

यस्मादिमाननधिगम्य न सर्वरम्यं

काव्यं विधातुमलमत्र तदाद्रियेत ॥२१॥

एत इति । एते रसाः सम्यग्विभज्य चतुरेण कविना चारु यथा भवति तथा
रचिताः सन्तो रसिकान्पुंसो रमयन्ति यस्मात् । तथेमाननधिगम्याविज्ञाय सर्वथा रम्यं
काव्यं विधातु कविर्नाल न समर्थः । तत्तस्मादत्रैतेष्वद्रियेतादर कुर्यात् ॥

इति श्रीरुद्रटक्ते काव्यालंकारे नमिसाधुविरचित टिप्पणसमेतः

पञ्चदशोऽध्याय समाप्तः ।

है । दूसरे, यदि इस प्रकार के भावो को रस नाम से अभिहित करने लगे तो इसका
परिणाम यह होगा कि देशप्रेम आदि अन्य विषयो के लिए भी कई रसो की कल्पना करनी
होगी, और दूसरा परिणाम यह कि 'भाव' नामक काव्याङ्ग काव्यक्षेत्र से वहिष्कृत हो
जाएगा । अतः प्रेयान् को रस न कहकर 'भाव' ही कहना चाहिए ।

१०. शृंगारेतर रस : रीति

प्रेयान्, करुण, भयानक और अद्भुत इन चार रसों में वैदर्भी और पाञ्चाली
रीति का प्रयोग करना चाहिए और रौद्र रस में लाटी और गौडी का ॥२०॥

नमिसाधु के कथनानुसार शेष रसो मे रीति का कोई नियम नहीं । इन सब
रीतियो का प्रयोग रस के स्वरूप के परिपोष को दृष्टि मे रखकर करना चाहिए ।

११. रस-महिमा

चतुर कवि द्वारा सुन्दरतापूर्वक ठीक विभाग करके रचित ये रस रसिक
जनों को आनन्दित कर देते हैं । क्योंकि इनको जाने बिना कवि सर्वथा रमणीय
काव्य को करने में समर्थ नहीं होता । अतः इस पर विशेष ध्यान देना चाहिए ॥२१॥

इति 'अंशुप्रभा'ऽख्य-हिन्दीव्याख्यायां पञ्चदशोऽध्यायः समाप्तः ।

षोडशोऽध्यायः

‘ननु काव्येन क्रियते सरसानामवगमश्चतुर्वर्गं’ (१२।१) इत्युक्तम्, तत्र कश्चतुर्वर्गः कथं च तं रसैः सह निबन्धीयादित्याह—

जगति चतुर्वर्गं इति ख्यातिर्धर्मार्थिकाममोक्षाणाम् ।

सम्यक्त्तानभिदध्याद्रससंमिश्रान्प्रबन्धेषु ॥ १ ॥

जगतीति । सुगमम् ॥

प्रबन्धेष्वित्युक्तम्, अथ के ते प्रबन्धाः कियन्तो वेत्येतन्मुखेन महाकाव्यादि-लक्षणं वक्तुमाह—

सन्ति द्विधा प्रबन्धाः काव्यकथाख्यायिकादयः काव्ये ।

उत्पाद्यानुत्पाद्या महल्लघुत्वेन भूयोऽपि ॥ २ ॥

सन्तीति । द्विधा प्रबन्धाः सन्ति । प्रबध्यते नायकचरितमेतेष्विति कृत्वा । के

षोडश अध्याय

इस अध्याय में चतुर्वर्ग-फलदायक प्रबन्ध-काव्यों की चर्चा करने के उपरान्त काव्य, कथा, आख्यायिका आदि प्रबन्ध-काव्यों के दो भेदों की चर्चा की गयी है—उत्पाद्य और अनुत्पाद्य । ये दोनों दो-दो प्रकार के होते हैं—महान् और लघु । महान् काव्य के अन्तर्गत महाकाव्य, कथा और आख्यायिका का सविस्तर निरूपण किया गया है । फिर लघु काव्य पर संक्षिप्त प्रकाश डाला गया है । इसके उपरान्त काव्य-रूपों का नामोल्लेख किया गया है, फिर काव्य में निषिद्ध प्रसंगों की चर्चा प्रस्तुत हुई है, और अन्तिम पद्य में पार्वती, विष्णु और गरुड का जयगान ग्रन्थ-समाप्ति का सूचक है ।

१. चतुर्वर्ग-फलदायक काव्य की उपादेयता

संसार में धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इनकी चतुर्वर्ग नाम से प्रसिद्धि है । रस-संयुक्त प्रबन्ध-काव्यों में इनका प्रयोग सम्यक् रूप से करना चाहिए । १।

‘चतुर्वर्गफल’ के सम्बन्ध में देखिए प्रस्तुत ग्रन्थ पृष्ठ ८-११ ।

२. प्रबन्ध-काव्य के भेद

काव्य, कथा, आख्यायिका आदि प्रबन्ध-काव्य दो प्रकार के हैं—उत्पाद्य और अनुत्पाद्य । फिर वे भी महान् और लघु—इन दो भेदों में विभक्त हैं । २।

‘आदि’ से नमिसाधु ने कुलक और नाटक को भी गिनाया है ।

च ते । काव्यकथाख्यायिकादय इति । आदिग्रहण कुलकनाटकाद्यर्थे । क्व ते प्रबन्धाः । काव्ये कविकर्मणि । कथम् । द्विधा । उत्पाद्यानुत्पाद्यभेदात् । तथा महल्लघुत्वेन भूयोऽपि पुनरपि । उत्पाद्या महान्तो लघवश्चानुत्पाद्या महान्तो लघवश्चेत्यर्थः ॥

अथोत्पाद्यलक्षणमाह—

तत्रोत्पाद्या येषां शरीरमुत्पादयेत्कविः सकलम् ।

कल्पितयुक्तोत्पत्तिं नायकमपि कुत्रचित्कुर्यात् ॥ ३ ॥

तत्रेति । तत्र काव्यादिषु मध्ये उत्पाद्यास्ते येषां शरीरमितिवृत्तं सकलं कविरुत्पादयेत् । नायक प्रसिद्ध गृहीत्वा तद्व्यवहार. सर्व एवापूर्वो यत्र निबध्यत इत्यर्थः । यथा माघकाव्ये । प्रकारान्तरमाह—कल्पिता युक्ता घटमानोत्पत्तिर्यस्य तमित्थभूतं नायकमपि कुत्रचित्कुर्यात्, आस्तामितिवृत्तम् । अत्र च तिलकमञ्जरी बाणकथा वा निदर्शनम् ॥

अथानुत्पाद्यलक्षणमाह—

पञ्जरमितिहासादिप्रसिद्धमखिलं तदेकदेशं वा ।

परिपूरयेत्स्ववाचा यत्र कविस्ते त्वनुत्पाद्याः ॥ ४ ॥

पञ्जरमिति । तेषु काव्यादिमध्ये तेऽनुत्पाद्याः, येषां पञ्जर कथाशरीरमखिलं सर्वमितिहासादिप्रसिद्ध रामायणादिकथाप्रसिद्ध कविः स्ववाचा परिपूरयेत् । वदेदित्यर्थः । यथाजुनचरिते । अथवा तदेकदेश वा, इतिहासाद्येकदेश वा स्ववाचा यत्र पूरयेत्तदप्यनुत्पाद्यम् । यथा किराताजुनीयं काव्यम् ॥

अथ महान्त.—

तत्र महान्तो येषु च विततेष्वभिधीयते चतुर्वर्गः ।

सर्वे रसाः क्रियन्ते काव्यस्थानानि सर्वाणि ॥ ५ ॥

उत्पाद्य—

उत्पाद्य काव्य वे कहलाते हैं जिनके सम्पूर्ण शरीर को कवि बनाता है और कहीं नायक को भी अपनी कल्पना से बनाता है ।३।

उदाहरणार्थ—धनपाल कवि-निर्मिता 'तिलकमञ्जरीकथा', बाणकविनिर्मिता 'कादम्बरी' ।

अनुत्पाद्य—

अनुत्पाद्य वे कहलाते हैं जहाँ कवि इतिहास-प्रसिद्ध सम्पूर्ण कथा-शरीर को या उसके एक भाग को अपनी वाणी से पूर्ण करे ।४।

उदाहरणार्थ—किराताजुनीय काव्य ।

महान्—

वे '[प्रबन्ध-काव्य] महान् कहते हैं जिनके विस्तृत आयाम में [उपर्युक्त]

तत्रेति । सुगमं न वरम् । काव्यस्थानानि पुष्पोच्चयजलक्रीडादीनि भण्यन्ते ॥

अथ लघवः—

ते लघवो विज्ञेया येष्वन्यतमो भवेच्चतुर्वर्गात् ।

असमग्रानेकरसा ये च समग्रैकरसयुक्ताः ॥ ६ ॥

त इति । सुगमं न वरम् । ते मेघदूतादयो लघवः महान्तस्तु शिशुपालवधादयः ॥ अथानुत्पाद्येषु पुराणादिक्रमेणैवेतिवृत्तनिबन्धः, केवलं तत्र कविः स्ववाचा चतुर्वर्ग-रसकाव्यस्थानवर्णनं नमस्कारपूर्वकं करोतीति न तद्विषयनिबन्धोपदेशो जायते । ये पृनरुत्पाद्यास्तत्र कथं निबन्ध इत्यनुपदिष्टं न ज्ञायत इति तन्निबन्धक्रमोपदेशमाह—

तत्रोत्पाद्ये पूर्व सन्नगरीवर्णनं महाकाव्ये ।

कुर्वीत तदनु तस्यां नायकवंशप्रशंसां च ॥ ७ ॥

तत्र त्रिवर्गसक्तं समिद्धशक्तित्रयं च सर्वगुणम् ।

रक्तसमस्तप्रकृतिं विजिगीषुं नायकं न्यस्येत् ॥ ८ ॥

चारों वर्गों का वर्णन रहता है, सब रसों को तथा [पुष्पोच्चय, जलक्रीडा आदि] सभी काव्य [में वर्णन करने योग्य] स्थानों को निरूपित किया जाता है । ५।

यथा—शिशुपालवध आदि ।

लघु—

लघु [प्रबन्ध-काव्य] उनको जानना चाहिए जिनमें चतुर्वर्ग में से कोई एक [निरूपित] हो, [और इनमें यदि] अनेक रस [हों तो वे] अपूर्ण [से] हों, अर्थात् इनके सभी रूपों का प्रयोग न किया जाए, [और इनमें यदि कोई] एक रस [हो तो वह] पूर्ण [होना चाहिए] । ६।

यथा—मेघदूत आदि ।

३. महाकाव्य

उत्पाद्य महाकाव्य से सबसे पहले किसी श्रेष्ठ नगरी का वर्णन करना चाहिए । उसके पश्चात् उस नगरी में नायक के वंश की प्रशंसा करनी चाहिए । ७।

इन काव्यों में [कवि] त्रिवर्ग-प्राप्ति में संलग्न, शक्तित्रय से सम्पन्न, सर्वगुण युक्त, सर्वप्रजाप्रिय, विजय के इच्छुक नायक की स्थापना करे । ८।

त्रिवर्ग—धर्म, अर्थ और काम; शक्तित्रय—तीन राजशक्तियाँ—प्रभुशक्ति अथवा प्रभावशक्ति, मन्त्रशक्ति और उत्साहशक्ति ।

विधिवत्परिपालयतः सकलं राज्यं च राजवृत्तं च ।
 तस्य कदाचिदुपेतं शरदादिं वर्णयेत्समयम् ॥ ९ ॥
 स्वार्थं मित्त्रार्थं वा धर्मादिं साधयिष्यतस्तस्य ।
 कुल्यादिष्वन्यतमं प्रतिपक्षं वर्णयेद् गुणिनम् ॥ १० ॥
 स्वचरात् तद्भूताद्वा कुतोऽपि वा शृण्वतोऽरिकार्याणि ।
 कुर्वीत सदसि राज्ञां क्षोभं क्रोधेद्धचित्तिगिराम् ॥ ११ ॥
 संमन्त्र्य समं सचिवैर्निश्चित्य च दण्डसाध्यतां शत्रोः ।
 तं दापयेत्प्रयाणं दूतं वा प्रेषयेन्मुखरम् ॥ १२ ॥
 अथ नायकप्रयाणे नागरिकाक्षोभजनपदाद्रिनदीः ।
 अटवीकाननसरसीमरुजलधिद्वीपभुवनानि ॥ १३ ॥
 स्कन्धावारनिवेशं क्रीडां यूनां यथायथं तेषु ।
 रव्यस्तमयं संध्यां संतमसमथोदयं शशिनः ॥ १४ ॥
 रजनीं च तत्र यूनां समाजसंगीतपानशृंगारान् ।
 इति वर्णयेत्प्रसंगात्कथां च भूयो निबन्धीयात् ॥ १५ ॥

सम्पूर्ण राज्य का विधिवत् पालन करते हुए यथावसर उस [नायक] द्वारा प्राप्त शरदादि ऋतुओं [के आनन्द] का वर्णन करना चाहिए ।९।

अपने लिए या मित्र के लिए धर्मादि का साधन करने वाले उस नायक के कुलीन, [पराक्रमी, दानी] आदि [शत्रुओं] में से किसी एक शत्रु को गुणरूप में वर्णित करना चाहिए ।१०।

अपने गुप्तचर से या दूत से या कहीं से भी शत्रु के कार्यों को सुनते हुए सभा में क्रोध से प्रदीप्त मन और वाणी वाले [अपने सहायक] राजाओं को क्षुब्ध करे— अर्थात् नायक उन्हें शत्रु के विरुद्ध उत्तेजित करे ।११।

मन्त्रियों से सलाह करके तथा शत्रु की दण्डसाध्यता का निश्चय करके उसके प्रति प्रयाण करवाए अथवा वाक्पटु दूत भेजे ।१२।

इसके उपरान्त नायक के प्रयाण से, अर्थात् नायक-संगत कथा-प्रसंग से, कवि नागरिकों का जमघट (समुदाय), जनपद, पर्वत, नदी, अटवी, कानन, सरोवर, मरु-भूमि, समुद्र, द्वीप, भुवन, छावनी की स्थापना, यथावसर युवकों का खेल-कूद, सूर्य के अस्त होने पर अन्धकारमय सन्ध्या, चन्द्रमा का उदय, रात्रि और उसमें युवकों

प्रतिनायकमपि तद्वत्तदभिमुखममृष्यमाणमायान्तम् ।
 अभिदध्यात् कार्यवशान्नगरीरोधस्थितं वापि ॥१६॥
 योद्धव्यं प्रातरिति प्रबन्धमधुपीति निशि कलत्रेभ्यः ।
 स्ववधं विशङ्कमानान् संदेशान् दापयेत् सुभटान् ॥१७॥
 संनह्य कृतव्यूहं सविस्मयं युध्यमानयोरुभयोः ।
 कृच्छ्रेण साधु कुर्यादभ्युदयं नायकस्यान्ते ॥१८॥

गतार्थं न वरम् । कुल्यादिष्विति कुल्यो गोत्रजः । आदिशब्दात्कृत्रिमादि । तथा
 संमन्त्व्य निश्चित्य चेत्यत्रान्तर्भूतः कारितार्थो द्रष्टव्यः । अन्यथा भिन्नकर्तृकत्वात्कत्वा
 न स्यात् । नायकमुखेन कविरेव मन्त्रयते निश्चिनोति चेति केचित् । तथा नद्यः
 सरितः । अटवी निर्जनो देशः । काननमुद्यानवनम् । सरस्यो महान्ति सरासि । मरु-
 निर्जलो देशः । द्वीप जलमध्यस्थभूप्रदेशः । भुवनानि लोकान्तराणि । तथा यूनां दपती-
 ना क्रीडा । सा च वनेषु क्रीडा, नदीषु जलकेलिः, अटव्या विहार इत्यादिका । तथा
 यूना समाजः संगमः । सगीत गेयम् । पानक सरकम् । शृंगारः सुरतादि । तथा
 कलत्रेभ्यः सुभटान्संदेशान्प्रदापयेत् । कथं दापयेत् । प्रबन्धेन मधुपीतिर्मधुपान यत्र
 कर्मणि । मधुपानमपि कुत इत्याह—योद्धव्यं प्रातरिति । तथा नायकस्येति नायकस्यैव
 विजयं कुर्यान्न विपक्षस्येति सूचनार्थम् ॥

अथ किमयं प्रबन्धोऽनवच्छेद एव कर्तव्यो नेत्याह—

सर्गाभिधानि चास्मिन्नवान्तरप्रकरणानि कुर्वीत ।

संधीनपि संश्लिष्टांस्तेषामन्योन्यसंबन्धात् ॥१९॥

[एवं युवतियों] द्वारा सामूहिक रूप में संगीत, [मद्य-] पान एवं शृङ्गार-चर्चाएँ—
 इन सबका वर्णन करे तथा इनके प्रसंग से कथा का नियोजन करे ॥१३-१५॥

उसी प्रकार उसकी ओर असहनशील होकर आते हुए अथवा आक्रमण के
 उद्देश्य से नगरी का घेरा डालकर ठहरे हुए प्रतिनायक का भी कथन करे ॥१६॥

‘कल प्रातः युद्ध पर जाना है, वहाँ कहीं हमारी मृत्यु न हो जाए’ इस प्रकार
 की आशंका करने वाले सैनिकों को [पूर्व-] रात्रि में सुन्दरियों द्वारा [आश्वासन,
 शत्रु-ध्यूह, स्वसैन्य-सूचना आदि विषयों पर] सन्देश भिजवाने चाहिए, तथा मधु-
 पान का प्रबन्ध भी कराना चाहिए ॥१७॥

सन्नद्ध होकर, व्यूह की रचना करते हुए और आश्चर्यजनक रूप में परस्पर युद्ध
 करते हुए [दोनों पक्षों में से] नायक का ही कष्टपूर्वक विजयलाभ दिखाना चाहिए ॥१८॥

इस [महाकाव्य] में विभिन्न प्रकरणों का नाम सर्ग रखना चाहिए, और

सर्गेति । सुगमं न वरम् । सर्गाभिधानि सर्गनामकानि । यत. 'सर्गबन्धो महाकाव्यम्' इत्युक्तम् । तथा सन्धीन्मुखप्रतिमुखगर्भविमर्शनिर्वहणाख्यान्भरतोक्तान्सुश्लिष्टान्सुरचनान्कुर्वीत । कथ तथा ते स्युरित्याह—अन्योन्यसबन्धादिति ॥

महाकाव्यलक्षणमाख्याय कथालक्षणमाह—

श्लोकैर्महाकथायामिष्टान् देवान् गुरुन् नमस्कृत्य ।

संक्षेपेण निजं कुलमभिदध्यात् स्वं च कर्तृतया ॥२०॥

श्लोकैरिति । सुगम न वरम् । संक्षेपेण निजं कुलमभिदध्यात् । न त्वाख्यायिकायामिव विस्तरेण । स्वं चेति चकारोऽनुक्तसमुच्चये । तेन सुजनखलस्तुतिनिन्दादिक चाभिदध्यादिति सूच्यते ॥

ततश्च—

सानुप्रासेन ततो भूयो लघ्वक्षरेण गद्येन ।

रचयेत् कथाशरीरं पुरेव पुरवर्णकप्रभृतीन् ॥२१॥

सानुप्रासेनेति । सुगमं न वरम् । भूयो लघ्वक्षरेण ॥

सुरचनापूर्वक संघियों का भी प्रयोग इस रूप में करना चाहिए कि वे [प्रकरण] एक-दूसरे से सम्बद्ध हों । ११।

सन्धियों से तात्पर्य है पाँच नाट्य-सन्धियाँ—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श और निर्वहण । इनका नाटक के अतिरिक्त प्रबन्ध-काव्य में भी वर्णन किया जाता है ।

यहाँ यह निर्दिष्ट करना आवश्यक है कि यद्यपि रुद्रट ने महाकाव्य के स्वरूप-निर्देश में भामह और दण्डी से ही अधिकांश सामग्री ग्रहण की है, किन्तु व्यवस्थापूर्ण-प्रतिपादन इनका अपना है । इन्हीं के ही इस प्रकरण का प्रभाव परवर्ती आचार्यों पर भी पड़ा । यहाँ तक कि विश्वनाथ-जैसे सुव्यवस्थापक आचार्य का भी यह प्रकरण इन्हीं से प्रभावित है ।

४. महाकथा

महाकथा उसे कहते हैं [जिसके प्रारम्भ में] कवि श्लोकों द्वारा इष्टदेव और गुरुओं को नमस्कार करके कर्तृ रूप में (स्वयं) अपना तथा अपने कुल का संक्षेप से वर्णन करे । २०।

उसके बाद फिर अनुप्रास-सहित तथा लघ्वक्षर-युक्त गद्य के द्वारा पहले के समान नगर-वर्णन आदि करते हुए कथा के शरीर की रचना करे । २१।

प्रकारान्तरमाह—

आदौ कथान्तरं वा तस्यां न्यस्येत् प्रपञ्चितं सम्यक् ।

लघुतावत्संधानं प्रक्रान्तकथावताराय ॥२२॥

आदाविति । गतार्थं न वरम् । लघुतावत्संधानं लाघवयुक्तं संधानं यत्र कथान्तरे । अथवादौ तावत्कथान्तरं न्यस्येत् । ततो लघु शीघ्रं प्रक्रान्तकथावताराय संधानमिति । यथा कादम्बर्याम् ॥

तथा—

कन्यालाभफलां वा सम्यग्विन्यस्तसकलशृंगाराम् ।

इति संस्कृतेन कुर्यात्कथामगद्येन चान्येन ॥२३॥

कन्येति । वाशब्दः पक्षान्तरसूचकः । तेन राज्यलाभादि फलमपि ववचित् । सम्यग्विन्यस्तसकलशृङ्गारामित्यनेन शृङ्गारस्तत्र प्राधान्येन निबन्धनीय इत्युक्तं भवति । इत्येवं संस्कृतेन कथा कुर्यात् । अन्येन प्राकृतादिभाषान्तरेण त्वगद्येन गाथाभिः प्रभूतं कुर्यात् । चकाराद् गद्यमपि किञ्चिदित्यर्थः ॥

आख्यायिकालक्षणमाह—

पूर्ववदेव नमस्कृतदेवगुरुर्नोत्सहेत् स्थितेष्वेषु ।

काव्यं कर्तुमिति कवीञ्शंसेदाख्यायिकायां तु ॥२४॥

तदनु नृपे वा भक्तिं परगुणसंकीर्तनेऽथवा व्यसनम् ।

अन्यद्वा तत्करणे कारणमक्लिष्टमभिदध्यात् ॥२५॥

पूर्ववदिति । तदन्विति । सुगमम् ॥

प्रारम्भ में किसी अन्तर-कथा को रखना चाहिए, जिसमें [मुख्य कथा] अच्छी प्रकार से संकेतित की गयी हो । इसकी रचना [इस रूप में की जाए कि इसमें] प्रक्रान्त (मुख्य) कथा शीघ्र ही प्रस्तुत हो जाए ॥२२॥

यह कथा कन्याप्राप्ति-रूप [अथवा राज्यादि प्राप्तिरूप] फलवाली होनी चाहिए । इसमें शृंगार [रस] के सभी रूपों का विन्यास सम्यक् रीति से करना चाहिए । संस्कृत में [तो यह गद्य में लिखी जानी चाहिए, किन्तु] संस्कृतेतर [प्राकृत] भाषाओंमें इसे अगद्य (पद्य—गाथा छन्द) में [भी लिखा जा सकता है] ॥२३॥

५. आख्यायिका

आख्यायिका में [भी] कवि पहले के समान गुरु और देवता को नमस्कार करे, और ऐसा कर लेने पर वह काव्य-रचना प्रारम्भ न करे जब तक कि कवियों की प्रशंसा न कर ले । इसके उपरान्त नृप में भक्ति और दूसरों के गुण-वर्णन में प्रवृत्ति का

आख्यायिकाया एव लक्षणशेवमाह—

अथ तेन कथैव यथा रचनीयाख्यायिकापि गद्येन ।

निजवंशं स्वं चास्यामभिदध्यान्न त्वगद्येन ॥२६॥

अथेति । एवोऽभिन्नक्रमे । ततश्चायमर्थः—अथ तेन कविना यथैव कथाख्या-
यिकापि तथैव गद्येन रचनीया । तुरवधारणे । ततो निजवशमात्मान च गद्येनैवास्याम-
भिदध्यात् । यथा हर्षचरिते ॥

अपि च—

कुर्यादत्रोच्छ्वासान्सर्गवदेषां मुखेष्वनाद्यानाम् ।

द्वे द्वे चार्ये श्लिष्टे सामान्यार्थे तदर्थाय ॥२७॥

कुर्यादिति । सुगम न वरम् । तदर्थाय प्रस्तुतार्थसूचनाय ॥

संशयशंसावसरे भवतो भूतस्य वा परोक्षस्य ।

अर्थस्य भाविनस्तु प्रत्यक्षस्यापि निश्चितये ॥२८॥

संशयितुः प्रत्यक्षं स्वावसरेणैव पाठयेत् कंचित् ।

अन्योक्तिसमासोक्तिश्लेषाणामेकमुभयं वा ॥२९॥

तत्र च्छन्दः कुर्यादार्यापरवक्त्रपुष्पिताग्राणाम् ।

अन्यतमं वस्तुवशादथवान्यन्मालिनीप्रायम् ॥३०॥

तथा, यदि चाहे तो, ऐसा करने में कारण का भी उल्लेख सरल रूप से कर दे । २४-२५।

इसके बाद उस [कवि] द्वारा कथा के समान आख्यायिका की रचना भी गद्य में करनी चाहिए । इसमें उसे अपने वंश का तथा अपना वर्णन भी गद्य में ही करना चाहिए । २६।

इसमें सर्ग के समान उच्छ्वासों को करना चाहिए, अर्थात् सर्ग के स्थान पर उच्छ्वास नाम देना चाहिए और पहले उच्छ्वास को छोड़कर शेष उच्छ्वासों के प्रारम्भ में उस [प्रस्तुत] अर्थ के सूचन के लिए सामान्य अर्थ का निर्देश करने वाले, श्लेष से युक्त दो दो आर्या छन्द प्रस्तुत करने चाहिए । २७।

कवि किसी संशय-प्रसंग के वर्णन के अवसर पर वर्तमान, भूत, भविष्यत्, परोक्ष तथा प्रत्यक्ष अर्थ को निश्चित करने के लिए, संशयशील व्यक्ति के [संशय को] प्रत्यक्ष रूप से [दूर करने के लिए], प्रसंग के अनुकूल अन्योक्ति, समासोक्ति, श्लेष अलंकार [से युक्त] किसी एक अथवा दो [पद्यों] का पाठ कराए । २८, २९।

वहाँ कथा-वस्तु के आधार पर आर्या, अपरवक्त्र, पुष्पिताग्रा में से किसी एक

सशयेति । सशयितुरिति । तत्रेति । वर्तमानस्यातीतस्य च परोक्षस्य भाविनस्तु प्रत्यक्षस्यापि सदेहकथनावसरे सति निश्चयाय क्वचित्प्राणिनमवसरेणैवान्योक्तिसमासो-
क्तिश्लेषाणां मध्यादेकमुभयं वाऽलकारं पाठयेत् । तत्र चार्यादिच्छन्द. कुर्यात् ॥

एवं काव्यादित्रयस्य लक्षणान्याख्याय तच्छेषमाह—

साभिप्रायं किञ्चिद्विरुद्धमिव वस्तु सत्प्रसंगेन ।

अन्तःकथाश्च कुर्यात् त्रिष्वप्येषु प्रबन्धेषु ॥३१॥

साभिप्रायमिति । सुगम न वरम् । विरुद्धमिव न तु विरुद्धम् । त्रिष्वपीति काव्यकथाख्यायिकासु ॥

कुर्यादिभ्युदयान्तं राज्यभ्रंशादि नायकस्यापि ।

अभिदध्यादेषु तथा मोक्षं च मुनिप्रसंगेन ॥३२॥

सुगमम् ॥

अथ लघूनां काव्यादीनां लक्षणमाह—

कुर्यात्क्षुद्रे काव्ये खण्डकथायां च नायकं सुखिनम् ।

आपद्गतं च भूयो द्विजसेवकसार्थवाहादिम् ॥३३॥

अत्र रसं करुणं वा कुर्यादथवा प्रवासशृंगारम् ।

प्रथमानुरागमथवा पुनरन्ते नायकाभ्युदयम् ॥३४॥

सुगमम् ॥

छन्द का प्रयोग करना चाहिए, अथवा प्राय. मालिनी छन्द में रचना करनी चाहिए ।३०।

६. तीन प्रबन्धों में सामान्य प्रसंग

इन तीनों प्रबन्धों (महाकाव्य, कथा और आख्यायिका) में ऐसी कथावस्तु को शुभ प्रसंगों के साथ जो अभिप्रायपूर्ण हो तथा किञ्चिद् विरुद्ध-सी [प्रतीत होती] हो । [इसके अतिरिक्त] इन [तीनों] में अन्तःकथाओं का भी समावेश करना चाहिए ।

नायक के राज्यनाश से लेकर अभ्युदय-(राज्यप्राप्ति-) पर्यन्त वर्णन करना चाहिए तथा मुनि के प्रसंग से इनमें मोक्ष का कथन करना चाहिए ।३१, ३२।

७. लघुकाव्य

क्षुद्र (लघु) काव्य तथा खण्डकथा में कवि नायक को [उसके सहायकों—] द्विज, सेवक सार्थवाह आदि के साथ पहले आपत्ति-ग्रस्त दिखाए और अन्त में सुखी ।

इसमें करुण रस अथवा प्रवासगत विप्रलम्भ शृङ्गार रस दिखाना चाहिए । सबसे प्रथम अनुराग दिखाना चाहिए और फिर अन्त में नायक का उत्कर्ष ।३३-३४।

अथ किमेतल्लक्षणं सर्वेषामपि काव्यादीनां सामान्यं स्यान्नेत्याह—
 नैतदनुत्पाद्येषु तु तत्र ह्यभिधीयते यथावृत्तम् ।
 अल्पेषु महत्सु च वा तद्विषयो नायमुपदेशः ॥३५॥
 सुगमम् ॥

अथ काव्यकथाख्यायिकादय इत्यत्रादियहणसंगृहीतं दर्शयितुमाह—
 अन्यद्वर्णकमात्रं प्रशस्तिकुलकादिनाटकाद्यन्यत् ।

काव्यं तद्वहुभाषं विचित्रमन्यत्र चाभिहितम् ॥३६॥

अन्यदिति । सुगम न वरम् । तत्र यस्यामीश्वरकुलवर्णन यशोर्थं क्रियते सा प्रशस्तिः । यत्र च पंचादीनां चतुर्दशान्तानां श्लोकानां वाक्यार्थः परिसमाप्यते तत्कुलकम् । आदिग्रहणादेकस्मिच्छन्दसि वाक्यसमाप्तौ मुक्तकम्, द्वयोः सदानितकम्, त्रिषु विशेषकम्, चतुर्षु कलापकम् । तथा मुक्तकानामेव प्रघट्टकोपनिबन्धः पर्याययोगः कोषः । तथा बहूनां छन्दसामेकवाक्यत्वे तद्वाक्यानां च समूहावस्थाने परिकथा । भूयोऽप्याह—नाटकाद्यन्यदिति । अत्र भरताद्यभिहितम् । नाटकादीत्यत्रादिशब्दान्नाटकप्रकरणेहामृगसम-
 वकारभाणव्यायोगडिमवीथीप्रहसनादिसग्रहः । तद्वहुभाषं च बह्वीभिर्भाषाभिर्निबध्यते । विचित्रं च । नानासंधिसध्यङ्गाभिनयादियुक्तत्वादिति ॥

८. अनुत्पाद्य प्रबन्धों में उक्त लक्षणों का निषेध

अनुत्पाद्य प्रबन्धों में चाहे वे लघु हों अथवा महान् ऐसा नहीं होता । उनके विषय में यह नियम नहीं है । उनमें तो यथार्थ घटना का वर्णन होता है ॥३५॥

९. अन्य काव्य-भेद

इसी अध्याय की दूसरी कारिका में 'काव्यकथाख्यायिकादयः' पद में 'आदयः' से क्या तात्पर्य है इसे स्पष्ट करते हुए रुद्रट कहते हैं कि कतिपय अन्य काव्य-प्रकार भी होते हैं । यथा—

एक अन्य [काव्य-प्रकार] वर्णकमात्र है । अन्य [राजवंशादि] प्रशस्ति, कुलक आदि होते हैं । अन्य नाटक आदि हैं । एक [अन्य काव्य-प्रकार] ऐसा होता है जिस में [बहुत-सी भाषाओं का प्रयोग होता है, एक [अन्य काव्य] 'विचित्र' कहाता है ॥३६॥

'वर्णक मात्र' से सम्भवतः तात्पर्य है जिसमें प्रधानतः वर्ण-सौन्दर्य हो, जैसे श्लेष-प्रधान, यमक-प्रधान, अनुप्रास-प्रधान, वक्रोक्ति-प्रधान काव्य आदि । 'प्रशस्ति-काव्य' में राजकुल का यशोगान किया जाता है । 'कुलक-काव्य' में पाँच और चौदह श्लोको के बीच वर्णविषय समाप्त कर दिया जाता है । 'आदि' से तात्पर्य है—मुक्तक (जिसमें एक ही पद्य होता है), सन्दानितक (जिसमें दो पद्य होते हैं), विशेषक

महाकाव्यादिलक्षणमभिधायेदानीं काव्यगुणातिशयविवक्षायां मा कश्चिद-
संभवि वोचदिति तन्निपेधार्थमाह—

कुलशैलाम्बुनिधीनां न ब्रूयाल्लङ्घनं मनुष्येण ।

आत्मीययैव शक्त्या सप्तद्वीपावतिक्रमणम् ॥३७॥

कुलेति । सुगमम् ॥

ननु भरतहनूमत्प्रभृतीनां सर्वमेतच्छ्रूयते, ततश्च यथा तेषां तथान्यस्यापि
भविष्यतीति को दोष इत्याह—

येऽपि तु लङ्घितवन्तो भरतप्राया कुलाचलाम्बुनिधीन् ।

तेषां सुरादिमुख्यैः संगदादासन् विमानानि ॥३८॥

य इति । सुगम न वरम् । सुरादिमुख्यैः सुरादिप्रधानैः । आदिशब्दात्सिद्धविद्याधर-
किन्नरगन्धर्वादिसग्रहः ॥

ननु च सत्त्वचित्तादिहीनत्वान्मनुष्याणां कथं सुरादिभिः सह सज्जोऽपी-
त्याह—

शक्तिश्च न जात्वेपामसुरादिवधेऽधिका सुरादिभ्यः ।

आसीत्ते हि सहाया नीयन्ते स्मामरैः समिति ॥३९॥

(जिसमे तीन पद्य होते हैं), कलापक (जिसमे चार पद्य होते हैं), कोष (जिसमे मुक्तक
पद्यो मे शब्दो के पर्याय दिये गये हो ।) परिकथा (जिसमे बहुत से पद्यो मे एक वाक्य
हो तथा ऐसे वाक्य-खण्डो का समुदाय हो ।)

‘नाटकादि’ से तात्पर्य है— नाटक, प्रकरण, ईहाभृग, समवकार, भाण, व्यायोग,
डिम, वीथी, प्रहसन आदि । ‘विचित्र काव्य’ नाना सन्धियो एव सन्ध्यङ्गो तथा
अभिनयो से युक्त होता है ।

१०. कतिपय निषिद्ध प्रसंग

मनुष्यों द्वारा कुलपर्वत एवं समुद्र का लंघन वर्णित नहीं करना चाहिए ।
इसी प्रकार, अपनी शक्ति से सात द्वीपों तथा समस्त पृथ्वी का भ्रमण-कथन भी वर्जित
है । ३७।

जिन भरत, हनुमान् आदि ने कुलपर्वत, समुद्र आदि का लंघन किया है, उन
प्रमुख देवों (सिद्ध, ‘विद्याधर’, किन्नर, गन्धर्व आदि) के पास विमान थे । ३८।

अतः यह कोई दोष नहीं है ।

असुरादि के वध में मनुष्यों की शक्ति कभी भी देवताओं से अधिक नहीं थी ।

किन्तु वे (मनुष्य) देवताओं के सहायक थे और देवता उन्हें युद्ध में ले जाते थे । ३९।

शक्तिरिति । सुगमं न वरम् । चशब्दो हेतौ ॥

भूयोऽप्याह—

दारिद्र्यव्याधिजराशीतोष्णाद्युद्भवानि दुःखानि ।

बीभत्सं च विदध्यादन्यत्र न भारताद्वर्षात् ॥४०॥

दारिद्र्येति । सुगमं न वरम् । भारत भरतक्षेत्रम् ॥

अन्यत्र त्विलावृत्तादौ कुतो न विदध्यादित्याह—

वर्षेष्वन्येषु यतो मणिकनकमयी मही हितं सुलभम् ।

विगताधिव्याधिजराद्वन्द्या लक्षायुषो लोकाः ॥४१॥

वर्षेष्विति । सुगम न वरम् । द्वन्द्वानि शीतोष्णादीनि ॥

अथ शास्त्रपरिसमाप्तिमङ्गलार्थं देवता संकीर्तयन्नाह—

जयति जनमनिष्टादुद्धरन्ती भवानी

जयति निजविभूतिव्याप्तविश्वो मुरारिः ।

जयति च गजवक्त्रः सोऽत्र यस्य प्रसादा-

दुपशमति समस्तो विघ्नवर्गोपसर्गः ॥४२॥

जयतीति । सुगमम् ॥

एव रुद्रटकाव्यालकृतिटिप्पणकविरचनात्पुण्यम् ।

यदवापि मया तस्मान्मन्तः परोपकृतिरिति भूयात् ॥

भारतवर्ष से अन्यत्र (अन्य देशों की) निर्धनता, रोग, बुढ़ापा, सर्दी, गर्म आदि से उत्पन्न दुःख का वर्णन न करे, और बीभत्स रस को [भी] न दिखाए ।

क्योंकि अन्य देशों में मणि और स्वर्ण से युक्त पृथिवी होती है, कल्याण सुलभ होता है और लोग मानसिक चिन्ता, शारीरिक दुःख, बुढ़ापा तथा द्वन्द्वों से रहित एवं लक्ष वर्ष आयु वाले होते हैं । ४०-४१ ।

ग्रन्थ-समाप्ति-सूचक स्तुति

लोगों का अनिष्ट से उद्धार करने वाली पार्वती की जय हो । अपने ऐश्वर्य से विश्व में व्याप्त विघ्नु भगवान् की जय हो । जिसकी कृपा से सम्पूर्ण विघ्न तथा उत्पात शान्त हो जाते हैं उस गजानन की जय हो । ४२ ।

अन्त मे नमिसाधु प्रस्तुत ग्रन्थ की समाप्ति पर अपना परिचय प्रस्तुत करते हुए कहते हैं कि—

इस प्रकार रुद्रट-प्रणीत काव्यालंकार पर टीका-निर्माण करने से मैंने जो

थारापद्रपुरीयगच्छतिलकः पाण्डित्यसीमाभवत्-
 सूरिभूर्गिरिगुणैकमन्दिरमिह श्रीशालिभद्राभिधः ।
 तत्पादाम्बुजषट्पदेन नमिना संक्षेपसंप्रेक्षिणः
 पुसो मुग्धधियोऽधिकृत्य रचित सट्टिप्पण लघ्वदः ॥
 अज्ञानाद् यद्वितथ विवृत किमपीह तन्महामतिभिः ।
 संशोधनीयमखिल रचिताञ्जलिरेष याचेऽहम् ॥
 सहस्रत्रयमन्यूनं ग्रन्थोऽयं पिण्डतोऽखिलः ।
 द्वात्रिंशदक्षरश्लोकप्रमाणेन सुनिश्चितम् ॥
 पञ्चविंशतिसंयुक्तैरेकादशसमाशतैः ।
 विक्रमात्समतिक्रान्तैः प्रावृषीदं समर्थितम् ॥

इति श्रीरुद्रटकृते काव्यालङ्कारे नमिसाधुविरचितटिप्पणसमेतः

षोडशोऽध्यायः समाप्तः ।

समाप्तोऽयं ग्रन्थः ।



पुण्यलाभ किया है उसके फलस्वरूप मेरा मन परोपकार में अनुराग रखने वाला हो
 यही मेरी अभिलाषा है ।

अपार गुणों के आवास एव पाण्डित्य की सीमा श्री शालिभद्र जी थारापद्र
 [नामक] पुरी के गच्छ (जैन साधु-सम्प्रदाय) के तिलकस्वरूप थे, उनके चरणकमलों
 के भ्रमर इस नमिसाधु ने संक्षेपप्रिय, मुग्ध-बुद्धि पुरुषों (जिज्ञासुओं) को लक्ष्य करके
 इस लघु टिप्पण की रचना की है ।

यह सम्पूर्ण ग्रन्थ [इस प्रकार के] प्राय तीन हजार श्लोकों से सुबद्ध है जो
 बत्तीस अक्षरों के प्रमाण वाला होता है । (विशेष विवरण के लिए देखिए भूमिका-
 भाग) ।

मैंने अज्ञानवश जहाँ कहीं भ्रान्तिपूर्ण व्याख्या की हो, महामनीषी विद्वान् उसका
 संशोधन कर ले—मैं करबद्ध होकर उसने ऐसी अभ्यर्थना करता हूँ ।

विक्रमी-संवत् ११२५ में वर्षा-ऋतु में इस 'काव्यालङ्कार' की व्याख्या-समाप्त
 हुई ।

इति 'अंशुप्रभा'ऽऽख्य-हिन्दी-व्याख्याया षोडशोऽध्यायः समाप्तः ।



परिशिष्टम्

- कारिकासूची
- उदाहरणसूची
- टीकान्तर्गतोद्धरणशाः
- ग्रन्थान्तरेषूपलभ्यमाना समानपाठाः

अविशेषविरोधाधिक १०, २
 अविशेषश्लेषो १०, ३
 अममयमप्रतीतं ६, २
 अनमानगुणं यस्मिन् ६, २४
 असमानविशेषणमपि ८, ७४
 अस्य सजातीयानां ६, ३१
 अस्य हि पीर्वापर्यं १, ३

आख्यातान्युपसर्गोः २, ६
 आगमगम्यस्तमृते ११, ६
 आत्मान्यसर्वसक्तता १२, १६
 आदावभिलापः स्यात् १४, ४
 आदौ कथान्तरं वा १६, २२
 आदौ मध्येऽन्ते वा ७, ६५
 आद्यर्धान्यन्योन्यं ३, २१
 आरूढयोवन १२, २१
 आलोकनादिमात्र १४, २
 आनृतं प्रथमादौ ३, ३०
 आवृत्तानि तु तन्मिन् ३, ४०
 आसाद्यते स्म नद्यः १, १०

एति कथनशेषं लक्षणं १२, ४७
 एति देया ज्यामानं १४, २०
 एति समकमशेषं ३, ५६
 इत्थं पाददोषाणां ६, २८
 इत्थं न्यान्तु गरीयो १, ६
 इत्थं स्थितस्याग्नौ ५, ३३
 इदमपरमनामस्य ६, ५
 इदमप्यनादिकं ३, ३३
 इदमप्या नामान्य ८, ७
 इदं ईदं नीरिति १४, ३३

उपन समन्वयसं लक्षणम् ८, ५६
 उक्तस्यैवकथननाद ७, ६३
 उक्तस्यैवकथननाद ७, ६३

उद्भूतानन्दभरा १२, ३७
 उन्मादस्तदनु ततो १४, ५
 उपमानं यत्र स्याद् १२, ३२
 उपमानतया लोके १२, ३४
 उपमानपदेन समं ६, २१
 उपमानात्सामान्ये ८, २३
 उपमेयस्य क्रियते ८, ५२
 उपमेये सदसंभवि ८, ६१
 उपमोत्प्रेक्षारूपकम् ८, २
 उपसर्जनोपमेयम् ८, ४०
 उभयन्यासभ्रान्तिमद् ८, ३
 उभयस्यावयवानाम् ८, ४२
 उभयोः समानमेकं ८, ४

एकद्वित्रान्तरितं २, १८
 एकावलीति सेयं ७, १०६
 एतदुदाहरणानां ३, २२
 एतद्विजाय दुर्यं ११, ११
 एता प्रयत्नादधिगम्य २, ३२
 एते रसा रसवतो १५, २१
 एवं न चतुर्धा स्याद् १२, ६
 एव सर्वाणामपि ४, २२
 एषा तु चतुर्णामपि १०, २४

कक्षण जोरप्रकृतिः १५, ३
 कक्षण. न विप्रलम्भो १४, ३४
 कन्या पुनरभियुक्ते १२, ३८
 कन्यालाभफला वा १६, २३
 काञ्चिदादिरणन्कारं १२, ४३
 काण्यमान्ता सेय ७, ८८
 कार्पण्य कार्पण्य च ६, ५५
 कार्यान्तर्गुणविज्ञां १२, ४०
 कार्पण्यकार्पण्यदीन् १४, २६
 किञ्चिदन्त्यापेयं ६, ५
 किं नु गरीयं तूत ४, ३३

किमपि प्रियेण पृष्ठा १४, १०
 कियदथवा वच्मि १, ११
 कुप्यति तत्र सदोषे १२, २३
 कुर्यात् क्षुब्धे काव्ये १६, ३३
 कुर्यादत्रोच्छ्वासान् १६, २७
 कुर्यादभ्युदयान्तं १६, ३२
 कुर्वन्ति प्रतिकूलं १३, ८
 कुलशैलाम्बुनिधीनां १६, ३७
 कृतविप्रियोऽप्यशङ्को १२, १२
 क्रियतेऽर्थयोस्तथा ८, २६

खण्डयति न पूर्वस्यां १२, १०

गमनं ज्यायान्दोषः १४, १६
 गम्य निरूप्य सा १२, ४०
 गम्येत प्रक्रान्ताद् १०, १६
 ग्राम्यत्वमनौचित्य ११, ६

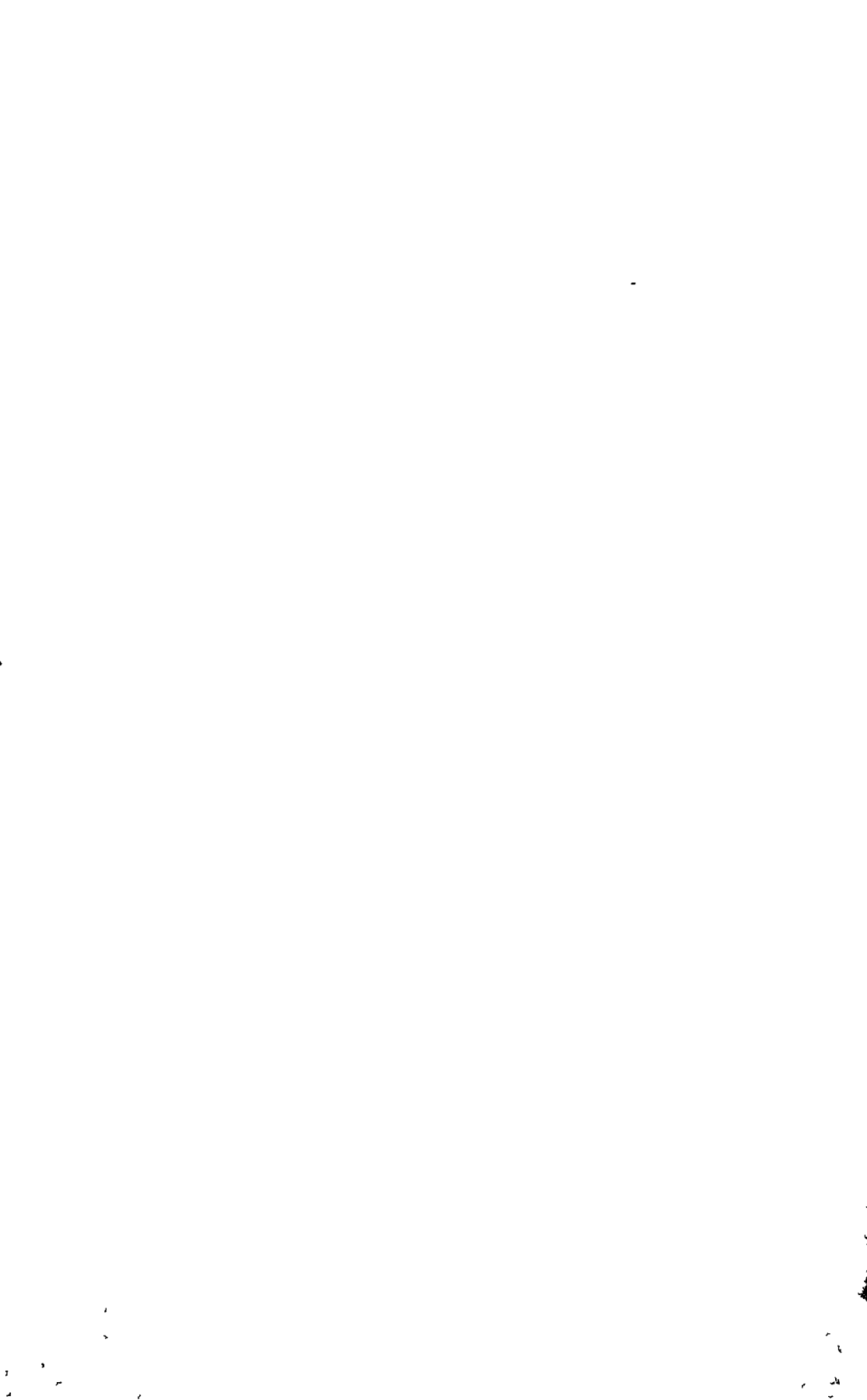
छन्दोव्याकरणकला १.१८

जगति चतुर्वर्गं इति १६, १
 जन्मजरामरणादि १५, १६
 जयति जनमनिष्ठात् १६, ४२
 जातिक्रियागुणानां ७, २
 जातिद्रव्यविरोधो ६, ३२
 ज्यायोभिः सह दोषो १४, २५
 ज्येष्ठकनिष्ठत्वेन तु १२, २८
 ज्वलदुज्ज्वलप्रदीपं १४, १६
 ज्वलदुज्ज्वलवाक् १, ४

तच्चक्रखञ्ज ५, २
 तत्कारितसुरसदन १, ५
 तत्र कुपितापराधिनि १२, २६
 तत्र च्छन्दः कुर्याद् १६, ३०
 तत्र त्रिवर्गसक्तं १६, ८

तत्र निजांसस्फालन १५, १४
 तत्र भवन्ति स्त्रीणां १३, २
 तत्र महान्तो येषु च १६, ५
 तत्र यथाशक्ति रणौ २, २१
 तत्रासत्सधिपद ६, १५
 तत्रोत्पाद्या येषां १६, ३
 तत्रोत्पाद्ये पूर्व १६, ७
 तदनु त्वत्कृतमिदम् १४, ३
 तदनु नृपे वा भक्ति १६, २५
 तदभावे प्रव्रजिता १४, ८
 तदिति चतुर्धा विषम ७, ५१
 तदिति पुरुषार्थसिद्धि १, १२
 तद्द्वारेण निवेदित १४, ६
 तद्बहुदाहरणानि ३, ५१
 तद्विगुणं त्रिगुण वा ७, ३५
 तन्मतमिति यत्रोक्त्वा ८, ६६
 तन्मीलितमिति ७, १०६
 तल्पे परिवृत्त्यास्ते १२, १६
 तल्लिङ्गकालकारक ११, २६
 तस्मात्तत्कर्तव्यं १२, २
 तस्य पुरतोऽथ कुर्वन् १४, ७
 तस्य सहोक्तिसमुच्चय ७, ११
 तस्या गृहीतवाक्य १४, ३०
 तस्यासारनिरासात् १, १४
 ता एवाधीनपति १२, ४०
 तुल्यश्रुतिक्रमाणाम् ३, १
 ते लघवो विज्ञेयाः १६, ६
 त्रिविधः स पीठमर्दः १२, १४

दयितस्य सखीमध्ये १३, ३
 दाक्षिण्यप्रेमभ्यां १२, २६
 दारिद्र्यव्याधिजरा १६, ४०
 दासोऽस्मि पालनीय १४, २८
 दिक्प्रेक्षणमुखशोषण १५, ८
 दृष्ट्वा प्रयुज्यमानानेव ६, २६



परिशिष्टम् १

काव्यालंकारस्य कारिकासूची

अकृतविशेषणमेक ११, २६
 अच्छिन्ननयनसलिल १५, ४
 अतिदूरमतिक्रान्तो ११, १७
 अतिसाम्यादुपमेयं ८, ५७
 अतिसारूप्याद् ८, ३८
 अत्यन्तमसम्बद्धं ११, १८
 अत्र रस करुणं वा १६, ३४
 अथ तेन कथैव १६, २६
 अथ नायकप्रमाणे १६, १३
 अथ नायकोऽनुरक्तः १४, ६
 अथ विप्रलम्भनामा १४, १
 अधिगतसकलज्ञेयः १, २०
 अनिमित्तं च हसन्ती १२, ३४
 अनुकरणभावम् ६, ४७
 अनुकार्यं न तु नार्याः १३, ४
 अनुनयकोपं कृत्वा १२, ४०
 अनुपममेतद् ८, १५
 अनुलोमप्रतिलोमैर् ५, ३
 अनुसरति रसानां १४, ३८
 अन्तादिकमिव षोढा ३, ५०
 अन्त्यटवर्गान्मुक्त्वा २, २५
 अन्यद्वर्णकमात्र १६, ३६
 अन्यनिमित्तवशात् ६, १४
 अन्यस्य यः प्रसङ्गे ११, १८
 अन्या निषेवमाणे सा १२, २०
 अन्याभिधेयमपि ६, ३६
 अन्यूनाधिकवाचक २, ८
 अन्यैरप्रतिहृतमपि ६, ५२

अन्योढापि तथैता १२, ३६
 अन्योन्य निरपेक्षौ ७, १७
 अन्योन्य पश्चिमयोः ३, १०
 अन्योन्यस्य सच्चित्ता १३, १
 अन्योपकारकरण १, ७
 अपराधे प्रमित या कुप्यति १२, ४०
 अपहारे वसनाना १३, ५
 अपहेतुरप्रतीतो ११, २
 अपहेतुरसौ यस्मिन् ११, ३
 अभिधीयते सतो वा ७, ४६
 अभिधेयमभिदधानं ७, ४०
 अभिधेयस्यातथ्य ११, २०
 अभियोज्याया मयि १४, २४
 अभिसारिका तु सा या १२, ४२
 अभिसारिकेति सेय १२, ४०
 अमरसदनादिभ्यो १, २२
 अर्थ. पुनरभिधावान् ७, १
 अर्थक्रियया यस्मिन् ८, १०५
 अर्थमनर्थोपशमं १, ८
 अर्थविशेषं पश्यन्नव ८, ६
 अर्थविशेषः पूर्वं ८, ६४
 अर्थविशेषवशाद्वा ६, २३
 अर्थस्यालकारा ७, ६
 अर्थानामौपम्ये ८, २७
 अर्थान्तरमुत्कृष्टं ७, १०३
 अर्थोऽयमप्रतीतो ११, ५
 अर्थं पुनरावृत्तं ३, १६
 अविरलविगलत् १, १

अविशेषविरोधाधिक १०, २
 अविशेषप्लेपो १०, ३
 अन्वयमप्रतीतिं ६, २
 अन्वयानुगुण यस्मिन् ६, २४
 अन्वयानुविशेषणमपि ८; ७४
 अस्य मजातीयानां ६, ३१
 अस्य हि पीत्रापि १, ३

 आख्यातान्युपसर्गः २, ६
 आगमगम्यस्तमृते ११, ६
 आत्मान्यमर्वसवता १२, १६
 आदावभिलाप स्यान् १४, ४
 आदौ कथान्तरं वा १६, २२
 आदौ मध्येऽन्ते वा ७, ६५
 आद्यर्धान्यन्योन्यं ३, २१
 आरूढयौवन १२, २१
 आलोचनादिमात्र १४, २
 आवृत्त प्रथमादौ ३, ३०
 आवृत्तानि तु तस्मिन् ३, ४०
 आमाश्रिते स्म नद्यः १, १०

इति कनकमयेण लक्षण १२, ४७
 इति देजा ज्यायामः १४, २०
 इति यमकमयेण ३, ५६
 इत्थं पादशोभागां ६, २८
 इत्थं दशाक्षु गरीषो १, ६
 इत्थं स्थितदशान्य ५ ३३
 इदमप्यन्यथा ६, ५
 इदमप्यन्तादिषु ३, ३३
 इदमप्यन्तादिषु ८, ७
 इदं गीतमिति १४, ३७

उक्तं मन्वन्वित्तमं लक्षणम् ८, ५६
 उक्तं मन्वन्वित्तमं ७, ६३
 उक्तं मन्वन्वित्तमं १४, १

उद्भूतानन्दभरा १२, ३७
 उन्मादस्तदनु ततो १४, ५
 उपमानं यत्र स्याद् १२, ३२
 उपमानतया लोके १२, ३४
 उपमानपदेन सम ६, २१
 उपमानात्सामान्ये ८, २३
 उपमेयस्य क्रियते ८, ५२
 उपमेये मदसभवि ८, ६१
 उपमोत्प्रेक्षाहृपकम् ८, २
 उपसर्जनोपमेयम् ८, ४०
 उभयन्यासभ्रान्तिमद् ८, ३
 उभयस्यावयवानाम् ८, ४२
 उभयोः समानमेकं ८, ४

एकद्वित्रान्तरित २, १८
 एकावलीति सेयं ७, १०६
 एतदुदाहरणानां ३, २२
 एतद्विजाय बुध् ११, ११
 एता प्रयत्नादधिगम्य २, ३२
 एते रसा रसवतो १५, २१
 एवं न चतुर्धा स्याद् १२, ६
 एव नवर्णामपि ४, २२
 एषा तु चतुर्णामपि १०, २४

कर्णः शोकप्रकृतिः १५, ३
 कर्णः न त्रिप्रलम्भो १४, ३४
 कन्या पुनर्भियुक्तने १२, ३८
 कन्यालाभफलं वा १६, २३
 काञ्च्यादिरूपस्तरं १०, ४३
 कारणमात्रा सेयं ७, ८८
 कार्यस्य कारणस्य च ६, ५५
 कार्यान्तगृहणित्वो १२, ४०
 कालेऽन्वयानुगुणम् १४, २६
 किञ्चित्तदर्थान्ते ६, ५
 किं तु तदीयं नृत्नं ४, १३

किमपि प्रियेण पृष्ठा १४, १०
 कियदथवा वचिम १, ११
 कुप्यति तत्र सदोषे १२, २३
 कुर्यात् क्षुद्रे काव्ये १६, ३३
 कुर्यादत्रोच्छ्वासान् १६, २७
 कुर्यादभ्युदयान्तं १६, ३२
 कुर्वन्ति प्रतिकूलं १३, ८
 कुलशैलाम्बुनिधीनां १६, ३७
 कृतविप्रियोऽप्यशङ्को १२, १२
 क्रियतेऽर्थयोस्तथा ८, २६

खण्डयति न पूर्वस्यां १२, १०

गमनं ज्यायान्दोषः १४, १६
 गम्य निरूप्य सा १२, ४०
 गम्येत प्रक्रान्ताद् १०, १६
 ग्राम्यत्वमनौचित्य ११, ६

छन्दोव्याकरणकला १.१८

जगति चतुर्वर्गं इति १६, १
 जन्मजरामरणादि १५, १६
 जयति जनमनिष्ठात् १६, ४२
 जातिक्रियागुणानां ७, २
 जातिद्वयविरोधो ६, ३२
 ज्यायोभिः सह दोषो १४, २५
 ज्येष्ठकनिष्ठत्वेन तु १२, २८
 ज्वलदुज्ज्वलप्रदीप १४, १६
 ज्वलदुज्ज्वलवाक् १, ४

तच्चक्रखङ्ग ५, २

तत्कारितसुरसदन १, ५
 तत्र कुपितापराधिनि १२, २६
 तत्र च्छन्दः कुर्याद् १६, ३०
 तत्र त्रिवर्गसक्तं १६, ८

तत्र निजांसस्फालन १५, १४
 तत्र भवन्ति स्त्रीणां १३, २
 तत्र महान्तो येषु च १६, ५
 तत्र यथाशक्ति रणौ २, २१
 तत्रासत्सधिपद ६, १५
 तत्रोत्पाद्या येषां १६, ३
 तत्रोत्पाद्ये पूर्व १६, ७
 तदनु त्वत्कृतमिदम् १४, ३
 तदनु नृपे वा भक्ति १६, २५
 तदभावे प्रव्रजिता १४, ८
 तदिति चतुर्धा विषम ७, ५१
 तदिति पुरुषार्थसिद्धि १, १२
 तद्द्वारेण निवेदित १४, ६
 तद्बहुदाहरणानि ३, ५१
 तद्विगुणं त्रिगुण वा ७, ३५
 तन्मतमिति यत्रोक्त्वा ८, ६६
 तन्मीलितमिति ७, १०६
 तल्पे परिवृत्यास्ते १२, १६
 तल्लिङ्गकालकारक ११, २६
 तस्मात्तत्कर्तव्य १२, २
 तस्य पुरतोऽथ कुर्वन् १४, ७
 तस्य सहोक्तिसमुच्चय ७, ११
 तस्या गृहीतवाक्यं १४, ३०
 तस्यासारनिरासात् १, १४
 ता एवाधीनपति १२, ४०
 तुल्यश्रुतिक्रमाणाम् ३, १
 ते लघवो विज्ञेयाः १६, ६
 त्रिविधः स पीठमदं १२, १४

दयितस्य सखीमध्ये १३, ३
 दाक्षिण्यप्रेमभ्या १२, २६
 दारिद्र्यव्याधिजरा १६, ४०
 दासोऽस्मि पालनीय १४, २८
 दिवप्रेक्षणमुखशोषण १५, ८
 दृष्ट्वा प्रयुज्यमानानेव ६, २६

प्राकृतसंस्कृतमागध २, १२
प्रेर्यं प्रेर्यं सखीभिः १३, १४

फलमिदमेव हि विदुषां १, १३

बलवति विकारहेतौ ६, ५४

भक्तः संवृतमन्त्रो नर्मणि निपुणः १२, १३

भङ्गधन्तरकृततत्क्रम ५, १

भवति जुगुप्साप्रकृति १५, ५

भवति यथा रूपोऽर्थः ७, १३

भाषाश्लेषविहीनः स्पृशति ४, ३१

भिन्नक्रियागुणेष्वपि ७, ६

भेदैर्विभिद्यमानं ५, ४

मदनव्याकुलमनसः १३, १२

मधुरा प्रौढा परुषा २, १६

मध्या तु साधुवचनैः १२, २७

मध्यान्यर्धाधिनि ३, ४४

मनसि सदा सुसमाधिनि १, १५

मन्येत यदा नेय १४, ११

मात्रा बिन्दुच्यवनाद् ५, २५

मात्रा बिन्दुच्युतके ५, २४

मानः स नायके १४, १५

मालोपमेति सेयं ८, २५

मुक्त्वावयवविवक्षां ८, ४६

मुग्धा तत्र नवोढा १२, १८

मृदुरत्र यथा पूर्वं १४, ३२

यः पूर्वमन्यथोक्तं ११, ७

यः सावसरोऽपिरसो ११, १४

यच्च प्रतिपत्ता वा न ६, ३४

यत्किमपि रहस्यतमं कर्णे १३, ११

यत्पदमभिनयसहित ६६, ८

यत्पदमर्थेऽन्यस्मिन् ६, ३२

यत्र क्रियाविपत्तेर्न ७, ५४

यत्र गुणानां साम्ये ८, ८३

यत्र ज्ञातादन्यत्पृष्टः ८, ७२

यत्र परस्परमेक ७, ६१

यत्र प्रकृतिप्रत्यय ४, २६

यत्र बलीयः कारण ७, ५६

यत्र यथा समुदायाद्यर्थकदेशं ७, ६६

यत्र विभक्तिप्रत्यय ४, ३

यत्र विरुद्धविशेषण १७, ५

यत्र विवक्षितमर्थ १०, १४

यत्र विशिष्टे वस्तुनि ८, ३६

यत्रातितथाभूते ६, ११

यत्रातिप्रबलतया ६, ५०

यत्रातिप्रबलतया ६, ३

यत्राधारे सुमहत्याधेय ६, २८

यत्राधिकमारब्धाद् १०, ७

यत्रानुकम्प्यते सम ८, ७६

यत्रानेकत्रार्थे सदेहः ८, ६५

यत्रान्यत्कुर्वाणो युगपद् ६, ६

यत्रान्योन्यविरुद्धं ६, २६

यत्रायुक्तिमदर्थो ७, ६८

यत्रार्थधर्मनियमः ६, १

यत्रार्थादन्यरसः १०, ६

यत्रावयवमुख १०, १८

यत्रावश्यंभावी ६, ३३

यत्रैककर्तृका स्याद् ८, १०१

यत्रैकत्रानेक ७, १६

यत्रैकमनेकस्मिन् ७, ४४

यत्रैकमनेकस्मिन् ६, ७

यत्रैकमनेकार्थैर्वाक्य १०, १

यत्रैकमनेकेषा ७, ६४

यत्रैकविधावर्थो ८, ६७

यदनुचित यत्र पदं ६, १७

यन्नाम नाम यत्स्यात् ५, ५

यमकाना गतिरेषा ३, ५६

यस्मिन्द्रव्यादीनां परस्पर ६, ३०
 यस्मिन्ननेकमर्थ ६, ३८
 यस्मिन्निन्दास्तुतितो १०, ११
 यस्मिन्नुच्चार्यन्ते ४, १०
 यस्मिन्नेकगुणानाम् ६, २२
 यस्मिन्वाक्येन १०, २०
 यस्मिन्विभक्तियोगः ४, ५
 यस्य प्रविशेदन्तर्विक्रियं ६, ४३
 यस्य यथात्व लोके ६, २०
 यस्य विकारः प्रभवन् ७, ३८
 यस्या तथा विकारः ६, १८
 यस्याः प्रेम निरन्तरम् १२, ४४
 यस्याः मुरतविलासं १२, ४०
 यस्या जीवितनाथः १२, ४०
 यस्यादिपदेन ६, १४
 यस्या पतिरायत्तः १२, ४५
 यस्यार्थः सामर्थ्यात् ६, ४५
 यास्यति याति गतो १४, ३३
 यास्यन्ति यथा तूर्ण ७, ६२
 युक्त्या वक्ति तमर्थ ६, ११
 युगपदानादाने अन्योन्यां ७, ७७
 येऽपि तु लङ्घितवन्तो १६, ३८
 यो गुण उपमाने वा ७, ८६
 यो गुण उपमेये तस्या ७, ८६
 योद्धव्यं प्रातरिति ७, ८६
 यो यस्या व्यभिचारी ११, १५
 यो वा येन क्रियते तथैव ७, १५
 रचनाचारुत्वे खलु २, १०
 रचयेत्तमेव शब्दं २, ६
 रजनी च तत्र यूना १६, १५
 रत्युपचारे चतुर १२, ७
 रसनाद्रसत्वमेवा १२, ४
 रौद्रः क्रोधप्रकृतिः १५, १३

लब्धायतिः प्रगल्भा १२, २४
 ललितायां घघभरसा २, २६
 वक्ता त्रिधा प्रकृत्या ६, १८
 वक्ता हर्षभयादिभिः ६, २६
 ववित प्रियमम्यधिकं १२, ११
 वक्तुं तमर्थमर्थ ४, १
 वक्तुमुपमेयमुत्तम ८, ६२
 वक्त्रा तदन्यथोक्तं २, १४
 वक्रोक्तिरनुप्रागो २, १३
 वर्णपदलिङ्गभाषा ४, २
 वर्णोत्पन्नेषु गतो १६, ४१
 वसनादि नायकरथं १४, १७
 वस्तुनि यत्रैकस्मिन् ८, ५६
 वस्तु परोक्षे यस्मिन् ७, ५६
 वस्तु प्रमिद्धमिति ८, ८६
 वस्तु विवक्षितवस्तु ७, ४२
 वस्तुविशेषं दृष्ट्वा ८, १०६
 वस्त्वन्तरमस्त्यनयोः ८, ६
 वाक्य तत्राभिमतं २, ७
 वाक्य भवति तु दृष्टं ६, ४०
 वाक्यं भवति द्वेधा २, ११
 वाक्येन यस्य साकं ६, ४१
 वाक्ये यत्रैकस्मिन् ४, १६
 वाक्योपमात्र षोढा ८, ५
 वाग्मी सामप्रवण १४, १६
 वास्तवमिति तज्ज्ञेय ७, १०
 विट एकदेशविद्यो १२, १५
 विधिवत्परिपालयतः १६, ६
 विषम इति प्रथितो ७, ४७
 विस्तरतस्तु किम् १, १६
 विस्पष्टं क्रियमाणाद् २, १६
 विस्पष्टे समकालं ६, ४८
 वैदर्भी पाञ्चाल्यौ प्रयसि १५, २०
 व्यधिकरणे वा यस्मिन् ७, २७

व्यवहारः पुंनार्योरन्योन्यं १२, ५
व्याप्रियते सायस्ता १२, २२

शक्तिश्च न जात्वेषा १६, ३६

शब्दप्रवृत्तिहेतौ सत्यप्य ६, ६

शब्दानामत्र सदानेका ६, ६

शब्दानुशासनमशेष ४, ३५

शब्दार्थयोरिति १२, ३६

शुचिपौराचाररता १२, १७

शुद्धमिद सा माला ८, ४७

शृंगारवीरकरुणा १२, ३

शृंगाराभासः स तु यत्र १४, ३६

श्लोकैर्महाकथायाम् १६, २०

सनह्य कृतव्यूहं सविस्मय १६, १८

सबन्धिसखिश्रोत्रिय १२, ४०

सभवति भयप्रकृति १५, ७

संभोग. संगतयोः १२, ६

संमन्त्र्य समं सचिवैः १६, १२

सशयशसावसरे १६, २८

सशयितु. प्रत्यक्षं १६, २६

सस्थानावस्थान ७, ३०

स इति विरोधाभासो १०, २२

सकलजगदेकशरणं १, २

सकलसखीपरिवृतता १४, २१

सकलसमानविशेष ८, ६७

सख्या पर्यस्त वा १२, ३५

सन्ति द्विधा प्रबन्धाः १६, २

समकाल निन्दन्ति १३, ६

समये त्वरावती १३, ७

सम्यक् प्रतिपादयितु ८, १

सम्यग्ज्ञानप्रकृतिः १५, १५

सर्गाभिधानि चास्मिन् १६, १६

सर्वं स्वस्वरूप ७, ७

सर्वत एवात्मानं १४, १४

सर्वाकार यस्मिन् ८, १०७

सर्वाङ्गना तु वेद्या १२, ३६

सर्वेष्वेव जनः १४, ३५

सर्वेषुपरि सकारः २, २६

सा कल्पितोपमाख्यायै ८, १३

साक्षाच्चित्रे स्वप्ने १२, ३१

साधारणमपरेष्वपि ६, १२

सानुप्रासेन ततो १६, २१

सान्येत्युपमेयगत ८, ३४

साभिप्राय किञ्चिद् १६, ३१

साभिप्रायै. सम्यग् ७, ७२

सामप्रदानभेदौ प्रणति १४, २७

सामान्यपदेन सम ८, १७

सामान्यशब्दभेदः ११, २५

सामान्यशब्दभेदौ ११, २४

सामान्यावप्यर्थौ ८, ८५

सारूप्य यत्र सुपा ४, २८

सावयवं निरवयवं ८, ४१

सा स्यादनन्वयाख्या ८, ११

सा स्यात्प्रोषितपतिका १३, ४६

सा हि सहोक्तिर्यस्या ८, ६६

सिद्धयति यत्रानन्यै. ४, २४

सिद्धा च ता विविक्ते १४, १०

सुकविपरम्परया ७, ८

सुकविभिरभियुक्तै. १३, १७

सुकुमारा. पुरुषाणाम् १३, १५

सुभगः कलासु कुशलः १२, ८

सुमतिरिमानि त्रीण्यपि ३, ४६

सुरते निराकुला १२, २५

सेय प्रोषितनाथा १२, ४०

सेय विभावनाख्या ६, १६

सोऽयं समुच्चय. स्यात् ८, १०३

स्कन्धावारनिवेशं १६, १४

स्त्रीपुनपुंसकाना ४, ८

स्थानाभिधान ३, ५२

स्निह्यति विनापि १२, ४०
 स्नेहप्रकृतिः १५, १७
 स्फारस्फुरत् १, २१
 स्फुटमर्थालंकारा ४, ३२
 स्यादेष विस्मयात्मा १५, ६
 स्वचरात्तद्गूताद्वा १६, ११
 स्वस्यासौ संस्कारे १, १७

स्वार्थ मित्रार्थ १६, १०
 हास्यो हासप्रकृति १५, ११
 हिमसलिलचन्द्र १४, ३
 हृल्लेखननिष्ठीवन १५, ६
 हेतुः कारणमाला व्यतिरेको ७, १२
 हेतुमता सह हेतोः ७, ८२

प्रमादतोऽननूदितस्य श्लोकस्याऽनुवादः

इस प्रकार उपरिर्वाणत चित्रकाव्य की शैली को सुनकर (परिशीलन करके) और महाकवियों द्वारा प्रस्तुत उदाहरणों का अनुशीलन करके शब्द और अर्थ के मर्मज्ञ सुकवि को चित्र अलंकार के विभिन्न रूपों का पर्यालोचन करने के उपरान्त इसकी विचित्र रचना में प्रवृत्त होना चाहिए । ५.३३

परिशिष्टम् २

काव्यालंकारस्य उदाहरणसूची

अकलङ्ककुल ४, २३
 अतिघनकुकुम ८, ३७
 अत्यन्तमसहना ७, ७६
 अत्रेन्द्रनीलभित्तिषु ६, ३४
 अधरदलं ते तरुणा ४, २०
 अनणुरणन्मणि २, २३
 अन्यैव यौवनश्री. ७, १०१
 अभियुज्य लोल १०, २६
 अभिसर रमणं ८, १०६
 अभिसारिकाभि ८, ८३
 अरिकरिक्वम्भ ६, ४६
 अलिकुलकुन्तल ८, ४५
 अलिवलयैरलकैरिव ८, ३०
 अविरलकमल ७, ८३
 अविरलविगलन् १, १
 अविरलविलोल ७, ६०
 अविवेकित्तया स्थानं ६, ४१
 असतामहितो युधि ३, ५५
 अहिणव कमल ५, ३२
 आक्रम्य मध्यदेशं १०, १०
 आच्छिद्य रिपो ७, ४६
 आदौ चुम्बति चन्द्र १०, २६
 आदौ पश्यति बुद्धि ७, ६६
 आनन्दममन्दमिम ६, ४७
 आनन्दसुन्दरमिदं ८, १२
 आपाण्डुगण्डपाली ८, ३५
 आयामो दानवतां ४, २६

आर्योऽसि तरोमाल्यः ४, ३०
 आलिङ्गिताः करीरैः ७, २५
 आलोकनं भवत्या १०, २८

इतीक्षिता सुरैश्चक्रे ५, १४
 इदं च येनस्वयमा ३, ६
 इन्द्रस्त्व तव बाहू ८, ५५

उचितपरिणामरम्य ७, ७३
 उत्कटकरिकरतटस्फुट २, ३१
 उत्कण्ठापरितापो ७, ५५
 उत्तुङ्गमातङ्गकुलाकुले ३, ११
 उद्यन्दिवसकरोऽसौ ५, ३१

एकस्यामेव तनौ बिभर्ति ६, ३७
 एकाकिनी यदवला ७, ४१
 एतर्त्तिक शशिविम्बं ८, ६२

कः पूरयेदशेषान् ८, ४८
 कज्जलहिमकनक ७, ३६
 कथमिव वैरिगजाना ६, २५
 कमनेकतमादान ४, १३
 कमलदलैरघरैरिव ८, ३१
 कमलमिव चारु ८, ६
 कमलवनेषु ७, २६
 कमलिनीमलिनी ३, ५७
 कमलिनी सरसा ३, ५८
 कमलेषु विकासो ७, ४५

कलावतः सभृत १०, १५
 कण्ठं सखे क्व यामः ७, १४
 कानि निकृत्तानि ५, २६
 कान्ता ददाति मदनं ७, ६६
 कार्याकार्यमनार्ये २, २५
 कार्येषु विघ्नतेच्छ ७, ७६
 काले जलदकुल ८, ६८
 किं गौरि मां प्रति रूपा २, १५
 किं चिन्तयसि सखे ६, ३५
 किं पुनरिदं भवेदिति ८, ७३
 किं मरणं दारिद्र्यं ८, ७३
 किं मां ब्रवीषि मूर्खं ११, २२
 किं सुखमपारतन्त्र्यं ७, ८०
 किं स्वर्गादधिकसुख ७, ६५
 किमय हरिः कथ ८, ६४
 किमिति न पश्यसि ६, ४२
 किमिदं लीनालिकुल ८, ६०
 किमिदमसगत ११, १६
 किसलयकरैलताना ८, ५०
 कुब्जकमालापि ६, २५
 कुमुददलदीघितीना ८, १६
 कुमुददलैः सह संप्रति ७, १८
 कुलला लिलाव ४, १२
 कुवलयदलमिव दीर्घे ११, २८
 कुसुमभरः सुतरुणाम् ६, ३६
 कुसुमायुधपरमास्त्रं ८, ४६
 कौटिल्य कचनिचये ७, ८१
 क्रीडन्ति प्रसरन्ति ४, २१
 क्व नु यास्यन्ति वराका ११, १६
 क्षीणः क्षीणोऽपि ७, ६०

ग्रीष्मेण महिमानितो ३, २६
 घनसमयसलिलधौते ६, १२
 घनाघनाभिनीला ३, ४१
 घनाघ नायं न नभा ३, ५४

चक्रं दहतारं चक्रन्द ३, ४
 चन्द्रकलेव सुगौरो ११, २७
 चम्पककलिका ४, १६
 चम्पकतरुशिखर ८, ३३

जगद्विगाले हृदि ६, २६
 जनमसुलभमभिलष ६, ४
 जनयति संतापमसौ ८, ६०
 जय जय वैरिविदारण ६, ३१
 जाता ते सखि ६, १६
 जालेन सरसि मीना ८, १०४

तत्र भवन्भगवन् ६, १६
 तदिदमरण्य यस्मिन् ७, १०४
 तरलं लोचनयुगलं ७, ८८
 तरलत्वप्रमालिन्यं ७, २२
 तव गणयामि गुणान् ८, ६१
 तव दक्षिणोऽपि वामो १०, २३
 तव दिग्विजयारम्भे ११, ४
 तव भवने पश्यन्तः ८, ११०
 तव वनवासोऽनुचितः ११, १३
 तापनभाज पावन ४, २७
 तारुण्यमाशु मदन ७, ६६
 तिर्यक् प्रेक्षणतरले ७, १०७
 तुङ्गानामपि मेघाः ८, ८०
 तेजस्विना गृहीतं ६, ३८
 तोदी सदिगगन मदो ४, १४
 त्वं तावदास्त्व दूरे ७, ५३
 त्वद्मृत्यावयवानपि ७, ५२

गजरक्त रक्तकेसरभारः ६, ३३
 गमनमधीतं हसैस्त्वत्तः ८, ६६
 गर्वमसवाह्यमिम ८, ७८
 श्रामतैरुणं तरुण्या ७, ३६

त्वया मदर्थे समुपेत्य १०, १२
त्वयि दृष्ट एव ८, ९५

दत्त्वा दर्शनमेते ७, ७८
दिवमप्युपयातानाम् ६, ६
दिष्ट्या न मृतोऽस्मि ७, ६१
दीना दूनविषादीनां ३, ४६
दुग्धोदधिशैलस्थो ७, ३७
दुर्गं त्रिकूटं परिखा ७, २०
दूरादुत्कण्ठन्ते ७, ७१
देवी महीकुमारी ४, ६
दैवादहमत्र तथा ७, २६

धीरागच्छदुमे ४, १५
धूलीधूसरितनवो ७, ३२

ननाम लोको विद्र ३, १७
नभ इव विमल सलिलं ८, २८
न मृदु न कठिण ६, ४२
नयने हि तरलतारे १०, २१
नवधौतधवल ६, २३
नवविसकिसलय ८, ५८
नवयौवनमगेषु ७, ६८
नवयौवनेन सुतनो ६, ४६
नवरोमराजि ४, ७
नवविकसित ८, २२
न स्त्री न चाय ६, ४४
नाकुसुमस्तरु ७, १११
नारीणामलस ३, २४
नासीरोद्धतधूली ६, ३७
नास्ते न याति हस. ९, ४३
निद्रापहरति जागर ७, ६६
नियतमगम्यमदृश्यं ५, २८
निहतातुलतिमिर ६, १७
नो भीत परलोकतो १०, १३

पद्मायते मुखं ते ८, २४
पद्मासनसनिहितो ११, ३५
परहृदयविदसुरहित ४, २५
परिहृतभुजगसगः १०, १७
पल्लवितं चन्द्रकरै. ६, १३
पश्यन्ति पथिकाः ३, २५
पालयति त्वयि वसुधा ८, ८८
पिबतो वारि ५, ३०
पुष्यन्विलासं नारीणा ३, २६
प्रस्फुरयन्नधरोष्ठ ७, २३
प्रागल्भ्यं कन्यानाम् ११, १०
प्रियतमवियोगजनिता ६, ५१
प्रेम्णा निधाय मूर्धनि १०, ८

फलमविकलमलधीयो ८, ६८

बालमृगलोचनाया ९, ३६

भण तरुणि रमण २, २२
भण मानमन्यथा ७, ६४
भवदपराधै, सार्धं ७, १६
भीताभीता सन्तासन्ता ३, ४३
भुक्ता हि मया गिरयः ११, २१
भुजयुगले बलभद्र १०, १६

मञ्जीरादिषु रणित ६, २५
मदिरामदमरपाटल ८, ७०
मदिरामदमरपाटल ७, १०८
मधुपानोद्धतमधुकर ८, १००
मन्येऽहमिन्दुरेष. ८, ७१
मलयानिलललनो २, ३०
मातङ्गानङ्गविधिना ५, १३
माता नताना सघट्टः ५, ७
माननापरुषं लोक ५, १०
मामभीदा शरण्या ५, ६

मा मुपो राजस ५, ११
 मायाविनं महाहा ५, ८
 मारारिचक्ररामेभ ५, ६
 माहिपास्ये रणेऽन्या ५, १२
 मुक्ताफल जान्चितं १२, ३१
 मुक्त्वा सलीलहंस ८, ७५
 मुखमापूर्णकपोलं ८, १४
 मुखमिन्दुसुन्दर ८, १८
 मुञ्चति वारि पयोदो ६, २७
 मुदारताडो समराजि ३, ६
 मुदारतासौ रमणी ३, १४
 मुदा सेनामुदा ३, ३७
 मृग मृगाङ्गः ८, १०८

यत्त्वया शात्रवं ३, ३८
 यत्र मुरतप्रदीपाः ६, ५३
 यदनेक पयोधि ५, ३३
 यदि तव तथा ८, ६३
 या पात्यपायपतिता ५, २१
 या मानीतानीतायाम ३, ४७
 यासा चिने मानो ३, ४२
 गान्धन्ति यवातूर्ण ७, ६२
 ये नानाधीना ५, १६
 योग्यो यन्ते पुत्र ६, ४४
 यो मय नैव ७, ४८
 यो राज्यमाभाष ३, ८

रमानार रमानार ३, ३६
 रमा नाररमा नार ५, २०
 राजञ्जहामि निद्रां ७, ८३
 राज्ञे भारं यमुपा ७, ८१
 राज्ञेऽपि पेशयेन ८, ५५
 राज्ञेऽपि यमुपेत ७, ५०
 राज्ञेऽपि यमुपेत ७, ५०
 राज्ञेऽपि यमुपेत ७, ५०

लक्ष्मीस्त्वं मुखमिन्दुः ८, ५३
 ललनाः सरोरुहिण्यः ८, ४३
 लिखितं बालमृगाक्ष्या ६, १०
 लिप्सून्सर्वान्सो २, २७
 लोकं लोलितकिसलय ८, ६६

वचनमुपचारगर्भं ७, ५८
 वदनमिदं सममिन्दोः ८, ७७
 वद वद जितः स ६, ३०
 वरतनु विरुद्धमेतत् ६, ४०
 वसुधामहित सुराजित ४, ३४
 वहति यथा मलय ७, ६३
 वारयति सखी तस्या ६, २२
 विकसितताराकुमुदे ८, ४४
 विदलितसकलारिकुलं ७, २८
 विनयेन भवति गुणवान् ७, ८५
 विनायमेनो नयता ३, १५
 विपरीतरते मुत्तनो ११, ३०
 वेदापन्ने स शकले ५, १७

शरदिन्दुमुन्दररुचं १०, ४
 शरदिन्दुसुन्दरमुखी ८, २०
 शल्यमपि स्वल्दन्तः २, १७
 शदिमण्डलमिववदनं ८, ८
 शदिमण्डलमिव विमल ८, १०
 शिशुमुग्धयुवति ७, ३१
 शूल शलन्तु शं वा ४, १८
 श्यामालतेय तन्वी ८, २६

नवप्रितविविवाधिक १०, ६
 नकलङ्केन जटेन ७, ८७
 नकलजगन्माधारण ८, ८६
 नकलमिदं मुखदृग् ८, ८१
 नयनमनिवृत्तमानस ७, ७५
 नयनस्यमेव गन्धो ६, ३५

स त्वां विभर्ति हृदये ८, १०२
 सत्त्वारम्भरतो ३, १६
 स त्त्वारम्भरतोऽवश्य ३, १८
 सन्तोऽवत वत प्राणा ३, ४५
 सन्नारीभरणो भवानपि ३, ५
 सन्नारीभरणोमा १०, २७
 सभाजनं समानीय ३, ३१
 सभाजनेनो ६, १२
 समरणमहि ५, २२
 समरे भीमारम्भं ४, १७
 समस्तभुवन ३ २८
 सरणे सरणेन नृपो ३, ५३
 सरमणहिम ५, २३
 सरला बहलारम्भ ५, १६
 सरसबलं स हि ४, ११
 सरसायारि ५, १८
 सरसि समुल्लस ६, १५
 सलिलं विकासि ७, ११०
 ससार साकं दर्पेण ३, ३५
 सा कोमलापि दलयति ६, ३६

साक्षादेव भवान् ८, ३६
 साधौ विधा ४, ४
 सामोदे मधुकुसुमे ७, २४
 सावज्ञमागमिष्य ७, ५७
 सा सिप्रानामनदी ७, १०५
 सा सुन्दर तव विरहे ६, १०
 सुखमिदमेतावत् ७, २१
 सुतनुरिय विमला १२, ३३
 सुतनु सरो गगन ८, ५४
 सुरतरु तलालस ४, ६
 सेना लीलीलीना ५, १५
 स्फुटमपर निद्राया ६, २१
 स्मरशबरचापयष्टि ८, ५१
 संसयति गात्रम् ७, ७०

हरति सुचिरं ७, ३३
 हृदय सदैव येषाम् ७, १०२
 हृदये चक्षुषि वाचि ६ ८
 हृदयेन निर्वृतानां ८, ८४
 हे हस देहि कान्ता ११, २३

परिशिष्टम् ३

नमिसाधुकृतटीकान्तर्गतानि उद्धरणानि अभिधानानि च

१. उद्धरणानि

अतिशयकाग्विशेषण ८, ६४
 अनेकद्रव्यसयुक्तैः १२, ४
 अन्यदा भूषणं पुनः ११, २४
 अभ्यर्णवर्ति दाह्यम् ७, ८६
 अमृतस्यैव कुण्डानि ८, १
 अयं पद्मासनासीनः ११, २४
 अरण्यरुदितं कृतम् ८, ३७ (भर्तृहरि)
 अलम्ब्यशोकाभिभवा ७, ५०
 अवजानासि माम् २, ६ (रघुवज)
 अहो रूपमहो रूपम् ३, १
 आयुर्धृतम् नदी पुण्यं ७, ८३
 आरिसवयणे सिद्धम् २, १२
 आवर्जिता किञ्चिदिव ८, ३७
 (कुमारसंभव)
 आपाही कार्तिकी २, ७
 आपाही कार्तिकी ६, ३८
 इति व्याहृत्य विबुधान् ६, ४६
 (कुमारसंभव)
 इह दुरधिगमै १, २० (किरातार्जुनीय)
 इह हि भुवनान्यन्ये २, ६ (भर्तृहरि)

ईर्ष्याकलहनिष्क्रान्त. १३, ४४

उत्कृतयोत्कृत्य कृत्तिम् ७, ३३ (मालती-
 माधव)

उत्खाय दर्पचलितेन ७, ३३
 उद्भटस्तु सर्वत्राय पुनरुक्त ६, ३३
 उपचरिताप्यतिमात्रम् ११, ११
 उपमेयमपह्लुत्य ८, ६४
 उमा वधूर्भवान् दाता ७, २०
 (कुमारसंभव)

एतत्पूतनचक्र ७, ३० (मालतीमाधव)
 एता हसन्ति च ८, १ (मृच्छकटिक)

कर्तार्य द्यूतच्छलानाम् ७, ७३
 कर्तुरूपमानयोग. ८, ३७
 कशक्षे नागभटाय ५, १५
 कान्ते इन्दुशिरोरत्ने ६, १५
 काले मावं सस्ये ६, ४७
 किं तावत्सरसि ८, ६४ (शिशुपालवध)
 कृतसकलजगद् १, २० (शिशुपालवध)
 कृशः काणः खंज ७, ७६
 कोपादेकतलाघात ६, ६
 क्रमादमुं नारद २, ६ (शिशुपालवध)
 क्लीवो विरूपो मूर्खश्च ७, २०
 क्षान्तं न क्षमया ११, ३६

खण्डिता विप्रलब्धा च १३, ४४ (भरत)
 खमिव जलं जलमिव ८, १०

गजो नगः कुथा ८, ४३
 गणयन्ति नापशब्दम् ७, ७

गतेऽर्धरात्रे २, ६ (पातालविजय, पाणिनि)
 गवित्ययमाह २, ६
 गाण्डीवी कनकशिला २, ६ (किरातार्जुनीय)
 गायन्ति किनरगणाः ८, २५
 गोरपत्यं बलीवर्दः ७, १०
 गौरीक्षणं भूधरजा ६, ४०

चतुरस्रखीजनवचनैः ११, २४
 चन्द्रायते शुक्लरुचा ८, २८

जित्वा सपत्नानुक्षायम् ११, २४

त वदन्तमिति ८, ३२ (कुमारसंभव)
 तत्र वासकसज्जा च १२, ४४ (भरत)
 तत प्रतस्थे कौबेरीम्, ८, ५ (रघुवंश)
 ततो मुख तेन ८, १६
 तत्सहोक्त्युपमा १०, २
 तदल्पमपि नोपेक्ष्यम् १, १४ (दण्डी)
 तस्यारिजातम् ४, ४
 ता हसमाला शरदीव ११, २८
 ता किपि किपिं ६, ३३
 तुरङ्गकान्तामुख ६, १३ (शिशुपालवध)
 त्रासश्चैव वितर्कश्च, १२, ३

द्रन्तान्निर्दलयत् ७, १०
 दर्शनादेव नटवद् ८, १
 दानमभ्युपपत्तिश्च १५, २
 दिने दिने सा परिवर्धमाना ८, ५
 (कुमारसंभव)

दिवाकराद्रक्षति १०, २६ (कुमारसंभव)
 दिव्यस्त्रीणा सचरण ६, ४५ (कालिदास)
 देवदत्त गामभ्याज ६, ४६
 दैत्यस्त्रीगण्डलेखानाम् ६, २४
 (कालिदास)

द्विषतां मूलमुच्छेत्तुम् ४, ४

घात्वर्थ बाधते कश्चित् २, ६
 घृतविसवलये ६, २४

नदीपु गंगा नगरीषु ७, ६६
 नमामि शकर काश ११, ३५
 नवश्यामालता ८, २६
 नष्टं वर्षवरैः ७, ३३ (मालतीमाधव)
 न स शब्दो न तद्वाच्यम् १, १६
 न हुषद्द्रु इत्यण अवही ११, ३६
 नादेन यस्य सुरशत्रु २, ६
 निपेतुरास्यादिव ११, २४ (कालिदास)
 निर्वेदादिष्वपि तद्रसनम् १२, ४
 निर्वेदोऽथ तथा ग्लानि १२, ३
 निसर्गचित्रोज्ज्वल १, २०, (शिशुपालवध)
 निसर्गदुर्बोधमबोध ७, ४८
 (किरातार्जुनीय)
 नीचोऽपि मन्दमति ८, ४८
 नैसर्गिकी च प्रतिभा १, १४ (काव्यादर्श)
 न्यस्ताक्षरा धातुरसेन ७, ७२
 (कुमारसंभव)

पद्मचारुमुखी ८, ३१
 परिप्रतिगतार्थो ३, १२
 पातु वो गिरिजा २, ६, २, ८
 पुष्प प्रवालोपहितम् ११, ३२ (कालिदास)
 पृथिव्या इव मानदण्ड. ८, ३७
 प्रतिपद्य मनोहर वपुः १४, १ (कालिदास)
 प्रत्यग्राहितचित्र ८, ६४
 प्रसाधिकालम्बित ७, ३३, (रघुवंश)
 प्रहरकमपनीय स्व ७, ३०
 प्राकृतं सस्कृत चैतत् २, ११
 प्रापयासुरथं वीर ४, ४
 प्रियेण सग्रथ्य विपक्ष ८, ८४

भक्षिताः सक्तवो राजन् ११, २४

भवन्तमेतहि मनरिवगहिते ११, ३५
(किरातार्जुनीय)

भावाभिनय संवद्वान् १२, ४
भुजतुलिततुङ्गभूमृत् ८, ६४
अभेदो गुणितश्चिर ६, ४६

मणिमयूखचयांशुक ६, ४५ (किरातार्जुनीय)
महीभृतः पुत्रवतोऽपि ६, ६ (कुमारसंभव)
महुरं परुसं कोमलम्, २, १६ (भर्तृहरि)
मानिनीजनविलोचन ६, ३३
मुखेन पद्मकल्पेन ८, ३१
मृणालसूत्रामलमन्तरेण ८, १५ (शि०वि०)
मृणालिकाकोमल ८, ३१

यतः क्षणध्वसिनि १, २२
यत्रोषतेऽपि निवर्तेत ८, ६४
यमकानुलोम ३, ५६
यश्च निम्बं २, ८
यश्चाप्सरोविभ्रम ८, ३७ (कुमारसंभव)
यस्या वीजमहंक्रुति ८, ४३
य करोति वधोदर्का ८, ३७
(कुमारसंभव)
यस्या दूती प्रिय. प्रेक्ष्य १३, ४३
यो गोपीजनवल्लभ. ८, ६४

रंजिता नु विविधाः ८, ६६ (किरात०)
रक्तस्त्वं नवपल्लवैः १०, २६
रतिर्हासश्च शोकश्च १२, ३
रहितरत्नचयान्न ६, ४५ (कालिदास)
राज्यभ्रंशो वने वासः ७, २३
रावणावग्रहकलान्तम् ८, ५६ (रघुवश)

लक्ष्मीकपोलसंक्रान्त ६, ७
लतायसेऽतितोषी ८, ३१
लावण्यसिद्धुरपरेव २, ६

लिंगवचनभेदी ११, २४

वचनमधु नयनमधुकरम् ८, ४३
वदन्त्यपर्णामिति २, ६ (कुमारसंभव)
वनेऽथ तस्मिन् वनिता ११, २४
वपुरनुपम नाभेरुर्ध्वम् ११, ७
वल्कीवल्कपिनद्ध ७, ३०
वाक्यं वक्ति न वक्त्रम् ८, ६४
विजृम्भितोद्दामरमेन ३, १
विपममिद वनम् ७, ५४
वृक्षमभिविद्योतते विद्युत् २, २
वेग हेतुरगाणाम् ४, ४
व्याख्यानमनेकविधम् ५, २३
व्याहृता प्रतिवचो न ११, ११
(कुमारसंभव)

व्रीडा चपलता हर्षः १२, ३

शतानन्दापराख्येन ५, १४
शरच्चन्द्रायरो-मूर्ती ८, २६
शरत्प्रसन्नेन्दुमुकान्ति ८, २८
शुक्ले शुक्लेश ४, ४
श्रियः कुरूणामधिपस्य ६, ४६
(किरातार्जुनीय)

सन्ध्यावधू २, ६

(पातालविजय, पाणिनि)

स दक्षिणापाङ्गनिविष्ट ७, ३०
(कुमारसंभव)
स पीतवासाः प्रगृहीत ११, २४
स मास्ताकम्पितपीतवासा ११, २४
(शिशुपालवध)

स वः पायात् २, ८

सर्वकारकनिर्वर्त्या ७, ५

सा भूधराणामधिपेन ८, ५

(कुमारसंभव)

सिंहः प्रसेनमवधीत् ७, ६१
 सीसपडिच्छिय २, ८
 सुप्तं प्रबोधोऽमर्षश्च १२, ३
 सुवृत्तमुक्ताफल ८, १६
 सपदो जलतरंग २, ८

स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमांचः १२, ३
 स्पष्टाक्षरमिदम् ७, ५६
 स्फारध्वानाम्बुदाली २, ८
 स्फुरन्ति निखिला नीले ११, २४
 स्वदन्नेव तदात्वेऽपि ७, ८६

हेषतिरश्वेषु भणतिः पुरुषेषु ६, २६

‘अंशुप्रभा’ऽऽख्यहिन्दी-व्याख्यायां प्रयुक्तोद्धरणांशाः

उद्धरणांशाः पृष्ठांकाश्च
 अकार्यमित्रम् १६५
 अत्रिलोचन १६२
 अधिश्रयणाद्य. १८६
 अनयोर्दोषयो. ३४६
 अन्वितानामेव ३०
 अपृथग्यत्न ५२
 अप्रतीत यत्केवले १६२
 अत्र वत्सलप्रकृतेः ४१२
 अलकृतमसक्षिप्तम् ३६१
 अवस्थादिभिन्नानां ३६२
 असमर्थं यत्तदर्थं १५८
 अस्य ग्रन्थस्य काव्याङ्गतया ४
 अहेतु. पक्षपातो ४१२
 अहो रूपमहो ५३
 असाहस्यनिबन्धना ३६
 आख्यायते प्रधान १६०
 आख्यात साऽव्यय २७
 आख्यात सविशेषणम् २७
 इति दोषविष १५३
 इति विस्मृतानि ४१३
 इयं च सुतवात्सल्यात् ४१५
 इष्ट. प्रयोगो ८५
 इह दोषगुण ३६

उद्धरणांशाः पृष्ठांकाश्च
 इहाऽगृहीत १८४
 उच्चावचेषु २२
 उन्नता लोकदयिताः ३१६
 उपकुर्वन्ति त ५१
 उपमानेन यत्तत्त्वम् ८५
 उपेयुषमपि दिव १६
 एकतिङ् २७
 एकः शब्दः एकार्थं १८४
 एतद् रसेषु भावेषु ३६१
 एभ्यः पृथग् ३५१
 एवमेते ह्यलंकाराः ३६१
 कमलमिव ११७, ३२१
 करन कलित है ३११
 कामे कृतामोदानां ६६
 कामं सर्वोऽपि ३६२
 काव्यं यशसे ११
 काव्य सद् दृष्ट ६
 काव्यशब्दोऽयं १६
 काव्यस्यात्मनि ३६४
 काव्यस्य शब्दाथौ १६
 कुञ्ज हन्ति १५८
 कुररालिराव ६५
 गतोऽस्तमर्कः ३८

परिशिष्टम् ४

काव्यशास्त्रीयग्रन्थान्तरेषु उपलभ्यमानाः समानपाठाः

काव्यालंकारः	ग्रन्थान्तराणि
अघरदलं ते तरुणा ४-२०	काव्यानुशासन २८० पृष्ठ
अनणुरणन्मणि २-२३	काव्यानुशासन २२१ "
	काव्यप्रकाश १०-५८२
	वक्रोक्तिजीवित १-१० -
अलिकुलकुन्तल ८-४५	काव्यानुशासन ३०२ पृष्ठ
अलिचलयैः ८-३०	काव्यानुशासन २९६ "
अविरलकमल ७-८३	काव्यानुशासन (टी०) ३४७ पृष्ठ
	काव्यप्रकाश १०-५२६
अविरलविलोल ७-६०	अलंकारसर्वस्व ४१ पृ०
अहिणव ५-३२	काव्यानुशासन १६६
आनन्दममन्द ६-४७	काव्यानुशासन ३२५
	साहित्यदर्पण १०-७०
	काव्यप्रकाश १०-५४०
इन्द्रस्त्वम् ८-५५	काव्यानुशासन ३०१ पृष्ठ
उत्कण्ठापरितापो ७-५५	काव्यानुशासन ३४१ "
एकस्यामेव तनी ६-३७	काव्यानुशासन ३२३ "
एकाकिनी यदवला ७-४१	अलंकारसर्वस्व ६७ "
कज्जलहिम ७-३६	अलंकारसर्वस्व ८५ "
	काव्यालंकारसार ४६ "
कमनेकतमा ४-१३	काव्यानुशासन (टी०) २७४ पृष्ठ
कमलदलैरघरैरिव ८-३१	काव्यानुशासन २९६ पृष्ठ
किं गौरि मां प्रति २-१५	काव्यानुशासन २८१ "
किमिति न पश्यसि ६-४२	काव्यप्रकाश ७-२३६
किञ्चलयकरैलंतानां ८-५०	काव्यप्रकाश १०-४२६

कुललालिलाव ४-१२
कौटिल्यं कचनिचये ७-८१

क्रीडन्ति प्रसरन्ति ४-२१
क्षीणः क्षीणोऽपि ७-६०

गर्वमसंवाह्य ८-७८

ग्रामतरुणं ७-३६

घनाघ नाय ३-५४

चक्रं दहतारं ३-४

तत्र भवन्भगवन् ६-१६

तदल्पमपि नोपेक्ष्यम् १-१४

तदिदमरण्यम् ७-१०४

इत्था दर्शनं ७-७८

दिवमप्युपयातानां ६-६

दैवादहमद्य ७-२६

नारीणामलस नाभि ३-२४

बालमृगलोचनाया १-३६

भणतरुणि रमण २-२२

काव्यानुशासन (टी०) २७४ पृष्ठ

काव्यानुशासन ३४४ पृष्ठ

अलकारसर्वस्व ८७ ,,

काव्यप्रकाश १०-५२३

काव्यानुशासन २८० पृष्ठ

काव्यप्रकाश १०-४६२

अलकारसर्वस्व ४८ पृष्ठ

साहित्यदर्पण १०-५३

काव्यानुशासन ३३२ पृष्ठ

काव्यानुशासन ३२२ ,,

काव्यप्रकाश १०-५५५

काव्यप्रकाश १-३

काव्यानुशासन (टी०) २५६ पृष्ठ

काव्यानुशासन २५२ पृष्ठ

काव्यानुशासन १५० ,,

अलकारशेखर १४ पृष्ठ

काव्यादर्श १-७

काव्यानुशासन ३५३ पृष्ठ

अलंकारसर्वस्व १०३ पृष्ठ

काव्यप्रकाश १०-५०६

अलंकारसर्वस्व ८६ पृष्ठ

अलकारसर्वस्व ७६ ,,

साहित्यदर्पण १०-७४

काव्यानुशासन ३२० पृष्ठ

अलकाररत्नाकर ६३-३४३

काव्यप्रकाश १०५-५६

काव्यप्रकाश ४-२६

काव्यानुशासन (टी०) २५५ पृष्ठ

काव्यानुशासन ३२४ पृष्ठ

काव्यानुशासन २२१ ,,

वक्रोक्तिजीवित १-६

काव्यप्रकाश १०-५८१

गर्भितं तत्र १७६
 गुणक्रियायदृच्छा १६२
 चतुर्वर्गफलास्वाद ३६३
 चतुष्टयी शब्दाना १८५
 चन्द्रं मुञ्च १७८
 छायावन्तो गतव्याला १०६, ३१६
 ज्यो रहीम गति ११६, ३२१
 ततो दृश्यते ६७
 तत्तु नैकान्त ५२
 तत्र शब्दालंकारा. ३६
 तद्दोषी शब्दाथौ १६
 तदल्पमपि १५३
 तदा प्रभृति १७३
 तद् यत्रोभे १६०
 ते चाऽद्यापि १६६
 तेनानुकुर्याद् ३५७
 दुष्करत्वात् १२०
 दृष्टपूर्वा अपि ३६२
 द्रव्यशब्दा १८७
 घीरा गच्छतु ६८
 ध्वन्यात्मभूत ५१, ५२
 घर्मार्थकाम ६
 घर्म्यं यशस्यम् ६
 न कथममीषां १५५
 न च किञ्चित् १५४
 ननु शब्दाथौ १८
 नैसर्गिकी च प्रतिभा १४
 न हि गोः १६२
 न लिगवचने भिन्ने ३४८
 नामपदवाच्यार्थ २१
 निपातमव्यय. २२
 निमित्ततो वचो ३७
 निहंतुता तु १६६
 निगि चाण्डाल इव ३४६
 नीतानामाकुली ११५, ३१८

नेदं नभोमण्डलम् २७१
 पदानि असत्यानि २७
 पदे न वर्णाः २६
 पदसमूहो २५
 परोपकारनिरतै. १७६
 पुनस्कृतवदाभास १७३
 पूर्वापरीभूतावयव १८६
 पूर्वापरीभूत भाव १६०
 प्रतीयमानस्य चान्य ३६२
 प्रायशो यमके १२०
 प्रेयो गृहागत ४१४
 प्रेयः प्रियतराख्यानम् ४१४
 बहुरसकृतमार्ग ३६१
 भावप्रधानम् २१, १६०
 भाषाश्लेष ३२१
 मनोऽनुकूलेषु ४१३
 मुखर मनोहर ३१५
 मधुरं रसवद् ३६१
 यत्पुनरनलंकारं १५३
 यत्र वाक्यान्तरस्य १७८
 यथा पदे २७
 यत्सत्त्वे यत्सत्त्वम् ३११
 यथा स रसवन्नाम ३६३
 यदेव रोचते मह्यम् ४१२
 यमके च प्रबन्धेन ५२
 यश्चायमुपमा १६६
 यस्मिन् राजनि ११५, ३१६
 यस्यागमाद् २२
 यस्य न सविधे ५३
 युक्त लोकस्वभावेन ३६१
 युक्त वक्त्र ३८
 येन ध्वस्तमनो ११४, ३१८
 रतिप्रीत्योरपि ४१२
 रत्नवत्त्वाद् ३१६
 रत्यादिकानाम् ४१५

रमणीयार्थप्रतिपादकः २०
 रसादिद्योतन ३६३
 रसभाववादि ५१
 रीतिरात्मा काव्यस्य ३६४
 रुणद्धि रोदसी चास्य १६
 रर्चहि सौ ऊँचे ३११
 लक्ष्मीरिव विना ३६३
 लक्ष्यज्ञत्वम् १४
 लोको विद्या प्रकीर्णं १४
 लिंगसंख्ययोरत्र २१, १६४
 वक्त्रस्यन्दि २४१
 वर्णानामथ ११६
 व्यंग्यव्यजकभावे ३६३
 वाक्यं त्वाकांक्षा २५
 वाक्यं रसात्मक २०
 वाक्यं ह्याख्यातं १६०
 वाक्यं स्याद् २५
 वाच्यानां वाचकानाम् ३६२
 विजृम्भित ५३
 वृक्षमभिविद्योतते २२
 शक्तिर्निपुणता १५
 शब्दाथौ सहितौ १८
 शब्दादिभ्यो बहिर्भूता ४१३
 शब्दार्थयोः ५३
 शब्दैः स्वभावाद् ११७, ३२१
 शरशबल ६४

शरीर तावद् दृष्टार्थं २०, ३६४
 श्लिष्टमिष्ट ८५
 श्लेषादेवाऽर्थ ३१५
 श्लेषः सर्वासु ३६, ११७, ३२१
 सकलकल ११६, ३२०
 सकलप्रयोजन, ३६३
 सक्रियाविशेषणं २७
 स तु शोभान्तर ५२
 सत्त्वप्रधानानि २१
 सन्निहितबाल ११५, ३१६
 समसर्वगुणौ २०
 समुदायाभिधान ३८
 संकेतितश्चतुर्भेदः १६२
 सम्यग्ज्ञान १६२
 साक्षात्संकेतित १८४
 स्फुटमर्थालकारौ ३२०
 स्वादुकाव्यरसोन्मिश्र ३६१
 स्वार्थबोधे ३०
 सोमः सूर्या ४१४
 हे पूतनामारण में ११४, ३१७
 सुरचितवराह ३२१
 सैषा सर्वत्र वक्रोक्ति ३७
 स्तोकेनोन्नतित्म् ११७, ३१३, ३२२
 सादृश्यात् ३६
 साहित्यमनयोः २०
 सिद्धे शब्दार्थं -

सुरचितवराह ११७

परिशिष्टम् ४

काव्यशास्त्रीयग्रन्थान्तरेषु उपलभ्यमानाः समानपाठाः

काव्यालंकारः

ग्रन्थान्तराणि

अधरदलं ते तरुणा ४-२०

अनणुरणन्मणि २-२३

अलिकुलकुन्तल ८-४५

अलिबलयैः ८-३०

अविरलकमल ७-८३

अविरलविलोल ७-६०

अहिणव ५-३२

आनन्दममन्द ६-४७

इन्द्रस्त्वम् ८-५५

उत्कण्ठापरितापो ७-५५

एकस्यामेव तनौ ६-३७

एकाकिनी यदबला ७-४१

कज्जलहिम ७-३६

कमनेकतमा ४-१३

कमलदलैरघरैरिव ८-३१

किं गौरि मां प्रति २-१५

किमिति न पद्मसि ६-४२

किञ्चलयकरैरतानां ८-५०

काव्यानुशासन २८० पृष्ठ

काव्यानुशासन २२१ "

काव्यप्रकाश १०-५८२

वक्रोक्तिजीवित १-१० -

काव्यानुशासन ३०२ पृष्ठ

काव्यानुशासन २६६ "

काव्यानुशासन (टी०) ३४७ पृष्ठ

काव्यप्रकाश १०-५२६

अलंकारसर्वस्व ४१ पृ०

काव्यानुशासन १६६

काव्यानुशासन ३२५

साहित्यदर्पण १०-७०

काव्यप्रकाश १०-५४०

काव्यानुशासन ३०१ पृष्ठ

काव्यानुशासन ३४१ "

काव्यानुशासन ३२३ "

अलंकारसर्वस्व ६७ "

अलंकारसर्वस्व ८५ "

काव्यालंकारसार ४६ "

काव्यानुशासन (टी०) २७४ पृष्ठ

काव्यानुशासन २६६ पृष्ठ

काव्यानुशासन २८१ "

काव्यप्रकाश ७-२३६

काव्यप्रकाश १०-४२६

कुललालिलाव ४-१२
कौटिल्यं कचनिचये ७-८१

क्रीडन्ति प्रसरन्ति ४-२१
क्षीणः क्षीणोऽपि ७-६०

गर्वमसवाह्य ८-७८

ग्रामतरुणं ७-३६
घनाघ नायं ३-५४
चक्रं दहतार ३-४
तत्र भवन्भगवन् ६-१६
तदल्पमपि नोपेक्ष्यम् १-१४

तदिदमरण्यम् ७-१०४

दत्त्वा दर्शनं ७-७८
दिवमप्युपयातानां ६-६

दैवादहमद्य ७-२६
नारीणामलस नाभि ३-२४
बालमृगलोचनाया १-३६
भणतरुणि रमण २-२२

काव्यानुशासन (टी०) २७४ पृष्ठ
काव्यानुशासन ३४४ पृष्ठ
अलंकारसर्वस्व ८७ ,,
काव्यप्रकाश १०-५२३
काव्यानुशासन २८० पृष्ठ
काव्यप्रकाश १०-४६२
अलंकारसर्वस्व ४८ पृष्ठ
साहित्यदर्पण १०-५३
काव्यानुशासन ३३२ पृष्ठ
काव्यानुशासन ३२२ ,,
काव्यप्रकाश १०-५५५
काव्यप्रकाश १-३
काव्यानुशासन (टी०) २५६ पृष्ठ
काव्यानुशासन २५२ पृष्ठ
काव्यानुशासन १५० ,,
अलंकारशेखर १४ पृष्ठ
काव्यादर्श १-७
काव्यानुशासन ३५३ पृष्ठ
अलंकारसर्वस्व १०३ पृष्ठ
काव्यप्रकाश १०-५०६
अलंकारसर्वस्व ८६ पृष्ठ
अलंकारसर्वस्व ७६ ,,
साहित्यदर्पण १०-७४
काव्यानुशासन ३२० पृष्ठ
अलंकाररत्नाकर ६३-३४३
काव्यप्रकाश १०५-५६
काव्यप्रकाश ४-२६
काव्यानुशासन (टी०) २५५ पृष्ठ
काव्यानुशासन ३२४ पृष्ठ
काव्यानुशासन २२१ ,,
वक्रोक्तिजीवित १-६
काव्यप्रकाश १०-५८१

भुक्ता हि मया गिरयः ११-२१
मंजीरादिषु रणित ६-२५
माता नतानां संघट्टः ५-७

माननापरूप ५-१०
मारारिशक्र ५-६

योग्यो यस्ते पुत्रः ६-४४
रसा साररसा सार ५-२०
राज्ये सारं वसुधा ७-६७

ललना. सरोरुहिण्यः ८-४३
वद वद जितः ६-३०
विदलितसकलारि ७-२८

विनायमेनो ३-१५
शरदिन्दुसुन्दरमुखी ८-२०
सततमनिवृत्तमानस ७-७५
सत्त्वारम्भरतो ३-१८

सत्यं त्वमेव सरलः ६-३५
सन्नारीभरणोमायं ३-५
सरला बहुलारम्भ ५-१६
ससार साकं दर्पण ३-३५

सेना लीलीली ५-१५
हृदये चक्षुषि ६-८

दगरूपक (वृत्ति) ३-१६
काव्यानुशासन १६६ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ६-३८५
काव्यानुशासन २६३ पृष्ठ
काव्यानुशासन (टी०) २५५ पृष्ठ
काव्यानुशासन २६३ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ६-३८४
अलंकारशेखर १७ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ६-३८८
काव्यानुशासन २४५ पृष्ठ
काव्यप्रकाश १०-५३२
अलंकाररत्नाकर ६३-५०८
साहित्यदर्पण १०-७६
काव्यानुशासन ३०२ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ७-३१३
काव्यप्रकाश १०-५१०
अलंकारसर्वस्व ६० पृ०
अलंकाररत्नाकर ८६-४६५
काव्यानुशासन ३४३ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ६-३६१
काव्यानुशासन २६१ पृष्ठ
दशरूपक १५७ पृ०
काव्यानुशासन २५३ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ६-३६२, ३६३
काव्यानुशासन ३२३ पृष्ठ
काव्यप्रकाश ६-३६०
काव्यप्रकाश ६-३८६
काव्यप्रकाश ६-३६७
काव्यानुशासन (टी०) २५६ पृष्ठ
काव्यानुशासन (टी०) २६२ ,,
काव्यानुशासन ३२० पृष्ठ

नमिसाधुप्रणीतटीका

अयं पद्मासनासीनः ११-२४
उक्त्योक्त्य कृत्ति ७-३३
(मालतीमाधव ५-१६)

कर्ता द्यूतच्छलानाम् ७-७३
(वेणीसहार ५-२६)

कान्ते इन्दुशिरोरत्ने ६-१५
किं तावत् सरसि (शि० व० ८-२६) ८-६४
खमिव जलम् ८-१०

गाण्डीवी कनकशिला (किराता० १७-६३) २-८
चन्द्रायते शुक्लरुचा ८-२८
दिने दिने सा (कु० स० १-२५) ८-५
दिवाकराद्रक्षति (कु० सं० १-१२) १०-२६
नष्ट वर्षवरैः ७-३३

निपेतुरास्याद्रिव ११-२४
नैसर्गिकी च प्रतिभा १-१४
पुष्प प्रवालपहित ११-३२
(कु० स० १-४४)

प्रसाधिकालम्बित (रघु० ७-७) ७-३३
प्रहरकमपनीय ७-३०
प्रियेण सप्रथ्य विपक्ष ८-८४
महीभृत. पुत्रवतो (कु० सं० १-२७) ६-६
रजिता नु विविधा (किराता० ६-१५) ८-६६

रावणावग्रहकलान्त (रघु० १०-४८) ८-५६
लावण्यसिन्धुरपरैव २-६
वनेऽथ तस्मिन् ११-२४
व्याहता प्रतिवचो (कु० सं० ८-२) ११-११

ग्रन्थान्तराणि

काव्यालकार (भामह) २-५५
दशरूपक (वृत्ति) ४।७३
अलकारशेखर ८१ पृष्ठ
साहित्यदर्पण ३-२४२
नाट्यदर्पण १-४१ सूत्र
दशरूपक (वृत्ति) ३-१६
साहित्यदर्पण ६-२५८
काव्यालकार (भामह) ४-२८
साहित्यदर्पण १०-३६
अलंकारसर्वस्व २२ पृष्ठ
व्यक्तिविवेक २६७ पृ०
साहित्यदर्पण ७-५
साहित्यदर्पण (वृत्ति) १०-२५
व्यक्तिविवेक ३४७ पृ०
साहित्यदर्पण ७-१६
दशरूपक २-५६
साहित्यदर्पण ३-४४ वृत्ति
काव्यालकार (भामह) ४-२७
अलकारशेखर ५ पृष्ठ
अलंकारसर्वस्व ४० पृष्ठ
साहित्यदर्पण ३-१०६
दशरूपक (वृत्ति) ४-२३
काव्यालकारसूत्रवृत्ति ४-३-२१
व्यक्तिविवेक २६५ पृ०
साहित्यदर्पण १०-४६
अलंकारसर्वस्व ३० पृ०
साहित्यदर्पण (वृत्ति) १०-३१
काव्यालकारसूत्रवृत्ति ४-३-४
काव्यालकार (भामह) २-६३
दशरूपक (वृत्ति) ४-५४

स पीतवासा ११-२४
 स मारुताकम्पित ११-२४
 स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमांचः १२-३

काव्यालंकार (भामह) २-५८
 काव्यालंकार (भामह) २-४१
 अलंकारशेखर ७५ पृ०

प्रमुख-सहायकग्रन्थ-सूची

अप्पय्यदीक्षित	कुवलयानन्द	नि० सा० प्रे०
अभिनवगुप्त	अभिनवभारती	आ० विश्वेश्वर
आनन्दवर्द्धन	ध्वन्यालोक	”
उद्भट	काव्यालंकारसारसंग्रह	ब० स० प्रा० सी०
कुन्तक	वक्रोक्तिजीवित	आ० विश्वेश्वर
जगन्नाथ	रसगगाधर	नि० सा० प्रे०
जयदेव	चन्द्रालोक	चौ० स० सी०
दण्डी	काव्यादर्श	वी० ओ० आर० आई०
घनञ्जय	दशरूपक	नि० सा० प्रे०
भरत	नाट्यशास्त्र	चौ० सं० सी०
भामह	काव्यालंकार	”
भोजराज	सारस्वतीकण्ठाभरण	नि० सा० प्रे०
”	शृंगारप्रकाश	डॉ० वी० राघवन
मम्मट	काव्यप्रकाश	झलकीकर
राजशेखर	काव्यमीमांसा	पं० केदारनाथ सारस्वत
रामचन्द्र-गुणचन्द्र	नाट्यदर्पण	आ० विश्वेश्वर
रुद्रट	काव्यालंकार	नि० सा० प्रे०
वामन	काव्यालंकारसूत्रवृत्ति	आ० विश्वेश्वर
विश्वनाथ	साहित्यदर्पण	पं० शालग्राम
सर		
ससार		

